

Metas del LCAP 2025-26

Meta 1: Éxito académico de los estudiantes *

Aumentar el rendimiento académico de los estudiantes para prepararlos para el éxito universitario y profesional.

Meta 2: Salud mental, bienestar y participación

Abordar la salud y bienestar de los estudiantes. Involucrar a los estudiantes en programas que apoyan comportamientos que contribuyen a un mejor ambiente de aprendizaje.

Meta 3: Conexión con las familias y la comunidad

Involucrar a familias en programas que apoyan comportamientos estudiantiles positivos que contribuyen a un mejor ambiente de aprendizaje. Involucrar a familias en la toma de decisiones y en programas que apoyan el bienestar y rendimiento académico estudiantil. Cultivar las colaboraciones con organizaciones comunitarias y las industrias.

Meta 4: Condiciones de aprendizaje

Para apoyar a todos los estudiantes en el aprendizaje a lo mejor de sus habilidades, los estudiantes continuarán aprendiendo de materiales educativos alineados a las normas estatales, tendrán acceso a un amplio plan de estudios, y recibirán instrucción proporcionada por maestros acreditados y en instalaciones en buen estado.

* La meta #1 era anteriormente la meta #2, la meta #3 era anteriormente la meta #4. El orden ha sido actualizado pero el contenido no ha cambiado.

Las tablas en las siguientes páginas proporcionan ejemplos de las acciones y servicios incluidos en el LCAP. Los artículos en **rojo** son ajustes desde la adopción del último LCAP.

Sistemas de apoyo multinivel

Las acciones y servicios para cada objetivo se basarán en los siguientes conceptos de **Sistemas de Apoyo Multinivel (MTSS)**:

- **Universal:** Apoyo universal para **TODOS** los estudiantes. Esta lista describe los programas básicos disponibles para todos los estudiantes para que se apoye el éxito académico, de comportamiento y socioemocional.
- **Dirigido a:** Apoyo suplementario específico dirigido a **ALGUNOS** estudiantes. Esta lista describe los servicios adicionales proporcionados a algunos estudiantes que requieren más apoyo académico, de comportamiento y socioemocional. Estas acciones/servicios pueden ser dirigidos en primera instancia a aprendices de inglés, estudiantes de bajos recursos, jóvenes en hogares de crianza, estudiantes sin vivienda, estudiantes con discapacidades y otros estudiantes identificados como en peligro de atrasarse sin apoyo adicional.
- **Intensivo:** Apoyo complementario intensivo para **POCOS** estudiantes con mayores necesidades. Estas acciones/servicios se pueden dirigir en primera instancia a estudiantes identificados como aprendices de inglés, estudiantes de bajos recursos, jóvenes en hogares de crianza, estudiantes sin vivienda, estudiantes con discapacidades, y otros estudiantes que aún están rezagados después de haber recibido servicios complementarios.



Acciones/ Servicios	Meta 1: Éxito académico de los estudiantes	Meta 2: Salud mental, bienestar y participación	Meta 3: Conexión con las familias y la comunidad	Meta 4: Condiciones de aprendizaje
TODOS	● Apoyo general a los estudiantes, entrenamiento para maestros y tiempo libre: ○ Primaria: Maestros en Asignación Especial (TOSA) para la Enseñanza y Aprendizaje, Especialistas en Música + TOSA, Especialistas en Educación Física + Encargado de Educación Física, Especialistas en Ciencias + Encargado en Ciencias ○ Nivel secundario: Entrenadores de Instrucción, ELA, TOSAS de Historia-Ciencias Sociales, Matemáticas y Ciencias ○ TK-12: TOSAs en Tecnología Educativa, TOSA en VAPA	● Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS) (Nivel 1) ● Prácticas Restaurativas (Fase 1): Enlaces con la Comunidad y Formación de Relaciones ● Apoyo en Asistencia y Prevención de Ausentismo Universal, incluyendo la campaña la Asistencia Importa y un proceso renovado de monitoreo de asistencia ● Dotación de personal para mejorar el comportamiento y participación estudiantil universal con apoyo de los consejeros de nivel secundaria, consejeros de escuela primaria ● Apoyo en salud física y mental (enfermeras, asistentes de salud, etc.) ● Cobertura de puestos de auxiliar de salud ● Prevención de drogas y alcohol: ○ Step Up (planteles de primaria NB) ○ Departamento del Alguacil del Condado de Orange (primaria) ○ Subvención TUPE (nivel secundario) ○ Educación de padres y mensajería a nivel distrito ● Capacitación profesional para educación general y especial: ○ Nivel 1 Gestión del salón centrada en la pertenencia de los estudiantes (bienvenidos, conocidos y apoyados) ○ Cómo apoyar a estudiantes con dificultades de comportamiento	● Serie de Educación para Padres (5 sesiones a nivel distrito) ● Eventos de padres/familias en las escuelas ● Comunicación con los padres/familia Plataforma de comunicación ParentSquare, boletines informativos, campañas de redes sociales, páginas web de escuelas y distritos, encuestas de distrito, foros y grupos focales. ● Foros comunitarios virtuales ● Comité Asesor de Padres del Superintendente, Comité Asesor de Empleados Clasificados, Comité Asesor de Empleados Acreditados, Comité Asesor de Administradores y Comité Asesor Estudiantil ● Desarrollo profesional para apoyar al personal acreditado y clasificado en el cultivo de una cultura de pertenencia para que las familias sean bienvenidas, conocidas y apoyadas	● Materiales de instrucción fundamental (Artes Lingüísticas del Inglés/Desarrollo Progresivo del Inglés, Matemáticas, Historia/Ciencias Sociales, Ciencias, etc.) ● Personal de instrucción general ● Mantenimiento de infraestructura tecnológica ● Acceso a la tecnología ● Maestros adecuadamente asignados ● Instalaciones en buen estado ● Personal de mantenimiento ● Técnicos de informática para apoyar el acceso a dispositivos
Universal	● Personal para Clases de Nivel Universitario (AP) ● Personal de Educación Técnica y Profesional (CTE) ● Asesoramiento en secundaria, software SchoolLinks ● Entrenamiento para maestros y administradores y capacitación profesional ● Data Visualization System ayuda a los planteles en el monitoreo del progreso académico y conductual de los estudiantes ● Personal y materiales para apoyar las evaluaciones y análisis de datos universales (evaluaciones de referencia, exámenes estatales, software, y herramientas de análisis de datos) ● Plataformas digitales para que los estudiantes y el personal accedan al contenido de los cursos, entreguen el trabajo escolar y brinden comentarios sobre el aprendizaje estudiantil (incluyendo, pero no limitado a: ClassLink, Google Classroom, Seesaw, Schoology, Zoom, etc.) ● Desarrollo profesional: entrenamiento, conferencias, consultores; adopción de la capacitación de ciencias de primaria, incluyendo maestros de educación general y educación especial ● Maestros sustitutos para sustituir durante el tiempo de ausencia del maestro (incluyendo PD)			

Acciones/ Servicios	Meta 1: Éxito académico de los estudiantes	Meta 2: Salud mental, bienestar y participación	Meta 3: Conexión con las familias y la comunidad	Meta 4: Condiciones de aprendizaje
ALGUNOS	• Dotación de personal para proveer apoyo estudiantil designado y entrenamiento para maestros de parte de los grupos de estudiantes estratégicos. ○ TK-12: TOSAs de ELD de primaria y nivel secundaria • Aprendizaje a temprana edad y enriquecimiento: Maestros de preescolar y kindergarten transicional y asistentes instruccionales en escuelas de Título I • Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado de Primaria (ELOP) y Educación y Seguridad Después de la Escuela (ASES) • Programas de verano para K-12: Primaria (cinco planteles) y nivel secundario (dos ubicaciones) • Maestros de intervención en lectura y matemáticas de medio tiempo y por hora en primaria • Maestros de apoyo de tiempo completo en 22 planteles de primaria para abordar las materias de alfabetización y matemáticas • Actividades de divulgación para identificar a estudiantes de primaria que tienen dificultades con las destrezas básicas de lectura y las intervenciones apropiadas relacionadas • Modelo de prácticas inclusivas de primaria con apoyo de maestros dentro de la clase • Los modelos de enseñanza conjunta en la educación general y la educación especial en ámbitos de contenido específicos aplicados en varias escuelas de nivel secundaria; proporcionan capacitación actualizada del personal sobre la enseñanza conjunta para el salón de clases inclusivo	• Intervenciones y apoyos conductuales positivos (Nivel 2 PBIS): Hora de Llegada, hora de salida • Prácticas Restaurativas (Fase 2): Círculos de resolución de conflictos • Entregar un modelo en todo el distrito para el Equipo de Éxito Estudiantil (SST) • Apoyo designado provisto por: ○ Especialistas en comportamiento de educación general, pasantes de trabajo social, psicólogos escolares, patólogos de la expresión oral y terapeutas ocupacionales, pasantes administrativos de educación especial, pasantes administrativos 504 ○ Consejeros de secundaria y consejeros de escuela primaria • Asociación de apoyo a la salud física: Clínica médica Share Ourselves: atención por enfermedad para estudiantes y sus familias, y un horario de atención ampliado • Ayuda designada contra las drogas y el alcohol con consultores	• Eventos de educación para padres y familias en las escuelas • Educación para padres patrocinada por el distrito para padres de familias multilingües • 28 puestos de Facilitador(a) de la Comunidad Escolar • Servicios de traducción e interpretación, incluyendo tres puestos de traductores de distrito • Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito • Apoyo a Comités Asesores (Padres) de Aprendices de Inglés en las escuelas • Dotación de personal y materiales para evaluaciones de lenguaje para aprendices de inglés	• Materiales de enseñanza para el Aprendizaje Progresivo del Inglés (ELD) • Materiales instruccionales de doble inmersión • Materiales instruccionales de la Preparatoria Early College • Fondos adicionales para proveer materiales complementarios, personal, y mejoras para entornos de aprendizaje sólidos para escuelas con concentraciones de estudiantes de altas necesidades

Apoyo complementario designado	• Dotación de personal del programa de estudiantes aprendices de inglés, desarrollo profesional y coaching, y datos y análisis de reclasificación y monitoreo del progreso de aprendices de inglés • Personal y materiales de intervención académica (clases de lectura en secundaria y preparatoria, recuperación de créditos, intervención de matemáticas, etc.) ○ Clases adicionales de apoyo en matemáticas para aumentar el acceso estudiantil a cursos aprobados por las universidades (A-G) • Pasantes administrativos de nivel secundaria / entrenadores de graduación para abordar la pérdida de aprendizaje y la deficiencia de créditos • Tutoría de secundaria utilizando el personal existente en las escuelas integrales intermedias y secundarias • Programa Regional de Oficios y Ocupaciones (ROP) • Cursos y tutoría de Superación por Iniciativa Personal (AVID) en secundaria y preparatoria; AVID Excel para estudiantes aprendices de inglés de secundaria. Continuación del programa AVID en las escuelas primarias, Rea, Killybrooke, Newport Coast, Pomona, Whittier y Wilson. • Dotación de personal de la Preparatoria Early College • Proveer administración de los exámenes de admisión universitaria ACT/SAT para escuelas preparatorias • Capacitación profesional para educación especial: Identificar prácticas académicas para apoyar a estudiantes de educación especial dentro de los entornos de educación general; habilidades de lectura fundamental relacionados a la Dislexia, desarrollo e implementación de estrategias de enseñanza conjunta, entrenamiento para asistentes de profesionales	• Apoyo de consejería dirigida a través del personal de salud mental en la escuela y socios de salud mental (con el consentimiento de los padres) • Equipo de Revisión de Asistencia Escolar (SART) • Renovación del seguimiento del absentismo crónico, de los procesos de notificación y de los protocolos de visita a domicilio (año 3). • Capacitación profesional para educación especial: Identificar prácticas conductuales para apoyar a estudiantes de educación especial dentro de los entornos de educación general, directrices legales de Educación Especial que se deben seguir, a través de, metas escritas del IEP, responsabilidades administrativas del distrito para facilitar las reuniones de equipos de IEP, entrenamiento de asistentes de profesionales		
--	---	--	--	--

Acciones/ Servicios	Meta 1: Éxito académico de los estudiantes	Meta 2: Salud mental, bienestar y participación	Meta 3: Conexión con las familias y la comunidad	Meta 4: Condiciones de aprendizaje
POCOS	- Personal clasificado para satisfacer las necesidades de estudiantes de bajos recursos, EL y/o de estudiantes en hogares de crianza - Colocación avanzada, bachillerato internacional, y exención de cuotas de SAT y administración - Personal y materiales instruccionales escolares para estudio independiente en Monte Vista	- Prácticas Restaurativas (Fase 3): Regreso después de una suspensión - Personal y Materiales de Instrucción para el Centro de Aprendizaje Presidio como Alternativa a la Suspensión (ubicado en el Programa de Estudio Independiente Monte Vista)	- Reuniones/actividades del Comité Asesor Comunitario (CAC) (Educación Especial) - Servicios de traducción e interpretación para educación especial	Unique Learning Systems y materiales de eventos actuales de News 2 You para estudiantes en programas de educación especial de nivel moderado-severo

Apoyo complementario intensivo	• Un TOSA de ELD para el nivel primaria y secundaria enfocada en brindar formación profesional y apoyo brindando entrenamiento a los maestros de aprendices de inglés recién llegados proporcionados por fondos federales, y asistentes de instrucción bilingües para los recién llegados • Academia de Idioma de Verano de Nivel secundaria para estudiantes aprendices de inglés recién llegados; Academia de Idioma de Verano los sábados nivel secundaria • Apoyo al aprendiz de inglés a largo plazo: Sesiones trimestrales de establecimiento de metas apoyadas por planes de aprendizaje diferenciado; en los grados 5-12; pilotaje de un modelo de enseñanza conjunta de los estándares ELA/ELD de instrucción diferenciada; apoyo intensivo designado ELD en ELA en el nivel secundario; desarrollo profesional de maestros en apoyo del lenguaje académico • Educación para padres/familias proporcionadas por consultores y TOSAs de ELD con apoyo del personal de las/los Facilitador(es) Escolares de la Comunidad y personal de Servicios Estudiantiles • Salones de clase/personal enfocado en estudiantes con necesidades específicas: ○ TK-12: Programa Compass para estudiantes con dificultades socioemocionales y conductuales ○ Preescolar-Transición para adultos: Salones de clase independientes para estudiantes con necesidades de autismo moderado-severo ○ 4 maestros de educación física adaptada • Intervención intensiva individualizada para estudiantes de primaria que tienen dificultades con las habilidades de lectura fundamentales, proporcionado por el equipo de especialistas en dislexia • Año escolar extendido proporcionado a estudiantes de primaria y nivel secundaria de acuerdo con la recomendación del IEP • Experiencia laboral y asesoramiento en trabajos para estudiantes de preparatoria y transición de adultos, en colaboración con WorkAbility • Capacitación profesional: ○ Entrenamiento y apoyo para la implementación de Unique Learning Systems	• Intervención y apoyo contra las drogas y alcohol (intensivo) • Prevención de problemas de asistencia y ausentismo (intensivo) Junta de Revisión de Asistencia Escolar (SARB), reuniones de padres y reuniones con el Fiscal del Distrito, referencias a libertad condicional y servicios sociales • Servicios envolventes para estudiantes que se proveen en el entorno del hogar, cuando las discapacidades de los estudiantes pueden impedir el acceso total a la educación en la escuela • Personal de educación especial: ○ Cinco especialistas en comportamiento de educación especial ○ Dos TOSAs en educación especial moderado/severo ○ Dos TOSA en educación especial leve/moderado ○ Un especialista en inclusión para educación especial ○ Dos especialistas en autismo, tres TOSA en autismo ○ Un audiólogo • Apoyo intensivo provisto por: ○ Cinco trabajadores sociales de educación general y pasantes de trabajo social ○ 35.6 psicólogos escolares, 38 patólogos del habla y 10 terapeutas ocupacionales ○ Servicios de enfermería por IEP ○ Contratos con escuelas no públicas/agencias ○ Contratos de apoyo en terapia física y visión • Apoyo a los Jóvenes en Hogares de Crianza • Apoyo a los estudiantes y las familias sin hogar: Socios comunitario • Capacitación profesional: Mejorando la eficacia de los apoyo sociales y emocionales y sistemas de monitoreo de comportamiento	• Proceso de Resolución de Disputas Alternativa (ADR) para involucrar a las familias en la resolución de desacuerdos bajo IDEA • Apoyo a los estudiantes y las familias sin hogar: Socios comunitario	• Tecnología adaptativa para estudiantes de acuerdo con la recomendación del IEP • Equipos y materiales de baja incidencia (ex. Brailers, ampliadoras, elevadores Hoyer, etc.)
--	---	--	--	---