



Community Schools Advisory Council
October 18, 2024
 1:00pm-2:30pm; MPR



Please read, review to approve minutes

Agenda

CSAC Meeting Norms:

- **TEAM** honors each other's time
 - Begin on time, minimize distractions, stay attentive
- **TEAM** has active participation and equal contribution of ideas
- **TEAM** is open to the ideas and views presented
- **TEAM** members' opinion and ideas are welcomed
- **TEAM** is actively engaged and focused on the goals and objectives
- **TEAM** uses collaborative decision making
- **TEAM** fully supports each other's efforts to improve student and community outcomes

Meeting Objectives:

- CSAC team will participate in a Needs and Assets Assessment Data Dive to gain insights into what the data reveals about the current state of our school and explore ways to move forward, fostering positive growth and progress.
- CSAC team will review the Community Schools Survey Question Bank and select 8-10 questions for the upcoming survey, which will be distributed by or before Thanksgiving break.

TIME	AGENDA ITEM	FACILITATOR																		
Meeting Called to Order at: 1:06																				
1 MINUTE	<p>Roll Call</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identify CSAC members who are present <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Member</th> <th style="width: 40%;">Present</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Edward Espino</td> <td align="center"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Joy Deyarmond</td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Bertha Valencia</td> <td align="center"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Patrice Morris</td> <td align="center"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Valentina Manzo</td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Jennifer Delgado</td> <td align="center"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Precious Melgoza</td> <td align="center"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>John Thornton</td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Member	Present	Edward Espino	<input checked="" type="checkbox"/>	Joy Deyarmond	<input type="checkbox"/>	Bertha Valencia	<input checked="" type="checkbox"/>	Patrice Morris	<input checked="" type="checkbox"/>	Valentina Manzo	<input type="checkbox"/>	Jennifer Delgado	<input checked="" type="checkbox"/>	Precious Melgoza	<input checked="" type="checkbox"/>	John Thornton	<input type="checkbox"/>	Valencia
Member	Present																			
Edward Espino	<input checked="" type="checkbox"/>																			
Joy Deyarmond	<input type="checkbox"/>																			
Bertha Valencia	<input checked="" type="checkbox"/>																			
Patrice Morris	<input checked="" type="checkbox"/>																			
Valentina Manzo	<input type="checkbox"/>																			
Jennifer Delgado	<input checked="" type="checkbox"/>																			
Precious Melgoza	<input checked="" type="checkbox"/>																			
John Thornton	<input type="checkbox"/>																			

	<table border="1"> <tr> <td>Tameka McClinton</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Valerie Franco</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Daleyza Aguilar</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Rebecca Suarez</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ariel Lopez</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Chanel Zavala</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Tameka McClinton	<input type="checkbox"/>	Valerie Franco	<input checked="" type="checkbox"/>	Daleyza Aguilar	<input checked="" type="checkbox"/>	Rebecca Suarez	<input checked="" type="checkbox"/>	Ariel Lopez	<input checked="" type="checkbox"/>	Chanel Zavala	<input checked="" type="checkbox"/>	
Tameka McClinton	<input type="checkbox"/>													
Valerie Franco	<input checked="" type="checkbox"/>													
Daleyza Aguilar	<input checked="" type="checkbox"/>													
Rebecca Suarez	<input checked="" type="checkbox"/>													
Ariel Lopez	<input checked="" type="checkbox"/>													
Chanel Zavala	<input checked="" type="checkbox"/>													
2 MINUTES	<p>Approval of September Minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CSAC members read/review September minutes ● CSAC members approve September minutes <ul style="list-style-type: none"> ○ Ms. Delgado, TK Teacher Motioned ○ Mr. Espino, Principal, Seconded 	Valencia												
2 MINUTES	<p>Approval of October Agenda</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CSAC members read and review October minutes ● CSAC members approve October minutes <ul style="list-style-type: none"> ○ Mr. Espino, Principal, Motioned ○ Ms.Precious, Attendance Clerk, Seconded 	Valencia												
5 MINUTES	<p>Community</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Norms <ul style="list-style-type: none"> ○ Reviewed by Valencia ● Mission and Vision <ul style="list-style-type: none"> ○ Rebecca shared mission to CSAC members ○ Ariel shared vision to CSAC members ● Community Schools Framework <ul style="list-style-type: none"> ○ Reviewed by Valencia ○ Valencia also stressed the importance of having a strong and solid foundation to be a strong Community School 	Rebecca Ariel Valencia												
5 MINUTES	<p>Icebreaker</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Find Someone Who... <ul style="list-style-type: none"> ○ Valencia lead activity ○ CSAC members answered questions after finding a match 	Valencia												
5 MINUTES	<p>Capacity Building Strategies</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Review the Capacity Building Strategies <ul style="list-style-type: none"> ○ CSAC members will have a shared and collective understanding of Capacity Building Strategies 	Valencia												
20 MINUTES	<p>Needs and Assets Assessment Data Dive</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CSAC members will reviewed/analyzed the following: <ul style="list-style-type: none"> ○ Demographic Data ○ Academic Data ○ 2024-2025 SPSA Goals <ul style="list-style-type: none"> ■ ELA ■ Math 	Valencia												

- ELL
- Parent & Family Engagement
- Learning Environments

10 MINUTES

Needs and Assets Assessment Data Dive

- After reviewing analyzing data, CSAC members:
 - Raised any questions or concerns, whole group setting

Questions that arose, whole-group:

- **Academic Data:**
 - Due to the low percentages of students meeting or exceeding standards on CAASPP, what are the needs?
 - What attributed to the increase of attendance?
 - Valencia asked if parents call the school office to excuse their child’s absence does that go towards/count towards attendance
 - Ms. Precious, clarified and the answer was yes
 - **Curious to see raw data, no excused absences going toward ADA
 - What is the criteria for students to reclassify?
 - There is a decrease from the 21-22 school year going from 20% to 12% the last two school years
 - What are the reasons behind the suspensions in the 23-24 school year?
 - Espino clarified that since it was his first year at Marshall ES he had to set the tone–would not necessarily say that it was a “zero tolerance” school but he had to ensure that a message was sent out to parents and students
 - Why is math consistently lower than ELA? What is currently in place?
 - Maybe absences are due to bullying?
 - Rebecca and Chanel noted that they know of some students who have not been attending school due to online bullying
 - Valencia, Morris, and Espino conveyed to everyone present that if they see something to please speak up and notify the appropriate adult/s, so that the matter/s can be handled appropriately
 - Will we have Saturday Recovery School?
 - Espino mentioned that they are currently in the process of recruiting teachers; however, it is hard as not many teachers are willing to do it
- **Demographic Data, whole-group:**
 - There has been a decrease of total number of students from 21-22 school year and onward
 - Unstable housing has increased
 - Percentage of students in foster care has also increased
 - Why is our GATE population so small?
 - Valencia asked if students are given multiple chances to re-test and Espino mentioned it was by teacher recommendation and or parent request only
 - There has been a decrease in the enrollment of African-American students
 - Does the total number of students enrolled also take into account the students that are in SDC students in the SpEd

Valencia

- program at one of the hub schools?
 - No, only the students currently at Marshall Elementary School
- Discuss observations and insights related to the data
 - A lot of influx in percentages and a lot of them are going down instead of improving
- Collaboratively identify potential areas for improvement or further investigation

15 MINUTES

Community Schools Survey Question Bank

- CSAC members were grouped into focus teams to:
 - Collaboratively select 8-10 questions focused on creating a successful Community Schools survey for students, teachers/staff, and parents
 - Given the time constraints, teams were able to select questions; however, during the upcoming CSAC meeting, the team will collectively agree on all questions for all surveys: students, parents, and teachers/staff
- Focus Groups
 - **Students:** Daleyza, Rebecca, Ariel, Chanel,
 - **Teacher/Staff:** Delgado, Deyarmond (Absent), Morris, Precious
 - **Parents:** Tameka (Absent), Valerie, Thornton (Absent), Valentina (Absent), Espino, Valencia (since there were a lot of members absent)
 - Valencia supported the student group after supporting the parent group

Valencia

10 MINUTES

Expenditures Update

- CSAC members to receive update on:
- School Display Boards
 - Fidget Toys
 - L.A. Jazz Society–February 25, 2025
- CSAC Members to reviewed/decided on possible items for purchase for the 2024-2025 school year
- Futboleros
 - Can be tied to PBIS & Attendance
 - Vote:

Member	Yes/No	Absent
Edward Espino	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Joy Deyarmond	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Patrice Morris	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Valentina Manzo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jennifer Delgado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Precious Melgoza	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valencia

John Thornton	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tameka McClinton	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Valerie Franco	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daleyza Aguilar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rebecca Suarez	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ariel Lopez	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chanel Zavala	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Hoopitup Kids:
 - Can be tied to PBIS and attendance
 - Vote:

Member	Yes/No	Absent
Edward Espino	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Joy Deyarmond	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Patrice Morris	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Valentina Manzo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jennifer Delgado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Precious Melgoza	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
John Thornton	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tameka McClinton	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Valerie Franco	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daleyza Aguilar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rebecca Suarez	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ariel Lopez	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chanel Zavala	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- CSAC members will be notified of any purchase requests submitted for orders under \$300 for the 2024-2025 school year
 - Attendance Brag Tags
 - Perfect Attendance Medallions

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Excellent Attendance Medallions 	
2 MINUTES	<p>What is next for the council?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Community Schools Survey <ul style="list-style-type: none"> ○ CSAC members will review and agree on questions chosen by the focus groups in upcoming CSAC meeting in November ○ With CSAC’s support, Valencia will draft survey based on feedback from selected questions 	Valencia
2 MINUTES	<p>Closing</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Next Meeting Date: November, 15, 2024 @1:00pm 	Valencia
<p>Meeting adjourned at: 2:36pm</p>		



Consejo Asesor de Escuelas Comunitarias
18 de octubre de 2024
 1:00pm-2:30pm; MPR



Por favor lea, revise para aprobar las actas.

Orden del Día

Normas de Reunión del CSAC:

- EQUIPO honra el tiempo del otro
 - Comience a tiempo, minimice las distracciones, permanezca atento
- EQUIPO Tiene participación activa y contribución equitativa de ideas.
- EQUIPO está abierto a las ideas y puntos de vista presentados
- EQUIPO Las opiniones e ideas de los miembros son bienvenidas.
- EQUIPO participa activamente y se centra en las metas y objetivos
- EQUIPO utiliza la toma de decisiones colaborativa
- EQUIPO apoya plenamente los esfuerzos de cada uno para mejorar los resultados de los estudiantes y la comunidad

Objetivos de la Reunión:

- El equipo de CSAC participará en una inmersión de datos de evaluación de necesidades y activos para obtener información sobre lo que revelan los datos sobre el estado actual de nuestra escuela y explorar formas de avanzar, fomentando el crecimiento y el progreso positivos.
- El equipo de CSAC revisará el banco de preguntas de la encuesta de escuelas comunitarias y seleccionará entre 8 y 10 preguntas para la próxima encuesta, que se distribuirá antes o antes de las vacaciones de Acción de Gracias.

TIEMPO	PUNTO DEL ORDEN DEL DÍA	FACILITADOR																		
Reunión iniciada a las: 1:06																				
1 MINUTO	<p>pasar lista</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar a los miembros del CSAC que están presentes <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Miembro</th> <th style="width: 40%;">Presente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Edward Espino</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Joy Deyarmond</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Bertha Valencia</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Patricia Morris</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Valentina Manzo</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Jennifer Delgado</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Precious Melgoza</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>John Thornton</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Miembro	Presente	Edward Espino	<input checked="" type="checkbox"/>	Joy Deyarmond	<input type="checkbox"/>	Bertha Valencia	<input checked="" type="checkbox"/>	Patricia Morris	<input checked="" type="checkbox"/>	Valentina Manzo	<input type="checkbox"/>	Jennifer Delgado	<input checked="" type="checkbox"/>	Precious Melgoza	<input checked="" type="checkbox"/>	John Thornton	<input type="checkbox"/>	Valencia
Miembro	Presente																			
Edward Espino	<input checked="" type="checkbox"/>																			
Joy Deyarmond	<input type="checkbox"/>																			
Bertha Valencia	<input checked="" type="checkbox"/>																			
Patricia Morris	<input checked="" type="checkbox"/>																			
Valentina Manzo	<input type="checkbox"/>																			
Jennifer Delgado	<input checked="" type="checkbox"/>																			
Precious Melgoza	<input checked="" type="checkbox"/>																			
John Thornton	<input type="checkbox"/>																			

	<table border="1"> <tr> <td>Tameka McClinton</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>valerie franco</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Daleyza Aguilar</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Rebecca Suárez</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ariel López</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Chanel Zavala</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Tameka McClinton	<input type="checkbox"/>	valerie franco	<input checked="" type="checkbox"/>	Daleyza Aguilar	<input checked="" type="checkbox"/>	Rebecca Suárez	<input checked="" type="checkbox"/>	Ariel López	<input checked="" type="checkbox"/>	Chanel Zavala	<input checked="" type="checkbox"/>	
Tameka McClinton	<input type="checkbox"/>													
valerie franco	<input checked="" type="checkbox"/>													
Daleyza Aguilar	<input checked="" type="checkbox"/>													
Rebecca Suárez	<input checked="" type="checkbox"/>													
Ariel López	<input checked="" type="checkbox"/>													
Chanel Zavala	<input checked="" type="checkbox"/>													
2 MINUTOS	<p>Aprobación del Acta de Septiembre</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los miembros del CSAC leen/revisan las actas de septiembre ● Miembros del CSAC aprueban actas de septiembre <ul style="list-style-type: none"> ○ Sra. Delgado, maestra de TK hizo una moción ○ Sr. Espino, Director, Secundado 	Valencia												
2 MINUTOS	<p>Aprobación de la Agenda de Octubre</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los miembros del CSAC leen y revisan las actas de octubre ● Miembros del CSAC aprueban actas de octubre <ul style="list-style-type: none"> ○ Mr. Espino, Director, hizo una moción ○ Ms. Precious, Secretaria de Asistencia, Secundada 	Valencia												
5 MINUTOS	<p>Comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Normas <ul style="list-style-type: none"> ○ Revisado por Valencia ● Misión y Visión <ul style="list-style-type: none"> ○ Rebecca compartió la misión con los miembros de CSAC ○ Ariel compartió visión con los miembros del CSAC ● Marco de escuelas comunitarias <ul style="list-style-type: none"> ○ Revisado por Valencia ○ Valencia también destacó la importancia de tener una base fuerte y sólida para ser un Colegio Comunitario fuerte 	Rebecca Ariel Valencia												
5 MINUTOS	<p>Rompehielos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Encuentra a alguien que... <ul style="list-style-type: none"> ○ Valencia lidera la actividad ○ Los miembros del CSAC respondieron preguntas después de encontrar una coincidencia 	Valencia												
5 MINUTOS	<p>Estrategias de desarrollo de capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revisar las estrategias de desarrollo de capacidades <ul style="list-style-type: none"> ○ Los miembros del CSAC tendrán una comprensión compartida y colectiva de las estrategias de desarrollo de capacidades. 	Valencia												
20 MINUTOS	<p>Análisis de datos de evaluación de necesidades y activos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los miembros del CSAC revisarán/analizarán lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> ○ Datos demográficos ○ Datos Académicos ○ Metas del SPSA 2024-2025 <ul style="list-style-type: none"> ■ ELLA 	Valencia												

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Matemáticas ■ ÉL ■ Participación de padres y familias ■ Ambientes de aprendizaje 	
10 MINUTOS	<p>Análisis de datos de evaluación de necesidades y activos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Después de revisar los datos analizados, los miembros del CSAC: <ul style="list-style-type: none"> ○ Planteó cualquier pregunta o inquietud, entorno de grupo completo. <p>Preguntas que surgieron, todo el grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Datos Académicos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Debido a los bajos porcentajes de estudiantes que cumplen o superan los estándares en CAASPP, ¿cuáles son las necesidades? ○ ¿A qué se debe el aumento de asistencia? <ul style="list-style-type: none"> ■ Valencia preguntó si los padres llaman a la oficina de la escuela para excusar la ausencia de sus hijos, ¿eso cuenta para la asistencia? ■ Ms. Precious, aclaró y la respuesta fue sí. ■ **Curioso por ver datos sin procesar, no hay ausencias justificadas que se apliquen a la ADA ○ ¿Cuál es el criterio para que los estudiantes reclasifican? <ul style="list-style-type: none"> ■ Hay una disminución respecto al año escolar 21-22 pasando del 20% al 12% los dos últimos años escolares ○ ¿Cuáles son los motivos detrás de las suspensiones en el ciclo escolar 23-24? <ul style="list-style-type: none"> ■ Espino aclaró que como era su primer año en la Escuela Primaria Marshall tenía que marcar la pauta; no necesariamente diría que era una escuela de “tolerancia cero”, pero tenía que asegurarse de que se enviara un mensaje a los padres y estudiantes. ○ ¿Por qué las matemáticas son consistentemente inferiores a las de ELA? ¿Qué existe actualmente? ○ ¿Quizás las ausencias se deben al acoso? <ul style="list-style-type: none"> ■ Rebecca y Chanel señalaron que conocen algunos estudiantes que no han asistido a la escuela debido al acoso en línea. ■ Valencia, Morris y Espino transmitieron a todos los presentes que si ven algo, por favor hablen y notifiquen al adulto apropiado, para que el asunto se pueda manejar adecuadamente. ○ ¿Tendremos Escuela de Recuperación los Sábados? <ul style="list-style-type: none"> ■ Espino mencionó que actualmente se encuentran en el proceso de contratación de docentes; sin embargo, es difícil ya que no muchos profesores están dispuestos a hacerlo. ● Datos demográficos, todo el grupo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ha habido una disminución en el número total de estudiantes desde el año escolar 21-22 en adelante. ○ La vivienda inestable ha aumentado ○ El porcentaje de estudiantes en hogares de guarda también ha aumentado. ○ ¿Por qué nuestra población GATE es tan pequeña? <ul style="list-style-type: none"> ■ Valencia preguntó si los estudiantes tienen múltiples 	Valencia

	<p>oportunidades para volver a tomar el examen y Espino mencionó que era solo por recomendación del maestro o solicitud de los padres.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ha habido una disminución en la matrícula de estudiantes afroamericanos ○ ¿El número total de estudiantes matriculados también tiene en cuenta a los estudiantes que están en el programa de educación especial de la COSUDE en una de las escuelas centrales? <ul style="list-style-type: none"> ■ No, solo los estudiantes actualmente en la Escuela Primaria Marshall ○ Discutir observaciones y conocimientos relacionados con los datos. <ul style="list-style-type: none"> ■ Mucha afluencia en porcentajes y muchos de ellos bajan en lugar de mejorar ○ Identificar de forma colaborativa áreas potenciales de mejora o investigación adicional. 										
15 MINUTOS	<p>Banco de preguntas de la encuesta sobre escuelas comunitarias</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los miembros del CSAC se agruparon en equipos de enfoque para: <ul style="list-style-type: none"> ○ Seleccione de forma colaborativa entre 8 y 10 preguntas centradas en crear una encuesta exitosa sobre escuelas comunitarias para estudiantes, maestros/personal y padres. <ul style="list-style-type: none"> ■ Dadas las limitaciones de tiempo, los equipos pudieron seleccionar preguntas; sin embargo, durante la próxima reunión de CSAC, el equipo acordará colectivamente todas las preguntas para todas las encuestas: estudiantes, padres y maestros/personal. ● Grupos focales <ul style="list-style-type: none"> ○ Estudiantes: Daleyza, Rebecca, Ariel, Chanel, ○ Maestro/Personal: Delgado, Deyarmond (Ausente), Morris, Precious ○ Padres: Tameka (Ausente), Valerie, Thornton (Ausente), Valentina (Ausente), Espino, Valencia (ya que había muchos miembros ausentes) <ul style="list-style-type: none"> ■ Valencia apoyó al grupo de estudiantes tras apoyar al grupo de padres 	Valencia									
10 MINUTOS	<p>Actualización de gastos</p> <p>Los miembros del CSAC recibirán actualizaciones sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tableros de anuncios escolares ○ juguetes inquietos ○ Sociedad de Jazz de Los Ángeles – 25 de febrero de 2025 <p>Los miembros de CSAC revisarán/decidirán posibles artículos a comprar para el año escolar 2024-2025</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Futboleros <ul style="list-style-type: none"> ■ Se puede vincular a PBIS y asistencia ■ Votar: <table border="1" data-bbox="354 1640 831 1833"> <thead> <tr> <th>Miembro</th> <th>Sí/No</th> <th>Ausente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Edward Espino</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Joy Deyarmond</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Miembro	Sí/No	Ausente	Edward Espino	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Joy Deyarmond	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Valencia
Miembro	Sí/No	Ausente									
Edward Espino	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
Joy Deyarmond	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									

Patricia Morris	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Valentina Manzo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jennifer Delgado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Precious Melgoza	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
John Thornton	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tameka McClinton	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
valerie franco	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daleyza Aguilar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rebecca Suárez	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ariel López	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chanel Zavala	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Niños Hoopitup:
 - Se puede vincular a PBIS y asistencia
 - Votar:

Miembro	Sí/No	Ausente
Edward Espino	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Joy Deyarmond	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Patricia Morris	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Valentina Manzo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Jennifer Delgado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Precious Melgoza	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
John Thornton	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tameka McClinton	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
valerie franco	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daleyza Aguilar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rebecca Suárez	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<table border="1" data-bbox="350 205 883 338"> <tr> <td data-bbox="350 205 586 268">Ariel López</td> <td data-bbox="586 205 732 268"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="732 205 883 268"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="350 268 586 338">Chanel Zavala</td> <td data-bbox="586 268 732 338"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="732 268 883 338"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● Se notificará a los miembros de CSAC sobre cualquier solicitud de compra enviada para pedidos inferiores a \$300 para el año escolar 2024-2025. <ul style="list-style-type: none"> ○ Etiquetas de alarde de asistencia ○ Medallones de asistencia perfecta ○ Medallones de excelente asistencia 	Ariel López	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Chanel Zavala	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ariel López	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Chanel Zavala	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
2 MINUTOS	<p>¿Qué sigue para el consejo?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Encuesta de escuelas comunitarias <ul style="list-style-type: none"> ○ Los miembros del CSAC revisarán y acordarán las preguntas elegidas por los grupos focales en la próxima reunión del CSAC en noviembre. ○ Con el apoyo del CSAC, Valencia redactará una encuesta basada en los comentarios de preguntas seleccionadas 	Valencia						
2 MINUTOS	<p>Cierre</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fecha de la próxima reunión: 15 de noviembre de 2024 a la 1:00 p.m. 	Valencia						
<p>Se clausuró la reunión a las: 2:36 p.m.</p>								