

Escuela Intermedia El Capitán COMITÉ ASESOR DE ESTUDIANTES DE INGLÉS
Acta ELAC para la fecha 3/16/23

Número total de miembros de ELAC:

___ Padres/tutores de estudiantes de inglés de ELAC
___ ELAC padres/tutores de otros estudiantes
___ School personal

LA ASISTENCIA DE ELAC A ESTA REUNIÓN INCLUYÓ:

14 Padres/tutores de estudiantes de inglés de ELAC
___ ELAC padres/tutores de otros estudiantes
3 School personal

Un quórum de 4 miembros debe estar presente para llevar a cabo los negocios. El número de miembros del comité que asisten es de 10:

- **Se ha cumplido**
- No se ha cumplido

FECHA(S)	Requisitos legales/temas de formación (Para fin de año, todos los temas deben ser abordados)
	Asesorar al director y al personal en el desarrollo de un plan de sitio para estudiantes de inglés y presentar el plan al Consejo del Sitio Escolar para su consideración de inclusión en el Plan Escolar para el Logro Estudiantil.
	Ayudar en el desarrollo de la evaluación de las necesidades de toda la escuela
	Maneras de hacer que los padres tomen conciencia de la importancia de la asistencia regular a la escuela.
9/26/22	Cada ELAC tendrá la oportunidad de elegir al menos un miembro para el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC)
9/26/22	Asesorar al director y al personal sobre el Plan Maestro para Estudiantes de Inglés, los criterios de reclasificación y el Plan de Responsabilidad de Control Local

	Materiales de capacitación y capacitación de ELAC, planificados en plena consulta con los miembros del comité, apropiados para ayudar a los miembros a llevar a cabo sus responsabilidades de asesoramiento legal.
9/26/22	Capacitación sobre los procedimientos uniformes de quejas del distrito, incluidos los requisitos de William.

1. Llame a la reunión al orden:

La reunión fue abierta a las 5:07 pm por Elizabeth Gamez Luna.

Un quórum de los miembros estaba presente. El Director dio la bienvenida a todos los ELAC

Representantes y padres.

2. Cambios/adiciones a las actas de la reunión:

Se introdujeron en el acta los siguientes cambios: No se realizaron cambios.

- *Irma Barraza hizo una moción para aprobar el acta. Ratha Chan secundó la moción.*

3. Orden del día de la reunión (Informe del Secretario):

- *La Sra. McCurley hizo una moción para aprobar el orden del día. El Sr. Chan apoya la moción.*

4. Informes del Comité:

- **N/A**
- **DELAC Rep---(Irma)---La última reunión fue sobre el control local con respecto a lo que está sucediendo en nuestras escuelas, como el acoso escolar, la preocupación de los padres por lo que está sucediendo en la escuela, los estudiantes de RFEP, qué técnicas están utilizando los maestros para ayudar a los estudiantes a salir del programa, algunas escuelas no tienen excursiones y muchas peleas a nivel de escuela intermedia.**

5. Comentarios públicos:

Se presentaron los siguientes comentarios públicos a la ELAC:

- **NA**

6. Asuntos pendientes:

- NA

7. Nuevos negocios

- Sra. McCurley- Evalúe el programa ELD observando qué funcionó y qué no funcionó según el plan único
- Cosas ofrecidas para ELD---Clases de recién llegados impartidas por la Sra. Vang y la Sra. González; Estos son estudiantes nuevos en los EE. UU., ELPAC Camp para preparar a los estudiantes para la evaluación centrada en leer, escribir, escuchar y hablar (recibió camisetas por asistir), especialista en intervención se reúne con estudiantes que fallan, cursos de participación de padres como clases de tecnología.
- El Sr. Rotha preguntó: "¿Tenemos un solo enlace? McCurley respondió: "Sí, enlaces de educación en el hogar como (Lorena) que brinda servicios de interpretación y necesidades de apoyo para 3 sitios escolares (El Cap, Biola y McKinley). El Sr. Rotha dijo que necesitamos más campamentos para estudiantes de inglés para ayudar a los estudiantes a ponerse al día debido a COVID.
- Cecilia Gallindo (mamá de Mireya)---Preocupaciones: Preocupación de que su estudiante vaya a la escuela secundaria todavía en el programa ELD; Ella no tendrá más oportunidades en la escuela secundaria. Su hija en el pasado fue reclasificada en Madison, pero fue colocada en ELD en la escuela secundaria.
- McCurley- Redesignó a 22 estudiantes este año, 55 estudiantes asistieron al campamento ELPAC, 9 pero 7 asistieron a las sesiones de sábado para recién llegados, total = 120 estudiantes de ELD según los datos de iReady, los puntajes de ELPAC y las calificaciones.
 - Cecilia---"Creo que el número de estudiantes reclasificados es bajo".
 - Rotha---"¿Tenemos suficiente personal y programas para ayudar a los estudiantes de ELD?" ----Según McCurley, sí; los estudiantes perdieron mucho tiempo de instrucción debido a COVID. El Capitán CLASIFICÓ alto por el progreso realizado en comparación con muchas escuelas. Algunas áreas de celebración: mire la tasa de fracaso, notamos una disminución del 14.3% de la tasa F para los estudiantes de ELD, no ingleses 9.6%, Amer africano 21.4% y aceleración 20%, llevamos a algunos estudiantes a UC Merced en marzo, la ceremonia de premiación en Justin Garza recibió un premio; primera vez como distrito, 112 EL, ventana que se acerca al final del semestre para la reclasificación, los estudiantes tienen que puntuar a nivel de grado en iReady (3xs / año) es

el criterio local utilizado para reclasificar, los estudiantes luchan con la prueba; Solo el 10% está cerca o cumple con los criterios, Math iready 19% está cerca o cumple con las expectativas.

- *Objetivos de LPAC---Cómo se gastan los fondos? (Encuesta LPAC---Código QR---participación de los padres sobre cómo se gastan los fondos), el 4to objetivo será cómo apoyar a los estudiantes con discapacidades.*
- *McCurley preguntó a los padres: "¿Qué creen que necesitamos como distrito o escuela para apoyar mejor a sus estudiantes?"*
 - *Payden- A veces el chromebook se retrasa, McCurley- ¿Qué clase?, Payden- Es clase de ciencias porque no nos asignan chromebooks".*
 - *Rotha- ¿Hay un programa de socios de aprendizaje?, McCurley- Sí, tenemos eso*
 - *McCurley- ¿Algún otro recurso? Cecelia- Sé que algunos niños están consumiendo drogas en el baño de niños, McCurley- Tendremos detectores de vapeo dentro de los baños, Payden- Los estudiantes pueden tirarlos por el inodoro*
- *McCurley---Programas actuales: Campamento ELD, clases para recién llegados, tutoría de enlaces comunitarios, recorridos por la universidad del campus ... cualquier otro servicio que necesite para sus estudiantes?----NA*
- *Por revisiones de la ley:*
 - *6 miembros en el comité---2 padres 1 EL, 1 NO EL, 1 director, 2 personal de la escuela, el personal vota cada 2 años sobre quién representa al comité ELAC en agosto al comienzo del año escolar*
 - *¿Alguna pregunta? No..... Cambios?---Gámez: "Quiero animar a muchos de los padres a tomar una de las posiciones, dar un paso adelante, necesitamos su voz, trabajaremos con ustedes lado a lado, etc." Irma: Comentario---Soy una mamá muy involucrada en ELAC durante muchos años, me ayuda mucho saber qué puedo hacer cuando mi estudiante tiene un problema, sé qué hacer y con quién hablar, o esperar reuniones con maestros que tenemos dos veces al año porque puedo ir a la escuela para una reunión de padres con el maestro / director, es importante tener una voz para sus estudiantes, sus estudiantes sienten su apoyo, no sean tímidos si no hablan bien inglés, trataré de hablar y hacer lo mejor que pueda porque sé que casi todos los enlaces están aquí para apoyar / comunicarse con los maestros, y los animo a venir a este tipo de reuniones, Siempre busca ayuda y recibirás el apoyo".*
 - *Cecelia: "Es muy importante que tengas una persona que hable español a tiempo completo porque a veces llamo y no hay nadie*

disponible para traducir... McCurley: "Estoy de acuerdo, es por eso que contratamos a Odalys a tiempo completo en El Cap de 8 a 4:30 p.m."

Irma: "¿Cuál es el porcentaje de estudiantes españoles que asisten a El Cap? McCurley: "Alrededor del 74% de los estudiantes hablan español, Irma: "El mixteco es un dialecto que la gente de Oaxaca habla y les cuesta entender inglés / español, por lo que no vienen a ELAC porque no hablan bien o entienden, o no pueden conducir, "Trato de estar aquí para cada reunión, animo a todos los padres a estar aquí". McCurley: "¿Hay alguna manera de hacerlos sentir más cómodos?", Cecelia: "Creo que las personas que hablan mixteco no se sienten cómodas, por lo que necesitan un intérprete".

Rotha hizo una moción para aprobar los estatutos... Segunda moción de la Sra. González.

8. Evaluación:

- *Formulario de comentarios distribuido a los padres.*
- *Gamez- Volante compartido para asistir al taller / recorrido de Fresno City College con mucha información sobre cómo apoyar a su hijo para ingresar a la universidad. Tienen comida y entretenimiento, y 4 mayores. La Sra. Vang / Sra. González publicará la información en Google Classroom ... También café con el superintendente (Keti Davis) en el centro comunitario de Teague para diferentes idiomas (árabe, inglés, hmong, punjabi, español) publicado en Parent Square; Una gran oportunidad para hacer preguntas, inquietudes y cosas positivas que desea compartir.*

9. Próxima reunión

- *18 de mayo*

10. Aplazamiento

La reunión fue levantada a las 6:00 p.m. por la Sra. Gámez, con un recordatorio de que nuestra próxima reunión de ELAC es el 18 de mayo @ 5:00 p.m.

Respetuosamente presentado,
Mary Vang
Secretario ELAC
3/16/23

(NOTA: Las copias de todos los materiales distribuidos deben adjuntarse a las Actas oficiales. Estas actas deben mantenerse durante tres años).