

**Escuela secundaria El Capitán COMITÉ ASESOR DE ESTUDIANTES DE INGLÉS**  
**Minutas de ELAC para la fecha jueves 11/9/23**

**Número total de miembros de ELAC:**

- 3      Padres/tutores de ELAC de estudiantes de inglés  
\_\_\_\_ Padres/tutores de ELAC de otros estudiantes  
4      Personal de la escuela

**LA ASISTENCIA DE ELAC A ESTA REUNIÓN INCLUYÓ:**

- 1      Padres/tutores de ELAC de estudiantes de inglés  
\_\_\_\_ Padres/tutores de ELAC de otros estudiantes  
4      Personal de la escuela

**ASISTENCIA adicional**

- 1      Miembro de la Junta  
12    Padres/tutores de estudiantes de inglés

Debe estar presente un quórum de 4 miembros para poder realizar negocios. El número de miembros del comité asistentes es 4:

- ☒ **se ha cumplido**  
☐ no se ha cumplido

| FECHAS)     | Requisito legal/Temas de capacitación<br>(A finales de año se deben abordar todos los temas)                                                                                                                                    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Asesorar al director y al personal en el desarrollo de un plan escolar para estudiantes de inglés y presentar el plan al Consejo Escolar para su consideración de inclusión en el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil. |
| <b>11/9</b> | Ayudar en el desarrollo de la evaluación de necesidades de toda la escuela.                                                                                                                                                     |
| <b>9/14</b> | Formas de concienciar a los padres sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela.                                                                                                                                  |
| <b>9/14</b> | Cada ELAC tendrá la oportunidad de elegir al menos un miembro para el Comité Asesor del Distrito para Estudiantes de Inglés (DELAC).                                                                                            |
| <b>9/14</b> | Asesorar al director y al personal sobre el Plan Maestro para Estudiantes de Inglés, los criterios de reclasificación y el Plan de Responsabilidad de Control Local                                                             |
| <b>9/14</b> | Capacitación del ELAC y materiales de capacitación, planificados en plena consulta con los miembros del comité, apropiados para ayudar a los miembros a llevar a cabo sus responsabilidades de asesoramiento legal.             |

|      |                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9/14 | Capacitación sobre los Procedimientos Uniformes de Quejas del distrito, incluidos los requisitos de William. |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1. Llamar al Orden la Junta:

*Se declara abierta la sesión a las (hora) **5:09 pm** por **Elizabeth Gamez**. Estuvo presente un quórum de los miembros. El presidente dio la bienvenida a todos los representantes de ELAC así como a los padres.*

#### *Miembros presentes*

*Angelia Bautista, Angelica Lopez, Remy Chan, Richard Solis, Erika Estevez, Maria Silva, Victoria Villegas, Norma Jimenez, Isela Carrasco, Maria Barragan, Maria Hernandez, Gabriela Del Toro, Martin Pelaez, Amalia Araiza, Heather Martinez, Elizabeth Gamez-Luna, Mary Vang, Arlette Gonzalez*

### 2. Cambios/Adiciones al Acta de la Reunión:

*Se hicieron los siguientes cambios/adiciones a las actas: No se hicieron cambios.*

- **Arlette González** hizo la moción para aprobar el acta. **Angelica Bautista** secundó la moción.

### 3. Agenda de la Reunión (Informe del Secretario):

**\*Miembro de la Junta Solís:** el quórum debe enumerar la cantidad de personas y los nombres.

- **Arlette González** hizo una moción para aprobar la agenda. **Remey Chan** secundó la moción.

### 4. Informes del Comité:

**Informe DELAC—** DELAC- Lorena---Los padres deben monitorear lo que los estudiantes publican en las redes sociales porque está causando muchas peleas en el campus.

### 5. Comentarios públicos:

*Los siguientes comentarios públicos fueron presentados al ELAC:*

- **Miembro de la Junta - Solís:** Proporcione comida como bocadillos o pizza para los niños porque son más de las 5 p.m. **Martínez—** Nos aseguraremos de estudiar la posibilidad de hacerlo.
- **Maria Barragan---**¿Podemos tener apoyo en tutoriales de matemáticas? **Gamez---**Tenemos tutoriales una vez por semana, pero buscaremos obtener más tiempo de tutorial si es necesario. El director buscará si podemos encontrar maestros bilingües.

- **Remey Chan**---¿Existen aplicaciones que sirvan de apoyo en casa para escribir y leer? **Gamez**---Hay acceso a iReady Reading en casa si tiene tecnología en casa; de lo contrario, el distrito proporciona Chromebooks para llevar a casa.
- **La mamá de Emiliano**---¿Cómo solicito la obtención de un Chromebook en casa para mi hijo? **Martínez**---Tenemos un programa llamado "[Programa de asistencia tecnológica School2Home](#)". Los padres pueden solicitar en línea un Chromebook para llevarse a casa.

## 6. Asuntos pendientes:

- N/A

## 7. Nuevos negocios

Martínez:

- Tutorial después de la escuela**--- (Comenzó en Septiembre. 11— Lunes, Martes, Jueves y Viernes.-216 estudiantes asisten a tutorías de ELA/ELD, MATEMÁTICAS, SPED, CIENCIAS, HISTORIA con un maestro acreditado. La biblioteca abrió después de clases pero no hay tutores; es un lugar para que los estudiantes trabajen o usen Chromebooks. 387 estudiantes se están registrando en la biblioteca.
- ELPAC**---Toma en primavera para determinar el dominio del inglés, 27 estudiantes aprueban el examen, 3 se reclasifican este otoño, 13 son elegibles cuando cumplen con los criterios locales (prueba de lectura iReady (diciembre)
- Estudiantes Ds y Fs**---Monitoreo de estudiantes, establecimiento de metas para las calificaciones durante las últimas semanas, conferencia con maestros para ofrecer entrenamiento/sugerencias para apoyar a los estudiantes de ELD
- Desarrollo profesional**--- Los profesores asisten a sesiones para apoyar ELD en las áreas de estrategias de instrucción.
- Criterios de reclasificación**---Aprobar puntuación de lectura de iReading---609 (7.º) /620 (8.º) ---**Los padres quieren una copia impresa más grande de los criterios de reclasificación**
- Programas de apoyo a los estudiantes**---Tutoría adicional de matemáticas, recomendaciones para apoyar la lectura/escritura en el hogar/la escuela
  - **Miembro de la Junta - Solís**---¿Cuál es el estado de la Escuela Sabatina para recién llegados? **Martínez**---No hay interés en este momento, pero tenemos nuestro campamento ELPAC en diciembre/febrero de 2024.
  - **Miembro de la Junta - Solís**---¿Por qué el campamento de ELPAC es tan tarde en diciembre? **Martínez**---Uno de nuestros profesores de EL estaba de baja médica.
- Financiamiento del plan del sitio**---Campamento ELPAC y recompensas por alcanzar logros
  - **Miembro de la Junta - Solís**---¿Tiene una copia de los estatutos? **Martínez**---No lo tenemos por el momento.
  - **Miembro de la Junta - Solís**---¿Puedes hacer copias y asegurarte de que se publiquen en línea? **Martínez**---Sí, lo haremos.

- H. **ATSI---Mejora adicional de soporte dirigido**— El plan debe incluir intervenciones basadas en evidencia, equidad, recursos y que cada estudiante tenga éxito.  
Datos:
- ★ Puntajes bajos en ELA/Matemáticas: afroamericanos, EL, discapacitados, hispanos y Desfavorecidos socioeconómicamente
  - ★ Suspensión/Ausentismo crónico---Equipo académico de conducta, equipo de cebo, consejero académico, consejero de intervención---llamar a los padres sobre la importancia de la asistencia al hogar/visitas al hogar
- I. **Metas del LCAP**---Maestros trabajando en prácticas de instrucción para mejorar la enseñanza, consejero académico para establecer metas en la universidad y la carrera, trabajo de intervención conductual con asistencia, tardanzas, el consejero brinda apoyo mental emocional, aumenta los clubes y Lorena está trabajando con las familias para obtener acceso a la tecnología. /entorno escolar e interpretación multilingüe.
- ***Miembro de la Junta - Solís***---Desde nuestra reunión anterior, hubo problemas de seguridad en los baños, ¿qué medidas han tomado? **Martínez**: SISTEMA 5 ESTRELLAS limita el número de estudiantes que van, la preocupación es cuando hay más estudiantes durante la hora del almuerzo. Tenemos a nuestro oficial de recursos escolares aquí a tiempo parcial para monitorear los baños y a 2 adultos estacionados afuera de los baños.
  - ***Miembro de la Junta - Solís***: ¿Tiene cámaras instaladas? **Martínez**- Las cámaras están al lado de las puertas.
- J. **SPED**---Fácil transición de la escuela intermedia a la secundaria
- ***Miembro de la Junta - Solís***: ¿Cuál es la proporción entre alumnos y profesores? **Martínez**- Habilidades funcionales 7 estudiantes...clases diurnas especiales 10 en promedio (2 adultos)...clases push-in 1 ayuda instructiva para 8 estudiantes en ELA/Matemáticas.
  - ***Gamez***---Necesitamos asegurarnos de tener la **LCAP en español**
- K. **Financiamiento categórico**---Disponible en el sitio web de la escuela, fondos de programas estatales y federales---se utiliza para actualizar las cámaras de seguridad y las cámaras de seguridad, y nuestro Informe de Responsabilidad Escolar está disponible en línea.
- L. **Aprobar 23-24 Estatutos**---Pase a nuestra próxima reunión.
- M. **Pacto entre el hogar y la escuela**---Servir como un contrato entre la escuela, los padres y los estudiantes. El propósito es revisarlo para nuestra próxima reunión para aprobarlo para el año escolar 24-25; los padres revisarán y brindarán comentarios para realizar actualizaciones.
- ***Sra. Bautista***--Me gustaría hacer una sugerencia sobre el pacto de escuela en el hogar para agregar “...respetar a otros estudiantes” hasta los compromisos estudiantiles en el punto “Respetar mi escuela, mi personal y mi familia...”
  - ***Martínez***- La participación de los padres es una parte vital del éxito de los estudiantes. Los padres pueden asistir a las reuniones del consejo escolar, SST y IEP. Los padres fueron llevados a visitar el estado de Fresno. La Sra. Vang

también está en el proceso de planificar una excursión para llevar a los estudiantes a visitar una universidad.

- **Sra. Bautista**--¿Tienen una clase para enseñar inglés a nuestros padres para apoyar a sus hijos? **Martínez**- Agregaré eso a nuestra sugerencia y planeó organizar algo aquí.

#### 8. Evaluación:

- Formulario de comentarios completado por los padres (CÓDIGO QR)

#### 9. Próxima reunión

- 3er trimestre---Jueves, 21 de marzo a las 5 pm en la biblioteca
- 4to trimestre---Jueves, 23 de mayo a las 5 pm en la biblioteca

#### 10. Aplazamiento

Se levantó la sesión a las **6:01 pm** **Por Gámez. Arlette González** hizo una moción para levantar la sesión y **Norma Jiminez**- secundó la moción.

Respetuosamente,

Mary Vang

Secretario ELAC

9/11/23

**(NOTA: Se deben adjuntar copias de todos los materiales distribuidos a la carpeta de la secretaria).  
actas oficiales. Estas actas deben conservarse durante tres años.)**