



ANGLAIS AVANCÉ

Classe de CM2

- Trimestre 1 -

© EIB A DISTANCE – Septembre 2023

Toute reproduction, même partielle, par tous procédés, en tous pays, faite sans autorisation préalable est illicite et exposerait le contrevenant à des poursuites judiciaires. (loi du 11 mars 1957)

PROGRAMME D'ANGLAIS AVANCÉ

Classe de CM2

ORGANISATION DU PREMIER TRIMESTRE

Semaines	Leçons	Devoirs à soumettre
1	Révisions	
2	Révisions - Story	
3	Present simple	
4	Present simple	
5	Present simple	
6	Adverbs – first – next – then – finally	
7	Adverbs	
8	Adverbs – good at – bad at – very good at – very bad at – quite good at – quite bad at	
9	Adverbs	
10	Révisions pour l'évaluation	
11	Evaluation du trimestre	Devoir n° 1

En fin de fascicule :

- Les pages culturelles – Sport
 - Le sport au Royaume-Uni
- Le devoir de fin de trimestre

Madame, Monsieur, Chers parents,

Ce fascicule contient le premier trimestre du programme d'anglais de la classe de 8ème de votre enfant.

Ce programme, basé sur de nombreuses activités et chansons, a pour objectifs :

- de développer la compréhension ainsi que l'expression orale de l'élève
- de développer sa prononciation
- de développer la lecture et l'expression écrite
- de permettre à l'élève de parler de lui et d'échanger avec un interlocuteur sur des questions et des réponses simples ayant trait à sa personne, sa famille, ses vêtements, les choses qu'il sait ou ne sait pas faire, ses passions et ses préférences
- d'aborder l'apprentissage de l'anglais dans un contexte motivant et stimulant

Ce programme est bâti en 10 semaines par trimestre.

Chaque semaine comporte 4 séances de 15 à 20 minutes.

Au début de chaque semaine, un nouveau mot de passe (Password) est appris et mémorisé. L'étiquette correspondante sera collée à la fin du cahier. Ce mot de passe sera l'occasion de bien travailler la prononciation.

Des pages culturelles complètent ce programme en fin de fascicule. En fonction de la période à laquelle vous étudierez ce programme avec votre enfant, vous pourrez vous y référer.

Vous trouverez également en annexe les supports à découper, les pages d'exercices, ainsi que les illustrations de certaines chansons.

Chaque semaine, des enregistrements accompagnent les leçons (AudioSemaineX ou SongX). Vous les trouverez en ligne sur l'espace de votre enfant.

Tous les mots anglais sont écrits en rouge, tandis que les traductions sont en vert.

Pour accompagner ce programme, vous devez vous procurer :

- Course Book 8^e Trimestre 1

Matériel recommandé :

- 1 cahier 21x29,7
- 1 petite peluche que vous utiliserez pour interroger votre enfant

Devoir à envoyer :

En fin de chaque trimestre, votre enfant sera évalué en compréhension et expression orales.

- Le devoir de compréhension orale doit être traité en une seule séance. Il doit être envoyé à la correction accompagné de la fiche de présentation dûment remplie afin de faciliter sa correction.
- La séance d'évaluation d'expression orale devra être planifiée en prenant rendez-vous auprès de notre équipe EIB à distance. Ce contrôle oral, effectué par visio-conférence, durera une quinzaine de minutes.
- Ce n'est qu'après avoir effectué ces deux évaluations que votre enfant se verra attribuer une note.

En vous remerciant pour votre confiance, nous restons à votre disposition pour vous apporter toute aide ou tout soutien utile.

L'équipe pédagogique EIB à distance

Semaine 1

Séquence 1

Revision (20 mn)

Présentation du cahier:

Si votre enfant a suivi le Programme Anglais EIB à distance de CM1, il pourra reprendre le cahier qu'il utilisait.

- expliquer à votre enfant que chaque semaine, il apprendra un « mot de passe ».
- lui expliquer également qu'il devra vous répéter ce mot de passe avant chaque séance.
- Il devra également repérer, colorier et écrire ce mot de passe en **Annexes / Supports à découper (page A0)**

Password BICYCLE :

- découper le mot de passe n°1 dans **Annexes / Supports à découper (page A)**
- écouter l'enregistrement **AudioSemaine01-01** tout en montrant l'étiquette à votre enfant.



password, password
what's the password?
what's the password today?

mot de passe, mot de passe
quel est le mot de passe?
quel est le mot de passe aujourd'hui?
Vélo, comment? Vélo, comment?

Bicycle. pardon? Bicycle. pardon?

Vélo!!!

Bicycle!

Sshhhhhh!

- faire répéter 3 fois « **Bicycle** » à votre enfant
- il doit coller l'étiquette dans son cahier, chercher le mot de passe dans le poster et le colorier.

Jours de la semaine :

Demander à votre enfant quel jour de la semaine vous êtes :

What's the day today ?

Quel jour sommes nous ?

Today is...

Quel jour sommes nous ?

Révisions de vocabulaire:

- Vous munir de la peluche
- Citer un mot de vocabulaire vu en CM1.
- Puis lancer la peluche à votre enfant qui doit à son tour citer un mot de vocabulaire (mot de passe, couleur, aliment, objet, animal, vêtement, sport...)
- Votre enfant vous retourne la peluche

Continuer jusqu'à épuisement du vocabulaire

*si votre enfant n'a pas suivi le programme d'anglais de CM1, vous pourrez vous appuyer sur la liste de vocabulaire que vous trouverez en **Annexes / Supports à découper page B**

Au besoin vous aider de *l'enregistrement AudioSemaine01-02*



Semaine 1

Séquence 2

Revision (20 mn)

Password BICYCLE :

- avant de démarrer la leçon du jour, demander à votre enfant s'il se souvient du mot de passe de la semaine.
- s'il ne s'en souvient pas, il doit dire :
I don't know (je ne sais pas)

Jours de la semaine :

Demander à votre enfant quel jour de la semaine vous êtes :

What's the day today ?

Quel jour sommes nous ?

Today is...

Aujourd'hui nous sommes...

Révisions de vocabulaire:

- Vous munir de la peluche
- Revoir toutes les questions vues jusqu'à ce jour :

What's your name ?

My name is Patrick.

Comment t'appelles-tu ?

Je m'appelle Patrick.

How old are you ?

I'm 16.

Quel âge as-tu ?

J'ai 16 ans.

How are you ?

I'm fine.

Comment vas-tu ?

Je vais bien.

Where are you from ?

I'm from Texas.

D'où viens-tu ?

Je viens du Texas.

What's your favourite colour ?

My favourite colour is blue.

Quelle est ta couleur préférée ?

Ma couleur préférée est le bleu.

What's the day today ?

Today is Monday.

Quel jour sommes-nous ?

Nous sommes Lundi.



Au besoin vous aider de **l'enregistrement AudioSemaine01-03**

Chant : If you're Happy



- découper *Annexes / Supports à découper page C*
- enregistrement *AudioSongIfYou'reHappy*
- écouter la chanson une première fois tout en mimant les paroles
- réécouter une seconde fois en encourageant votre enfant à mimer également les paroles.

Are you with me? Yeah!

Etes-vous avec moi? Oui!

Every body come on!

Allez tout le monde!

Here we go now!

Allons-y maintenant!

Are you with me? Yeah!

Etes-vous avec moi? Oui!

Go Fish* in the house.

Go Fish* est là

And we're ready to go.

Et nous sommes prêts.

So are you with me? Yeah!

Alors êtes-vous avec moi? Oui!

Every body come on!

Allez tout le monde!

Let's go!

Allons-y!

Are you with me? Yeah!

Etes-vous avec moi? Oui!

One, two, three

Un, deux, trois

If you're happy and you know it, clap your hands.

Si tu es heureux et que tu le sais, frappe dans tes mains.

If you're happy and you know it, clap your hands.

Si tu es heureux et que tu le sais, frappe dans tes mains.

If you're happy and you know it, then your face will surely show it,

Si tu es heureux, on le verras forcément sur ton visage,

If you're happy and you know it, clap your hands.

Si tu es heureux et que tu le sais, frappe dans tes mains.

If you're happy and you know it, stamp your feet.

Si tu es heureux et que tu le sais tape des pieds.

If you're happy and you know it, stamp your feet.

Si tu es heureux et que tu le sais tape des pieds.

If you're happy and you know it, then your face will surely show it,

Si tu es heureux, on le verras forcément sur ton visage,

If you're happy and you know it, stamp your feet.

Si tu es heureux et que tu le sais tape des pieds.

If you're happy, wave your hands up in the air.

Si tu es heureux, balance tes mains en l'air.

If you're happy, jump around like you don't care.

Si tu es heureux, saute comme si rien ne comptait.

If you're happy, then lift your praises high

Si tu es heureux, porte haut tes espoirs

And tell every body why!

Et dis à tout le monde pourquoi!

If you're happy and you know it, say "wouh hou!".

Si tu es heureux et que tu le sais, dis "wouh hou!".

If you're happy and you know it, say "wouh hou!".

Si tu es heureux et que tu le sais, dis "wouh hou!".

If you're happy and you know it, then your face will surely show it,

Si tu es heureux et que tu le sais, on le verras forcément sur ton visage,

If you're happy and you know it, say "wouh hou!".

Si tu es heureux et que tu le sais, dis "wouh hou!".

If you're happy, wave your hands up in the air.

Si tu es heureux, balance tes mains en l'air.

If you're happy, jump around like you don't care.

Si tu es heureux, saute comme si rien ne comptait.

If you're happy, then lift your praises high

Si tu es heureux, porte haut tes espoirs

And tell every body why!

Et dis à tout le monde pourquoi!

If you're happy and you know it, do all three.

Si tu es heureux et que tu le sais, fais les trois.

If you're happy and you know it, do all three.

Si tu es heureux et que tu le sais, fais les trois.

If you're happy and you know it, then your face will surely show it,

Si tu es heureux et que tu le sais, on le verras forcément sur ton visage,

If you're happy and you know it do all three.

Si tu es heureux et que tu le sais, fais les trois.

If you're happy, wave your hands up in the air.

Si tu es heureux, balance tes mains en l'air.

If you're happy, jump around like you don't care.

Si tu es heureux, saute comme si rien ne comptait.

If you're happy, then lift your praises high

Si tu es heureux, porte haut tes espoirs

And tell every body why!

Et dis à tout le monde pourquoi!

If you're happy, wave your hands up in the air.

Si tu es heureux, balance tes mains en l'air.

If you're happy, jump around like you don't care.

Si tu es heureux, saute comme si rien ne comptait.

If you're happy, then lift your praises high

Si tu es heureux, porte haut tes espoirs

And tell every body why you're feeling happy!

Et dis à tout le monde pourquoi tu es heureux!

** Go Fish est un groupe qui publie des chansons destinées aux enfants.

Exercice :

Découper **Annexes / Exercices Exercice 1**

La correction de cet exercice se trouve dans **Annexes / Corrigés des Exercices**.



Semaine 1

Séquence 3

Revision
(20 mn)

Password BICYCLE :

- avant de démarrer la leçon du jour, demander à votre enfant s'il se souvient du mot de passe de la semaine.
- s'il ne s'en souvient pas, il doit dire :
I don't know (je ne sais pas)

Jours de la semaine :

Demander à votre enfant quel jour de la semaine vous êtes :

What's the day today ?

Quel jour sommes nous ?

Today is...

Aujourd'hui nous sommes...

Grammaire :

- découper *Annexes / Supports à découper page D*
- revoir toutes les conjugaisons et vous assurer que votre enfant les connaît bien avant de passer aux exercices

Exercice :

Découper *Annexes / Exercices Exercice 2*

La correction de cet exercice se trouve dans *Annexes / Corrigés des Exercices*.



Semaine 1

Séquence 4

*Revision
(20 mn)*

Password BICYCLE:

- avant de démarrer la leçon du jour, demander à votre enfant s'il se souvient du mot de passe de la semaine.
- s'il ne s'en souvient pas, il doit dire :
I don't know (je ne sais pas)

Jours de la semaine :

Demander à votre enfant quel jour de la semaine vous êtes :

What's the day today ?

Quel jour sommes nous ?

Today is...

Aujourd'hui nous sommes...

Grammaire :

- découper *Annexes / Supports à découper page E*

- votre enfant va lire les différents dialogues :

1/ **I like shopping**

J'aime faire des courses.

So do I. I love shopping !

Moi aussi. J'adore faire des courses !

2/ **I don't like playing tennis.**

Je n'aime pas jouer au tennis.

Neither do I. I prefer playing basketball.

Moi non plus. Je préfère jouer au basket.

3/ **I like taking photos.**

J'aime prendre des photos.

So do I. I love taking photos !

Moi aussi. J'adore prendre des photos !



- Au besoin vous aider de **l'enregistrement AudioSemaine01-04**

Exercice :Découper **Annexes / Exercices Exercice 3**La correction de cet exercice se trouve dans **Annexes / Corrigés des Exercices**.**Chant : If you're Happy**

- enregistrement **AudioSongIfYoureHappy**
- reprendre le chant vu en Séquence 2

**Are you with me? Yeah!**

Etes-vous avec moi? Oui!

Every body come on!

Allez tout le monde!

Here we go now!

Allons-y maintenant!

Are you with me? Yeah!

Etes-vous avec moi? Oui!

Go Fish* in the house.

Go Fish* est là

And we're ready to go.

Et nous sommes prêts.

So are you with me? Yeah!

Alors êtes-vous avec moi? Oui!

Every body come on!

Allez tout le monde!

Let's go!

Allons-y!

Are you with me? Yeah!

Etes-vous avec moi? Oui!

One, two, three

Un, deux, trois

If you're happy and you know it, clap your hands.

Si tu es heureux et que tu le sais, frappe dans tes mains.

If you're happy and you know it, clap your hands.

Si tu es heureux et que tu le sais, frappe dans tes mains.

If you're happy and you know it, then your face will surely show it,

Si tu es heureux, on le verras forcément sur ton visage,

If you're happy and you know it, clap your hands.

Si tu es heureux et que tu le sais, frappe dans tes mains.

If you're happy and you know it, stamp your feet.

Si tu es heureux et que tu le sais tape des pieds.

If you're happy and you know it, stamp your feet.

Si tu es heureux et que tu le sais tape des pieds.

If you're happy and you know it, then your face will surely show it,

Si tu es heureux, on le verras forcément sur ton visage,

If you're happy and you know it, stamp your feet.

Si tu es heureux et que tu le sais tape des pieds.

If you're happy, wave your hands up in the air.

Si tu es heureux, balance tes mains en l'air.

If you're happy, jump around like you don't care.

Si tu es heureux, saute comme si rien ne comptait.

If you're happy, then lift your praises high

Si tu es heureux, porte haut tes espoirs

And tell every body why!

Et dis à tout le monde pourquoi!

If you're happy and you know it, say "wouh hou!" .

Si tu es heureux et que tu le sais, dis "wouh hou!" .

If you're happy and you know it, say "wouh hou!" .

Si tu es heureux et que tu le sais, dis "wouh hou!" .

If you're happy and you know it, then your face will surely show it,

Si tu es heureux et que tu le sais, on le verras forcément sur ton visage,

If you're happy and you know it, say "wouh hou!" .

Si tu es heureux et que tu le sais, dis "wouh hou!" .

If you're happy, wave your hands up in the air.

Si tu es heureux, balance tes mains en l'air.

If you're happy, jump around like you don't care.

Si tu es heureux, saute comme si rien ne comptait.

If you're happy, then lift your praises high

Si tu es heureux, porte haut tes espoirs

And tell every body why!

Et dis à tout le monde pourquoi!

If you're happy and you know it, do all three.

Si tu es heureux et que tu le sais, fais les trois.

If you're happy and you know it, do all three.

Si tu es heureux et que tu le sais, fais les trois.

If you're happy and you know it, then your face will surely show it,

Si tu es heureux et que tu le sais, on le verras forcément sur ton visage,

If you're happy and you know it do all three.

Si tu es heureux et que tu le sais, fais les trois.

If you're happy, wave your hands up in the air.
Si tu es heureux, balance tes mains en l'air.
If you're happy, jump around like you don't care.
Si tu es heureux, saute comme si rien ne comptait.
If you're happy, then lift your praises high
Si tu es heureux, porte haut tes espoirs
And tell every body why!
Et dis à tout le monde pourquoi!

If you're happy, wave your hands up in the air.
Si tu es heureux, balance tes mains en l'air.
If you're happy, jump around like you don't care.
Si tu es heureux, saute comme si rien ne comptait.
If you're happy, then lift your praises high
Si tu es heureux, porte haut tes espoirs
And tell every body why You're feeling happy!
Et dis à tout le monde pourquoi Tu es heureux!

•••••



ANGLAIS AVANCÉ

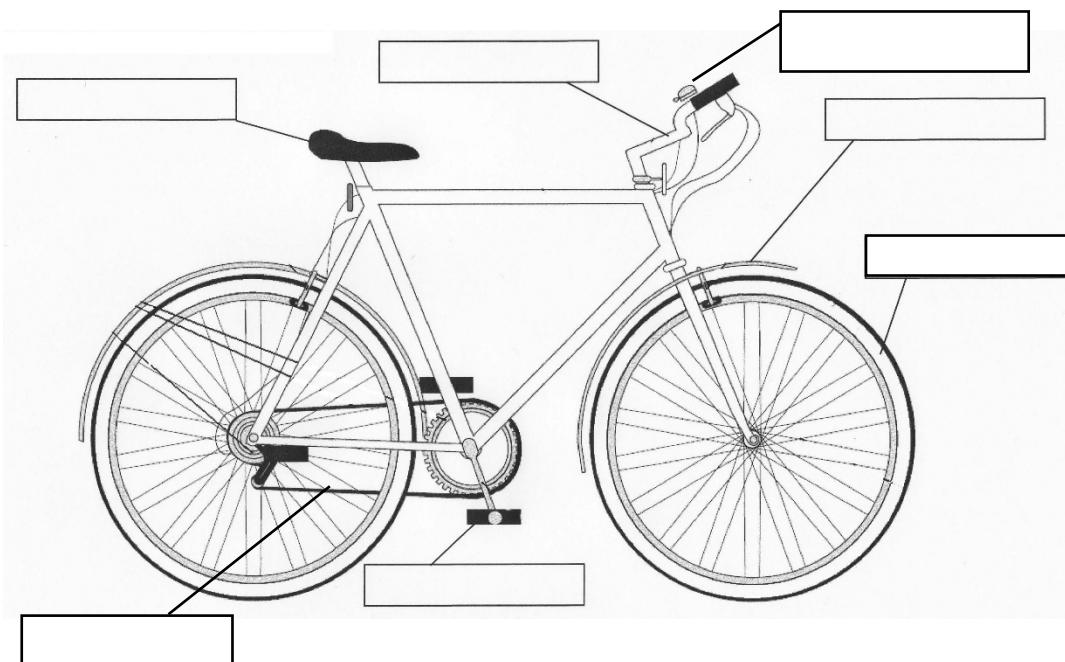
Classe de CM2

Course Book

- Trimestre 1-

ANNEXES
SUPPORTS
A
DECOUPER

Ao



A

1



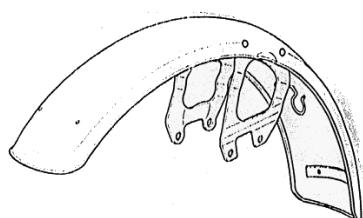
2



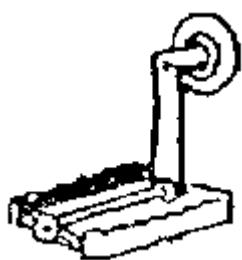
3



4



5



6



7



8



9



10



B

bus	lorry	van	helicopter	motorbike
doll	umbrella	robot	coat	watch
queen	leaf	xylophone	newspaper	camera
feather	treasure	bread	butter	cookie
cake	peanuts	lemon	milk	corn
laugh	cry	eat	drink	kiss

C

If you're Happy



D

Grammar

I like reading
I don't like fishing

He/she likes reading
He/she doesn't like fishing

You like reading
You don't like fishing

We like reading
We don't like fishing

They like reading
They don't like fishing

I am happy
I'm happy
You are nice
You're nice
He is big
He's big
She is small
She's small
It is a dog
It's a dog

We are french
We're French
You are from France
You're from France
They are from Australia
They're from Australia

I'm not
You aren't

He isn't
She isn't
It isn't

We aren't
You aren't

I can
You can
He can
She can
It can

We can
You can
They can

Can you help me ?

Yes, I can
No, I can't
Yes, You can
No, You can't
Yes, he can
No, he can't

Can I use your computer ?

Can he (she) use your computer ?

Are you reading ?

Yes, I am. No, I'm not.

Is he shopping ?

Yes, he is. No, he isn't.

Is she playing ?

Yes, she is. No, she isn't.

Is the monkey eating the sandwich ?

Yes, it is. No, it isn't.

Are you swimming ?

Yes, we are. No, we aren't.

Are they playing chess ?

Yes, they are. No, they aren't.

E

Reading

1



So do I. I love shopping!

I like shopping.

*Neither do I.
I prefer playing basketball!*

2



I don't like playing tennis.

3



So do I. I love taking photos!

I like taking photos.