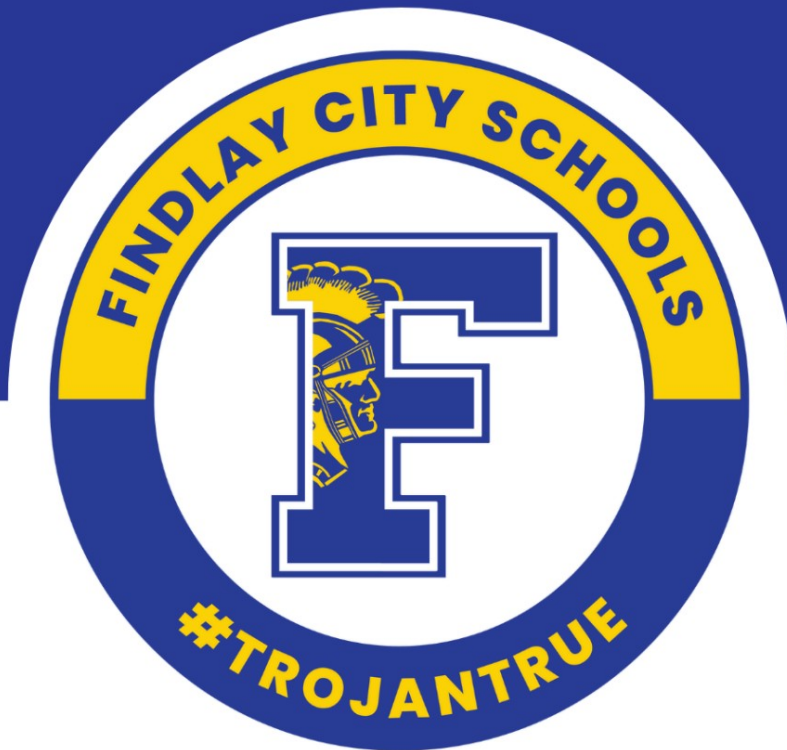


# DONNELL MIDDLE SCHOOL STUDENT HANDBOOK



## TAB DE KONTNI

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| BYENVINI                               | 4  |
| ASISTANS                               | 4  |
| ATANT ELÈV YO                          | 6  |
| ENTÈVANSYON AK SIPÒ KONPÒTMAN POZITIF  | 6  |
| KÒD DISIPLIN AK KONPÒTMAN ELÈV YO      | 7  |
| KÒD KONDUIT ELÈV DONNELL               | 8  |
| PREZANS                                | 17 |
| ELIJIBILITE ATLETIK                    | 22 |
| BISIKLÈT                               | 22 |
| BIS                                    | 22 |
| ATANT KAFETERYA                        | 23 |
| POLITIK SANTE CHIMIK                   | 23 |
| KREDI INIVÈSITÈ PLUS                   | 24 |
| DETANSYON                              | 26 |
| ENFÒMASYON NAN ANYÈ A AK DOSYE ELÈV YO | 26 |
| VIZIT SKOLE                            | 26 |
| MANJE MIDI GRATIS AK REDWI             | 26 |
| LIBÈTE EKSPRÈSYON                      | 26 |
| ECHÈL NOTASYON                         | 27 |
| SAL AK PAS                             | 27 |
| SÈVIS SANTE                            | 28 |
| SESYON ÈD                              | 28 |
| LISTWA ONÈ                             | 28 |
| MOVE TAN                               | 29 |
| ENKONPLÈ                               | 29 |
| BIBLIYOTÈK                             | 29 |

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| KAZYE                                      | 29 |
| BAGAY KI PÈDI AK JWENN                     | 30 |
| ATIK NOUVÈL AK FOTO PUBLIYASYON            | 30 |
| OBLIGASYON FINANSYÈ AK AMAND PARAN/ELÈV YO | 30 |
| BYEN PÈSONÈL                               | 30 |
| PWOMOSYON/RETANSYON ELÈV YO                | 30 |
| TWALÈT                                     | 31 |
| SÈVIS KONSEY LEKÒL                         | 31 |
| ASIRANS LEKÒL                              | 31 |
| FOTO LEKÒL                                 | 31 |
| SEKIRITE AK EGZÈSIS LEKÒL                  | 32 |
| FOUNITI LEKÒL                              | 32 |
| RECHÈCH AK SEKIRITE                        | 32 |
| POLITIK SINYALIZASYON                      | 33 |
| AKTIVITE/KONFLIK ELÈV YO                   | 33 |
| KAMERA SIVEYANS                            | 33 |
| TEKNOLOJI                                  | 33 |
| TELEFÒN/TELEFÒN SELILÈ                     | 33 |
| LIV LEKÒL                                  | 33 |
| TRANSFÈ NAN YON LÒT LEKÒL                  | 33 |
| VIZITÈ YO                                  | 33 |
| PÈMI TRAVAY                                | 33 |

## **BYENVINI NAN LEKÒL MWAYEN DONNELL**

Administratè yo ak anplwaye Lekòl Mwayen Donnell yo ap swete w byenveni nan sa nou espere ki pral yon ane enteresan. Pandan ane ou yo nan lekòl mwayen, ou pral grandi epi chanje nan plizyè fason, epi tout anplwaye nou yo angaje pou ede w vin yon sitwayen ki gen matirite e responsab. Chanjman ak nouvo eksperyans se sous kesyon. Sonje byen ke anplwaye nou yo gen enterè w nan kè yo; ou lib pou poze kesyon epi pwofite tout èd ki disponib pou ou. Anplis de sa, chak pwofesè ka ba w yon seri règ klas yo. Li manyèl ou a pou w ka fè pati pa w pou kenbe yon anviwònman aprantisaj ki an sante e ki an sekirite nan Lekòl Mwayen Donnell.

## **LEKÒL VIL FINDLAY**

### **DEKLARASYON MISYON**

Debloke rèv tout elèv yo atravè ekselans akademik,  
divès opòtinite, ak yon vrè apatènans.

---

## **ASISTANS**

Lekòl Findlay City yo toujou kenbe yon politik pòt ouvè pou koute kesyon ak enkyetid paran yo konsènan edikasyon pitit yo. Si ou gen yon enkyetid konsènan ansèyman nan salklas la oswa siksè akademik pitit ou a, ou ta dwe kontakte pwofesè salklas pitit ou a an premye. Si ou bezwen plis asistans, ou ta dwe kontakte direktè lekòl la oswa direktè adjwen an. Si ou gen yon enkyetid sosyal oswa emosyonèl pou pitit ou a, ou ta dwe kontakte direktè lekòl la, direktè adjwen an, oswa konseye oryantasyon an. Y ap kapab ede ou oswa dirije ou nan ajans kominotè ki apwopriye a. Kesyon oswa enkyetid jeneral konsènan distri lekòl la ta dwe adrese bay Sipèentandan an oswa Sipèentandan Adjwen an. Lè kay la ak lekòl la travay ansanm, sa ap pèmèt pitit ou a gen yon eksperyans lekòl ki reyisi. Nou ankouraje w pou w rele nou si ou gen yon kesyon oswa yon enkyetid.

Paran yo gen posiblite pou tcheke pwogrès ak nòt pitit yo sou entènèt. Ou dwe gen yon kle enskripsyon pou konekte premye fwa a, ou ka jwenn li sou [fcs.org](https://fcs.org) anba Fanmi ak Elèv: ProgressBook.

Ou ka jwenn sit aksè paran an isit la. Si ou gen lòt kesyon sou nòt nan ProgressBook, ou dwe adrese pwofesè ak/oswa konseye elèv la.

Pwofesè, administratè, konseye, ak lòt anplwaye lekòl la pou ede elèv ki ka gen enkyetid. Si ou gen nenpòt enkyetid konsènan lekòl la, tanpri pale ak pwofesè ou oswa lòt anplwaye lekòl la.

|                                                   |                                                                   |                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Doktè Andy Hatton<br>Sipèentandan<br>419.425.8212 | Madan Krista Crates-Miller<br>Sipèentandan Adjwen<br>419.425.8202 | Madan Katie Abbott<br>Sipèentandan Adjwen pou Ansèyman<br>ak Aprantisaj 419.425.2569 |
| Barbara Tardibono                                 | Direktè                                                           | 419.425.8240                                                                         |
| Mat Harp                                          | Direktè Adjwen                                                    | 419.425.8241                                                                         |
| Riley Delben                                      | Konseye (AK)                                                      | 419.429.3708                                                                         |
| Kristyn Bishop                                    | Konseye (LZ)                                                      | 419.429.3703                                                                         |

**988 LIY CIVIL**

Rele 988 si w ap fè fas ak pwoblèm sante mantal, soufrans emosyonèl, pwoblèm ak itilizasyon alkòl oswa dwòg, oswa si w jis bezwen yon moun pou pale avè l. Gen konseye ki disponib pou ou. Ou pa poukont ou.

**RETE AN SEKIRITE. PALE FÒ!**

Lekòl Vil Findlay yo angaje nèt pou limite entimidasyon ak vyolans nan lekòl epi pou bay yon anviwònman aprantisaj pozitif pou tout elèv yo. Kòm yon pati nan angajman nou an, distri a ofri Sistèm Rapò Sekirite Elèv Stay Safe. Speak Up! (ki mache ak PublicSchoolWORKS) pou dokimante epi reponn a enkyetid sou entimidasyon, swisid, vyolans ak lòt menas sekirite.

Sistèm nan pèmèt elèv yo, paran yo, ak anplwaye yo soumèt enkyetid sekirite bay responsab lekòl yo nan twa fason diferan:

1. Aplikasyon mobil. Telechaje aplikasyon mobil Stay Safe. Speak Up! la epi antre Kòd Distri inik nou an pou soumèt rapò dirèkteman nan telefòn entelijan ou. KÒD DISTRI: FCS
2. Telefòn. Rele 1-866-547-8362 pou kite yon mesaj vokal oubyen pale ak yon moun ki resevwa fòmasyon pou reponn kesyon an. Si yon elèv bezwen èd pou fè fas ak yon ijans pèsone, moun ki nan zòn nan ka kontakte plizyè liy dirèk nasyonal pou kriz.
3. Sou entènèt. Klike sou bouton Rete an sekirite. Pale fò! sou paj dakèy la pou jwenn aksè nan fòm sou entènèt la.

**BEZWEN ÈD POU JWENN ÈD? Rele 2-1-1**

2-1-1 se yon fason gratis e konfidansyèl pou jwenn epi bay èd nan kominote w la. Yon sèl apèl ba ou aksè fasil a enfòmasyon ak referans 24 sou 24, 7 jou sou 7. 2-1-1 konekte w ak sèvis sante ak sèvis imen, tankou manje, abri, gadri, sèvis sante fizik ak mantal, sipò pou granmoun aje ak moun ki andikape, asistans pou imigran ak plis ankò! Pou pale

Avèk yon pwofesyonèl, rele 2-1-1 oubyen 1-800-650-HELP (4357). Moun ki gen pwoblèm tandè rele 7-1-1. [www.hancockcounty2-1-1.org](http://www.hancockcounty2-1-1.org)

Èske ou menm oswa yon moun ou konnen bezwen èd, santi  
I strese oswa bezwen pale?

Tanpri rele (24/7): 1-888-936-7116. Sa a  
se yon nimewo dirèk gratis pou kriz ki pral koute epi ede!

---

## ATANT ELÈV YO

Nou gen gwo atant pou elèv Donnell yo: yo dwe koutwa epi respekte lòt moun ak pwopriyete yo, yo dwe ponktyèl, kowoperatif, annòd epi swiv tout direktiv ak pwosedi yo. Elèv yo ta dwe konprann ke nou la pou aprann. Moun ki vyole règ ak pwosedi etabli yo pral trete yon fason ki jis, fèm, epi rapid. Chak elèv ap gen dwa a yon pwosesis legal.

Yo etabli direktiv jeneral sa yo pou elèv Findlay yo:

1. Enkòpore 7 Abitid Moun ki Trè Efikas yo nan lavi chak jou yo.
2. Y ap atann konpòtman apwopriye tout tan: lè w ap vini lekòl, pandan lekòl, apre lekòl, ak nan fonksyon lekòl yo.
3. Kenbe yon atitud pozitif.
4. Swiv atant salklas la.
5. Respekte dwa lòt moun, pwopriyete yo, ak pwopriyete lekòl la.
6. Yo atann pou tout elèv yo gen yon langaj ak yon abiman ki apwopriye.

---

## ENTÈVANSYON AK SIPÒ KONPÒTMAN POZITIF

Entèvansyon ak Sipò Konpòtman Pozitif (PBIS) se yon kad ki baze sou prèv, ki gen plizyè nivo, pou sipòte sante konpòtman, akademik, sosyal, emosyonèl ak mantal elèv yo. Lè yo aplike l avèk fidelite, PBIS amelyore konpetans sosyoemosyonèl, siksè akademik ak klima lekòl la. Li se yon fason pou kreye anviwònman aprantisaj pozitif, previzib, ekitab ak an sekirite kote tout moun pwospere.

### KI SA PBIS YE?

Entèvansyon ak Sipò Konpòtman Pozitif (PBIS) se yon kad aplikasyon pou maksimize seleksyon ak itilizasyon pratik prevansyon ak entèvansyon ki baze sou prèv sou yon kontinyòm plizyè nivo ki sipòte konpetans akademik, sosyal, emosyonèl ak konpòtmantal tout elèv yo.

## ATANT KLÈ

Kominote lekòl yo idantifye 3 a 5 (2 a 3 pou timoun piti) atant konpòtmantal jeneral pou tout lekòl la ki aliye ak misyon lekòl la epi ki gide konpòtman nan tout anviwònman ak sityasyon pou anplwaye yo ak elèv yo.

## ENSTRIKSYON KONPLÈ

Yo bay enstriksyon sistematik ak klè sou atant lekòl la ansanm ak opòtinite pou pratike epi resevwa fidbak sou konpòtman yo atann pou chak zòn nan anviwònman lekòl la.

## SISTÈM KORESPONAN POU REKONÈT AK KORIJE KONPÒTMAN

Anplwaye yo bay fidbak espesifik e alè sou konpòtman yo atann nan yon rapò pozitif/negatif 4:1. Mezi proaktif pou minimize epi reponn a konpòtman inatandi yo bay atravè: • sipèvizyon aktif • orè proaktif • konsekans lojik ak re-ansèyman • pwosedi klè pou reponn a konpòtman yo • anviwònman sipòtif ki fèt pou elimine deklanchè konpòtman yo

## KILTI SIPÒTÈ

Sistèm nan tout distri a ak nan tout lekòl yo kreye pou pèmèt yon aplikasyon egzat ak dirab nan pratik yo. Ekip yo itilize done pou pran desizyon pandan y ap konsantre sou devlope yon enfrastrikti nan lekòl yo ki bay sistèm sipò akademik ak konpòtmantal milti-nivo efikas pou tout elèv yo. Siveyans pwogrè a fini pou fidelite ak rezilta sib yo.

---

## KÒD DISIPLIN AK KONPÒTMAN ELÈV YO

Otodisiplin se youn nan leson ki pi enpòtan edikasyon ta dwe anseye. Malgre ke li pa parèt kòm yon sijè, disiplin se baz tout sistèm edikasyon an epi li devlope metriz, karaktè ak lòd. Otodisiplin se kle pou bon konduit ak konsiderasyon apwopriye pou lòt moun.

Aksyon disiplinè ki apwouve a ka gen ladan yon avètisman vèbal oswa alekri, yon referans bay yon konseye lekòl la, medyasyon, kontak oswa konferans ak paran/gadyen legal, manje midi prive, detansyon, Lekòl Aswè pandan semèn nan, Plasman Anndan Lekòl (ISA), Sispansyon Deyò Lekòl (OSS), retire elèv an ijans, ak/oswa ekspilsyon. Tout elèv yo pral discipline nan yon fason ki jis e ki konsistan. Règ konduit sa yo aplike chak fwa yon elèv sou pwopriyete lekòl la, nan nenpòt aktivite lekòl la patwone, oswa ki sijè a otorite ofisyèl lekòl yo. Règ sa yo aplike tou andeyò pwopriyete lekòl la, si move konduit la dirije kont yon ofisyèl oswa yon anplwaye distri a oswa pwopriyete yon ofisyèl oswa yon anplwaye distri a.

Yo klase vyolasyon kòd disiplin elèv yo selon gravite ofans lan.

Gen sèten vyolasyon ki mande sispansyon imedyak ak/oswa rekòmandasyon pou ekspilsyon. Gen lòt vyolasyon ki ka lakòz disiplin ki nan lis anwo a, ak/oswa pèt aktivite ekstra-skolè yo (pa egzanp: rasanbleman ankourajman, dans, patisipasyon nan evènman espòtif, ak/oswa lòt rekonpans lekòl). Devwa ISA yo konte kòm yon absans jistifye ki vle di elèv yo ka ratrape travay yo rate pandan tan yo te bay la. OSS konte tou kòm absans jistifye. Yon elèv ki gen OSS ap gen dwa ratrape devwa, tès, ak egzamen li rate.

pandan absans la pou kredi. Lè yo enpoze yon OSS, elèv la pa ka ale lekòl oswa nan aktivite èkstraskolè epi yo ka ratrape devwa nan klas la pou kredi oswa kredi pasyèl selon diskresyon direktè ki apwopriye a. Remak: yon elèv ki ekspilse oswa sispann lekòl pa ka mete pye sou okenn pwopriyete Findlay City School pandan sispannyon/ekspilasyon an. Lekòl aswè nan semèn nan dire soti 2:35 pm rive 5:00 pm Si yon elèv pa ale, sa ka lakòz yon sispannyon. Sipèentandan an, direktè a oswa direktè adjwen an ka sispann yon elèv nan lekòl la pou yon peryòd ki rive jiska 10 jou pou vyolasyon Kòd Konduit la. Sipèentandan an ka ekspilse yon elèv nan lekòl la pou yon peryòd ki rive jiska 80 jou epi nan kèk ka pou yon ane konplè.

## DEKLARASYON NON-VYOLANS

Bon konduit baze sou respè ak konsiderasyon pou dwa lòt moun. Elèv yo dwe konpòte yo yon fason pou dwa lòt moun pa vyole. Elèv Donnell Middle School yo dwe konfòme yo ak règleman lekòl la epi aksepte direksyon nan men pèsònèl lekòl la. Yon elèv ki pa konfòme li ak règleman lekòl la ki etabli yo oswa nenpòt demann rezonab ki fèt pa pèsònèl lekòl la sou pwopriyete lekòl la ak/oswa nan evènman ki gen rapò ak lekòl la pral trete dapre règleman disiplin elèv ki apwouve yo. Donnell Middle School pap tolere konpòtman vyolan, deranjan oswa ki pa apwopriye nan men elèv li yo epi konpòtman sa yo entèdi jan sa endike nan Kòd Konduit elèv la.

*Antanke manm kominote Lekòl Entèmedyè Donnell la, mwen pwomèt pou m respekte epi janti ak lòt moun, rezoud konfli yo pasifikman, itilize langaj ki apwopriye, epi montre konpòtman ki an sekirite e ki pa menasan.*

*Pou ede m ak sa ki anwo yo, mwen konnen resous sa yo disponib pou mwen: konseye, direktè lekòl la, pwofesè ak lòt anplwaye lekòl la, ak medyasyon.*

## GID SISPANSYON/PA PATISIPASYON

Aktivite ekstra-skolè ak evènman lekòl yo (tankou dans, asanble, rasanbleman ankourajman) se privilèj, se pa dwa. Aktivite ekstra-skolè yo rezève pou elèv ki konpòte yo byen lekòl la. Nenpòt elèv ki resevwa yon sispannyon pou konpòtman ki pa apwopriye ka pa kapab patisipe nan aktivite ekstra-skolè Findlay yo pou okenn dire tan jan administrasyon lekòl la detèmine sa. Direktè lekòl la ap detèmine si tout elèv yo kalifye anba dispozisyon sa a. Règ Antrènman Lekòl Vil Findlay yo ap swiv pou tout atlet yo anplis direktiv ki anwo yo.

---

## KÒD KONDUIT ELÈV DONNELL

### 1. Malonètete akademik

Yon elèv pa gen dwa angaje l nan move konduit akademik, tankou triche, aksè oswa itilizasyon òdinatè san otorizasyon, vyolasyon dwa otè, ak plajya. Itilize ide oswa pawòl yon lòt moun oswa antite (entèlijans atifisyèl, tankou ChatGPT) san dokimantasyon apwopriye se yon fòm vòl literè yo rele plajya. Elèv ki vyole règleman sa a ka resevwa yon zewo pou travay an kesyon an, ki nesesè pou yo konplete yon lòt devwa, anplis lòt konsekans disiplinè ki ka enpoze.

## **2. Pas/Dokiman Modifye oswa Fo Tout elèv**

dwe idantifye tèt yo kòrèkteman bay otorite lekòl yo san pèdi tan, lè yo mande yo. Yon elèv pa gen dwa modifye, fo, oswa itilize yon dokiman fo. Yon elèv pa gen dwa fo non yon lòt moun oswa falsifye lè, dat, nòt, adrès, oswa nenpòt lòt enfòmasyon ki se oralman ki se alekri.

## **3. Entimidasyon ak Bizutaj**

Yon elèv pa gen dwa entimide oswa fè brimad sou elèv oswa lòt moun. Brimad vle di fè nenpòt aksyon oswa fòse yon lòt moun, enkli viktim nan, pou fè nenpòt aksyon inisyasyon nan nenpòt elèv oswa lòt òganizasyon ki lakòz oswa kreye yon risk sibstansyèl pou lakòz domaj mantal oswa fizik pou nenpòt moun.

Brimad, arasman ak entimidasyon se yon aksyon entansyonèl ekri, vèbal, elektwonik oswa fizik ke yon elèv demontre anvè yon lòt elèv an patikilye plis pase yon fwa. Aksyon entansyonèl la gen ladan l tou vyolans nan yon relasyon amoure. Konpòtman an lakòz domaj mantal oswa fizik bay lòt elèv la epi li tèlman grav, pèsistan oswa répandu ke li kreye yon anviwònman edikasyonèl entimidan, menasan oswa abizif pou lòt elèv la.

Konpòtman sa a entèdi sou pwopriyete lekòl la, nan yon bis lekòl oswa nan yon aktivite lekòl la òganize. Piblikasyon lekòl yo, tankou foto yo, pwoteje pa dwa otè epi itilizasyon foto san pèmasyon alekri entèdi fòmèlman. Elèv ki angaje yo nan konpòtman entimidasyon, tankou entimidasyon sou entènèt, ka fè fas ak konsekans ki ka rive jiska sispansyon lekòl.

Elèv ki pè arasman oswa revanj apre yo fin fè yon rapò sou entimidasyon ta dwe konsilte ak direktè adjwen yo oswa konseye lekòl la. Elèv yo ka rapòte ensidan entimidasyon bay nenpòt anplwaye lekòl la, epi yo ka fè sa anonimman. Elèv yo ka rele tou 419-429-8994 pou kite yon rapò sou entimidasyon. Elèv ki fè fo rapò sou entimidasyon ka sibi disiplin ki ka rive jis nan sispansyon lekòl la.

## **4. Domaj sou pwopriyete prive**

Yon elèv pa gen dwa lakòz, ensite, oswa eseye lakòz domaj nan pwopriyete prive (ki gen ladan pwopriyete prive pèsònèl lekòl la sou teren lekòl la oswa deyò teren lekòl la oswa nan nenpòt aktivite lekòl la). Yo ka aplike frè pou ranplase oswa repare pwopriyete ki domaje anplis konsekans lekòl yo.

## **5. Domaj nan pwopriyete lekòl la**

Yon elèv pa gen dwa lakòz, ensite, oswa eseye lakòz domaj nan pwopriyete lekòl la, tankou bilding, teren, ekipman, oswa materyèl. Yo ka aplike frè pou ranplase oswa repare pwopriyete ki domaje anplis konsekans lekòl yo.

## **6. Aktivite danjere, zam ak enstriman**

Yon elèv pa gen dwa patisipe nan okenn aktivite ki menase, mete an danje oswa ki gen tandans menase oswa mete an danje sante oswa sekirite elèv yo, pwofesè yo oswa lòt pèsònèl lekòl la. Yon elèv pa gen dwa posede, manyen, transmèt oswa kache okenn objè ki ta ka konsidere kòm yon zam oswa yon enstriman vyolans. Yon zam ki sanble ak yon lòt pral trete kòm yon zam reyèl.

*Definisyon yon zam afe se nenpòt zam (ki gen ladan yon fizi demaraj) ki fèt pou oswa ki ka fasilman konvèti pou ekspilse yon pwojektil pa aksyon yon eksplozif; ankadreman oswa resipyan nenpòt zam konsa; nenpòt silansye zam afe oswa nenpòt aparèy destriktif (jan yo defini li nan*

18 USCA Seksyon 921) ki gen ladan nenpòt eksplozif, gaz ensandan oswa pwazon, bonm, grenad, fize ki gen yon chaj propilsan plis pase kat ons, misil ki gen yon chaj eksplozif oswa ensandan plis pase yon ka ons, min oswa aparèy ki sanble ak nenpòt nan aparèy ki dekri pi wo yo. Yon kouto defini kòm yon enstriman koupe ki gen yon lam byen file ki kapab lakòz blesi grav nan kò.

Elèv yo entèdi pou yo posede yon objè sou teren lekòl la, nan yon lekòl oswa nan yon bilding lekòl, nan yon aktivite lekòl oswa sou yon machin lekòl si toulede bagay sa yo aplike.

1. Objè a pa ka distenge de yon zam afe, kit objè a kapab tire kit li pa kapab.  
yo revoke.
2. Moun nan endike ke li posede objè a epi ke se yon zam afe, oubyen moun nan montre oubyen brandi objè a epi endike ke se yon zam afe.

Jan lalwa Eta a defini l epi pou rezon règleman sa a, yon "objè ki pa ka distenge de yon zam afe" vle di yon objè ki fèt, konstwi oswa modifye yon fason ke, pou yon moun rezonab ki pa gen fòmasyon espesyalize nan zam afe, objè a sanble yon zam afe. •

Règleman sa a aplike pou moun ki pote nenpòt nan bagay ki anwo yo sou pwopriyete lekòl la, nan yon machin lekòl, oswa nan yon konpetisyon entèskolè, yon evènman ekstraskolè, oswa nenpòt lòt pwogram

oswa aktivite Distri a patwone. • Egzanp aktivite sa yo ka gen ladan yo: manipilasyon alam dife, ekstengtè dife, machin AED, bwat SafeDefend, vyolasyon mezi sekirite, oswa nenpòt lòt atik ki ka vyole yon lwa lokal oswa federal.

## **7. Entèripsyon Lekòl**

Yon elèv pa gen dwa, pa mwayen aksyon, pawòl, jès, foto, teknoloji, vyolans, fòs, presyon, menas, arasman, ensibòdinasyon, oswa mank koperasyon repete, deranje oswa bloke pwosesis edikasyon an, ki gen ladan tout aktivite kourikoulòm, ko-kourikoulòm, atletik ak ekstra-kourikoulòm. Elèv yo sèlman otorize pou antre nan zòn akademik bilding lan, tankou salklas yo, epi yo dwe kite lekòl la san pèdi tan nan fen jounen lekòl la sof si yo patisipe nan yon aktivite lejitim ki gen rapò ak lekòl la. Entèripsyon lekòl la gen ladan l echèk pou respekte lòt règ ke konsèy la, sipèntandan an oswa direktè a ka etabli detanzantan.

## **8. Abiman, Aparans**

Lekòl Entèmedyè Donnell sipòte aksè ekitab nan edikasyon ak ekspresyon an sekirite ak an sante nan chak elèv. Elèv yo dwe abiye yon fason ki asire sante, byennèt ak sekirite tout elèv yo epi ki amelyore yon imaj respekte, pozitif ak san vyolans pou elèv nou yo. Se poutèt sa, yo dwe swiv atant sa yo pou maksimize anviwònman aprantisaj la ak kondisyon sekirite nan lekòl segondè a:

- Rad ak akseswa pa dwe fè alisyon oswa ankouraje dwòg, alkòl, tabak, sèks, gang, betiz, vyolans, oswa ofansif pou gwoup etnik, kiltirèl, relijye, rasyal, oswa gwoup legalman pwoteje. • Rad ak akseswa pa dwe kreye yon pwoblèm sekirite (ki gen ladan bagay ki ka itilize kòm zam). • Rad ak akseswa

yo dwe kouvri pwatrin, vant, do, ak dèyè. Yo pèmèt mayo san manch ak chemiz koupe sèlman lè/si tout rad anba, do, pwatrin ak kote yo kouvri. Nenpòt atik rad ki revele yon kantite po twòp ap konsidere kòm pa apwopriye pou anviwònman lekòl la.

- Elèv yo dwe toujou mete soulye/sandal. • Chapo ak lòt bagay pou mete nan tèt (sof si relijyon yon elèv egzije sa) dwe pèmèt figi a vizib klèman epi yo pa dwe entèfere ak liy vizyon pèsounn.

Moun pa gen dwa mete linèt solèy ak kapuchon sof si yo ba yo pèmisyen espesifik nan men administrasyon lekòl la.

- Braslè oswa kolye ak pik oswa chenn long ki lye kòm rad dekoratif. • Rad kostim tankou penti figi, zòrèy chat, plak je, oswa mask yo se...  
pa otorize sof si administrasyon an apwouve
- Nenpòt rad ak akseswa ki kreye yon risk rezonab pou entèfere anpil ak pwosesis edikasyon an (tankou kostim, penti figi, elatriye) pa otorize.

Administrasyon lekòl la ka pèmèt eksepsyon pou sèten evènman espesyal. • Yo ka mande elèv yo pou kouvri, chanje, oswa retire rad ki pa apwopriye oswa retounen lakay yo pou chanje pou mete rad ki apwopriye. Vyolasyon kòd abiman an ka lakòz disiplin lekòl la ak/oswa plasman nan ISAP pou rès jounen lekòl la. • Sak lekòl, pòtfèy, sak vwayaj, sak òdinatè/laptop, oswa lòt bagay menm jan an,

Moun pa dwe pote sak tankou bous yo itilize pou pote liv lekòl yo nan salklas yo oubyen pote yo nan koulwa yo sof si y ap antre oubyen sòti nan bilding lan. • Yo dwe respekte tout règ kòd abiman yo pandan semèn espiyèl/jou abiye yo sof si yon administratè apwouve yo.

- Nenpòt lòt rad administrasyon an jije ki pa apwopriye.

#### **9. Echèk nan sèvis disiplinè Yon elèv pa ka pa**

sèvi devwa disiplinè li yo.

#### **10. Fo rapò Yon elèv**

pa gen dwa fè yon fo deklarasyon, yon fo akizasyon, oswa bay fo enfòmasyon ki ta ka mennen pèsounèl lekòl la nan yon ankèt oswa bay aksyon disiplinè. Yon elèv pa gen dwa fè yon fo rapò oswa bay fo akizasyon ki ta ka lakòz oswa ki lakòz ajans ki aplike lalwa yo enplike.

#### **11. Aksyon ki fè pè, ki degradan, oswa ki dezonore moun / Konpòtman ki manke respè**

Yon elèv pa gen dwa angaje l nan okenn aksyon ki fè pè, degrade oswa ki gen tandans fè pè, degrade, oswa wont pwofesè, elèv oswa lòt moun pa mwayen ekri, vèbal, vizyèl, jès, ak/oswa teknolojik. Yon elèv pa gen dwa manke respè anvwè yon elèv, pèsounèl lekòl la ak vizitè lekòl yo.

#### **12. Definisyon**

**Aktivite Gang :** Yon "gang" se nenpòt gwoup de moun oswa plis ki gen objektif pou komèt zak ilegal ak/oswa montre oswa kominike nenpòt aspè vizib yon gang oswa zak ki vyole règ disiplinè yo. Pou asire yon lekòl ki an sekirite e san vyolans, gang ak aktivite gang yo entèdi nan Donnell Middle School dapre sa ki annapre yo:

- Mete, posede, itilize, distribye, montre, oswa vann nenpòt rad, bijou, anblèm, badj, senbòl, siy oswa lòt atik ki pwouve oswa reflete manm, afilyasyon avèk oswa sijere afilyasyon avèk nenpòt gang. • Angaje w nan nenpòt aksyon, kit se vèbal kit se non vèbal, tankou jès oswa bay lanmen, demonstrasyon manm, oswa afilyasyon avèk nenpòt gang.

- Angaje nan nenpòt aksyon ki avanse enterè nenpòt gang oswa aktivite gang, tankou, men pa limite a: y

Mande nenpòt moun pou peye pou "pwoteksyon" oswa menase nenpòt moun, eksplisitman oswa enplisitman, ak nenpòt lòt zak ilegal oswa entèdi. y Pentire, ekri, fè tatou oswa otreman grave grafiti ki gen rapò ak gang, mesaj, senbòl, oswa siy sou pwopriyete lekòl la oswa byen pèsone l yo pote lekòl la.

y Patisipe nan vyolans, chantaj oswa nenpòt lòt zak ilegal oswa lòt vyolasyon politik lekòl la.

y Mande nenpòt moun pou l fè vyolans fizik kont nenpòt lòt moun.

### **13. Ensibòdinasyon/ Vyolasyon Enstriksyon, Règleman, Règleman, elatriye.**

Yon elèv pa gen dwa inyore oswa refize obeyi direksyon rezonab pèsone l lekòl la ba li.

Yon elèv dwe konfòme li avèk direksyon, règleman, règ, eksetera. yon pwofesè, yon estajye pwofesè, yon pwofesè ranplasan, yon asistan pwofesè, yon direktè lekòl, oswa lòt pèsone l lekòl ki otorize, pandan nenpòt peryòd lè elèv la anba otorite nenpòt pèsone l lekòl sa yo.

### **14. Nakotik, Bwason ki gen alkòl, Grenn kafeyin, Dwòg estimilan, Medikaman san preskripsyon oswa sou preskripsyon, ak lòt grenn/sibstans Yon**

elèv pa gen dwa montre, posede, vann, eseye vann, prezans, transmèt, eseye transmèt, kache, achte, eseye achte, itilize oswa fè yo itilize okenn esteroyid, dwòg nakotik, dwòg alisinogèn, anfetamin, grenn kafeyin, barbiturat, marigwana (ki gen ladan aparèy vaping, likid, oswa manjab), bwason ki gen alkòl oswa bwason ki fè pwomosyon kòm yon ranplasan alkòl, pou respire, akseswa pou dwòg, lòt grenn/sibstans, oswa nenpòt lòt sibstans ki chanje lespri nan okenn bilding lekòl, sou pwopriyete lekòl la, oswa pandan l ap patisipe nan oswa pandan l ap asiste lekòl la oswa aktivite lekòl la patwone. Sa gen ladan l posede, vann ak/oswa distribisyon medikaman sou preskripsyon ak medikaman san preskripsyon. Yon elèv pa gen dwa itilize, posede, distribye, eseye distribye, vann, achte, eseye achte, oswa pake okenn dwòg kontrefè oswa ki sanble.

Yo entèdi tou boutèy alkòl vid sou pwopriyete lekòl la.

Yon sibstans kontwòle kontrefè defini kòm:

- Nenpòt dwòg ki pote, oswa ki gen veso oswa etikèt ki pote, yon mak komèsyal, yon non komèsyal, oswa yon mak idantifikasyon san otorizasyon pwopriyete a.
- Nenpòt sibstans ki reprezante kòm yon sibstans kontwòle.
- Nenpòt sibstans ki pa sibstans kontwòle ke yon moun rezonab ta kwè pou l se yon sibstans kontwòle.

Konsekans pou vyolasyon règleman sa a ap swiv Règleman Konsèy Edikasyon an JFCH/JFCI ak tout lòt règleman disiplin ki aplikab yo.

*Medikaman san preskripsyon oubyen medikaman sou*

*preskripsyon* Elèv yo pa dwe posede, itilize, transmèt, vann, oubyen kache medikaman san preskripsyon oubyen medikaman sou preskripsyon.

Lè yon elèv bezwen pran medikaman sou preskripsyon nan lekòl la, paran/gadyen legal la bezwen remèt yon fòm otorizasyon medikal byen ranpli, epi siyen pa doktè a. Medikaman yo anrejistre epi konsève nan biwo prensipal lekòl la.

#### **15. Lekòl deyò zòn otorize/Absans/Absans twòp/Rita**

Deyò Zòn Otorize / Absentetism Elèv yo dwe nan zòn ki asiyen yo tout tan pandan tout jounen lekòl la. Rate lekòl oswa klas entansyonèlman pou nenpòt ki pati nan jounen lekòl la, tankou kite klas san pèmisyon. Okenn elèv pa dwe kite pwopriyete lekòl la oswa yon kote edikasyonèl ki asiyen yon fwa li fin anba sipèvizyon yon anplwaye lekòl la, anvan lè lage lekòl yo espesifye a, san yon pèmisyon ofisyèl. Sa gen ladan l vizite yon machin pandan jounen lekòl la san pèmisyon.

Pou absentetism/absans twòp/reta, règleman konsèy administrasyon an aplike.

#### **16. Demonstrasyon Afeksyon an**

**Piblik** Yon elèv pa gen dwa fè okenn demonstrasyon afeksyon fizik ak/oswa kontak fizik ki pa apwopriye pandan li sou teren lekòl la, oswa pandan li sou kont lekòl la, oswa pandan l ap fè yon aktivite ki gen rapò ak lekòl la.

#### **17. Asèlman seksyèl/Vyolans nan relasyon**

**amoure** Gade règleman konsèy la ACAA ak règleman ACAA-R ke ou ka jwenn sou sitwèb distri a anba Konsèy Edikasyon an.

Yon elèv pa gen dwa patisipe nan vyolans nan relasyon amoure oswa nan fè sèks ak elèv oswa lòt moun. Vyolans nan relasyon amoure oubyen abi nan relasyon se yon modèl konpòtman kote yon moun itilize oubyen menase abi fizik, seksyèl, vèbal oubyen emosyonèl pou kontwole patnè li a.

#### **18. Teknoloji**

**Teknoloji Odinatè ak Règleman Rezo** Elèv ki pa swiv règleman yo jan sa endike nan manyèl la ak/oswa règleman konsèy administrasyon an EDE ak règleman EDE-R ap pèdi privilèj pou fè travay nan laboratwa nou yo, pou jwenn aksè nan kont, oswa pou itilize Entènèt la. Yo ka sibi tou plis aksyon disiplinè oswa aksyon legal. Plizyè vyolasyon ka lakòz entèdiksyon pou itilizasyon òdinatè pou rès semès la, ane lekòl la, oswa karyè lekòl segondè yon elèv. Nenpòt òdinatè ka sibi fouy done nenpòt ki lè pou nenpòt ki rezon. Pa gen okenn dwa pou vi prive sou yon òdinatè lekòl nan okenn moman.

Elèv yo idantifye k ap eseye kontoune filtè Entènèt la ap sibi aksyon disiplinè dapre akò teknoloji FCS la kote yon premye ofans ka gen ladan l mete fen nan aksè yon elèv nan rezo òdinatè a ak entènèt la epi entèdi l pote aparèy teknolojik pèsonèl nan lekòl la.

#### ***Telefòn Selilè/Aparèy Kominikasyon Pèsonèl* Pou**

sipòte anviwònman lekòl kote elèv yo ka kominike nèt ale ak kamarad klas yo, pwofesè yo, ak ansèyman an, Konsèy Edikasyon Lekòl Vil Findlay yo detèmine ke yo ta dwe limite itilizasyon telefòn selilè pa elèv yo pandan lè lekòl. Objektif règleman sa a se ranfòse konsantrasyon Lekòl Vil Findlay yo sou aprantisaj, an akò ak misyon nou pou nou reyalize rèv tout elèv yo atravè ekselans akademik, divès opòtinite ak yon vrè apatenans.

#### **I. *Rechèch***

Rechèch montre ke itilizasyon telefòn selilè nan lekòl yo gen efè negatif sou pèfòmans elèv yo ak sante mantal yo. Telefòn selilè yo distè elèv yo nan ansèyman nan salklas la, sa ki lakòz mwens pwogrè nan aprantisaj ak pi ba nòt nan egzamen yo. Ogmantasyon telefòn selilè

Itilizasyon telefòn lakòz pi gwo nivo depresyon, enkyetid ak lòt pwoblèm sante mantal lakay timoun yo.

II. *Aplikasyon*

Règleman sa a aplike pou itilizasyon telefòn selilè pa elèv yo sou pwopriyete lekòl la pandan lè lekòl.

III. *Itilizasyon telefòn selilè*

Elèv yo pa gen dwa itilize telefòn selilè tout tan.

IV. *Eksepsyon*

Pa gen anyen nan règleman sa a ki entèdi yon elèv sèvi ak yon telefòn selilè pou yon rezon ki dokiman nan pwogram edikasyon endividyèl elèv la ki devlope anba Chapit 3323 nan Kòd Revize Ohio a oswa yon plan ki devlope anba seksyon 504 nan "Lwa Reyabilitasyon 1973 la," 29 USC 794. Yon elèv ka sèvi ak yon telefòn selilè pou kontwole oswa adrese yon pwoblèm sante.

V. *Depo telefòn selilè*

Elèv yo dwe kenbe telefòn selilè yo nan yon kote ki an sekirite, tankou kazye elèv la, yon sakado fèmèn, oswa yon aparèy depo distri a bay, tout tan lè itilizasyon telefòn selilè entèdi.

VI. *Disiplin*

Si yon elèv vyole règleman sa a, yon pwofesè oswa yon administratè dwe pran mezi disiplinè sa yo ki vin pi grav piti piti:

- A. Mete telefòn selilè elèv la nan biwo santral lekòl la pou rès jounen an.  
jounen lekòl la.
- B. Mete telefòn selilè elèv la nan biwo santral lekòl la pou paran oswa gadyen legal elèv la ka vin pran li.
- C. Pran yon randevou ak paran oswa gadyen legal elèv la pou diskite sou itilizasyon telefòn selilè elèv la.

Yo re-mete vyolasyon elèv yo sou nòt chak semès.

VII. *Kas ekoutè san fil: Elèv yo*

pa gen dwa sèvi ak kas ekoutè san fil. Itilizasyon kas ekoutè ak fil ap rete nan diskresyon pèsònèl lekòl la.

*Sa a an akò avèk dènye amannman ki te fèt nan Lwa 250 Seksyon 3313.753 nan Chanm Reprezantan Ohio a.*

Yo defini sexting kòm posede, pran, gaye, transfere oswa pataje imaj oswa foto toutouni, obsèn, pònografik, sal oswa ilegal, kit se pa transfè done elektwonik oswa otreman, ki ka konstitye yon krim anba lalwa eta a ak/oswa lalwa federal epi yo ka rapòte bay ajans ki aplike lalwa ki konsène yo. Vyolans nan rankont amoure oswa sexting ki fèt sou pwopriyete lekòl la, nan yon bis lekòl, nan evènman lekòl la patwone, oswa ki entèfere ak anviwònman aprantisaj nan lekòl la entèdi.

#### **19. Vòl Yon**

elèv pa gen dwa pran oswa eseye pran posesyon pwopriyete oswa ekipman distri lekòl la oswa pwopriyete yon lòt elèv, pwofesè, vizitè oswa anplwaye distri lekòl la.

#### **20. Menas**

Yon elèv pa gen dwa fè okenn menas kont yon bilding lekòl oswa kont okenn lokal kote yon aktivite lekòl ap dewoule nan moman menas la. Sa gen ladan men pa limite a, menas bonm ak menas vyolans ki ta ka pwovoke panik oswa lakòz domaj mantal, fizik ak emosyonèl.

#### **21. Menas/Entimidasyon Fè yon lòt**

moun kwè ke li ka sibi yon mal fizik (menas). Yon elèv pa gen dwa menase ak vyolans fizik oswa fòse pa okenn mwayen okenn elèv, pwofesè, oswa lòt anplwaye lekòl la oswa vizitè. Yon elèv pa dwe ankouraje yon lòt elèv oswa yon lòt moun pou menase ak vyolans fizik oswa fòse pa okenn mwayen okenn elèv, pwofesè, oswa lòt anplwaye lekòl la oswa vizitè. Entimidasyon gen ladan l, men li pa limite a menas yo itilize pou fè chantaj lajan oswa nenpòt lòt bagay ki gen valè nan men yon lòt elèv oswa yon lòt moun. Yon elèv pa gen dwa fòse oswa eseye fòse okenn elèv, anplwaye lekòl la oswa lòt moun pou bay anyen ki gen valè pa mwayen menas, arasman, entimidasyon, oswa blesi sou moun, pwopriyete, oswa repitasyon.

#### **22. Tabak/Nikotin Yon**

elèv pa gen dwa montre, posede, vann, eseye vann, prezan, transmèt, eseye transmèt, kache, achte, eseye achte, itilize oswa fè yo itilize okenn sibstans oswa aparèy ki gen tabak/nikotin, oswa akseswa (ki gen ladan men pa limite a sigarèt elektwonik, e-likid, sache ak aparèy vaping), nan okenn zòn ki anba kontwòl distri lekòl la oswa nan okenn aktivite ki sipèvize pa distri lekòl la.

Elèv k ap sèvi kòm "gadyen" oswa k ap ede ak ankouraje fimè yo pral sibi disiplin kòm si yo te vyole règleman entèdiksyon fimèn an.

#### **23. Transpò Tout elèv**

dwe obeyi tout direksyon rezonab chofè otobis yo bay epi konfòme yo avèk règleman sekirite debaz yo.

#### **24. Kontak fizik san otorizasyon**

Aksyon pou touche fizikman ak/oswa frappe yon elèv oswa yon anplwaye sistèm lekòl la oswa nenpòt moun pandan li sou pwopriyete lekòl la oswa pandan l ap patisipe nan yon evènman ki anba jirisdiksyon lekòl la.

Elèv ki ankouraje move konduit lòt moun (tankou goumen) ka sibi disiplin kòm si yo te yon vyolasyon règleman pa gen vyolans lan. Yon elèv ki enplike nan nenpòt nan nivo sa yo ka sispann deyò lekòl la epi/oswa yo ka rekòmande pou yo mete l deyò.

- Nivo I—Manyen/kontak san otorizasyon (de moun a moun oubyen avèk yon objè), pouse, bourade, kenbe youn lòt oubyen lòt moun pandan y ap anba jirisdiksyon lekòl la.

- Nivo II—De elèv oswa plis pa gen dwa lakòz domaj fizik (goumen) oswa konpòte yo yon fason ki ta ka menase lakòz domaj fizik youn bay lòt oswa lòt moun pandan yo anba jiridiksyon lekòl la.
- Nivo III—Yon elèv pa gen dwa eseye oswa volontèman atake yon lòt moun [anplwaye lekòl la, yon lòt elèv(yo), avèk oubyen san entansyon pou lakòz mal oswa blesi fizik, oubyen konpòte yo yon fason ki ta ka menase lakòz blesi fizik, pandan y ap anba jiridiksyon lekòl la.

## **25. Konpòtman dezòd**

Konpòtman dezòd yo enkli men yo pa limite a refize konfòme yo ak demann rezonab pèsonel lekòl la, oswa nenpòt lòt konpòtman ki lakòz dezòd nan salklas la oswa lòt dezòd nan lekòl la.

## **26. Itilizasyon Langaj / Materyèl / Aksyon / Jès Obsèn oswa Diskriminatwa**

Elèv yo pa dwe itilize langaj obsèn, vilgè, pwofàn, oswa diskriminatwa, fè jès/aksyon ki pa apwopriye oswa posede materyèl vilgè. Remak: Langaj diskriminatwa defini kòm kòmantè vèbal oswa ekri, blag, ak jouman ki derespektan anvè yon moun oswa yon gwoup ki baze sou youn oswa plis nan karakteristik sa yo: ras, koulè, orijin nasyonal, sitiyasyon sitwayèn, sitiyasyon ekonomik, sitiyasyon matrimonyal, gwosès, sèks (ki gen ladan oryantasyon seksyèl ak idantite transjèn), andikap, laj, relijyon, zansèt, oswa enfòmasyon jenetik nan bi pou ankouraje ak pwovoke blesi kòporèl, entimidasyon, oswa arasman, ki poze yon menas pou lòd ak sekirite lekòl nou yo epi ki gen yon efè negatif sou anviwònman aprantisaj nan lekòl yo. Lòt fòm entimidasyon etnik ta ka goumen, vandalis, oswa menas epi yo ta pini anba youn oswa plis seksyon Kòd Konduit la.

## **27. Itilizasyon langaj obsèn/jouman**

Yo p ap tolere vye pawòl/langaj obsèn sou pwopriyete lekòl la. Yo pa otorize enprime, distribiye, oswa sikile okenn materyèl ki gen materyèl obsèn oswa difamatwa ak/oswa ki ta gen tandans deranje pwosesis edikasyon an epi entèfere ak dwa lòt moun pou ekspriye oswa resevwa lide oswa opinyon.

## **KONFERANS AVÈTISMAN BONÈ ANVAN TRIBINAL LA**

Pwosesis referans pou elèv ki kontinye vyole kòd konduit elèv la enplike pwofesè ak pèsonel lekòl la pou idantifye elèv ki montre konpòtman sa yo epi bay sipò ak entèvansyon pou elèv la ak fanmi an epi fè referans pou sèvis adisyonèl jan sa nesesè.

Nan ka kote elèv yo ak fanmi yo pa patisipe nan sèvis yo rekòmande yo malgre plizyè tantativ, oubyen lè konpòtman an poze yon risk enpòtan pou sekirite lekòl la, lekòl la ka lanse yon Konferans Pre-Tribinal pou Avètisman Bonè. Sikonsans endividyèl yo ka jistifye yon konferans pi bonè si konpòtman an jije trè enkyete epi li pa nan karaktè elèv la. Objektif final Konferans Pre-Tribinal pou Avètisman Bonè a se pou ede elèv yo ak paran yo adrese pwoblèm konpòtman yo, ankouraje yon anviwònman lekòl pozitif ak an sekirite, epi bay entèvansyon ak sèvis ki nesesè pou adrese pwoblèm fondamantal ki kontribye nan konpòtman an. Sa a swiv direktiv ki note nan ORC 2919.24, 2151.02 B.

## **PWOSESIS AK APÈL**

#### *Sispansyon, Ekspilasyon ak Retireman Deyò Lekòl Pwosesis legal*

pou sispansyon deyò lekòl, ekspilasyon ak retireman ijans yo pral an akò avèk Seksyon 3313.66 nan Kòd Revize Ohio a ak tout règleman konsèy administrasyon ki aplikab yo, tankou JGD, JGDA, JGE, JGF, JGF-R ak JEGA. Pa gen okenn garanti pwosesis legal ki enplike konsènan okenn altènativ nan lekòl la. Peryòd yon sispansyon pa ka depase yon ane kalandriye apati moman sispansyon an enpoze. Lè yo enpoze yon sispansyon deyò lekòl la, elèv la pa ka ale lekòl oswa nan aktivite èkstraskolè epi yo ka ratrape devwa nan klas la pou kredi oswa kredi pasyèl selon diskresyon direktè ki apwopriye a.

Anrapò ak sispansyon nenpòt elèv nan nenpòt aktivite ekstra-skolè patikilye, pa gen okenn garanti pwosesis legal ki depase sa ki parèt nan Seksyon 3313.664 Kòd Revize a ki enplisit. Sipèentandan an ka entèdi yon elèv patisipe nan yon aktivite ekstra-skolè patikilye oswa tout aktivite ekstra-skolè endepandan de oswa nan plas lòt aksyon disiplinè pou nenpòt vyolasyon règleman sa a oswa nenpòt lòt règ ki pibliye legalman ki aplikab a aktivite oswa aktivite an kesyon an.

Menm jan an tou, Direktè Atletik la, antrenè konsène a, oswa direktè a, ka entèdi yon elèv patisipe nan nenpòt aktivite patikilye oswa tout aktivite ekstra-skolè ki tonbe anba responsablite moun sa a, endepandamman de oswa nan plas lòt aksyon disiplinè pou nenpòt vyolasyon règleman sa a oswa nenpòt lòt règ ki byen pibliye ki aplikab a aktivite oswa aktivite an kesyon an.

#### *Apèl Yo*

ka fè apèl kont sispansyon yo. Si se yon direktè adjwen ki te bay sispansyon an, yo dwe fè apèl la bay direktè a. Si se direktè a ki te bay sispansyon an, yo dwe fè apèl la bay sipèentandan an oswa moun li deziyen an. Elèv la ap resevwa sispansyon an lè yo resevwa notifikasyon an. Si apèl la anile sispansyon an, dosye a ap reflete chanjman an, epi elèv la ka gen dwa ratrape tout devwa li te fè yo.

---

## PWOSEDI PREZANS

An akò ak lalwa Ohio, elèv yo dwe prezans lekòl chak jou alè, sof si yo gen yon eskiz valab. Lalwa egzije paran yo pou yo avize lekòl la lè yon elèv ap absan epi bay rezon absans lan. Distri a egzije paran yo pou yo avize lekòl la anvan 10è nan maten absans lan lè yo rele liy dirèk prezans lan, lè yo itilize aplikasyon prezans lan, oswa lè yo voye yon imèl/rele biwo lekòl la pou rapòte absans lan. **Si pa gen okenn kontak ki fèt ant kay la ak lekòl la nan maten absans lan, paran yo oblije voye yon nòt bay elèv la pou eksplike absans lan imedyatman lè yo retounen lekòl;** sinon, absans lan ap make kòm san eskiz.

Nan ka absans pwolonje, yon paran/gadyen legal oblije avize lekòl la sou lòd doktè a ki egzije pou elèv la absan. Dokiman doktè a ki eksplike rezon absans lan dwe bay lekòl la, alekri, nan lespas 3 jou apati premye jou doktè a bay lòd absans lan. Tout dokiman pwofesyonèl yo dwe kopi orijinal ki siyen; fotokopi ak/oswa kopi ak tenm p ap aksepte.

Yon jounen lekòl dire 7 èdtan pou klas 6 rive 8; 6.5 èdtan konte pou prezans.

## APÈL OTOMATIK

Kòm yon pati nan pwosesis arive an sekirite nou an, anplwaye biwo yo fè yon verifikasyon absans chak jou. SafeArrival pèmèt paran yo rapòte absans pitit yo byen vit e fasilman nan youn nan twa fason sa yo:

1. Paran yo ka rele nan yon sistèm telefòn entèaktif otomatik atravè yon nimewo gratis.  
(1-844-305-3755) kote yo ka rapòte absans yo.
2. Paran yo ka konekte sou yon sit entènèt, [fcs.schoolconnects.com](https://fcs.schoolconnects.com) pou otantifye kont Portal yo pou rapòte absans epi mete enfòmasyon kontak yo ajou.
3. Paran ki otantifye kont yo epi ki gen yon aparèy iOS oswa Android ou ka telechaje yon aplikasyon ki ka itilize pou rapòte absans yo.

## ABSANS KI EKIZITE/KI PA EKIZITE

Men kèk egzanp absans eskize:

- A. Maladi pèsonèl (yo ka mande yon deklarasyon doktè ki verifye maladi a)
- B. Maladi nan fanmi an ki nesese prezans timoun nan C. Karantèn nan kay la D. Lanmò nan fanmi an (antèman)

E. Travay nesese lakay akòz absans oswa enkapasite paran/gadyen legal

F. Obsèvasyon oswa selebrasyon yon jou ferye relijiye otantik G. Vwayaj

andeyò eta a (jiska yon maksimòm kat (4) jou pa ane lekòl) pou patisipe nan yon aktivite anrichisman oswa aktivite ekstra-skolè apwouve pa Distri a

- a. Nenpòt devwa nan klas ki rate akòz absans lan ka fini pa elèv

H. Nenpòt bon kòz ke Sipèentandan an ka akseptab I. Randevou medikal/konseye/tribinal

Men kèk egzanp absans san eskiz:

A. Transpò (pwoblèm machin oswa bis rate)

B. Refize ale lekòl

C. Gadri timoun D.

Leve ta / dòmi twòp E. Absans ki pa

verifye alekri F. Fè makèt, randevou koupe

cheve/salon bote, komisyon famiyal, lapèch, lachas, oswa menm jan an aktivite yo

G. Nenpòt refi pou ale nan klas pwograme oswa evènman pwograme ki dewoule pandan lekòl la jou.

Prezans lan ka pa toujou nan Donnell. Yon elèv ap konsidere kòm prezan si li prezan nan nenpòt kote lekòl la ap fonksyone avèk otorite Konsèy Administrasyon an. Konsèy Administrasyon an ka konsidere chak elèv ki plase nan yon pwogram lòt eksperyans aprantisaj gide kòm prezan regilyèman lè elèv la prezante tèt li bay manm pèsonèl ki plase a pou konsèy nan kote elèv la ap etidye a, epi li demontre pwogrè li regilyèman nan direksyon objektif kou etid la.

## PWOSEDI POU ABSANS AK ABSANS SAN JISKIZ

- Lekòl yo ka voye yon avi alekri bay timoun nan ak paran/gadyen legal la sou konsekans legal absans lekòl la yon fwa yon timoun gen 15 èdtan oswa plis absans san eskiz, epi avize yo sou responsablite yo pou fè timoun nan ale lekòl imedyatman (ORC Seksyon 3321.19)

- Lekòl yo ka voye yon avi bay paran/gadyen legal timoun ki gen 21 èdtan oswa plis absans san eskiz.  
absans ki mande prezans paran/gadyen legal, ak timoun ki nan klas 5-12, pou ale nan pwogram edikasyon paran (objektif pwogram edikasyon an se ankouraje patisipasyon paran yo nan fòse timoun nan prezan lekòl) (ORC Sek. 3321.19) • Lekòl yo ka avize paran oswa gadyen legal elèv ki gen 25 èdtan oswa plis absans san eskiz.  
absans, alekri, konsekans legal absans lekòl la • Yo konsidere yon timoun  
kòm yon absansè abityèl lè li absan san yon eskiz lejitim pou 30 èdtan konsekitif oswa plis, 42 èdtan oswa plis nan yon mwa lekòl, 72 èdtan oswa plis nan yon ane lekòl. Lè yo konsidere yon elèv kòm yon absansè abityèl, distri lekòl la ka aplike yon plan entèvansyon pou absans (ORC Seksyon 3321.19 ak Seksyon 3321.191). • Depoze plent pou absans lekòl ak kontribisyon (ORC Seksyon 3321.191 ak Seksyon 2151.27)

#### **PWOSEDI POU ABSANS EKSESIF KI PA EKSTIFYE OSWA KI EKSTIFYE**

Si yon elèv akimile 38 èdtan oswa plis nan yon mwa lekòl oswa 65 èdtan oswa plis nan yon ane lekòl absans jistifye oswa san jistifikasyon, ofisye prezans lan ka avize gadyen legal la alekri nan 7 jou ouvrab apre dat apre absans ki te deklanche egzijans avi a (ORC Sek. 3321.191). Yon fwa kritè sa a satisfè, yo ka mete yon elèv sou Siveyans Prezans (eksepte OSS).

Pwogram Siveyans Prezans lan pral siveye prezans elèv la byen nan yon efò pou minimize absans yo epi bay elèv la ak/oswa fanmi an asistans. Elèv la ap oblije remèt yon eskiz ekri ki dokimante nan men pèsònèl medikal, konseye, oswa lòt pèsònèl ofisyèl (apa nòt ekri paran yo) ki presize non elèv la, rezon absans lan, ak dat ak lè pou yo eskize l, bay lekòl la nan lespas 2 jou apre absans lan.

Enfimyè lekòl la kapab eskize elèv ki malad yo tou pou yo pa vini lekòl.

Yo ka mete elèv yo anba siveyans prezans nan kòmansman yon ane lekòl ki baze sou dosye prezans ane pase a oswa pandan ane lekòl aktyèl la lè elèv la gen 38 èdtan oswa plis nan yon mwa lekòl oswa 65 èdtan oswa plis nan yon ane lekòl absans jistifye oswa san jistifikasyon. Direktè/Direktè Adjwen an, Responsab Ka Prezans lan, oswa konseye a ka rankontre ak elèv la epi devlope yon plan pou amelyore prezans lekòl la. Y ap egzamine prezans elèv k ap antre nan distri a lè l sèvi avèk menm kritè yo pou Siveyans Prezans lan.

Lekòl la ka pran tou nenpòt aksyon ki apwopriye kòm yon estrateji entèvansyon, tankou:

1. Mete elèv la sou siveyans prezans
2. Bay konsèy
3. Mande oswa egzije paran/  
gadyen legal la pou l patisipe nan yon sesyon edikasyon pou paran/gadyen legal oswa pwogram medyasyon
4. Aplike yon plan entèvansyon pou absans ki pral varye selon bezwen endividyèl elèv yo elèv la
5. Fè referans nan kominote a pou bay asistans jan sa apwopriye pou elèv la ak fanmi li.  
fanmi yo nan rediksyon absans
- 6.

Pran aksyon legal anba seksyon 2919.222, 3321.20, oswa 3321.38 nan ORC a

Yo pa ka sispann, ekspilse, oswa retire yon elèv nan lekòl la sèlman poutèt pwoblèm absans lekòl. Selon Règleman Konsèy Edikasyon an, enfòmasyon konsènan prezans elèv la ap rapòte bay depatman edikasyon an.

## DEMANN POU ABSANS PWOLONJE PLANIFYE

Elèv ki gen paran/gadyen legal ki mande pèmisyon pou yo rate lekòl twa jou oswa plis akòz vakans, vwayaj, elatriye, ta dwe ranpli yon fòm Vakans Elèv. Yo dwe pran fòm sa a nan biwo prezans lan epi retounen li omwen yon semèn anvan absans lan, pou yo ka fè aranjman espesyal pou ratrape travay epi pou enfòm pwofesè yo sou dat elèv la ap absan. Tès pèfòmans yo ap fèt pandan sezon prentan an; kidonk, nou ankouraje w pou w pa pwograme vakans pandan peryòd sa a.

## ARIVE AK LÈ YO ALE

Elèv yo pa gen dwa antre nan bilding lan anvan 8:15 am sof si se sou sipèvizyon pwofesè oswa administratif. Elèv ki chwazi pran dejene yo ka antre nan bilding lan a 8:15 am.

Elèv k ap mache pa dwe vini bonè! Yo pèmèt rive bonè avèk apwobasyon pwofesè a alavans oswa yon nòt nan men yon paran oswa yon gadyen legal. Lè lekòl lage, elèv yo dwe soti nan bilding lan epi kite pwopriyete lekòl la anvan 3:20 p.m., sof si yo anba sipèvizyon yon pwofesè, yon antrenè, oswa yon administratè. Tout gwoup aktivite yo dwe gen yon pwofesè oswa yon administratè prezan. Yon fwa yon elèv antre nan bilding lan nan maten, yo bezwen rete ladan l.

## DEVOIR PANDAN ABSANS

Si w absan lekòl pou twa (3) jou oswa plis, ou ka mande paran/gadyen legal ou a pou mande devwa pou kouvri absans lan oswa absans prevwa a. Yo ta dwe rele lekòl la anvan 9:00 am si yo vle pran devwa yo pita nan jounen an. Paran oswa gadyen legal yo mande pou pran devwa pitit yo ant 2:45 ak 3:15 pm nan biwo prensipal la. Si paran/gadyen legal la fè yon demann konsa, elèv la ta dwe eseye fè devwa sa yo fini anvan li retounen nan klas. Se responsablite elèv la pou l fè devwa ratrapaj. Si li pa pran responsablite sa a, sa ka lakòz li pa jwenn bon nòt pou travay ki pa konplè a. Elèv la dwe kontakte pwofesè a epi fè aranjman pou l fini devwa a dapre direktiv sa yo.

- Absan yon jou: ratrape jou kap vini an
- Absan de jou: de jou pou ratrape
- Absan twa jou konsekitif oswa plis: kantite jou absans egal a kantite jou pou ratrape travay la sof si administrasyon an pwolonje tan an.

Nenpòt lè yon elèv konnen li pral absan (pa egzanp: vwayaj lekòl, konsè, elatriye), li dwe fè aranjman pou ratrape devwa ak pwofesè yo anvan absans lan. Fanmi ki gen aksè entènèt, tanpri tcheke Progressbook chak jou pou wè devwa yo fè.

## PRIM PREZANS PAFÈ

Nou kwè ke kenbe yon prezans ekselan se yon faktè enpòtan pou reyisit akademik. Elèv ki kenbe yon prezans pafè (pa gen absans e pa gen reta) ap resevwa onè epi y ap ba yo yon prim apwopriye nan fen ane lekòl la.

## JOU EKSPRÈSYON RELIJYE YO

Elèv ki nan klas jadendanfan jiska 12yèm ane ap jwenn eskiz pou yon maksimòm twa jou ekspresyon relijiye pa ane lekòl pou yo pran vakans pou rezon lafwa oswa sistèm kwayans relijiye oswa espirityèl, oswa pou yo patisipe nan aktivite ki fèt anba ospis yon denominasyon relijiye, yon legliz oswa yon lòt òganizasyon relijiye oswa espirityèl. Yo p ap enpoze okenn penalite akademik sou yon elèv ki absan pou rezon sa yo, dapre règleman sa a ak tout egzijans lalwa Eta a. Kantite èdtan yon elèv absan nan yon jou ekspresyon relijiye apwouve pa...

yo konsidere nan kalkil yo pou detèmine lè absans yo pou notifikasyon paran yo anba Kòd Revize Ohio 3321.191(C)(1).

Elèv yo resevwa lòt aranjman anrapò ak egzamen oswa lòt egzijans akademik akòz yon absans pou yon jounen ekspresyon relijye, dapre pwosedi sa yo:

1. Paran/gadyen legal la dwe bay direktè lekòl la yon avi alekri ki endike jiska twa dat espesifik pou ki elèv la ap mande aranjman altènatif nan lespas 14 jou apre kòmansman ane lekòl la, oubyen nan lespas 14 jou apre dat enskripsyon an si elèv la ap transfere oubyen enskri nan Distri a apre kòmansman ane lekòl la.
2. Direktè lekòl la ap apwouve demann lan san l pa poze kesyon sou senserite sistèm kwayans relijye oswa espiyèl elèv la. Direktè lekòl la ka kontakte paran/gadyen legal ki gen siyati ki sou demann lan pou verifye demann lan; si paran/gadyen legal la pa dakò pou siyen demann lan, yo ka refize demann lan.
3. Si absans apwouve a kreye yon konfli, direktè a egzije mezi apwopriye yo.  
pwofesè salklas yo pou pwograme yon dat ak yon lè pou yon lòt egzamen oswa yon lòt egzijans akademik ki ka anvan oswa apre dat ak lè orijinal la.

Elèv yo gen dwa patisipe nan aktivite entèskolè oswa lòt aktivite ekstraskolè nan jou yo absan pou jou ekspresyon relijye ki apwouve yo.

Anba la a se yon lis jou ferye relijye enpòtan yo, ki pa konplè, konpile pa Depatman Edikasyon ak Mendèv Ohio a. Lis sa a pa konplè epi li pa ka itilize pou refize demann yon elèv pou aranjman pou yon jou ferye oswa yon festival lafwa elèv la oswa sistèm kwayans relijye oswa espiyèl ki pa parèt sou lis la.

|              |              |
|--------------|--------------|
| Roch Hachana | Eid al-Fitr  |
| Yom Kippur   | Pesach (Pak) |
| Diwali       | Vandredi Sen |
| Hanouka      | Pak          |
| Ramadan      | Eid al-Adha  |
| Mèkredi Sann |              |

## RETA

Si yon elèv rive an reta lekòl oswa kite lekòl bonè, elèv la ak/oswa paran/gadyen legal li dwe siyen siyati antre/soti nan biwo prezans lan. Twòp reta ka lakòz disiplin administratif. Si yon elèv rive lekòl nan lespas 30 minit apre dènye klòch la sonnen, y ap make elèv la "reta". Si elèv la rive 30 minit oswa pi ta apre dènye klòch la sonnen, absans lan ap swa jistifye oswa san eskiz, selon si pwosedi prezans ki mansyone pi wo a te swiv (paran/gadyen legal bay dokiman ki eksplike absans lan).

Si yon elèv kite lekòl la 30 minit oubyen mwens anvan jounen lekòl la fini, dapre lè lekòl la pou l kite lekòl la, y ap make elèv la kòm "kite lekòl bonè". Si elèv la kite lekòl la plis pase 30 minit

Minit absans lan ap montre swa lè absans lage a, swa lè yo eskize oswa lè yo pa eskize, selon si yo te respekte prezans ki endike anwo a (paran/gadyen an te bay dokiman ki eksplike absans lan).

---

## ELIJIBILITE ATLETIK

Elijibilite oswa inelijibilite yon elèv kòmanse ak kòmansman sezon espò otòn lan. Yon elèv ki enskri nan setyèm ane pou premye fwa ap elijib pou premye peryòd evalyasyon an kèlkeswa rezilta akademik li te genyen anvan. Apre sa, pou yon elèv ki nan 7yèm oswa 8yèm ane kalifye, li dwe enskri kounye a epi li dwe te enskri nan lekòl la nan peryòd evalyasyon ki te vin anvan an.

Elèv la dwe resevwa nòt pase pandan peryòd evalyasyon sa a nan 75% nan matyè kote elèv la te resevwa nòt yo epi li pa dwe gen plis pase 1 "F." Elèv la dwe genyen tou yon GPA 1.5 oswa plis.

---

## BISIKLÈT

Nou bay bisiklèt pou konvenyans ou. Tanpri fèmen bisiklèt ou a ak kle. Si bisiklèt ou a ta vòlè ak/oswa domaje, lekòl la pa responsab. Elèv yo dwe mache ak bisiklèt yo pou ale ak pou soti nan etajè bisiklèt yo pandan y ap sou pwopriyete lekòl la. Bisiklèt elektrik, scooter elektrik, oswa nenpòt metòd transpò motè pa pèmèt. Planch a roulèt yo dwe estoke sou etajè a sèlman, epi yo pa pèmèt nan bilding lan pou okenn rezon.

---

## BIS

Monte bis se yon privilèj pou moun ki kalifye pou monte bis lekòl pou ale lekòl ak pou soti lekòl.

Yon fwa elèv sa yo rive lekòl nan bis, yo pa gen dwa kite teren lekòl la depi lè yo rive jiskaske bis yo pati apre lekòl lage. Chofè yo ap enfòmè elèv yo sou règ ki gouvènè konpòtman yo nan bis lekòl yo. Tout règ ak pwosedi lekòl yo aplike pandan machin distri lekòl la ap transpòte elèv yo. Règ Sekirite Bis yo afiche nan TOUT Bis Lekòl Vil Findlay yo:

Règleman sa yo konsène konduit elèv yo nan transpò Distri a jere epi yo gen entansyon asire sekirite ak byennèt elèv yo, chofè a ak lòt chofè yo sou wout la epi pou asire sekirite ak bon antretyen machin lekòl yo.

Elèv yo pral:

1. Fè atansyon lè w ap pwoche bò arè bis yo, mache sou bò gòch la anfas trafik k ap vini an, asire w ke wout la vid nan toude sans yo anvan w travèse gran wout la epi tann nan yon kote ki pa gen trafik;
2. Rive nan arè bis la anvan lè bis la dwe rive pou pèmèt bis la swiv orè a;

3. Tann nan yon zòn ki pa gen trafik epi evite montre konpòtman nan arè bis la ki menase lavi, manm oswa pwopriyete nenpòt moun;
4. Chita nan plas yo ba yo (chofè yo gen dwa bay yon elèv yon plas); 5. Ale dirèkteman nan plas yo ba yo a san yo pa deranje oswa foule lòt elèv yo epi rete chita pandan machin nan ap deplase;
6. Obsève konduit nan salklas la, oubyen konduit nan bis la ke administratè yo ak pèsònèl transpò a etabli epi obeyi chofè a san pèdi tan e avèk respè;
7. Kenbe machin nan pwòp epi san danje pou moun tonbe; 8. Evite manje ak bwè nan bis la eksepte si sa nesèsè pou rezon medikal oswa jan Distri a otorize pou vwayaj ki pa woutin lè yon akonpayatè apwopriye, yon administratè lekòl oswa yon pèsònèl lekòl la sipèvize w; 9. Evite itilize langaj pwofàn epi pou w pa pale oswa ri byen fò (konfizyon ki pa nesèsè detounen atansyon chofè a epi li ka lakòz yon aksidan grav); 10. Rete chita, kenbe koulwa ak sòti yo vid, kenbe tèt ou, bra ou ak men ou andedan machin nan tout tan epi pa voye oswa pase objè sou, soti nan oswa andedan machin nan;
11. Se pou ou koutwa ak lòt elèv yo ak chofè a; 12. Trete ekipman yo menm jan ou ta trete mèb ki gen valè lakay ou (li entèdi pou domaje machin lekòl la);
13. Evite sèvi ak pwodui nikotin nan machin nan oubyen posede alkòl oubyen dwòg nan machin nan sof si yon elèv bezwen medikaman sou preskripsyon epi 14. Pote nan machin nan sèlman bagay yo ka kenbe nan janm yo oubyen yo ka sere nan machin nan dapre lalwa Eta a.

Elèv yo dwe rete chita jiskaske machin nan kanpe, apre sa desann byen vit epi tann nan plas sekirite yo a jiskaske machin nan ale. Elèv ki dwe travèse lari a pou rive bò kote rezidans yo dwe tann siyal chofè a epi travèse devan machin nan apre yo fin tcheke trafik la tou.

Si yon elèv pa respekte règleman sa yo, li ka pèdi dwa li pou l jwenn transpò nan sistèm transpò Distri a jere a.

---

## ATANT KAFETERYA

Yo atann pou elèv yo sèvi ak kafeterya Donnell la yon fason ki respekte moun epi ki responsab. Sa vle di elèv yo ap trete kafeterya a menm jan yo ta trete espas pou manje lakay yo oswa nan restoran yo.

Elèv yo dwe netwaye pwòp zòn pa yo. Se kafeterya a ak/oswa siveyan rekreyasyon yo ki etabli règ yo epi yo dwe respekte yo. Manje ak bwason dwe rete nan kafeterya a.

---

## POLITIK SANTE CHIMIK

Lekòl Vil Findlay yo kwè ke yon règleman sou sante chimik fè pati yon edikasyon konplè sou abi sibstans pou elèv yo (pa egzanp, pwogram sante, sèvis konsèy, semèn riban wouj, elatriye) epi li konplete pa règ aktivite ekstra-skolè yo ak règleman kalifikasyon IGDJA, IGDJA-R ak IGDJA-E.

Règleman sa a mete aksan tou sou sipò Konsèy Edikasyon an bay pwogram elèv ki ede elèv yo

ak paran yo nan fè fas ak anpil defi inik jodi a.

Etdone ke lè elèv lekòl yo obsève oswa sispèk yo itilize alkòl ak dwòg ilegal, y ap mete an plas yon pwogram disuasyon kòm yon apwòch proaktif pou yon lekòl san dwòg.

Menm jan an tou, elèv k ap itilize dwòg poze yon menas pou pwòp sekirite yo, ansanm ak pou sekirite lòt elèv yo. Objektif pwogram sa a gen kat aspè:

1. Pou asire sekirite tout elèv yo; 2. Pou diminye efè presyon kanmarad yo lè w bay elèv yo yon rezon lejitim pou yo refize itilize dwòg ilegal; 3. Pou ankouraje elèv ki itilize dwòg pou yo patisipe nan pwogram tretman pou dwòg; epi 4. Pou anpeche enpak itilizasyon dwòg ak alkòl genyen sou sant aprantisaj nan sèvo a pou pèmèt elèv yo reyalize tout potansyèl akademik yo pandan y ap etidye nan Findlay City Schools.

Se poutèt sa, pandan chak sezon, aktivite oswa ane lekòl lè yon elèv demenaje nan Distri Lekòl la, tout elèv ki vle patisipe nan aktivite atletik, aktivite ekstra-skolè ak/oswa achte yon pèmi pakin pral sibi tès pou sibstans ilegal oswa entèdi. Elèv ki kalifye yo ka sibi tès owaza nenpòt ki lè pandan ane lekòl la, oswa yo ka fè tès si yo sispèk yo. Nenpòt elèv ki refize sibi tès depistaj dwòg ka pa gen dwa patisipe nan aktivite ekstra-skolè ki gen rapò ak atletik Distri Lekòl Vil Findlay la, aktivite ekstra-skolè ki pa atletik, oswa achte yon pèmi pakin pou pwòp tèt yo.

karyè.

Tanpri vizite BoardDocs pou jwenn Règleman Sante Chimik konplè IGDJA, IGDJA-R ak IGDJA-E pou jwenn pwosedi Sante Chimik konplè yo.

---

## KREDI INVÈSITÈ PLUS

Pwogram Kredi Kolèj Plus (CCP) nan Ohio a pèmèt elèv ki pare pou kolèj nan 7yèm ane rive 12yèm ane yo touche kredi lekòl segondè ak kredi kolèj an menm tan lè yo enskri nan kou nan kolèj ak inivèsite ki patisipe yo. Pwogram nan fèt pou ankouraje rigè akademik epi elaji opòtinite edikasyonèl pou elèv ki kalifye yo. Findlay High School ap ofri yon Reyinyon Enfòmasyon CCP Anyèl chak ane lekòl pou ane lekòl ki vin apre a.

### Elijibilite ak Admisyon Elèv

yo dwe satisfè kondisyon elijibilite CCP defini pa leta a epi yo dwe antre nan kolèj oswa inivèsite k ap patisipe a pou yo ka enskri nan kou yo. Kondisyon admisyon yo varye selon enstitisyon an, epi elèv yo ta dwe konsilte kolèj oswa inivèsite espesifik la pou plis detay. Elèv ki enterese nan CCP dwe notifie Findlay High School sou entansyon yo pou patisipe anvan 1ye avril pou semès ete/otòn/prentan ane lekòl anvan an oswa 1ye novanm pou prentan sèlman.

kou yo.

### Konvèsyon Kredi

Kredi yo jwenn nan kou CCP yo tradui an kredi lekòl segondè jan sa a:

- Yon kou inivèsite twa kredi oswa plis = 1.0 inite Carnegie lekòl segondè
- Yon kou inivèsite de kredi = 0.67 inite Carnegie lekòl segondè
- Yon kou inivèsite yon kredi = 0.33 inite Carnegie lekòl segondè

### Pri ak Responsablite Finansyèl Nan

pifò ka yo, kou CCP yo gratis pou elèv la ak fanmi an. Sepandan, fanmi yo ka gen depans nan sikonstans sa yo: • Si yon elèv echwe nan yon kou CCP oswa

abandone apre dat limit kolèj la te pibliye pou abandone kou a, elèv la oswa paran/gadyen legal la ka responsab pou tout depans ki asosye yo.

- Frè adisyonèl ka aplike nan enstitisyon prive yo. • Si yon elèv depase limit 30 kredi li otorize pou ane a. Elèv la ak fanmi li ap vin responsab pou kou CCP ki depase limit la. Lè otorize sa yo enkli kou lekòl segondè. Tanpri travay kole kole ak konseye lekòl ou a pou kalkile èdtan CCP ou otorize pou ane a.

- Transpò pou ale ak pou soti nan kolèj la se responsablite elèv la ak fanmi an.

### Atant Kou ak Nòt

- Elèv yo dwe respekte atant akademik ak konpòtmantal tou de Findlay High yo. Lekòl la ak kolèj oswa inivèsite ki patisipe a.
- Elèv yo ka toujou oblije konplete egzamen Fen Kou (EOC) ki obligatwa yo pou satisfè egzijans gradyasyon yo.
- Nòt final pou kou CCP yo ap anrejistre menm jan sou relve nòt lekòl segondè ak kolèj elèv la epi yo ap kalkile yo nan tou de GPA yo. (Egzanp: Kou ki echwe ak yon nòt "F" ap resevwa yon "F" sou relve nòt lekòl segondè ak kolèj elèv la epi nòt "F" la ap pran an kont nan tou de GPA yo.)

### Pwobasyon ak Revokasyon CCP

#### *Pwobasyon CCP*

Y ap mete yon elèv sou pwobasyon CCP si:

- GPA kimilatif yo nan kolèj la desann anba 2.0. • Yo abandone oswa pa resevwa okenn kredi pou de oswa plis kou nan yon sèl kou. tèm.

Pandan yon elèv an pwobasyon, li ka:

- Pa gen dwa enskri nan plis pase yon kou inivèsite pa trimès. • Pa gen dwa enskri nan yon kou nan menm domèn kote yo te deja enskri a.  
te resevwa yon D, F, oswa pa gen okenn kredi.
- Ap rete an pwobasyon jiskaske mwayèn jeneral kimilatif yo nan kolèj la rive nan 2.0 oubyen pi wo.

#### *Revokasyon*

CCP Y ap revoke yon elèv nan CCP si li rete sou pwobasyon CCP pandan de trimès kolèj youn apre lòt. Elèv ki revoke yo pa ka enskri nan kou kolèj pou trimès ki vin apre a, men yo ka fè apèl kont revokasyon yo a nan distri lekòl la.

Pou plis enfòmasyon, elèv yo ak fanmi yo ka vizite sitwèb Findlay High School - Counseling & Academics - onglet College Credit Plus, pale ak yon konseye lekòl la, oswa revize direktiv CCP Ohio yo nan: <https://www.ohiohighered.org/ccp>.

---

## DETANSYON

Pwofesè yo gen otorite pou kenbe yon elèv pou yon peryòd ki rive jis 60 minit pou yon detansyon. Si yo pa ka jwenn yon avi alekri 24 èdtan davans, yon pwofesè ap kontakte yon paran pa telefòn. Elèv la dwe kenbe randevou detansyon yo anvan li patisipe nan aktivite lekòl yo. Elèv yo ka resevwa detansyon administratif pou plizyè rezon. Detansyon administratif yo fèt apre lekòl epi yo dire jiska 50 minit.

---

## ENFÒMASYON NAN ANYÈ A AK DOSYE ELÈV YO

Distri a deziyen enfòmasyon pèsònèl sa yo ki nan dosye edikasyon yon elèv kòm "enfòmasyon nan repètwa a".

1. non elèv la
2. patisipasyon nan aktivite ak espò ofisyèlman rekonèt
3. prim oswa onè pou reyalizasyon elèv la
4. dat gradyasyon

Enfòmasyon ki anwo yo

divilge san konsantman ekri alavans, eksepte lè demann lan se pou yon plan oswa yon aktivite ki gen pwofi oswa lè paran/ elèv ki kalifye a te enfòme lekòl la alekri anvan 1ye oktòb chak ane lekòl ke nenpòt oswa tout enfòmasyon sa yo pa ta dwe divilge san konsantman ekri alavans yo oswa lè divilgasyon entèdi pa lalwa.

---

## VIZIT SKOLE

Yo pa pèmèt elèv yo patisipe nan wwayaj edikatif si nenpòt nan kat kondisyon sa yo egziste: 1. Elèv la echwe kou a pandan nèt semèn anvan yo.

2. Elèv la ap echwe kou a kounye a.
3. Elèv la te sispann pandan peryòd evalyasyon an te sipoze fèt wwayaj la.
4. Elèv la gen frè ki poko peye.

---

## MANJE MIDI GRATIS AK REDWI

Si ta gen pwoblèm finansye ki ta fè li difisil pou elèv yo achte manje midi lekòl la, yo ta dwe wè konseye yo epi aplike pou manje midi gratis ak/oswa a pri redwi. Règleman federal yo egzije pou tout lekòl yo verifye revni moun k ap aplike pou manje midi gratis ak a pri redwi. Paran yo oswa gadyen legal yo dwe fè pitit yo peye oswa pote manje midi yo nan bwat jiskaske biwo Sèvis Manje a apwouve aplikasyon an. Aplikasyon yo disponib nan biwo prensipal la.

---

## LIBÈTE EKSPRÈSYON AK ASANBLEMAN

EKSPRÈSYON VÈBAL AK EKRI AK ASANBLAJ

Lekòl yo, pa nati yo, dwe ankouraje libète rechèch ak libète ekspresyon ide. Lè y ap ekspri tèt yo konsa, elèv yo kenbe responsablite pou yo evite itilize remak kalomnye, pwofan oswa obsèn epi pou yo konpòte yo yon fason ki pèmèt tout moun ki patisipe nan gwoup diskisyon yo gen opòtinite pou yo ekspri tèt yo libman. Ansanm ak tout lòt dwa Konstitisyon an garanti, dwa sitwayen endividyèl yo pou yo rasanble pasifikman sijè a yon restriksyon atansyon kote egzèsis dwa sa a ta entèfere ak dwa ak libète lòt sitwayen yo. Gen yon lè ak yon kote ki apwopriye pou ekspri opinyon ak kwayans. Manifestasyon ki entèfere ak fonksyonman lekòl la oswa salklas yo entèdi.

## **EKSPRÈSYON SENBOLIK AK AKTIVITE KI GEN RAPÒ**

Ekspresyon senbolik se kalite ekspresyon ki transmèt ide pèsonèl, santiman, atitud ak opinyon yon moun nan yon fason ki pi lwen, men ki valab menm jan ak ekspresyon vèbal la. Yon elèv ka lib pou detèmine ekspresyon senbolik li, depi li pa mete sante oswa sekirite an danje, domaje pwopriyete, deranje aktivite lòt moun, oswa li pa obsèn.

---

## **ECHÈL NOTASYON**

Men echèl nòt Konsèy Lekòl Vil Findlay la adopte a:

- A – 92 – 100% (4 pwen)
- B – 82 -- 91% (3 pwen)
- C – 72 – 81% (2 pwen)
- D – 62 – 71% (1 pwen)
- F – 61% oubyen Anba (0pts)

---

## **SAL AK PAS**

Gen tan ki rezève pou chanje klas. Si elèv yo ale dirèkteman nan pwochen klas la, gen anpil tan.

Yo ankouraje elèv yo pou yo rete nan kazye yo sèlman anvan lekòl, anvan oswa apre manje midi, epi apre lekòl. Yo pa pèmèt moun rele, kouri, fè blag, oswa lòt konpòtman ki ka lakòz blesi, tankou sote desann nan mach eskalye. Nenpòt lè yon elèv kite yon klas, li dwe gen yon pas pou l ale. Yo pa pèmèt moun fè depasman pou ale nan kazye, twalèt, oswa lòt kote ki pa endike sou pas la, epi sa ka lakòz yo pran mezi disiplinè. Elèv yo dwe kenbe men yo ak pye yo poukont yo epi deplase nan koulwa yo yon fason ki an sekirite. Yo ka modifiye oswa elimine pas yo ak lè chanjman klas yo pou adrese konpòtman elèv yo.

---

## **SÈVIS SANTE**

### **POU**

Elèv yo jwenn ak pou vivan, y ap kite lekòl la ak paran/gadyen legal la epi y ap eskize yo pou yon jou anplis pou tretman pou pou yo. Elèv yo dwe retounen lekòl ak yon

paran/gadyen legal pwochen jou lekòl la pou enfimye lekòl la oswa moun direktè a deziyen an verifye l ankò. Y ap admèt elèv yo lekòl ankò si yo pa jwenn pou vivan epi si yo fè yon amelyorasyon aparan nan retire lenn yo.

## MEDIKAMAN AK ENFIMYÈ LEKÒL

Gen yon enfimye ki diplome nan bilding lan regilyèman. Si enfimye a absan nan bilding lan epi ou vin malad, ale nan biwo prezans lan. Elèv yo pa gen dwa pote okenn medikaman ak/oswa grenn/sibstans okenn kalite nan lekòl la. Sa gen ladan medikaman san preskripsyon ak medikaman sou preskripsyon. Si ou bezwen pran medikaman sou preskripsyon nan lekòl la, ou dwe sere yo nan biwo enfimye a. Tanpri pote medikaman an nan biwo prezans lan lè ou rive lekòl la. Paran ou(yo)/gadyen(yo)/doktè ou ap bezwen siyen yon fòm konsantman pou yo ka ba ou medikaman an nan lekòl la. Nan Fòm Final yo, paran yo dwe siyen pèmisyon tou pou elèv yo pran medikaman san preskripsyon nan klinik la. Elèv yo pa gen dwa pote medikaman san preskripsyon oswa distribye medikaman san preskripsyon bay lòt elèv. Règleman Konsèy Edikasyon an pou medikaman nan lekòl la ann akò ak lalwa eta a.

---

## SESYON ÈD

Tout pwofesè yo disponib pandan peryòd konferans yo, peryòd lekòl lakay yo ak apre lekòl chak jou pou ede elèv yo. Gen kèk pwofesè ki pwograme sesyon èd regilyèman chak semèn.

---

## LISTWA ONÈ

Tablo Onè Distenksyon - mwayèn 3.5 a 4.0.

Tablo Onè Merit - mwayèn 3.0 a 3.49.

Yo pibliye lis elèv ki sou tablo onè a nan jounal lokal la.

Lèt akademik - Elèv ki kenbe yon mwayèn jeneral 3.5 oswa plis ap resevwa yon lèt akademik. Lèt sa a akimile pandan twa premye peryòd evalyasyon yo.

Nenpòt elèv ki resevwa yon "D" oswa yon "F" nan yon kou p ap kalifye pou ni Tablo Distenksyon an ni Tablo Onè Merit la.

---

## MOVE TAN

Si move tan ta rive, y ap voye enfòmasyon sou reta ak fèmti lekòl yo atravè sistèm komunikasyon distri a, y ap poste yo sou sitwèb distri a ak sou paj medya sosyal yo, epi y ap pataje yo atravè estasyon televizyon/radyo lokal yo. Kapab gen moman kote li nesèsè pou fèmen lekòl pandan jounen an akòz yon ijans move tan. Nan ka sa yo, y ap kontakte paran yo atravè sistèm komunikasyon distri a.

Tout pwogram ekstra-skolè ak atletik yo anile tou nan nivo lekòl presegondè a lè lekòl la fèmen.

---

## ENKONPLÈ

Ou dwe ratrape tout travay enkonplè nan de semèn apre fen peryòd nèf semèn nan pou ki ou te resevwa "I" a. Si ou pa ratrape travay ki nesèsè yo nan peryòd de semèn nan, "I" a ap tounen yon "F" sou kat nòt ou a. Eksepsyon pou règ sa a ap fèt nan ka maladi grav pwolonje ki valide pa yon doktè.

Pou yon elèv resevwa kredi nan nenpòt matyè, li dwe fin ranpli tout egzijans kou yo nan fen semès la oswa ane lekòl la. Nan ka maladi pwolonje oswa lòt sikonstans espesyal, yo ka ba li plis tan pou l konplete egzijans kou yo oswa pou l modifye egzijans kou yo avèk apwobasyon pwofesè a ak direktè lekòl ki konsène a.

---

## BIBLIYOTÈK

Bibliyotèk la ouvè pou elèv yo itilize pandan jounen lekòl la. Pou byen lòt moun, nou ankouraje tout elèv yo pou yo retounen materyèl yo prete yo alè. Si pou kèk rezon materyèl yo prete pèdi, elatriye, epi yo pa ka retounen, yo dwe enfòm bibliyotèk a imedyatman.

---

## KAZYÈ

Chak elèv gen yon kazye ak konbinezon ki apwopriye a. Elèv yo pa dwe pataje kazye ak lòt elèv. Konbinezon kazye a se enfòmasyon prive. Li rekòmande fòmèlman pou elèv yo PA echanje konbinezon kazye youn ak lòt. Tout kazye yo rete pwopriyete Konsèy Edikasyon an epi yo pa dwe itilize pou sere okenn bagay ilegal oswa ki pa apwopriye. Si gen rezon pou kwè yon kazye ap itilize mal oswa ilegalman, yo KA fouye li. Rapòte pwoblèm kazye bay biwo prensipal la. Elèv yo DWE fèmen kazye lekòl yo ak kazye jimnastik yo pou asire sekirite kont vòl.

---

## BAGAY KI PÈDI AK JWENN

Tout bagay yo jwenn nan lekòl la dwe pote nan biwo prezans lan imedyatman. Elèv yo ka tcheke nan biwo a anvan oswa apre lekòl pou bagay ki pèdi. Li enpòtan pou elèv yo tcheke regilyèman pou bagay yo te pèdi. Li sijere pou elèv yo mete yon fòm idantifikasyon sou bagay yo.

Y ap fouye bous ak bous yo pou jwenn idantifikasyon ki apwopriye pou yo ka retounen objè a bay pwopriyete orijinal la. Atik ki pa reklame yo, y ap bay yo bay ajans lokal yo detanzantan oubyen jete yo.

---

## ATIK NOUVÈL AK FOTO PUBLIYASYON

De tanzantan, fotograf, jounal lokal yo, ak pèsònèl lekòl la ka pran foto elèv yo pou itilize nan kominike laprès lekòl la, piblikasyon lekòl la, ak sou sit medya sosyal lekòl la.

Pafwa yo ka anrejistre videyo pandan pwogram elèv yo ak lòt evènman espesyal. Paran/gadyen yo ap gen opòtinite, atravè Fòm Final yo, pou refize bay konsantman pou yo itilize foto ak prenon pitit yo sou nenpòt otorizasyon foto.

---

## OBLIGASYON FINANSYÈ AK AMAND PARAN/ELÈV Elèv ki an reta nan peye

frè/amann ak lòt obligasyon finansye (ranmasaj fon, foto, amann liv, elatriye) ka pèdi dosye lekòl yo. Si elèv la pa respekte obligasyon finansye li yo, y ap swiv li chak ane. Dosye pèmanan ak diplòm Findlay High School yo ka kenbe jiskaske tout obligasyon finansye yo fin respekte depi jadendanfan rive 12yèm ane. Si gen yon pwoblèm, paran an bezwen kontakte direktè lekòl la.

---

## BYEN PÈSONÈL

Lekòl Vil Findlay yo pa responsab pou bagay pèsònèl ki sou pwopriyete lekòl la; sa gen ladan li, men pa limite a: enstriman mizik, rad, bisiklèt, kalkilatris, bijou, telefòn selilè, iPod, sistèm jwèt pòtab, oswa aparèy elektwonik pèsònèl. Anplwaye Donnell yo ankouraje elèv yo pou yo pa pote bagay ki gen valè lekòl la.

---

## PWOMOSYON / RETENSYON ELÈV Nan 6yèm, 7yèm, ak

8yèm ane, yon elèv dwe fè omwen yon mwayèn "D" nan twa nan kat matyè debaz yo (Lang ak Literati, Matematik, Syans, Syans Sosyal). Elèv yo dwe fè twa pwen kalite pou yo reyisi kou a pou ane a. Si yon elèv echwe nan de dènye peryòd evalyasyon ane a, li pap jwenn kredi pou kou sa a. Elèv ki pa satisfè egzijans nòt pou ane a ka konsidere pou retansyon. Yon elèv ka satisfè egzijans nòt yo lè li reyisi kou nan lekòl ete a lè yo ofri yo.

Direktè yo, pwofesè yo ak paran yo ka pran desizyon final yo sou pwomosyon/retansyon.

---

## TWALÈT

Elèv yo ta dwe itilize twalèt yo anvan oswa apre lekòl, oswa pandan midi. Elèv ki oblije eskize pou ale nan klas pou yo ka ale nan twalèt yo ta dwe gen yon pas ki siyen pa yon pwofesè. Elèv yo pa ta dwe soti nan salklas la plis pase twa a senk minit. Tanpri ede kenbe twalèt la pwòp lè w jete fatra.

sèvi ak sèvyèt papye nan panyen fatra yo, tire dlo twalèt yo, eksetera. Elèv yo dwe respekte lòt moun epi respekte vi prive yo. Si gen pwoblèm, anplwaye yo ka kontwole frekans ak lè y ap itilize twalèt la.

---

## SEVIS KONSEY LEKÒL

Konseye yo bay anpil sèvis pou elèv lekòl presegondè yo. Konseye yo konsantre sou twa domèn: Karyè, Pèsonèl-Sosyal ak Akademik. Si yon elèv ta renmen yon randevou, li ka pran randevou ki nesèsè a anvan oswa apre lekòl, pandan yon chanjman klas, oswa lè l voye yon imèl bay youn nan konseye yo. Randevou endividyèl ki fèt pandan lè klas la dwe fèt avèk apwobasyon pwofesè salklas yo, konseye a ak/oswa administrasyon an. Anplis randevou endividyèl yo, konseye yo prezante tou leson nan salklas yo epi yo bay gwoup ki ede amelyore siksè elèv yo. Pou jwenn plis enfòmasyon ak sou resous pwogram konsèy la, vizite paj wèb konseye a sou sit entènèt lekòl la.

## Pwosedi Entèkansyon pou Swisid

Si yon elèv reprezante yon menas grav pou tèt li, konseye lekòl la ap refere li bay sèvis sikyatrik ki apwopriye yo. Apre entèkansyon sa a, direktè lekòl la ak paran an oswa gadyen legal la ap resevwa yon notifikasyon. Si yon paran oswa yon gadyen legal pa dakò ak rekòmandasyon sèvis sikyatrik ki apwopriye yo, direktè a ka kontakte ajans piblik oswa prive ki apwopriye a. Se responsablite fanmi an pou fè evalye pitit li a / otorize l pou l retounen lekòl, yon fwa yo mande yon evalyasyon.

---

## ASIRANS LEKÒL

Gen yon règleman espesyal sou kouvèti ki disponib pou tout elèv yo epi ki koute yo yon pri nan kòmansman ane lekòl la.

---

## FOTO LEKÒL

Tout elèv yo ap gen foto lekòl endividyèl yo pran nan kòmansman ane lekòl la. Elèv yo ap gen opsyon pou achte foto sa yo.

---

## SEKIRITE AK EGZÈSIS LEKÒL

Sekirite lekòl la trèzenpòtan pou nou. Nou bezwen èd ou pou asire sekirite tout moun nan Donnell Middle School. Nou raple elèv yo ke yo pa dwe kenbe pòt yo louvri, fè pòt yo rete louvri oswa mete objè nan pòt yo pou yo pa kontoune kadna pòt yo. Elèv ki kenbe pòt yo louvri, fè pòt yo rete louvri oswa mete objè nan pòt yo pou yo pa kontoune kadna pòt yo pral idantifye lè l sèvi avèk resous sekirite bilding lan epi disipline yo. Tout vizitè yo dwe itilize antre prensipal la pou yo antre.

Lè yo fè yon anons pou nenpòt egzèsis sekirite lekòl la tankou yon egzèsis pou dife, yon egzèsis pou tònad, oswa yon konfinman, tout elèv, manm pèsònèl, vizitè ak lòt moun ki nan bilding lan dwe swiv enstriksyon responsab lekòl yo. Elèv yo dwe evite pale epi ale nan zòn ki deziyen yo byen vit, trankilman epi nan lòd. Nenpòt elèv ki vyole direktiv sa yo ka resevwa aksyon disiplinè.

---

## FOUNITI LEKÒL

Lis founiti lekòl yo disponib sou sitwèb distri a nan premye jiyè chak ane. Tanpri al wè konseye w yo oswa vizite biwo a si w bezwen asistans pou jwenn founiti.

---

## RECHÈCH AK SEKIRITE

Règ sa yo ka aplike pou fouy ak sezi pwopriyete lekòl la ki asiye a yon elèv espesifik ak/oswa nenpòt bagay ki pote sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon aktivite ki gen rapò ak lekòl la. • Otorite lekòl yo ka fè fouy

jeneral sou pwopriyete lekòl la nenpòt ki lè epi

otorite ki responsab aplikasyon lalwa yo ka ede yo.

- Lekòl la ap kolabore nèt ale ak ankèt lapolis yo, tankou men pa limite a itilizasyon pwogram patwouy kanin dapre règleman Konsèy Edikasyon an. • Lè otorite lekòl yo wè li nesèsè pou anpeche yon mal imedya, swa pou yon elèv li menm oswa pou lòt moun, yon elèv, tankou nenpòt lòt sitwayen, ka sibi kesyon oswa fouy.

Nenpòt fouy sou yon moun ka fèt an prive.

- Ka gen sispèk rezonab pou otorite lekòl yo kwè ke posesyon sèten atik konstitiye yon vyolasyon règ.
- Kazye yo se pwopriyete Konsèy Edikasyon an epi elèv yo gen kazye pou depo. atik yo. Yo ka fè rechèch nenpòt ki lè.
- Otorite lekòl yo ka sezi bagay ilegal (zam afe, zam, bonm lafimen) oswa lòt byen ki rezonabman reprezante yon menas pou sekirite oswa pwoteksyon lòt moun epi yo ka avize elèv la ak paran ki enplike yo.
- Yo pral retire nan men elèv la tout bagay ki itilize pou deranje oswa entèfere ak pwosesis edikasyon an.

---

## POLITIK SINYALIZASYON

Tout siy yo dwe apwouve pa yon direktè lekòl anvan yo afiche yo.

---

## AKTIVITE/KONFLIK ELÈV YO

Nou ankouraje

elèv yo pou yo patisipe nan plizyè aktivite yo ofri nan Lekòl Vil Findlay yo. Nou ofri aktivite atletik, òganizasyon akademik ak gwoup pèfòmans mizik. Tout aktivite yo kontribye nan kwasans sosyal, atletik ak mantal timoun yo. Pafwa gen konfli ant evènman yo lè elèv yo patisipe nan plizyè aktivite. Konseye yo ak antrenè yo dwe travay ansanm pou jere konfli nan reyinyon ak/oswa pratik. Nan ka konfli nan konpetisyon, règleman lekòl nou an rekonèt ke y ap bay priyorite a konpetisyon ki gen rapò ak akademik yo.

---

## KAMERA SIVEYANS

Yo byen enfòme elèv yo ke kamera sekirite ka siveye konpòtman yo nan lekòl la ak/oswa nan pwopriyete adjasan an. An akò ak FERPA, aksè a kasèt ak materyèl kamera siveyans yo entèdi.

---

## TEKNOLOJI

### GID TEKNOLOJI ÒDINATÈ AK REZO

Plizyè santèn itilizatè pataje resous enfòmasyon nan Donnell Middle School. Pou pwoteje entegrite rezon yo ak estasyon travay yo, itilizatè yo dwe demontre yon konpòtman responsab, etik, epi san egoyis lè y ap itilize nenpòt ekipman teknoloji nan Donnell Middle School. Chak elèv responsab pou li epi respekte Règleman sou Itilizasyon Akseptab pou Elèv yo ak Sekirite Entènèt (EDE ak EDE-R). Si yo pa respekte règleman sa yo, yo ka pran mezi disiplinè ak/oswa pèdi privilèj òdinatè, aksè nan kont ak/oswa itilizasyon entènèt la. Plizyè vyolasyon ka lakòz entèdiksyon pou elèv la itilize òdinatè pou rès semèn la, ane lekòl la oswa karyè lekòl segondè li. Yo ka refere vyolasyon yo bay otorite legal ki apwopriye yo ak/oswa yo ka pouswiv lòt aksyon legal. Eksepsyon pou nenpòt nan règ sa yo otorize sèlman anba sipèvizyon dirèk pwofesè a.

1. Pou refize yon elèv ki poko gen 18 an aksè a rezon òdinatè ak entènèt, yon paran/gadyen legal dwe ranpli yon fòm "opt out" (pou refize patisipe), ki disponib nan biwo prensipal la.
2. Elèv yo ka sèlman jwenn aksè nan rezon distri a ak/oswa entènèt la lè yo sèvi ak espas yo te ba yo a. kont rezon. Itilizasyon kont/modpas yon lòt moun entèdi. Elèv yo pa ka pèmèt lòt itilizatè yo itilize modpas yo.
3. Elèv yo pa gen dwa chèche oswa sijere lòt elèv pou chèche enfòmasyon sou, jwenn kopi oubyen modifiye fichye, done oubyen modpas ki pou lòt itilizatè, oubyen bay move imaj de lòt itilizatè sou rezon a.
4. Elèv yo pa gen dwa telechaje, telechaje, kreye oswa transmèt enfòmasyon konfidansyèl, konpozan danjere oswa done pèvèti, oswa vandalize pwopriyete yon lòt moun. Vandalis gen ladan l nenpòt tantativ move pou pirate, modifiye, domaje oswa detwi lojisyèl, pyès ki nan konpitè, done

- yon lòt itilizatè, lòt resous Rezo a, oubyen itilizasyon Rezo a pou detwi nenpòt bagay sou Entènèt la oubyen deyò Rezo yo.
5. Elèv yo pa gen dwa patisipe nan aktivite òdinatè ki ka deteryore oswa deranje fonksyonman Rezo a oswa ki gaspiye resous limite yo. Pa egzanp, pa gaspiye toner, papye nan enprimant oswa voye "imèl tenten".
  6. Nou ankouraje elèv yo pou sove epi estoke travay yo nan kont sèvè yo a, konprann ke anplwaye lekòl la ka revize dosye òdinatè oswa mesaj elèv yo.  
Yo ka revize materyèl la pou yo ka bay nòt epi chwazi kontni ki apwopriye. Yo ka revize dosye yo pou wè si yo gen materyèl ki gen karaktè tankou arasman oswa menas, ak/oswa nenpòt kontni vilgè oswa obsèn.
  7. Elèv yo pa gen dwa modifiye oswa retire okenn etikèt idantifikasyon sou ekipman òdinatè.
  8. Elèv yo gen dwa itilize lojisyèl an rezo ak lojisyèl lekòl la bay. Pwogram yon devwa elèv la ekri nan kad yon devwa nan yon kou ka fèt, jan sa nesèsè, anba sipèvizyon yon pwofesè.
  9. Elèv yo pa gen dwa enstale oswa efase pwogram sou òdinatè lekòl la.  
Elèv yo ka telechaje epi enstale pwogram ki apwopriye pou lekòl la sou Chromebook yo, dapre manyèl Findlay City Schools 1:1 pou Elèv ak Paran yo.
  10. Elèv yo pa gen dwa retire, modifiye oswa kopye lojisyèl Rezo a pou pwòp itilizasyon pèsonèl yo oswa pou lòt moun itilize.
  11. Tout komunikasyon elektwonik ant elèv ak pwofesè yo ta dwe fèt atravè kont ki asiyen nan distri yo a.
  12. Yo mande elèv yo pou yo avize anplwaye lekòl la lè yo obsève nenpòt vyolasyon règleman lekòl la konsènan itilizasyon òdinatè lekòl la ak/oswa lè yon òdinatè gen pwoblèm fonksyone nan nenpòt fason.
  13. Elèv yo pa gen dwa itilize òdinatè oswa rezo Distri a pou vann okenn sibstans ke lalwa oswa Kòd Disiplin Elèv la entèdi pou posede oswa itilize.
  14. Elèv yo pa gen dwa kreye, kopye, wè, transmèt, telechaje, telechaje, oswa chèche, kontni seksyèl. materyèl eksplisit, obsèn oswa pònografik, ak/oswa nenpòt materyèl ki gen ladan desen oswa enfòmasyon detaye pou kreye nenpòt aparèy eksplozif, materyèl pou ankouraje aktivite kriminel oswa zak teworis, materyèl menasan oswa nenpòt lòt materyèl ki vyole oswa ankouraje lòt moun vyole lalwa oswa Kòd Disiplin Elèv la.
  15. Elèv yo pa gen dwa telechaje, telechaje, kopye, redistribye oswa repibliye materyèl ki gen dwa otè. materyèl san pèmasyon ekri ekspriye nan men pwopriyete dwa otè a. Elèv yo ta dwe sipoze ke tout materyèl ki sou Rezo a pwoteje anba lwa dwa otè sof si gen pèmasyon eksplisit sou materyèl yo pou itilize yo.
  16. Elèv yo pa gen dwa itilize proksi entènèt pou wè, telechaje oswa chèche materyèl, dosye, enfòmasyon, lojisyèl oswa lòt kontni ki ka ofansif, difamatwa, twonpe, vyole dwa otè, oswa ilegal, oubyen gade oswa jwenn aksè a kontni oswa enfòmasyon ki pa gen rapò ak kourikoulòm nan.
  17. Elèv yo pa gen dwa sèvi ak aplikasyon proxy pou kontoune filtè entènèt yo sou aparèy pèsonèl tankou: telefòn android, iPhone, iPod, elatriye pou jwenn aksè a kontni lekòl la entèdi. Nenpòt elèv ki patisipe nan aktivite sa yo pral bloke sou rezo san fil Lekòl Vil Findlay yo. Yon elèv ki vyole règleman an ap bezwen anrejistre aparèy li a (telefòn android, iPhone, iPod, elatriye) ak anplwaye sipò teknolojik yo pou l ka retounen sou rezo san fil la.
  18. Elèv yo pa gen dwa poste oswa distribye foto oswa medya ki pa apwopriye (pònografi, medya danjere, oswa medya ki gen rapò ak rayisman nenpòt kalite) elektwonikman. Sa gen ladan l entimidasyon sou entènèt oswa arasman yon lòt moun (elèv oswa anplwaye) oswa afiche/transmèt

enfòmasyon nenpòt kalite sou yon lòt moun san konsantman yo, tankou videyo, imaj, odyo, tèks, oswa nenpòt lòt medya, men pa limite a sa sèlman.

---

### TELEFÒN/TELEFÒN SELILÈ

Telefòn biwo lekòl la se pou itilizasyon pwofesyonèl sèlman. Elèv yo ap itilize yo sèlman nan ka ijans. Si yon elèv dwe itilize telefòn biwo a pandan lè lekòl, li dwe resevwa pèmisyon alavans nan men yon manm pèsonèl. Yo ka itilize telefòn selilè pèsonèl sèlman anvan ak apre lekòl. Pandan tout jounen an, telefòn selilè yo dwe etenn epi sere nan kazye yo. Tanpri gade Kòd Konduit Elèv la pou enfòmasyon sou règleman telefòn selilè.

---

### LIV LEKÒL

Konsèy Edikasyon Vil Findlay la bay chak elèv liv. Ou responsab liv yo ba ou yo. Pou pwòp pwoteksyon ou, siyen non ou ak lank nan plas ki prevwa nan chak liv lè yo ba ou l. Si ou pèdi, gate, oswa domaje yon liv, ou dwe peye pou domaj la oswa pèt la.

---

### TRANSFÈ NAN YON Lòt LEKÒL

Si yon elèv ap planifye pou l demenaje, oubyen pou nenpòt lòt rezon ou dwe transfere nan yon lòt lekòl, kontakte direktè a pou w konnen ki etap ki dwe pran anvan w kite Donnell Middle School. Li esansyèl pou w swiv pwosedi ki apwopriye yo pou nou ka voye dosye lekòl ou yo bay nouvo lekòl ou a. Elèv yo dwe retounen tout liv lekòl yo ak materyèl lekòl la genyen anvan transfè a pou evite frè.

---

### VIZITÈ YO

Yo dwe trete tout vizitè avèk respè. Règleman lekòl la pa pèmèt elèv ki soti nan lòt lekòl vin vizite lekòl la nan okenn moman. Lòt vizitè k ap antre nan lekòl la dwe enskri nan biwo prensipal la pou yo siyen epi jwenn pas vizitè ki nesèsè a. Paran yo toujou akeyi; sepandan, nou apresye fè aranjman alavans.

---

### PÈMI TRAVAY

Selon Chapit 4109 Kòd Revize Ohio a, elèv minè ki gen ant 14 ak 17 an dwe gen yon pèmi travay pou yo ka jwenn yon travay. Elèv ki bezwen yon pèmi travay ka jwenn yon aplikasyon nan Biwo Prensipal la. Yon fwa tout pati aplikasyon an fin ranpli, elèv yo dwe pote aplikasyon an nan Biwo Prensipal la. Aplikasyon pèmi travay elèv la ap soumèt bay yon direktè lekòl pou apwobasyon, sa ka pran jiska senk (5) jou ouvrab. Apre apwobasyon an, aplikasyon an ap depoze sou entènèt nan Depatman Komès Ohio a epi y ap bay elèv la yon kopi pou l bay anplwayè li. Pou yo ka apwouve yon aplikasyon pèmi travay, elèv yo dwe an bon eta.

pèmi elèv ki pa rete an règ yo ka revoke.

POLITIK KONTRA DISKRIMINASYON

Konsèy la angaje l nan yon anviwònman kote tout moun, tankou elèv yo, anplwaye yo, moun k ap aplike pou travay yo, piblik la an jeneral ak moun li fè biznis avèk yo, trete avèk diyite ak respè. Konsèy la entèdi diskriminasyon ki baze sou ras, koulè, orijin nasyonal, zansèt, sityasyon sitwayèn, relijyon, sèks (ki gen ladan oryantasyon seksyèl ak idantite seksyèl), sityasyon ekonomik, laj, andikap, sityasyon militè oswa enfòmasyon jenetik ki te akeri legalman.

Konsèy la deziyen moun sa yo pou sèvi kòm ofisye konfòmite Distri a:

- Asistan Sipèentandan - Kowòdinatè Tit VI
- Asistan Sipèentandan - Kowòdinatè Tit IX
- Direktè/Kowòdinatè Edikasyon Espesyal - Kowòdinatè Seksyon 504

Ofisye konfòmite a responsab pou kowòdone efò Distri a pou konfòme li avèk lwa ak règleman Federal ak Eta ki aplikab yo, tankou, men pa limite a, Tit II nan Lwa Ameriken sou Andikap yo, Tit VI ak Tit VII nan Lwa sou Dwa Sivil 1964 la, Tit IX nan Lwa sou Amanman nan Edikasyon 1972 a, Seksyon 504 nan Lwa sou Reyabilitasyon 1973 la, ak Lwa sou Diskriminasyon Laj nan Anplwa 1975 la.

Ofisye konfòmite a responsab pou reponn a nenpòt kesyon oswa plent konsènan diskriminasyon oswa reprezay nan yon fason rapid e ekitab. Gade règleman konsèy administrasyon an AC ak AC-R pou plis enfòmasyon.

Konsèy la adopte règleman ak pwosedi apa pou arasman seksyèl, tankou idantifikasyon Kowòdonatè Tit IX la. Tout rapò arasman seksyèl yo dwe jere an akò avèk règleman ak pwosedi arasman seksyèl la.

Yo dwe refere plent yo bay:

| Tit VI<br><i>(ras, koulè ak orijin nasyonal)</i>                                 | Tit IX<br><i>(sèks)</i>                                                          | Seksyon 504<br><i>(andikap)</i>                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Krista Crates-Miller<br>1100 Broad Avenue<br>Findlay, Ohio 45840<br>419-425-8212 | Krista Crates-Miller<br>1100 Broad Avenue<br>Findlay, Ohio 45840<br>419-425-8212 | Madanm Angela Gieser<br>1100 Broad Ave.<br>Findlay, Ohio 45840<br>419-425-8238 |

---

*Règ lekòl ki pibliye nan manyèl sa a ka sibi chanjman jan sa nesèsè pou asire konfòmite kontinyèl avèk règleman federal, eta oswa lokal yo epi yo ka sibi revizyon ak modifikasyon jan sa vin nesèsè pou fonksyonman nòmal lekòl la. Se pa tout règ konpòtman ki ka ekri epi mete nan yon gid; sepandan, nou atann pou elèv yo swiv règ rezonab epi pou yo pa vyole dwa lòt moun. Dispozisyon ki nan manyèl sa a an vigè nan lekòl la, sou pwopriyete lekòl la, nan nenpòt aktivite lekòl la patwone, oswa otreman sijè a otorite ofisyèl lekòl yo. Règ sa yo aplike andeyò pwopriyete lekòl la si move konduit la gen rapò ak aktivite oswa ensidan ki te rive sou pwopriyete ki pou Distri a, nan liy vizyon pwopriyete ki pou Distri a, oswa kontwole pa li. Règ sa yo aplike tou andeyò pwopriyete lekòl la, si move konduit la dirije kont yon ofisyèl oswa yon anplwaye Distri a oswa pwopriyete yon ofisyèl oswa yon anplwaye Distri a.*