

Medidas de éxito académico de Colorado

Comprensión de los informes de calificaciones de lenguaje y literatura del inglés y matemáticas



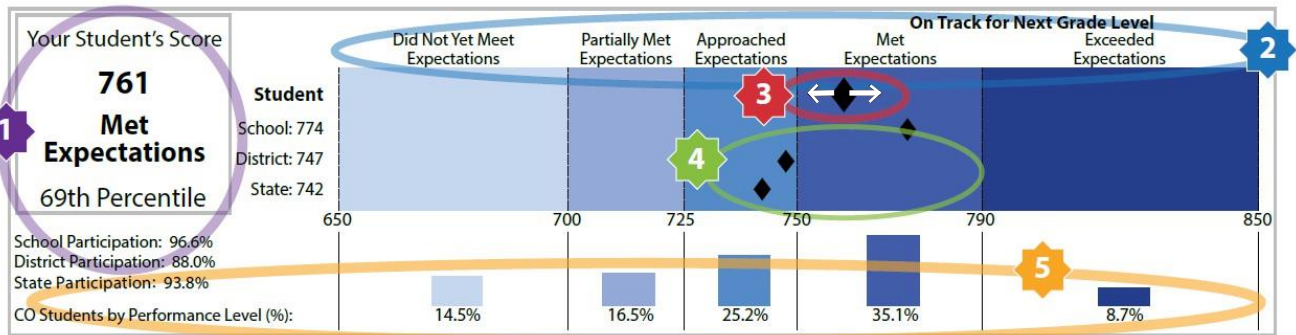
COLORADO
Department of Education

www.cde.state.co.us

Visite el **Portal Familiar** para ver el informe de calificaciones de su estudiante.

Escanee el código QR en la parte superior del informe de desempeño de su estudiante para **ver el video** que explica cómo leer el informe y que brinda información sobre el nivel de desempeño de su estudiante.

Cómo leer los informes de calificaciones de lenguaje y literatura del inglés y matemáticas de su estudiante - Página 1



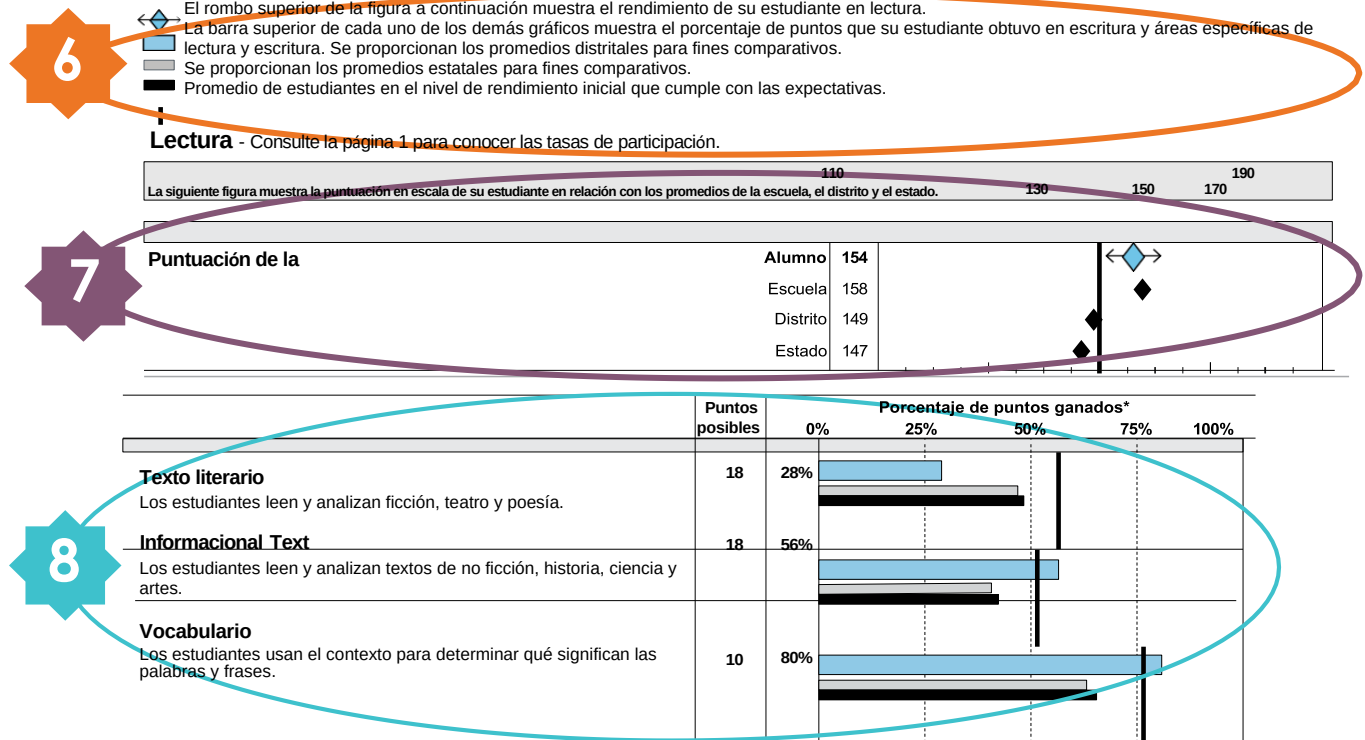
Descripción general del desempeño estudiantil – Los estudiantes reciben una puntuación numérica general que se clasifica en uno de los cinco niveles de rendimiento: No cumplió con las expectativas, Cumplió parcialmente con las expectativas, Se acercó a las expectativas, Cumplió con las expectativas o Superó las expectativas. El percentil muestra el rendimiento de su estudiante en comparación con otros estudiantes de Colorado. Por ejemplo, un estudiante en el percentil 69 tuvo un rendimiento superior al 69 % de los estudiantes del estado.

Niveles de rendimiento – Los niveles de desempeño describen qué tan bien los estudiantes cumplieron con las expectativas de su grado. Cada nivel se define mediante un rango de puntuaciones. Los dos niveles más altos indican que los estudiantes cumplieron o superaron las expectativas y están en camino para el siguiente grado. Los tres niveles más bajos indican que los estudiantes no demostraron haber cumplido plenamente con las expectativas de su grado.

Rango de puntuación – Los rombos representan las puntuaciones a escala en el gráfico. Las flechas alrededor del rombo de su estudiante muestran el rango de puntuaciones que probablemente obtendría si realizara el examen varias veces.

Comparaciones de puntuaciones generales – Los rombos de la escuela, el distrito y el estado representan las puntuaciones promedio de los estudiantes que realizaron el mismo examen que su hijo/a. Estos rombos pueden usarse para comparar la puntuación de su hijo/a con la de otros estudiantes que realizaron estos exámenes. En este ejemplo, el estudiante obtuvo una puntuación inferior a la de la escuela y superior a la del distrito y el estado. Para proteger la privacidad de los estudiantes, no se muestran las puntuaciones de las escuelas y distritos con una población estudiantil reducida.

Desempeño estatal – La información sobre participación ayuda a comprender los resultados a nivel escolar, distrital y estatal. Las barras debajo del gráfico de rendimiento general muestran el porcentaje de estudiantes que se desempeñaron en cada nivel. Las interpretaciones del rendimiento escolar, distrital y estatal deben hacerse con cautela cuando las tasas de participación son bajas.



6 **Clave gráfica** – La clave en la parte superior de la página dos muestra qué barra representa el rendimiento de su estudiante, el rendimiento distrital y el rendimiento estatal en la sección de desglose de puntuaciones del informe. Las líneas verticales oscuras representan el punto de partida del nivel de rendimiento "Cumplido con las Expectativas".

7 **Rendimiento de lectura** – Las puntuaciones generales de lectura en los informes de Lenguaje y Literatura del Inglés representan con rombos en el gráfico. Las flechas alrededor del rombo de su estudiante indican el rango de puntuaciones que probablemente recibiría si la evaluación se realizara varias veces. Observe las puntuaciones y rombos de la escuela, el distrito y el estado para comparar la puntuación de lectura de su hijo con la de otros estudiantes que realizaron estas pruebas. En este ejemplo, el estudiante obtuvo una puntuación ligeramente inferior a la de la escuela y superior a la del distrito y el estado. Las flechas alrededor del rombo del estudiante de ejemplo indican que podría haber obtenido la misma puntuación o superior a la de la escuela si la prueba se hubiera realizado varias veces. Nota: Las puntuaciones de bajo rendimiento en lectura se basan en una escala diferente a la puntuación general.

8 **Desgloses de puntuación** – Esta sección proporciona un desglose del desempeño de su estudiante en áreas específicas de lectura y escritura en el informe de artes del lenguaje inglés y áreas de matemáticas en el informe de matemáticas. Puede ver dónde su estudiante sobresale o necesita mejorar. El desempeño en estas áreas se informa como el porcentaje de puntos que su estudiante obtuvo en la evaluación para cada categoría. Use las barras identificadas en la clave del gráfico en la parte superior de la página para comparar el desempeño de su estudiante con los promedios del distrito y el estado, así como con los estudiantes en el punto de partida del nivel de desempeño de Expectativas Cumplidas. En este ejemplo, el estudiante superó al distrito y al estado en las categorías de Lectura de Texto Informativo y Vocabulario. El estudiante no se desempeñó tan bien como el distrito, el estado o los estudiantes en el punto de partida del nivel de desempeño de Expectativas Cumplidas en la categoría de Lectura de Texto Literario. Nota: El porcentaje de puntos obtenidos no se puede comparar entre años.

¿Dónde puedo aprender más?

Abril del 2025

Las pruebas de Medidas de Éxito Académico de Colorado (CMAS) son las únicas evaluaciones que se administran a todos los estudiantes de Colorado y que miden lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer al final de cada grado en matemáticas, lenguaje y literatura del inglés, ciencias y estudios sociales. Para obtener más información, visite: www.cde.state.co.us/communications/resourcesforparents