

ANGLAIS AVANCÉ

Classe de CM2

- Trimestre 1 -

© EIB A DISTANCE – Septembre 2023

Toute reproduction, même partielle, par tous procédés, en tous pays, faite sans autorisation préalable est
illicite et exposerait le contrevenant à des poursuites judiciaires. (loi du 11 mars 1957)

PROGRAMME D'ANGLAIS AVANCÉ

Classe de CM2

ORGANISATION DU PREMIER TRIMESTRE

Semaines	Leçons	Devoirs à soumettre
1	Révisions	
2	Révisions - Story	
3	Present simple	
4	Present simple	
5	Present simple	
6	Adverbs – first – next – then - finally	
7	Adverbs	
8	Adverbs – good at – bad at – very good at – very bad at – quite good at – quite bad at	
9	Adverbs	
10	Révisions pour l'évaluation	
11	Evaluation du trimestre	Devoir n° 1

En fin de fascicule :

- Les pages culturelles – Sport
 - Le sport au Royaume-Uni
- Le devoir de fin de trimestre

Madame, Monsieur, Chers parents,

Ce fascicule contient le premier trimestre du programme d'anglais de la classe de 8ème de votre enfant.

Ce programme, basé sur de nombreuses activités et chansons, a pour objectifs :

- de développer la compréhension ainsi que l'expression orale de l'élève
- de développer sa prononciation
- de développer la lecture et l'expression écrite
- de permettre à l'élève de parler de lui et d'échanger avec un interlocuteur sur des questions et des réponses simples ayant trait à sa personne, sa famille, ses vêtements, les choses qu'il sait ou ne sait pas faire, ses passions et ses préférences
- d'aborder l'apprentissage de l'anglais dans un contexte motivant et stimulant

Ce programme est bâti en 10 semaines par trimestre.

Chaque semaine comporte 4 séances de 15 à 20 minutes.

Au début de chaque semaine, un nouveau mot de passe (Password) est appris et mémorisé. L'étiquette correspondante sera collée à la fin du cahier. Ce mot de passe sera l'occasion de bien travailler la prononciation.

Des pages culturelles complètent ce programme en fin de fascicule. En fonction de la période à laquelle vous étudierez ce programme avec votre enfant, vous pourrez vous y référer.

Vous trouverez également en annexe les supports à découper, les pages d'exercices, ainsi que les illustrations de certaines chansons.

Chaque semaine, des enregistrements accompagnent les leçons (AudioSemaineX ou SongX). Vous les trouverez en ligne sur l'espace de votre enfant.

Tous les mots anglais sont écrits en rouge, tandis que les traductions sont en vert.

Pour accompagner ce programme, vous devez vous procurer :

- Course Book 8^e Trimestre 1

Matériel recommandé :

- 1 cahier 21x29,7
- 1 petite peluche que vous utiliserez pour interroger votre enfant

Devoir à envoyer :

En fin de chaque trimestre, votre enfant sera évalué en compréhension et expression orales.

- Le devoir de compréhension orale doit être traité en une seule séance. Il doit être envoyé à la correction accompagné de la fiche de présentation dûment remplie afin de faciliter sa correction.
- La séance d'évaluation d'expression orale devra être planifiée en prenant rendez-vous auprès de notre équipe EIB à distance. Ce contrôle oral, effectué par visio-conférence, durera une quinzaine de minutes.
- Ce n'est qu'après avoir effectué ces deux évaluations que votre enfant se verra attribuer une note.

En vous remerciant pour votre confiance, nous restons à votre disposition pour vous apporter toute aide ou tout soutien utile.

L'équipe pédagogique EIB à distance

Semaine 1

Séquence 1

Revision (20 mn)

Présentation du cahier:

Si votre enfant a suivi le Programme Anglais EIB à distance de CM1, il pourra reprendre le cahier qu'il utilisait.

- expliquer à votre enfant que chaque semaine, il apprendra un « mot de passe ».
- lui expliquer également qu'il devra vous répéter ce mot de passe avant chaque séance.

- Il devra également repérer, colorier et écrire ce mot de passe en **Annexes / Supports à découper (page A0)**

Password BICYCLE :

- découper le mot de passe n°1 dans **Annexes / Supports à découper (page A)**
- écouter l'enregistrement **AudioSemaine01-01** tout en montrant l'étiquette à

votre enfant.

password, password
what's the password?
what's the password today?

mot de passe, mot de passe
quel est le mot de passe?
quel est le mot de passe aujourd'hui?
Vélo, comment? Vélo, comment?

Bicycle. pardon? Bicycle. pardon?
Bicycle!
Sshhhhhh!

Vélo!!!

- faire répéter 3 fois « **Bicycle** » à votre enfant
- il doit coller l'étiquette dans son cahier, chercher le mot de passe dans le poster et le colorier.

Jours de la semaine :

Demander à votre enfant quel jour de la semaine vous êtes :

What's the day today ?
Quel jour sommes nous ?
Today is...
Aujourd'hui nous sommes...



Révisions de vocabulaire:

- Vous munir de la peluche
 - Citer un mot de vocabulaire vu en CM1.
 - Puis lancer la peluche à votre enfant qui doit à son tour citer un mot de vocabulaire (mot de passe, couleur, aliment, objet, animal, vêtement, sport...)
 - Votre enfant vous retourne la peluche
- Continuer jusqu'à épuisement du vocabulaire

*si votre enfant n'a pas suivi le programme d'anglais de CM1, vous pourrez vous appuyer sur la liste de vocabulaire que vous trouverez en **Annexes / Supports à découper page B**



Au besoin vous aider de *l'enregistrement AudioSemaine01-02*



Semaine 1

Séquence 2

Revision (20 mn)

Password BICYCLE :

- avant de démarrer la leçon du jour, demander à votre enfant s'il se souvient du mot de passe de la semaine.

- s'il ne s'en souvient pas, il doit dire :

I don't know (je ne sais pas)

Jours de la semaine :

Demander à votre enfant quel jour de la semaine vous êtes :

What's the day today ?

Quel jour sommes nous ?

Today is...

Aujourd'hui nous sommes...

Révisions de vocabulaire:

- Vous munir de la peluche

- Revoir toutes les questions vues jusqu'à ce jour :

What's your name ?

Comment t'appelles-tu ?

How old are you ?

Quel âge as-tu ?

How are you ?

Comment vas-tu ?

Where are you from ?

D'où viens-tu ?

What's your favourite colour ?

Quelle est ta couleur préférée ?

What's the day today ?

Quel jour sommes-nous ?

My name is Patrick.

Je m'appelle Patrick.

I'm 16.

J'ai 16 ans.

I'm fine.

Je vais bien.

I'm from Texas.

Je viens du Texas.

My favourite colour is blue.

Ma couleur préférée est le bleu.

Today is Monday.

Nous sommes Lundi.



Au besoin vous aider de **l'enregistrement AudioSemaine01-03**

Chant : If you're Happy



- découper *Annexes / Supports à découper page C*
- enregistrement *AudioSongIfYoureHappy*
- écouter la chanson une première fois tout en mimant les paroles
- réécouter une seconde fois en encourageant votre enfant à mimer également

les paroles.

Are you with me? Yeah!

Etes-vous avec moi? Oui!

Every body come on!

Allez tout le monde!

Here we go now!

Allons-y maintenant!

Are you with me? Yeah!

Etes-vous avec moi? Oui!

Go Fish* in the house.

Go Fish* est là

And we're ready to go.

Et nous sommes prêts.

So are you with me? Yeah!

Alors êtes-vous avec moi? Oui!

Every body come on!

Allez tout le monde!

Let's go!

Allons-y!

Are you with me? Yeah!

Etes-vous avec moi? Oui!

One, two, three

Un, deux, trois

If you're happy and you know it, clap your hands.

Si tu es heureux et que tu le sais, frappe dans tes mains.

If you're happy and you know it, clap your hands.

Si tu es heureux et que tu le sais, frappe dans tes mains.

If you're happy and you know it, then your face will surely show it,

Si tu es heureux, on le verra forcément sur ton visage,

If you're happy and you know it, clap your hands.

Si tu es heureux et que tu le sais, frappe dans tes mains.

If you're happy and you know it, stamp your feet.

Si tu es heureux et que tu le sais tape des pieds.

If you're happy and you know it, stamp your feet.

Si tu es heureux et que tu le sais tape des pieds.

If you're happy and you know it, then your face will surely show it,

Si tu es heureux, on le verra forcément sur ton visage,

If you're happy and you know it, stamp your feet.

Si tu es heureux et que tu le sais tape des pieds.

If you're happy, wave your hands up in the air.
Si tu es heureux , balance tes mains en l'air.
If you're happy, jump around like you don't care.
Si tu es heureux , saute comme si rien ne comptait.
If you're happy, then lift your praises high
Si tu es heureux , porte haut tes espoirs
And tell every body why!
Et dis à tout le monde pourquoi!

If you're happy and you know it, say "wouh hou!".
Si tu es heureux et que tu le sais, dis "wouh hou!".
If you're happy and you know it, say "wouh hou!".
Si tu es heureux et que tu le sais, dis "wouh hou!".
If you're happy and you know it, then your face will surely show it,
Si tu es heureux et que tu le sais, on le verra forcément sur ton visage,
If you're happy and you know it, say "wouh hou!".
Si tu es heureux et que tu le sais, dis "wouh hou!".

If you're happy, wave your hands up in the air.
Si tu es heureux , balance tes mains en l'air.
If you're happy, jump around like you don't care.
Si tu es heureux , saute comme si rien ne comptait.
If you're happy, then lift your praises high
Si tu es heureux , porte haut tes espoirs
And tell every body why!
Et dis à tout le monde pourquoi!

If you're happy and you know it, do all three.
Si tu es heureux et que tu le sais, fais les trois.
If you're happy and you know it, do all three.
Si tu es heureux et que tu le sais, fais les trois.
If you're happy and you know it, then your face will surely show it,
Si tu es heureux et que tu le sais, on le verra forcément sur ton visage,
If you're happy and you know it do all three.
Si tu es heureux et que tu le sais, fais les trois.

If you're happy, wave your hands up in the air.
Si tu es heureux , balance tes mains en l'air.
If you're happy, jump around like you don't care.
Si tu es heureux , saute comme si rien ne comptait.
If you're happy, then lift your praises high
Si tu es heureux , porte haut tes espoirs
And tell every body why!
Et dis à tout le monde pourquoi!

If you're happy, wave your hands up in the air.
Si tu es heureux , balance tes mains en l'air.
If you're happy, jump around like you don't care.
Si tu es heureux , saute comme si rien ne comptait.
If you're happy, then lift your praises high
Si tu es heureux , porte haut tes espoirs
And tell every body why you're feeling happy!
Et dis à tout le monde pourquoi tu es heureux!

****** Go Fish est un groupe qui publie des chansons destinées aux enfants.

Exercice :

Découper **Annexes / Exercices Exercice 1**

La correction de cet exercice se trouve dans **Annexes / Corrigés des Exercices**.



Semaine 1

Séquence 3

Revision
(20 mn)

Password BICYCLE :

- avant de démarrer la leçon du jour, demander à votre enfant s'il se souvient du mot de passe de la semaine.

- s'il ne s'en souvient pas, il doit dire :

I don't know (je ne sais pas)

Jours de la semaine :

Demander à votre enfant quel jour de la semaine vous êtes :

What's the day today ?

Quel jour sommes nous ?

Today is...

Aujourd'hui nous sommes...

Grammaire :

- découper **Annexes / Supports à découper page D**
- revoir toutes les conjugaisons et vous assurer que votre enfant les connaît bien avant de passer aux exercices

Exercice :

Découper **Annexes / Exercices Exercice 2**

La correction de cet exercice se trouve dans **Annexes / Corrigés des Exercices**.



Semaine 1

Séquence 4

Revision
(20 mn)

Password BICYCLE:

- avant de démarrer la leçon du jour, demander à votre enfant s'il se souvient du mot de passe de la semaine.

- s'il ne s'en souvient pas, il doit dire :

I don't know (je ne sais pas)

Jours de la semaine :

Demander à votre enfant quel jour de la semaine vous êtes :

What's the day today ?

Quel jour sommes nous ?

Today is...

Aujourd'hui nous sommes...

Grammaire :

- découper **Annexes / Supports à découper page E**

- votre enfant va lire les différents dialogues :

1/ **I like shopping**

J'aime faire des courses.

So do I. I love shopping !

Moi aussi. J'adore faire des courses !

2/ **I don't like playing tennis.**

Je n'aime pas jouer au tennis.

Neither do I. I prefer playing basketball.

Moi non plus. Je préfère jouer au basket.

3/ **I like taking photos.**

J'aime prendre des photos.

So do I. I love taking photos !

Moi aussi. J'adore prendre des photos !



- Au besoin vous aider de **l'enregistrement AudioSemaine01-04**

Exercice :

Découper *Annexes / Exercices Exercice 3*

La correction de cet exercice se trouve dans *Annexes / Corrigés des Exercices*.

Chant : If you're Happy

- enregistrement *AudioSongIfYoureHappy*
- reprendre le chant vu en Séquence 2



Are you with me? Yeah!
Etes-vous avec moi? Oui!
Every body come on!
Allez tout le monde!
Here we go now!
Allons-y maintenant!
Are you with me? Yeah!
Etes-vous avec moi? Oui!
Go Fish* in the house.
Go Fish* est là
And we're ready to go.
Et nous sommes prêts.
So are you with me? Yeah!
Alors êtes-vous avec moi? Oui!
Every body come on!
Allez tout le monde!
Let's go!
Allons-y!
Are you with me? Yeah!
Etes-vous avec moi? Oui!
One, two, three
Un, deux, trois

If you're happy and you know it, clap your hands.
Si tu es heureux et que tu le sais, frappe dans tes mains.
If you're happy and you know it, clap your hands.
Si tu es heureux et que tu le sais, frappe dans tes mains.
If you're happy and you know it, then your face will surely show it,
Si tu es heureux, on le verra forcément sur ton visage,
If you're happy and you know it, clap your hands.
Si tu es heureux et que tu le sais, frappe dans tes mains.

If you're happy and you know it, stamp your feet.
Si tu es heureux et que tu le sais tape des pieds.
If you're happy and you know it, stamp your feet.
Si tu es heureux et que tu le sais tape des pieds.
If you're happy and you know it, then your face will surely show it,
Si tu es heureux, on le verra forcément sur ton visage,
If you're happy and you know it, stamp your feet.
Si tu es heureux et que tu le sais tape des pieds.

If you're happy, wave your hands up in the air.
Si tu es heureux, balance tes mains en l'air.
If you're happy, jump around like you don't care.
Si tu es heureux, saute comme si rien ne comptait.
If you're happy, then lift your praises high
Si tu es heureux, porte haut tes espoirs
And tell every body why!
Et dis à tout le monde pourquoi!

If you're happy and you know it, say "wouh hou!".
Si tu es heureux et que tu le sais, dis "wouh hou!".
If you're happy and you know it, say "wouh hou!".
Si tu es heureux et que tu le sais, dis "wouh hou!".
If you're happy and you know it, then your face will surely show it,
Si tu es heureux et que tu le sais, on le verra forcément sur ton visage,
If you're happy and you know it, say "wouh hou!".
Si tu es heureux et que tu le sais, dis "wouh hou!".

If you're happy, wave your hands up in the air.
Si tu es heureux, balance tes mains en l'air.
If you're happy, jump around like you don't care.
Si tu es heureux, saute comme si rien ne comptait.
If you're happy, then lift your praises high
Si tu es heureux, porte haut tes espoirs
And tell every body why!
Et dis à tout le monde pourquoi!

If you're happy and you know it, do all three.
Si tu es heureux et que tu le sais, fais les trois.
If you're happy and you know it, do all three.
Si tu es heureux et que tu le sais, fais les trois.
If you're happy and you know it, then your face will surely show it,
Si tu es heureux et que tu le sais, on le verra forcément sur ton visage,
If you're happy and you know it do all three.
Si tu es heureux et que tu le sais, fais les trois.

If you're happy, wave your hands up in the air.
Si tu es heureux , balance tes mains en l'air.
If you're happy, jump around like you don't care.
Si tu es heureux , saute comme si rien ne comptait.
If you're happy, then lift your praises high
Si tu es heureux , porte haut tes espoirs
And tell every body why!
Et dis à tout le monde pourquoi!

If you're happy, wave your hands up in the air.
Si tu es heureux , balance tes mains en l'air.
If you're happy, jump around like you don't care.
Si tu es heureux , saute comme si rien ne comptait.
If you're happy, then lift your praises high
Si tu es heureux , porte haut tes espoirs
And tell every body why You're feeling happy!
Et dis à tout le monde pourquoi Tu es heureux!





LE CHOIX
D'UNE AUTRE
SCOLARITÉ

ANGLAIS AVANCÉ

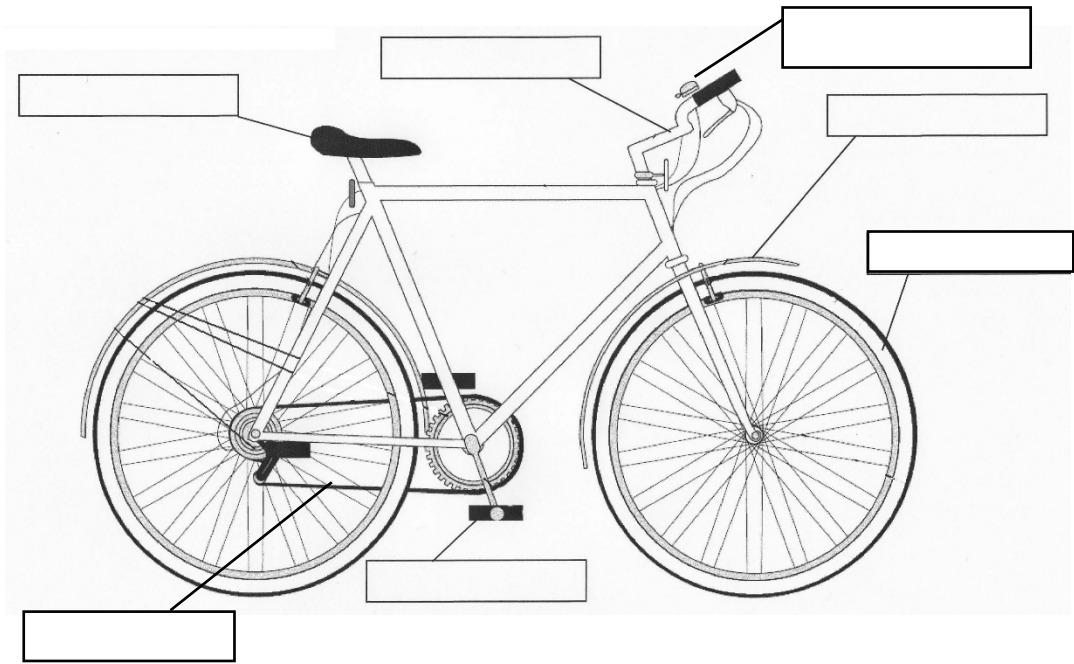
Classe de CM2

Course Book

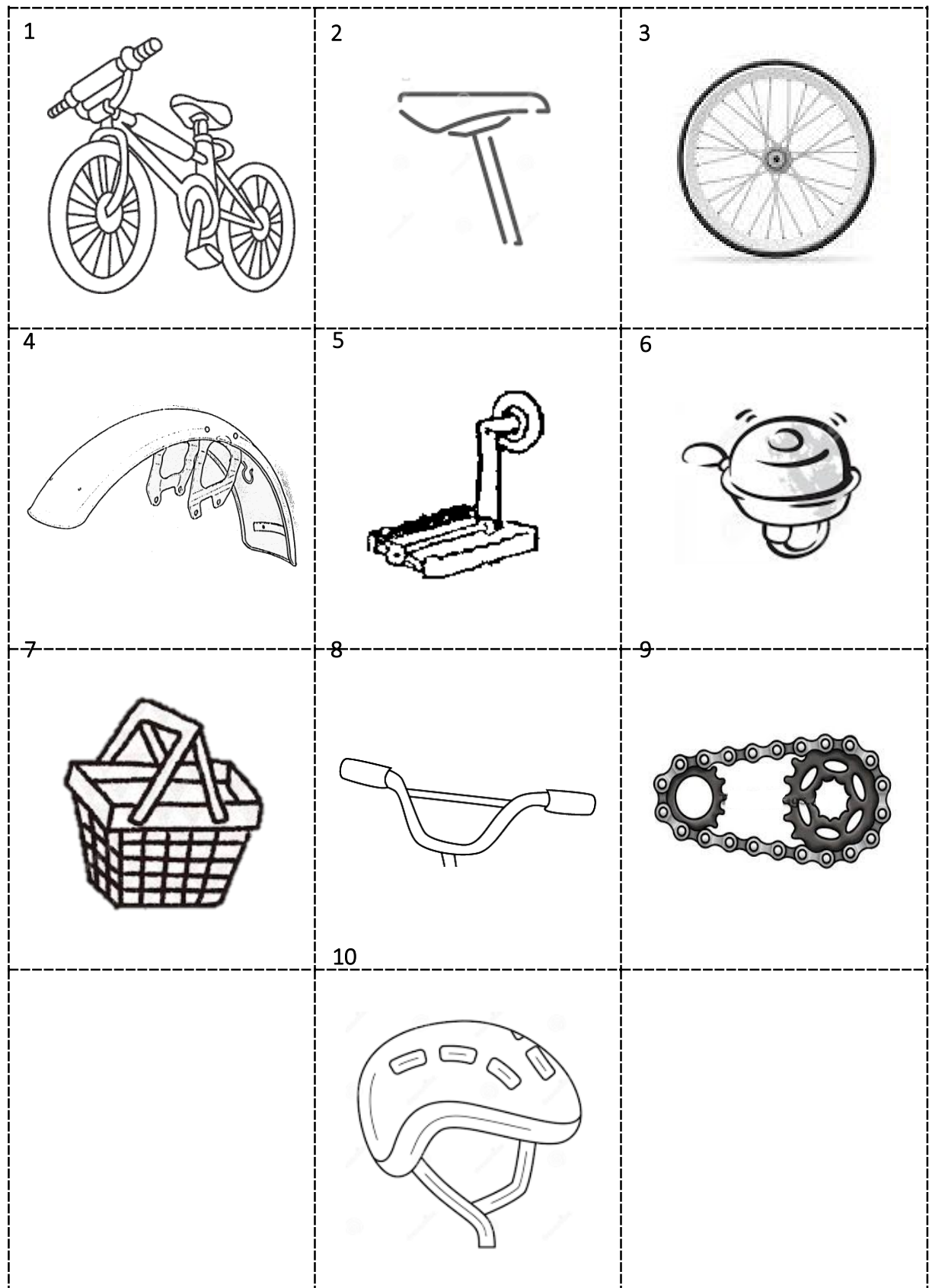
- Trimestre 1-

**ANNEXES
SUPPORTS
A
DECOUPER**

Ao



A



B

bus 	lorry 	van 	helicopter 	motorbike 
doll 	umbrella 	robot 	coat 	watch 
queen 	leaf 	xylophone 	newspaper 	camera 
feather 	treasure 	bread 	butter 	cookie 
cake 	peanuts 	lemon 	milk 	corn 
laugh 	cry 	eat 	drink 	kiss 

C

If you're Happy



Grammar

I *like* reading
I *don't like* fishing

He/she *likes* reading
He/she *doesn't like* fishing

You *like* reading
You *don't like* fishing

We *like* reading
We *don't like* fishing

They *like* reading
They *don't like* fishing

I *am* happy
I'*m* happy
You *are* nice
You'*re* nice
He *is* big
He'*s* big
She *is* small
She'*s* small
It *is* a dog
It'*s* a dog

I'*m* not
You *aren't*
He *isn't*
She *isn't*
It *isn't*

We *are* french
We'*re* French
You *are* from France
You'*re* from France
They *are* from Australia
They'*re* from Australia

We *aren't*
You *aren't*
They *aren't*

I *can*
You *can*
He *can*
She *can*
It *can*

We *can*
You *can*
They *can*

Can you *help* me ?

Yes, I can

No, I can't

Can I *use* your computer ?

Yes, You can

No, You can't

Can he (she) *use* your computer ?

Yes, he can

No, he can't

Are you *reading* ?

Yes, I am.

No, I'm not.

Is he *shopping* ?

Yes, he is.

No, he isn't.

Is she *playing* ?

Yes, she is.

No, she isn't.

Is the monkey *eating* the sandwich ?

Yes, it is.

No, it isn't.

Are you *swimming* ?

Yes, we are.

No, we aren't.

Are they *playing* chess ?

Yes, they are. *No, they aren't.*

E

Reading


1



So do I. I love shopping!

I like shopping.

2



*Neither do I.
I prefer playing basketball!*

I don't like playing tennis.

3



So do I. I love taking photos!

I like taking photos.