

COMITÉ ASESOR DE APRENDIZAJE DE INGLÉS DE LA EI Capitan
Acta del Comité para el día 9/14/2023

Cantidad total de miembros de ELAC:

6 Padres/tutores de estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma del Comité ELAC

____ Padres/tutores de otros estudiantes del Comité ELAC

4 Miembros del personal de la escuela

La asistencia de ELAC para esta reunión incluyó a:

6 Padres/tutores de estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma del Comité ELAC

____ ELAC parents/guardians of other students

4 Miembros del personal de la escuela

Un quórum mínimo de 4 miembros debe estar presente para votar por asuntos de la reunión. La cantidad de miembros del comité que asistió fue de: 10.

☒ Se cumplió

☐ No se cumplió

FECHA(S)	Requisitos Legales/Temas de Capacitación (Al final del año, todos los temas deben ser abordados)
	Asesorar al director y al personal en el desarrollo de un plan escolar para los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma y enviar el plan al Consejo Escolar para que se considere su inclusión en el Plan escolar para mejorar el rendimiento estudiantil.
	Ayudar en el desarrollo de la evaluación de las necesidades de toda la escuela.
9/14	Formas de concientizar a los padres sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela.
9/14	Cada Comité ELAC tendrá la oportunidad de elegir al menos un miembro del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC).
9/14	Asesorar al director y al personal sobre el Plan general para estudiantes aprendices de inglés, los requisitos de reclasificación y el Plan de Rendición de Cuentas y Control Local.
	Capacitación de ELAC y materiales de capacitación, planificados en plena consulta con los miembros del comité, apropiados para ayudar a los miembros a llevar a cabo sus responsabilidades de asesoría legal.
9/14	Capacitación sobre los Procedimientos uniformes de quejas del distrito, incluidos los requisitos de "Williams".

1. Inicio de la reunión:

La reunión comenzó a las 5:11pm por Heather Martinez.

Un quórum de los miembros estuvo presente. El subdirector dio la bienvenida a todos los representantes de ELAC así como a los padres.

2. Cambios/adiciones a la agenda de la reunión:

Se hicieron los siguientes cambios/adiciones a la agenda: No se hicieron cambios.

3. Informe del/la Secretario(a):

- **Ms. Gonzalez** Hizo una moción para aprobar la agenda. **Sra. Gamez Secundo** la moción.

4. Informes de Comités:

5. Comentarios públicos:

Los siguientes comentarios públicos fueron presentados al ELAC:

*Mamá de Mireya: Mi hija es estudiante de ELD; estaba a puntos de pasar el iReady Rdg; ¿Cómo se la puede reclasificar porque cambiaron los puntos para cumplir con los criterios?

*Mamá de Ranjeet: ¿Cuáles son algunas estrategias para ayudar a mi hijo a salir de ELD? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a aprobar el examen ELPAC? Martínez:

“Daremos más información en la reunión del lunes de ELD la próxima semana.

*Mamá de Ranjeet: ¿Qué pasa si necesitan ayuda en más de una clase? Martínez:
Tenemos diferentes días para diferentes temas

6. Temas Pendientes:

7. Nuevos Asuntos

Martínez:

- Propósito de ELAC---¿Qué necesidades/apoyo desea que ayudemos a su estudiante?
- Estatutos: Cambios---Se simplificó el propósito de ELAC, nominar a alguien para que nos represente.
- MIEMBROS DE ELAC: 2 padres de estudiantes de ELD, 1 administrador, 1 padre de otro estudiante y 2 miembros del personal de la escuela --- puestos de período de 2 años (al menos 51 % del quórum)
- Estado de elección: Presidenta (Necesita elegir), Vicepresidenta (Arlette González), Secretaria (Mary Vang), representante de DELAC
- Nominación---
 - *EM. González hizo una moción para elegir a la Sra. Gámez como presidenta, todos a favor
 - * DELAC (20 DE OCTUBRE, 3 DE NOVIEMBRE a las 9-12 p.m. D.O.)---Honoraria Coronado será DELAC y Nimpha será suplente de DELAC

- Procedimiento uniforme de quejas---cómo acceder---ubicado en el sitio web del distrito
- Plan Maestro para Estudiantes de Inglés ubicado en el sitio web del distrito (ubicado en ELD designado)
- Evaluación ELPAC
 - *Competencia utilizada en el estado de CA para determinar si el estudiante domina la lectura, la escritura, la comprensión auditiva y el habla.
 - *Todos los estudiantes lo toman en marzo (el período es de febrero a mayo)
 - *La evaluación se utiliza para determinar el dominio y el progreso de los estudiantes; los estudiantes pueden hablar inglés, pero tienen dificultades con la lectura y la escritura. Vang y González prepararán a los estudiantes para aprobar el examen ELPAC.
 - *22 estudiantes reclasificados, 13 aprobaron ELPAC pendiente de cumplir con los criterios locales (aprobar iReady Reading Diagnostic) para la reclasificación, Gamez apoya a los estudiantes con intervención de lectura utilizando el programa iReady Reading
- Sesiones de tutoría---Apoyo en lectura, matemáticas, historia, ciencias.
 - *González ofrece tutoría los lunes, matemáticas y sesiones de ELA en diferentes días.
- Apoyo a los estudiantes
 - *Maestros reciben desarrollo profesional en PLC
 - *Aumentar libros para estudiantes en la biblioteca.
 - *Proporcionó oportunidades para que los estudiantes de ELD asistieran al campamento ELPAC.
 - *Fondos para comprar para clases EL
 - *Aumentar la tecnología
 - *Comprar materiales educativos/aprendizaje basado en proyectos.

Martínez---¿Cuáles son algunas áreas en las que desea que brindemos apoyo a nuestros padres/estudiantes?

Gloria---Un poco de ayuda en escritura/matemáticas para nuestros estudiantes... ¿cómo calificas eso para que puedan tener éxito en la escuela secundaria?

Mamá de Mireya----Necesitamos apoyo para que tengan éxito en sus clases básicas

Martínez---Hablares con los maestros para brindar apoyo.

Mamá de Mariana Flores----Sugiero que necesitamos más apoyo en el salón de clases para prepararnos en escritura y matemáticas, sin diferenciación; Todos los profesores la tratan como a una estudiante normal.

- Plan de siguiente nivel para el éxito académico---Enfocarnos con nuestros maestros para brindar diferentes oportunidades de aprendizaje, estrategias aplicadas en el aula con los maestros, metas LCAP---
 - 1- Todos los estudiantes cumplen o superan los estándares académicos y están preparados para la universidad/carrera/comunidad.
 - 2- Compromiso
 - 3- Entorno inclusivo seguro para que todos los estudiantes participen

4- Educación gratuita y apropiada para estudiantes con discapacidad para mejorar las tasas de graduación

- Servicios ELD: clases ELD designadas, campamentos EL, sesiones para recién llegados, enlace entre el hogar y la escuela a tiempo completo (Lorena), servicios de traducción en la oficina
- Horario de tutorías:
 - *Asegúrese de que Lorena sepa si no puede acceder a Parent Square
 - *Horario publicado mañana en Parent Square
 - *Lunes---Estudios sociales/ELD, martes---Matemáticas, jueves---ELA

---¿Es la tutoría algo para lo que debemos registrarnos? Martínez: No, simplemente pueden presentarse.

Mamá de Ranjeet: ¿Qué pasa si necesitan ayuda en más de una clase?

Martínez: Tenemos diferentes días para diferentes temas

Sra. Gamez---También estoy disponible aquí en la escuela a pesar de que soy una escuela de intervención. Soy bilingüe; Cualquier cosa que necesites o tengas preguntas, no dudes en pedir ayuda.

8. Evaluación:

- Formulario de comentarios completado por los padres (CÓDIGO QR)

9. Próxima reunión

- 11/9 a las 5 p.m. en la biblioteca y primer informe DELAC

10. Conclusión

La reunión terminó a las 5:59pm por Sra. Martinez. Sra. Gamez, con un recordatorio de que nuestra próxima reunión de ELAC es la Sra. Gonzalez.

Respetuosamente,

Mary Vang

Secretario(a) del Comité ELAC

Fecha de envío/revisión

(NOTA: Se deben adjuntar copias de todos los materiales distribuidos a las actas oficiales del/la secretario(a). Estas actas deben mantenerse durante tres años).