

# Показатели академической успеваемости штата Колорадо (CMAS)

## Пояснение к отчётам об успеваемости по естественным наукам



**COLORADO**  
Department of Education

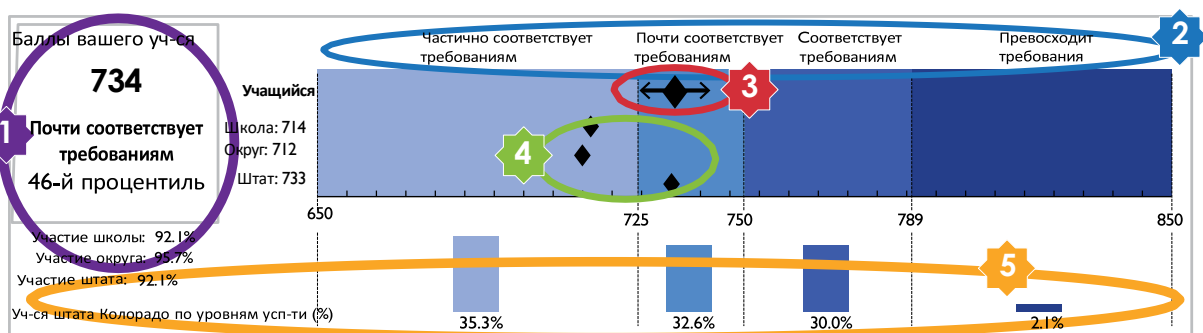
[www.cde.state.co.us](http://www.cde.state.co.us)



Перейдите на портал для семей, чтобы ознакомиться с отчётом об успеваемости вашего ребёнка.

Отсканируйте QR-код, размещённый в верхней части отчёта об успеваемости учащегося, чтобы посмотреть видео с пояснениями о том, как читать отчёт, а также с информацией об уровне успеваемости вашего ребёнка.

Как читать отчёт об успеваемости вашего ребёнка по естественным наукам — Страница 1



**1 Обзор успеваемости учащегося** — Учащемуся присваивается общий числовой балл, который соответствует одному из четырёх уровней успеваемости: Частично соответствует требованиям (Partially Met Expectations), Почти соответствует требованиям (Approached Expectations), Соответствует требованиям (Met Expectations) или Превосходит требования (Exceeded Expectations). Процентиль показывает, насколько хорошо ваш ребёнок справился с тестом по сравнению с другими учащимися штата Колорадо. Например, ученик, находящийся на 46-м процентиле, показал результат лучше, чем у 46 % всех учащихся штата.

**2 Уровни успеваемости** — Уровни успеваемости показывают, насколько хорошо учащиеся соответствуют требованиям своего класса. Каждый уровень успеваемости определяется диапазоном баллов. Два верхних уровня указывают на то, что учащиеся соответствуют или превосходят требования. Два нижних уровня свидетельствуют о том, что учащиеся не продемонстрировали полного соответствия требованиям уровня класса.

**3 Диапазон баллов** — На графике ромбы обозначают баллы по шкале. Стрелки вокруг ромба вашего ребёнка показывают диапазон баллов, который он, вероятно, получил бы, если бы тест сдавался несколько раз. Стрелки вокруг ромба учащегося, приведённого в качестве примера, показывают, что он, скорее всего, получил бы баллы на том же уровне успеваемости при повторных сдачах теста.

**4 Сравнение общих баллов** — Ромбы на графике представляют средние баллы учащихся школы, округа и штата, которые сдавали тот же тест, что и ваш ребёнок. Это позволяет увидеть, как результат вашего ребёнка соотносится с результатами других учащихся. В приведённом примере ученик набрал баллы выше среднего уровня по школе, округу и штату. Для защиты конфиденциальности учеников баллы не отображаются для школ и округов с небольшим числом учащихся.

**5 Результаты на уровне штата** — Информация об участии включена, чтобы помочь вам правильно интерпретировать результаты на уровне школы, округа и штата. Столбцы под графиком общей успеваемости показывают процент учащихся, достигших каждого из уровней успеваемости. Интерпретировать результаты школы, округа и штата следует с осторожностью, если уровень участия был низким.

Страница 2

6

**Subscale Performance**

- The shaded areas below represent about 70% of students scores across the state.
- Diamonds outside of the shaded area indicate a potential weakness or strength compared to the state.

Average of students at the Met Expectations performance level starting point.

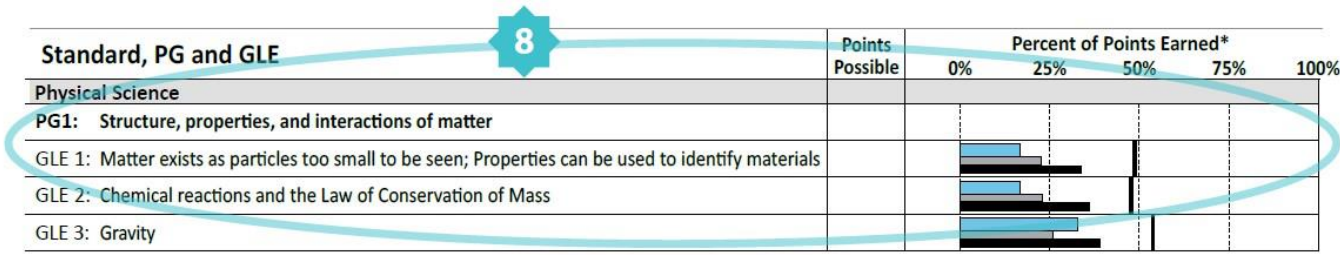
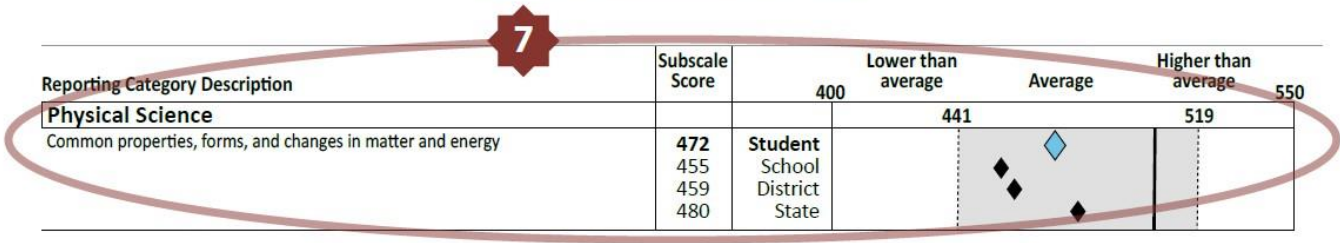
**Performance by Prepared Graduate Statements (PGs) and Grade Level Expectations (GLEs)**

- PGs and GLEs identify what students need to master to be ready for the next grade level.
- The figure below shows the percent of points your students earned for each grade 5 science GLE.

Student performance

District average

State average



- 6
- Условные обозначения графика — В середине второй страницы приведены обозначения, показывающие, какая полоса соответствует результатам вашего учащегося, округа и штата в разделе отчёта с анализом результатов. Тёмные вертикальные линии обозначают начало уровня успеваемости «Соответствует требованиям».
- 7
- Результаты по разделам естественных наук — Правая часть таблицы разделена на три секции, показывающие уровень успеваемости ниже среднего, среднего и выше среднего по всему штату для каждой области естественных наук: физика, биология и науки о Земле и космосе. Около 70% результатов учащихся по штату попадают в серую зону на шкале. Большой синий ромб на этой шкале отображает результат вашего ребёнка в конкретной области естественных наук. Ученики, чьи баллы находятся в серой зоне, показали результаты, сопоставимые с большинством учащихся штата Колорадо. Если балл вашего ребёнка расположен слева от серой зоны, это означает, что он показал результат ниже большинства учащихся штата и, возможно, ему потребуется дополнительное внимание в данной области. Если балл находится справа от серой зоны, ваш ребёнок показал результат выше большинства учащихся штата, и эта область может быть его относительной сильной стороной. Меньшие чёрные ромбы обозначают средние баллы учащихся вашей школы, округа и штата по каждой области естественных наук.
- 8
- Детализация результатов — Этот раздел предоставляет более подробный анализ успеваемости вашего ребёнка по каждой области естественных наук. Здесь вы можете увидеть, в каких областях ваш ребёнок показывает успехи, а где требуется улучшение. Результаты по этим областям представлены в виде процента набранных баллов за каждую категорию оценки. Используйте столбцы, обозначенные в условных обозначениях графика в верхней части страницы, чтобы сравнить результаты вашего ребёнка со средними показателями по округу и штату, а также с результатами учащихся, достигших уровня «Соответствует требованиям». В приведённом примере ученик превзошёл средний показатель округа по теме «Гравитация» (физика, GLE 3), но уступил среднему показателю по штату. В других категориях отчёта ученик показал результаты ниже среднего уровня округа, штата и учащихся, достигших уровня «Соответствует требованиям». Примечание: проценты набранных баллов не подлежат сравнению между разными учебными годами.

Где можно узнать больше?