

ACTAS DEL COMITÉ ASESOR DEL SITIO ESCOLAR (SSA) de El Capitan Middle 16/05/23

1.Llamar a la reunión al orden:

- Patricia McCurley abrió la reunión a las 3:00 pm. Todos fueron bienvenidos. Los miembros e invitados se presentaron. Estuvieron presentes:

	Padre/Tutor/Estudiante		Presente		Personal		Presente
1	Jessica Prado	Padre	X	1	Curry	Maestro	X
2	Toulu Thao	Padre		2	Greg Sullivan	Maestro	X
3	Josías Figueroa	Alumno	X	3	Shaylene Myers	Maestro	X
4	Jackson Caminante	Alumno		4	Belinda Hulsey	Otro	X
5	Ashmeet Kaur Basora	Alumno	X	5	Patricia McCurley	Principal	X

	Invitado		personal no asociado	Posición
1	Liz Gámez - Personal	1		
2		2		
3		3		
4		4		

2.Llamada de rol:

- Josiah Figueroa, Ashmeet Kaur Basra, Temma Curry, Greg Sullivan, Shaylene Myers, Belinda Hulsey, Patricia McCurley y Jessica Prado. Invitados: Liz Gámez
- Presidente anunciado
 - Se necesitan 6 miembros para establecer quórum.
 - 8 miembros están presentes, 2 miembros están ausentes.
 - Se ha establecido un quórum.

3.Cambios/Adiciones a la Agenda de la Reunión:

- No se hicieron cambios ni adiciones a la agenda.

4.Informe del Secretario:

- Ashmeet hizo la moción para aprobar y Josiah secundó la moción, la moción pasa.

5.Informe de funcionarios, comités permanentes y especiales (representante del PAC):

- Ninguno

6.Comentario público:

- Formal: todo se ve bien y en marcha con las decoraciones. Perros calientes de Frank en el lugar para la comida y habrá una cabina de fotos.
 - ¡Próximamente parque acuático Island! Emocionado de ir a nadar y relajarse con amigos.

7.Negocios inconclusos:

- Ninguno

8.Nuevo negocio:

- Recibió aportes para ELAC sobre programas para EL's-
 - A algunos de los estudiantes EL se les preguntó qué necesitaban para tener más éxito, las cosas más recurrentes dijeron que necesitaban más tiempo de espera en el salón de clases (maestro para dar instrucción y maestro dándoles tiempo para procesar la instrucción). Necesita más tiempo para procesar después de la enseñanza, para ayudar a que tenga sentido, por ej. una presentación requiere más tiempo para buscar palabras clave y hacer que las cosas "encajen", ¡sin interrupciones! Necesita más lecciones impartidas por maestros en lugar de en línea. Necesita más "registro" uno a uno con

ellos. También para verificar las calificaciones y las tareas faltantes y hacer un seguimiento.

- En las reuniones de ELAC, los padres daban a conocer lo que sus hijos necesitaban en el salón de clases para apoyarlos y eran muy transparentes al respecto.
- Per Gamez sabe que les faltan estrategias para las habilidades de escritura que necesitan y les falta lo que necesitan para tener éxito. Todos parecen tener las mismas luchas. Se les está asignando ASD y necesitan recuperar tareas, pero es difícil para ellos hacerlo solos. Patricia le recordó que nuestros asistentes de SPED se quedan hasta las 330 y que pueden estar allí para ayudar, solo necesitamos saber.
- Aplicación Spring CARS-
 - Solicitud a completar para solicitar fondos categóricos y mostrar dónde asignamos nuestros fondos. El plan único debe mostrar, como escuela, dónde se gasta y debe mantenerse alineado con él. Necesidad de permanecer en los requisitos legales también. Enviado al estado y federal para todos los programas.
- LCAP revisión/comentarios-
 - Programa de rendición de cuentas de control local, agregamos la 4ta meta para estudiantes con discapacidad. En el pasado teníamos 3 goles, pero ahora tenemos este 4º especificado para ellos. Los aportes recopilados han ascendido al crecimiento de 16 enlaces comunitarios que son bilingües. Cada sitio tendrá una persona el próximo año. Cada escuela intermedia también está ganando un puesto de consejero académico.
- Aprobar HSC y PEP-
 - El formulario compacto de escuela en el hogar se envía a casa el primer período, el padre/estudiante/maestro lo firma y describe las responsabilidades básicas de cada uno en papel. Se necesita aprobación anual para este documento. Curry hizo la moción para aprobar, la segunda moción de Myers continúa para aprobar el HSC actual.
 - La política de participación de los padres tuvo una revisión el año pasado para actualizaciones. Myers hizo la moción para aprobar, Josiah 2nd- la moción se lleva a cabo para aprobar el PEP actual.
- Cámara de seguridad/seguridad escolar-
 - Están instalados y funcionando completamente. Han sido útiles en las investigaciones y prevención de incidentes.
- Aprobar 23-24 SPSA-
 - Las asignaciones de fondos para ELO sobraron fondos de COVID y se destinaron a la tutoría, que se pagará con el Título I el próximo año (se necesitarán alrededor de 8k para el próximo año para cubrirlo). Eventualmente necesitará encontrar más dinero, algunas áreas se reducirán debido a esto.
 - La intervención tendrá dotaciones.
 - 4k para suministros/recursos de apoyo en el salón de clases.
 - El desarrollo profesional tiene 7k para Solution Tree con Dana. Para el próximo año quiero apuntar a 3 en persona y correré alrededor de 19k. Tendré que buscar fondos de subvención para cubrir; si es así, podemos sacar los 7k para cubrir la tutoría. El objetivo es asignar a la tutoría.
 - 6k para subsidios/salarios por participación y aprendizaje profesional. Ciencias este año usó algunos fondos para colaboraciones, 4 horas para maestros antes de que comenzaran las clases.
 - 1500 para materiales/suministros para el aprendizaje profesional (guías PLC, estudio de libro Don't Suspend Me para especialistas en intervención).
 - Los maestros de HomeEc en todos los sitios también colaboraron antes de que comenzaran las clases. Los voluntarios tendrían que ser un estipendio de \$ 200, si es obligatorio, entonces tenemos que pagar viáticos para este tipo de colaboraciones.
 - Estrategia 4 LCFF, libros para la Biblioteca. Se comprará la mesa de carpintería Lambs. Suministros de artes industriales asignados para fondos ya que el Distrito no proporciona el equipo, solo los consumibles.
 - EL asignará 4k para EL Camp, 4 sesiones (el doble del año pasado) y las clases para recién llegados el sábado también.

- Los aumentos de personal este año han aumentado los montos del salario y el número cambiará según las proyecciones salariales.
- Suministro/material para instructores de ELD para ellos y el salón de clases.
- El objetivo 2 proporciona una escuela segura e inclusiva, la estrategia 1 asigna 1k para que los estudiantes viajen a entornos educativos (por ejemplo, viajes de EL a universidades, UJIMA envió este año a una obra de teatro de historia negra).
- Los estudiantes de 5 estrellas tienen 5k asignados. A los estudiantes les gusta intercambiar puntos por premios y refrigerios. Los puntos se cargan en función de las actividades en las que participan, así como los deportes al final de la temporada; el personal los carga; incluye actividades de biblioteca también.
- 5k para la cultura escolar que incluye camisas y cordones: los estudiantes han estado usando Spirit Wear más este año que el año pasado.
- Estrategia 4, 4k para supervisión adicional (p. ej., cámara para quedarse para eventos extracurriculares/horario extendido).
- Nosotros pagamos por 1 Especialista en Intervención y el Distrito paga por 1; nadie actualmente para el Centro de Restauración necesitará asignar fondos, dependiendo de lo que pague el Distrito.
- La estrategia 5 reemplaza las radios y las señales de alto, asignadas durante aproximadamente 15 000 años.
- Gamez preguntó acerca de los fondos para inmigrantes para asociarse con ellos, pero el Distrito tendría que hacerlo. Este año tuvimos 10 y nadie tenía fondos aquí y Gámez escuchó que fueron devueltos. Esto, junto con el dinero de EL, tal vez podría enviar 2 grupos a la Universidad en lugar de 1. Si el Distrito no va a gastar el dinero, ¡McCurley estará feliz de hacerlo!
- 4 sesiones para la participación y el apoyo de los padres incluyen desarrollo social/emocional y cómo acceder al portal básico de Aeries para controlar a su estudiante, crear correos electrónicos y conectarse con los maestros.
- 2k en comida y traductores durante el año para los padres que tienen pequeños y les facilita concentrarse en las reuniones mientras meriendan.
- ¡Obtendremos un enlace comunitario de tiempo completo el próximo año! El Distrito está contratando 16 y cada sitio tendrá uno.
- Jessica mencionó que Tilley tiene una noche de padres, éxito juntos, tenemos algo similar con los padres/estudiantes en nuestro programa extracurricular.
- Gamez mencionó PIKA: 6 sesiones seguidas y una ceremonia para aquellos que tienen un certificado de finalización; McCurley averiguará si asignamos fondos para eso o si está cubierto.
- Estrategia 3, cultura PBIS, desarrollo profesional incluye conferencias para administradores y directores de actividades. Los premios están cubiertos junto con artículos promocionales (señalización alrededor del campus).
- La estrategia 5, tecnología, se redujo de 10k a 5k y se redujo para tutoría y personal contratado. Los fondos adicionales irán a Chromebooks.
- Se agregó la Meta 4 para Educación Especial, en espera de la asignación del Distrito. Myers trajo asientos especiales para acomodar a los estudiantes (por ejemplo, sillas rodantes, sillas de rebote, etc. donde se pueden sentar). McCurley presupuestará 1k para esto para el próximo año. Además, el equipo de SDC necesita un maestro de inglés y matemáticas para el próximo año.
- Jessica hizo la moción para aprobar, Curry segundo - moción pasa para aprobar el SPSA.
- Logros del sitio, reconocimiento del comité-
 - El trabajo de PLC que se está realizando es un trabajo en progreso, ¡los pasos que el personal está tomando todavía están en progreso! McCurley cree que nos estamos moviendo en la dirección correcta.
 - Progreso sacando la ropa de espíritu escolar y los cordones; ¡los estudiantes los están usando! Los estudiantes están emocionados de representar la ropa de espíritu.
 - El grupo SSC actual ha tomado buenas decisiones en el segundo y tercer trimestre con respecto a las necesidades de los estudiantes, no a los deseos de los adultos.
 - La Sra. Prado, como madre, siente que El Capitán es una escuela segura, no tenemos mucha presencia policial y está feliz de ver eso en el campus con su estudiante aquí. Se siente segura incluso viniendo aquí para las reuniones.

- Discuta las fechas de las reuniones futuras, la capacitación y los puntos de la agenda.
 - Los pondremos en el calendario para aquellos que regresen, y lo más probable es que comiencen a las 3 p. m. como este año.

9. Evaluación y Clausura:

- Los participantes completaron el formulario de evaluación de la reunión u ofrecieron comentarios orales.
- La reunión del SSC de El Capitán fue clausurada por la Sra. Curry y el Sr. Sullivan a las 3:54 p. m.

Respetuosamente,

belinda hulsey

belinda hulsey

Secretario del SSC

16/05/23