



El Capitan Middle School

4443 W. Weldon

Fresno, CA 93722

Phone: (559) 276-5270

Fax: (559) 276-3121



Título 1, Parte A Política de participación de Los Padres y La Familia a nivel escolar

Esta política describe los medios para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia designados en el Título 1, Parte A, de conformidad con la Sección 116 (c) de la ESSA.

La Política de participación de los padres está disponible en el sitio web del sitio.

Para involucrar a los padres en los programas del Título 1, Parte A, se han establecido las siguientes prácticas:

Sabiendo que la participación de los padres es una parte vital del éxito de los estudiantes, El Capitán ha desarrollado una política de participación de los padres por escrito con el aporte de los padres. La política es revisada cada primavera por el consejo del sitio escolar y el comité asesor del idioma inglés para cualquier revisión necesaria. Ambos comités están formados por padres, personal de apoyo y maestros en El Capitán. La Política de Participación de los Padres de la Escuela Intermedia El Capitán está incluida en el Manual de Padres y Estudiantes que se distribuye a todas las familias durante la primera semana de clases en agosto. La política a continuación describe lo que El Capitán llevará a cabo para involucrar a los padres.

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos del Título 1, Parte A y sobre el derecho de los padres a participar en el programa Título 1, Parte A (ESSA Sección 1116 [c] [1]). Agregue detalles sobre las reuniones anuales en el cuadro a continuación:

Al comienzo del año escolar, El Capitán organiza una noche de regreso a clases para que nuestros estudiantes y padres expliquen los programas, las políticas y se reúnan con los maestros y el personal.

Se invita a los padres a asistir a la reunión trimestral del Consejo del Plantel Escolar ya sea por medio de una nominación y elección o como visitantes. Estas reuniones se llevan a cabo después de clases en nuestra biblioteca.

Después de las primeras nueve semanas de clases, los maestros se reúnen con los padres para discutir los aspectos académicos y el comportamiento de los estudiantes. Luego, en diez semanas en el semestre de primavera, padre-maestro las conferencias

se llevan a cabo para estudiantes en riesgo de retención o para aquellos que tienen problemas de conducta.

Durante el primer trimestre del año escolar, El Capitán será el anfitrión de una Noche para padres de estudiantes que aprenden inglés. En la reunión, nuestro subdirector revisará qué plan de estudios se utiliza, los criterios de salida del programa EL y el establecimiento de metas.

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres de Título I, Parte A, como reuniones en la mañana o en la noche (ESSA Sección 1116 [c] [2]). Agregue detalles sobre las reuniones en el cuadro a continuación:

Durante la noche de Regreso a Clases, se informa a los padres de la “política de puertas abiertas” de la administración que permite a los padres solicitar otras reuniones según sea necesario. También hay noches regulares de educación para padres y oportunidades disponibles para los padres.

La escuela involucra a los padres de los estudiantes de Título 1, Parte A de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título 1, Parte A (ESSA Section 1116[c][3]).

Todos los padres están invitados a asistir a las reuniones trimestrales programadas regularmente del Consejo del Sitio Escolar y el Comité Asesor del Idioma Inglés para participar en la revisión, planificación y mejora de los programas escolares, la Política de Participación de los Padres y el Pacto entre el hogar y la escuela.

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título 1, Parte A información oportuna sobre los programas del Título 1, Parte A (ESSA Section 1116[c)(4)[A]).

Durante la Noche de Regreso a Clases, el equipo de administración y los maestros brindan a los padres información sobre la Asociación de Padres y Maestros, el Consejo del Plantel Escolar, el Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés, así como otras oportunidades para ser voluntarios en la escuela.

Las reuniones trimestrales de padres se utilizan como foro para compartir y discutir información. El Capitán envía actualizaciones semanales a través de Parent Square para compartir información y eventos próximos.

La escuela y el distrito proporcionan un enlace de información para los padres en sus sitios web para proporcionar a los padres información sobre las políticas y formas sugeridas de apoyar a sus hijos.

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título 1, Parte A una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas

para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes (ESSA Sección 1116[c][4][B]).

Esta información está cubierta para los padres durante varios momentos durante el año escolar. Esto incluye la Noche de Regreso a Clases, las reuniones del Consejo del Plantel Escolar, las reuniones del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés y las conferencias de padres y maestros.

Los maestros proporcionan descripciones del plan de estudios, estándares básicos comunes a nivel de grado y políticas de calificación, en su plan de estudios, durante la Noche de Regreso a la Escuela y las conferencias de padres.

Si lo solicitan los padres de los estudiantes del Título 1, Parte A, la escuela brinda oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. (ESSA Sección 1116[c][4][C]).

Se invita a todos los padres a asistir a las reuniones del Consejo del Plantel Escolar y del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés. La reunión se lleva a cabo trimestralmente durante un tiempo establecido y se ubica en la biblioteca de la escuela. Los avisos de estas reuniones se proporcionan en el sitio web. Las agendas están publicadas en el frente de las ventanas de la oficina.

Los padres de los estudiantes que necesitan apoyo adicional pueden solicitar una reunión del Equipo de Estudio del Estudiante (SST) para ayudar en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo.

Los padres de estudiantes que han sido identificados y colocados en un Plan de Educación Individual (IEP) o en la Sección 504 pueden solicitar una reunión para discutir y participar en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo.

La escuela involucra a los padres de Título I, Parte A en interacciones significativas con la escuela. El Pacto apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

- Se invita y anima a los padres a participar en actividades en el aula, viajes educativos y conferencias con el maestro o la administración.
- Se invita y anima a los padres a asistir a los laboratorios de aprendizaje para padres que se enfocan en cómo apoyar a sus estudiantes en las áreas de artes del lenguaje inglés, matemáticas, socioemocional y de comportamiento. Las clases se ofrecen en el semestre de primavera.

La escuela proporciona a los padres de Título 1, Parte A asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos. (ESSA Sección 1116[e][1]).

Los maestros revisan los estándares de contenido académico, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento del estudiante en la Noche de Regreso a la Escuela y en las conferencias de padres y maestros.

La administración revisa los estándares de contenido, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento del estudiante en el Consejo del Plantel Escolar, las reuniones del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés y las Reuniones de la Asociación de Padres y Maestros.

La escuela proporciona a los padres de Título 1, Parte A materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos (ESSA Sección 1116[e][2]).

· El Capitán ofrece Laboratorios de Aprendizaje durante todo el año para padres que se enfocan en cómo apoyar a sus estudiantes en las áreas de Artes del Lenguaje, Matemáticas, Socioemocional y Comportamiento. Las clases se ofrecen en el semestre de primavera.

Con la ayuda de los padres de Título I, Parte A, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales (ESSA Sección 1116[e][3]).

Los maestros de El Capitán reciben Desarrollo Profesional de manera regular para mantenerlos actualizados sobre las mejores y más efectivas formas de satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, lo que incluye la participación y el apoyo de los padres.

La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I, Parte A con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos (ESSA Sección 1116[e][4]).

Escriba ejemplos o agregue viñetas aquí.

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres de Título 1, Parte A en un formato e idioma que los padres entiendan. (ESSA Sección 1116[e][5]).

ParentSquare, el sitio web de El Capitan, las redes sociales y los folletos traducidos se envían a casa con los estudiantes.

La escuela brinda oportunidades para la participación de todos los padres de Título 1, Parte A, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y en un idioma que los padres comprendan. (ESSA Sección 1116[f]).

Adjunte el Acuerdo entre la escuela y los padres a este documento.

Esta política fue adoptada por el Consejo del Plantel Escolar/ ELAC el 5/16/2023 & 5/18/2023 y estará vigente durante el periodo del 1 de Agosto de 2023 – 30 de Junio 2024.

La escuela distribuye la política a todos los padres de los estudiantes que participan en el programa Título 1, Parte A el: Septiembre 30, 2023.

Patricia McCurley

Firma del funcionario autorizado

Fecha

Departamento de Educación de California
Julio De 2018