



ANGLAIS AVANCÉ

Classe de CE2

- Trimestre 1 -

© EIB A DISTANCE – Septembre 2023

Toute reproduction, même partielle, par tous procédés, en tous pays, faite sans autorisation préalable est
illicite et exposerait le contrevenant à des poursuites judiciaires. (loi du 11 mars 1957)

PROGRAMME D' ANGLAIS AVANCÉ

Classe de CE2

ORGANISATION DU PREMIER TRIMESTRE

Semaines	Leçons	Devoirs à soumettre
1	Révisions	
2	Numbers	
3	Numbers	
4	Numbers - Time	
5	Family	
6	Family	
7	Description	
8	Abilities	
9	Actions	
10	Révisions pour l'évaluation	
11	Evaluation du trimestre	Devoir n° 1

En fin de fascicule:

- Les pages culturelles
ThanksGiving
Christmas
- Les supports à découper
- Le devoir de fin de trimestre

Madame, Monsieur, Chers parents,

Ce fascicule contient le premier trimestre du programme d'anglais de la classe de CE2 de votre enfant.

Ce programme, basé sur de nombreuses activités et chansons, a pour objectifs :

- de développer la compréhension ainsi que l'expression orale de l'élève
- de développer sa prononciation
- de développer la lecture et l'expression écrite
- de permettre à l'élève de parler de lui et d'échanger avec un interlocuteur sur des questions et des réponses simples ayant trait à sa personne, sa famille, ses vêtements, les choses qu'il sait ou ne sait pas faire, ses passions et ses préférences
- d'aborder l'apprentissage de l'anglais dans un contexte motivant et stimulant

Ce programme est bâti en **10 semaines** par trimestre.

Chaque semaine comporte **4 séances** de 15 à 20 minutes.

Au début de chaque semaine, un nouveau mot de passe (**Password**) est appris et mémorisé. L'étiquette correspondante sera collée à la fin du cahier. Ce mot de passe sera l'occasion de bien travailler la prononciation.

Des **pages culturelles** complètent ce programme en fin de fascicule. En fonction de la période à laquelle vous étudierez ce programme avec votre enfant, vous pourrez vous y référer.

Vous trouverez également en annexe les supports à découper, les pages d'exercices, ainsi que les illustrations de certaines chansons.

Chaque semaine, des enregistrements accompagnent les leçons (AudioSemaineX ou SongX). Vous les trouverez en ligne sur l'espace de votre enfant.

Tous les mots anglais sont écrits en rouge, tandis que les traductions sont en vert.

Pour accompagner ce programme, vous devez vous procurer :

- Flash Cards I SPY Level 2

Matériel recommandé :

- 1 cahier 21x29,7
- 1 petite peluche que vous utiliserez pour interroger votre enfant

Devoir à envoyer :

En fin de chaque trimestre, votre enfant sera évalué en compréhension et expression orales.

- Le devoir de compréhension orale doit être traité en une seule séance. Il doit être envoyé à la correction accompagné de la fiche de présentation dûment remplie afin de faciliter sa correction.
- La séance d'évaluation d'expression orale devra être planifiée en prenant rendez-vous auprès de notre équipe EIB à distance. Ce contrôle oral, effectué par visio-conférence, durera une quinzaine de minutes.
- Ce n'est qu'après avoir effectué ces deux évaluations que votre enfant se verra attribuer une note.

En vous remerciant pour votre confiance, nous restons à votre disposition pour vous apporter toute aide ou tout soutien utile.

L'équipe pédagogique EIB à distance

Semaine 2

Séquence 1

Numbers (20 mn)

Password MAN:

- Avant de démarrer la leçon du jour, demander à votre enfant s'il se souvient du mot de passe de la semaine précédente.
- Il doit être bien assimilé.

Password WOMAN:



- Découper le mot de passe n°2 dans *Annexes / Supports à découper (page A)*
- Ecouter l'enregistrement **AudioSemaine02-01** tout en montrant l'étiquette à votre enfant.

Password, password

Mot de passe, mot de passe

What's the password?

Quel est le mot de passe?

What's the password today?

Quel est le mot de passe aujourd'hui?

Lorry. Pardon? Lorry. Pardon? Lorry!

Camion, comment? Camion, comment?

Camion!

Sshhhhhh!

- Faire répéter 3 fois « **woman** » à votre enfant
- Il doit coller l'étiquette dans son cahier, chercher le mot de passe dans le poster et le colorier.

Jours de la semaine :

- Demander à votre enfant quel jour de la semaine vous êtes :

Today is...

Aujourd'hui nous sommes...

- Faire écrire le jour de la semaine dans le cahier :

Monday

Lundi

Tuesday

Mardi

Wednesday

Mercredi

Thursday

Jeudi

Friday

Vendredi

Saturday

Samedi

Sunday

Dimanche

Présentation :

- Ouvrir les annexes à **Annexes / Supports à découper (page G)**
- Inviter votre enfant à décrire ce qu'il voit lui demander de dire le maximum de vocabulaire
- Compter en anglais jusqu'à 12 et expliquer à votre enfant qu'il va apprendre à compter de 13 à 100 et à dire l'heure.

Activité d'écoute :

- Découper annexes à **Annexes / Supports à découper (page H)**
- Séparer chaque nombre.



- 1/ Eouter l'enregistrement **AudioSemaine02-02**
Lever à chaque fois l'étiquette correspondant à l'enregistrement

Listen

Ecoute

thirteen-fourteen-fifteen-sixteen-seventeen-eighteen-nineteen-twenty

13 14 15 16 17 18 19 20

thirteen-fourteen-fifteen-sixteen-seventeen-eighteen-nineteen-twenty

13 14 15 16 17 18 19 20

thirteen-fourteen-fifteen-sixteen-seventeen-eighteen-nineteen-twenty

13 14 15 16 17 18 19 20

thirteen-fourteen-fifteen-sixteen-seventeen-eighteen-nineteen-twenty

13 14 15 16 17 18 19 20

nineteen-fourteen-thirteen-sixteen-eighteen-seventeen-fifteen-twenty

19 14 13 16 18 17 15 20

sixteen-eighteen-nineteen-fourteen-fifteen-twenty-thirteen-seventeen

16 18 19 14 15 20 13 17



- 2/ Ecouter l'enregistrement **AudioSemaine02-03**
Votre enfant répète les nombres au fur et à mesure que vous levez les cartes correspondantes.

Listen and repeat

Ecoute et répète

thirteen-fourteen-fifteen-sixteen-seventeen-eighteen-nineteen-twenty

13 14 15 16 17 18 19 20

thirteen-fourteen-fifteen-sixteen-seventeen-eighteen-nineteen-twenty

13 14 15 16 17 18 19 20

Note : attention à la prononciation et bien insister sur la fin des mots
thirteen - fourteen- fifteen- sixteen- seventeen- eighteen -nineteen



- 3/ Demander à votre enfant d'étaler les nombres à l'endroit devant lui.
Réécouter l'enregistrement **AudioSemaine02-02**.
Votre enfant devra lever les nombres au fur et à mesure de ce qu'il entend.



Semaine 2

Séquence 2

Numbers (20 mn)

Password WOMAN :

- Avant de démarrer la leçon du jour, demander à votre enfant s'il se souvient du mot de passe de la semaine.
- S'il ne s'en souvient pas, il doit dire :
I don't know (je ne sais pas)

Jours de la semaine :

- Demander à votre enfant quel jour de la semaine vous êtes :
Today is...
Aujourd'hui nous sommes...

- Faire écrire le jour de la semaine dans le cahier :

Monday	Lundi
Tuesday	Mardi
Wednesday	Mercredi
Thursday	Jeudi
Friday	Vendredi
Saturday	Samedi
Sunday	Dimanche

Jeu :



- 1/ Réécouter l'enregistrement **AudioSemaine02-03**.
Lever à chaque fois l'étiquette correspondant à l'enregistrement.

Listen and repeat					Ecoute et répète		
thirteen-fourteen-fifteen-sixteen-seventeen-eighteen-nineteen-twenty							
13	14	15	16	17	18	19	20
thirteen-fourteen-fifteen-sixteen-seventeen-eighteen-nineteen-twenty							
13	14	15	16	17	18	19	20

Note : attention à la prononciation et bien insister sur la fin des mots
thirteen - fourteen- fifteen- sixteen- seventeen- eighteen -nineteen

2/ Découper annexes à **Annexes / Supports à découper (page I)**

Poser la question :

What colour is number sixteen?

De quelle couleur est le nombre 16 ?

Votre enfant doit répondre :

Purple

Violet

Interroger votre enfant sur d'autres nombres puis le laisser vous interroger à son tour



Chant : *SongI SpyRap*

- Chanter une première fois la comptine en faisant les gestes et en reprenant le refrain avec votre enfant.
- Puis inviter votre enfant à progressivement chanter les autres paroles.
- Votre enfant doit être capable de chanter le refrain et le premier couplet.

Put up yours hands

Mets tes mains en l'air

And clap, clap, clap

Et clap, clap, clap

Everybody do

Tout le monde fait

The I-Spy Rap

Le Rap I-Spy.

Point to the window,

Pointe vers la fenêtre,

Point to the door,

Pointe vers la porte,

Touch the chair,

Touche la chaise,

And point to the floor.

Et pointe vers le sol.



Semaine 2

Séquence 3

Numbers (15 mn)

Password WOMAN :

- Avant de démarrer la leçon du jour, demander à votre enfant s'il se souvient du mot de passe de la semaine.
- S'il ne s'en souvient pas, il doit dire :
I don't know (je ne sais pas)

Jours de la semaine :

- Demander à votre enfant quel jour de la semaine vous êtes :
Today is...
Aujourd'hui nous sommes...
- Faire écrire le jour de la semaine dans le cahier :

Monday	Lundi
Tuesday	Mardi
Wednesday	Mercredi
Thursday	Jeudi
Friday	Vendredi
Saturday	Samedi
Sunday	Dimanche

Révisions :

- Compter jusqu'à 20 avec votre enfant
- Compter de 2 en 2
- Compter de 20 à 1

Jeu :

- Découper annexes à **Annexes / Supports à découper (page J)**
- Expliquer à votre enfant qu'il va devoir trouver la sortie en suivant les nombres qui vont lui être dictés.
- Inviter pour cela votre enfant à placer un crayon sur la case START du jeu. Il va devoir se déplacer d'une case à l'autre jusqu'à la sortie, A, B, C ou D.
- Quatre parties différentes sont proposées.

Enregistrement **AudioSemaine02-04**

Listen and Follow

Ecoute et suis

1/ START - 20 - 17 - 13 - 9 - 3 - 17 - 9 - 8 - 2 - 4 - 18 - 5 -
12 - 17 - 7 - 3 - 6 - 13 - 15

(C)

2/ START - 19 - 18 - 13 - 10 - 2 - 18 - 8 - 2 - 19 - 4 - 7 -
9 - 15 - 16 - 17 - 15

(B)

3/ START - 20 - 16 - 15 - 8 - 4 - 16 - 10 - 1 - 4 - 18 - 12 -
4 - 19 - 18 - 15

(C)

4/ START - 20 - 17 - 16 - 14 - 9 - 4 - 16 - 11 - 18 - 9 - 15 -
6 - 14 - 13 - 15 - 14 - 13

(A)



Semaine 2

Séquence 4

Numbers (20 mn)

Password WOMAN :

- Avant de démarrer la leçon du jour, demander à votre enfant s'il se souvient du mot de passe de la semaine.
- S'il ne s'en souvient pas, il doit dire :
I don't know (je ne sais pas)

Jours de la semaine :

- Demander à votre enfant quel jour de la semaine vous êtes :
Today is...
Aujourd'hui nous sommes...
- Faire écrire le jour de la semaine dans le cahier :

Monday	Lundi
Tuesday	Mardi
Wednesday	Mercredi
Thursday	Jeudi
Friday	Vendredi
Saturday	Samedi
Sunday	Dimanche

Exercice :

- Découper **Annexes / Exercices Exercice 2**

(La correction se trouve **dans Annexes / Corrigés des exercices**)

- 1/ Dans un premier temps, votre enfant devra compter les différents objets dans chaque ensemble.
L'inviter pour cela à le faire à voix haute en anglais.
Puis il devra s'aider du vocabulaire en haut de page pour écrire son résultat en toutes lettres.

2/ L'inviter ensuite à lire à voix haute son résultat :

Option : vous aider de l'enregistrement **AudioSemaine02-05**



fifteen balloons

15 ballons

seventeen keys

17 clés

fourteen fish

14 poissons

sixteen pears

16 poires

eighteen stars

18 étoiles

thirteen apples

13 pommes

nineteen leaves

19 feuilles

twenty bees

20 abeilles

3/ Effectuer la deuxième partie de l'exercice.

Pour cela, votre enfant devra reporter chacune de ses réponses dans les tableaux.

4 mots mystère vont apparaître en vertical.

L'inviter à les reconnaître (l'aider si nécessaire).

SUN

soleil

TREE

arbre

EYE

oeil

FISH

poisson





LE CHOIX
D'UNE AUTRE
SCOLARITÉ

ANGLAIS AVANCÉ

Classe de CE2

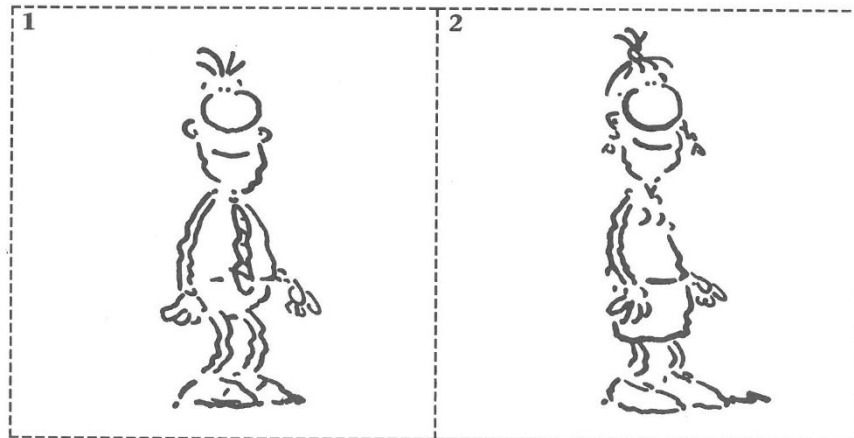
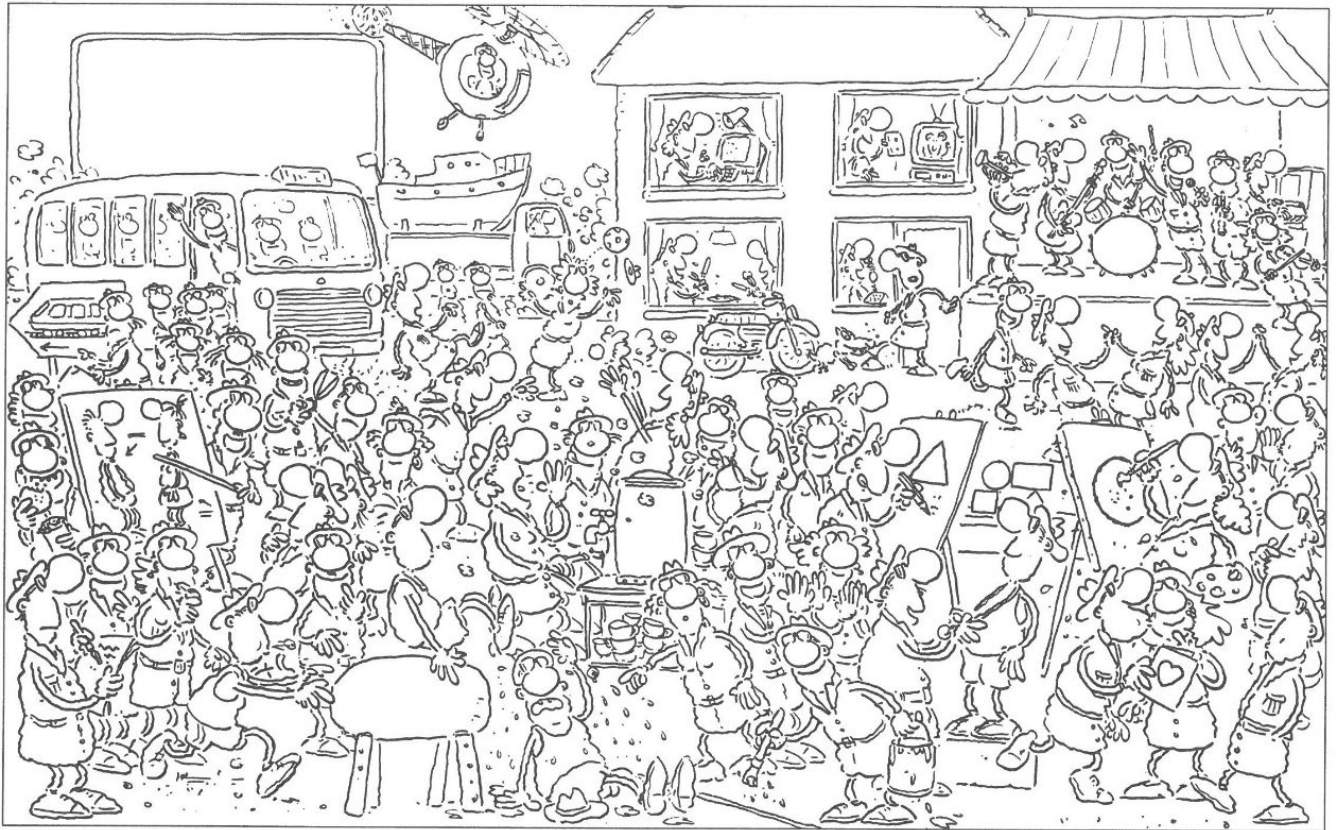
Course Book

- Trimestre 1 -

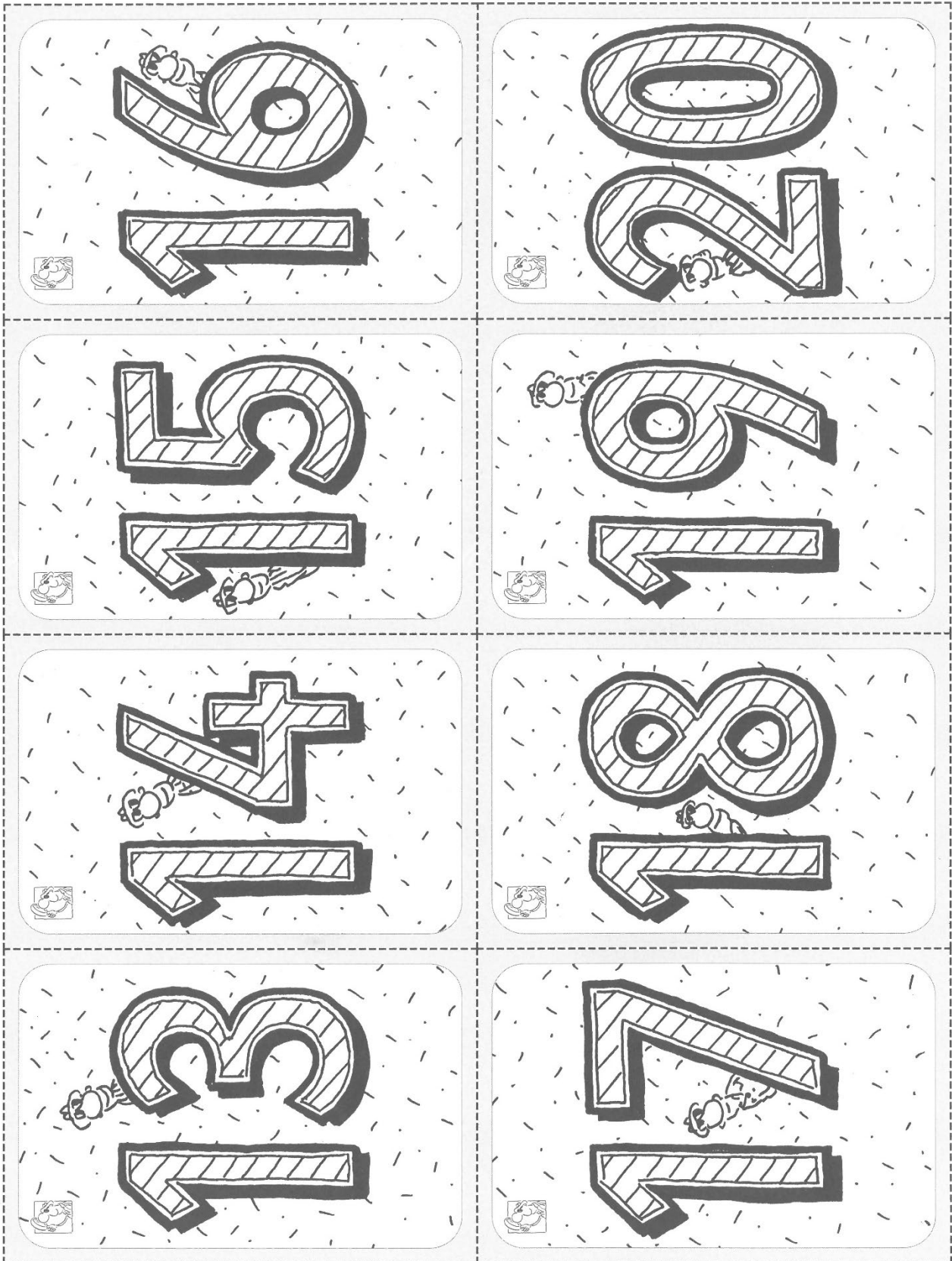
© EIB A DISTANCE – Septembre 2023

Toute reproduction, même partielle, par tous procédés, en tous pays, faite sans autorisation préalable est
illicite et exposerait le contrevenant à des poursuites judiciaires. (loi du 11 mars 1957)

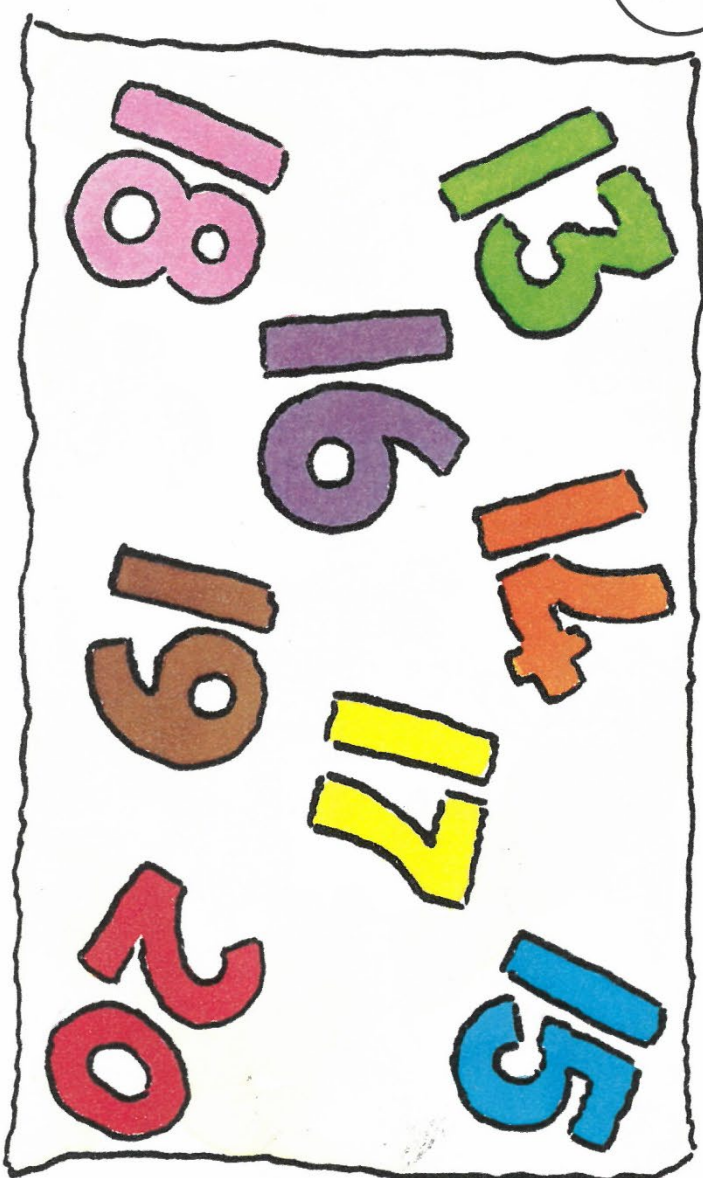
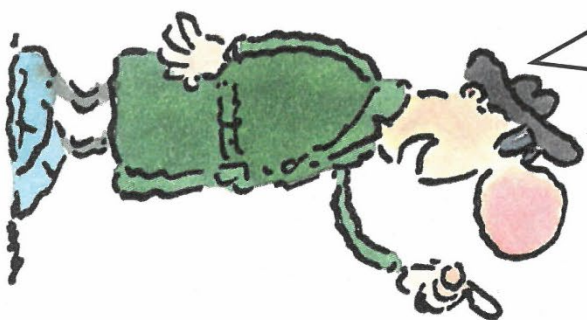
**ANNEXES
SUPPORTS
À
DÉCOUPER**







What colour's
number thirteen?



Green.

