

**ACTAS DEL COMITÉ ASESOR DEL SITIO DE LA ESCUELA SECUNDARIA EL
CAPITAN (SSC)
11/16/23**

1.Convocar la reunión al orden:

- Eknoor declaró abierta la reunión a las 3:00pm. Todos fueron bienvenidos. Los miembros e invitados se presentaron. Estuvieron presentes:

	Padre/Tutor/Estudiante		Presente		Personal		Presente
1	Jessica Prado	Padre	X	1	Temma Block	Vicepresidente- Maestro	X
2		Padre		2	Greg Sullivan	Maestro	X
3		Padre		3	Andrew Jelsma	Maestro	X
4	Eknoor Atwal	Silla- Alumno	X	4		Maestro	X
5	Josie Ledesma	Alumno	X	5	Belinda Hulsev	Otro	X
6	Vivian Baer	Alumno	X	6	Patricia McCurley	Principal	X

	Invitado		Personal no miembro	Posición
1		1	Maribel Resendiz	Líder ASP
2		2	Richard Solís	Miembro de la Junta
3		3	Liz Gamez	Maestro
4		4		

2.Llamada de rol:

- Firmado a través del código QR.
- Anunció el presidente.
- Se necesitan 10 miembros para establecer quórum.
 - 8 miembros están presentes, 2 miembros están ausentes.
 - Se ha establecido quórum.

3.Cambios/Adiciones a la Agenda de la Reunión:

- Temma hizo la moción para aprobar, Sullivan, la segunda moción se aprueba para no realizar cambios ni adiciones a la agenda.

4.Informe del Secretario:

- Se revisaron las páginas del paquete proporcionado y Maribel hizo la moción para aprobar, la segunda moción de Temma se lleva a cabo para aprobación/enmiendas.

5.Informes del comité:

- Prado asistió a la reunión del día 13 y nominaron a los nuevos funcionarios para el año. Revisó los planes académicos para el éxito académico. Los padres no estaban muy contentos con la posibilidad de volver a tomar los exámenes, algunos decían que a los estudiantes no se les permitía volver a tomar los exámenes a menos que tuvieran una C; iban y venían y les hicieron saber que, de hecho, podían volver a tomar los exámenes. Parentsquare es una buena herramienta,

pero puede resultar abrumadora para algunos padres, especialmente cuando se tiene una en la escuela primaria, intermedia y secundaria y se sugieren formas de difundir la información de antemano. Revisó las quejas sobre uniformes y a quién llamar con esas quejas: ¡comience desde abajo y avance hacia arriba! Revisó SPSA y habló sobre oportunidades educativas, próximas excursiones y recursos para padres en el Centro de Recursos Teague. La tecnología es algo muy importante en este momento y es apropiado estar consciente y hablar con los estudiantes sobre la edad de seguridad. Los padres tienen miedo de acercarse a la escuela sin que CPS los llame, especialmente aquellos involucrados con drogas o alcohol. McCurley revisó el plan académico con los estudiantes de SSC.

6.Comentario público:

- Alegría navideña del 27/11 al 8/12 y el folleto real es el 16/12, se acerca la noche de cine y también el bastón de caramelo Graham. ¡El liderazgo está emocionado por estos próximos eventos!

7.Negocios inconclusos:

- N / A

8.Nuevo negocio

- Discutir el LCAP y permitir la opinión de las partes interesadas: se agregó una nueva Meta 4 para SWD que incluye sistemas académicos SPED, clases diurnas especiales y sistemas de conexión. Seguirá más discusión al respecto.
- SARC y SPSA:
 - La tutoría tuvo 216 estudiantes entre los asistentes. 387 asistieron a sus tareas en la biblioteca. Los servicios van muy bien, en comparación con el año pasado, tenemos el doble de estudiantes. El centro de tareas en la biblioteca es un lugar para que los estudiantes vengan y usen CB en el sitio. Los asistentes de SPED están disponibles para ayudar a los estudiantes además de los estudiantes de educación especial. Aumento significativo en ASP, hay una lista de espera y un miembro del personal pendiente para unirse después de las vacaciones de Acción de Gracias para adaptarse al aumento.
 - El desarrollo profesional de PLC va bien en los departamentos principales, ha habido una disminución en el número de estudiantes D y F y los maestros están comprometidos a realizar cambios en el salón de clases. El tutor del idioma primario es consistente con EL.
 - Gamez preguntó sobre la tutoría de ciencias, Jelsma está disponible en todas las materias. La puerta de Sullivan está abierta para los estudiantes durante el almuerzo A y B.
 - Meta 2: gira universitaria con estudiantes AVID y estudiantes EL en primavera, ninguna durante el otoño. El reconocimiento estudiantil es Estudiante del mes y reconózcalos cuando regresen de las vacaciones. 5 estrellas tiene ajustes para disminuir el tiempo de los estudiantes fuera de clase. La intervención todavía está en marcha.
 - Meta 3: continuar con el viaje anual de participación de los padres a Fresno State y poder interactuar con los profesores allí. Lorena e Isabel llamaron a familias cuyo idioma principal era el español, incluidos padres, estudiantes y hermanos. Este viaje fue gratuito aparte del transporte y el pago de los empleados. Los fondos provinieron del Título I.
 - Esta noche habrá una reunión de padres para que los estudiantes de 8º grado reciban información para los estudiantes entrantes de 8º grado y se espera una gran participación.

- Los servicios de alimentación/transporte proporcionan refrigerios/reuniones para las familias que asisten. Solís preguntó si se puede comprar pizza como refrigerio para los niños; McCurley verificará los detalles.
- El desarrollo profesional con el director de actividades es un viaje anual para que los estudiantes participen en el campus y los materiales/suministros también están fuera de este presupuesto.
- Meta 4, nuevo plan, nueva meta, específica para los servicios de educación especial. El personal y la comunidad sintieron que los materiales y suministros eran muy necesarios. El Distrito paga el IEP y el plan de estudios para que el personal pueda estar fuera del sitio para completar el trabajo al final de la tarde y por la noche.
- Block preguntó si la Educación Física Adaptativa surge del Plan Único, el Distrito paga con cargo al departamento de SPED. para las Olimpiadas Especiales.
- Se puede acceder a SARC en la página de inicio, parece que tiene un año de retraso, pero no es así. Mire debajo de la página 23-24 y encontrará el Informe de Responsabilidad Escolar y los detalles. Recibiremos libros de texto de historia para octavo grado a través de Williams Compliance y estarán disponibles pronto en enero de 2024. Es extremadamente difícil trabajar con el componente digital y me gustaría tener un libro duro a mano.
 - Examina las instalaciones y completa el informe FIT y se asegura de que las cosas no estén rotas o astilladas y deban repararse.
 - Analiza datos locales y estatales, tamaños de clases y tasas salariales de los distritos vecinos.
 - Gamez preguntó sobre CB a casa y quién está en la lista de espera y quién todavía necesita un dispositivo. Los puntos de acceso se emiten en función de la solicitud completa al Distrito. Vendrá empaquetado a los sitios y lo distribuiremos al estudiante.
- Las PLC, junto con el seguimiento y el entendimiento de que los estudiantes no se quedarán después de la escuela, así como el personal, mirando los datos en el aula y lo que se puede hacer allí, han estado sucediendo y la tasa de D & F ha disminuido. Los subgrupos primarios suponen mucho trabajo. Necesitamos utilizar datos de forma regular para realizar mejoras en las aulas. Este año nos estamos centrando en la instrucción y analizando los datos de toda la escuela que llegan a los departamentos. Ha habido mucho crecimiento, pero un trabajo en progreso.
- Datos de ELA/Matemáticas: mejora en ELA y todavía hay espacio para Matemáticas con seguimiento.
- Información y discusión del programa EL y datos de rendimiento estudiantil:
 - ELPAC: tenemos estudiantes en este momento que cumplen con los criterios de estar listos y tienen la mejor oportunidad posible para ser reclasificados.
 - El dato de logros, es el diagnóstico, antes de venir a El Capitán.
 - La lectura muestra los porcentajes de competencia.
 - Datos EL en comparación con aquellos que no son EL.
 - Trabajo a realizar en lectura y matemáticas.
 - Analizando la intervención de lectura en la primavera en base a esta información.
 - Gamez siente que los datos son importantes y explican por qué necesitan pasar toda la prueba de preparación en lugar del área con la que tienen dificultades. No es justo que EL tenga que cumplir con la evaluación de nivel de grado para poder ser reclasificado. Es el Distrito quien fija los criterios para ello.
- Informe/análisis de ATSI:
 - La tasa de suspensión era del 18%, ahora estamos en el 2,1% y estamos buscando formas que sean más efectivas (enviar a los estudiantes a casa por 4 días no siempre es efectivo), pero hay circunstancias que requieren una suspensión. La suspensión interna está en el lugar y trabajando con especialistas de intervención durante el día.
 - La oportunidad de Nivel 3+ es el siguiente nivel después de la suspensión interna.

- Gámez preguntó cuáles son las adaptaciones para que EL tenga oportunidad. Jelsma saca el trabajo de las clases de ELD sin importar el nivel de grado y lo hace en clase. Block se reunió con Jelsma para solicitar servicios de traducción y también tiene su propio CLAD. Por ley tenemos que proporcionar eso. También preguntó sobre las visitas domiciliarias y quién las realiza. Zepeda y González ayudan con las visitas fuera del sitio e informan a la asistencia. Importante también para los controles de bienestar.
- El sistema de solicitud de autos de invierno utilizado en todo el estado, similar al tablero de CA, toma la información y justifica dónde gastamos nuestros fondos categóricos. Tenemos que mostrar dónde gastamos esos fondos y donde dijimos que lo haríamos. En el tercer trimestre, analizamos dónde nos encontramos y si es necesario mover dinero en consecuencia, donde vemos aumentos en las tarifas, etc., para poder proyectar el próximo año escolar.
- Revisar y aprobar los Estatutos:
 - Los estatutos tuvieron revisiones en la última reunión del trimestre, revisados para los cambios -Sullivan bromeó acerca de traer refrigerios. Gámez preguntó si Lorena está ayudando con los estudiantes EL que frecuentemente faltan. Entre Lorena, Odalys y Angie- todas hacen llamadas incluido el Sr. González en intervención (bilingüe). A Gámez le gustaría que se les informe a esas familias que pueden ser parte de esto.
 - Sullivan hizo la moción para aprobar los estatutos, Prado, la segunda moción es aprobada.

9. Evaluación y clausura:

- Los participantes utilizaron el código QR para completar el formulario de evaluación de la reunión o ofrecieron comentarios orales.
 - Gamez tenía una pregunta sobre el uso de datos iready para la intervención y los maestros de sexto grado utilizaron esto. Me preguntaba sobre su funcionamiento interno.
- Eknoor levantó la sesión de El Capitan MS SSC a las 4:04 pm y Vivian hizo la moción para aprobar: Jelsma 2da, la moción se aprueba.

Respetuosamente,

Belinda Hulsey
Belinda Hulsey
Secretario de la CSS
16/11/23