

COMITÉ ASESOR DE APRENDIZAJE DE INGLÉS DE EL CAPITAN
Acta del Comité para el día Jueves, 5/23/24

Cantidad total de miembros de ELAC:

- 3 Padres/tutores de estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma del Comité ELAC
 Padres/tutores de otros estudiantes del Comité ELAC
 4 Miembros del personal de la escuela

La asistencia de ELAC para esta reunión incluyó a:

- 2 Padres/tutores de estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma del Comité ELAC
 ELAC parents/guardians of other students
 4 Miembros del personal de la escuela

ASISTENCIA adicional

- 1 Miembro de la Junta
 10 Padres/tutores de estudiantes de inglés

Un quórum mínimo de 4 miembros debe estar presente para votar por asuntos de la reunión. La cantidad de miembros del comité que asistió fue de: 4

- ☒ Se cumplió
☐ No se cumplió

FECHA(S)	Requisitos Legales/Temas de Capacitación (Al final del año, todos los temas deben ser abordados)
3/21	Asesorar al director y al personal en el desarrollo de un plan escolar para los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma y enviar el plan al Consejo Escolar para que se considere su inclusión en el Plan escolar para mejorar el rendimiento estudiantil.
11/9	Ayudar en el desarrollo de la evaluación de las necesidades de toda la escuela.
9/14	Formas de concientizar a los padres sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela.
9/14	Cada Comité ELAC tendrá la oportunidad de elegir al menos un miembro del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC).
9/14	Asesorar al director y al personal sobre el Plan general para estudiantes aprendices de inglés, los requisitos de reclasificación y el Plan de Rendición de Cuentas y Control Local.
9/14	Capacitación de ELAC y materiales de capacitación, planificados en plena consulta con los miembros del comité, apropiados para ayudar a los miembros a llevar a cabo sus responsabilidades de asesoría legal.

9/14	Capacitación sobre los procedimientos uniformes de quejas del distrito, incluidos los requisitos de "Williams".
------	---

1. Inicio de la reunión:

La reunión comenzó a las 5:11 por Elizabeth Gamez. Un quórum de los miembros estuvo presente. El director dio la bienvenida a todos los representantes de ELAC.

Miembros presentes

Heather Martinez, Elizabeth Gamez-Luna, Mary Vang, Arlette Gonzalez, Maria Barragan, Ninfa Mendez,

Otros presentes

Richard Solis, Benito Ventura Gill, Erika Estevez, Maria Silva, Victoria Villegas, Norma Jimenez, Isela Carrasco, Maria Hernandez, Gabriela Del Toro, Martin Pelaez, Amalia Araiza

2. Cambios/adiciones a la agenda de la reunión:

Se hicieron los siguientes cambios/adiciones a la agenda: No se hicieron cambios.

- **Arlette** hizo la moción para aprobar la agenda.
- **Ninfa Mendez** secundó la moción.

3. Informe del/la Secretario(a):

- **Arlette** hizo una moción para aprobar la agenda.
- **Maria Barragan** secundó la moción

4. Informes del Comités:

Informe DELAC--- *Ninfa Mendez*--- Las principales preocupaciones son...

- Drogas, seguridad del campus --- compartir oficiales de policía (¿podemos tener un oficial para cada escuela? Los padres deben ir a su escuela para solicitar uno; sí, tienen fondos para eso
- ¿Se evalúa a los estudiantes de la misma manera en particular en necesidades especiales? La respuesta es "no"; se basa en sus necesidades, los padres expresaron que su hijo ha estado en SPED durante mucho tiempo, ¿cómo estamos satisfaciendo sus necesidades, como el IEP y las metas de aprendizaje? ¿Cómo se reclasifican los estudiantes? ----¿Todo el personal está consciente de que un estudiante tiene una discapacidad?---¿Podemos tener una clase donde los padres puedan aprender todas las adaptaciones que se brindan a sus hijos?
- ELD---cómo son los estudiantes RFEP---toman el examen ELPAC, ¿pueden los estudiantes continuar tomando clases de ELD aunque sean RFEP? ¿Cuánto tiempo pueden permanecer los estudiantes en el programa ELD porque los padres quieren que sus hijos tengan una clase optativa cuando vayan a la escuela intermedia? Si los estudiantes han estado en el programa por más de 5

años, debemos trabajar juntos para ayudarlos. Las escuelas primarias trabajarán para ayudar a los estudiantes ELD RFEP a largo plazo a salir del programa.

5. Comentarios públicos:

Los siguientes comentarios públicos fueron presentados al ELAC:

- **Mary-** Quiero hacer un comentario sobre el caso de mi hijo. Para la prueba, mi hijo pudo traducir la prueba al español. Quiero saber si recibirá el mismo apoyo en la escuela Preparatoria. Gamez: lo averiguaremos y nos comunicaremos con usted.
- **Ninfa Mendez-** ¿Quiero saber cuántos estudiantes fueron reclasificados este año? ¿Cómo apoya el personal a los estudiantes y cómo se prepara para ayudar a estos estudiantes? Además, durante la tutoría, ¿cómo se separa o combina a los estudiantes para recibir apoyo?
- **Arlette González-** Algunos de mis alumnos expresaron que la tutoría no es útil. ¿Cómo nos aseguramos de que la tutoría sea efectiva? Además, algunos estudiantes no se sienten cómodos participando en clase debido a la barrera del idioma; ¿Cómo hacemos que se sientan más cómodos?
- **Celia-** Los estudiantes necesitan estar en grupos más pequeños para estar más cómodos.
- **Mary-** Ha habido muchas peleas en la escuela. ¿Qué tal si tenemos a la policía en la escuela o en el campus debido a muchas peleas?
- **Celia-** Ha sido una preocupación, por favor necesitamos tener a la policía.
- **Amanda-** Como padres, nos enteramos de las peleas en las redes sociales. Nos gustaría recibir notificaciones sobre las peleas para poder hablar con nuestros hijos y ayudar a la escuela.
- **Richard Solís-** Una sugerencia para programar la reunión, (Preguntas y respuestas) ...su junta tiene tiempo limitado para responder las preguntas. Haga que los padres vengan 30 minutos antes de la reunión de ELAC para hacer preguntas y usted las responda---**Heather Martínez**---tomaremos las preguntas y las responderemos.
- **Mary**---No es sólo para los estudiantes; También es para la seguridad del personal.
- **Elizabeth Gamez-** Necesitamos una explicación clara de cuál es el trabajo de los agentes de policía en el campus; ¿qué hacen?
- **Amanda-** No conocemos su jurisdicción (policía) para monitorear nuestra escuela. También es bueno que McKinley esté seguro. Necesitamos que el oficial explique qué hacen para ayudar con la seguridad.
- **Martin-** Necesitamos trabajar juntos para estar seguros. Hace unos días alguien estaba molestando a mi hija. Le dije que se lo hiciera saber a la maestra. Como padres, necesitamos hablar con nuestro hijo en casa para tener menos problemas; Necesitamos involucrarnos y hacer preguntas.

6. Temas Pendientes:

Revisión del LCAP

Heather Martínez:

4 goles--

- 1) Rendimiento académico (oportunidad de intervención, jornada extendida, capacitación docente, apoyo EL)
- 2) Crear escuelas equitativas y atractivas (apoyo SEL, apoyo conductual, escuelas acogedoras)
- 3) Escuela segura, positiva e inclusiva (escuela segura y atractiva, trayectorias universitarias y profesionales, aumento de las tasas de graduación, participación de los padres)
- 4) Escuelas multiplicadoras de equidad (consejería práctica y adicional, participación de maestros altamente capacitados y concientización universitaria y excursiones)

Plan único de EL Capitan para el año escolar 24-25

1.1---Meta 1 Rendimiento Académico

Ampliar las oportunidades de aprendizaje fuera del aula y apoyo de intervención para los estudiantes de niveles 2 y 3, incluidos los estudiantes con discapacidades y los estudiantes de inglés. Para la tutoría después de la escuela, tenemos comentarios de los estudiantes y padres sobre cómo mejorar. Tendremos fondos para brindar tutoría a grupos más pequeños.

Celia---Las sesiones fueron más cortas---**Heather Martínez**---De hecho, lo hicimos más largo---tenemos tutoría para nuestros estudiantes y el programa de migrantes tuvo tutoría para los estudiantes migrantes.

Richard Solís---Su objetivo de tutoría es demasiado vago.... Para el próximo año escolar, se reunió XXX número de estudiantes... etc. Es necesario establecer un objetivo de resultado mensurable al que aspirar, o será lo mismo todos los años y no tendrá sentido. Depende de usted como junta directiva establecer el objetivo mensurable... observe el resultado para ver si necesita hacer cambios.

1.3---Meta 1 Rendimiento Académico

Aprendizaje profesional para desarrollar la capacidad de administradores y maestros para apoyar la alfabetización/colaborar en las PLC. Diagnosticar al personal EL y SWD en riesgo.

- Planificación del desarrollo profesional.
- Materiales y útiles para profesores.
- Sustitutos para que los profesores participen en la colaboración y el análisis de datos de los estudiantes.
- Más apoyo en matemáticas para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes de ELD

1.4---Meta 1 Rendimiento Académico

Implementar el uso de materiales educativos para estudiantes subrepresentados y en riesgo académico, incluidos los estudiantes de inglés, los de crianza, los jóvenes y los de bajos ingresos. Mejorar el aprendizaje a través de presentaciones, investigaciones, oportunidades de participación y materiales complementarios alternativos. Proporcionar entornos en el aula propicios para el aprendizaje colaborativo/ basado en proyectos y preparar a los estudiantes para experiencias universitarias y profesionales.

- Reemplazar libros viejos de la biblioteca por otros nuevos (**Richard Solís**- ¿Los libros de la biblioteca son apropiados para la edad? **Heather Martínez**- Sí, nuestro maestro bibliotecario revisa y selecciona cuidadosamente libros apropiados para la edad de nuestros estudiantes)
- Compromiso en STEM
- Tenemos fondos para que nuestros maestros proporcionen evaluaciones a sus estudiantes ELD. Se sienten más cómodos cuando es su profesor el que les hace el examen y no un profesor que no conocen.
- **Ninfa Mendez**- ¿Compraste libros bilingües en español? **Heather Martínez**- Sí, compraremos algunos más.
- **Elizabeth Gamez**- Según nuestro maestro de biblioteca, se supone que debemos tener 23 libros por estudiante en la biblioteca, pero actualmente solo tenemos 13 libros por estudiante.

2.1---Objetivo 2 Escuelas equitativas y atractivas

Brindar oportunidades para ampliar las experiencias basadas en los estudiantes de inglés y cerrar la brecha proporcionando excursiones que ayuden a desarrollar conocimientos previos y preparar a los estudiantes para la universidad, la carrera y la comunidad.

- El Campamento ELPAC invitará a los estudiantes a asistir según sus necesidades en dominios específicos utilizando los puntajes ELPAC más recientes de los estudiantes. **Elizabeth Gamez**- Necesitamos ser estratégicos y brindar apoyo de manera equitativa. Al asistir a las conferencias de padres, debe hacer esas preguntas para abordar las necesidades de sus estudiantes. Para la intervención en lectura, nos hemos centrado en esos estudiantes y les hemos brindado apoyo; ha habido crecimiento.
- Heather Martinez- Las clases de ELD fueron de excursión al estado de Fresno el 2 de mayo. **Mary**---¿Podemos tener recorridos universitarios que hablen sobre los requisitos para ingresar a la universidad, trayectorias profesionales y cómo pagar la universidad? ----¿Podemos comenzar los recorridos turísticos antes, para que los estudiantes estén más preparados? **Mary Vang**- En el pasado, existía una organización privada que brinda recorridos turísticos para nuestros estudiantes. Pudimos personalizar nuestros recorridos según las trayectorias profesionales, cómo solicitar ayuda financiera, los requisitos A-G

que los estudiantes de secundaria deben cumplir para asistir a una universidad de CSU o UC, etc. Sin embargo, los recorridos privados cuestan más dinero en comparación con los gratuitos 1 - recorridos de una hora proporcionados por el programa de extensión de Fresno State. Nos decepcionó nuestro reciente viaje en mayo porque fue un recorrido vago y sin mucha información para nuestros estudiantes. **Heather Martínez**---Las universidades de la UC realizan mejores recorridos; Nos aseguraremos de que nuestra próxima excursión sea a una universidad de la UC el próximo año. **Richard Solís**---El distrito escolar ha estado haciendo un buen trabajo... tienen programas no tradicionales donde los estudiantes de secundaria pueden tomar cursos universitarios para obtener créditos tanto para la escuela secundaria como para la universidad. Debe buscar opciones... hacer las preguntas correctas para ver si puede inscribir a su hijo en los programas de inscripción dual.

2.2---Objetivo 2 Escuelas equitativas y atractivas

Brindar oportunidades para que los estudiantes, padres y personal reconozcan las contribuciones positivas a la cultura del campus. Proporcionar oportunidades para ser recompensado por cumplir con las metas académicas y de asistencia.

- programa 5 estrellas
- Incentivos y hielos Kona para pruebas SBAC

3.1---Objetivo 3 Campus seguro, positivo e inclusivo

Proporcionar oportunidades educativas durante el año escolar para brindar oportunidades de aprendizaje apropiadas, incluida la participación de los padres con el plan de estudios que se utiliza en el aula, proporcionando estrategias para que los padres las utilicen para ayudar a los estudiantes con el trabajo escolar.

- Fondos para pagar la comida en ELAC/noches para padres
- Servicios de traducción para padres
- Talleres de vapeo para padres----**Ninfa Mendez/Celia**- Asistí a la clase de vapeo; No proporcionaron ninguna fotografía. En comparación con talleres anteriores, creo que no proporcionaron buena información.

3.3--Objetivo 3 Campus sabio, positivo e inclusivo

Ampliar y mejorar PBIS, Cultura Escolar Positiva, involucrando a los estudiantes en el aula dentro y fuera del campus, incluido el aprendizaje profesional para apoyar a los estudiantes en riesgo académico y materiales y útiles motivadores para estudiantes de inglés, estudiantes de crianza, jóvenes y estudiantes de bajos ingresos.

- Desarrollo profesional para el personal en la provisión de cultura escolar

3.5----Objetivo 3 Campus sabio, positivo e inclusivo

Implementar el uso de materiales educativos y tecnología para estudiantes en riesgo académico y subrepresentados, incluidos estudiantes de inglés, jóvenes de crianza y estudiantes de bajos ingresos.

- Math utilizó edulastic para recopilar datos de los estudiantes y proporcionar retroalimentación
- Auriculares (aprendizaje y evaluaciones)

7. Nuevos Asuntos

Heather Martínez

CARS--- es un sistema que recopila datos sobre cómo gastamos nuestro dinero. Informamos y brindamos garantías para cumplir con los requisitos legales.

Política de bienestar escolar---Cada año la central establece objetivos para promover el bienestar y la salud de los estudiantes---Cumplimos 3 objetivos--1) Aprender a comer saludablemente 2) Las escuelas primarias tienen educación física de tiempo completo. maestros 3) Apoyo continuo de salud mental para las escuelas secundarias y primarias (2 áreas en las que trabajar: aumentar el número de escuelas para limitar las celebraciones de alimentos a no más de una vez al mes y publicidad para recaudaciones de fondos que incluyan alimentos fuera del campus en lugar de exhibir carteles en el campus)----Todas las comidas que se sirven a todos nuestros estudiantes son por programas estatales y federales... si los clubes quieren vender comida/bocadillos, tienen que cumplir con los estándares (todo lo que tenemos en el snack bar cumple con los estándares)

Tanya Navas (Enlace de extensión en el Estudio Independiente/Escuela de Adultos Cursos escolares para adultos---Ofrecemos clases de inglés para padres. La información del curso está en la página 12 del folleto, ofrecemos cursos de inglés. En la página 3, para registrarte, no necesita cita previa, puede traer cualquier tipo de identificación, pero no puede traer niños cuando esté realizando su examen. Dependiendo de su puntaje, se lo ubicará en las clases inicial, intermedia o avanzada. Para los cursos, nos aseguramos de ofrecer horarios de trabajo regulares y fuera de horario. En la página 6, tenemos un programa de preparación para el examen de GED. También contamos con tecnología que te enseña los conceptos básicos de la tecnología. Además, contamos con clases de soldadura y reparación de colisiones de carrocerías. Todas nuestras clases son gratuitas; los únicos que cobran tarifa son nuestras clases de soldadura y auxiliar de enfermería (lo mismo que CNA).

Ninfa Mendez---Es posible que podamos tomar un café solo con el director y el vicepresidente sobre temas importantes (sesiones de la mañana/de la tarde). **Heather Martínez**---Sí, podemos hacer eso.

8. Evaluación:

- Formulario de comentarios completado por los padres (CÓDIGO QR)

9. Próxima reunión

NA

10. Aplazamiento

Se levantó la sesión a las 6:38 pm por Elizabeth Gámez hizo una moción para levantar la sesión y Arlette González secundó la moción.

Respetuosamente,
Mary Vang

Secretaria del Comité ELAC
5/23/24

(NOTA: Se deben adjuntar copias de todos los materiales distribuidos a las actas oficiales del/la secretario(a). Estas actas deben mantenerse durante tres años).