



## Carrizo Springs Elementary Parental Involvement Calendar of Events

### August 2024

\*Noche de Conozca al Maestro  
(4:30 to 6:00 PM)  
Aug 19, 2024

### September 2024

Viernes, 8 de septiembre  
de 2023  
Cafecito Con Los Abuelitos  
9:30 to 10:30  
Reunión mensual de la PTCO

### October 2024

\*3 de octubre de 2024  
Boletín de Calificaciones/Jornada de  
Puertas Abiertas y Reunión de Título 1  
De 4:30 a 6:00  
\*16 de octubre de 2002 Feria del Libro  
Noche Familiar  
Reunión mensual de la PTCO

### November 2024

Reunión mensual de la PTCO  
Nov 12 Noche de Padres Bilingüe de  
Otoño

### December 2024

Reunión mensual de la PTCO  
2 de diciembre de 2024 -Noche STAAR de  
3er grado

### January 2025

Reunión mensual de la  
PTCO

### February 2025

18 de febrero de 2025  
Conferencia de recogida de boletines de  
calificaciones para todos los grados  
4 de marzo de 2024  
Noche de Padres Bilingüe de Primavera

### March 2025

\*Semana de las Escuelas Públicas de  
Texas  
Semana de lectura de libros y picnic del 3  
de marzo de 2025

Reunión mensual de la  
PTCO

### April 2025

30 de abril -  
Día de los Niños  
Reunión mensual de la PTCO

### May 2025

Reunión mensual de la  
PTCO

*Las reuniones mensuales de PTCO se llevarán a cabo el primer miércoles de cada mes.*



## Excellence in Academic Achievement

Carrizo Springs Consolidated Independent School District

### Carrizo Springs Elementary Política de Participación de los Padres del Título 1 del Distrito

#### Declaración de Propósito

La administración, el profesorado, el personal de apoyo, los padres y la comunidad de CSE desarrollarán, acordarán y distribuirán a nuestros padres una política escrita de participación de los padres. La política establecerá expectativas y un marco para la participación de calidad de los padres. Esto se logrará como parte del plan de mejora del distrito de acuerdo con los requisitos legales de la ESSA. El distrito valora el papel y el apoyo de los padres en el éxito de los logros académicos de sus hijos.

#### Requisitos del programa:

CSE se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

Tiene miembros que son parte activa del Comité de Decisión Basado en el Sitio de CSE y del Comité DPAC de CSCISD. Los miembros actuales de este comité son: Sra. Verónica García, Sra. Vanessa Rubalcava, Sra. Zina Cruz, Sra. Marissa Martínez, Sra. Erica Zamora, Sra. Courtney Titsworth, Sra. Camille Goulding, Sra. Monique Gomes

TCSE pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas con programas de Título 1, Parte A, consistentes con la sección 1116 (b) de la ESSA y cada uno incluirá, como componente, un pacto escuela-padre-estudiante consistente con la sección 1116 (d) de la ESSA.

La Escuela Primaria Carrizo Springs incorporará la política de participación de los padres en todo el distrito en su plan de escuela desarrollado bajo la sección 1112 de la ESSA.

Al llevar a cabo los requisitos de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas proporcionarán oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migrantes, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1112 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme y, incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

- Traducir las notas que van a casa para los padres.
- También se publicarán artículos periodísticos en español.

Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESSA, los padres tienen la oportunidad de compartir si tienen alguna inquietud, sugerencia y opinión con respecto a la planificación, diseño e implementación de programas de instrucción para la escuela. Los comentarios se revisan durante las reuniones de decisión basadas en el sitio que se llevan a cabo cuatro veces durante el año. (Septiembre, Febrero, Abril y Junio) Cualquier inquietud o comentario con respecto al Plan de Mejoramiento de la Escuela, la Política de Participación de los Padres y la Familia, o el Pacto entre la Escuela y los Padres puede enviarse a la Sra. Verónica García, Directora de CSE, en [ygarcia@cscisd.net](mailto:ygarcia@cscisd.net).

CSE involucrará a los padres de los niños atendidos en las decisiones de las escuelas del Título 1, Parte A sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título 1, Parte A reservados para la participación de los padres y garantizará que no menos del 90% del uno por ciento vaya directamente a la escuela.

Se informa e invita a los padres a asistir al Título 1 Parte A en la reunión anual. (Esta reunión se llevará a cabo al mismo tiempo que la primera Noche de Boletines de Calificaciones del año. (Semana del 7 de noviembre de 2024).

CSE se regirá por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres, y espera que su escuela de Título 1 lleve a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar---

- a) Que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- b) Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- c) Que los padres participen plenamente en la educación de sus hijos y sean incluidos, según proceda, en la adopción de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- d) La realización de otras actividades, como las descritas en el artículo 118 de la ESSA.
- e) Que los padres/tutores tengan una comunicación sistemática continua con la escuela con respecto a las decisiones sobre el rendimiento de los estudiantes, los programas de instrucción y las políticas escolares.**Program**

## **Implementación**

CSE involucrará a los padres en el desarrollo conjunto / revisión de la política de participación de los padres del distrito / escuela bajo la sección 1112 de la ESSA, proporcionando oportunidades completas para la participación de los padres a través del reclutamiento activo y la participación en uno o más de los siguientes comités y se revisará anualmente:

- Reuniones del Comité Asesor Distrital (DAT) al menos tres veces al año
- Comité de Toma de Decisiones (CAT) basado en el sitio - Reuniones a nivel de campus en 3 tres veces al año

CSE involucrará a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de la ESSA al proporcionar oportunidades completas para la participación de los padres a través del reclutamiento activo y la participación en uno o más de los siguientes comités. El campus se comunicará con los padres a través de Remind 101 y llamadas de mensajería.

- El Comité Asesor Distrital (DAT, por sus siglas en inglés) se reúne al menos tres veces al año.
- Comité de Toma de Decisiones (CAT) basado en el sitio: reuniones a nivel de campus al menos 3 veces al año
- Reunión del Consejo Asesor de Padres de todo el distrito 4 veces al año PTCO (primer miércoles de cada mes)
- Recluta a través de la feria de salud y la noche de Conoce al Maestro
- SHAC al menos tres veces al año
- Encuestas a los padres después de cada evento de participación de los padres y la familia

CSE proporcionará capacitación regular y/o reuniones con el personal de la escuela para proporcionar la coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesarios para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A, a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y rendimiento escolar.

-Ver calendario adjunto para el campus de CSE.

CSE tendrá 4 Participación de los padres y la familia para que los padres entiendan mejor cómo ayudar a sus hijos en casa. Estas sesiones también incluirán una comida para que los padres refuerzen y practiquen el objetivo de TEKS en casa. Estos TEKS se refuerzan en cada noche/actividad para padres y familias. La información sobre los eventos se dará de manera oportuna (con más de 5 días de anticipación) A continuación se muestran los TEKS objetivo de Participación de Padres y Familias para el año escolar 2024-2025.

CSE proporcionará transporte y cuidado infantil para que los padres y tutores puedan asistir a los eventos de Participación de Padres y Familias en la escuela.

### **CSE 2024-2025 Enfoque Campus:**

#### **Pre-Kinder**

Lectura: Reconocer el nombre de la letra CLI:

**Los estudiantes aumentarán del 40% al 80% para finales del año escolar 2024-2025.**

#### **Kindergarten:**

Lectura: K2Bii identificando y emparejando los sonidos comunes que representan las letras.

**Los estudiantes aumentarán del 56% al 90% para finales del año escolar 2024-2025.**

#### **1st Grade:**

1.2 D (D) combinar fonemas hablados para formar palabras de una y dos sílabas, incluidas las mezclas de consonantes (por ejemplo, spr)

**Los estudiantes aumentarán de un 18% a un 70% desarrollado para el ciclo escolar 2024-2025.**

#### **2nd Grade:**

2.4a Se espera que el estudiante use la fluidez apropiada al leer el texto del nivel de grado.

**El porcentaje de estudiantes que leen 90 ppm o más aumentará del 15% al 60% para el año escolar 2024-2025.**

#### **3rd Grade:**

3.4 A Desarrollar y mantener las habilidades lingüísticas fundamentales: escuchar, hablar, leer, escribir y

Pensamiento, fluidez. El estudiante lee textos de nivel de grado con fluidez y comprensión. Se espera que el estudiante use la fluidez apropiada (velocidad, precisión y prosodia) al leer el texto del nivel de grado.

**Para mayo de 2023, el 70% de los estudiantes de 3er grado alcanzarán una tasa de fluidez en lectura de 120 ppm.**

4. CSE llevará a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de participación de los padres para mejorar la calidad de su escuela de Título I, Parte A, proporcionando oportunidades completas para la participación de los padres a través del reclutamiento activo y la participación en la Evaluación Anual del Programa de Participación de los Padres del Distrito. Los hallazgos se utilizarán para diseñar estrategias y programas efectivos que aumenten la participación de los padres y para revisar, si es necesario, sus políticas de participación parental. La evaluación incluirá la identificación de las barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres.

- Encuestas
- Título 1 Parte A reunión anual (la evaluación de EOY se envía a casa a los padres en mayo de 2024) Reuniones de DAT en la reunión de junio
- Noches de Alfabetización al final del año después de que se hayan completado todos los eventos
- Reuniones Distritales de PAC (evaluación de EOY en junio de 2024)
- Reuniones CSE CAT (en la reunión de junio)

5. CSE desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres para una fuerte participación de los padres mediante la capacitación de todos los maestros y el personal, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre las escuelas involucradas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

6. CSE, con la ayuda de sus escuelas del Título I, Parte A, proporcionará asistencia a los padres y niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, según corresponda, en la comprensión de temas como los estándares de contenido académico del Estado, los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado, la evaluación académica estatal y local, incluidas las evaluaciones alternativas, los requisitos del Título I Parte A, cómo monitorear el progreso de su hijo y cómo trabajar con los educadores de la siguiente manera:

- Conferencia de Calificaciones Académicas (1 de otoño y 1 de primavera)
- Los informes de progreso se envían cada 3<sup>a</sup> semana de las seis semanas
- Noches STAAR (3er Grado al menos una por año)
- Noches Familiares (4 al año durante todo el año / 9 para Pre-kínder)
- Envío por correo de nivel MTSS a los padres en (BOY, MOY, EOY)

- CSE tendrá 4 Participación de los padres y la familia para que los padres entiendan mejor cómo ayudar a sus hijos en casa. Estas sesiones también incluirán una actividad para llevar para que los padres refuerzen y practiquen el objetivo de TEKS en casa.C
- Llevar a cabo una reunión anual de padres dentro de las 2<sup>a</sup> seis semanas de clases para informar a los padres de la participación del distrito en el Título I, Parte A, sus requisitos y su derecho a participar.

**Se informa e invita a los padres a asistir al Título 1 Parte A en la reunión anual. Esta reunión se llevará a cabo al mismo tiempo que la primera Noche de Boletines de Calificaciones del año escolar.**

7. CSE, en la medida de lo factible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otras escuelas del distrito

- Chicanos Por La Causa & Kids Are First hará la transición con CS Elementary al final del año escolar.
- CS Elementary (3er grado) hará la transición con CS Intermediate al final del año escolar.

C. CSE establecerá un comité asesor de padres en todo el campus para brindar asesoramiento sobre asuntos relacionados con la participación de los padres en el Título I, Parte A.

-El Comité de Participación de los Padres de toda la escuela se reunirá un mínimo de dos veces al año.

D. CSE proporcionará información en un idioma que los padres puedan entender utilizando un formato impreso / electrónico, o School Messenger para garantizar que la información relacionada con la escuela y los padres Los programas, reuniones y otras actividades se envían a los padres de los niños participantes en un idioma y formato que los padres entienden.

-CSE llevará a cabo reuniones de padres en el campus para informar a los padres sobre los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, la evaluación académica estatal y local, incluidas las evaluaciones alternativas, y los programas del campus.

-4 Noches de Participación de Padres y Familiares para Kinder-3er Grado (ver calendario arriba)-  
8 Noches de Participación de Padres y Familiares para Pre-Kinder (ver calendario arriba)

**En cada Noche de Participación de Padres y Familias, las familias se van con una actividad práctica que ayudará a su hijo a aprender y reforzar el objetivo de TEKS mencionado anteriormente.**

-Noche Familiar de Alfabetización en Matemáticas y Lectura (al menos 2 veces al año)  
- Los campus deben implementar el uso de:

- School Messenger periódicamente a medida que surgen eventos o anuncios
- Plaza de los Padres (todos los días)
- Notas para padres (inglés y español) para informar de las reuniones de manera oportuna (dentro de los 5 días o más de un evento)
- Sitio web del distrito bajo Participación de los padres y la familia (actualizado periódicamente)
- Periódico local en inglés y español publicado periódicamente)
- Página de Redes Sociales del Campus y Grupo de Participación de Padres y Familias de CSCISD-
- Realización de encuestas sobre la asistencia a conferencias de padres locales, regionales, estatales y nacionales.

E. CSE, con la asistencia de sus escuelas de Título I, Parte A, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres al:

-Reuniones de padres en el campus para fomentar la participación de los padres en los estudios académicos de los niños

**(Ver calendario adjunto del campus.)**

F. CSE, con la ayuda de sus escuelas y padres de familia del Título I, Parte A, educará a sus maestros, alumnos, personal de servicio, directores y otro personal, sobre cómo llegar y comunicarse con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo implementar y coordinar programas para padres y construir relaciones entre los padres y las escuelas al:

- Utilizar la experiencia de los padres para ayudar a derribar las posibles barreras para la participación de los padres.
- y sus programas.
- Utilice los testimonios de los padres sobre la participación positiva de los padres en las reuniones de padres del distrito, las conferencias de padres locales, regionales, estatales y nacionales.
- CSE utilizará herramientas de evaluación, como encuestas a padres, para determinar las áreas de mejora.
- CSE utilizará grupos focales como el comité CSE PAC para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.