


Nombre:		Distrito Escolar de Cambrian				
Identificación del estudiante:		Boletín de calificaciones de jardín de infantes				
Escuela:		Estándares de contenido de California				
Maestro:						
Principales:						
Año: -						
Períodos de presentación de informes		Asistencia		T2	T1	T3
T1 = 1er trimestre		Días ausentes		0	0	0
T2 = 2do Trimestre		Días de retraso		0	0	0
T3 = 3er trimestre		Días de estudio independiente		0	0	0
<p>El Informe de Calificaciones de Kindergarten es una herramienta que el Distrito Escolar de Cambrian (CSD) utiliza para comunicarse con usted sobre el progreso de su hijo/a hacia el logro de los estándares de California. Si su hijo/a cumple con las expectativas descritas en estos estándares, estará bien preparado/a para 1.er grado.</p> <p>Para obtener información detallada sobre los niveles de competencia para cada estándar enumerado, consulte la Guía familiar de tarjetas de calificaciones del CSD en línea.</p>						
Términos clave		Descripciones				
Competencia Nivel Indicadores		Los Indicadores de Nivel de Competencia se utilizan para informar el grado de cumplimiento de los estudiantes con las expectativas de fin de año. Todos los estudiantes reciben indicadores de competencia según los estándares identificados en el Informe de Kinder. Los estudiantes de inglés también recibirán calificaciones adicionales por su nivel de competencia en inglés, según los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de California.				
Normas		Los enunciados de estándares identifican lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer. Estándares para cada área de contenido y asignatura de Lengua Inglesa. El desarrollo se puede ver en el sitio web del Departamento de Educación de California en http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/ .				
Guía familiar		La Guía familiar proporciona una descripción general de cada área de contenido y describe indicadores de competencia para los estándares seleccionados.				
Indicadores de nivel de competencia para los estándares de contenido						
4	Supera el estándar actual	El estudiante demuestra una comprensión completa y profunda del estándar del nivel de grado actual.				
3	Cumple con el estándar actual	El estudiante demuestra consistentemente el dominio del estándar.				
2	Acercándose al estándar	El estudiante muestra cierta comprensión del estándar y está intentando cumplirlo consistentemente.				
1	Aún no se acerca al estándar	El estudiante necesita más práctica para comprender el estándar.				
/	No evaluado					
Indicadores del nivel de competencia para comportamientos de aprendizaje exitosos						
Pro	Competente	Cumple consistentemente con el estándar de conducta				
Desarrollador	Desarrollo	A veces cumple con el estándar de comportamiento				
Emerger	Emergente	Rara vez cumple con el estándar de comportamiento				
Comportamientos de aprendizaje exitosos del Cámbrico			T1	T2	T3	
Aborda los desafíos como oportunidades de aprendizaje con una mentalidad de crecimiento (Solucionador de problemas)						
Demuestra el máximo esfuerzo (perseverancia)						
Demuestra pensamiento creativo y resolución de problemas (solucionador de problemas e innovador)						
Demuestra autocontrol y regula las emociones (Comunicador)						
Sigue las expectativas de comportamiento de la escuela y el aula (Colaborador)						
Muestra respeto (colaborador)						
Utiliza la tecnología de manera responsable para aprender, crear y participar (Solucionador de problemas e innovador)						
Trabaja de forma independiente (solucionador de problemas e innovador)						
Trabaja/juega colaborativamente con otros (colaborador y comunicador)						
Artes del lenguaje inglés			T1	T2	T3	
Lectura						
Conciencia fonémica						
Decodificación/Fonética						
Comprensión						
Escribiendo						
Utilizar dictado, ilustraciones y/o escritura para expresar sus pensamientos, opiniones e información al lector.						
Capitalización/Puntuación						
Ortografía fonética						
Hablar y escuchar						
Participación oral						
Oyente activo						
Motricidad fina			T1	T2	T3	
Colores con control						
Imprime letras y números						
Utiliza un agarre correcto del lápiz						
Utiliza las tijeras apropiadamente						
Matemáticas			T1	T2	T3	
Conteo y cardinalidad						
Operaciones y pensamiento algebraico						
Números y operaciones en base 10						
Medición y datos						
Geometría						
Ciencia e ingeniería			T1	T2	T3	
Ciencias Físicas: Materiales y Fuerzas						
Ciencias de la Tierra: Árboles y clima						
Ciencias de la vida: Animales						
Ingeniería						
Historia/Estudios Sociales			T1	T2	T3	
Comunidad global: entiende que ser un buen ciudadano implica actuar de ciertas maneras						
Geografía: Compara y contrasta las ubicaciones de personas, lugares y entornos.						
Historia: Entiende que la historia se relaciona con eventos, personas y lugares de otras épocas.						
Artes visuales y escénicas			T1	T2	T3	
Música: Compromiso creativo						
Arte: Compromiso creativo						
Educación física			T1	T2	T3	
Participación						
Habilidades motoras gruesas						

Comentarios

Trimestre 1

Trimestre 2

Trimestre 3

*** DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (aplica solo para estudiantes de inglés) ***

Indicadores de nivel de competencia para los estándares de desarrollo del idioma inglés (ELD)

3: Bien desarrollado	Los estudiantes de este nivel tienen habilidades de inglés bien desarrolladas para el dominio. Pueden usar el inglés para aprender y comunicarse en maneras significativas. Ocasionalmente, pueden necesitar ayuda para usar el inglés.
2: Moderadamente desarrollado	Los estudiantes de este nivel tienen el desafío de aumentar sus habilidades en inglés en más contextos, aprender una mayor variedad de vocabulario y estructuras lingüísticas y aplicar las habilidades lingüísticas crecientes en formas más sofisticadas apropiadas para su edad y nivel de grado.
1: Empezando a desarrollar	Los estudiantes en este nivel generalmente progresan muy rápidamente, aprendiendo a usar el inglés para necesidades inmediatas y comenzando a comprender y utilizar vocabulario académico y otras características del lenguaje académico.
/	No evaluado este periodo

Estándares de desarrollo del idioma inglés	T1	T2	T3
Contribuye a los debates en todos los entornos tomando turnos y haciendo y respondiendo preguntas.			
Expresa una opinión para persuadir y negociar utilizando frases básicas aprendidas en conversaciones en todos los entornos.			
Escucha activamente lecturas en voz alta, presentaciones y debates formulando y respondiendo preguntas detalladas. Reformular y parafrasear			
Describe ideas, experiencias y detalles clave de una variedad de textos y multimedia de nivel de grado.			
Conoce y aplica habilidades básicas de alfabetización en lectura y escritura.			

Puntuaciones de las Evaluaciones de Competencia en el Idioma Inglés para California (ELPAC) (del año anterior)

Fecha de la prueba	Oral	Escrito	En general	Clave de descriptores de nivel ELPAC	Progreso alcanzado: Aumento en al menos un nivel en dos más ELPAC sumativo reciente evaluaciones		
					T1	T2	T3
00/00/0000	0	0	0	4: Bien desarrollado			
				3: Moderadamente desarrollado			
				2: Algo desarrollado			
				1: Etapa inicial			
				0: No aplicable/no disponible			

Asignado a Grado: _____

Firma del profesor: _____