


Nombre:		<b>Distrito Escolar de Cambrian</b> Boletín de calificaciones de 1.er grado <b>Estándares de contenido de California</b>				
Identificación del estudiante:						
Escuela:						
Maestro:						
Principál:						
Año: 2024-2025						
Períodos de presentación de informes		Asistencia		T2T1	T3	
T1 = 1er trimestre		Días ausentes		0	0	
T2 = 2do Trimestre		Días de retraso		0	0	
T3 = 3er trimestre		Días de estudio independiente		0	0	
<p>La boleta de calificaciones de 1.er grado es una herramienta que el Distrito Escolar de Cambrian (CSD) utiliza para comunicarse con usted sobre el progreso de su hijo/a hacia el logro de los estándares de California. Si su hijo/a cumple con las expectativas descritas en estos estándares, estará bien preparado/a para 2.º grado. Para obtener información detallada sobre los niveles de competencia de cada estándar, consulte la Guía Familiar de la Boleta de Calificaciones del CSD en línea.</p>						
Términos clave		Descripciones: Los				
Competencia Nivel Indicadores	Indicadores de Nivel de Competencia se utilizan para informar el grado de cumplimiento de los estudiantes con las expectativas de fin de año. Todos los estudiantes reciben indicadores de competencia según los estándares identificados en la boleta de calificaciones de 1.er grado. Los estudiantes de inglés también recibirán calificaciones adicionales por su nivel de competencia en inglés, según los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de California.					
Normas	Las declaraciones de estándares identifican lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer. Los estándares para cada área de contenido y Desarrollo del Idioma Inglés se pueden consultar en el sitio web del Departamento de Educación de California: <a href="http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/">http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/</a> .					
Guía familiar	La Guía familiar proporciona una descripción general de cada área de contenido y describe indicadores de competencia para los estándares seleccionados.					
Indicadores de nivel de competencia para los estándares de contenido						
4	Supera el estándar actual	El estudiante demuestra una comprensión completa y profunda del estándar del nivel de grado actual.				
3	Cumple con el estándar actual	El estudiante demuestra consistentemente el dominio del estándar.				
2	Acercándose al estándar	El estudiante muestra cierta comprensión del estándar y está intentando cumplirlo consistentemente.				
1	Aún no se acerca al estándar	El estudiante necesita más práctica para comprender el estándar.				
/	No evaluado					
Indicadores del nivel de competencia para comportamientos de aprendizaje exitosos						
Pro	Competente	Cumple consistentemente con el estándar de conducta				
Desarrollador	Desarrollo	A veces cumple con el estándar de comportamiento				
Emerger	Emergente	Rara vez cumple con el estándar de comportamiento				
Comportamientos de aprendizaje exitosos del Cámbrico			T1	T2	T3	
Demuestra el máximo esfuerzo (perseverancia)						
Demuestra pensamiento creativo y resolución de problemas (innovador y solucionador de problemas)						
Demuestra autocontrol (Comunicador)						
Muestra una mentalidad de crecimiento al enfrentar desafíos (Perseverancia)						
Sigue las expectativas de comportamiento en el aula (Colaborador)						
Sigue las expectativas de comportamiento de la escuela (Colaborador)						
Administra el tiempo de manera efectiva para completar el trabajo de clase (Solucionador de problemas)						
Organiza el trabajo y los materiales (Solucionador de problemas)						
Muestra respeto por sí mismo, por los demás y por la propiedad. "Sigue el plan del grupo" (Colaborador).						
Utiliza la tecnología responsablemente para aprender, crear y participar. (Innovador y solucionador de problemas)						
Trabaja cooperativamente (Colaborador)						
Trabaja de forma independiente (innovador y solucionador de problemas)						
Artes del lenguaje inglés			T1	T2	T3	
Lectura						
Relata historias e identifica el mensaje central; identifica el tema principal en textos informativos.						
Lee con precisión y comprende textos de nivel de grado.						
Utiliza habilidades fonéticas y de análisis de palabras del nivel de grado.						
Escribiendo						
Escribe narraciones sobre eventos en el orden correcto; incluye detalles y proporciona una sensación de cierre.						
Escribe piezas informativas/explicativas; introduce el tema, proporciona datos para desarrollar puntos y proporciona una sensación de cierre.						
Escribe artículos de opinión; introduce un tema, enuncia una opinión respaldada por razones y proporciona una declaración final.						
Utiliza convenciones de escritura de nivel de grado para mayúsculas, puntuación y ortografía.						
Motricidad fina						
Hablar y escuchar						
Participa en discusiones, hace y responde preguntas sobre temas y textos.						
Matemáticas			T1	T2	T3	
Comportamientos de aprendizaje matemático						
Razona sobre los problemas, explica el pensamiento y considera el pensamiento de los demás (Solucionador de problemas)						
Habilidades matemáticas						
Suma y resta dentro de 20 usando varias estrategias						
Cuenta, lee, escribe y representa 120						
Compone, descompone y compara números de dos dígitos por decenas y unidades.						
Suma hasta 100 usando el conocimiento de las decenas y las unidades; mentalmente encuentra 10 más o 10 menos que un número de dos dígitos						
Ordena y compara objetos; mide longitudes utilizando unidades repetidas						
Dice y escribe la hora en punto y media hora.						
Utiliza tablas, gráficos de imágenes y gráficos de barras para mostrar y comprender datos.						
Utiliza los atributos de las formas 2D y 3D para comprender, construir, dibujar, componer y descomponer.						
Ciencia e ingeniería			T1	T2	T3	
Ciencias Físicas: Sonido y Luz						
Ciencias de la Tierra: Cambios en el cielo						
Ciencias de la vida: Plantas y animales						
Ingeniería: diseña o construye un dispositivo que resuelve un problema específico (Innovador)						
Participa, registra y comparte observaciones científicas, pensamientos e ideas en forma de imágenes, dibujos y/o escritos (Colaborador).						

Historia/Estudios Sociales	T1	T2	T3
Diferencia entre la vida ahora y la vida en el pasado.			
Demuestra habilidades cartográficas al describir la ubicación de personas, lugares y entornos y localizar características geográficas.			
Comprende el papel del gobierno, los derechos y las responsabilidades.			
Entiende cómo las figuras heroicas contribuyen y marcan la diferencia.			
Artes visuales y escénicas	T1	T2	T3
Música: Compromiso creativo			
Arte: Compromiso creativo			
Educación física	T1	T2	T3
Participación			
Habilidades motoras gruesas			

**Comentarios**

**Trimestre 1**

**Trimestre 2**

**Trimestre 3**

**\*\*\* DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (aplica solo para estudiantes de inglés) \*\*\***

**Indicadores de nivel de competencia para los estándares de desarrollo del idioma inglés (ELD)**

3: Bien desarrollado	Los estudiantes de este nivel tienen habilidades de inglés bien desarrolladas para el dominio. Pueden usar el inglés para aprender y comunicarse en maneras significativas. Ocasionalmente, pueden necesitar ayuda para usar el inglés.
2: Moderadamente desarrollado	Los estudiantes de este nivel tienen el desafío de aumentar sus habilidades en inglés en más contextos, aprender una mayor variedad de vocabulario y estructuras lingüísticas y aplicar las habilidades lingüísticas crecientes en formas más sofisticadas apropiadas para su edad y nivel de grado.
1: Empezando a desarrollar	Los estudiantes en este nivel generalmente progresan muy rápidamente, aprendiendo a usar el inglés para necesidades inmediatas y comenzando a comprender y utilizar vocabulario académico y otras características del lenguaje académico.
/	No evaluado este periodo

Estándares de desarrollo del idioma inglés	T1	T2	T3
Contribuye a los debates en todos los entornos tomando turnos y haciendo y respondiendo preguntas.			
Expresa una opinión para persuadir y negociar utilizando frases básicas aprendidas en conversaciones en todos los entornos.			
Escucha activamente lecturas en voz alta, presentaciones y debates formulando y respondiendo preguntas detalladas. Reformular y parafrasear			
Describe ideas, experiencias y detalles clave de una variedad de textos y multimedia de nivel de grado.			
Comprende y aplica cómo los escritores y hablantes utilizan el lenguaje.			
Conoce y aplica habilidades básicas de alfabetización en lectura y escritura.			

**Puntuaciones de las Evaluaciones de Competencia en el Idioma Inglés para California (ELPAC) (del año anterior)**

Fecha de la prueba	Oral	Escrito	En general	Clave de descriptores de nivel ELPAC	Progreso alcanzado: Aumento en al menos un nivel en dos más ELPAC sumativo reciente evaluaciones		
					T1	T2	T3
				4: Bien desarrollado			
				3: Moderadamente desarrollado			
				2: Algo desarrollado			
				1: Etapa inicial			
				0: No aplicable/no disponible			

Asignado a Grado: \_\_\_\_\_

Firma del profesor: \_\_\_\_\_