



LE CHOIX
D'UNE AUTRE
SCOLARITÉ

ANGLAIS AVANCÉ

Classe de CE1

- Trimestre 1 -

© EIB A DISTANCE – Septembre 2023

Toute reproduction, même partielle, par tous procédés, en tous pays, faite sans autorisation préalable est illicite et exposerait le contrevenant à des poursuites judiciaires. (loi du 11 mars 1957)

PROGRAMME D'ANGLAIS AVANCÉ

Classe de CE1 (11e)

ORGANISATION DU PREMIER TRIMESTRE

| Semaines | Leçons | Devoirs à soumettre |
|----------|---------------------------------------|---------------------|
| 1 | My name | |
| 2 | Numbers 1-5 | |
| 3 | Numbers 6-10 | |
| 4 | Colours | |
| 5 | Colours | |
| 6 | Classroom | |
| 7 | Classroom | |
| 8 | Birthdays – How old are you ? | |
| 9 | What's your favourite colour ? | |
| 10 | Révisions pour l'évaluation | |
| 11 | Evaluation du trimestre | Devoir n° 1 |

En fin de fascicule:

- Les pages culturelles
 - Halloween*
 - Christmas*
- Le devoir de fin de trimestre

Madame, Monsieur, Chers parents,

Ce fascicule contient le premier trimestre du programme d'anglais avancé de la classe de CE1 de votre enfant.

Ce programme, basé sur de nombreuses activités et chansons, a pour objectifs :

- de développer la compréhension ainsi que l'expression orale de l'élève
- de développer sa prononciation
- de permettre à l'élève de parler de lui et d'échanger avec un interlocuteur sur des questions et des réponses simples ayant trait à sa personne, sa famille, ses goûts et ses préférences
- d'aborder l'apprentissage de l'anglais dans un contexte motivant et stimulant

Ce programme est bâti en **10 semaines** par trimestre.

Chaque semaine comporte **4 séances** de 15 à 20 minutes.

Au début de chaque semaine, un nouveau mot de passe (**Password**) est appris et mémorisé. L'étiquette correspondante sera collée à la fin du cahier. Ce mot de passe sera l'occasion de bien travailler la prononciation.

Des pages culturelles complètent ce programme en fin de fascicule. En fonction de la période à laquelle vous étudierez ce programme avec votre enfant, vous pourrez vous y référer.

Vous trouverez également dans le Course Book qui accompagne ce programme, les supports à découper, les pages d'exercices, ainsi que les illustrations de certaines chansons.

Chaque semaine, des enregistrements accompagnent les leçons (AudioSemaineX ou SongX). Vous les trouverez en ligne sur l'espace de votre enfant.

Tous les mots anglais sont écrits en rouge, tandis que les traductions sont en vert.

Pour accompagner ce programme, vous devez vous procurer :

- Flash Cards Pack
- Course Book 11e

Matériel recommandé :

- 1 cahier 21x29,7
- 1 petite peluche que vous utiliserez pour interroger votre enfant

Devoir à envoyer :

En fin de chaque trimestre, votre enfant sera évalué en compréhension et expression orales.

- Le devoir de compréhension orale doit être traité en une seule séance. Il doit être envoyé à la correction accompagné de la fiche de présentation dûment remplie afin de faciliter sa correction.
- La séance d'évaluation d'expression orale devra être planifiée en prenant rendez-vous auprès de notre équipe EIB à distance. Ce contrôle oral, effectué par visio-conférence, durera une trentaine de minutes.
- Ce n'est qu'après avoir effectué ces deux évaluations que votre enfant se verra attribuer une note.

En vous remerciant pour votre confiance, nous restons à votre disposition pour vous apporter toute aide ou tout soutien utile.

L'équipe pédagogique EIB à distance

Semaine 1

Séquence 1

My name
(15 mn)

Présentation du cahier :

- Dans les *Annexes / Supports à découper*, découper le poster (*page A*)

Ce poster servira chaque début de semaine lors de l'apprentissage du nouveau mot de passe. En effet, votre enfant devra repérer et colorier le mot de passe trouvé dans cette image.

- Faire coller le poster à la fin du cahier de votre enfant.

- Lui expliquer que chaque semaine, il apprendra un « mot de passe » qu'il devra découvrir dans ce poster.

- Lui expliquer également qu'il devra vous répéter ce mot de passe avant chaque séance.

Discussion avec votre enfant :

- Qu'est-ce qu'une langue étrangère?

- Dans quels pays parle-t-on anglais?

(citer au moins le Royaume-Uni, les Etats Unis et l'Australie)

- Quels sont les mots anglais qu'il connaît déjà?

(football - weekend - pull-over - sandwich - walkman - sweat-shirt...)

Activité :

Fabriquer le « Union Jack », drapeau du Royaume Uni.

Dans les *Annexes / Supports à découper (page C)*, suivre les indications pour fabriquer le drapeau.

Vous pourrez mettre le drapeau sur la table à chaque leçon d'anglais, pour montrer que l'on change de pays et de culture.



Semaine 1

Séquence 2

*My name
(15 mn)*

Password GIRL :

- Découper le mot de passe n°1 dans *Annexes / Supports à découper (page A)*
- Ecouter l'enregistrement **AudioSemaine1-01** tout en montrant l'étiquette à votre enfant.

password, password
what's the password?
what's the password today?
girl. pardon? girl. pardon? girl!!
Sshhhhhh!

mot de passe, mot de passe
quel est le mot de passe?
quel est le mot de passe aujourd'hui?
fille, comment? fille, comment? fille !!!

- Faire répéter 3 fois « **girl** » à votre enfant
- Il doit coller l'étiquette dans son cahier, chercher le mot de passe dans le poster et le colorier.

Activité d'écoute :



- Découper *Annexes / Supports à découper (page D)*,
- Ecouter l'enregistrement **AudioSemaine1-02**

| | Listen | Ecoute |
|-----------|------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Witchy : | My name is Witchy My name is Witchy | Je m'appelle Witchy Je m'appelle Witchy |
| | My name is Witchy What's your name? | Je m'appelle Witchy Comment t'appelles-tu? |
| Frank : | My name is Frank My name is Frank | Je m'appelle Franck Je m'appelle Franck |
| | My name is Frank What's your name? | Je m'appelle Franck Comment t'appelles-tu? |
| Freckle : | My name is Freckle My name is Freckle | Je m'appelle Freckle Je m'appelle Freckle |
| | My name is Freckle What's your name? | Je m'appelle Freckle Comment t'appelles-tu? |

| | | |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| Drac: | My name is Drac My name is Drac | Je m'appelle Drac Je m'appelle Drac |
| | My name is Drac What's your name? | Je m'appelle Drac Comment t'appelles-tu? |



- Une fois que votre enfant a bien reconnu les personnages, écouter l'enregistrement **AudioSemaine1-03**
- Votre enfant devra montrer le personnage qu'il entend :
Listen and choose . Who is it?
Ecoute et choisis. Qui est-ce?
Drac - Witchy - Freckle - Frank

Exercice :

Prendre la peluche dans vos mains et dire à votre enfant:

| | |
|-------------------|------------------------|
| My name is | Je m'appelle... |
| What's your name? | Comment t'appelles-tu? |

Lui lancer la peluche pour qu'il vous réponde
L'inviter à vous poser la question et à vous relancer la peluche.
Faire cet exercice 2 ou 3 fois



Semaine 1

Séquence 3

My name (15 mn)

Password GIRL :

- Avant de démarrer la leçon du jour, demander à votre enfant s'il se souvient du mot de passe de la semaine.
- S'il ne s'en souvient pas, introduire :
I don't know (je ne sais pas)

Exercice :



Reprendre l'exercice de la séance précédente

Prendre la peluche dans vos mains et dire à votre enfant:

My name is

Je m'appelle...

What's your name?

Comment t'appelles-tu?

Lui lancer la peluche pour qu'il vous réponde

L'inviter à vous poser la question et à vous relancer la peluche.

Faire cet exercice 2 ou 3 fois

Chant :



Songs **AudioHelloSong(group)**

- Dans *Annexes / Supports à découper (page E)*, découper et distribuer à votre enfant l'illustration de *The Hello Song*.
- Ecouter une première fois la chanson, en pointant du doigt les prénoms au fur et à mesure de la chanson :
John - Kate - Andy - Jenny - Lisa - Scott

Hello, hello, hello
What's your name?
Hello, hello, hello
My name is John,
my name is John
Hello John, hello John, hello

Bonjour, bonjour, bonjour
Comment t'appelles-tu?
Bonjour, bonjour, bonjour
Je m'appelle John,
je m'appelle John
Bonjour John, bonjour John, bonjour

Hello, hello, hello
What's your name?
Hello, hello, hello
My name is Andy,
my name is Andy
Hello Andy, hello Andy, hello

Bonjour, bonjour, bonjour
Comment t'appelles-tu?
Bonjour, bonjour, bonjour
Je m'appelle Andy,
je m'appelle Andy
Bonjour Andy, bonjour Andy, bonjour

Hello, hello, hello
What's your name?
Hello, hello, hello
My name is Lisa,
my name is Lisa
Hello Lisa, hello Lisa, hello

Bonjour, bonjour, bonjour
Comment t'appelles-tu?
Bonjour, bonjour, bonjour
Je m'appelle Lisa,
je m'appelle Lisa
Bonjour Lisa, bonjour Lisa, bonjour

Hello, hello, hello
What's your name?
Hello, hello, hello
My name is Kate,
my name is Kate
Hello Kate, hello Kate, hello

Bonjour, bonjour, bonjour
Comment t'appelles-tu?
Bonjour, bonjour, bonjour
Je m'appelle Kate,
je m'appelle Kate
Bonjour Kate, bonjour Kate, bonjour

Hello, hello, hello
What's your name?
Hello, hello, hello
My name is Jenny,
my name is Jenny
Hello Jenny, hello Jenny, hello

Bonjour, bonjour, bonjour
Comment t'appelles-tu?
Bonjour, bonjour, bonjour
Je m'appelle Jenny,
je m'appelle Jenny
Bonjour Jenny, bonjour Jenny, bonjour

Hello, hello, hello
What's your name?
Hello, hello, hello
My name is Scott,
my name is Scott
Hello Scott, hello Scott, hello

Bonjour, bonjour, bonjour
Comment t'appelles-tu?
Bonjour, bonjour, bonjour
Je m'appelle Scott,
je m'appelle Scott
Bonjour Scott, bonjour Scott, bonjour



Semaine 1

Séquence 4

My name (15 mn)

Password GIRL :

- Avant de démarrer la leçon du jour, demander à votre enfant s'il se souvient du mot de passe de la semaine.
- S'il ne s'en souvient pas, il doit dire :
I don't know (je ne sais pas)

Consignes :



- Disposer deux chaises l'une en face de l'autre
- Votre enfant doit s'asseoir sur l'une et vous sur l'autre
- Ecouter l'enregistrement **AudioSemaine 1-04** en accomplissant les actions demandées:

stand up !

levez vous !

sit down !

asseyez vous !

touch the floor !

touchez le sol !

turn around !

faites un tour sur vous même !

- Ecouter une deuxième fois l'enregistrement et inviter votre enfant à suivre les consignes avec vous.

Exercice :

- Demander à votre enfant de suivre vos consignes dans le désordre :

touch the floor ! turn around ! touch the floor !

touchez le sol ! faites un tour sur vous même ! touchez le sol !

stand up ! sit down ! stand up !

levez vous ! asseyez vous ! levez vous !

turn around ! touch the floor ! turn around !

faites un tour sur vous même ! touchez le sol ! faites un tour sur vous même !

sit down ! stand up ! sit down !

asseyez vous ! levez vous ! asseyez vous !

Chant :

Songs **AudioHelloSong(group)**

- Ecouter une nouvelle fois la chanson avec les paroles
 - Choisir avec votre enfant 6 personnages, peluches ou poupées qui portent un nom, dans sa chambre
-  - Les aligner puis écouter **AudioHelloSong(Music)** (version sans parole)
- Chanter avec votre enfant en introduisant les noms des personnages choisis

