

콜로라도 학업 성취도 측정 평가 영어 언어 예술 및 수학 결과 보고서 이해하기

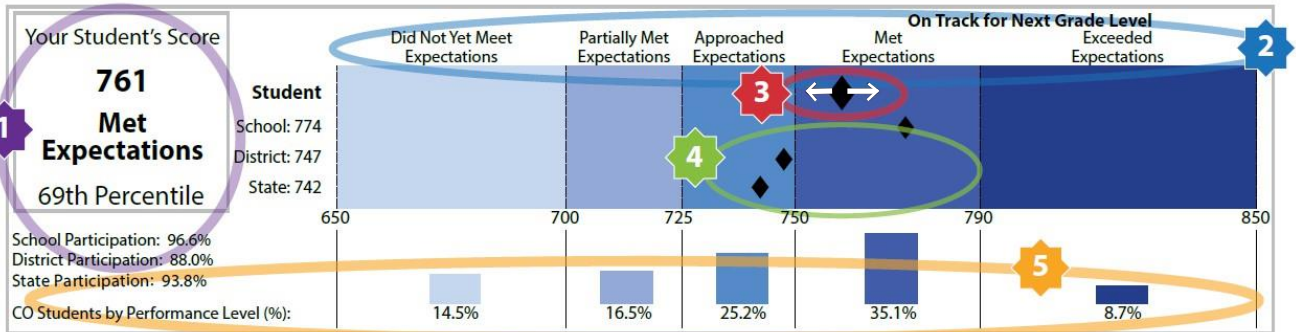


COLORADO
Department of Education

www.cde.state.co.us

자녀의 평가 결과를 확인하시려면 가족 포털을 방문해 주세요.
학생 성적 보고서 상단에 있는 QR 코드를 스캔하시면, 보고서를 읽는 방법과
자녀의 성취 수준에 대한 정보를 설명하는 영상을 보실 수 있습니다.

자녀의 영어 언어 예술 및 수학 평가 결과 보고서 이해하기 - 페이지1



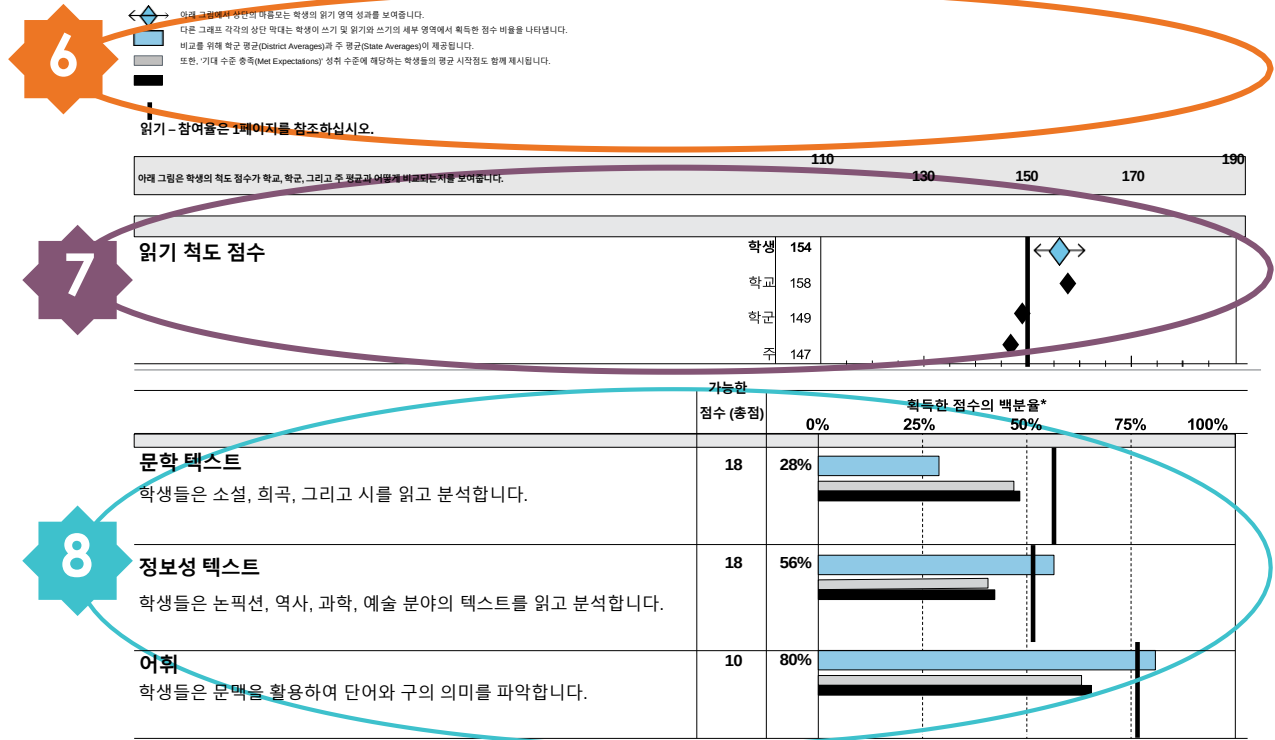
1 학생 성취 개요 - 학생들은 다섯 가지 성취 수준 중 하나에 해당하는 전체 점수를 받게 됩니다: 기대에 미달, 기대에 부분적으로 미달, 기대에 근접, 기대 충족, 기대 초과. 백분위 순위는 자녀가 콜로라도의 다른 학생들과 비교했을 때 어느 정도의 성과를 보였는지를 나타냅니다. 예를 들어, 69번째 백분위에 해당하는 학생은 주 내 학생들 중 69%보다 더 우수한 성과를 보인 것입니다.

2 성취 수준 - 성취 수준은 학생들이 학년 수준의 기대를 얼마나 잘 충족했는지를 설명합니다. 각 성취 수준은 점수 범위로 정의됩니다. 가장 높은 두 개의 성취 수준은 학생들이 기대를 충족하거나 초과 달성했으며 다음 학년을 준비할 수 있는 상태임을 나타냅니다. 하위 세 개의 성취 수준은 학생들이 학년 수준의 기대를 완전히 충족하지 못했음을 나타냅니다.

3 점수 범위 - 그래프에 있는 마름모는 척도 점수를 나타냅니다. 학생의 마름모 주변에 있는 화살표는 동일한 시험을 여러 번 치를 경우 학생이 받을 가능성이 있는 점수 범위를 보여줍니다.

4 전체 점수 비교 - 학교, 학군, 주의 마름모는 자녀와 동일한 시험을 치른 학생들의 평균 점수를 나타냅니다. 이를 통해 자녀의 점수가 다른 학생들과 어떻게 비교되는지를 확인할 수 있습니다. 이 예시에서는 학생의 점수가 학교 평균보다 낮고, 학군 및 주 평균보다는 높게 나타났습니다. 학생의 개인정보 보호를 위해, 학생 수가 적은 학교나 학군의 경우 점수가 표시되지 않습니다.

5 주 성과 - 참여 정보는 학교, 학군, 주 수준의 결과를 이해하는 데 도움이 됩니다. 전체 성과 그래프 아래의 막대는 각 성취 수준에서 학생들이 얼마나 퍼센트로 분포했는지를 보여줍니다. 참여율이 낮을 경우, 학교, 학군, 주의 성과에 대한 해석은 신중하게 이루어져야 합니다.



6 **그래프 범례** - 2페이지 상단의 범례는 성적 세부 분석 섹션에서 어떤 막대가 학생의 성과, 학군의 성과, 주의 성과를 나타내는지를 보여줍니다. 굵은 세로선은 '기대 수준 충족(Met Expectations)' 성취 수준의 시작점을 나타냅니다.

7 **읽기 성과** - 영어 언어 예술 보고서의 전체 읽기 점수는 그래프에 마름모 형태로 표시됩니다. 학생의 마름모 주변에 있는 화살표는 동일한 평가를 여러 번 치렀을 경우 학생이 받을 가능성이 있는 점수 범위를 나타냅니다. 학교, 학군, 주의 점수와 마름모를 함께 확인하면 자녀의 읽기 점수가 다른 학생들과 어떻게 비교되는지 알 수 있습니다. 이 예시에서는 학생의 점수가 학교 평균보다는 약간 낮고, 학군 및 주 평균보다는 높은 것으로 나타났습니다. 마름모 주변의 화살표는 평가를 여러 번 치렀을 경우 이 학생이 학교 평균과 같거나 더 높게 점수를 받을 수도 있음을 보여줍니다. 참고: 읽기 하위 성과 점수는 전체 점수와는 다른 척도를 사용합니다.

8 **점수 세부 분석** - 이 섹션은 영어 언어 예술 보고서에서 읽기 및 쓰기의 특정 영역과 수학 보고서에서 수학 영역에 대한 학생의 성과를 세부적으로 보여줍니다. 이를 통해 학생이 어떤 영역에서 뛰어나며 어떤 부분에서 개선이 필요한지를 확인할 수 있습니다. 각 영역에 대한 성과는 학생이 해당 평가 항목에서 획득한 점수의 백분율로 보고됩니다. 페이지 상단의 그래프 범례에 표시된 막대를 사용하여 학생의 성과를 학군 및 주 평균, 그리고 '기대 수준 충족(Met Expectations)' 성취 수준 시작점에 있는 학생들과 비교할 수 있습니다. 이 예시에서는 학생이 읽기 정보성 텍스트(Reading Informational Text)와 어휘(Vocabulary) 영역에서 학군과 주 평균보다 높은 성과를 보였습니다. 반면, 읽기 문학 텍스트(Reading Literary Text) 영역에서는 학군, 주, 그리고 '기대 수준 충족' 성취 수준 시작점에 있는 학생들보다 낮은 성과를 보였습니다. 참고: 획득 점수의 백분율은 해마다 비교할 수 없습니다.

더 알아볼 수 있는 곳은 어디인가요?

2025년 4월

콜로라도 학업 성취도 측정 평가(CMAS)는 콜로라도 모든 학생을 대상으로 실시되는 유일한 평가로, 각 학년 말에 학생들이 수학, 영어 언어 예술, 과학, 사회 과목에서 알아야 하고 할 수 있어야 하는 내용을 측정합니다. 자세한 내용을 알고 싶으시면 다음 사이트를 방문하세요: www.cde.state.co.us/communications/resourcesforparents