



**Community Schools Advisory Council**  
**November 15, 2024**  
 1:00pm-2:30pm; MPR



**Please read, review to approve minutes**

**Agenda**

**CSAC Meeting Norms:**

- **TEAM** honors each other's time
  - Begin on time, minimize distractions, stay attentive
- **TEAM** has active participation and equal contribution of ideas
- **TEAM** is open to the ideas and views presented
- **TEAM** members' opinion and ideas are welcomed
- **TEAM** is actively engaged and focused on the goals and objectives
- **TEAM** uses collaborative decision making
- **TEAM** fully supports each other's efforts to improve student and community outcomes

**Meeting Objectives:**

- Team will examine and analyze the Community Schools Asset Mapping document to identify needs and gaps at Thurgood Marshall Elementary School
- Team will reflect on the data, evaluate priorities, and establish the priority level for each subcategory

TIME	AGENDA ITEM	FACILITATOR																				
<b>Meeting Called to Order at: 1:05</b>																						
1 MINUTE	<p><b>Roll Call</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identify CSAC members who are present</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Member</th> <th style="width: 30%;">Present</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Edward Espino</td> <td align="center"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Joy Deyarmond</td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Bertha Valencia</td> <td align="center"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Patrice Morris</td> <td align="center"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Valentina Manzo</td> <td align="center"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Jennifer Delgado</td> <td align="center"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Precious Melgoza</td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>John Thornton</td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Tameka McClinton</td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Member	Present	Edward Espino	<input checked="" type="checkbox"/>	Joy Deyarmond	<input type="checkbox"/>	Bertha Valencia	<input checked="" type="checkbox"/>	Patrice Morris	<input checked="" type="checkbox"/>	Valentina Manzo	<input checked="" type="checkbox"/>	Jennifer Delgado	<input checked="" type="checkbox"/>	Precious Melgoza	<input type="checkbox"/>	John Thornton	<input type="checkbox"/>	Tameka McClinton	<input type="checkbox"/>	Valencia
Member	Present																					
Edward Espino	<input checked="" type="checkbox"/>																					
Joy Deyarmond	<input type="checkbox"/>																					
Bertha Valencia	<input checked="" type="checkbox"/>																					
Patrice Morris	<input checked="" type="checkbox"/>																					
Valentina Manzo	<input checked="" type="checkbox"/>																					
Jennifer Delgado	<input checked="" type="checkbox"/>																					
Precious Melgoza	<input type="checkbox"/>																					
John Thornton	<input type="checkbox"/>																					
Tameka McClinton	<input type="checkbox"/>																					

	<table border="1"> <tr> <td>Valerie Franco</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Daleyza Aguilar</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Rebecca Suarez</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ariel Lopez</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Chanel Zavala</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Valerie Franco	<input checked="" type="checkbox"/>	Daleyza Aguilar	<input type="checkbox"/>	Rebecca Suarez	<input checked="" type="checkbox"/>	Ariel Lopez	<input type="checkbox"/>	Chanel Zavala	<input checked="" type="checkbox"/>	
Valerie Franco	<input checked="" type="checkbox"/>											
Daleyza Aguilar	<input type="checkbox"/>											
Rebecca Suarez	<input checked="" type="checkbox"/>											
Ariel Lopez	<input type="checkbox"/>											
Chanel Zavala	<input checked="" type="checkbox"/>											
2 MINUTES	<p><b>Approval of October Minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CSAC members will read and review October minutes <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Time was given to review independently</li> </ul> </li> <li>● CSAC members will approve October minutes <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Motion to approve minutes: Edward Espino</li> <li>○ Seconded by: Rebecca Suarez</li> </ul> </li> </ul>	Valencia										
2 MINUTES	<p><b>Approval of November Agenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CSAC members will read and review November agenda <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Time was given to review independently</li> </ul> </li> <li>● CSAC members will approve November agenda <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Motion to approve agenda: Jennfier Delgado</li> <li>○ Seconded by: Patrice Morris</li> </ul> </li> </ul>	Valencia										
5 MINUTES	<p><b>Community</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Norms <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valencia reviewed norms</li> </ul> </li> <li>● Mission and Vision <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rebecca reviewed mission and vision</li> </ul> </li> <li>● Community Schools Framework <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valencia reiterated that the framework is what guides our work and is the foundation to all that we do</li> </ul> </li> </ul>	Rebecca Valencia										
5 MINUTES	<p><b>Icebreaker</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● What are you the most grateful for? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ms. Valencia led the activity</li> <li>○ CSAC members were given time to answer, some shared aloud</li> </ul> </li> </ul>	Valencia										
5 MINUTES	<p><b>Capacity Building Strategies</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Focus on: Collaborative Leadership <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valencia emphasized to CSAC members that, as a Community School, fostering collaborative leadership involves building strong partnerships with educators, families, and community members to support student success and achieve shared goals.</li> </ul> </li> </ul>	Valencia										
25 MINUTES	<p><b>Community Schools Asset Mapping</b> Team:</p>	Valencia										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examined and analyzed the Community Schools Asset Mapping document and identified needs <i>and</i> gaps at Thurgood Marshall Elementary School</li> <li>● Reflected on the data, evaluated priorities, and established the priority level for each subcategory <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ms. Valencia clarified the expectations for this activity and explained the difference/ similarities between this activity and the one carried out last year.</li> <li>○ CSAC members were placed into groups and given time to work collaboratively</li> <li>○ After activity, CSAC members identified their glows/ grows <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Each group shared highlights of their findings, whole-group</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
10 MINUTES	<p><b>Community Schools Survey Question Bank</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CSAC members were grouped into focus teams to: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Finalize 8-10 questions to design an effective Community Schools survey for: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Students</li> <li>■ Teachers/staff</li> <li>■ Parents</li> </ul> </li> <li>○ CSAC members were grouped and reviewed the proposed questions for the surveys</li> <li>○ All groups agreed to retain the proposed questions they selected during CSAC meeting #2</li> </ul> </li> <li>● Focus Groups <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Students:</b> Daleyza, Rebecca, Ariel, Chanel, Espino</li> <li>○ <b>Teacher/Staff:</b> Delgado, Deyarmond, Morris, Precious</li> <li>○ <b>Parents:</b> Tameka, Valerie, Thornton, Valentina</li> </ul> </li> </ul>	Valencia
10 MINUTES	<p><b>Updates</b> Team will receive updates on</p> <p><b>Attendance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Attendance Benchmark #2 (50 days) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Attendance Benchmark #2 completed on Friday, November 08, 2024</li> </ul> </li> <li>● Scholars received gift certificates in recognition of their efforts to maintain consistent school attendance <ul style="list-style-type: none"> <li>■ TK-3: BJ's Pizookie Gift Certificate</li> <li>■ 4-6: Panda Express Gift Certificate</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Parent Engagement</b></p> <p><b>Correction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● On Google Slides information presented on Friday, November 15, stated: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ November Marshall Stampede Passports:11</li> <li>○ October Marshall Stampede Passports:0</li> </ul> </li> </ul> <p><b>CORRECT Information below:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● October Marshall Stampede Passports:11</li> <li>● September Marshall Stampede Passport: 0</li> <li>● CSAC team gave feedback on the following:</li> </ul>	Valencia

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stampede Passports <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Valencia shared that there has been an improvement in the participation of parents—but would like to see more in the future</li> </ul> </li> <li>○ Classroom Parents <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Valencia informed CSAC members that we are slightly behind on recruiting classroom parents <ul style="list-style-type: none"> <li>● Delgado asked if we plan to use parents’ abilities at teacher/s discretion <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Yes, that is the idea</li> </ul> </li> <li>● CSAC members agreed that teacher input is best when deciding on classroom parents</li> <li>● Team will reconvene to discuss elected parents per grade level</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ Attendance Benchmark <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ms. Valencia gave an update on the attendance incentives received by students for the first attendance benchmark</li> <li>■ Ms. Valencia gave an update on the stampede passports and shared the growth between <b>September</b> and <b>October</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>September</b> no passports were returned</li> <li>● <b>October</b>, 11 were returned</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
5 MINUTES	<p><b>Expenditures Update</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CSAC members to receive update on: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ School Display Boards <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Received</li> <li>■ Pending placement on school grounds</li> </ul> </li> <li>○ Fidget Toys <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>No update</b></li> </ul> </li> <li>○ L.A. Jazz Society–February 25, 2025 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pending Board approval</li> </ul> </li> <li>○ Attendance Brag Tags <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pending</li> </ul> </li> <li>○ Perfect Attendance Medallions <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pending</li> </ul> </li> <li>○ Excellent Attendance Medallions <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pending</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● CSAC Members reviewed/decided on possible items for purchase for the 2024-2025 school year <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Cricut</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Can be tied to Attendance and PBIS</li> <li>■ Espino and Morris stepped out during voting and were unable to participate</li> <li>■ Vote:</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Valencia

Member	Yes	Absent
Edward Espino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Joy Deyarmond	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Patrice Morris	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Valentina Manzo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jennifer Delgado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Precious Melgoza	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
John Thornton	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tameka McClinton	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Valerie Franco	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daleyza Aguilar	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rebecca Suarez	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ariel Lopez	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Chanel Zavala	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- **Poster Maker**
  - Can be tied to Attendance, parent communication and engagement, and PBIS
  - Members were presented with multiple poster makers and cold laminator options and were asked to wait until all three were displayed before making their final decision
    - Poster Makers and cold laminators presented:
      - Education Graphic Solutions
      - ACG
      - VariQuest
    - CSAC members unanimously decided on Education Graphic Solutions
    - Espino and Morris stepped out during voting and were unable to participate
    - Vote:

Member	Yes	Absent
Edward Espino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Joy Deyarmond	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Patrice Morris	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Valentina Manzo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jennifer Delgado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Precious Melgoza	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
John Thornton	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tameka McClinton	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Valerie Franco	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daleyza Aguilar	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rebecca Suarez	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ariel Lopez	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Chanel Zavala	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Tumblers
  - Can be tied to attendance, parent engagement, and PBIS incentives
  - Valencia clarified that items under \$300 did not require approval but were shared as a courtesy to maintain transparency and ensure members understood how funds are being used
  - 30oz
  - 14oz

10 MINUTES	<p><b>Hands of Love</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentation by Ms. Gabby           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Presented information about Hands of Love, a church based initiative based in Lynwood which provides food to the community</li> <li>○ Food bank is open every Friday and the food items available vary each week</li> <li>○ Initiative is operated by volunteers and they are currently looking to expand their team</li> <li>○ First official workshop will be next Wednesday, November 20, and the topic discussed will be tips for preserving food</li> </ul> </li> </ul>	Gabby
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

2 MINUTES	<b>What is next for the council?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Community Schools Survey<ul style="list-style-type: none"><li>○ Valencia informed CSAC members that now that survey questions have been decided on and finalized, she will now complete the survey, to make it accessible to the school community</li></ul></li></ul>	Valencia
2 MINUTES	<b>Closing</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Next Meeting Date: January 17, 2025 @1:00pm</li></ul>	Valencia
<b>Meeting adjourned at: 2:31</b>		



Consejo Asesor de Escuelas Comunitarias  
 15 de noviembre de 2024  
 1:00pm-2:30pm; MPR



**Por favor lea, revise para aprobar las actas.**

**Orden del Día**

**Normas de Reunión del CSAC:**

- EQUIPO honra el tiempo del otro
  - Comience a tiempo, minimice las distracciones, permanezca atento
- EQUIPO Tiene participación activa y contribución equitativa de ideas.
- EQUIPO está abierto a las ideas y puntos de vista presentados
- EQUIPO Las opiniones e ideas de los miembros son bienvenidas.
- EQUIPO participa activamente y se centra en las metas y objetivos
- EQUIPO utiliza la toma de decisiones colaborativa
- EQUIPO apoya plenamente los esfuerzos de cada uno para mejorar los resultados de los estudiantes y la comunidad

**Objetivos de la reunión:**

- El equipo examinará y analizará el documento de Mapeo de Activos de las Escuelas Comunitarias para identificar necesidades y brechas en la Escuela Primaria Thurgood Marshall.
- El equipo reflexionará sobre los datos, evaluará las prioridades y establecerá el nivel de prioridad para cada subcategoría.

TIEMPO	PUNTO DEL ORDEN DEL DÍA	FACILITADOR																				
<b>Reunión iniciada a las: 1:05</b>																						
1 MINUTO	<p><b>pasar lista</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar a los miembros del CSAC que están presentes</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Miembro</th> <th style="width: 30%;">Presente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Edward Espino</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Joy Deyarmond</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Bertha Valencia</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Patricia Morris</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Valentina Manzo</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Jennifer Delgado</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Preciosa Melgoza</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>John Thornton</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Tameka McClinton</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Miembro	Presente	Edward Espino	<input checked="" type="checkbox"/>	Joy Deyarmond	<input type="checkbox"/>	Bertha Valencia	<input checked="" type="checkbox"/>	Patricia Morris	<input checked="" type="checkbox"/>	Valentina Manzo	<input checked="" type="checkbox"/>	Jennifer Delgado	<input checked="" type="checkbox"/>	Preciosa Melgoza	<input type="checkbox"/>	John Thornton	<input type="checkbox"/>	Tameka McClinton	<input type="checkbox"/>	Valencia
Miembro	Presente																					
Edward Espino	<input checked="" type="checkbox"/>																					
Joy Deyarmond	<input type="checkbox"/>																					
Bertha Valencia	<input checked="" type="checkbox"/>																					
Patricia Morris	<input checked="" type="checkbox"/>																					
Valentina Manzo	<input checked="" type="checkbox"/>																					
Jennifer Delgado	<input checked="" type="checkbox"/>																					
Preciosa Melgoza	<input type="checkbox"/>																					
John Thornton	<input type="checkbox"/>																					
Tameka McClinton	<input type="checkbox"/>																					

	<table border="1"> <tr> <td>valerie franco</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Daleyza Aguilar</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Rebeca Suárez</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ariel López</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Chanel Zavala</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	valerie franco	<input checked="" type="checkbox"/>	Daleyza Aguilar	<input type="checkbox"/>	Rebeca Suárez	<input checked="" type="checkbox"/>	Ariel López	<input type="checkbox"/>	Chanel Zavala	<input checked="" type="checkbox"/>	
valerie franco	<input checked="" type="checkbox"/>											
Daleyza Aguilar	<input type="checkbox"/>											
Rebeca Suárez	<input checked="" type="checkbox"/>											
Ariel López	<input type="checkbox"/>											
Chanel Zavala	<input checked="" type="checkbox"/>											
2 MINUTOS	<p><b>Aprobación del Acta de Octubre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los miembros del CSAC leerán y revisarán las actas de octubre <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se dio tiempo para revisar de forma independiente</li> </ul> </li> <li>● Miembros del CSAC aprobarán actas de octubre <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Moción para aprobar las actas: Edward Espino</li> <li>○ Secundado por: Rebeca Suárez</li> </ul> </li> </ul>	Valencia										
2 MINUTOS	<p><b>Aprobación de la Agenda de noviembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Miembros del CSAC leerán y revisarán la agenda de noviembre <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se dio tiempo para revisar de forma independiente</li> </ul> </li> <li>● Integrantes del CSAC aprobarán agenda de noviembre <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Moción para aprobar agenda: Jennfier Delgado</li> <li>○ Apoyado por: Patrice Morris</li> </ul> </li> </ul>	Valencia										
5 MINUTOS	<p><b>Comunidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Normas <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valencia revisó normas</li> </ul> </li> <li>● Misión y Visión <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rebecca repasó la misión y la visión</li> </ul> </li> <li>● Marco de escuelas comunitarias <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valencia reiteró que el marco es lo que guía nuestro trabajo y es la base de todo lo que hacemos</li> </ul> </li> </ul>	rebeca Valencia										
5 MINUTOS	<p><b>Rompehielos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Por qué estás más agradecido? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ms. Valencia dirigió la actividad.</li> <li>○ A los miembros del CSAC se les dio tiempo para responder, algunos compartieron en voz alta</li> </ul> </li> </ul>	Valencia										
5 MINUTOS	<p><b>Estrategias de desarrollo de capacidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Centrarse en: Liderazgo colaborativo <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valencia enfatizó a los miembros de CSAC que, como escuela comunitaria, fomentar el liderazgo colaborativo implica construir asociaciones sólidas con educadores, familias y miembros de la comunidad para apoyar el éxito</li> </ul> </li> </ul>	Valencia										

	de los estudiantes y lograr metas compartidas.	
25 MINUTOS	<p><b>Mapeo de activos de escuelas comunitarias</b> Equipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Examinó y analizó el documento de Mapeo de Activos de las Escuelas Comunitarias y identificó las necesidades. y brechas en la escuela primaria Thurgood Marshall</li> <li>● Reflexionó sobre los datos, evaluó prioridades y estableció el nivel de prioridad para cada subcategoría. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ms. Valencia aclaró las expectativas de esta actividad y explicó las diferencias/similitudes entre esta actividad y la realizada el año pasado.</li> <li>○ Los miembros del CSAC fueron ubicados en grupos y se les dio tiempo para trabajar en colaboración.</li> <li>○ Después de la actividad, los miembros del CSAC identificaron sus brillos/crecimientos. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cada grupo compartió los aspectos más destacados de sus hallazgos, todo el grupo</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Valencia
10 MINUTOS	<p><b>Banco de preguntas de la encuesta sobre escuelas comunitarias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los miembros del CSAC se agruparon en equipos de enfoque para: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Finalice de 8 a 10 preguntas para diseñar una encuesta de escuelas comunitarias eficaz para: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Estudiantes</li> <li>■ Maestros/personal</li> <li>■ Padres</li> </ul> </li> <li>○ Los miembros del CSAC se agruparon y revisaron las preguntas propuestas para las encuestas</li> <li>○ Todos los grupos acordaron conservar las preguntas propuestas que seleccionaron durante la reunión #2 del CSAC</li> </ul> </li> <li>● Grupos focales <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Estudiantes:</b> Daleyza, Rebecca, Ariel, Chanel, Espino</li> <li>○ <b>Maestro/Personal:</b> Delgado, Deyarmond, Morris, Precious</li> <li>○ <b>Padres:</b> Tameka, Valerie, Thornton, Valentina</li> </ul> </li> </ul>	Valencia
10 MINUTOS	<p><b>Actualizaciones</b> El equipo recibirá actualizaciones sobre <b>Asistencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Punto de referencia de asistencia n.º 2 (50 días) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Punto de referencia de asistencia n.º 2 completado el viernes 8 de noviembre de 2024</li> </ul> </li> <li>● Los estudiantes recibieron certificados de regalo en reconocimiento a sus esfuerzos por mantener una asistencia escolar constante. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ TK-3: Certificado de regalo Pizookie de BJ</li> </ul> </li> </ul>	Valencia

- 4-6: Certificado de regalo Panda Express

**Participación de los padres**

**Corrección**

- En Google Slides la información presentada el viernes 15 de noviembre decía:
  - Pasaportes Marshall Stampede de noviembre: 11
  - Pasaportes Marshall Stampede de octubre: 0

**Información CORRECTA a continuación:**

- Pasaportes Marshall Stampede de octubre: 11
- Pasaporte Marshall Stampede de septiembre: 0
- El equipo de CSAC brindó comentarios sobre lo siguiente:
  - Pasaportes de estampida
    - Valencia compartió que ha habido una mejora en la participación de los padres, pero le gustaría ver más en el futuro.
  - Padres de clase
    - Valencia informó a los miembros de CSAC que estamos ligeramente atrasados en el reclutamiento de padres de familia
      - Delgado preguntó si planeamos utilizar las habilidades de los padres a discreción del maestro/a
        - Sí, esa es la idea
      - Los miembros de CSAC coincidieron en que la opinión de los docentes es mejor a la hora de decidir sobre los padres del aula
      - El equipo se volverá a reunir para discutir los padres electos por nivel de grado
  - Punto de referencia de asistencia
    - Ms. Valencia brindó una actualización sobre los incentivos de asistencia recibidos por los estudiantes para el primer punto de referencia de asistencia.
    - Ms. Valencia dio una actualización sobre los pasaportes en estampida y compartió el crecimiento entre **Septiembre y Octubre**
      - **Septiembre** no se devolvieron pasaportes
      - **Octubre**, 11 fueron devueltos

5 MINUTOS	<p><b>Actualización de gastos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los miembros del CSAC recibirán actualizaciones sobre:           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tableros de anuncios escolares               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Recibió</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Valencia
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

- Pendiente de colocación en terrenos escolares
  - juguetes inquietos
    - **Sin actualización**
  - Sociedad de Jazz de Los Angeles – 25 de febrero de 2025
    - Pendiente de aprobación de la Junta
  - Etiquetas de alarde de asistencia
    - Pendiente
  - Medallones de asistencia perfecta
    - Pendiente
  - Medallones de excelente asistencia
    - Pendiente
- Los miembros de CSAC revisaron/decidieron posibles artículos a comprar para el año escolar 2024-2025
  - **Cricut**
    - Se puede vincular a la asistencia y al PBIS
    - Espino y Morris salieron durante la votación y no pudieron participar
    - Votar:

Miembro	Sí	Ausente
Edward Espino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Joy Deyarmond	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Patricia Morris	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Valentina Manzo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jennifer Delgado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preciosa Melgoza	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
John Thornton	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tameka McClinton	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
valerie franco	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daleyza Aguilar	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rebeca Suárez	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ariel López	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Chanel Zavala	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- **Creador de carteles**

- Puede vincularse a la asistencia, la comunicación y participación de los padres y PBIS
- A los miembros se les presentaron múltiples creadores de carteles y opciones de laminadoras en frío y se les pidió que esperaran hasta que los tres estuvieran expuestos antes de tomar su decisión final.
  - Carteleras y laminadoras en frío presentan:
    - Soluciones Gráficas Educativas
    - ACG
    - VariQuest
  - Integrantes del CSAC decidieron por unanimidad Soluciones Gráficas Educativas
  - Espino y Morris salieron durante la votación y no pudieron participar
  - Votar:

Miembro	Sí	Ausente
Edward Espino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Joy Deyarmond	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Patricia Morris	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Valentina Manzo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jennifer Delgado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preciosa Melgoza	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
John Thornton	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tameka McClinton	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
valerie franco	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daleyza Aguilar	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rebeca Suárez	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ariel López	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Chanel Zavala	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vasos <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Puede vincularse a la asistencia, la participación de los padres y los incentivos de PBIS.</li> <li>■ Valencia aclaró que los artículos de menos de \$300 no requerían aprobación, pero se compartían como cortesía para mantener la transparencia y garantizar que los miembros entendieran cómo se utilizan los fondos.</li> <li>■ 30 onzas</li> <li>■ 14 onzas</li> </ul> </li> </ul>	
10 MINUTOS	<p><b>Hands of Love</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación de Ms. Gabby <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se presentó información sobre Hands of Love, una iniciativa de la iglesia con sede en Lynwood que proporciona alimentos a la comunidad.</li> <li>○ El banco de alimentos está abierto todos los viernes y los alimentos disponibles varían cada semana.</li> <li>○ La iniciativa es operada por voluntarios y actualmente están buscando ampliar su equipo.</li> <li>○ El primer taller oficial será el próximo miércoles 20 de noviembre y el tema que se tratará serán consejos para conservar los alimentos.</li> </ul> </li> </ul>	Ms. Gabby
2 MINUTOS	<p><b>¿Qué sigue para el consejo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Encuesta de escuelas comunitarias <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valencia informó a los miembros del CSAC que ahora que se han decidido y finalizado las preguntas de la encuesta, ahora completará la encuesta para que sea accesible a la comunidad escolar.</li> </ul> </li> </ul>	Valencia
2 MINUTOS	<p><b>Cierre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fecha de la próxima reunión: 17 de enero de 2025 a la 1:00 pm</li> </ul>	Valencia
<p><b>La reunión terminó a las: 2:31pm</b></p>		