

COMITÉ ASESOR DE APRENDIZAJE DE INGLÉS DE LA El Capitan Middle School
Acta del Comité para el día 03/21/2024

Cantidad total de miembros de ELAC:

1 Padres/tutores de estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma del Comité ELAC
____ Padres/tutores de otros estudiantes del Comité ELAC
4 Miembros del personal de la escuela

La asistencia de ELAC para esta reunión incluyó a:

____ Padres/tutores de estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma del Comité ELAC
____ ELAC parents/guardians of other students
____ Miembros del personal de la escuela

ASISTENCIA adicional

1 miembro de la junta
9 Padres/Tutores de Estudiantes de Inglés

Un quórum mínimo de 4 miembros debe estar presente para votar por asuntos de la reunión. La cantidad de miembros del comité que asistió fue de: 4.

- ☒ Se cumplió
- ☐ No se cumplió

FECHA(S)	Requisitos Legales/Temas de Capacitación (Al final del año, todos los temas deben ser abordados)
3/21	Asesorar al director y al personal en el desarrollo de un plan escolar para los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma y enviar el plan al Consejo Escolar para que se considere su inclusión en el Plan escolar para mejorar el rendimiento estudiantil.
11/9	Ayudar en el desarrollo de la evaluación de las necesidades de toda la escuela.
9/14	Formas de concientizar a los padres sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela.
9/14	Cada Comité ELAC tendrá la oportunidad de elegir al menos un miembro del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC).
9/14	Asesorar al director y al personal sobre el Plan general para estudiantes aprendices de inglés, los requisitos de reclasificación y el Plan de Rendición de Cuentas y Control Local.
9/14	Capacitación de ELAC y materiales de capacitación, planificados en plena consulta con los miembros del comité, apropiados para ayudar a los miembros a llevar a cabo sus responsabilidades de asesoría legal.

9/14	Capacitación sobre los procedimientos uniformes de quejas del distrito, incluidos los requisitos de "Williams".
------	---

1. Inicio de la reunión:

La reunión comenzó a las 5:10pm por Elizabeth Gamez.

Un quórum de los miembros estuvo presente. El director dio la bienvenida a todos los representantes de ELAC.

Miembros Presente

Angelica Bautista, Angelica Lopez, Richard Solis, Erika Estevez, Maria Silva, Victoria Villegas, Norma Jimenez, Isela Carrasco, Maria Barragan, Maria Hernandez, Gabriela Del Toro, Martin Pelaez, Amalia Araiza, Heather Martinez, Elizabeth Gamez-Luna, Mary Vang, Arlette Gonzalez

2. Cambios/adiciones a la agenda de la reunión:

Se hicieron los siguientes cambios/adiciones a la agenda:

Cambios---Revisar los estatutos 24-25 para el próximo año y recibir aportes y aprobar cambios a los estatutos 23-24... no revisar los estatutos 23-24.

Arlette González hizo la moción para aprobar el acta.
Mary Vang apoyó la moción.

3. Informe del/la Secretario(a):

**Arlette González hizo la moción para aprobar la agenda. María secundó la moción.*

4. Informes del Comités:

Informe DELAC---DELAC- N/A

5. Comentarios públicos:

Los siguientes comentarios públicos fueron presentados al ELAC:

- **Solís** - ¿Se proporcionarán comidas aquí para los padres? Martinez- No, aquí no nos permiten comer.
- **Arwinder Kaur**- Necesitamos más clases de inglés.
- **Benito Ventura Gil**--Para los estudiantes en programas extracurriculares, necesitamos más apoyo para aquellos que están atrasados.

6. Temas Pendientes:

23-24 Estatutos

- **Gamez**- Necesitamos aprobar los estatutos 23-24.
- **Martínez**- Larga lista de funciones en el comité, muchas cosas sobre cómo se gasta el presupuesto, ayudar en el desarrollo de la evaluación de necesidades de toda la escuela, formas de concienciar a los padres sobre la asistencia

regular a la escuela, elegir una persona del DELAC, tamaño y composición de los miembros del ELAC, como ejemplo quién puede unirse a nuestro comité ELAC.

- **Solis** - Artículo III- Miembros----Sección 1- Tamaño y composición— cambiar miembro de la comunidad “**de**” la escuela debe ser para “**dela**” escuela y el miembro del personal...”

Arlette hizo una moción y **María** apoyó la moción para aprobar los cambios a los estatutos.

- **Martínez**- ¿Hay algún cambio que debamos hacer en los estatutos para el próximo año? Para reuniones futuras, adjuntamos todos los documentos en Parent Square, para que pueda obtener una vista previa antes de nuestra reunión de ELAC. ¿Alguien necesita más tiempo?

Política alimentaria (comidas en las reuniones de ELAC)

- **Martínez**- Lo haremos revisar nuestra política alimentaria (comidas en las reuniones de ELAC)... la información que recibí de la política de nuestro distrito es que las reuniones deben realizarse durante al menos 2 horas para que se proporcionen las comidas.
- **Solis**- He mencionado este tema a esta junta varias veces... los padres se están tomando su tiempo para llevar a sus hijos aquí para la reunión... ya que su respuesta es "no"... este problema no va a desaparecer... no lo hago. Me importa cómo se paga... Sólo quiero asegurarme de que la comida llegue aquí.
- **Manroop (estudiante EL de séptimo grado)**--Necesitamos más opciones vegetarianas en la cafetería para que los estudiantes coman en el almuerzo.

7. Nuevos Asuntos

Programas actuales para estudiantes ELD:

Martínez-

- Lo que clasifica a un estudiante EL— se determina mediante una encuesta sobre el idioma materno. Si especifica que hablan otro idioma... los estudiantes reciben un ELPAC inicial para clasificarlos como estudiantes de inglés si no pasan el examen.
- Campamento ELPAC: estudiantes invitados a participar para prepararse para el examen ELPAC --- 2 en el otoño y 2 en la primavera... más asistencia para los estudiantes de 7° grado en comparación con los estudiantes de 8° grado. Padres, animen a los estudiantes de octavo grado a asistir al campamento.
- Intervención de lectura---También ofrecemos apoyo adicional de intervención de lectura para nuestros estudiantes EL---**Gamez**- Apoyamos a nuestros LTEL para que reciban apoyo en su clase de educación física y de la clase de ELD para apoyarlos en las lecciones/diagnósticos de lectura iReady. Los estudiantes aprecian el apoyo adicional. Ahora tenemos 2 estudiantes que aprobaron el diagnóstico iReady para reclasificar.**Martínez**- Invitamos a un autor a presentar en nuestras clases de ELD. Leyó su libro y habló sobre sus experiencias como estudiante EL con los estudiantes. Cada estudiante recibió una copia de su libro para llevarse a casa. También estamos trabajando para llevar a nuestros

estudiantes de inglés a las universidades de California. Llevamos a algunos estudiantes de ELD a la Universidad Estatal de Sacramento. La Sra. Vang llevará a todos nuestros estudiantes de ELD a Fresno State para ver qué opciones tienen en cuanto a las universidades locales. Finalmente, brindamos tutoría después de la escuela del Instituto Moreno para nuestros estudiantes migrantes/EL. ¿Hay alguna pregunta? **Manroop (estudiante de séptimo grado)**---¿Tienes clases de español también? **Solis**¿Puedes explicar la diferencia entre los servicios de tutoría para inmigrantes y los de la escuela sabatina? **Martínez**- Escuela de sábado para que los estudiantes recuperen las ausencias/llegadas tarde... En el pasado ofrecimos clases para estudiantes recién llegados de ELD, pero no teníamos interés en este momento. **Solis**---Si un estudiante necesita más apoyo, ¿puede ir a la Escuela de los Sábados? **Martínez**- No ofrecemos eso, pero sí ofrecemos tutoría después de escuela los lunes, martes y jueves. La asistencia está relacionada con el aprendizaje en la escuela, por lo que algunas recomendaciones que tenemos para los padres son asegurarse de que sus hijos estén presentes y puntuales en la escuela todos los días, alentar a sus hijos a permanecer en clase durante todo el período, limitar el uso de dispositivos electrónicos cuando están en el salón de clases. ¿Alguna pregunta sobre la asistencia?

Informe de Responsabilidad Escolar:

- **Gamez**- Nuestro siguiente punto es revisar nuestro informe de responsabilidad escolar...**Martínez**- Es para el curso escolar 22-23. Está en nuestro distrito y en el sitio web de El Capitán. Te mostraré cómo acceder a él en línea. Está en inglés y español y proporciona información sobre nuestra declaración de misión, datos de los estudiantes, ubicación de los maestros, materiales/libros de texto utilizados en cada materia, éxito de los estudiantes en diferentes datos de evaluaciones, tasa de ausentismo y ausentismo crónico. En 22-23, 27.5% de los estudiantes de inglés estaban ausentes crónicamente.

Convenio entre el hogar y la escuela 24-25

- **Gamez**- Necesitamos aprobar nuestro pacto entre casa y escuela para el año escolar 24-25. Haremos cambios y los enviaremos al SSC para su aprobación para el nuevo año escolar. En nuestra última reunión, la sugerencia de un padre que recibimos para el "área bajo compromiso estudiantil---"respetar a mi escuela, al personal...", debemos agregarla. **y otros estudiantes** ---**Arlette** hizo una moción para aprobar el pacto y **María** secundo la moción.
- **Martínez**- La política de participación de los padres en la página 1, como la noche de regreso a clases, conferencias de padres, SSC, noche de padres de estudiantes de inglés, jornada de casa abiertas, son diferentes formas en que se invita a los padres a asistir para participar en la educación de sus hijos. Actualmente, no hay cambios en esta política.---**Arlette** hizo una moción para aprobar y **Barragán** apoyó la moción para aprobar la política de participación de los padres.

Plan único para el próximo año

- **Gamez**- Necesitamos revisar el plan único para el próximo año---**Martínez**---En lo que respecta a la mejora en el progreso de los estudiantes utilizando los datos de diagnóstico de iReady Reading para el diagnóstico n.º 1 (agosto) hasta la prueba de diciembre, tuvimos un aumento del 38 % al 49 % para nuestros estudiantes ELD. El 94% de los estudiantes leían 3 o más niveles por debajo...ahora tenemos el 74%. Los maestros están trabajando para brindar oportunidades de lectura en sus clases. En matemáticas, menos EL en los niveles inferiores porque las matemáticas son más universales en algunas partes de las matemáticas. Tasa de asistencia: 93.29 % de los estudiantes están aquí... EL son 93.25 %; nuestra preocupación en este momento es la gran cantidad de tardanzas en cada periodo; Estamos notando un gran aumento en los estudiantes que llegan tarde a clase. Nos gustaría recibir alguna opinión que podamos brindar a nuestro consejo escolar.**Gamez**- Discutimos notificar a los padres cuando estemos administrando la prueba de diagnóstico... Algunas sugerencias fueron que su hijo se vaya a la cama temprano, coma una buena comida y hable con su hijo sobre la evaluación. Además, hable con su hijo si se le está dando tiempo para tomar el examen y sin prisas, asegurándose de que los estudiantes tengan audífonos para tomar algunas secciones del examen y proporcionando los materiales necesarios en el escritorio para que estén listos para comenzar. Si los padres hablan con sus hijos sobre cómo fueron las pruebas, esto podría ayudarnos a mejorar y ayudar a que su hijo tenga más éxito en todas las pruebas estatales.---**Gabriela Del Toro Flores**---Proporcionar formas de motivar a los estudiantes para ayudarlos a tener éxito, como incentivos-----**Marcelino Herrera**---Somos un equipo, somos nosotros como padres los que debemos asociarnos con la escuela... Necesitamos pedir y motivar a nuestros niños para que vengan a la escuela... se necesita un equipo para trabajar juntos para que nuestros estudiantes tengan más éxito. ----**Ranbir Singh**---Proporcionar clases de inglés para padres.**Gamez**---Quiero recordarles que el programa iReady Reading está disponible en casa. Los estudiantes siempre pueden hacer un par de lecciones en casa para practicar lectura y matemáticas. Iready lectura y matemáticas es único para cada estudiante porque se basa en su puntuación en la prueba de diagnóstico.**Gamez**---Si un estudiante no aprueba la lección más de una vez, se supone que debe ser tirado trabajar uno a uno para enseñar la habilidad con la que están luchando. Sólo hablo por mí mismo; No estoy seguro de todos los demás.**Un paso**----Esta es una pregunta para los padres... ¿Alguna vez ha tenido la ocasión en que su estudiante comienza a retrasarse en su trabajo? ¿Te comunicas con los profesores? ¿Te refieres a tutorías después de la escuela? ¿Cuál es el resultado a diario?---**Gabriela**---Tener comunicación haciendo que los maestros se acerquen a los padres cuando su hijo tiene dificultades o se está quedando atrás.**Martínez**---Actualmente contamos con un consejero académico que está asignado a los estudiantes que están reprobando. La tutoría se ofrece los lunes, martes y jueves.**Solis** ---Aparentemente, algunos padres no conocen el horario de tutoría ni el tipo de tutoría que se ofrece en la escuela...**Martínez**---¿Enviarlo

a través de Parent Square es una forma eficaz de ayudar a los padres a recibir la información?

- **Gamez**- Comentarios sobre el Plan de Responsabilidad de Control Local: el distrito está trabajando para reunir comentarios
- DELAC---**Lorena**---En la reunión del 19 de enero con ELPAC INPUT...estamos trabajando en el índice de suspensión y ausentismo...también según Cindy, nuestros estudiantes ELD están mejorando.

8. Evaluación:

- Formulario de comentarios completado por los padres (CÓDIGO QR)

9. Próxima reunión

- 4to trimestre---Jueves 23 de Mayo a las 5pm en la biblioteca

10. Aplazamiento

Se levantó la sesión a las **6:28 pm** por Gámez. Ms. Barragan hizo una moción para levantar la sesión y Arlette secundó el movimiento.

Respetuosamente,

Mary Vang

Secretaria del Comité ELAC

3/21/24

(NOTA: Se deben adjuntar copias de todos los materiales distribuidos a las actas oficiales del/la secretario(a). Estas actas deben mantenerse durante tres años).