

GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL



2025-2026

ផែនការកែលម្អសាលារៀន

SCHOOL IMPROVEMENT PLAN

អនុម័តដោយ THE
GREATER LOWELL TECHNICAL
គណៈកម្មាធិការសាលា
ខែមិថុនា 12, 2025

GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

ក្រុមប្រឹក្សាសាលា SCHOOL COUNCIL		ក្រុមសាលារៀបចំផែនការកែលម្អសាលារៀន (SIP) SCHOOL IMPROVEMENT PLANNING (SIP) TEAM
<p><u>សមាជិកបុគ្គលិក Staff Members</u></p> <p>Michael Barton-Chairperson</p> <p>Cheryl Duarte</p> <p>Kimberly Febres</p> <p>Elizabeth Stewart-Miranda</p> <p>Michael Weitz</p>		<p><u>សមាជិកក្រុម Team Members</u></p> <p>Maggie Espinola</p> <p>Matthias Griecci</p> <p>Jacy Howard</p> <p>Grace Knight</p> <p>Kaitlin Monahan</p> <p>Carissa Mrouse</p> <p>Susan O'Hare</p> <p>Christia Ouellette</p> <p>Sarah Samaros</p> <p>Emily Smyth</p> <p>Connie Vergados</p> <p>Nicholas Villani</p> <p>Michael Weitz</p> <p>Instructional Leadership Team</p>
<p><u>សមាជិកមាតាបិតា Parent Members</u></p> <p>James Finn</p> <p>Anna Kinyon</p> <p>Kristine Morrison</p> <p>Scott Santos</p>		
<p><u>សមាជិកសិស្ស Student Members</u></p> <p>Gerdine Louis</p> <p>Jayda Rodriguez</p>		
<p><u>សមាជិកសហគមន៍ Community Member</u></p> <p>Courtney McSparron</p>		

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School មិនរើសរើងលើមូលដ្ឋាននៃជាតិសាសន៍ ដើម្បីរួមបញ្ចូលលក្ខណៈជាប្រវត្តិសាស្ត្រដែលទាក់ទងនឹងពូជសាសន៍, រូមទាំង, ប៉ុន្តែមិនកំណត់, ចំពោះ វាយនភាពសក់, ប្រភេទសក់, ប្រវែងសក់, និងម៉ូដសក់ការពារ, ពណ៌សម្បុរ, ជំនឿសាសនា, ដើមកំណើត, ជំនាញភាសាអង់គ្លេសមានកម្រិត, ភេទ, ភេទ, ភេទ, អាយុ, អត្តសញ្ញាណយេនឌ័រ, កំណត់ត្រាព្រហ្មទណ្ឌ, ពិការភាព, ស្ថានភាពអតីតយុទ្ធជន, ស្ថានភាពគ្មានកូន, ស្ថានភាពម្ចាស់

ផ្ទៃពោះ, និងព័ត៌មាន ពីហ្វែរមែនដែលទាក់ទងនឹងការមានផ្ទៃពោះ។ នៃគោលនយោបាយ បំរើ និងការងារ កម្មវិធី ការ នុវត្ត ឬសកម្មភាពរបស់ខ្លួន ដូចដែលបាន កំណត់ និងតម្រូវដោយច្បាប់រដ្ឋ និងសហព័ន្ធ។ លើសពីនេះ, វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School បានប្តេជ្ញាចិត្តក្នុងការផ្តល់នូវបរិយាកាស ការងារ និងការសិក្សាដោយមិនមានការបៀតបៀនផ្លូវភេទ និងហាមឃាត់ការសងសឹកចំរើ ៖ បុគ្គលណាម្នាក់ចំរើ ៖ ការប្តឹងតវ៉ាពីការប្រព្រឹត្តិដែលត្រូវបានហាមឃាត់ ក្រោមសេចក្តីជូនដំណឹងនេះ ឬសម្រាប់ជំនួយ ឬជួយក្នុងការស៊ើប អង្កេតលើ ក្បួនល្អៗបែបនេះ។ គោលនយោបាយមិនរើស ើង និងនីតិវិធីសារទុក្ខរបស់ស្រុក អាចមានទីតាំងនៅ www.gltech.org ។ មនុស្សខាងក្រោមនេះត្រូវបានចាត់តាំងឱ្យដោះស្រាយការសាកសួរទាក់ទងនឹងគោលនយោបាយមិនរើស ើងផ្នែកអប់រំ៖
ឈ្មោះ និងទូរស័ព្ទ៖ Tracy Encarnacao, Director of School Counseling/Title IX Coordinator Address: Greater Lowell Technical High School, 250 Pawtucket Boulevard Telephone: (978) 441-4955.

សេចក្តីថ្លែងការណ៍បេសកកម្ម MISSION STATEMENT

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School ប្តេជ្ញាធានាការត្រៀមខ្លួនរបស់សិស្សសម្រាប់អាជីព, មហាវិទ្យាល័យ, និងសញ្ញាតិក្នុងសតវត្សទី 21 ។ យើងប្រកួតប្រជែង និងគាំទ្រសិស្ស នៅពេលពួកគេដឹងពីសក្តានុពលផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេសម្រាប់ភាពជោគជ័យផ្ទាល់ខ្លួន និងវិជ្ជាជីវៈ។

ចក្ខុវិស័យ VISION

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School ប្តេជ្ញាចិត្តដើម្បីឧត្តមភាពសិក្សា និងវិជ្ជាជីវៈក្នុងការរៀនសូត្រសម្រាប់សិស្សទាំងអស់។ យើងប្តេជ្ញាក្នុងការកសាងសង្គម-អារម្មណ៍ ជំនាញ the social-emotional, skills, ការគិតប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិត និងជំនាញដោះស្រាយបញ្ហាប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិត ជំនាញទំនាក់ទំនង និងការសហការ និងជំនាញការងារដែលចាំបាច់សម្រាប់សិស្សរបស់យើងក្នុងការចូលរួមជាវិជ្ជមាននៅក្នុងពិភពចម្រុះវប្បធម៌ដែលស្មុគស្មាញ complex, និងផ្លាស់ប្តូរជានិច្ច។

ទស្សនវិជ្ជា PHILOSOPHY

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School ជឿជាក់លើទស្សនវិជ្ជា និងគោលដៅនៃការរៀនទូទៅនៃរដ្ឋ Massachusetts Common Core of Learning, ក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សារបស់រដ្ឋ Massachusetts និងក្របខ័ណ្ឌការអប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈរដ្ឋ Massachusetts ដើម្បីធានាថាសិស្សទទួលបានជំនាញសិក្សា និងបច្ចេកទេសដែលត្រូវការដើម្បីធានាបាននូវការងារ ដើម្បីបន្តការសិក្សាក្រោយមធ្យមសិក្សា ឬបន្តការបញ្ចូលគ្នានៃទាំងពីរ។

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell ផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវបទពិសោធន៍បច្ចេកទេសនិងការសិក្សាផ្សេងៗគ្នានៅក្នុងបរិយាកាសគាំទ្រ និងសុវត្ថិភាព ដើម្បីសម្រេចបាននូវការផ្តោតអារម្មណ៍សម្រាប់អនាគតរបស់ពួកគេ។

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell ពង្រឹងយ៉ាងសកម្មនូវភាពជាដៃគូក្នុងសហគមន៍ និងអាជីវកម្មជាមួយនឹងកម្មវិធីសេវាកម្ម, ឱកាសការងារ, និងការងារ, កម្មវិធីណែនាំ, ក្រុមប្រឹក្សាប្រឹក្សា, ភាពជាដៃគូផ្តល់ជំនួយ, កន្លែងធ្វើការ, និងការងារស្ម័គ្រចិត្ត volunteerism ។

Greater Lowell Technical High School ប្តេជ្ញាចំពោះគុណភាពបង្រៀនខ្ពស់បំផុតទាំងផ្នែកបច្ចេកទេស និងការសិក្សា និងការរចនានៃសកម្មភាពបន្ថែម និងកម្មវិធីសិក្សាដែលជះឥទ្ធិពលជាវិជ្ជមានដល់ការអភិវឌ្ឍន៍បញ្ញា រាងកាយ សង្គម និងអារម្មណ៍របស់សិស្ស ដើម្បីអភិវឌ្ឍភាពជាអ្នកដឹកនាំ ការងារជាក្រុម និងការដោះស្រាយបញ្ហា.

Greater Lowell Technical High School ផ្សព្វផ្សាយ និងលើកកម្ពស់ដំណើរការសិក្សាដោយផ្តល់ការប្រឹក្សាផ្នែកសិក្សា បច្ចេកទេស និងបុគ្គល/សង្គម ដើម្បីជួយសម្រួលដល់ការអភិវឌ្ឍន៍សិស្សជាវិជ្ជមាន to facilitate positive student development.

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell ជឿជាក់ថា សិស្សទាំងអស់ដោយមិនគិតពីពូជសាសន៍, ពណ៌សម្បុរ, សញ្ជាតិដើម, ភេទ, ពិការភាព, សាសនា, ឬនិន្នាការផ្លូវភេទមានឱកាសទទួលបានជោគជ័យតាមរយៈកម្មវិធីបច្ចេកទេស និងការសិក្សា និងសកម្មភាពក្រៅកម្មវិធីសិក្សា programs and extracurricular activities ។

គោលដៅ GOALS

ប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះបរិយាកាសសិក្សាដែលបង្កើនសមិទ្ធផលរបស់សិស្ស និងអភិវឌ្ឍអ្នកសិក្សាដែលមានទំនុកចិត្ត។

អភិវឌ្ឍបុគ្គលិក និងសិស្សឱ្យចេះគិតពិចារណា និងប្រាស្រ័យទាក់ទងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព តាមរយៈបទពិសោធន៍អប់រំ to think critically and to communicate effectively through educational experiences ដែលអនុវត្តការងារជាក្រុម ការដោះស្រាយបញ្ហា និងការទទួលខុសត្រូវផ្ទាល់ខ្លួន និងមោទនភាពក្នុងការបង្រៀន និងរៀន ។

បញ្ចូលធនធានអប់រំ និងបច្ចេកវិទ្យាដែលបានបញ្ជាក់ទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាបច្ចេកទេស និងការសិក្សារបស់យើង ដើម្បីរៀបចំសិស្សឱ្យសម្របខ្លួនទៅនឹងការផ្លាស់ប្តូរបច្ចេកវិទ្យា និងពង្រីកការយល់ដឹងរបស់ពួកគេអំពីឱកាសការងារ។

លើកទឹកចិត្ត និងសម្របសម្រួលការបង្កើនការចូលរួមរបស់មាតាបិតា/អាណាព្យាបាលនៅក្នុងដំណើរការអប់រំ រួមទាំងសកម្មភាពក្រៅកម្មវិធីសិក្សា including extracurricular activities ។

បុគ្គលិក និងនិស្សិតនឹងយកគំរូតាមស្តង់ដារនៃអាកប្បកិរិយាដែលបណ្តុះសហគមន៍, ការគោរព, និងវិជ្ជាជីវៈ, respect, and professionalism ។

តម្លៃស្នូល CORE VALUES

តម្លៃស្នូល A core value គឺជាជំនឿកណ្តាលដែលយល់យ៉ាងស៊ីជម្រៅ និងចែករំលែកដោយសមាជិកគ្រប់រូបនៃអង្គការមួយ។ វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell បានបង្កើតសំណុំនៃតម្លៃស្នូល ដើម្បីណែនាំសកម្មភាពរបស់សិស្ស និងបុគ្គលិកទាំងអស់ ហើយវាត្រូវបានឆ្លុះបញ្ចាំងជារៀងរាល់ថ្ងៃនៅក្នុងការអនុវត្តរបស់ពួកគេក្នុងការកសាងជីវិតប្រកបដោយគុណភាព និងវប្បធម៌សាលាវិជ្ជមានដែលអំណោយផលដល់ការសិក្សាសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា។

សមាជិកទាំងអស់នៃសហគមន៍សិក្សានៅ Greater Lowell Technical High School Learning Community will strive toនឹងខិតខំ:

R.E.A.C.H.

ការគោរព - យើងប្រព្រឹត្តចំរើនខ្លួនយើង អ្នកដទៃ និងមនុស្សជុំវិញខ្លួនដោយសេចក្តីថ្លៃថ្នូរ តាមរយៈ ក្បួនម៉ឺន និងសកម្មភាព។

ការខិតខំប្រឹងប្រែង - យើងធ្វើការឱ្យអស់ពីសមត្ថភាពរបស់យើងដើម្បីធ្វើឱ្យមានការរីកចម្រើនជាបន្តបន្ទាប់ដោយមិនបោះបង់ឬបោះបង់ចោល។

គណនេយ្យភាព - យើងជាម្ចាស់ពាក្យសម្តី និងសកម្មភាពរបស់យើង ហើយមានភាពក្លាហានក្នុងការទទួលយកការទទួលខុសត្រូវចំពោះការសម្រេចចិត្តរបស់យើង។

ការប្តេជ្ញាចិត្ត - យើងបង្ហាញពីការយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះភាពជោគជ័យរបស់យើង សាលារៀន និងសហគមន៍របស់យើង។

ភាពស្មោះត្រង់ - យើងប្រព្រឹត្តដោយសុចរិត និងឱ្យតម្លៃលើសារៈសំខាន់នៃភាពស្មោះត្រង់ truthfulness។

ការរំពឹងទុកនៃការសិក្សានៅសាលា SCHOOLWIDE LEARNING EXPECTATIONS

ការសិក្សា និងអាជីព Academic and Career

- បុគ្គលិក និងសិស្សនឹងប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះ បរិយាកាសសិក្សាដែលបង្កើនសមិទ្ធផលរបស់សិស្ស និងអភិវឌ្ឍអ្នកសិក្សាដែលមានទំនុកចិត្តពេញមួយជីវិត។
- សិស្សនឹងគិតយ៉ាងត្រឹមត្រូវ ពិចារណា និងប្រាស្រ័យទាក់ទងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព តាមរយៈបទពិសោធន៍អប់រំ ដែលអនុវត្តការងារជាក្រុម ការដោះស្រាយបញ្ហា ទំនួលខុសត្រូវបុគ្គល និងមោទនភាពក្នុងការរៀនសូត្រ។
- សិស្សនឹងបង្ហាញពីការសម្របខ្លួន និងជំនាញក្នុងបរិយាកាសសិក្សា និងបច្ចេកទេស។
- សិស្សនឹងយកគំរូតាមតម្លៃស្នូលរបស់យើងនៃការខិតខំប្រឹងប្រែង និងការប្តេជ្ញាចិត្តទាំងពីរផ្នែកសិក្សា និងបច្ចេកទេស។
- សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍជំនាញការងារ (ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ភាពជឿជាក់ វិជ្ជាជីវៈ ការគ្រប់គ្រងពេលវេលា leadership, reliability, professionalism, time management, etc.)។

សង្គម Social

- សិស្សនឹងអភិវឌ្ឍជំនាញបច្ចេកទេសដែលអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេសម្របខ្លួនទៅនឹងការផ្លាស់ប្តូរបច្ចេកវិទ្យា ធ្វើឱ្យពួកគេកាន់តែមានទីផ្សារសម្រាប់ឱកាសការងារ។
- សិស្សនឹងយកគំរូតាមតម្លៃស្នូលនៃការគោរព ដែលអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេបង្កើតទំនាក់ទំនងសមស្របជាមួយបុគ្គលិក និងមិត្តភក្តិ។
- សិស្សនឹងរៀនធ្វើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយអ្នកដទៃទាំងផ្នែកសិក្សា និងបច្ចេកទេស និងដោយការចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអប់រំសហប្រតិបត្តិការ our Cooperative Education Program។
- សិស្សនឹងបណ្តុះបណ្តាលឱ្យមានសីលធម៌ ដែលការគោរពចំពោះ ភាពចម្រុះ និងសុខុមាលភាពសង្គម និងអារម្មណ៍របស់បុគ្គលម្នាក់ត្រូវបានផ្តល់កិត្តិយស និងឱ្យគ្រួសារស្រឡាត់ស្រាវ embraced។

ពលរដ្ឋ Civic

- សិស្សនឹងយកគំរូតាមស្តង់ដារនៃអាកប្បកិរិយាដែលបណ្តុះសហគមន៍ ការគោរព និងវិជ្ជាជីវៈ that cultivate community, respect, and professionalism។
- សិស្សនឹងយកគំរូតាមតម្លៃស្នូលរបស់យើងអំពីភាពស្មោះត្រង់ និងគណនេយ្យភាព of Honesty and Accountability, ដែលអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេក្លាយជាសមាជិកប្រកបដោយផលិតភាពនៃសហគមន៍ និងសង្គមសាលារៀនរបស់យើង។
- សិស្សនឹងបង្ហាញពីការយល់ដឹងអំពីសហគមន៍ និងទំនួលខុសត្រូវរបស់ពលរដ្ឋដោយចូលរួមក្នុងឱកាសសិក្សាសេវាកម្ម និង SkillsUSA។

ទ្រឹស្តីនៃសកម្មភាព THEORY OF ACTION

ប្រសិនបើយើង If we...

- ផ្តល់ជូនសិស្សទាំងអស់នូវកម្មវិធីសិក្សា និងបច្ចេកទេសដែល កំពុងយ៉ាងម៉ត់ចត់ និងមានវប្បធម៌ និងជំនាញដែលត្រូវមាន:
 - អ្នកគ្រូ: វិចិត្រចារណា និងអ្នកដោះស្រាយបញ្ហាប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិត;
 - ឧស្សាហ៍ព្យាធ្វើរ និងអត់ធ្មត់;
 - អ្នកទំនាក់ទំនង និងអ្នកសហការប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព;
 - ការចូលរួមជាពលរដ្ឋ និងជំនាញខាងវប្បធម៌។ និងcivically engaged and culturally competent; and
 - គោរព និងទទួលខុសត្រូវ respectful and responsible

បន្ទាប់មកយើងនឹង Then we will...

- រៀបចំសិស្សទាំងអស់សម្រាប់ភាពជោគជ័យក្រោយមធ្យមសិក្សានៅក្នុងសង្គមសកល

អាទិភាពយុទ្ធសាស្ត្រ STRATEGIC PRIORITIES

អាទិភាពយុទ្ធសាស្ត្ររបស់យើងគឺជាកត្តាសំខាន់សម្រាប់ការកែលម្អដែលនឹងសម្រេចបាននូវចក្ខុវិស័យរបស់យើង។ Our Strategic priorities are the key factors for improvement that will achieve our vision.

1. ការកែលម្អសមិទ្ធផលសិក្សា និងបច្ចេកទេសរបស់សិស្ស
2. ការកែលម្អមហាវិទ្យាល័យនិស្សិត និងផែនការអាជីព Improving Student College and Career Planning
3. ការកែលម្អទំនាក់ទំនង, កិច្ចសហការ, និងការចូលរួមសហគមន៍ដោយការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រ និងការអនុវត្តដែលធានាបាននូវបរិយាកាស និងវប្បធម៌សាលាប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងគាំទ្រសម្រាប់សមាជិកសហគមន៍ទាំងអស់

GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

2025-2026 ផែនការកែលម្អសាលារៀន

Strategic Priority #1: ការកែលម្អសមិទ្ធផលសិក្សា និងបច្ចេកទេសរបស់សិស្ស

Standard 1: កម្មវិធីសិក្សា, ផែនការ, និងការវាយតម្លៃ: គ្រូបង្រៀនលើកកម្ពស់ការរៀនសូត្រ និងការលូតលាស់របស់សិស្សទាំងអស់ដោយផ្តល់នូវការណែនាំដែលមានគុណភាពខ្ពស់ និងស៊ីសង្វាក់គ្នា រចនា និងគ្រប់គ្រងការវាយតម្លៃសិស្សពិតប្រាកដ និងប្រកបដោយអត្ថន័យ ការវិភាគលទ្ធផលសិស្ស និងទិន្នន័យកំណើន ដោយប្រើទិន្នន័យនេះដើម្បីកែលម្អការណែនាំ ផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវមតិស្តាប់នាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងបន្តកែលម្អជាបន្តបន្ទាប់។

Goal 1: ផ្តល់ភាពច្បាស់លាស់ និងការណែនាំជុំវិញការប្រើប្រាស់ប្រកបដោយសីលធម៌, ទំនួលខុសត្រូវ, និងប្រសិទ្ធភាពនៃការប្រើប្រាស់ Artificial Intelligence (AI) នៅក្នុងការកំណត់អប់រំ

គោលដៅយុទ្ធសាស្ត្រ Strategic Objectives	គំនិតផ្តួចផ្តើម / សកម្មភាព Initiatives/Activities	បន្ទាត់ពេលវេលា Timeline	អ្នកទទួលខុសត្រូវ Responsible Person(s)	លទ្ធផល Outcomes
បង្កើតគណៈកម្មាធិការការយល់ដឹងអំពី AI ដើម្បីស្រាវជ្រាវអំពីក្រមសីលធម៌ AI ឯកជនភាព ភាពលំអៀង និងឧបករណ៍	<ul style="list-style-type: none"> បង្កើតគណៈកម្មាធិការតំណាងមួយ រួមទាំងគ្រូបង្រៀន, ទីប្រឹក្សា, បុគ្គលិក, និងសិស្ស កំណត់អត្តសញ្ញាណ និងរៀបចំធនធានលើក្រមសីលធម៌ AI ឯកជនភាព និងភាពលំអៀង 	ខែកញ្ញា 2025 – ខែមិថុនា 2026	ក្រុមដឹកនាំការបង្រៀន	<ul style="list-style-type: none"> គណៈកម្មាធិការយល់ដឹង AI សកម្ម មគ្គុទ្ទេសក៍ធនធានដែលបានចែករំលែកសម្រាប់សហគមន៍សាលារៀន
បង្កើតគោលការណ៍ណែនាំទូទាំងសាលាសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ AI ប្រកបដោយសីលធម៌	<ul style="list-style-type: none"> ស្រាវជ្រាវ និងពង្រាងគោលការណ៍ណែនាំដែលនិយាយអំពីសុចរិតភាពសិក្សា ភាពឯកជន ការប្រើប្រាស់ប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិត និងការជ្រើសរើសឧបករណ៍ប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវ ការ guidelines អំពីពេទ្យសត្វជាមួយក្រុមអ្នកពាក់ព័ន្ធ 	ខែកញ្ញា 2025 – ខែកុម្ភៈ 2026	AI Awareness Committee	<ul style="list-style-type: none"> សេចក្តីណែនាំអំពីការប្រើប្រាស់ AI ដែលបានបញ្ចប់ និងបោះពុម្ពផ្សាយ ការយល់ដឹងជាប់លាប់នៃការប្រើប្រាស់ AI ប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវនៅទូទាំងសហគមន៍សាលារៀន
លើកកម្ពស់ការរួមបញ្ចូល AI តាមរយៈការអភិវឌ្ឍន៍វិជ្ជាជីវៈ និងគំនិតផ្តួចផ្តើមក្នុងថ្នាក់	<ul style="list-style-type: none"> ផ្តល់ជូនវគ្គ PD ពីរ ឬច្រើននៅលើមូលដ្ឋាន AI ក្រមសីលធម៌ និងកម្មវិធីថ្នាក់រៀន 	ខែតុលា 2025 – ខែមិថុនា 2026	AI Awareness Committee នាយកនៃការអភិវឌ្ឍន៍វិជ្ជាជីវៈ : Director of Professional Development	<ul style="list-style-type: none"> បង្កើនទំនុកចិត្តរបស់គ្រូជាមួយនឹងឧបករណ៍ AI tools ការរួមបញ្ចូលដែលអាចមើលឃើញនៃគំនិត AI នៅក្នុងការណែនាំ

	<ul style="list-style-type: none"> • ចែករំលែកធនធាន យុទ្ធសាស្ត្រ និងការអនុវត្តល្អបំផុតតាមរយៈបណ្តាញ PD ខាងក្នុង (ឧ. ទូទាំងសាលា i.e. school-wide, ចង្កោម នាយកដ្ឋាន) 		ប្រធានក្រុម Cluster Chairpersons	<ul style="list-style-type: none"> • យ៉ាងហោចណាស់វគ្គ PD នៅសាលារៀនចំនួនពីររដ្ឋាភិបាល AI
បញ្ចូលអក្ខរកម្ម Embed AI literacy ទៅក្នុងបទពិសោធន៍សិក្សារបស់សិស្ស	<ul style="list-style-type: none"> • រួមបញ្ចូលគំនិត AI និងការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ទៅក្នុងវគ្គសិក្សាដែលមានស្រាប់ 	ខែមករា 2026 – ខែមិថុនា 2026	ប្រធានក្រុម Cluster Chairpersons Instructional Staff	<ul style="list-style-type: none"> • ឧបករណ៍ AI និងអក្ខរកម្មដែលបានបង្កប់ embedded ទៅក្នុងវគ្គសិក្សាជាច្រើន
ធានាថាការរួមបញ្ចូលនៃកិច្ចការ និងគម្រោងដែលទាក់ទងនឹង AI ស្របតាមក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាបច្ចុប្បន្ន	<ul style="list-style-type: none"> • ធ្វើសវនកម្មផែនទីកម្មវិធីសិក្សាបច្ចុប្បន្នដើម្បីកំណត់ឱកាសសម្រាប់ការរួមបញ្ចូល AI ដែលស្របតាមក្របខ័ណ្ឌរដ្ឋពាក់ព័ន្ធ និងស្តង់ដារមាតិកា។ • បង្កើតគំរូដើម្បីគាំទ្រដល់ការអនុវត្តជាប់លាប់ 	ខែកញ្ញា 2025 – ខែមិថុនា 2026	ប្រធានក្រុម Cluster Chairpersons Instructional Staff	<ul style="list-style-type: none"> • ឯកសារកម្មវិធីសិក្សា Curriculum documents ឆ្លុះបញ្ចាំងពីការតម្រឹមរវាងកិច្ចការដែលទាក់ទងនឹង AI និងស្តង់ដារខ្លឹមសារ។

Strategic Priority #1: ការកែលម្អសមិទ្ធផលសិក្សា និងបច្ចេកទេសរបស់សិស្ស

Standard 1: កម្មវិធីសិក្សា, ផែនការ, និងការវាយតម្លៃ: គ្រូលើកកម្ពស់ការរៀនសូត្រ និងការលូតលាស់របស់សិស្សទាំងអស់ដោយផ្តល់នូវការណែនាំដែលមានគុណភាពខ្ពស់ និងស៊ីសង្វាក់គ្នាការចនា និងគ្រប់គ្រងការវាយតម្លៃសិស្សពិតប្រាកដ និងប្រកបដោយអត្ថន័យ, ការវិភាគលទ្ធផលសិស្ស, និងទិន្នន័យកំណើន, ការប្រើប្រាស់ទិន្នន័យនេះដើម្បីកែលម្អការបង្រៀន, ផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវមតិស្តាប់នាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព constructive feedback on an ongoing basis, និងបន្តកែលម្អគោលបំណងសិក្សា and continuously refining learning objectives ។

Goal 2: Continue to assess and improve employability-related instruction, assessment, and rubric development/implementation

គោលដៅយុទ្ធសាស្ត្រ Strategic Objectives	គំនិតដូចផ្តើម Initiatives/Activities	បន្ទាត់ពេលវេលា Timeline	អ្នកទទួលខុសត្រូវ Responsible Person(s)	លទ្ធផល Outcomes
វិភាគការអនុវត្តរបស់សិស្សលើជំនាញការងារ	<ul style="list-style-type: none"> • ពិនិត្យ និងចងក្រងទិន្នន័យវាយតម្លៃដែលមានស្រាប់នៅទូទាំងកម្មវិធីសិក្សា និងបច្ចេកទេស • កំណត់និន្នាការនៃភាពខ្លាំងរបស់សិស្ស និងផ្នែកសម្រាប់កំណើនដែលទាក់ទងនឹងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃភាពមានការងារធ្វើ to employability criteria 	ខែកញ្ញា 2025 – ខែមិថុនា 2026	នាយកកម្មវិធីសិក្សា ការណែនាំ និងការវាយតម្លៃ Cluster Chairpersons Employability Working Group	<ul style="list-style-type: none"> • របាយការណ៍ទិន្នន័យដ៏ទូលំទូលាយដែលបង្ហាញពីការអភិវឌ្ឍន៍ highlighting ជំនាញការងារ • ការកំណត់អត្តសញ្ញាណច្បាស់លាស់នៃកម្រិតកម្មវិធី និងនិន្នាការទូទាំងសាលា

<p>ប្រមូលមតិអ្នកពាក់ព័ន្ធលើការណែនាំ និងវាយតម្លៃការងារ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ធ្វើការស្ទង់មតិ, ក្រុមផ្ដោត, និងសំភាសន៍ជាមួយសិស្ស, គ្រូ, និងនិយោជក • វិភាគមតិកែលម្អលើភាពច្បាស់លាស់ Analyze feedback on clarity, យុត្តិធម៌ fairness, និងភាពពាក់ព័ន្ធនៃតារាងអត្រាការងារបច្ចុប្បន្ន និងយុទ្ធសាស្ត្របង្រៀន 	<p>ខែកញ្ញា 2025 –ខែមិថុនា 2026</p>	<p>Director of Cooperative Education នាយកកម្មវិធីសិក្សា ការណែនាំ និងការវាយតម្លៃ Employability Working Group</p>	<ul style="list-style-type: none"> • របាយការណ៍សង្ខេបនៃមតិស្តាប់នារបស់អ្នក ពាក់ព័ន្ធ • ការយល់ដឹងអំពីប្រសិទ្ធភាពនៃរូបិយវត្ថុ និងការតម្រឹមការណែនាំជាមួយនឹងការរំពឹងទុករបស់ឧស្សាហកម្ម
<p>Refine rubrics និងយុទ្ធសាស្ត្របង្រៀន ដោយផ្អែកលើការរកឃើញ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ពិនិត្យរឿងវិញនូវតារាងអត្រាការងារសម្រាប់ភាពច្បាស់លាស់, ភាពពាក់ព័ន្ធ, និងភាពស៊ីសង្វាក់គ្នានៅទូទាំងនាយកដ្ឋាន • ផ្តល់ការអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញវិជ្ជាជីវៈលើតារាងរង្វាស់ដែលបានកែសម្រួល និងការអនុវត្តល្អបំផុតសម្រាប់ការបញ្ចូលជំនាញភាពមានការងារធ្វើទៅក្នុងការណែនាំ 	<p>ខែមករា 2026 –ខែមិថុនា 2026</p>	<p>នាយកកម្មវិធីសិក្សា, ការណែនាំ, និងការវាយតម្លៃ Cluster Chairpersons Employability Working Group</p>	<ul style="list-style-type: none"> • បានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព និងតម្រឹមតារាងអត្រាការងារ rubrics • វគ្គ PD ត្រូវបានបញ្ជូនទៅបុគ្គលិក • បង្កើនទំនុកចិត្តរបស់បុគ្គលិក និងនិយោជកក្នុងការវាយតម្លៃសមត្ថភាពការងារ

Strategic Priority #1: ការកែលម្អសមិទ្ធផលសិក្សា និងបច្ចេកទេសរបស់សិស្ស

Standard 1: កម្មវិធីសិក្សា, ផែនការ, និងការវាយតម្លៃ: គ្រូលើកកម្ពស់ការរៀនសូត្រ និងការលូតលាស់របស់សិស្សទាំងអស់ដោយផ្តល់នូវការណែនាំដែលមានគុណភាពខ្ពស់ និងស៊ីសង្វាក់គ្នា ការរចនា និងគ្រប់គ្រងការវាយតម្លៃសិស្សពិតប្រាកដ និងប្រកបដោយអត្ថន័យ ការវិភាគលទ្ធផលសិស្ស និងទិន្នន័យកំណើន ការប្រើប្រាស់ទិន្នន័យនេះដើម្បីកែលម្អការបង្រៀន ផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវ មតិស្តារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងបន្តកែលម្អគោលបំណងសិក្សា and continuously refining learning objectives”។

Goal 3: ពង្រីក និងកែលម្អការវាយតម្លៃពិតប្រាកដ រួមបញ្ចូល និងសម្របខ្លួន Expand and Refine Authentic, Inclusive, and Adaptive Assessments

គោលដៅយុទ្ធសាស្ត្រ Strategic Objectives	គំនិតផ្តួចផ្តើម Initiatives/Activities	បន្ទាត់ពេល វេលា Timeline	អ្នកទទួលខុសត្រូវ Responsible Person(s)	លទ្ធផល Outcomes
បង្កើនការប្រើប្រាស់ការវាយតម្លៃពិតប្រាកដ authentic និងផ្អែកលើការអនុវត្ត	<ul style="list-style-type: none"> ពង្រីកការវាយតម្លៃផ្អែកលើគម្រោង ការអនុវត្ត Expand project-based, performance-based, និងការវាយតម្លៃលើពិភពពិតនៅទូទាំងកម្មវិធីសិក្សា និងបច្ចេកទេស ផ្តល់ការបន្តអភិវឌ្ឍជំនាញវិជ្ជាជីវៈលើការរចនា និងវាយតម្លៃបទពិសោធន៍សិក្សាផ្អែកលើគម្រោង 	ខែកញ្ញា 2025–ខែមិថុ នា 2026	នាយកកម្មវិធីសិក្សា, ការណែនាំ, និងការវាយតម្លៃ នាយកនៃការអភិវឌ្ឍន៍វិជ្ជាជីវៈ: Director of PD Cluster Chairpersons បុគ្គលិកអប់រំ Instructional Staff	<ul style="list-style-type: none"> ការអនុវត្តកាន់តែទូលំទូលាយនៃ PBL និងការវាយតម្លៃពិតប្រាកដ គ្រូបង្រៀនរាយការណ៍ពីសមត្ថភាពខ្លាំងជាងមុន stronger capacity ដើម្បីវាយតម្លៃការរៀនសូត្រកាន់តែស៊ីជម្រៅ និងជំនាញក្នុងពិភពពិត real-world skills
ធានាភាពងាយស្រួលនៃការវាយតម្លៃសម្រាប់សិស្សទាំងអស់តាមរយៈការអនុវត្ត DCAP	<ul style="list-style-type: none"> ពិនិត្យ និងចែករំលែកផែនការស្នាក់នៅកម្មវិធីសិក្សាថ្នាក់ស្រុក (DCAP) ដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពជាមួយបុគ្គលិក ត្រូវប្រាកដថាការវាយតម្លៃចម្រុះត្រូវបានតម្រឹមជាមួយការគាំទ្រ DCAP និងអាចចូលដំណើរការបានសម្រាប់អ្នកសិក្សាទាំងអស់ 	ខែកញ្ញា 2025– ខែធ្នូ 2025	ក្រុមដឹកនាំការបង្រៀន Instructional Leadership Team បុគ្គលិកអប់រំ	<ul style="list-style-type: none"> បង្កើនការយល់ដឹងរបស់បុគ្គលិកអំពីការសម្របសម្រួលនៅ និងការគាំទ្រ ការប្រើប្រាស់ជាប្រចាំនៃការអនុវត្តការវាយតម្លៃរួមបញ្ចូលនៅទូទាំងសាលា
Pផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវវិធីជាច្រើនដើម្បីបង្ហាញពីភាពប៉ិនប្រសប់	<ul style="list-style-type: none"> បញ្ចូលការវាយតម្លៃចម្រុះ (ឧ. បទបង្ហាញ ការបង្ហាញ ផលប៉ុត្រ e.g., presentations, demonstrations, portfolios) ផ្តល់ជូនជម្រើសសិស្សក្នុងទម្រង់វាយតម្លៃ និងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យជោគជ័យនៅពេលសមស្រប 	ខែកញ្ញា 2025 – ខែមិថុ នា 2026	បុគ្គលិកអប់រំ Instructional Staff	<ul style="list-style-type: none"> បង្កើនការចូលរួមរបស់សិស្ស និងភាពជាម្ចាស់នៃការរៀនសូត្រ ការវាយតម្លៃឆ្លុះបញ្ចាំងពីរចនាប័ទ្មសិក្សា និងចំណុចខ្លាំងផ្សេងៗគ្នា

<p>រួមបញ្ចូលឧបករណ៍វាយតម្លៃឌីជីថល និងសម្របខ្លួន</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pilot use ប្រើប្រាស់វេទិកាសម្របខ្លួន និងឧបករណ៍ដែលបានលេងល្បែង(ឧ. សំណួរ AI, ការក្លែងធ្វើe.g., AI quizzes, simulations) • គាំទ្រគ្រូបង្រៀនជាមួយនឹងការបណ្តុះបណ្តាលលើការអនុវត្តល្អបំផុតនៃការវាយតម្លៃឌីជីថល Support teachers with training on digital assessment best practices 	<p>ខែតុលា 2025– ខែមិថុនា 2026</p>	<p>Director of Special Education Cluster Chairpersons Instructional Staff</p>	<ul style="list-style-type: none"> • បទពិសោធន៍សិក្សាផ្ទាល់ខ្លួនកាន់តែច្រើនតាមរយៈការវាយតម្លៃការសម្របខ្លួន • ការចូលរួមរបស់សិស្សខ្ពស់ Higher student engagement
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Strategic Priority #2: ការកែលម្អមហាវិទ្យាល័យ, និស្សិត, និងផែនការអាជីព Improving Student College and Career Planning

Standard 2: បង្រៀនសិស្សទាំងអស់: គ្រូបង្រៀនលើកកម្ពស់ការរៀនសូត្រ និងការលូតលាស់របស់សិស្សទាំងអស់តាមរយៈការអនុវត្តនិបង្រៀនដែលបង្កើតការរំពឹងទុកខ្ពស់ បង្កើតបរិយាកាសថ្នាក់រៀនប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងមានប្រសិទ្ធភាព បង្ហាញពីជំនាញវប្បធម៌។

Goal 4: អនុវត្ត និងពង្រឹងដំណើរការផែនការអាជីព និងការសិក្សារបស់ខ្ញុំ (MyCAP) ដើម្បីគាំទ្រដល់ការរៀបចំផែនការអាជីព និងមហាវិទ្យាល័យដ៏ទូលំទូលាយសម្រាប់សិស្សទាំងអស់

<p>គោលដៅយុទ្ធសាស្ត្រ Strategic Objectives</p>	<p>គំនិតផ្តួចផ្តើម Initiatives/Activities</p>	<p>បន្ទាត់ពេលវេលា Timeline</p>	<p>អ្នកទទួលខុសត្រូវ Responsible Person(s)</p>	<p>លទ្ធផល Outcomes</p>
<p>អនុវត្តដំណើរការ MyCAP ដែលផ្តោតលើសិស្សជាប់លាប់ និងនៅគ្រប់ថ្នាក់ទាំងអស់all grades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ផ្តល់ពេលវេលាដែលមានរចនាសម្ព័ន្ធនៅក្នុងកាលវិភាគសម្រាប់សិស្សដើម្បីបំពេញសារពើភ័ណ្ឌចំណាប់អារម្មណ៍ ការកំណត់គោលដៅ ការស្រាវជ្រាវមហាវិទ្យាល័យ និងអាជីព និងការរៀបចំផែនការវគ្គសិក្សា • ប្រើthe designated MyCAP digital platform ដែលបានកំណត់ដើម្បីចងក្រងឯកសារវឌ្ឍនភាពរបស់សិស្សវត្តបុរាណ និងការឆ្លុះបញ្ចាំង 	<p>ខែកញ្ញា 2025 – ខែមិថុនា 2026</p>	<p>នាយកសាលាប្រឹក្សា MyCAP Implementation Team</p>	<ul style="list-style-type: none"> • សិស្សទាំងអស់រក្សាបាននូវ MyCAP ដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពប្រចាំឆ្នាំដែលបានបញ្ចប់រួមទាំងការសិក្សាអាជីព និងគោលដៅផ្ទាល់ខ្លួន/សង្គម
<p>បង្កើតក្រុមមួយដើម្បីជួយសិស្សក្នុងមហាវិទ្យាល័យ និងផែនការអាជីពរបស់ពួកគេ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ចាត់តាំងបុគ្គលិកសាលាដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល ដើម្បីបម្រើជាអ្នកណែនាំ MyCAP សម្រាប់សិស្សម្នាក់ៗ • ធ្វើការត្រួតពិនិត្យជាប្រចាំដើម្បីពិនិត្យមើលគោលដៅវឌ្ឍនភាព និងការឆ្លុះបញ្ចាំង 	<p>ខែកញ្ញា 2025 – ខែមិថុនា 2026</p>	<p>Director of Cooperative Education នាយកសាលាប្រឹក្សា MyCAP Implementation Team</p>	<ul style="list-style-type: none"> • បង្កើនការចូលរួមរបស់សិស្សក្នុងសកម្មភាពរៀបចំផែនការ • សិស្សបង្ហាញពីសមត្ថភាពប្រសើរ ើងក្នុងការបញ្ជាក់គោលដៅក្រោយមធ្យមសិក្សា និងជំហានសកម្មភាព

<p>ចូលរួមជាមួយក្រុមគ្រួសារនៅក្នុងដំណើរការធ្វើផែនការ និងការឆ្លុះបញ្ចាំង MyCAP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • រៀបចំព្រឹត្តិការណ៍នៃការចូលរួមជាលក្ខណៈគ្រួសារ (e.g., student-led conferences, MyCAP review nights) • លើកទឹកចិត្តដល់ការរួមចំណែករបស់មាតាបិតា/អាណាព្យាបាលចំពោះការកំណត់គោលដៅសិស្ស និងការឆ្លុះបញ្ចាំងប្រចាំឆ្នាំ student goal-setting and annual reflections 	<p>ខែកញ្ញា 2025 – – ខែមិថុនា 2026</p>	<p>នាយកសាលាប្រឹក្សា សាលាប្រឹក្សា Family Liaisons</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ការចូលរួមរបស់គ្រួសារកាន់តែច្រើននៅក្នុងមហាវិទ្យាល័យ និងផែនការអាជីព • ពង្រឹងប្រព័ន្ធគាំទ្រសម្រាប់សិស្សនៅទូទាំងសាលា និងផ្ទះ Strengthened support systems for students across school and home
<p>តម្រឹម MyCAP ជាមួយនឹងការគាំទ្រពីសាលាកាន់តែទូលំទូលាយ និងការខិតខំប្រឹងប្រែងរៀបចំផែនការ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ភ្ជាប់ MyCAP ទៅនឹងការជ្រើសរើសវគ្គសិក្សា ផែនការផ្លាស់ប្តូរ IEP និងជំនួយផ្នែកសិក្សា • ប្រើប្រាស់ទិន្នន័យ Use aggregate MyCAP data សរុប ដើម្បីជូនដំណឹងអំពីការរចនា និងការកែលម្អកម្មវិធីទូទាំងសាលា 	<p>ខែកញ្ញា 2025 – ខែមិថុនា 2026</p>	<p>Instructional Leadership Team MyCAP Implementation Team</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ការយល់ដឹងអំពី MyCAP ជំរុញកម្មវិធីសិក្សា និងការសម្រេចចិត្តគាំទ្រ • ពង្រឹងការតម្រឹមEnhanced alignment គោលដៅសិស្សជាមួយនឹងការផ្តល់ជូនសាលា

Strategic Priority #2: ការកែលម្អទំនាក់ទំនង, កិច្ចសហការ, និងការចូលរួមសហគមន៍ដោយការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រ និងការអនុវត្តដែលធានាបាននូវបរិយាកាស និងវប្បធម៌សាលាប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងគាំទ្រសម្រាប់សមាជិកសហគមន៍ទាំងអស់ Improving Communication, Collaboration, and Community Engagement by Implementing Strategies and Practices that Ensure a Safe and Supportive School Climate and Culture for All Community Members

Standard 3: គ្រួសារ និងទំនាក់ទំនង សហគមន៍: គ្រូបង្រៀនលើកកម្ពស់ការសិក្សា និងការលូតលាស់របស់សិស្សទាំងអស់ តាមរយៈភាពជាដៃគូប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពជាមួយក្រុមគ្រួសារ អ្នកថែទាំ សមាជិកសហគមន៍ និងអង្គការនានា។

Standard 4: វប្បធម៌វិញ្ញាណៈ: គ្រូបង្រៀនលើកកម្ពស់ការរៀនសូត្រ និងការរីកចម្រើនរបស់សិស្សទាំងអស់ តាមរយៈក្រមសីលធម៌ វប្បធម៌ ជំនាញ ជំនាញ និងការអនុវត្តរួមគ្នា។

Goal 5: បន្តប្រារព្ធភាពចម្រុះ ជំរុញការរួមបញ្ចូល និងពង្រឹងទំនាក់ទំនងសាលារៀន-សហគមន៍ ដោយការអនុវត្តពិព័រណ៍សហគមន៍ និងវប្បធម៌ by implementing community and cultural fairs

គោលដៅយុទ្ធសាស្ត្រ Strategic Objectives	គំនិតផ្តួចផ្តើម Initiatives/Activities	បន្ទាត់ពេល វេលាTimeline	អ្នកទទួលខុសត្រូវ Responsible Person(s)	លទ្ធផល Outcomes
ផ្តល់ឱកាសដ៏មានអត្ថន័យសម្រាប់សិស្សដើម្បីស្វែងយល់ និងចែករំលែកវប្បធម៌ចម្រុះ	<ul style="list-style-type: none"> ធ្វើជាម្ចាស់ផ្ទះពិព័រណ៍វប្បធម៌ប្រចាំឆ្នាំជាមួយនឹងសកម្មភាពផ្ទាល់ (តន្ត្រី អាហារ សិប្បកម្ម ការសម្តែង ការនិទានរឿង music, food, crafts, performances, storytelling) អញ្ជើញសិស្សានុសិស្ស និងក្រុមគ្រួសារឱ្យចូលរួមធ្វើបទបង្ហាញ និងវត្ថុបុរាណ 	ខែតុលា 2025 – ខែមិថុនា 2026	ក្រុមដឹកនាំការបង្រៀន Instructional Leadership Team	<ul style="list-style-type: none"> បង្កើនការចូលរួមរបស់សិស្ស និងក្រុមគ្រួសារ តំណាងទូលំទូលាយនៃវប្បធម៌ និងអត្តសញ្ញាណនៅក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ទូទាំងសាលា Broad representation of cultures and identities in schoolwide events
បញ្ចូលការយល់ដឹងអំពីវប្បធម៌ទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សា និងការណែនាំ	<ul style="list-style-type: none"> រួមបញ្ចូលប្រពៃណី និងខ្លឹមសារវប្បធម៌សកលទៅក្នុងវគ្គសិក្សាសិក្សា ផ្តល់ធនធានសម្រាប់ការសន្ទនាថ្នាក់រៀនប្រកបដោយការគោរពអំពីវប្បធម៌ និងអត្តសញ្ញាណ 	ខែកញ្ញា 2025 – ខែមិថុនា 2026	Instructional Staff	<ul style="list-style-type: none"> ធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវការយល់ដឹងរបស់សិស្សអំពីភាពចម្រុះនៃវប្បធម៌ ការផ្លាស់ប្តូរជាវិជ្ជមាននៅក្នុងបរិយាកាសសាលារៀន និងវប្បធម៌
ផ្តល់អំណាចដល់សិស្សជាអ្នកដឹកនាំ និងអ្នករៀបចំព្រឹត្តិការណ៍	<ul style="list-style-type: none"> បង្កើតគណកម្មាធិការរៀបចំផែនការយុត្តិធម៌របស់និស្សិត កំណត់តួនាទីសិស្សក្នុងផ្នែកទីផ្សារ ភស្តុភារ និងកម្មវិធីព្រឹត្តិការណ៍ 	ខែកញ្ញា 2025 – ខែឧសភា 2026	Student Activities Coordinator Cultural Fair Planning Committee	<ul style="list-style-type: none"> ភាពជាម្ចាស់របស់សិស្សនៃដំណើរការរៀបចំផែនការ បង្កើនឱកាសភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងការចូលរួម

<p>ពង្រឹងភាពជាដៃគូសាលារៀន និងសហគមន៍ ដើម្បីបង្កើនភាពត្រឹមត្រូវ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ដៃគូជាមួយអង្គការវប្បធម៌ក្នុងស្រុក អាជីវកម្ម និងអ្នកដឹកនាំដើម្បីចូលរួមក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ • ផ្តល់ជូនអ្នកលក់ និងកន្លែងធ្វើបទបង្ហាញនៅឯពិព័រណ៍សាលា • បង្ហាញអត្តសញ្ញាណសិស្ស និងការនិទានរឿងសហគមន៍តាមរយៈការនិទានរឿងបែបឌីជីថល ផតខាស ឬគម្រោងផ្នែកលើបច្ចេកវិទ្យាផ្សេងទៀត 	<p>ខែកញ្ញា 2025 - ខែឧសភា 2026</p>	<p>Cultural Fair Planning Committee Students</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ទំនាក់ទំនងកាន់តែរឹងមាំជាមួយក្រុមវប្បធម៌ក្នុងតំបន់ • Richer, បទពិសោធន៍ពិតៗកាន់តែច្រើនសម្រាប់សិស្សានុសិស្ស
-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------