

Medidas del Éxito Académico de Colorado

Entendiendo los Informes de Puntuaciones de Ciencias



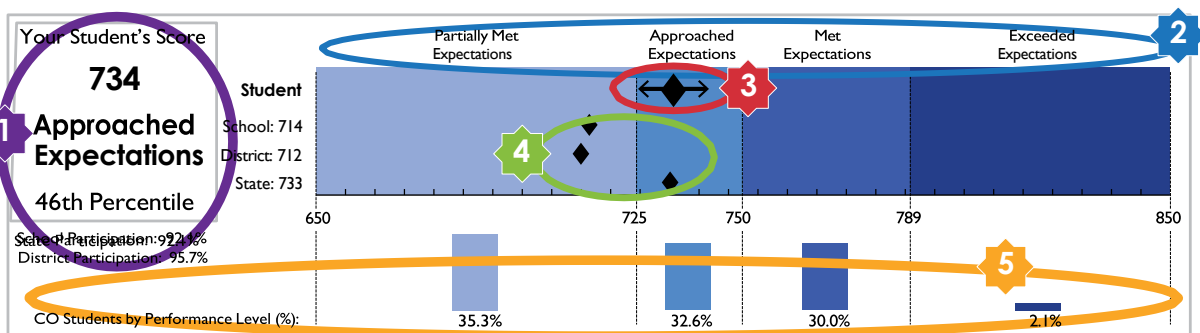
COLORADO
Department of Education

www.cde.state.co.us

Visite el [Portal Familiar](#) para ver el informe de calificaciones de su estudiante.

Escanee el Código QR en la parte superior del informe de rendimiento de su estudiante para [ver un video](#) que explica cómo leer el informe y brinda información sobre el nivel de rendimiento de su estudiante.

Cómo leer el informe de calificaciones de Ciencias de su estudiante – Página 1



- Resumen del Rendimiento del Estudiante** – Los estudiantes reciben una puntuación numérica general que se encuentra en uno de los cuatro niveles de desempeño: Cumplió parcialmente con las expectativas, Cumplió con las expectativas, Cumplió con las expectativas o Superó las expectativas. La clasificación de percentiles muestra qué tan bien se desempeñó su estudiante en comparación con otros estudiantes de Colorado. Por ejemplo, un estudiante en el percentil 46 tuvo un mejor desempeño que el 46% de los estudiantes en el estado.
- Niveles de Rendimiento** – Los niveles de desempeño describen qué tan bien los estudiantes cumplieron con las expectativas de su nivel de grado. Cada nivel de rendimiento está definido por una serie de puntuaciones. Los dos niveles de desempeño más altos indican que los estudiantes cumplieron o superaron las expectativas. Los dos niveles de desempeño más bajos indican que los estudiantes no demostraron que cumplieron plenamente con las expectativas del nivel de grado.
- Rango de Puntuación** – Los rombos representan las puntuaciones de escala en el gráfico. Las flechas alrededor del diamante de su estudiante muestran el rango de puntajes que probablemente recibiría su estudiante si el examen se tomara varias veces. Las flechas alrededor del diamante del estudiante de ejemplo muestran que el estudiante probablemente habría obtenido el mismo nivel de desempeño si el examen se hubiera realizado varias veces.
- Comparaciones de Puntuaciones Generales** – Los rombos de la escuela, el distrito y el estado representan los puntajes promedio de los estudiantes que tomaron el mismo examen que su hijo, que puede usar para ver cómo se compara el puntaje de su hijo con el de otros estudiantes que tomaron estos exámenes. En este ejemplo, el estudiante obtuvo una puntuación más alta que la escuela, el distrito y el estado. Para proteger la privacidad de los estudiantes, no se muestran los puntajes de las escuelas y distritos con poblaciones estudiantiles pequeñas.
- Rendimiento del Estado** – Se incluye información sobre la participación para ayudarle a entender los resultados a nivel escolar, distrital y estatal. Las barras debajo del gráfico de rendimiento general muestran el porcentaje de estudiantes que se desempeñaron en cada nivel de desempeño. Las interpretaciones del desempeño de la escuela, el distrito y el estado deben hacerse con precaución cuando las tasas de participación son bajas.

Página 2

6

Subscale Performance

- The shaded areas below represent about 70% of students scores across the state.
- Diamonds outside of the shaded area indicate a potential weakness or strength compared to the state.

Average of students at the Met Expectations performance level starting point.

Performance by Prepared Graduate Statements (PGs) and Grade Level Expectations (GLEs)

- PGs and GLEs identify what students need to master to be ready for the next grade level.
- The figure below shows the percent of points your students earned for each grade 5 science GLE.

Student performance
District average
State average

7

Reporting Category Description	Subscale Score	Lower than average	Average	Higher than average
Physical Science		400	441	550
Common properties, forms, and changes in matter and energy	472 455 459 480	Student School District State		

8

Standard, PG and GLE	Points Possible	Percent of Points Earned*
Physical Science		0% 25% 50% 75% 100%
PG1: Structure, properties, and interactions of matter		
GLE 1: Matter exists as particles too small to be seen; Properties can be used to identify materials		
GLE 2: Chemical reactions and the Law of Conservation of Mass		
GLE 3: Gravity		

6

Clave Gráfica – La clave en el medio de la página dos muestra qué barra representa el rendimiento de su estudiante, el rendimiento del distrito y el rendimiento del estado en la sección de desglose de puntajes del informe. Las líneas verticales oscuras representan el punto de partida del nivel de rendimiento de Expectativas Cumplidas.

7

Rendimiento en las Áreas de Ciencia – El lado derecho de la tabla se divide en tres secciones que muestran el rendimiento inferior a la media, el promedio y el rendimiento superior a la media para todo el estado para cada área de la ciencia: ciencias físicas, ciencias de la vida y ciencias de la Tierra y el espacio. Alrededor del 70% de los puntajes de los estudiantes en todo el estado se encontraban dentro de la sección sombreada en gris de la escala. El gran rombo azul en esta escala muestra el desempeño de su estudiante en un área particular de la ciencia. Los estudiantes con puntajes en la sección gris obtuvieron puntajes similares a la mayoría de los estudiantes de Colorado. Si el puntaje de su estudiante está a la izquierda de la sección gris, su estudiante obtuvo un puntaje más bajo que la mayoría de los estudiantes de Colorado y puede beneficiarse de un enfoque adicional en esta área. Si el puntaje de su estudiante está a la derecha de la sección gris, su estudiante obtuvo un puntaje más alto que la mayoría de los estudiantes de Colorado y esta área puede ser una fortaleza relativa. Los diamantes negros más pequeños representan los puntajes promedio de la escuela y el distrito de su estudiante, así como del estado, en cada área de informe.

8

Desglose de Puntuaciones – Esta sección proporciona un desglose de nivel inferior del desempeño de su estudiante dentro de cada área de la ciencia. Puede ver dónde su estudiante está sobresaliendo o puede necesitar mejorar. El desempeño en estas áreas se reporta como el porcentaje de puntos que su estudiante obtuvo en la evaluación para cada categoría. Use las barras identificadas en la clave gráfica en la parte superior de la página para comparar el rendimiento de su estudiante con los promedios del distrito y el estado, así como con los estudiantes en el punto de partida del nivel de rendimiento de Expectativas Cumplidas. En este ejemplo, el estudiante superó al distrito en el tema de la gravedad (Ciencias Físicas GLE 3) pero no obtuvo un desempeño tan bueno como el estado. El estudiante no se desempeñó tan bien como el distrito, el estado o los estudiantes en el punto de partida del nivel de desempeño de Expectativas Cumplidas en otras categorías de informes. Nota: El porcentaje de puntos obtenidos no se puede comparar entre años.

¿Dónde puedo obtener más información?

Abril 2025

Las Pruebas de las Medidas de Éxito Académico de Colorado (CMAS, por sus siglas en inglés) son las únicas evaluaciones que se dan a todos los estudiante de Colorado que miden lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer al final de cada grado en Matemáticas, Inglés, Ciencia y Estudios Sociales. Para obtener más información, visite:

www.cde.state.co.us/communications/resourcesforparents