

**2025–26 Задачи местного плана контроля
и подотчетности (LCAP)**

Задача 1: Академ. успеваемость* Повысить академическую успеваемость учащихся для подготовки их к успешному обучению в вузах и к профессиональной деятельности.	Задача 2: Психическое здоровье, здоровый образ жизни и вовлеченность* Обратить внимание на психическое здоровье и благополучие учащихся. Вовлекать учащихся в программы, поддерживающие модели поведения, способствующие улучшению условий обучения.
Задача 3: Вовлеченность семей учащихся и общественности Привлекать семьи учащихся к участию в программах, укрепляющих поведение учеников и улучшающих условия обучения. Привлекать семьи учащихся к принятию решений и участию в программах, поддерживающих хорошее самочувствие и успеваемость учеников. Налаживать партнерские отношения с общественными организациями и представителями профессионального сообщества.	Задача 4: Условия обучения Чтобы помочь всем учащимся получать знания в меру своих способностей, школьники будут продолжать учиться по учебным материалам, соответствующим стандартам штата, иметь доступ к широкому курсу обучения и получать знания, предоставляемые квалифицированными педагогами в помещениях, находящихся в хорошем состоянии.

* Цель № 1 ранее была целью № 2, цель № 3 ранее была целью № 4. Порядок изменен без изменения содержания.

В таблицах на следующих страницах приведены примеры операций и услуг, включенных в план LCAP. Части, выделенные **красным цветом**, являются поправками с момента принятия последнего плана LCAP.

Многоуровневые системы поддержки

- Операции и услуги по каждой цели будут основаны на следующих концепциях многоуровневой системы поддержки (MTSS):**
- **Универсальный подход:** Универсальная поддержка **ВСЕХ** учащихся. В этот список входят базовые программы, доступные всем школьникам, направленные на поддержку достижения хороших академических, поведенческих и социально-эмоциональных результатов.
 - **Целевая:** Дополнительная целевая поддержка для **НЕКОТОРЫХ** учащихся. В этот список входят дополнительные услуги для некоторого числа учащихся, которым требуется дополнительная академическая, поведенческая и социально-эмоциональная поддержка. Данные меры (услуги) в первую очередь предоставляются изучающим англ. язык, школьникам с низким доходом, приемной молодежи, бездомным учащимся, школьникам с ограниченными возможностями и другим ученикам, нуждающимся в дополнительной поддержке.
 - **Интенсивный подход:** Интенсивная дополнительная поддержка для **НЕБОЛЬШОГО** числа учащихся с большими потребностями. Данные мероприятия (услуги) могут быть направлены в первую очередь на идентифицированных учащихся, изучающих англ. язык, школьников с низким уровнем дохода, приемную молодежь, учащихся без определенного места жительства, с ограниченными возможностями и других школьников, все еще отстающих в учебе после получения дополнительных услуг.

**MULTI-TIERED SYSTEMS
OF SUPPORT (MTSS)**



Меры/ Услуги	Задача 1: Академический успех учащихся	Задача 2: Психическое здоровье, здоровый образ жизни и вовлеченность	Задача 3: Вовлеченность семей учащихся и общест	Задача 4: Условия обучения
ВСЕМ	- Общая поддержка учащихся, инструктаж преподавателей и время окончания занятий: Начальные классы Преподавание и обучение Учителя по особым поручениям (TOSA), специалисты по музыке + TOSA, специалисты по физкультуре + ведущий педагог по физкультуре, специалисты по естественным наукам + ведущий педагог по естественным наукам Старшие классы Тренеры-педагоги, Английский язык ELA, историко-социальные науки, математика и естествознание Педагоги по особым поручениям (TOSA) Переходный подготовительный (ТК)-12 класс: Образовательные технологии Педагоги по особым поручениям (TOSA), Педагог по изобразительному и исполнительскому искусству (VAPA) TOSA - Укомплектование персоналом для Повышенного уровня образования (AP) - Кадровое обеспечение профессионального технического образования (CTE) - Школьное консультирование для старшеклассников, программное обеспечение SchoolLinks - Подготовка преподавателей и администраторов и повышение квалификации - Наглядная система анализа данных, помогающая школам следить за успеваемостью и улучшением поведения учащихся - Кадры и материалы для поддержки универсальной оценки и анализа данных (контрольная оценка, тестирование по штату, прог. обеспечение и инструменты анализа данных) - Цифровые платформы для учащихся и сотрудников, позволяющие получать доступ к материалам учебных курсов, сдавать ученические задания и оставлять отзывы о процесс обучения (включая, но не ограничиваясь, следующие платформы: ClassLink, Google Classroom, Seesaw, Schoology, Zoom) - Повышение квалификации: работа с наставниками, конференции, консультанты; тренинг по усвоению естественных наук в начальной школе, работая с учителями общего и специального образования - Внештатные педагоги для замены учителей во время их отсутствия (включая курсы повышения квалификации)	- Интервенция и поддержка позитивного поведения (PBIS) (Уровень 1) - Восстановительные практики (Уровень 1): Создание сообщества и создание отношений - Всеобщая поддержка посещаемости и профилактика прогулов, включая кампанию «Посещаемость важна» и модернизированный процесс контроля посещаемости - Укомплектование штата для улучшения общего поведения учащихся и их вовлеченности при поддержке школьных консультантов младших, средних и старших классов - Поддержка физического и психического здоровья (школьные медработники, помощники по медицинскому обслуживанию и т. д.) - Должности заменяющих медицинских помощников - Профилактика употребления наркотиков и алкоголя: - Step Up (начальные школы НБ) - Департамент Шерифа графства Орандж (начальные классы) - Грант TUPE (старшие классы) - Просвещение родителей и обмен сообщениями в масштабах округа - Повышение квалификации для общего и специального образования: Руководство классом 1 уровня, ориентированное на создание у школьника чувства принадлежности к коллективу (ему рады, о нем знают и его поддерживают) - Как поддерживать учащихся с проблемами поведения	- Серия просветительских курсов для родителей (5 общеокружных сессий) - Школьные мероприятия для родителей и семей учащихся - Связь с родителями и семьями учащихся: Коммуникационная платформа ParentSquare, информационные бюллетени, кампании в социальных сетях, школьные и окружные веб-страницы, окружные опросники, форумы и фокус-группы. - Виртуальные общественные форумы - Консультативный родительский комитет при суперинтенданте, консультативный комитет штатных сотрудников, консультативный комитет сертифицированных сотрудников, совет работников школьной администрации и ученический совет	- Основные учебные материалы (английский язык или развитие английского языка, математика, история или социальные науки, естественные науки и т. д.). - Общий штат преподавателей - Обслуживание технологической инфраструктуры - Доступ к технологиям - Соответствующее назначение преподавателей - Оборудование в хорошем состоянии - Персонал по уходу за объектом - Специалисты по информационным технологиям для поддержки доступа к устройствам
Всеобщие				

Меры/ Услуги	Задача 1: Академический успех учащихся	Задача 2: Психическое здоровье, здоровый образ жизни и вовлеченность	Задача 3: Вовлеченность семьи и обществнности	Задача 4: Условия обучения
ВЫБОРОЧНЫЕ	- Штат сотрудников для оказания целевой поддержки учащимся и подготовки педагогов для стратегических групп учащихся: - Переходный подготовительный (ТК)-12 класс: Педагоги по особым поручениям по развитию английского языка для начальных и старших классов (ELD TOSAs) - Раннее и расширенное обучение: Учителя дошкольных и переходных классов и ассистенты инструкторов в школах, включенных в программу по Титулу I - Программа расширенного обучения в начальной школе (ELOP) и программа обучения и безопасности продленного дня (ASES) - Летние программы для учащихся с К по 12 класс: Начальная школа (пять школ) и старшие классы (два учреждения) - Учителя чтения и репетиторы по математике для начальных классов, работающих на пол ставки почасовым образом - Учителя, работающие на полную ставку, в 22 начальных школах по чтен., письму и математике - Работа с учащимися начальных классов, испытывающими трудности в развитии базовых навыков чтения, и проведение соответствующих академических интервенций - Модель инклюзивной практики в начальных классах с поддержкой учителей в режиме «push-in» - Внедрение в нескольких старших школах моделей совместного преподавания в рамках общего образования и специального образования по конкретным предметам; проведение обновленной подготовки персонала по вопросам совместного преподавания в инклюзивных классах - Кадровое обеспечение программы для учащихся, изучающих английский язык, повышение квалификации и инструктаж, а также реклассификация учащихся, изучающих английский язык, анализ данных и мониторинг успеваемости - Персонал и материалы для проведения интервенционных академических мероприятий (классы чтения в средней и старшей школе, восстановление зачетных баллов, интервенционные мероприятия по математике и т. д.) - Дополнительные вспомогательные занятия по математике для расширения доступа учащихся к курсам, одобренным вузами (A-G) - Стажеры-администраторы/наставники по подготовке к получению диплома о среднем образовании, решения проблем, связанных с потерей навыков и нехваткой зачетных единиц - Репетиторство для средних и старших классов посредством использования существующих сотрудников средних и старших школ - Программа регионального профессионального образования (ROP) - Курсы и репетиторство по программе «Продвижение по личной инициативе» (Advancement Via Individual Determination - AVID) для средней и старшей школы; AVID Excel для учеников средней школы, изучающих английский язык. Распространение курса AVID на начальные школы Killybrooke, Newport Coast, Pomona, Whittier и Wilson. - Кадровое обеспечение старшей школы Early College - Проведение вступительных экзаменов ACT и SAT для старшеклассников - Повышение квалификации в области специального образования: Определение академических практик для поддержки учащихся со специальными потребностями в рамках общего образования; основополагающие навыки чтения, связанные с дислексией, разработка и внедрение стратегий совместного преподавания, подготовка вспомогательного персонала	- Интервенция и поддержка позитивного поведения (PBIS) (Уровень 2) Отмечаться при прибытии и убытии - Восстановительные практики (Уровень 2): Кружки по разрешению конфликтных ситуаций - Создание модели для Группы по повыш. успеваемости ученика для всего округа (SST) - Целевая поддержка, предоставляемая следующими специалистами: - Специалисты по поведению в общеобразовательной школе, стажеры по социальной работе, школьные психологи, логопеды и терапевты, занимающиеся развитием моторики, стажеры по специальному образованию и стажеры по программе 504 - Школьные консультанты старших и нач. классов - Партнерство по поддержке физического здоровья: Медицинская клиника Share Ourselves: уход за больными учениками и членами их семей, а также продленные часы работы. - Целевая поддержка консультантов по вопросам употребления наркотиков и алкоголя - Целевая консультационная поддержка с помощью школьного персонала, отвечающего за охрану психического здоровья с привлечением партнерских организаций по охране психического здоровья (с согласия родителей) - Группы по проверке посещаемости школ (SARTs) - Совершенствование процессов мониторинга хронических прогулов, уведомлений и протоколов посещения на дому (3 год) - Повышение квалификации в области специального образования: Определение поведенческих практик для поддержки учащихся со специальным образованием в общеобразовательных учреждениях, соблюдение правовых норм в области специального образования, постановка целей плана индивидуального образования (IEP), обязанности администрации округа по организации встреч группы по IEP, подготовка вспомогательного персонала.	- Просвещение родителей и семейные мероприятия на уровне школ Организованные округом родительские просветительские курсы для многоязычных семей 28 координаторов школьного сообщества - Услуги письменного и устного перевода, включая три должности районных переводчиков - Окружной консультативный комитет по вопросам изучающих английский язык (DELAC) - Поддержка изучающих английский на уровне школы - консультативные комитеты (родительские) - Комплектование штата и учебные материалы для оценки уровня владения английским языком учащимися, изучающими английский	- Учебные материалы по развитию английского языка (ELD) - Учебные материалы по двойному языковому погружению - Учебные материалы для старшей школы Early College - Дополнительное финансирование для обеспечения дополнительными материалами, кадровым наполнением и улучшения условий обучения в школах с высокой концентрацией учащихся с повышенными потребностями
Целенаправленная дополнительная поддержка				

Actions/ Services	Задача 1: Академический успех учащихся	Задача 2: Психическое здоровье, здоровый образ жизни и вовлеченность	Задача 3: Вовлеченность семьи и общенности	Задача 4: Условия обучения
Малому числу учащихся Интенсивная дополнительная поддержка	- Штатные сотрудники для обеспечения потребностей учащихся с низким уровнем дохода, изучающих английский и (или) приемных детей - Освобождение от оплаты обучения по программам Advanced Placement, международного бакалавриата и теста SAT, а также подтверждение результатов тестирования - Кадры и уч. материалы для Центра автономного обучения «Монте-Виста» - Один педагог по особым поручениям для начальных и один для старших классов английского языка, специализирующиеся на повышении профессиональной квалификации и инструктаже для учителей школьников-новичков, изучающих английский язык, за счет федеральных средств; двуязычные помощники преподавателей для новичков - Летняя языковая академия для новоприбывших старшеклассников, изучающих английский язык; Субботняя языковая академия для старшеклассников - Долгосрочная поддержка учащихся, изучающих английский язык: Ежеквартальные занятия по определению целей, поддерживаемые дифференцированными учебными планами в 5-12 классах; экспериментальная модель совместного преподавания стандартов дифференцированного обучения английского языка - ELA/ развитию английского языка - ELD; интенсивная поддержка назначенного педагога по развитию английского языка - ELD в средних и старших классах ELA; повышение квалификации учителей по академической языковой поддержке. - Просвещение родителей и семей учащихся консультантами и педагогами по особым поручениям в области развития английского языка (ELD TOSA) при поддержке школьных координаторов и отдела по работе с учащимися - Классы и укомплектование штата для учащихся с особыми потребностями: - Переходный подготовительный (TK)-12 класс: Программа «Compass» для учащихся с социально-эмоциональными и поведенческими проблемами - Переход от дошкольного возраста к более взрослому: Единый класс для учащихся с умеренно-тяжелыми и аутистическими потребностями 4 специализированных педагога по физкультуре - Интенсивное индивидуальная академическая интервенция для учащихся начальных классов, испытывающих трудности в развитии основополагающих навыков чтения, обеспечиваемое группой специалистов по дислексии - Продленный учебный год для учащихся начальных и старших классов в соответствии с рекомендациями плана индивидуального обучения (IEP) - Опыт работы и инструктаж по трудоустройству для учащихся старших классов и по подготовке к взрослой жизни, в партнерстве с организацией «WorkAbility» - Повышение проф. квалификации: - Коучинг и поддержка по внедрению уникальных систем обучения	- Восстановительные практики (Уровень 3): Возвращение после отстранения от учебы - Учебный центр Пресидио, альтернатива отстранению от занятий, укомплектование кадрами и учебными материалами (находится в Центре самостоятельного обучения Монте-Виста) - Вмешательство и поддержка в борьбе с употреблением наркотиков и алкоголя (интенсивная) - Профилактика прогулов и поддержка посещаемости (интенсивная): Школьный совет по посещаемости и контролю (SARB), окружной прокурор и встречи с родителями, направление в службу надзора и социальные службы - Услуги по поддержке учащихся, предоставляемые на дому, когда их ограниченные возможности не позволяют им получить полноценное образование в школьном учреждении - Укомплектование кадрами для специального образования: Пять специалистов-воспитателей в сфере специального образования Два педагога по особым поручениям в сфере специального образования (умеренные и тяжелые варианты поведения) (Special Ed TOSA) - Два педагога по особым поручениям в сфере специального образования (легкие и умеренные варианты поведения) (Special Ed TOSA) - Один специалист по включению в специальное образование - Два специалиста по аутизму, три педагога по особым поручениям (TOSA) по аутизму - Один аудиолог - Интенсивная поддержка: - Пять социальных работников и стажеров в сфере общего образования 35 школьных психологов, 38 речевых патологов и 10 профессиональных терапевтов - Услуги медработника в рамках плана индивидуального обучения (IEP) - Контракты с негосударственные школами или агентствами - Контракты на физиотерапию и поддержку зрения - Поддержка приемной молодежи - Поддержка бездомных студентов и семей учащихся: Партнерская общественная организация - Профессиональное развитие: Повышение эффективности систем социально-эмоциональной поддержки и мониторинга поведения	- Восстановительные практики (Уровень 3): Возвращение после отстранения от учебы - Учебный центр Пресидио, альтернатива отстранению от занятий, укомплектование кадрами и учебными материалами (находится в Центре самостоятельного обучения Монте-Виста) - Вмешательство и поддержка в борьбе с употреблением наркотиков и алкоголя (интенсивная) - Профилактика прогулов и поддержка посещаемости (интенсивная): Школьный совет по посещаемости и контролю (SARB), окружной прокурор и встречи с родителями, направление в службу надзора и социальные службы - Услуги по поддержке учащихся, предоставляемые на дому, когда их ограниченные возможности не позволяют им получить полноценное образование в школьном учреждении - Укомплектование кадрами для специального образования: Пять специалистов-воспитателей в сфере специального образования Два педагога по особым поручениям в сфере специального образования (умеренные и тяжелые варианты поведения) (Special Ed TOSA) - Два педагога по особым поручениям в сфере специального образования (легкие и умеренные варианты поведения) (Special Ed TOSA) - Один специалист по включению в специальное образование - Два специалиста по аутизму, три педагога по особым поручениям (TOSA) по аутизму - Один аудиолог - Интенсивная поддержка: - Пять социальных работников и стажеров в сфере общего образования 35 школьных психологов, 38 речевых патологов и 10 профессиональных терапевтов - Услуги медработника в рамках плана индивидуального обучения (IEP) - Контракты с негосударственные школами или агентствами - Контракты на физиотерапию и поддержку зрения - Поддержка приемной молодежи - Поддержка бездомных студентов и семей учащихся: Партнерская общественная организация - Профессиональное развитие: Повышение эффективности систем социально-эмоциональной поддержки и мониторинга поведения	- Уникальные системы обучения и материалы о текущих событиях «News 2 You» для учащихся по программам специального образования с умеренной степенью тяжести - Вспомогательные технологии для учащихся в соответствии с рекомендацией плана IEP - Оборудование и материалы с низкой частотой использования (например, печатные машины Брайля, увеличители, подъемники Хойера и т. д.)