



**Community Schools Advisory Council**  
**September 20, 2024**  
 1:00pm-2:30pm; MPR



**Please read, review to approve minutes**

**Agenda**

**CSAC Meeting Norms:**

- **TEAM** honors each other's time
  - Begin on time, minimize distractions, stay attentive
- **TEAM** has active participation and equal contribution of ideas
- **TEAM** is open to the ideas and views presented
- **TEAM** members' opinion and ideas are welcomed
- **TEAM** is actively engaged and focused on the goals and objectives
- **TEAM** uses collaborative decision making
- **TEAM** fully supports each other's efforts to improve student and community outcomes

**Meeting Objectives:**

- Team will review the implementation goals once again to reacquaint themselves with and reinforce their understanding of the objectives for the 2024-2025 school year.
- Team will read, review, and gain an understanding of the Bylaws and protocols to be implemented in our CSAC meetings.

TIME	AGENDA ITEM	FACILITATOR																				
<b>Meeting Called to Order at: 1:05pm</b>																						
1 MINUTE	<p><b>Roll Call</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identify CSAC members who are present</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Member</th> <th style="width: 40%;">Present</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Edward Espino</td> <td align="center"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Joy Deyarmond</td> <td align="center"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Bertha Valencia</td> <td align="center"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Patrice Morris</td> <td align="center"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Valentina Manzo</td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Jennifer Delgado</td> <td align="center"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Precious Melgoza</td> <td align="center"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>John Thornton</td> <td align="center"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Tameka McClinton</td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Member	Present	Edward Espino	<input checked="" type="checkbox"/>	Joy Deyarmond	<input checked="" type="checkbox"/>	Bertha Valencia	<input checked="" type="checkbox"/>	Patrice Morris	<input checked="" type="checkbox"/>	Valentina Manzo	<input type="checkbox"/>	Jennifer Delgado	<input checked="" type="checkbox"/>	Precious Melgoza	<input checked="" type="checkbox"/>	John Thornton	<input checked="" type="checkbox"/>	Tameka McClinton	<input type="checkbox"/>	Valencia
Member	Present																					
Edward Espino	<input checked="" type="checkbox"/>																					
Joy Deyarmond	<input checked="" type="checkbox"/>																					
Bertha Valencia	<input checked="" type="checkbox"/>																					
Patrice Morris	<input checked="" type="checkbox"/>																					
Valentina Manzo	<input type="checkbox"/>																					
Jennifer Delgado	<input checked="" type="checkbox"/>																					
Precious Melgoza	<input checked="" type="checkbox"/>																					
John Thornton	<input checked="" type="checkbox"/>																					
Tameka McClinton	<input type="checkbox"/>																					

	<table border="1"> <tr> <td>Valerie Franco</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Daleyza Aguilar</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Rebecca Suarez</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ariel Lopez</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Chanel Zavala</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Valerie Franco	<input checked="" type="checkbox"/>	Daleyza Aguilar	<input checked="" type="checkbox"/>	Rebecca Suarez	<input checked="" type="checkbox"/>	Ariel Lopez	<input checked="" type="checkbox"/>	Chanel Zavala	<input checked="" type="checkbox"/>	
Valerie Franco	<input checked="" type="checkbox"/>											
Daleyza Aguilar	<input checked="" type="checkbox"/>											
Rebecca Suarez	<input checked="" type="checkbox"/>											
Ariel Lopez	<input checked="" type="checkbox"/>											
Chanel Zavala	<input checked="" type="checkbox"/>											
2 MINUTES	<p><b>Introduction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CSAC members will be introduced to the new committee members joining the 2024-2025 Community Schools Advisory Committee <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2-6th Grade Students <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ariel Lopez</li> <li>■ Chanel Zavala</li> </ul> </li> <li>○ 1st Grade Parent <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Valerie Franco</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● Valencia presented newest members to the committee and all received a warm welcome</li> </ul>	Valencia										
2 MINUTES	<p><b>Approval of September Agenda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CSAC members read and review September minutes</li> <li>● CSAC members approve September minutes <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ms Morris, SEL Specialist Motioned and Mr Thornton, Community Member, Seconded</li> </ul> </li> </ul>	Valencia										
5 MINUTES	<p><b>Community</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Norms <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valencia reviewed</li> </ul> </li> <li>● Mission and Vision <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rebecca shared mission with CSAC</li> <li>○ Ariel shared vision with CSAC</li> </ul> </li> <li>● Community Schools Framework <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valencia reviewed framework <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Stated that in order for Thurgood Marshall ES to be a strong Community School there needs to be a strong foundation</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Valencia Rebecca Ariel										
5 MINUTES	<p><b>Icebreaker</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● This or That <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rebecca and Ariel presented the ice breaker for the meeting</li> <li>○ Rebecca and Ariel lead the ice breaker and asked a few of the CSAC members are to why they made a particular option when shown two (2) pictures</li> </ul> </li> </ul>	Rebecca Ariel										
10 MINUTES	<p><b>Capacity Building Strategies Activity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Review the Capacity Building Strategy document</li> </ul>	Valencia										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Collectively review current phase: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Visioning</li> <li>○ Engaging</li> <li>○ Transforming</li> </ul> </li> <li>● CSAC members will review the one or two strategies agreed upon for each Capacity Building Strategy <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valencia gave CSAC members time to read/review document</li> <li>○ Valencia asked CSAC if there were any questions regarding the 5 Capacity Building Strategies <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>No questions</b></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
10 MINUTES	<p><b>Updates</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● (Tentative) Bylaws <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CSAC members will read, review, and gain an understanding of the Bylaws and protocols to be implemented in our CSAC meetings <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Valencia provided members with a document that entailed tentative bylaws and gave CSAC members time to read and review <ul style="list-style-type: none"> <li>● Valencia also shared with CSAC members a “summary” of the bylaws as a reference for members, if needed</li> </ul> </li> <li>■ Valencia asked CSAC if there were any questions regarding the tentative Bylaws <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>No questions</b></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 2024-2025 Implementation Plan Goals <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CSAC members will review the implementation goals once again to reacquaint themselves with and reinforce their understanding of the objectives for the 2024-2025 school year <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Valencia gave CSAC time to read and review Implementation Goals for the 2024-2025 school year</li> <li>■ Mr. Thornton brought up a correction to be made in the wording of goal #3: School Events <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rather than saying “Aim to host at least one event on a quarterly basis, starting in October, resulting in a minimum of 4 events throughout the school year” <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wording should be “<b>Aim to host at least a minimum of 4 events throughout the school year</b>” <ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSAC members agreed</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Valencia

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ CSAC members will receive updates on ongoing initiatives and engage in reflective discussions on the effectiveness of current strategies, identifying areas of success and those in need of improvement to strengthen efforts towards achieving our goals <ul style="list-style-type: none"> <li>■ CSAC members reviewed the end times of each quarter: <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1st quarter ends october 4th</li> <li>● 2nd Quarter ends dec 13 3rd</li> <li>● Quarter ends March 21st 4th</li> <li>● Quarter ends June 11</li> </ul> </li> <li>■ Mr. Thornton suggested to reach out to Papa Johns for certificates</li> <li>■ CSAC members all agreed that Class Parents should be by teacher/school recommendation/s</li> <li>■ Ms. Valerie pointed out that the attendance efforts should be more inclusive and consider students who have medical issues and have to leave early due to a doctor’s appointment etc.: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Things to consider: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ See improvement of student attendance</li> <li>○ Attendance benchmarks</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
15 MINUTES	<p><b>Subgroups</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CSAC members will be organized into focus groups to collaboratively plan strategies and activities aimed at ensuring the successful achievement of the 2024-2025 implementation goals <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Focus Group: Attendance <ul style="list-style-type: none"> <li>■ People part of focus group: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Precious</li> <li>● Delgado</li> <li>● Rebecca</li> <li>● Ariel</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ Focus Group: Parent Engagement <ul style="list-style-type: none"> <li>■ People part of focus group: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tameka (<b>absent</b>)</li> <li>● Valerie</li> <li>● Deyarmond</li> <li>● Valentina (<b>absent</b>)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ Focus Group: School Events <ul style="list-style-type: none"> <li>■ People part of focus group: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Morris</li> <li>● Chanel</li> <li>● Daleyza</li> <li>● John</li> <li>● Espino</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ Each focus group was provided with a reflection/note catcher to gather insights on</li> </ul> </li> </ul>	Valencia

	<p>what is going well and identify areas for improvement. This tool is being used to help us enhance communication and strengthen our overall support for the school community</p>	
<p>5 MINUTES</p>	<p><b>Budget Allocations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CSAC members will be reminded of budget set forth for the 2023-2024 school year <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valencia reminded CSAC members that for the 2023-2024 school year budget was \$110 per student</li> </ul> </li> <li>● CSAC members will be informed of the <i>new</i> budget allocation for the 2024-2025 school year <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valencia reminded CSAC members that for the 2024-2025 school year budget was \$70 per student</li> <li>○ Valencia shared the total budget allocation for Thurgood Marshall ES which is equivalent to \$96, 300</li> <li>○ Total budget allocation comprises of 2023-2024 and 2024-2025 school year</li> </ul> </li> </ul>	<p>Valencia</p>
<p>10 MINUTES</p>	<p><b>Expenditures Update</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CSAC members to receive update on: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ School Display Boards</li> <li>○ Reflex Math (Resubmit for Reconsideration)</li> </ul> </li> <li>● CSAC Members to review/decide on possible items for purchase for the 2024-2025 school year <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fidget Toys</li> <li>○ Mesh Squeeze Balls</li> <li>○ Putty Scents</li> <li>○ Candy Critters</li> <li>○ L.A. Jazz <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mr. Thornton suggested to reach out to SNS WorldWide for discount for Fidget Toys <ul style="list-style-type: none"> <li>● Valencia mentioned that she would have to reach out to coordinator to see if that was a possibility</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ Valencia presented the following items for their approval: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1000pcs fidget toys: 10- yes <ul style="list-style-type: none"> <li>● Joy Deyarmond: did not vote, stepped out</li> <li>● Tameka: absent</li> <li>● Valentina: absent</li> <li>● Valencia: facilitating</li> </ul> </li> <li>■ Mesh balls: 10- yes <ul style="list-style-type: none"> <li>● Joy Deyarmond: did not vote, stepped out</li> <li>● Tameka: absent</li> <li>● Valentina: absent</li> <li>● Valencia: facilitating</li> </ul> </li> <li>■ Putty Scent 10- yes</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Valencia</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Joy Deyarmond: did not vote, stepped out</li> <li>● Tameka: absent</li> <li>● Valentina: absent</li> <li>● Valencia: facilitating</li> <li>■ Candy Critters 9- yes <ul style="list-style-type: none"> <li>● Joy Deyarmond: did not vote, stepped out</li> <li>● Espino: did not participate in voting</li> <li>● Tameka: absent</li> <li>● Valentina: absent</li> <li>● Valencia: facilitating</li> </ul> </li> <li>■ L.A.Jazz Society 10- yes <ul style="list-style-type: none"> <li>● Joy Deyarmond: did not vote, stepped out</li> <li>● Tameka: absent</li> <li>● Valentina: absent</li> <li>● Valencia: facilitating</li> </ul> </li> </ul>	
2 MINUTES	<p><b>What is next for the council?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Survey Questions <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valencia informed the CSAC members that her next step is to compile potential survey questions, which she will present to CSAC for approval to determine which questions will be included in the upcoming school survey</li> </ul> </li> </ul>	Valencia
2 MINUTES	<p><b>Closing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Next Meeting Date: October, 25, 2024 @1:00pm <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valencia informed CSAC members of the second meeting held in October</li> </ul> </li> </ul>	Daleyza
<p><b>Meeting adjourned at: 2:07pm</b></p>		



Consejo Asesor de Escuelas Comunitarias  
 20 de septiembre de 2024  
 1:00pm-2:30pm; MPR



**Por favor lea, revise para aprobar las actas.**

### Orden del Día

**Normas de Reunión del CSAC:**

- EQUIPO honra el tiempo del otro
  - Comience a tiempo, minimice las distracciones, permanezca atento
- EQUIPO Tiene participación activa y contribución equitativa de ideas.
- EQUIPO Está abierto a las ideas y puntos de vista presentados
- EQUIPO Las opiniones e ideas de los miembros son bien recibidas
- EQUIPO Participa activamente y se centra en las metas y objetivos
- EQUIPO Utiliza la toma de decisiones colaborativa
- EQUIPO Apoya plenamente los esfuerzos de cada uno para mejorar los resultados de los estudiantes y la comunidad

**Objetivos de la Reunión:**

- El equipo revisará las metas de implementación una vez más para volver a familiarizarse y reforzar su comprensión de los objetivos para el año escolar 2024-2025.
- El equipo leerá, revisará y comprenderá los estatutos y los protocolos que se implementarán en nuestras reuniones de CSAC.

TIEMPO	PUNTO DEL ORDEN DEL DÍA	FACILITADOR																		
<b>Reunión iniciada a las: 13:05 horas</b>																				
1 MINUTO	<p><b>Pasar lista</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar a los miembros del CSAC que están presentes</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Miembro</th> <th style="width: 50%;">Presente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Edward Espino</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Joy Deyarmond</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Bertha Valencia</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Patricia Morris</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Valentina Manzo</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Jennifer Delgado</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Preciosa Melgoza</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>John Thornton</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Miembro	Presente	Edward Espino	<input checked="" type="checkbox"/>	Joy Deyarmond	<input checked="" type="checkbox"/>	Bertha Valencia	<input checked="" type="checkbox"/>	Patricia Morris	<input checked="" type="checkbox"/>	Valentina Manzo	<input type="checkbox"/>	Jennifer Delgado	<input checked="" type="checkbox"/>	Preciosa Melgoza	<input checked="" type="checkbox"/>	John Thornton	<input checked="" type="checkbox"/>	Valencia
Miembro	Presente																			
Edward Espino	<input checked="" type="checkbox"/>																			
Joy Deyarmond	<input checked="" type="checkbox"/>																			
Bertha Valencia	<input checked="" type="checkbox"/>																			
Patricia Morris	<input checked="" type="checkbox"/>																			
Valentina Manzo	<input type="checkbox"/>																			
Jennifer Delgado	<input checked="" type="checkbox"/>																			
Preciosa Melgoza	<input checked="" type="checkbox"/>																			
John Thornton	<input checked="" type="checkbox"/>																			

	<table border="1"> <tr> <td>Tameka McClinton</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Valerie Franco</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Daleyza Aguilar</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Rebecca Suárez</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ariel López</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Chanel Zavala</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Tameka McClinton	<input type="checkbox"/>	Valerie Franco	<input checked="" type="checkbox"/>	Daleyza Aguilar	<input checked="" type="checkbox"/>	Rebecca Suárez	<input checked="" type="checkbox"/>	Ariel López	<input checked="" type="checkbox"/>	Chanel Zavala	<input checked="" type="checkbox"/>	
Tameka McClinton	<input type="checkbox"/>													
Valerie Franco	<input checked="" type="checkbox"/>													
Daleyza Aguilar	<input checked="" type="checkbox"/>													
Rebecca Suárez	<input checked="" type="checkbox"/>													
Ariel López	<input checked="" type="checkbox"/>													
Chanel Zavala	<input checked="" type="checkbox"/>													
2 MINUTOS	<p><b>Introducción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los miembros del CSAC serán presentados a los nuevos miembros del comité que se unirán al Comité Asesor de Escuelas Comunitarias 2024-2025. <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes de 2° a 6° grado <ul style="list-style-type: none"> <li>Ariel López</li> <li>Chanel Zavala</li> </ul> </li> <li>Padre de 1er grado <ul style="list-style-type: none"> <li>Valerie Franco</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Valencia presentó a los nuevos miembros al comité y todos recibieron una cálida bienvenida.</li> </ul>	Valencia												
2 MINUTOS	<p><b>Aprobación de la Agenda de Septiembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los miembros del CSAC leen y revisan las actas de septiembre</li> <li>Miembros del CSAC aprueban actas de septiembre <ul style="list-style-type: none"> <li>La Sra. Morris, especialista en SEL hizo la moción y el Sr. Thornton, miembro de la comunidad, la secundó.</li> </ul> </li> </ul>	Valencia												
5 MINUTOS	<p><b>Comunidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Normas <ul style="list-style-type: none"> <li>Valencia reseñada</li> </ul> </li> <li>Misión y Visión <ul style="list-style-type: none"> <li>Rebecca compartió misión con CSAC</li> <li>Ariel compartió visión con CSAC</li> </ul> </li> <li>Marco de escuelas comunitarias <ul style="list-style-type: none"> <li>Valencia revisó el marco <ul style="list-style-type: none"> <li>Dijo que para que la Escuela Primaria Thurgood Marshall sea una escuela comunitaria sólida, es necesario que haya una base sólida.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Valencia Rebecca Ariel												
5 MINUTOS	<p><b>Rompehielos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>esto o aquello <ul style="list-style-type: none"> <li>Rebecca y Ariel presentaron la herramienta para romper el hielo de la reunión.</li> <li>Rebecca y Ariel lideraron el grupo para romper el hielo y preguntaron a algunos de los</li> </ul> </li> </ul>	Rebecca Ariel												

	miembros del CSAC por qué tomaron una opción en particular cuando se les mostraron dos (2) imágenes.	
10 MINUTOS	<p><b>Actividad sobre estrategias de desarrollo de capacidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisar el documento de estrategia de desarrollo de capacidades</li> <li>● Revisar colectivamente la fase actual: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Visionado</li> <li>○ Atractivo</li> <li>○ Transformando</li> </ul> </li> <li>● Los miembros del CSAC revisarán una o dos estrategias acordadas para cada estrategia de desarrollo de capacidades. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valencia dio tiempo a los miembros del CSAC para leer/revisar el documento</li> <li>○ Valencia preguntó al CSAC si había alguna duda sobre las 5 Estrategias de Desarrollo de Capacidades <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Sin preguntas</b></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Valencia
10 MINUTOS	<p><b>Actualizaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● (Provisional) Estatutos <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los miembros de CSAC leerán, revisarán y comprenderán los estatutos y protocolos que se implementarán en nuestras reuniones de CSAC. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Valencia proporcionó a los miembros un documento que incluía estatutos provisionales y les dio a los miembros del CSAC tiempo para leer y revisar. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Valencia también compartió con los miembros del CSAC un “resumen” de los estatutos como referencia para los miembros, si fuera necesario.</li> </ul> </li> <li>■ Valencia preguntó al CSAC si había alguna duda sobre la tentativa de Estatutos <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Sin preguntas</b></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● Metas del Plan de Implementación 2024-2025 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los miembros del CSAC revisarán una vez más las metas de implementación para reencontrarse y reforzar su comprensión de los objetivos para el año escolar 2024-2025. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Valencia le dio tiempo al CSAC para leer y revisar las Metas de Implementación para el año escolar 2024-2025</li> <li>■ El Sr. Thornton mencionó una corrección que se debe hacer en la redacción de la meta n.º 3: Eventos escolares <ul style="list-style-type: none"> <li>● En lugar de decir "Intente organizar al menos un evento trimestralmente, a partir de</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Valencia

octubre, lo que dará como resultado un mínimo de 4 eventos durante todo el año escolar".

- La redacción debe ser **"Trate de organizar al menos un mínimo de 4 eventos durante el año escolar"**
  - Los miembros del CSAC acordaron
- Los miembros de CSAC recibirán actualizaciones sobre las iniciativas en curso y participarán en debates reflexivos sobre la efectividad de las estrategias actuales, identificando áreas de éxito y aquellas que necesitan mejorar para fortalecer los esfuerzos hacia el logro de nuestras metas.
  - Los miembros del CSAC revisaron los tiempos de finalización de cada trimestre:
    - El primer trimestre termina el 4 de octubre.
    - El segundo trimestre termina el 13 de diciembre.
    - El trimestre finaliza el 21 de marzo y el 4 de marzo.
    - El trimestre finaliza el 11 de junio
  - Thornton sugirió comunicarse con Papa Johns para obtener certificados.
  - Todos los miembros de CSAC estuvieron de acuerdo en que los padres de clase deben ser recomendados por el maestro o la escuela.
  - La Sra. Valerie señaló que los esfuerzos de asistencia deberían ser más inclusivos y considerar a los estudiantes que tienen problemas médicos y tienen que salir temprano debido a una cita con el médico, etc.:
    - Cosas a considerar:
      - Ver mejora de asistencia de estudiantes
      - Puntos de referencia de asistencia

15 MINUTOS

**Subgrupos**

- Los miembros del CSAC se organizarán en grupos

Valencia

	<p>focales para planificar de manera colaborativa estrategias y actividades destinadas a garantizar el logro exitoso de los objetivos de implementación 2024-2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grupo focal: asistencia <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Personas que forman parte del grupo focal: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Precious</li> <li>● Delgado</li> <li>● Rebecca</li> <li>● Ariel</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ Grupo de enfoque: participación de los padres <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Personas que forman parte del grupo focal: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tameka (<b>ausente</b>)</li> <li>● Valerie</li> <li>● Deyarmond</li> <li>● Valentina (<b>ausente</b>)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ Grupo focal: eventos escolares <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Personas que forman parte del grupo focal: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Morris</li> <li>● Chanel</li> <li>● Daleyza</li> <li>● John</li> <li>● Espino</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ A cada grupo focal se le proporcionó un receptor de reflexiones/notas para recopilar ideas sobre lo que está funcionando bien e identificar áreas de mejora. Esta herramienta se utiliza para ayudarnos a mejorar la comunicación y fortalecer nuestro apoyo general a la comunidad escolar.</li> </ul>	
5 MINUTOS	<p><b>Asignaciones presupuestarias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se recordará a los miembros del CSAC presupuesto establecido para el año escolar 2023-2024 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valencia recordó a los miembros del CSAC que para el año escolar 2023-2024 el presupuesto fue de \$110 por estudiante</li> </ul> </li> <li>● Los miembros del CSAC serán informados de la <i>nuevo</i> Asignación presupuestaria para el año escolar 2024-2025 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valencia recordó a los miembros del CSAC que para el año escolar 2024-2025 el presupuesto fue de \$70 por estudiante</li> <li>○ Valencia compartió la asignación presupuestaria total para la Escuela Primaria Thurgood Marshall que equivale a \$96, 300</li> <li>○ La asignación presupuestaria total comprende el año escolar 2023-2024 y 2024-2025.</li> </ul> </li> </ul>	Valencia
10 MINUTOS	<p><b>Actualización de gastos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los miembros del CSAC recibirán actualizaciones sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tableros de anuncios escolares</li> <li>○ Matemáticas reflejas (volver a enviar para reconsideración)</li> </ul> </li> </ul>	Valencia

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Miembros de CSAC revisarán/decidirán posibles artículos a comprar para el año escolar 2024-2025 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ juguetes inquietos</li> <li>○ Bolas de malla para apretar</li> <li>○ Aromas de masilla</li> <li>○ bichos de caramelo</li> <li>○ Jazz de Los Ángeles <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Thornton sugirió comunicarse con SNS WorldWide para obtener descuentos en Fidget Toys <ul style="list-style-type: none"> <li>● Valencia mencionó que tendría que comunicarse con el coordinador para ver si esa era una posibilidad.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ Valencia presentó para su aprobación los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1000 piezas de juguetes antiestrés: 10- sí <ul style="list-style-type: none"> <li>● Joy Deyarmond: no votó, se retiró</li> <li>● Tameka: ausente</li> <li>● Valentina: ausente</li> <li>● Valencia: facilitando</li> </ul> </li> <li>■ Bolas de malla: 10- sí <ul style="list-style-type: none"> <li>● Joy Deyarmond: no votó, se retiró</li> <li>● Tameka: ausente</li> <li>● Valentina: ausente</li> <li>● Valencia: facilitando</li> </ul> </li> <li>■ Aroma a masilla 10- sí <ul style="list-style-type: none"> <li>● Joy Deyarmond: no votó, se retiró</li> <li>● Tameka: ausente</li> <li>● Ventina: ausente</li> <li>● Valencia: facilitando</li> </ul> </li> <li>■ Critters de caramelo 9- sí <ul style="list-style-type: none"> <li>● Joy Deyarmond: no votó, se retiró</li> <li>● Espino: no participó en la votación</li> <li>● Tameka: ausente</li> <li>● Valentina: ausente</li> <li>● Valencia: facilitando</li> </ul> </li> <li>■ LAJazz Society 10- sí <ul style="list-style-type: none"> <li>● Joy Deyarmond: no votó, se retiró</li> <li>● Tameka: ausente</li> <li>● Valentina: ausente</li> <li>● Valencia: facilitando</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
2 MINUTOS	<p><b>¿Qué sigue para el consejo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Preguntas de la encuesta <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valencia informó a los miembros del CSAC que su próximo paso es recopilar posibles preguntas de la encuesta, que presentará al CSAC para su</li> </ul> </li> </ul>	Valencia

	aprobación y determinar qué preguntas se incluirán en la próxima encuesta escolar.	
2 MINUTOS	<b>Cierre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Fecha de la próxima reunión: 25 de octubre de 2024 a la 1:00 p.m.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Valencia informó a los miembros del CSAC de la segunda reunión celebrada en octubre</li></ul></li></ul>	Daleyza
<b>Se clausuró la reunión a las: 2:07 p.m.</b>		