



Changchun American  
International School  
长春美国外籍人员子女学校



Transpace (Changchun)  
Foreign Language School  
长春盈佳外国语学校

# CAIS/DISC/TCFLS 年度报告 2024/2025



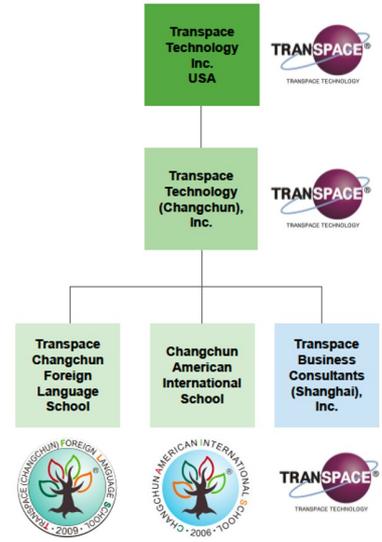
# 2024/2025 学年年度报告

长春美国外籍人员子女学校 (CAIS) 与长春盈佳外国语学校 (TCFLS) 同属盈佳集团 (Transpace Group) 旗下, 由该集团统一运营管理。长春美国外籍人员子女学校德国教学部 (DISC) 作为CAIS德国教学部, 其设立依据为CAIS与DISC的所有者及运营方——长春德国学校协会 / 长春德昕教育管理咨询有限公司 (DSC/CDEMC) 签署的合作协议。2024年10月30日, 双方签署了新的十年期合作协议, 有效期至2034年7月31日。

我们为全体师生、家长及教职员工共同努力取得的成就感到自豪。现将2024-2025学年的主要成果、创新举措及发展进展总结如下, 并概述2025-2026学年的战略规划重点。

我们始终秉持持续改进的理念, 各项工作成果远非本报告所能尽述。但希望通过本次总结, 能让所有关注我校发展的各界人士更清晰地了解我们的教育实践与办学理念。

## TRANSPACE组织架构图



### CAIS目标

宗旨: 我们满怀热情地面对挑战、拓展联结、创造美好未来。

愿景: 长春美国外籍人员子女学校通过全人教育培育学生, 启发社区成员成为有担当并能应对未来挑战的世界公民。



### 资质认证与区域联盟



长春美国外籍人员子女学校 (CAIS) 自2023年5月起获得国际学校理事会 (CIS) 和美国西部院校协会 (WASC) 的认证。此外, CAIS已获得授权提供三个国际文凭 (IB) 课程项目: 小学项目 (PYP)、中学项目 (MYP) 和大学预科项目 (DP), 这些课程以其具有挑战性的课程设计和注重培养批判性思维、创造力和国际视野而闻名。我校三个课程项目已于2024年4月顺利完成评估。CAIS很荣幸自2023年8月起成为中蒙国际学校协会 (ACAMIS) 的活跃成员, 自2023年11月起成为东亚地区海外学校理事会 (EARCOS) 成员, 并自2024年4月起成为东北国际学校协会 (DISA) 的创始成员。我校德国教学部 (DISC) 是德国海外教育司 (ZfA) 认证的全球约140所德国海外学校之一。

我们很荣幸地宣布, 长春盈佳外国语学校 (TCFLS) 不仅于2024年2月获得国际学校理事会 (CIS) 独立会员资格, 更于2025年5月成功通过美国西部院校协会 (WASC) 独立认证。此外, TCFLS已于2024年9月加入中国学生与学校发展促进联盟 (NESSIC, 系ACAMIS对应机构), 并于2025年6月成为东亚地区海外学校理事会 (EARCOS) 成员。

这些权威认证充分证明, 学校已达到严格的国际教育标准, 为学生提供高质量且全球认可的学习体验。同时, 通过这些区域联盟, 我们能够为师生提供更多参与竞赛、峰会和专业发展的机会。我校学生运动员已参与了游泳、排球、篮球、羽毛球和足球等多项赛事, 学生艺术家也在艺术和电影竞赛中屡获殊荣。此外, 我校教职员工多次在国内外峰会上分享我校在教育实践中的卓越成果。

## 社区调研结果

2025年4月，我们通过国际学校理事会（CIS）社区调研收集了重要反馈。此外，我们于2025年6月首次针对PYP4至DP1年级学生开展了校园文化调研，共有163名学生参与完成了关于体育运动、表演艺术和科技课程的问卷调查。两项调研的结果概述如下：

学生调研结果：共有274名学生完成问卷调查，具体数据如下：

CIS标准	A3; C3. 在学校，我正在学习如何与不同背景和文化背景的人相处/互动。	C3. 我正在有效发展多语言技能。	C3. 我正在学习如何在使用科技时成为一名负责任的数字公民。
受访者同意比例	89.2%	90.2%	86.1%

### 学生反馈意见：

#### 关于DISA与ACAMIS体育锦标赛

**DP1学生：**“杭州和香港的赛事之旅非常棒！我喜欢与队友们共度美好时光，既能分享个人兴趣，又能享受比赛、体验新事物。”

**PYP5学生：**“我结识了许多新朋友，比赛过程很愉快，教练指导也非常出色。还有，沈阳DISA赛事期间的早餐特别美味！”

**MYP5学生：**“我特别喜欢ACAMIS的排球和游泳锦标赛：和朋友同住酒店房间、结识来自其他学校的同学、一起训练、全力以赴后的自豪感——这些都令人难忘。”

#### 关于表演艺术

**MYP2学生：**“我很喜欢服装模板的3D打印环节，我们还可以直接在面料上绘制设计图。”

**DP1学生：**“舞蹈排练特别有意思。”

**MYP1学生：**“我参与了两部校园剧的演出，排练和拍摄过程充满乐趣。既体验到专业水准，又能享受其中。”

**MYP3学生：**“在《蓝色多瑙河》与《快乐工作歌》中担任第一小提琴手令我十分愉悦，这些乐曲不仅动听，更让我在每次演奏中精进琴艺。”

**MYP3学生：**  
“拍摄戏剧是我最喜欢的环节，我感受到团队心灵相契的凝聚力。”

#### 关于科技课程

**MYP5学生：**“在个人与社会课题研究，我们运用VR技术创作了3D作品来展现个人兴趣，这种强调自我表达的方式非常有趣。无论是独立创作还是小组合作，探索各种工具的过程都充满乐趣。”

**PYP4学生：**“我最喜欢VR体验课，能探索人体内部构造真是太神奇了！”

**DP1学生：**“生物课上我们通过VR技术观察植物细胞内部结构。这种能‘走进’细胞、直观了解各组成部分的方式，让我对细胞工作机制有了更深入的理解。”



家长调研结果：共有42位家长完成问卷调查，具体数据如下：

CIS标准	B4. 学校领导层/管理机构/董事会的行动与学校的宗旨、愿景和价值观保持一致。	C3; D3. 学校课程为我的孩子提供了了解自身背景和文化的机会。	D1; C1. 我孩子的课程/班级能够促使他们学习和进步。	E4. 我对学校在校外旅行期间保护孩子安全的能力有信心。	G2. 学校为学校社区所有成员提供了安全的环境。
受访者同意比例	100%	100%	100%	100%	100%

教教职工调研结果：58名教教职工完成问卷调查，具体数据如下：

CIS标准	A1. 指导性声明（宗旨、愿景、价值观及战略意图）指引着学校的决策制定。	A1. 学校的指导性声明（宗旨、愿景、价值观及战略意图）符合本校实际情况。	B1. 学校管理机构/董事会及领导层的行为合法合规且符合道德规范。	B3. 学校的教育计划能有效地传达给教教职工。	B4; A1. 学校领导层传达了明确的目标和方向感。
受访者同意比例	100%	100%	98.1%	98.1%	98.1%

教辅员工调研结果：58名教辅员工完成问卷调查，具体数据如下：

CIS标准	A1. 指导性声明（宗旨、愿景、价值观及战略意图）指引学校的决策制定。	A1. 学校的指导性声明（宗旨、愿景、价值观及战略意图）符合本校实际情况。	B3. 学校计划在适当时机能有效传达至全体教教职工。	E2. 我理解并能切实履行学校儿童保护政策规定的相关职责。	F6. 教教职工明确理解学校对其岗位角色的具体要求。
受访者同意比例	100%	100%	97.8%	100%	100%

**Jason Geng** 从我校转学至青岛继续音乐深造后，始终心系母校。怀着深厚的感恩之情，他专程返校为师生举办了一场温暖动人的音乐会。Jason动情地表示：“在长春美国外籍人员子女学校的求学经历令我受益匪浅，为我追求更高音乐艺术成就奠定了重要基础，对此我深怀感激。”



我校校友**Thomas Lu**在长春美国外籍人员子女学校度过十二年成长岁月后荣归母校。作为中国香港高山滑雪队青年运动员，他为在校学子带来了一场关于人生新征程的励志分享会。Thomas激动地说道：“为追逐运动员梦想，我选择了不一样的成长道路。感谢母校培养我独立思考、勇敢表达和积极应对挑战的能力，这些素养已成为我日后训练生活中最坚实的支撑。无论未来身在何处，长春美国外籍人员子女学校作为我的母校，将永远在我心中占据重要位置。”

## 2025-2030战略要务

在我校持续优化学习社区的过程中，我们始终以国际学校理事会（CIS）四大驱动要素——办学宗旨与发展方向、教学与学习、全球公民意识以及身心健康——作为决策指南。为此，我们携手国际学校服务组织（International School Services），推动战略规划更加紧扣办学宗旨与愿景。资深领导力专家Glenn Odland博士与首席创新官John Burns亲临指导，协助教职团队制定新版战略要务。作为本次工作的重要组成部分，我们还同步更新了办学宗旨、愿景及价值观宣传海报的视觉设计，以更精准地展现我校文化特质。

**宗旨：我们满怀热情地面对挑战、拓展联结、创造美好未来。**

战略要务： 为实现办学宗旨，我们必须...	定义性声明： 为落实战略要务，我们郑重承诺.....	预期成果： 通过实施相关战略与举措，我校将彰显区域教育创新枢纽的领导地位，具体表现为.....
1 热情	<ul style="list-style-type: none"> <li>可持续统筹所有资源以保障发展需求</li> <li>建设并管理能激发学习热情的基础设施</li> <li>为学生全面发展创造更多机会</li> </ul>	（办学宗旨与发展方向） • 体现在设施建设、资源配置及领导力培养中
2 挑战	<ul style="list-style-type: none"> <li>统筹所有课程项目的协同发展</li> <li>在普适全纳课程体系中注入严谨性</li> <li>全面落实认证与评估的改进建议</li> </ul>	（高质量教学与学习） • 体现在教学实践与学生学习的全面提升中
3 联结	<ul style="list-style-type: none"> <li>为每位学生规划个性化学习与毕业路径</li> <li>建立并善用校内、本地、区域及全球合作伙伴关系</li> <li>积极参与专业发展活动，以推动教学创新与课程目标实现</li> </ul>	（全球公民素养） • 通过个人交往、社区参与及专业联系三个维度培养
4 创造	<ul style="list-style-type: none"> <li>赋能并培养个体自主性、领导力及社区联结意识</li> <li>将社区福祉融入日常实践</li> </ul>	（身心健康） • 促进学生、家长及教职员工的全面健康发展与幸福成长





## 学生成就

We are delighted to announce that 60% of the Class of 2025 have received offers from universities ranked in the Top 50 of the QS World University Rankings and the US News National University Rankings.

热烈祝贺我校2025届60%毕业生成功申请QS和US News世界排名前50位的大学。

United Kingdom 英国	Imperial College London 帝国理工学院	QS World University Rankings #2, 2025 QS世界大学排名第2位
	University College London 伦敦大学学院	QS World University Rankings #9#, 2025 QS世界大学排名第9位
	University of Edinburgh 爱丁堡大学	QS World University Rankings #27, 2025 QS世界大学排名第27位
	University of Manchester 曼彻斯特大学	QS World University Rankings #34, 2025 QS世界大学排名第34位
	King's College London 伦敦国王学院	QS World University Rankings #40, 2025 QS世界大学排名第40位
	University of Warwick 华威大学	QS World University Rankings #69, 2025 QS世界大学排名第69位
	Leeds Trinity University 利兹三一大学	Guardian Ranking #105, 《卫报》排名第105位
	Queen Margaret University, Edinburgh 爱丁堡玛格丽特女王大学	Europe University Rankings-Northern Europe #124, 欧洲大学排名, 北欧地区第124位
Australia 澳大利亚	University of Melbourne 墨尔本大学	QS World University Rankings #13, 2025 QS世界大学排名第13位
	The University of Sydney 悉尼大学	QS World University Rankings #18, 2025 QS世界大学排名第18位
Canada 加拿大	University of Toronto 多伦多大学	QS World University Rankings #25, 2025 QS世界大学排名第25位
	University of British Columbia 不列颠哥伦比亚大学	QS World University Rankings #38, 2025 QS世界大学排名第38位
	Simon Fraser University 西蒙菲莎大学	QS World University Ranking #13 in Canada, QS世界大学排名加拿大第109位
	British Columbia Institute of Technology 英属哥伦比亚理工学院	Best Colleges in Canada for International Students #8, 加拿大国际留学生首选最佳大学排名第8位
United States of America 美国	Humber College 汉博学院	
	University of Illinois at Urbana-Champaign 伊利诺伊大学香槟分校	US News University Rankings #33, 2025 US News大学排名第33位
	University of California, Davis 加州大学戴维斯分校	US News University Rankings #33, 2025 US News大学排名第33位
	University of California, Santa Barbara 加州大学圣塔芭芭拉分校	US News University Rankings #39, 2025 US News大学排名第39位
	Rutgers University 罗格斯大学	US News University Rankings #41, 2025 US News大学排名第41位
	University of Maryland 马里兰大学	US News University Rankings #44, 2025 US News大学排名第44位
	University of Washington 华盛顿大学	US News University Rankings #46, 2025 US News大学排名第46位
	Northeastern University 东北大学	US News University Rankings #54, 2025 US News大学排名第54位
	Stony Brook University 纽约州立大学石溪分校	US News University Rankings #58, 2025 US News大学排名第58位
	Pennsylvania State University 宾夕法尼亚州立大学	US News University Rankings #63, 2025 US News大学排名第63位
	Binghamton University, State University of New York 纽约州立大学宾汉姆顿分校	US News University Rankings #73, 2025 US News大学排名第73位
	Pennsylvania State University, University Park 宾夕法尼亚大学 帕克分校	QS World University Rankings #89, 2025 QS世界大学排名第89位
	Hobart and William Smith Colleges 霍巴特和威廉史密斯学院	US News Best Value Schools #53, US News最具价值排名第53位
	Columbia College Chicago 芝加哥哥伦比亚学院	US News Regional Universities Midwest #128, US News 全美中西部地区排名第128位
	The School of the Art Institute of Chicago 芝加哥艺术学院	QS WUR Ranking by Subject #10, QS世界大学学科排名第10位
Kendall College of Art and Design 肯德艺术设计学院		
China 中国	Shanghai Jiao Tong University 上海交通大学	QS World University Rankings #45, 2025 QS世界大学排名第45位
	Shanghai Vancouver Film School 上海温哥华电影学院	
Hong Kong, China 中国香港	The University of Hong Kong 香港大学	QS World University Rankings #17, 2025 QS世界大学排名第17位
Netherlands 荷兰	University of Amsterdam 阿姆斯特丹大学	QS World University Rankings #55, 2025 QS世界大学排名第55位
Italy 意大利	Bocconi University 博科尼大学	QS WUR Ranking by Subject #7, QS世界大学学科排名第7位
Germany 德国	Frankfurt School of Finance & Management 法兰克福金融学院	German Excellence Business School for Employability #1, 德国卓越商学院就业能力排名第1位
Mexico 墨西哥	Universidad de las Americas Puebla 普埃布拉美洲大学	Latin America and the Caribbean Ranking-Central America #10 拉丁美洲和加勒比地区-中美洲第10位

国际文凭课程 (IB)		SAT/PSAT考试		剑桥英语考试 (FCE)	
满分	45	满分	1600	满分	190
通过分数	24	阅读写作/数学单科	800	通过分数	160



### 国际文凭课程 (IB) 数据 (2020-2025)

2025届毕业生中，26名学生中有19名选择攻读IB文凭课程，其中8名学生同时挑战IB双语文凭。2025年5月的考试成绩将于2025年7月公布。以下2025年数据基于预估成绩。

国际文凭课程 (IB)	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CAIS 平均分	29	34.3	29.9	33.0	34.0	33.1
全球平均分	31.3	32.9	32	30.24	30.32	N/A
CAIS 最高分	35	38	41	44	42	43

### PSAT和SAT 数据 (2022-2025)



CAIS SAT 成绩	2022-2023	2023-2024	2024-2025
CAIS 平均分	1290	1203	1165
全球平均分	1190	1222	1201
CAIS 最高分	1600	1530	1430

CAIS PSAT10 成绩	2024 春季	2025 春季
CAIS 平均分 – 整体	952	920
全球平均分 – 整体	901	910
CAIS 平均分 – 阅读与写作	450	437
全球平均分 – 阅读与写作	462	461
CAIS 平均分 – 数学	502	483
全球平均分 – 数学	439	449
最高分	1430	1400

CAIS PSAT 成绩	2024 秋季
CAIS 平均分 – 整体	973
全球平均分 – 整体	998
CAIS 平均分 – 阅读与写作	459
全球平均分 – 阅读与写作	508
CAIS 平均分 – 数学	515
全球平均分 – 数学	490
最高分	1420

### 剑桥英语第一证书考试数据 (2020-2025)



Authorised Exam Centre

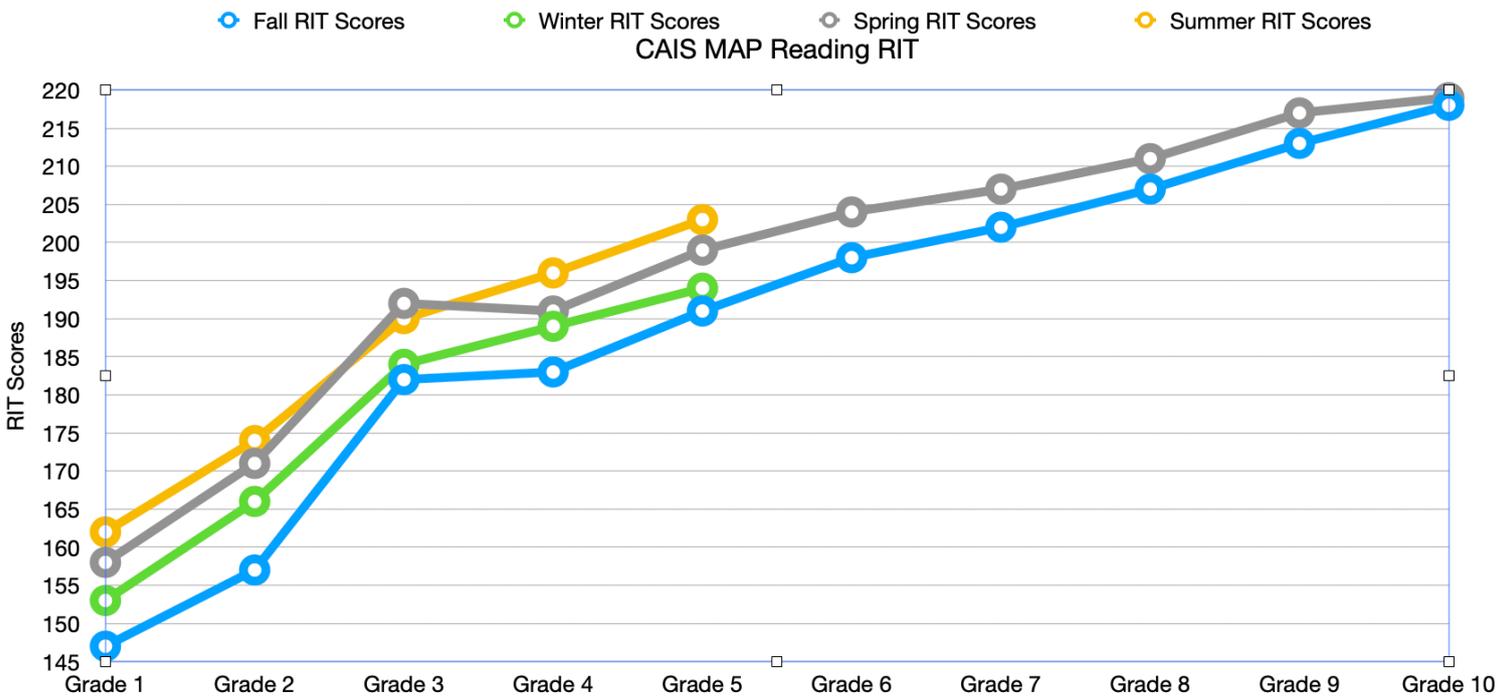
MYP4和MYP5年级学生需参加剑桥英语第一证书 (FCE) 考试，以证明其具备在英语环境中自信交流的语言能力。学生要进入完整的IB课程体系，需达到最低分数要求150分。

FCE 成绩	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CAIS 平均分	158	153	154	157	159	154

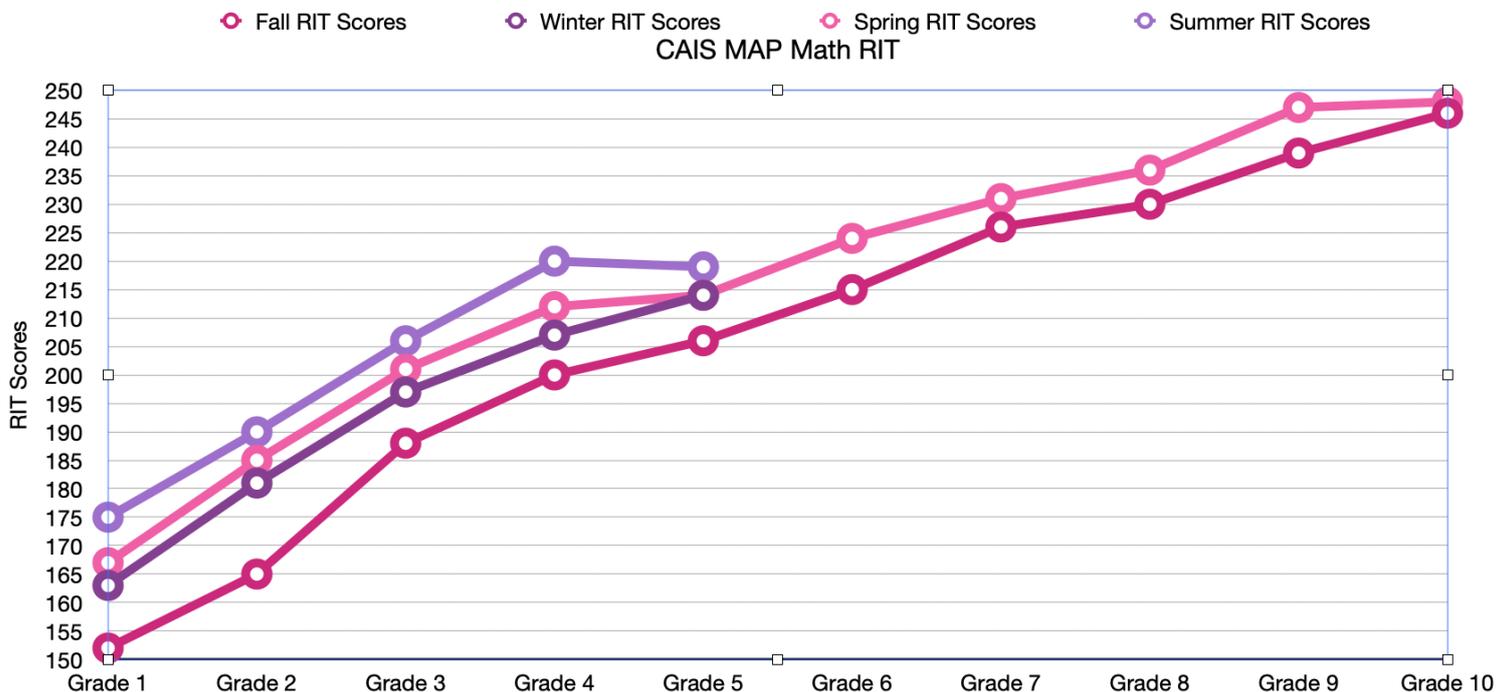
## MAP测评成绩 (2024-2025)

PYP1至MYP5年级学生每学年需参加MAP测评（MYP学生2次，PYP学生4次）。该测评通过RIT分数体系精准量化学生在阅读与数学领域的学术水平及成长轨迹，并与全球国际学生数据进行比对。RIT分数的纵向可比性使教育者能够跨年级持续追踪学生发展进程。这些成长数据帮助教师精准定位学生的学习阶段，实施差异化教学以满足个性化需求，确保每位学生都能按照自身节奏持续进步。

## 各年级英语学科RIT分数成绩



## 各年级数学学科RIT分数成绩





## MATH KANGAROO

### 袋鼠数学竞赛



Qu, Ai Chen 曲瑗辰(Emily)  
MYP1B  
Level C National Gold Award  
C级 国际级金奖

Wu, Albert Di  
MYP1A  
Level C National Top Gold  
C级 国际级顶级金奖



Chen, Xinuo 陈曦诺  
MYP3A  
Level D National Top Gold  
D级 国际级顶级金奖

Kim, Yuna  
MYP5B  
Level E National Gold Award  
E级 国际级金奖



## American Mathematics Competitions

### 美国数学竞赛



Chen, Xinuo 陈曦诺  
MYP3A  
First Place  
一等奖

Zhang, Xuan Rui  
(Lily) 张轩睿  
MYP5C  
First Place  
一等奖



Kim, Yuna  
MYP5B  
First Place  
一等奖

Cui, Jia Ming 崔家铭  
DP1  
First Place  
一等奖



## ACAMIS Chinese New Year Card Design Challenge

### 中蒙国际学校新春贺卡设计挑战赛



Gao, Hui Ning 高绘柠 (Rita)  
MYP5A  
Presentation Award展示奖

## The Duke of Edinburgh's International Award Bronze

### 爱丁堡公爵国际奖 铜奖



Murray, Nirana Biro  
MYP5A



Wang, Yu Qin(Howard)  
MYP5A



Liu, Tong Yu  
刘桐羽 (Tina)  
MYP3B



Yang, Wen Yu  
杨文羽 (Serena)  
MYP3B



Du, Rui  
杜瑞 (Phoebe)  
MYP3B



Fan, Qi Xuan  
范琪萱 (Jasmine)  
MYP3B



Chen, Xinuo  
陈曦诺  
MYP3A



Chang, Yu Xuan  
常雨萱 (Ann)  
MYP3B



Andel, Filip  
MYP3A

## Codementum Hour of Code: International Coding Competition

### Codementum 编程一小时活动：国际编程大赛

### PYP5 - Group 3: Second Place

### 五年级 - 第三组：亚军



**The 4th International Chinese Writing Contest for Youth**  
**第四届国际青少年中文写作大赛**



Wu, Yu Hong 吴雨鸿 (Hong)  
MYP2B  
The Regional Star Writer  
优异奖



Yang, Yuan Bo 杨元伯  
(Louis)  
MYP2B  
The Regional Star Writer  
优异奖

Yang, Yu Xin 杨雨欣  
(Anna)  
MYP2B



Champion of the  
Mainland China Group  
中国内地组冠军

**2024 Changchun Radio & Television Station "Child Star  
Carnival" Dragon Boat Festival Gala**  
**2024年长春广播电视台《童星嘉年华》端午主题晚会**



Xue, Cheng Qian Ce  
薛程骞策 (Andy)  
MYP1B  
Outstanding Young Actor Award  
优秀小演员奖

**HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi) – Chinese Proficiency Test**  
**汉语水平考试 HSK**



Barbian, Laetitia  
DP2  
Level 5

Echeagaray Garcia, Sofia  
DP2  
Level 4



Hayes, Paul Fehr  
DP1  
Level 3

Murray, Nirana Biro  
MYP5A  
Level 3



Andel, Filip  
MYP3A  
Level 2

Steele, Annabella Elizabeth  
PYP5B  
Level 5



**Sarawak (Malaysia) International Dragon Boat Regatta 2024**  
**马来西亚砂拉国际龙舟赛**

Championship Winners: 300-meter 12-person Mixed Category  
冠军：12人男女混龙300米项目



Zhang, Xuan Rui  
(Lily) 张轩睿  
MYP5C

Cui, Jia Ming  
崔家铭  
DP1



**TAK Theater Liechtenstein - International German Writing Contest**  
**列支敦士登TAK剧院 - 国际德语写作大赛**



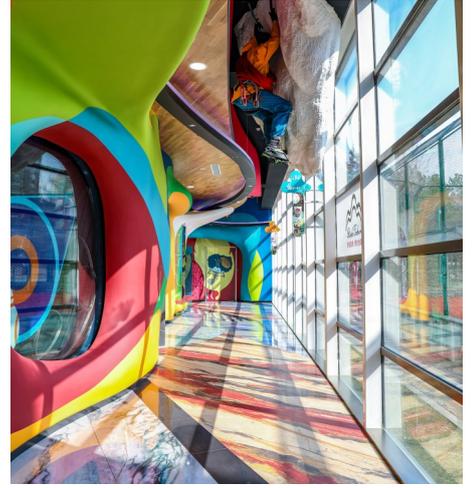
Liebau, Charlotte  
PYP5B  
Story Selected for Publication  
展示奖



## 技术革新计划——校园与课程升级

我校新技术中心于2025年4月10日正式投入运营，为增强现实/虚拟现实（AR/VR）和沉浸式课堂环境提供了全面支持，并设有一个创客空间，可用于数字与实体产品设计。在2024年10月，校园网络完成了全面升级，以支持各类项目对于硬件软件的新需求。人工智能技术已全面整合至学术课程及课外活动领域：特别在PYP5至DP2年级采用Flint作为AI辅助教学系统，并为低年级学生配备School AI等应用。此外，我校已实施一套完整的机器人课程体系。2025年6月，五名MYP1-2年级学生与两名教职员参加了由北京国际学校主办的VEX机器人工作坊，为下一学年的竞赛做好准备。

2025年5月10日，我校成功主办了面向长春及全国教育工作者的专业学习共同体活动（PeerSphere与Otus联合赞助）。



“长春拥有大中华区国际学校中最令人惊叹的创新中心！此行绝对值得，堪称视觉盛宴，让我获益匪浅！”

**Hao Zhai** - 天津国际学校技术总监



**总校长 Ildiko Murray博士**：Kim博士您对我校【科技方面的设施】与【教学实践】的整体评价如何？

**Paul Kim博士**：印象极其深刻！我深切感受得到这里涌动着的创新精神，体验到教育实践变革的蓬勃朝气。非常荣幸能亲眼见证这种创新理念与实践精神。向在场的每一位致以祝贺！请再接再厉，并发挥引领作用。”  
(2025年6月14日圆桌会议讨论视频)

**Paul Kim博士** - 北京教育科学研究院未来教育研究中心主任，曾任斯坦福大学教育学院副院长兼首席技术官



2025年6月，Paul Kim博士到访期间，我校学生、家长与教教职工共同参与了以“人工智能时代下的新技术”为主题的研讨活动，收获颇丰。学生们还通过我校新任“荣誉人类事务官”Harry Botter的亮相，抢先体验了人形机器人课程项目。



## 参加ACAMIS与DISA锦标赛的体育赛事

赛事/队伍	地点	日期	参赛人员	成绩
ACAMIS 排球赛	香港耀中国际学校	2024年10月30-11月3日	22名学生及4名教练 11名男生 / 11名女生	
ACAMIS 高级组游泳赛	杭州国际学校	2024年12月5-8日	6名学生及2名教练 4名男生 / 2名女生	
ACAMIS 篮球赛	西安梁家滩国际学校	2025年2月12-15日	8名学生及2名教练 8名男生 / 0名女生	精神风尚奖
ACAMIS 初级组游泳赛	上海新加坡外籍人员子女学校	2025年3月20-23日	14名学生及3名教练 6名男生 / 8名女生	
ACAMIS 足球赛	杭州国际学校	2025年3月19-23日	23名学生及3名教练 12名男生 / 11名女生	精神风尚奖
ACAMIS 羽毛球赛	北京鼎石学校	2025年4月16-19日	8名学生及2名教练 4名男生 / 4名女生	亚军

学部	男生人数	女生人数	总人数
小学部	6	8	14
中学部	34	21	55

赛事/队伍	地点	日期	参赛人员	成绩
DISA U15 篮球赛 DISA U12 足球赛	大连美国外籍人员子女学校	2024年11月8-10日	29名学生及6名教练 15名男生 / 14名女生	冠军
DISA U15 排球赛	长春美国外籍人员子女学校	2025年3月1-2日	24名学生及3名教练 7名男生 / 17名女生	冠军
DISA U15 足球赛 DISA U12 篮球赛	沈阳科爱赛外籍人员子女学校	2025年5月16-18日	46名学生及6名教练 30名男生 / 16名女生	冠军

学部	男生人数	女生人数	总人数
小学部	9	6	15
中学部	32	30	62

在2024-2025学年，我们成功完成了首个赛季的ACAMIS（绿色组别）和DISA体育联赛。排球、游泳、篮球、足球和羽毛球等课外活动及加训项目均吸引了大量男女学生积极参与。我们不仅斩获多项冠军荣誉，还赢得了亚军和精神风尚奖等奖项。全校师生齐聚中庭，在吉祥物“Turbo the Tiger”的见证下共同为获奖选手庆祝。2025年5月14日，我们举办了首届年度体育颁奖晚宴，100余名学生和20位教练出席，现场颁发了各运动项目的“最有价值球员（MVP）”、“进步最快球员（MIP）”和“全情投入猛虎奖（AOT）”等奖项。日常活动中，学生们以家园为单位，在午休时间开展了足球、篮球和手球等校内比赛。冬季期间，我们的游泳池变身为滑冰场，为冰球和滑冰运动提供了专业场地。



## 表演艺术

本学年我校推出了两部全校性剧目：莎士比亚经典《仲夏夜之梦》与定制版《灰姑娘》。莎士比亚剧作《仲夏夜之梦》的电影制作堪称我校社区的集体智慧结晶，共有80名成员参与其中。22位来自PYP4至DP2各年级的才华横溢的演员，共同演绎了这个充满魔力的改编版本。另有36名学生参与了服装设计、化妆、布景制作等不同岗位，充分展现了他们的创造力与奉献精神。由10名学生组成的技术团队，与10名教职员及12名家长教职工志愿者通力合作，各展所长确保项目成功。我们欣喜地宣布，2024年11月，该影片已选送伦敦科勒姆国际电影节，并在科勒姆莎士比亚学校基金会官网上展映。

长春美国外籍人员子女学校——莎士比亚戏剧学校电影节：  
[Changchun American International School – Shakespeare Schools Film Festival](#)



2025 Int'l Student Shorts Film Festival

Marco My Trailer – Sec 2025 Int'l Student Shorts Film Festival

Alessio My Trailer – Sec 2025 Int'l Student Shorts Film Festival

Luka My Trailer – Second Place Student Festival

Mert My Trailer – Second Place

For Your Film: The Sword Master

For Your Film: The Sword Master

For Your Film: The Sword Master

Congratulations to our MYP1 students Marco, Alessio, Luka and Mert for winning Second Place in the 2025 Intl. Student Shorts Film Festival in Prague, Czech Republic!



值得一提的是，在2025年5月由布拉格国际学校举办的国际学生短片电影节中，我校共有29名MYP学生首次参与多个竞赛单元的角逐。来自MYP1年级的Marco、Alessio、Luka和Mert四位同学在“My Trailer”竞赛单元提交了他们的影片，并最终斩获二等奖殊荣。

春季舞会与灰姑娘舞会参与数据			
	总学生数	舞者人数	春季舞会用餐人数
DP	47	42 – 90%	34 – 72%
MYP 4-5	80	78 – 98%	43 – 54%
MYP 3 (参与情况)	8	8	4
合计	135	128 – 95%	77 – 57%



我们荣幸地主办了精彩的校园版《灰姑娘》演出，其中包括在校园内举办的魔法舞会，以及在当地酒店举行的华丽家长教师协会晚宴——红毯环节令全场熠熠生辉。学生与家长身着华服亮相，从优雅晚礼服到笔挺燕尾服，让每位参与者都宛若明星。

本次活动汇聚了**128名学生**（占高中部**95%的惊人参与率**）、**22名教职员**、**4名校董会成员**及**16位热心家长**，总计**170人**参与。另有**9位迷人的灰姑娘角色**在舞蹈拍摄中惊艳登场，由**5名专业摄像师**和**1架无人机**组成的团队操刀录制，数百盏灯光更添梦幻效果。所有器乐与声乐表演均由本校学生倾力呈现。首届毕业生舞会也作为活动亮点之一，专业剪辑的舞蹈影片在毕业晚宴上首映。

春季舞会吸引逾**百名**师生参与，**出席人数较去年激增166%**。家长教师协会国际舞会上，**70名舞者**现场重现精彩表演，尽显才华与汗水。这些活动不仅颂扬了创意与合作精神，更通过“我们满怀热情地面对挑战、拓展联结、创造美好未来。”的使命践行，深化了我校文化底蕴。

本系列活动由长春美国外籍人员子女学校家长教师协会倾情赞助。



Add: No. 2899, Dong Nan Hu Road, Changchun, Jilin, China; Phone: +86 0431 8458 1234; Website: [www.caisschool.com](http://www.caisschool.com);

Email: [info@caisschool.com](mailto:info@caisschool.com)

地址：中国 吉林省 长春市 东南湖大路2899号，电话：+86 0431 8458 1234，网址：[www.caisschool.com](http://www.caisschool.com)，邮箱：[info@caisschool.com](mailto:info@caisschool.com)

