



18 de junio de 2025

Estimada comunidad:

Gracias por tomarse el tiempo para hacernos llegar sus contribuciones y preguntas sobre los borradores del Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP) 2025-2026. Sus comentarios y opiniones proporcionaron información valiosa sobre las necesidades de nuestros estudiantes y desempeñaron un papel decisivo en moldear y fortalecer el desarrollo del LCAP. Agradecemos su colaboración en esta labor.

El primer borrador del LCAP se publicó el 25 de abril, junto con una oportunidad para que la comunidad diera opiniones y comentarios. El borrador fue presentado ante el Comité Asesor Comunitario del Distrito (DCAC) el 15 de mayo y el Comité Asesor del Distrito para el Estudiantado que está Aprendiendo Inglés (DELAC) el 6 de mayo.

Como parte del desarrollo continuo del LCAP del próximo año, invitamos a nuestra comunidad a compartir sus pensamientos acerca del primer borrador por *ThoughtExchange*. Específicamente, preguntamos qué programas, servicios o apoyos creen que tendrán el mayor impacto en el éxito estudiantil en el LBUSD. Esta pregunta brindó a las familias, el personal y los miembros de la comunidad la oportunidad de hacer una reflexión sobre lo que más se necesita para ayudar a todos los estudiantes a prosperar académica, social y emocionalmente. Los valiosos comentarios y opiniones recopilados a través de este proceso juegan un papel fundamental para guiar las prioridades del distrito y garantizar que los recursos que proporcionamos apoyen significativamente el éxito de cada estudiante.

El 30 de mayo, el distrito compartió el segundo borrador del LCAP y proporcionó una oportunidad adicional para que los miembros de la comunidad ofrecieran comentarios y opiniones en un formulario *Google* de todo el distrito. Este formulario estuvo disponible para todos los socios educativos hasta la mañana del 13 de junio e invitó a los participantes a compartir cualquier servicio adicional e ideas a considerar, hacer preguntas sobre el borrador o proporcionar comentarios o sugerencias adicionales.

La Mesa Directiva de Educación del LBUSD llevó a cabo una audiencia pública el 4 de junio para solicitar contribuciones sobre el segundo borrador del LCAP, el cual se presentó formalmente. Además, el borrador se compartió con DELAC el 3 de junio y con DCAC el 5 de junio. Ambos comités tuvieron la oportunidad de proporcionar opiniones y comentarios una vez más durante sus respectivas reuniones y se les dio acceso al mismo formulario *Google* que fue utilizado para recopilar información durante la presentación inicial del LCAP.

El borrador final del LCAP se publicará el 13 de junio por la tarde, en preparación para que el 18 de junio se recomiende su aprobación.

La siguiente tabla proporciona las respuestas del LBUSD a los comentarios y preguntas presentados por DCAC, DELAC y la comunidad en general. Para mayor claridad y accesibilidad, las opiniones y comentarios se han agrupado por temas comunes. Todos los comentarios de la comunidad se presentan tal y como fueron escritos originalmente, sin modificaciones, y cuando ha sido necesario se han proporcionado traducciones.

Todos los comentarios de la comunidad se presentan tal y como fueron escritos originalmente, sin modificaciones, y cuando ha sido necesario se han proporcionado traducciones.

Tema / Pregunta	Respuesta del LBUSD
Información general sobre el LCAP y el presupuesto	
<i>Ha pasado por la escuela de mi hijo</i> <i>Que plan tienen que funcione para Este año (¿Qué plan tienen que funcione para este año?)</i>	El Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés) 2025-2026 describe acciones específicas que el distrito implementará este próximo año escolar para apoyar a los estudiantes en logro académico, bienestar y equidad. El plan refleja las opiniones y los comentarios de los estudiantes, las familias, el personal y los socios comunitarios y está diseñado para responder a las necesidades actuales a la vez que se desarrollan las estrategias que se muestran prometedoras. Cada una de las nueve metas del LCAP incluye acciones claramente definidas, recursos alineados y resultados medibles. Estas métricas, tales como el desempeño académico, las tasas de suspensión y asistencia, las tasas de graduación y las opiniones y comentarios de las partes interesadas, se supervisan a lo largo del año para evaluar el progreso y el efecto. Como parte de nuestro compromiso con la mejora continua, utilizamos estas métricas para evaluar la eficacia anualmente. Esto asegura que no solo estamos implementando un plan, sino que estamos aprendiendo activamente de nuestros resultados y refinando nuestros esfuerzos para atender mejor a los estudiantes.
Recursos para estudiantes	
Me gustaría saber si se podría considerar (<i>plantel escolar</i>) para el programa de práctica restaurativa	El Distrito Escolar Unificado de Long Beach tiene un equipo dedicado a la Justicia Restaurativa (RJ) que apoya a las escuelas de todo el distrito a establecer comunidades escolares seguras, inclusivas y centradas en las relaciones. El equipo de RJ ofrece una variedad de recursos, incluidos capacitación del personal, apoyo con la implementación y prácticas centradas en los estudiantes, tales como círculos restaurativos, que están disponibles para todas las escuelas. Si un plantel escolar está interesado en comenzar o expandir prácticas restaurativas, el equipo de liderazgo de la escuela puede comunicarse directamente con la Oficina de RJ.
Capacitación de los padres de familia	
<i>Falta de consientisasion alos alos padres para formar Buenos hijos,vasados en el.resperto.empezar a formar padres responsables. Creo que hay es donde debemos de empezar. (Falta de concientización de los padres de familia para formar buenos hijos, basándose en el respeto, para empezar a formar padres responsables. Creo que es por aquí por donde debemos empezar.)</i> Programas de ESL de verano y extraescolar	Estamos de acuerdo en que las familias juegan un papel de vital importancia en formar el carácter de los estudiantes, el sentido de responsabilidad y los valores tal como el respeto. Nuestro Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP) refleja nuestro compromiso de fortalecer el compromiso familiar y garantizar que todas las familias reciban el apoyo que necesitan en esta importante función. La Meta 6 de nuestro LCAP se centra en la creación de asociaciones con las familias y las personas encargadas del cuidado del estudiante al aumentar el acceso a oportunidades significativas para la participación, el apoyo y la educación. A través de iniciativas como talleres de la Universidad para Padres, institutos de liderazgo familiar y nuestras asociaciones con organizaciones comunitarias, nuestro objetivo es empoderar a las familias con herramientas, conocimiento y confianza para apoyar el desarrollo de sus hijos tanto académica como socialmente. Además, creemos que el respeto mutuo y la colaboración entre las escuelas y las familias son esenciales para criar jóvenes responsables, respetuosos y resilientes. Nuestro plan estratégico, Visión 2035, refuerza la importancia de la auténtica

	participación de la comunidad y los entornos que fomentan la conexión, la seguridad y la pertenencia de cada estudiante y adulto. Agradecemos sus contribuciones, ya que reafirma la importancia de comenzar con la sensibilización y el apoyo de la familia. Continuaremos ampliando nuestros esfuerzos en esta área y recibimos abiertamente su asociación.
Otros	
• Hoy no • Ninguno • Todavía no estoy seguro • Ninguno por el momento • No corresponde • Gracias a todos los maestros y maestras y personal en general por su gran paciencia y servicio (Gracias a todos los maestros y maestras y al personal en general por su gran paciencia y servicio.)	

Para finalizar, quiero expresar mi más sincero agradecimiento a la comunidad de Long Beach por ofrecer constantemente contribuciones significativas y que invitan a la reflexión. Reconocemos que el LCAP a menudo puede parecer un documento complejo y lleno de requisitos. Sin embargo, el LCAP de este año se distingue. En este plan, vemos la "excelencia" plenamente reflejada en la Meta 1, la cual prioriza las oportunidades de aprendizaje de alta calidad para todos los estudiantes. Las Metas 2 a 5 se centran en promover la "equidad", con inversiones específicas para apoyar el éxito de los estudiantes afroamericanos (Meta 2), los estudiantes que están aprendiendo inglés y los estudiantes que están aprendiendo inglés a largo plazo (Meta 3), los estudiantes con discapacidades (Meta 4) y los jóvenes sin hogar y de crianza (Meta 5). A lo largo de este proceso, el LBUSD ha trabajado intencionalmente para abordar el LCAP no como una obligación de cumplimiento, sino como una hoja de ruta estratégica y significativa. Creemos que este LCAP representa un paso adelante reflexivo, alineado y valiente en nuestra misión compartida de brindar excelencia y equidad para cada estudiante al que atendemos.

En comunidad,

Dra. Jill A. Baker
Superintendente escolar