

FINDLAY HIGH SCHOOL STUDENT HANDBOOK



TAB DE KONTNI

ÈD AK ASISTANS	4
ENFÒMASYON JENERAL AK ATANT	6
ENTÈVANSYON AK SIPÒ KONPÒTMAN POZITIF	6
KÒD DISIPLIN AK KONPÒTMAN ELÈV YO	8
KÒD KONDUIT FHS LA	9
RÈG AK ELIJIBILITE POU AKTIVITE EKSTRAKURIKILÈ YO	20
ENFÒMASYON AKADEMIK	21
ASANBLAY	33
PREZANS	32
POLITIK SANTE CHIMIK	37
SÈVIS KONSEY	37
DANS AK BAL	38
ENFÒMASYON NAN ANYÈ A AK DOSYE ELÈV YO	38
RANMASMAN LAJAN AK VANT	39
PAS SAL	39
SÈVIS SANTE	39
MOVE TAN	39
GID BIBLIYOTÈK LA	40
KAZYÈ	40
ITILIZASYON MANJE MIDI/KAFETERYA	40
MEDIKAMAN	41
PARKING, TRANSPÒTASYON, VIZIT EKOLÈKTIF	42
PAS PÈMANAN	46
BYEN PÈSONÈL	46
PIBLIKASYON LEKÒL	46
EGZÈSIS SEKIRITE LEKÒL	46

SEKIRITE LEKÒL	47
POLITIK SINYALIZASYON	47
KONEKTE AK DEKONEKTE	47
FOTO ELÈV AK KAT IDANTITE	48
SAL ETID	48
TEKNOLOJI	48
ITILIZASYON TELEFÒN/KONTAKTE YON ELÈV	51
PÈMI TRAVAY	51
POLITIK KONTRA DISKRIMINASYON	51

MANYÈL POLITIK KONSÈY EDIKASYON LEKÒL VIL FINDLAY LA

Manyèl sa a ranplase tout manyèl anvan yo ak lòt materyèl ekri anvan yo te bay sou menm sijè yo. Sa a Manyèl la pa egal a yon angajman kontra irevokab anvè elèv la, men li sèlman reflete sityasyon aktyèl la. Sityasyon règleman Konsèy la ak règleman Lekòl la. Si nenpòt nan règleman yo oswa direktiv administratif yo mansyone a Si yo revize sa a, langaj ki nan règleman oswa direktiv administratif ki pi resan yo ap gen priyorite. Kopi dokiman aktyèl yo Règleman ak direktiv administratif Konsèy Administrasyon an disponib sou sitwèb Distri a.

ÈD AK ASISTANS

LIY DIRÈK FHS

Èske ou menm oswa yon moun ou konnen bezwen èd? Liy dirèk la disponib 24 sou 24, 7 jou sou 7. Klike sou lyen ki anwo a oswa chèche ikòn sa a sou paj Konsèy ak Akademik sou sitwèb Findlay High School la.

988 LIY SIVIL

Rele 988 si w ap fè fas ak pwoblèm sante mantal, soufrans emosyonèl, pwoblèm ak itilizasyon alkòl oswa dwòg, oswa si w jis bezwen yon moun pou pale avè l. Gen konseye ki disponib pou ou. Ou pa poukont ou.

RETE AN SEKIRITE. PALE FÒ!

Lekòl Vil Findlay yo angaje nèt pou limite entimidasyon ak vyolans nan lekòl epi pou bay yon anviwònman aprantisaj pozitif pou tout elèv yo. Kòm yon pati nan angajman nou an, distri a ofri Sistèm Rapò Sekirite Elèv Stay Safe. Speak Up! (ki mache ak PublicSchoolWORKS) pou dokimante epi reponn a enkyetid sou entimidasyon, swisid, vyolans ak lòt menas sekirite.

Sistèm nan pèmèt elèv yo, paran yo, ak anplwaye yo soumèt enkyetid sekirite bay responsab lekòl yo nan twa fason diferan:

1. Aplikasyon mobil. Telechaje aplikasyon mobil Stay Safe. Speak Up! la epi antre Kòd Distri inik nou an pou soumèt rapò dirèkteman nan telefòn entelijan ou. KÒD DISTRI: FCS
2. Telefòn. Rele 1-866-547-8362 pou kite yon mesaj vokal oubyen pale ak yon moun ki resevwa fòmasyon pou reponn kesyon an. Si yon elèv bezwen èd pou fè fas ak yon ijans pèsònèl, moun ki nan zòn nan ka kontakte plizyè liy dirèk nasyonal pou kriz.
3. Sou entènèt. Klike sou bouton Rete an sekirite. Pale fò! sou paj dakèy la pou jwenn aksè nan fòm sou entènèt la.

AJANS ÈD YO

Rele 2-1-1 (pou èd pou konekte ak nenpòt resous)

LIY DIRÈK KRIZ KONTE HANCOCK

1-888-936-7116 Konsèy sèvis alkòl, dwòg ak sante mantal Konte Hancock

SANT RESOUS FANMI AN

419-422-8616 OSWA 419-425-5050

Liy Dirèk pou Jèn ki an Kriz (apre lè travay) 1-888-936-7116

MANJE

Sal CHOPIN 419-422-6401

Lame Salvasyon 419-422-8238

Fanm Tibebe Timoun (WIC) 419-424-0720

Sant Enfòmasyon Kreyen Hancock 419-422-2222

ABRI AK MANJE POU MOUN KI SAN KAY

Misyon Vil la 419-423-9151

Liy Èd - Resous sante mantal lokal 800-684-2324

SÈVIS LOJMAN

Hope House (Abri) 419-425-4673

Hope House (Biwo Lojman) 419-427-2848

ENFÒMASYON AK REFERANS

Ede m grandi 419-423-8687

Sèvis Travay ak Fanmi HC 800-228-2732 ak 419-422-0182

BIBLIYOTÈK PIBLIO KONTE HANCOCK

419-422-1712

MEDIKAL AK PRESKRIPSYON

Sant Sante Caughman 419-427-0809

Sant Resous pou Fanm 419-424-9948 oubyen 567-294-8730 (tèks)

LIY SEKIRITE NASYONAL POU PREVANSYON

SWISID (24 èdtan) 800-273-TALK(8255)

LIY DIRÈK NASYONAL POU VYOLANS DOMESTIK

(24 èdtan) 800-799-7233

GWOUP SIPÒ

Terapi ak Sèvis Ijans 419-425-5050

ASISTANS ITILITE

Òganizasyon Charitab Asosye 419-423-2021

ENFÒMASYON JENERAL AK ATANT

RÈG LEKÒL LA SELON KOTE A

TROJAN COUNTRY EXPECTATIONS									
9-12 LEADERS		Classroom & All Settings	Arrival & Dismissal	Hallways	Restroom	Cafeteria	Technology	Bus	Athletic Venues
 BE RESPECTFUL	• Be on time. • Respect others' learning. • Use appropriate language & voice level. • Interact with others in a positive & calm manner.	• Be polite. • Keep hands, feet, & objects to yourself.	• Be mindful of the learning environment of others. • Keep hands, feet, & objects to yourself. • Use school-appropriate language.	• Keep hands & feet to yourself. • Give others privacy.	• Listen to all adults. • Be polite. • Use appropriate table manners.	• Follow adult directions. • Handle devices with care. • Communicate appropriately at all times.	• Listen to all adults. • Be polite. • Keep hands, feet, & objects to yourself.	• Display sportsmanship. • Respond appropriately to all opponents, coaches, & officials. • Positively encourage all participants.	
	 BE RESPONSIBLE	• Be prepared. • Follow directions & procedures. • Be present & engaged.	• Arrive/dismiss on time. • Walk when entering & exiting. • Go directly to your appropriate location. • Park headfirst in student lots. • Eat breakfast in the cafeteria.	• Go directly to where you have permission to be. • Use e-hall pass. • Be efficient with locker use.	• Use bathroom as intended. • Flush, wash, & leave promptly. • Throw away trash. • Alert staff to issues.	• First things first: Eat > Talk • Keep track of belongings. • Clean up your table. • Seek permission to leave your seat.	• Use devices as permitted. • Use devices as intended for instructional purposes. • Keep track of devices.	• Be ready when bus arrives. • Board promptly. • Go directly to seat. • Exit promptly.	• Proudly represent FHS. • Be a role model for future Trojans. • Keep locker rooms & facilities clean.
		 BE SAFE	• Notify adults of unsafe conditions. • Use school property as intended.	• Cross at crosswalks. • Follow traffic procedures. • Use walkways appropriately. • Be aware of surroundings. • Keep coats & backpacks in locker during day.	• Stay to the right. • Walk at all times. • Respect personal space.	• Walk calmly. • Keep the floor dry.	• Always walk. • Eat only your food. • Use utensils as intended. • Stay in your seat until dismissed. • Report spills to staff.	• Report inappropriate and unsafe behavior to an appropriate adult. • Use school appropriate sites and apps. • Keep your password private.	• Keep food & drink in your backpack & belongings in your seat. • Keep aisle clear. • Remain seated. • Report unsafe behavior.

ENTÈVANSYON AK SIPÒ KONPÒTMAN POZITIF Entèvansyon ak Sipò Konpòtman

Pozitif (PBIS) se yon kad ki baze sou prèv, ki gen plizyè nivo, pou sipòte sante konpòtmantal, akademik, sosyal, emosyonèl ak mantal elèv yo. Lè yo aplike l avèk fidelite, PBIS amelyore konpetans sosyoemosyonèl, siksè akademik ak klima lekòl la. Li se yon fason pou kreye anviwònman aprantisaj pozitif, previzib, ekita ak an sekirite kote tout moun pwospere.

KI SA PBIS YE?

Entèvansyon ak Sipò Konpòtman Pozitif (PBIS) se yon kad aplikasyon pou maksimize seleksyon ak itilizasyon pratik prevansyon ak entèvansyon ki baze sou prèv sou yon kontinyòm plizyè nivo ki sipòte konpetans akademik, sosyal, emosyonèl ak konpòtmantal tout elèv yo.

ATANT KLÈ

Kominote lekòl yo idantifye 3 a 5 (2 a 3 pou timoun piti) atant konpòtmantal jeneral pou tout lekòl la ki aliyen ak misyon lekòl la epi ki gide konpòtman nan tout anviwònman ak sitiyasyon pou anplwaye yo ak elèv yo.

ENSTRIKSYON KONPLÈ

Yo bay enstriksyon sistematik ak klè sou atant lekòl la ansanm ak opòtinite pou pratike epi resevwa fidbak sou konpòtman yo atann pou chak zòn nan anviwònman lekòl la.

SISTÈM KORESPONAN POU REKONÈT AK KORIJÈ KONPÒTMAN

Anplwaye yo bay fidbak espesifik e alè sou konpòtman yo atann nan yon rapò pozitif/negatif 4:1. Mezi proaktif pou minimize epi reponn a konpòtman inatandi yo bay atravè: • sipèvizyon aktif • orè proaktif • konsekans lojik ak re-ansèyman • pwosedi klè pou reponn a konpòtman yo • anviwònman sipòtif ki fèt pou elimine deklanchè konpòtman yo

KILTI SIPÒTÈ

Sistèm nan tout distri a ak nan tout lekòl yo kreye pou pèmèt yon aplikasyon egzat ak dirab nan pratik yo. Ekip yo itilize done pou pran desizyon pandan y ap konsantre sou devlope yon enfrastrikti nan lekòl yo ki bay sistèm sipò akademik ak konpòtmantal milti-nivo efikas pou tout elèv yo. Siveyans pwogrè a fini pou fidelite ak rezilta sib yo.

KONEKSYON KÒMINOTÈ

Avèk angajman ak patisipasyon administratif, lekòl yo ak distri yo itilize estrikti ki baze sou ekip pou konsantre sou bati relasyon pozitif ant tout gwoup moun ki gen enterè yo, pou asire aplikasyon konsistan pratik ki reponn a kilti yo.

NIVO 1

Pratik ak sistèm Nivo 1 yo etabli yon fondasyon sipò regilye ak proaktif tout pandan y ap anpeche konpòtman endezirab. Lekòl yo bay sipò inivèsèl sa yo pou tout elèv, nan tout lekòl la.

NIVO 2

Pratik ak sistèm Nivo 2 yo sipòte elèv ki gen risk pou devlope pwoblèm konpòtman ki pi grav anvan konpòtman sa yo kòmanse. Sipò sa yo ede elèv yo devlope konpetans yo bezwen pou yo benefisye pwogram debaz nan lekòl la.

NIVO 3

Nan Nivo 3, elèv yo resevwa plis sipò entansif ak endividyèl pou amelyore rezilta konpòtman ak akademik yo. Nan nivo sa a, lekòl yo konte sou evalyasyon fòmèl pou detèmine bezwen yon elèv.

Ankourajman

Y ap bay elèv ki satisfè egzijans konpòtman yo ankourajman. Elèv yo ap resevwa tikè nan salklas yo pou egzanp konpòtman ki satisfè oswa depase atant yo. Apre sa, elèv yo ka remèt tikè sa yo.

tikè pou yo ka resevwa pri, privilèj, oswa rekonpans. Apre yo fin remèt tikè yo, elèv yo ap kapab chwazi pri epi gen yon chans pou yo genyen chak trimès ak semès.

Pwosesis Konpòtman Lekòl la:

Etap 1: Avètisman

Etap 2: Dènye Soti

Etap 3: Apèl nan telefòn

Etap 4: Referans Biwo a

KÒD DISIPLIN AK KONPÒTMAN ELÈV YO

ANGAJMAN POU NON VYOLANS

Antanke manm kominote Findlay High School la, m ap: 1. Montre yon atitid

respè ak jantiyès.

2. Evite konfwonte yon lòt moun lè w fache.

3. Evite sèvi ak oswa menase pou itilize nenpòt fòs fizik.

4. Evite patisipe nan okenn fason nan yon batay fizik.

5. Evite itilize nenpòt langaj sal oswa pwofàn.

Pou ede m ak sa ki anwo yo, mwen konnen ke entèvansyon sa yo disponib pou

mwen:

• Pale ak yon konseye • Pale

ak yon direktè • Pwofite

medyasyon • Pale ak yon pwofesè

DEKLARASYON NON-VYOLANS

Bon konduit baze sou respè ak konsiderasyon pou dwa lòt moun. Elèv yo dwe konpòte yo yon fason pou dwa lòt moun pa vyole. Elèv Findlay High School yo dwe konfòme yo ak règleman lekòl la epi aksepte direksyon nan men pèsonèl lekòl otorize yo. Yon elèv ki pa konfòme li ak règleman lekòl etabli yo oswa nenpòt demann rezonab ki fèt pa pèsonèl lekòl la sou pwopriyete lekòl la ak/oswa nan evènman ki gen rapò ak lekòl la pral trete dapre règleman disiplin elèv ki apwouve yo. Findlay High School pap tolere konpòtman vyolan, deranjan oswa ki pa apwopriye nan men elèv li yo epi konpòtman sa yo entèdi jan sa endike nan Kòd Konduit Elèv la.

KÒD DISIPLIN ELÈV YO

Nan Findlay High School, nou ankouraje chwa pozitif nan mitan elèv nou yo paske sa yo kreye yon atmosfè bon konduit ki nesesè pou yon aprantisaj efikas. Responsablite nou se anvwè gwo

majorite elèv ki la pou aprann. Li nesesè pou elèv yo byen avèti sou konsekans desizyon negatif yo. Se devwa ak obligasyon nou pou asire yon anviwònman edikasyonèl kote eksperyans aprantisaj pozitif ka fèt. Kòd disiplin lan nan lis la pou sèvi objektif sa a.

Règ konduit sa yo aplike chak fwa yon elèv sou pwopriyete lekòl la, nan nenpòt aktivite patwone pa lekòl la, nan liy vizyon lekòl segondè a (tankou manje midi ouvè) oswa otreman sijè a otorite ofisyèl lekòl yo. Règ sa yo aplike tou andeyò pwopriyete lekòl la si move konduit la gen rapò ak aktivite oswa ensidan ki te rive sou pwopriyete ki posede oswa kontwole pa distri a, oswa si move konduit la dirije sou yon ofisyèl oswa yon anplwaye distri a oswa pwopriyete yon ofisyèl oswa yon anplwaye distri a. Vyolasyon yon elèv sou youn oswa plis nan règ konduit sa yo oswa asistans, èd ak/oswa konkou yon elèv ki vyole règ konduit yo pandan li sou pwopriyete lekòl la oswa pandan li anba jiridiksyon lekòl la ka lakòz aksyon disiplinè, tankou yon avètisman oswa yon reprimann vèbal oswa alekri, referans bay yon konseye lekòl la, kontak oswa konferans paran yo, sèvis kominotè, detansyon anvan lekòl, manje midi oswa apre lekòl, plasman nan lekòl la, sispansyon, retire ijans, ak/oswa ekspilasyon, oswa lòt altènativ administrasyon an jije apwopriye tankou referans bay otorite apwopriye a pou pouswit jidisyèl.

Sipèntandan an, direktè a, oswa direktè adjwen an ka sispann yon elèv lekòl pou yon peryòd ki rive jis 10 jou pou vyolasyon Kòd Konduit la. Sipèntandan an ka mete yon elèv deyò lekòl pou yon peryòd ki rive jis 80 jou, epi nan kèk ka, pou yon ane konplè. Yon elèv ka gen lisans chofè li sispann si yo sispann li oswa mete l deyò pou itilizasyon oswa posesyon alkòl oswa dwòg, oswa pou absanteyis twòp. Elèv ki sispann oswa mete deyò pa ka prezan sou pwopriyete lekòl la, patisipe oswa asiste okenn aktivite oswa konkou lekòl la, oswa prezan nan aktivite oswa sou pwopriyete lekòl la kontwole. Ekspilasyon an ka lakòz pèt kredi pou kou y ap pran nan FHS oswa Millstream, oswa nan nenpòt kolèj oswa inivèsite, CCP, sou pwòp depans elèv la. Administrasyon an gen dwa repwograme ISA oswa repwograme OSS jan yo vle akòz jou kalamite oswa sikonstans enprevi.

Aktivite ekstra-skolè ak evènman lekòl yo (tankou Seremoni Gradyasyon, Bal, ak Evènman Espòtif) se privilèj, se pa dwa. Vyolasyon kòd konduit la ka lakòz pèt privilèj sa yo anplis lòt disiplin lekòl la. Konfòmite avèk kòd sa a obligatwa.

KÒD KONDUIT FHS LA

1. Malonètete akademik

Yon elèv pa gen dwa angaje l nan move konduit akademik, tankou triche, aksè oswa itilizasyon òdinatè san otorizasyon, vyolasyon dwa otè, ak plajya. Itilize ide oswa pawòl yon lòt moun oswa antite (entelijans atifisyèl, tankou ChatGPT) san dokimantasyon apwopriye se yon fòm vòl literè yo rele plajya. Elèv ki vyole règleman sa a ka resevwa yon zewo pou travay an kesyon an, ki nesesè pou yo konplete yon lòt devwa, anplis lòt konsekans disiplinè ki ka enpoze.

2. Pas/Dokiman Modifye oswa Fo Tout elèv

dwe idantifye tèt yo kòrèkteman bay otorite lekòl yo san pèdi tan, lè yo mande yo. Yon elèv pa gen dwa modifye, fo, oswa itilize yon dokiman fo. Yon elèv pa gen dwa fo non yon lòt moun oswa falsifye lè, dat, nòt, adrès, oswa nenpòt lòt enfòmasyon ki se oralman ki se alekri.

3. Entimidasyon ak Bizutaj

Yon elèv pa gen dwa entimide oswa fè brimad sou elèv oswa lòt moun. Brimad vle di fè nenpòt aksyon oswa fòse yon lòt moun, enkli viktim nan, pou fè nenpòt aksyon inisasyon nan nenpòt elèv oswa lòt òganizasyon ki lakòz oswa kreye yon risk sibstansyèl pou lakòz domaj mantal oswa fizik pou nenpòt moun.

Brimad, arasman ak entimidasyon se yon aksyon entansyonèl ekri, vèbal, elektwonik oswa fizik ke yon elèv demontre anvan yon lòt elèv an patikilye plis pase yon fwa. Aksyon entansyonèl la gen ladan l tou vyolans nan yon relasyon amoure. Konpòtman an lakòz domaj mantal oswa fizik bay lòt elèv la epi li tèlman grav, pèsistan oswa répandu ke li kreye yon anviwònman edikasyonèl entimidant, menasan oswa abizif pou lòt elèv la.

Konpòtman sa a entèdi sou pwopriyete lekòl la, nan yon bis lekòl oswa nan yon aktivite lekòl la òganize. Piblikasyon lekòl yo, tankou foto yo, pwoteje pa dwa otè epi itilizasyon foto san pèmasyon alekri entèdi fòmèlman. Elèv ki angaje yo nan konpòtman entimidasyon, tankou entimidasyon sou entènèt, ka fè fas ak konsekans ki ka rive jiska sispansyon lekòl.

Elèv ki pè arasman oswa revanj apre yo fin fè yon rapò sou entimidasyon ta dwe konsilte ak direktè adjwen yo oswa konseye lekòl la. Elèv yo ka rapòte ensidan entimidasyon bay nenpòt anplwaye lekòl la, epi yo ka fè sa anonimman. Elèv yo ka rele tou 419-429-8994 pou kite yon rapò sou entimidasyon. Elèv yo ka ale tou sou paj wèb FHS la epi soumèt yon rapò ki ale dirèkteman nan imèl yon administratè. Elèv ki fè fo rapò sou entimidasyon ka sibi disiplin ki ka rive jis nan sispansyon lekòl la.

4. Domaj sou pwopriyete prive

Yon elèv pa gen dwa lakòz, ensite, oswa eseye lakòz domaj nan pwopriyete prive (ki gen ladan pwopriyete prive pèsònèl lekòl la sou teren lekòl la oswa deyò teren lekòl la oswa nan nenpòt aktivite lekòl la). Yo ka aplike frè pou ranplase oswa repare pwopriyete ki domaje anplis konsekans lekòl yo.

5. Domaj nan pwopriyete lekòl la

Yon elèv pa gen dwa lakòz, ensite, oswa eseye lakòz domaj nan pwopriyete lekòl la, tankou bilding, teren, ekipman, oswa materyèl. Yo ka aplike frè pou ranplase oswa repare pwopriyete ki domaje anplis konsekans lekòl yo.

6. Aktivite danjere, zam ak enstriman

Yon elèv pa gen dwa patisipe nan okenn aktivite ki menase, mete an danje oswa ki gen tandans menase oswa mete an danje sante oswa sekirite elèv yo, pwofesè yo oswa lòt pèsònèl lekòl la. Yon elèv pa gen dwa posede, manyen, transmèt oswa kache okenn objè ki ta ka konsidere kòm yon zam oswa yon enstriman vyolans. Yon zam ki sanble ak yon lòt pral trete kòm yon zam reyèl.

Definisyon yon zam afe se nenpòt zam (ki gen ladan yon fizi demaraj) ki fèt pou oswa ki ka fasilman konvèti pou ekspilse yon pwojektal pa aksyon yon eksplozif; ankadreman oswa resepte a

nepòt zam konsa; nepòt silansye pou zam afe oswa nepòt aparèy destriktif (jan sa defini nan 18 USCA Seksyon 921) ki gen ladan nepòt gaz eksplozif, ensandyè oswa pwazon, bonm, grenad, wokèt ki gen yon chaj propilsif plis pase kat ons, misil ki gen yon chaj eksplozif oswa ensandyè plis pase yon ka ons, min oswa aparèy ki sanble ak nepòt nan aparèy ki dekri pi wo yo. Yon kouto defini kòm yon enstriman koupe ki gen yon lam byen file ki kapab lakòz blesi grav.

Elèv yo entèdi pou yo posede yon objè sou teren lekòl la, nan yon lekòl oswa nan yon bilding lekòl, nan yon aktivite lekòl oswa sou yon machin lekòl si toulede bagay sa yo aplike.

1. Objè a pa ka distenge de yon zam afe, kit objè a kapab tire kit li pa kapab.
yo revoke.
2. Moun nan endike ke li posede objè a epi ke se yon zam afe, oubyen moun nan montre oubyen brandi objè a epi endike ke se yon zam afe.

Jan lalwa Eta a defini l epi pou rezon règleman sa a, yon "objè ki pa ka distenge de yon zam afe" vle di yon objè ki fèt, konstwi oswa modifiye yon fason ke, pou yon moun rezonab ki pa gen fòmasyon espesyalize nan zam afe, objè a sanble yon zam afe. •

Règleman sa a aplike pou moun ki pote nepòt nan bagay ki anwo yo sou pwopriyete lekòl la, nan yon machin lekòl, oswa nan yon konpetisyon entèskolè, yon evènman ekstraskolè, oswa nepòt lòt pwogram

oswa aktivite Distri a patwone. • Egzanp aktivite sa yo ka gen ladan yo: manipilasyon alam dife, ekstengte dife, machin AED, bwat SafeDefend, vyolasyon mezi sekirite, oswa nepòt lòt atik ki ka vyole yon lwa lokal oswa federal.

7. Entèripsyon Lekòl

Yon elèv pa gen dwa, pa mwayen aksyon, pawòl, jès, foto, teknoloji, vyolans, fòs, presyon, menas, arasman, ensibòdinasyon, oswa mank koperasyon repete, deranje oswa bloke pwosesis edikasyon an, ki gen ladan tout aktivite kourikoulòm, ko-kourikoulòm, atletik ak ekstra-kourikoulòm. Elèv yo sèlman otorize pou antre nan zòn akademik bilding lan, tankou salklas yo, epi yo dwe kite lekòl la san pèdi tan nan fen jounen lekòl la sof si yo patisipe nan yon aktivite lejitim ki gen rapò ak lekòl la. Entèripsyon lekòl la gen ladan l echèk pou respekte lòt règ ke konsèy la, sipèntandan an oswa direktè a ka etabli detanzantan.

8. Abiman, Aparans

Lekòl Segondè Findlay sipòte aksè ekitab nan edikasyon ak ekspresyon an sekirite ak an sante chak elèv. Elèv yo dwe abiye yon fason ki asire sante, byennèt ak sekirite tout elèv yo epi ki amelyore yon imaj respekte, pozitif ak san vyolans pou elèv nou yo. Se poutèt sa, yo dwe swiv atant sa yo pou maksimize anviwònman aprantisaj la ak kondisyon sekirite nan lekòl segondè a: • Rad ak akseswa pa dwe fè alisyon oswa ankouraje

dwòg, alkòl, tabak, sèks, gang, betiz, vyolans, oswa ofansif pou gwoup etnik, kiltirèl, relijiye, rasyal oswa gwoup legalman pwoteje. • Rad ak akseswa pa dwe kreye yon pwoblèm sekirite (ki gen

ladan atik ki ka itilize kòm zam). • Rad ak akseswa yo dwe kouvri pwatrin, vant, do ak dèyè.

Yo pèmèt mayo

san manch ak chemiz koupe sèlman lè/si tout rad anba, do, pwatrin ak kote yo byen abiye.

kouvri. Nenpòt rad ki montre twòp po ap konsidere kòm pa apwopriye pou anviwònman lekòl la. • Elèv yo dwe mete soulye/sandal tout tan. • Chape ak lòt bagay pou mete tèt (sof si relijyon yon elèv egzije sa) dwe pèmèt figi a vizib klèman epi yo pa dwe entèfere ak liy vizyon pèsounn.

Moun pa gen dwa mete linèt solèy ak kapuchon sof si yo ba yo pèmasyon espesifik nan men administrasyon lekòl la.

• Braslè oswa kolye ak pik oswa chenn long ki lye kòm rad dekoratif. • Rad kostim tankou penti figi, zòrèy chat, plak je, oswa mask yo se...

pa otorize sof si administrasyon an apwouve

• Nenpòt rad ak akseswa ki kreye yon risk rezonab pou entèfere anpil ak pwosesis edikasyon an (tankou kostim, penti figi, elatriye) pa otorize.

Administrasyon lekòl la ka pèmèt eksepsyon pou sèten evènman espesyal. • Yo ka mande elèv yo pou kouvri, chanje, oswa retire rad ki pa apwopriye oswa retounen lakay yo pou chanje pou mete rad ki apwopriye. Vyolasyon kòd abiman an ka lakòz disiplin lekòl la ak/oswa plasman nan ISAP pou règ jounen lekòl la. • Sak lekòl, pòtfèy, sak vwayaj, sak òdinatè/laptop, oswa lòt bagay menm jan an,

Moun pa dwe pote sak tankou bous yo itilize pou pote liv lekòl yo nan salklas yo oubyen pote yo nan koulwa yo sof si y ap antre oubyen sòti nan bilding lan. • Yo dwe respekte tout règ kòd abiman yo pandan semèn espiyèl/jou abiye yo sof si yon administratè apwouve yo.

• Nenpòt lòt rad administrasyon an jije ki pa apwopriye.

9. Echèk nan sèvis disiplinè Yon elèv pa ka pa

sèvi devwa disiplinè li yo.

10. Fo rapò Yon elèv

pa gen dwa fè yon fo deklarasyon, yon fo akizasyon, oswa bay fo enfòmasyon ki ta ka mennen pèsounèl lekòl la nan yon ankèt oswa bay aksyon disiplinè. Yon elèv pa gen dwa fè yon fo rapò oswa bay fo akizasyon ki ta ka lakòz oswa ki lakòz ajans ki aplike lalwa yo enplike.

11. Aksyon ki fè pè, ki degradan, oswa ki dezonore moun / Konpòtman ki manke respè

Yon elèv pa gen dwa angaje l nan okenn aksyon ki fè pè, degrade oswa ki gen tandans fè pè, degrade, oswa wont pwofesè, elèv oswa lòt moun pa mwayen ekri, vèbal, vizyèl, jès, ak/oswa teknolojik. Yon elèv pa gen dwa manke respè anvan yon elèv, pèsounèl lekòl la ak vizitè lekòl yo.

12. Definisyon

Aktivite Gang : Yon "gang" se nenpòt gwoup de moun oswa plis ki gen objektif pou komèt zak ilegal ak/oswa montre oswa kominike nenpòt aspè vizib yon gang oswa zak ki vyole règ disiplinè yo. Pou asire yon lekòl ki an sekirite e san vyolans, gang ak aktivite gang yo entèdi nan Findlay High School dapre sa ki annapre yo:

• Mete, posede, itilize, distribiye, montre, oswa vann nenpòt rad, bijou, anblèm, badj, senbòl, siy oswa lòt atik ki pwouve oswa refilete manm, afilyasyon avèk oswa sijere afilyasyon avèk nenpòt gang.

- Angaje w nan nenpòt aksyon, kit se vèbal kit se non vèbal, tankou jès oswa bay lanmen, demontre manm oswa afilyasyon ak nenpòt gang.
- Angaje nan nenpòt aksyon ki avanse enterè nenpòt gang oswa aktivite gang, tankou, men pa limite a: ÿ

Mande nenpòt moun pou peye pou "pwoteksyon" oswa menase nenpòt moun, eksplisitman oswa enplisitman, ak nenpòt lòt zak ilegal oswa entèdi. ÿ Pentire, ekri, fè tatou oswa otreman grave grafiti ki gen rapò ak gang, mesaj, senbòl, oswa siy sou pwopriyete lekòl la oswa byen pèsonèl yo pote lekòl la.

ÿ Patisipe nan vyolans, chantaj oswa nenpòt lòt zak ilegal oswa lòt vyolasyon politik lekòl la.

ÿ Mande nenpòt moun pou l fè vyolans fizik kont nenpòt lòt moun.

13. Ensibòdinasyon/ Vyolasyon Enstriksyon, Règleman, Règleman, elatriye.

Yon elèv pa gen dwa inyore oswa refize obeyi direksyon rezonab pèsonèl lekòl la ba li.

Yon elèv dwe konfòme li avèk direksyon, règleman, règ, eksetera. yon pwofesè, yon estajye pwofesè, yon pwofesè ranplasan, yon asistan pwofesè, yon direktè lekòl, oswa lòt pèsonèl lekòl ki otorize, pandan nenpòt peryòd lè elèv la anba otorite nenpòt pèsonèl lekòl sa yo.

14. Nakotik, Bwason ki gen alkòl, Grenn kafeyin, Dwòg estimilan, Medikaman san preskripsyon oswa sou preskripsyon, ak lòt grenn/sibstans Yon

elèv pa gen dwa montre, posede, vann, eseye vann, prezans, transmèt, eseye transmèt, kache, achte, eseye achte, itilize oswa fè yo itilize okenn esteroyid, dwòg nakotik, dwòg alisinogèn, anfetamin, grenn kafeyin, barbiturat, marigwana (ki gen ladan aparèy vaping, likid, oswa manjab), bwason ki gen alkòl oswa bwason ki fè pwomosyon kòm yon ranplasan alkòl, pou respire, akseswa pou dwòg, lòt grenn/sibstans, oswa nenpòt lòt sibstans ki chanje lespri nan okenn bilding lekòl, sou pwopriyete lekòl la, oswa pandan l ap patisipe nan oswa pandan l ap asiste lekòl la oswa aktivite lekòl la patwone. Sa gen ladan l posede, vann ak/oswa distribisyon medikaman sou preskripsyon ak medikaman san preskripsyon. Yon elèv pa gen dwa itilize, posede, distribiye, eseye distribiye, vann, achte, eseye achte, oswa pake okenn dwòg kontrefè oswa ki sanble.

Yo entèdi tou boutèy alkòl vid sou pwopriyete lekòl la.

Yon sibstans kontwòle kontrefè defini kòm:

- Nenpòt dwòg ki pote, oswa ki gen veso oswa etikèt ki pote, yon mak komèsyal, yon non komèsyal, oswa yon mak idantifikasyon san otorizasyon pwopriyete a.
- Nenpòt sibstans ki reprezante kòm yon sibstans kontwòle.
- Nenpòt sibstans ki pa sibstans kontwòle ke yon moun rezonab ta kwè pou l se yon sibstans kontwòle.

Konsekans pou vyolasyon règleman sa a ap swiv Règleman Konsèy Edikasyon an JFCH/JFCI ak tout lòt règleman disiplin ki aplikab yo.

Medikaman san preskripsyon oubyen medikaman sou

preskripsyon Elèv yo pa dwe posede, itilize, transmèt, vann, oubyen kache medikaman san preskripsyon oubyen medikaman sou preskripsyon.

Lè yon elèv bezwen pran medikaman sou preskripsyon nan lekòl la, paran/gadyen legal la bezwen remèt yon fòm otorizasyon medikal byen ranpli, epi siyen pa doktè a. Medikaman yo anrejistre epi konsève nan biwo prensipal lekòl la.

15. Lekòl deyò zòn otorize/Absans/Absans twòp/Rita

Deyò Zòn Otorize / Absentetism Elèv yo dwe nan zòn ki asiye yo tout tan pandan tout jounen lekòl la. Rate lekòl oswa klas entansyonèlman pou nenpòt ki pati nan jounen lekòl la, tankou kite klas san pèmisyon. Okenn elèv pa dwe kite pwopriyete lekòl la oswa yon kote edikasyonèl ki asiye yon fwa li fin anba sipèvizyon yon anplwaye lekòl la, anvan lè lage lekòl yo espesifye a, san yon pèmisyon ofisyèl. Sa gen ladan l vizite yon machin pandan jounen lekòl la san pèmisyon.

Pou absenteism/absans twòp/reta, règleman konsèy administrasyon an aplike.

16. Demonstrasyon afeksyon an piblik

Yon elèv pa gen dwa fè okenn demonstrasyon afeksyon fizik ak/oswa kontak fizik ki pa apwopriye pandan li nan lokal lekòl la, oswa pandan li sou kont lekòl la, oswa pandan l ap fè yon aktivite ki gen rapò ak lekòl la.

17. Asèlman seksyèl/Vyolans nan relasyon

amoure Gade règleman konsèy la ACAA ak règleman ACAA-R ke ou ka jwenn sou sitwèb distri a anba Konsèy Edikasyon an.

Yon elèv pa gen dwa patisipe nan vyolans nan relasyon amoure oswa nan fè sèks ak elèv oswa lòt moun. Vyolans nan relasyon amoure oubyen abi nan relasyon se yon modèl konpòtman kote yon moun itilize oubyen menase abi fizik, seksyèl, vèbal oubyen emosyonèl pou kontwole patnè li a.

18. Teknoloji

Teknoloji Odinatè ak Règleman Rezo Elèv ki pa swiv

règleman yo jan sa endike nan manyèl la ak/oswa règleman konsèy administrasyon an EDE ak règleman EDE-R ap pèdi privilèj pou fè travay nan laboratwa nou yo, pou jwenn aksè nan kont, oswa pou itilize Entènèt la. Yo ka sibi tou plis aksyon disiplinè oswa aksyon legal.

Plizyè vyolasyon ka lakòz entèdiksyon pou itilizasyon òdinatè pou rès semès la, ane lekòl la, oswa karyè lekòl segondè yon elèv. Nenpòt òdinatè ka sibi fouy done nenpòt ki lè pou nenpòt ki rezon. Pa gen okenn dwa pou vi prive sou yon òdinatè lekòl nan okenn moman.

Elèv yo idantifye k ap eseye kontoune filtè Entènèt la ap sibi aksyon disiplinè dapre akò teknoloji FCS la kote yon premye ofans ka gen ladan l mete fen nan aksè yon elèv nan rezo òdinatè a ak entènèt la epi entèdi l pote aparèy teknolojik pèsonèl nan lekòl la.

Telefòn Selilè/Aparèy Kominikasyon Pèsonèl Pou

sipòte anviwònman lekòl kote elèv yo ka kominike nèt ale ak kamarad klas yo, pwofesè yo, ak ansèyman an, Konsèy Edikasyon Lekòl Vil Findlay yo detèmine ke yo ta dwe limite itilizasyon telefòn selilè pa elèv yo pandan lè lekòl. Objektif règleman sa a se ranfòse konsantrasyon Lekòl Vil Findlay yo sou aprantisaj, an akò ak misyon nou pou nou reyalize rèv tout elèv yo atravè ekselans akademik, divès opòtinite ak yon vrè apatenans.

I. *Rechèch*

Rechèch montre ke itilizasyon telefòn selilè nan lekòl yo gen efè negatif sou pèfòmans elèv yo ak sante mantal yo. Telefòn selilè yo distè elèv yo nan ansèyman nan salklas la, sa ki lakòz mwens pwogrè nan aprantisaj ak pi ba nòt nan egzamen yo. Ogmantasyon telefòn selilè

Itilizasyon telefòn lakòz pi gwo nivo depresyon, enkyetid ak lòt pwoblèm sante mantal lakay timoun yo.

II. *Aplikasyon*

Règleman sa a aplike pou itilizasyon telefòn selilè pa elèv yo sou pwopriyete lekòl la pandan lè lekòl.

III. *Itilizasyon telefòn selilè*

Elèv yo pa gen dwa itilize telefòn selilè tout tan.

IV. *Eksepsyon*

Pa gen anyen nan règleman sa a ki entèdi yon elèv sèvi ak yon telefòn selilè pou yon rezon ki dokimante nan pwogram edikasyon endividyèl elèv la ki devlope anba Chapit 3323 nan Kòd Revize Ohio a oswa yon plan ki devlope anba seksyon 504 nan "Lwa Reyabilitasyon 1973 la," 29 USC 794. Yon elèv ka sèvi ak yon telefòn selilè pou kontwole oswa adrese yon pwoblèm sante.

V. *Depo telefòn selilè*

Elèv yo dwe kenbe telefòn selilè yo nan yon kote ki an sekirite, tankou kazye elèv la, yon sakado fèmèn, oswa yon aparèy depo distri a bay, tout tan lè itilizasyon telefòn selilè entèdi.

VI. *Disiplin*

Si yon elèv vyole règleman sa a, yon pwofesè oswa yon administratè dwe pran mezi disiplinè sa yo ki vin pi grav piti piti:

- A. Mete telefòn selilè elèv la nan biwo santral lekòl la pou rès jounen an.
jounen lekòl la.
- B. Mete telefòn selilè elèv la nan biwo santral lekòl la pou paran oswa gadyen legal elèv la ka vin pran li.
- C. Pran yon randevou ak paran oswa gadyen legal elèv la pou diskite sou itilizasyon telefòn selilè elèv la.

Yo re-mete vyolasyon elèv yo sou nòt chak semès.

VII. *Kas ekoutè san fil: Elèv yo*

pa gen dwa sèvi ak kas ekoutè san fil. Itilizasyon kas ekoutè ak fil ap rete nan diskresyon pèsonèl lekòl la.

Sa a an akò avèk dènye amannman ki te fèt nan Lwa 250 Seksyon 3313.753 nan Chanm Reprezantan Ohio a.

Yo defini sexting kòm posede, pran, gaye, transfere oswa pataje imaj oswa foto toutouni, obsèn, pònografik, sal oswa ilegal, kit se pa transfè done elektwonik oswa otreman, ki ka konstitye yon krim anba lalwa eta a ak/oswa lalwa federal epi yo ka rapòte bay ajans ki aplike lalwa ki konsène yo. Vyolans nan rankont amoure oswa sexting ki fèt sou pwopriyete lekòl la, nan yon bis lekòl, nan evènman lekòl la patwone, oswa ki entèfere ak anviwònman aprantisaj nan lekòl la entèdi.

19. Vòl Yon

elèv pa gen dwa pran oswa eseye pran posèsyon pwopriyete oswa ekipman distri lekòl la oswa pwopriyete yon lòt elèv, pwofesè, vizitè oswa anplwaye distri lekòl la.

20. Menas

Yon elèv pa gen dwa fè okenn menas kont yon bilding lekòl oswa kont okenn lokal kote yon aktivite lekòl ap dewoule nan moman menas la. Sa gen ladan men pa limite a, menas bonm ak menas vyolans ki ta ka pwovoke panik oswa lakòz domaj mantal, fizik ak emosyonèl.

21. Menas/Entimidasyon Fè yon lòt

moun kwè ke li ka sibi yon mal fizik (menas). Yon elèv pa gen dwa menase ak vyolans fizik oswa fòse pa okenn mwayen okenn elèv, pwofesè, oswa lòt anplwaye lekòl la oswa vizitè. Yon elèv pa dwe ankouraje yon lòt elèv oswa yon lòt moun pou menase ak vyolans fizik oswa fòse pa okenn mwayen okenn elèv, pwofesè, oswa lòt anplwaye lekòl la oswa vizitè. Entimidasyon gen ladan l, men li pa limite a menas yo itilize pou fè chantaj lajan oswa nenpòt lòt bagay ki gen valè nan men yon lòt elèv oswa yon lòt moun. Yon elèv pa gen dwa fòse oswa eseye fòse okenn elèv, anplwaye lekòl la oswa lòt moun pou bay anyen ki gen valè pa mwayen menas, arasman, entimidasyon, oswa blesi sou moun, pwopriyete, oswa repitasyon.

22. Tabak/Nikotin Yon

elèv pa gen dwa montre, posede, vann, eseye vann, prezan, transmèt, eseye transmèt, kache, achte, eseye achte, itilize oswa fè yo itilize okenn sibstans oswa aparèy ki gen tabak/nikotin, oswa akseswa (ki gen ladan men pa limite a sigarèt elektwonik, e-likid, sache ak aparèy vaping), nan okenn zòn ki anba kontwòl distri lekòl la oswa nan okenn aktivite ki sipèvize pa distri lekòl la.

Elèv k ap sèvi kòm "gadyen" oswa k ap ede ak ankouraje fimè yo pral sibi disiplin kòm si yo te vyole règleman entèdiksyon fimèn an.

23. Transpò Transpò

Lekòl Tout elèv dwe obèyi

tout direksyon rezonab chofè otobis yo bay epi konfòme yo avèk règleman sekirite debaz yo.

Elèv k ap

Kondui san Prekosyon oswa san Responsablite: Kondui sou pwopriyete lekòl la, oswa an relasyon ak yon evènman lekòl la, yon fason ki mete moun oswa pwopriyete an danje. Sa gen ladan l men li pa limite a machin, bisiklèt, moped, scooter elektrik, skateboard.

24. Kontak fizik san otorizasyon

Aksyon pou touche fizikman ak/oswa frape yon elèv oswa yon anplwaye sistèm lekòl la oswa nenpòt moun pandan li sou pwopriyete lekòl la oswa pandan l ap patisipe nan yon evènman ki anba jiridiksyon lekòl la.

Elèv ki ankouraje move konduit lòt moun (tankou goumen) ka sibi disiplin kòm si yo te yon vyolasyon règleman pa gen vyolans lan. Yon elèv ki enplike nan nenpòt nan nivo sa yo ka sispann deyò lekòl la epi/oswa yo ka rekòmande pou yo mete l deyò.

- Nivo I—Manyen/kontak san otorizasyon (de moun a moun oubyen avèk yon objè), pouse, bourade, kenbe youn lòt oubyen lòt moun pandan y ap anba jiridiksyon lekòl la.
- Nivo II—De elèv oswa plis pa gen dwa lakòz domaj fizik (goumen) oswa konpòte yo yon fason ki ta ka menase lakòz domaj fizik youn bay lòt oswa lòt moun pandan yo anba jiridiksyon lekòl la.
- Nivo III—Yon elèv pa gen dwa eseye oswa volontèman atake yon lòt moun [anplwaye lekòl la, yon lòt elèv(yo), avèk oubyen san entansyon pou lakòz mal oswa blesi fizik, oubyen konpòte yo yon fason ki ta ka menase lakòz blesi fizik, pandan y ap anba jiridiksyon lekòl la.

25. Konpòtman dezòd

Konpòtman dezòd yo enkli men yo pa limite a refize konfòme yo ak demann rezonab pèsònèl lekòl la, oswa nenpòt lòt konpòtman ki lakòz dezòd nan salklas la oswa lòt dezòd nan lekòl la.

26. Itilizasyon Langaj / Materyèl / Aksyon / Jès Obsèn oswa Diskriminatwa

Elèv yo pa dwe itilize langaj obsèn, vilgè, pwofàn, oswa diskriminatwa, fè jès/aksyon ki pa apwopriye oswa posede materyèl vilgè. Remak: Langaj diskriminatwa defini kòm kòmantè vèbal oswa ekri, blag, ak jouman ki derespektan anvè yon moun oswa yon gwoup ki baze sou youn oswa plis nan karakteristik sa yo: ras, koulè, orijin nasyonal, sitiyasyon sitwayènte, sitiyasyon ekonomik, sitiyasyon matrimonyal, gwosès, sèks (ki gen ladan oryantasyon seksyèl ak idantite transjèn), andikap, laj, relijyon, zansèt, oswa enfòmasyon jenetik nan bi pou ankouraje ak pwovoke blesi kòporèl, entimidasyon, oswa arasman, ki poze yon menas pou lòd ak sekirite lekòl nou yo epi ki gen yon efè negatif sou anviwònman aprantisaj nan lekòl yo. Lòt fòm entimidasyon etnik ta ka goumen, vandalis, oswa menas epi yo ta pini anba youn oswa plis seksyon Kòd Konduit la.

27. Itilizasyon langaj obsèn/jouman

Yo p ap tolere vye pawòl/langaj obsèn sou pwopriyete lekòl la. Yo pa otorize enprime, distribye, oswa sikile okenn materyèl ki gen materyèl obsèn oswa difamatwa ak/oswa ki ta gen tandans deranje pwosesis edikasyon an epi entèfere ak dwa lòt moun pou ekspriye oswa resevwa lide oswa opinyon.

KONFERANS AVAN TRIBINAL POU AVÈTISMAN BONÈ Pwosesis

referans pou elèv ki kontinye vyole kòd konduit elèv la enplike pwofesè ak pèsònèl lekòl la ki idantifye elèv ki montre konpòtman sa yo epi bay sipò ak entèvansyon pou elèv la ak fanmi an epi fè referans pou sèvis adisyonèl jan sa nesesè.

Nan ka kote elèv yo ak fanmi yo pa patisipe nan sèvis yo rekòmande yo malgre plizyè tantativ, oubyen lè konpòtman an poze yon risk enpòtan pou sekirite lekòl la, lekòl la ka lanse yon Konferans Pre-Tribinal pou Avètisman Bonè. Sikonstans endividyèl yo ka jistifye yon konferans pi bonè si konpòtman an jije trè enkyete epi ki pa nan karaktè elèv la.

Objektif final Konferans Avètisman Bonè Pre-Tribinal la se pou ede elèv yo ak paran yo adrese pwoblèm konpòtman yo, ankouraje yon anviwònman lekòl pozitif ak an sekirite, epi bay entèvansyon ak sèvis nesesè pou adrese pwoblèm fondamantal ki kontribye nan konpòtman an. Sa a swiv direktiv ki note nan ORC 2919.24, 2151.02 B.

AVÈTISMAN

Règ lekòl ki pibliye nan manyèl sa a ka sibi chanjman jan sa nesesè pou asire konfòmite kontinyèl avèk règleman federal, eta oswa lokal yo epi yo ka sibi revizyon ak modifikasyon jan sa vin nesesè pou fonksyonman nòmal lekòl la. Se pa tout règle konpòtman ki ka ekri epi mete nan yon gid; sepandan, nou atann pou elèv yo swiv règle rezonab epi pou yo pa vyole dwa lòt moun. Dispozisyon ki nan manyèl sa a an vigè nan lekòl la, sou pwopriete lekòl la, nan nenpòt aktivite lekòl la patwone, oswa otreman sijè a otorite ofisyèl lekòl yo. Règ sa yo aplike andeyò pwopriete lekòl la si move konduit la gen rapò ak aktivite oswa ensidan ki te rive sou pwopriete ki pou Distri a, nan liy vizyon pwopriete ki pou Distri a, oswa kontwole pa li. Règ sa yo aplike tou andeyò pwopriete lekòl la, si move konduit la dirije kont yon ofisyèl oswa yon anplwaye Distri a oswa pwopriete yon ofisyèl oswa yon anplwaye Distri a.

PWOSESIS AK APÈL

Sispansyon, Ekspilasyon ak Retireman Deyò Lekòl Pwosesis legal

pou sispansyon deyò lekòl, ekspilasyon ak retireman ijans yo pral an akò avèk Seksyon 3313.66 nan Kòd Revize Ohio a ak tout règleman konsèy administrasyon ki aplikab yo, tankou JGD, JGDA, JGE, JGF, JGF-R ak JEGA. Pa gen okenn garanti pwosesis legal ki enplike konsènan okenn altènatif nan lekòl la. Peryòd yon sispansyon pa ka depase yon ane kalandriye apati moman sispansyon an enpoze. Lè yo enpoze yon sispansyon deyò lekòl la, elèv la pa ka ale lekòl oswa nan aktivite èkstraskolè epi yo ka ratrape devwa nan klas la pou kredi oswa kredi pasyèl selon diskresyon direktè ki apwopriye a.

Anrapò ak sispansyon nenpòt elèv nan nenpòt aktivite ekstra-skolè patikilye, pa gen okenn garanti pwosesis legal ki depase sa ki parèt nan Seksyon 3313.664 Kòd Revize a ki enplisit. Sipèntandan an ka entèdi yon elèv patisipe nan yon aktivite ekstra-skolè patikilye oswa tout aktivite ekstra-skolè endepandan de oswa nan plas lòt aksyon disiplinè pou nenpòt vyolasyon règleman sa a oswa nenpòt lòt règle ki pibliye legalman ki aplikab a aktivite oswa aktivite an kesyon an.

Menm jan an tou, Direktè Atletik la, antrenè konsène a, oswa direktè a, ka entèdi yon elèv patisipe nan nenpòt aktivite patikilye oswa tout aktivite ekstra-skolè ki tonbe anba responsablite moun sa a, endepandaman de oswa nan plas lòt aksyon disiplinè pou nenpòt vyolasyon règleman sa a oswa nenpòt lòt règle ki byen pibliye ki aplikab a aktivite oswa aktivite an kesyon an.

ELÈV DIZWIT AN

Elèv ki gen dizwitan yo dwe respektè règle ak règleman Findlay High School epi ale nan konsekans lekòl la jan sa nesesè.

Paran yo dwe ekri eskiz pou elèv dizwitan ki depandan sou yo. Elèv k ap viv poukont yo dwe pwouve rezidans yo jan administrasyon an mande sa. Elèv ki gen 18 an oswa plis ka retire nan lekòl la pou twòp absans san eskiz, depi 18yèm anivèsè yo oswa dènye jou prezans yo. Pou kontwole prezans elèv granmoun yo epi pou bay sipò, elèv 18 an yo pral mete sou siveyans prezans, epi yo ka mande pou yo bay yon nòt doktè oswa enfimiyè lekòl la eskize yo si gen twòp absans.

Elèv ki gen dizwitan ka fè yon demann alekri pou di yo vle pou yo rekonèt yo kòm yon granmoun legal responsab pwòp edikasyon yo. Lè yo fè demann sa a, tout korespondans lekòl la ap ale nan direksyon elèv la epi paran an dwe kominike dirèkteman ak pitit li konsènan edikasyon pitit li. Lè yo resevwa demann alekri a, y ap voye yon avi bay paran an pou enfòmè l sou desizyon sa a.

LIBÈTE EKSPRÈSYON AK ASANBLEMAN

Lekòl Ekspresyon Vèbal ak Ekri ak Asanble, pa nati yo menm, dwe ankouraje libète rechèch ak libète ekspresyon ide. Lè y ap ekspri tèt yo konsa, elèv yo kenbe responsablite pou yo evite itilize remak kalomnye, pwofan oswa obsèn epi pou yo konpòte yo yon fason ki pèmèt tout moun ki patisipe nan gwoup diskisyon yo gen opòtinite pou yo ekspri tèt yo lib. Ansanm ak tout lòt dwa Konstitisyon an garanti, dwa sitwayen endividyèl yo pou yo rasanble pasifikman sijè a yon restriksyon atansyon kote egzèsis dwa sa a ta entèfere ak dwa ak libète lòt sitwayen yo. Gen yon lè ak yon kote ki apwopriye pou ekspri opinyon ak kwayans. Manifestasyon ki entèfere ak fonksyònman lekòl la oswa salklas yo entèdi.

EKSPRÈSYON SENBOLIK AK AKTIVITE KI GEN RAPÒ

Ekspresyon senbolik se kalite ekspresyon ki transmèt ide pèsònèl, santiman, atitid ak opinyon yon moun nan yon fason ki pi lwen, men ki valab menm jan ak ekspresyon vèbal la. Yon elèv lib pou detèmine ekspresyon senbolik li, depi li pa mete sante oswa sekirite an danje, domaje pwopriyete, deranje aktivite lòt moun, oswa li pa obsèn.

RECHÈCH AK SEKIRITE

Règ sa yo aplike pou fouy ak sezi pwopriyete lekòl la ki asiyen a yon elèv espesifik ak/oswa nenpòt bagay yo pote sou pwopriyete lekòl la oswa nan yon aktivite ki gen rapò ak lekòl la.

- Otorite lekòl yo ka fè fouy jeneral sou pwopriyete lekòl la nenpòt ki lè.
epi otorite ki aplike lalwa yo ka ede yo.
- Lekòl la ap kolabore nèt ale ak ankèt lapolis yo, tankou men pa sèlman itilizasyon pwogram patwouy chen dapre règleman Konsèy Edikasyon an.
- Lè otorite lekòl yo wè li nesesè pou anpeche yon domaj imedyà, kit se pou yon elèv li menm oswa pou lòt moun, yon elèv, tankou nenpòt lòt sitwayen, ka sibi kesyon oswa fouy. Nenpòt fouy sou yon moun dwe fèt an prive. • Dwe gen sispèk rezonab pou otorite lekòl yo kwè ke posesyon sèten atik konstitiyè yon vyolasyon règ.
- Kazye yo se pwopriyete Konsèy Edikasyon an epi elèv yo gen kazye pou sere bagay yo. Yo ka fè fouy nenpòt ki lè.
- Atik ilegal (zam afe, zam, bonm lafimen) oswa lòt byen ki rezonab
Otorite lekòl yo ka sezi bagay yo konsidere kòm yon menas pou sekirite lòt moun, epi elèv la ak paran ki enplike yo dwe avize. • Atik ki itilize pou deranje oswa entèfere ak pwosesis edikasyon an pral retire nan men elèv la.

Yo ka fouye yon otomobil yon elèv itilize kòm transpò pou ale lekòl oswa pou soti lekòl oswa pou nenpòt aktivite ki gen rapò ak lekòl la. Nenpòt elèv ki egzèsè privilèj pou pake yon otomobil sou teren lekòl la ap konsidere kòm li bay konsantman enplis pou yo fouye otomobil sa a nenpòt lè administrasyon lekòl la mande yon fouy.

*Pou plis enfòmasyon, revize règleman komite a JFG ak JFG-R.

KAMERA SIVEYANS

Yo byen enfòmèl elèv yo ke kamera sekirite ka siveye konpòtman yo sou pwopriyete lekòl la ak/oswa pwopriyete adjasan. An akò ak FERPA, aksè a kasèt ak materyèl kamera siveyans yo entèdi.

VAPING

Detektè entelijan HALO yo ap fonksyone nan tout bilding lan. Detektè sa yo fèt pou detekte epi kontwole bagay sa yo: • Deteksyon sigarèt elektwonik ak THC • Siveyans kalite lè ak anviwònman • Alèt mo kle • Agresyon ak gwo pwoblèm

Elèv ki prezan pandan y ap aktive detektè a ap sibi konsekans dapre kòd konduit elèv yo.

RÈG AK ELIJIBILITE POU AKTIVITE EKSTRAKURIKILÈ *Gade Manyèl Atletik

Entèskolè Paran ak Elèv la pou tout detay yo.

OBJEKTIF AK FILOZOFI

Lekòl Vil Findlay yo kwè ke tout patisipan ki anba règ sa yo se elèv ki gen yon gwo enfluyans ni nan kominote nou an ni nan mitan kò elèv la. Avèk opòtinite sa a vini responsablite pou yo yon bon modèl. Kidonk, règ sa yo fèt pou dekouraje tout patisipan nan aktivite ekstra-skolè yo pou yo pa itilize dwòg, alkòl ak tabak nan nenpòt fòm.

Règ sa yo etabli pou benefis ak byennèt elèv yo. Sipò ak ankourajman ou pou elèv ou a respekte règ sa yo enpòtan anpil. Règ sa yo an vigè pandan tout ane a. Règ pou Aktivite Ekstra-skolè yo ak Règleman sou Elijibilite yo afiche sou sit entènèt lekòl la ak nan biwo prensipal FHS la. Elèv k ap patisipe nan aktivite ekstra-skolè yo ap resevwa yon kopi règleman ak pwosedi yo. Elèv k ap patisipe nan aktivite ekstra-skolè yo ap oblije soumèt yo a tout règleman ak pwosedi Distri Lekòl Findlay City.

BON ESPRI/PREZANS NAN EVÈNMAN ATLETIK Ekip Lidèchip Elèv

Atlet (SALT), administrasyon an ak anplwaye FHS yo ankouraje sipò chofe pou ekip atletik nou yo. Tanpri montre yon konpòtman pozitif ki ankouraje bon lespri espòtif lè w trete tout fanatik yo, ofisyèl yo, antrenè yo ak elèv atlet yo avèk respè.

RESPONSABILITE LEKÒL LA AK ANTRENÈ/KONSEYE YO

Anvan premye reyinyon/evènman sezon an, antrenè/konseye yo dwe òganize yon reyinyon ouvè pou paran ak elèv yo pou yo ka revize règ sa yo ak lòt règ espesifik pou yon espò oswa yon aktivite, direktiv kalifikasyon, ak nenpòt lòt enfòmasyon konsènan espò a oswa aktivite a. Nou ankouraje paran yo ak pitit yo pou yo revize règ sa yo ansanm.

ELIJIBILITE

Pou elèv yo ka toujou kalifye pou patisipe nan aktivite ekstra-skolè yo, yo dwe respekte kondisyon sa yo:

Nòm minimòm aktyèl Asosyasyon Atletik Lekòl Segondè Ohio a: 1. Yon elèv nan klas

9-12 dwe te reyisi senk kredi oswa plis pandan peryòd anvan an peryòd klasman.

2. Yon elèv nan 7yèm-8yèm ane (ki gen ladan elèv 9yèm ane k ap rantrè yo) dwe te resevwa yon nòt pase. nòt nan 75% nan matyè kote yo te enskri pandan peryòd evalyasyon anvan an.

3. Kenbe yon mwayèn jeneral minimòm 1.5 nan peryòd evalyasyon anvan an.

4. Pa resevwa plis pase yon F nan klas kote yo te enskri pandan peryòd evalyasyon anvan an, kit se pou kredi konplè oswa pasyèl.

5. Apre yon elèv fin fè wityèm ane, oubyen li kalifye pou lekòl segondè aktivite ekstra-skolè yo, elèv la ka kalifye pou yon peryòd ki pa depase uit semès, yo pran yo nan lòd prezans, kit elèv la patisipe kit li pa patisipe.

Li rekòmande fòtman pou elèv/atlet yo gen plis pase senk kredi minimòm yo paske gen kèk kou ki vo yon kredi konplè, gen kèk ki vo mwatye kredi, elatriye. Nòt lekòl ete yo PA KA itilize pou rezon kalifikasyon dapre estanda Asosyasyon Atletik Lekòl Segondè Ohio a.

ENFÒMASYON AKADEMIK

DEZONÈTETE AKADEMIK

Objektif ekriti a se pou ede elèv la eksprime pwòp li de li yo epi amelyore kapasite li pou l transmèt li de sa yo.

Prensipal sousi nou se pou materyèl ekri elèv la soumèt la, an reyalye, se pwodwi pwòp lespri li, rechèch li ak dokiman li.

Itilize ide oswa mo yon lòt moun oswa yon lòt antite (entelijans atifisyèl, tankou ChatGPT) san dokimantasyon apwopriye se yon fòm vòl literè yo rele plajya. Sa a se yon ofans grav epi yo p ap trete l alalejè. Men kèk fòm plajya:

- Nenpòt papye (ki gen ladan devwa) ki ekri pa yon lòt moun oswa yon antite, oswa ki ekri an pati pa yon lòt moun, men ki remèt kòm pwòp travay yon elèv konstitye plajya. Lòt moun oswa entelijans atifisyèl ka ede, men ede pa vle di kite yon lòt moun oswa entelijans atifisyèl fè travay la vre. Souvan, lè yon zanmi korije epi fè sijesyon, sa itil, men lè yon lòt moun deside kisa pou di oswa kijan pou di yon bagay, se yon move reprezantasyon malonèt sou kapasite ekspresyon ekri an.

- Yon elèv ki bay oswa resevwa yon devwa nan men yon lòt elèv pou rezon plajya koupab tou epi li sibi konsekans. • Nenpòt li de ki kopye mo pou mo nan yon lòt sous oswa menm mete nan pwòp liv elèv la

- mo, sof si li de a byen dokimante. • Kou CCP yo pral swiv direktiv kolèj/inivèsite pou malonètete akademik.

- Nenpòt devwa ki gen dokiman fo ladan l.

Se responsablite pwofesè a pou detèmine degre inyorans oswa entansyon konesans yon elèv ki plajye. Pwofesè a ap detèmine limit plajya a apre li fin konsilte avèk de lòt pwofesè oswa lè l sèvi avèk yon lojisyèl plajya. Se elèv ki plajye a ki pi enpòtan pou li; se règleman fakilte a pou ede elèv ki plajye poutèt inyorans. Aksyon sa yo pou plajya entansyonèl ka gen ladan yo: • Echèk (pa gen kredi) pou devwa an kesyon an. • Revizyon papyè a, san kredi. • Yon lòt devwa pou konplete nan plas devwa orijinal la • Rekòmandasyon bay Komite Seleksyon Sosyete Onè Nasyonal la pou elèv la

dwe retire pou yon vyolasyon volontè ak flagran.

TRANSKRIPSYON

Transkripsyon yo se yon dosye sou tout reyalizasyon akademik yon elèv pandan li nan Findlay High School, ansanm ak dosye akademik yo voye bay Findlay High School nan men konpayi tèz twazyèm pati yo (ACT, SAT, Advanced Placement, State Tests, elatriye) ak dosye yo jwenn atravè yon demann dosye lè yon elèv transfere nan Findlay High School. Elèv yo dakò pou enklizyon nòt ACT, SAT, ak Advanced Placement yo lè yo bay sit tèz twazyèm pati yo a nimewo IRN lekòl la oswa non lekòl la. Yon fwa dosye sa yo voye bay lekòl segondè a soti nan sit tèz twazyèm pati a, yo vin yon pati nan dosye edikasyon elèv la.

Se sèlman nòt yo voye dirèkteman bay lekòl la nan men konpayi tèz twazyèm pati a ki aksepte kòm pati nan dosye edikasyonèl elèv la. "Chwa Nòt" nan men College Board (SAT) la refere sèlman a nòt tèz patikilye yo voye bay kolèj/ pwogram bous detid atravè demann elèv yo dirèkteman nan men College Board la epi li pa refere a nòt tèz yo voye nan men Findlay High School. Transkripsyon an gen ladan l tou enfòmasyon sa yo: kou ki fini ak/oswa An Kou, echèk abandone (lè yon elèv abandone kou pou rezon direkteman a pa apwouve), ran nan klas la, mwayèn pwen, prezans, kou ki rebran, odit, elatriye. Findlay High School pap onore yon demann pou modifiye transkripsyon yon elèv eksepte nan ka yon erè administratif oswa retire nòt ACT, SAT, oswa AP sou demann alekri paran/gadyen legal la. Demann alekri pou retire yon nòt ACT, SAT, oswa AP nan yon transkripsyon dwe gen ladan rezon an, siyen, date, epi soumèt bay konseye lekòl la. Direkteman lekòl la ap pran desizyon an. Yon fwa yo retire yon nòt sou demann paran/gadyen legal la, yo pap re-antrè yo pou okenn rezon. Ou ka fè yon sèl demann pou retire yon nòt nan yon relve nòt. Nòt ak kredi pa ka disponib pou okenn elèv, gradye oswa nenpòt moun ki mande yo pou yo jiskaske tout frè ak amann pou elèv sa a fin peye nèt, sof si lalwa Eta a egzijè sa. Elèv aktyèl Findlay High School yo ka resevwa yon kopi relve nòt yo gratis pandan y ap yon elèv nan Findlay High School k ap itilize Parchment. Ou ka jwenn yon lyen pou Parchment sou sitwèb FHS la. Relve nòt pou elèv ki nan dènye ane yo ki mande anvan 1ye out la ap gratis, apre sa y ap aplike yon frè \$5.

ODIT YON KOU

Yo ka pèmèt elèv yo vin oditè yon kou, depi gen ase plas epi yo jwenn apwobasyon alekri nan men direktè a, konseye a, ak pwofesè a pa pita pase 5 jou lekòl apre yo fin afiche kou pwovizwa pou premye trimès la, epi 5 jou lekòl apre yo fin afiche kou pwovizwa pou twazyèm trimès la pou yon kou dezyèm semès. Yon demann pou oditè yon kou apre dat limit la dwe apwouve pa direktè lekòl la. Elèv yo pa resevwa okenn kredi pou kou oditè yo. Admisyon yo ap fèt selon disponiblite plas, epi elèv k ap chèche kredi yo pral jwenn plas an premye. Nenpòt elèv

Elèv k ap vin oditè yon kou dwe prezan jan yo te konn fè l regilyèman, fè tout travay yo ba li, epi pase egzamen jan lòt elèv yo mande l. Yon nòt AUD* ap anrejistre nan relve nòt la epi li p ap konte nan mwayèn jeneral/klas elèv la. Elèv ki pa konfòme yo ak atant yo pou yo oditè yon kou ka retire nan kou a epi resevwa yon nòt F, ki pral anrejistre nan relve nòt la epi kalkile nan mwayèn jeneral/klas elèv la.

FRÈ KOU YO

Elèv yo oblije peye frè nan kèk kou. Yo sèvi ak lajan frè a pou achte materyèl elèv yo itilize nan kou sa yo. Nenpòt frè yo mande elèv ki kalifye pou manje midi gratis ka sèlman fèt an konfòmite avèk lalwa Eta a ak Federal la. Elèv ki gen pwoblèm finansye ta dwe wè konseye yo oswa direktè lekòl la.

FLEKSIBILITE KREDI

Fleksibilite kredi a chanje konsantrasyon an soti nan "tan pou chita" pou rive nan pèfòmans. Entansyon fleksibilite kredi a se pou satisfè atant k ap ogmante pou gradyasyon lekòl segondè an repons a globalizasyon, teknoloji ak demografi, epi pou satisfè demann pou konpetans 21yèm syèk la. Atravè fleksibilite kredi, elèv yo ka jwenn kredi pou gradyasyon lekòl segondè lè yo:

1. Demontre konpetans nan domèn nan atravè konpleksyon kou tradisyonèl la travay;
2. Pran yon tès oswa montre metriz kontni kou a atravè pouswit yon opsyon edikasyonèl apwouve ak/oswa 3. Nenpòt konbinezon de sa ki anwo yo.

Credit Flex ap rekonèt epi adrese diferan estil aprantisaj, ritm ak enterè elèv yo, pou ba yo opòtinite pou yo demontre kreyativite, eksplòre enterè akademik ak karyè, epi pratike panse kritik. Kredi yo jwenn yo ap enkli nan relve nòt yo epi kalkile nan GPA a. Pwofesè yo, yon ekip miltidisyèl, yon panèl pwofesyonèl ki soti nan kominote a oswa yon evalyasyon ki baze sou pèfòmans leta a ka itilize pou detèmine kredi a. Komite kredi fleksib la, prezide pa direktè lekòl segondè a, dwe apwouve pwopozisyon Kredi Flex la. Elèv la responsab pou l swiv règleman ak pwosedi Konsèy Edikasyon an IGBM ak IGBM-R.

REKIPERASYON KREDI

Lekòl Segondè Findlay ap ofri elèv ki resevwa move nòt nan kou ki obligatwa pou gradyasyon yon opòtinite pou rekiper kredi pèdi a atravè ansèyman ak asistans òdinatè kòm yon opsyon olye pou yo mande elèv la pou repete tout kou a. Pou plis detay konsènan pwosesis sa a, al wè konseye lekòl ou a.

GRADYASYON AKSELERE

Konsèy Edikasyon Lekòl Vil Findlay la kwè ke katran lekòl segondè gen anpil valè epi yo enpòtan pou pifò elèv yo. Sepandan, Konsèy Edikasyon an rekonèt ke gen kèk elèv k ap pouswiv objektif edikasyonèl ki gen ladan gradyasyon nan lekòl segondè pi bonè pase dat klas yo te chwazi a. Elèv k ap konsidere gradye bonè dwe diskite opsyon sa a ak konseye lekòl yo epi yo dwe fè yon petisyon pou gradye bonè anvan kòmansman semès kote elèv la vle gradye a pou yo ka konsidere opòtinite sa a.

Yo pral soumèt aplikasyon pou gradyasyon bonè bay konseye lekòl elèv la ak direktè lekòl segondè a, dapre règleman lekòl la. Direktè a ka onore demann sa a si

tout kondisyon pou gradyasyon yo ranpli epi elèv la satisfè egzijans gradyasyon yo.

Yo pral ajiste plasman gwoup elèv la nan oswa apre 1ye Jiyè.

Avèk pèmasyon Sipèentandan an, elèv la ka patisipe nan seremoni gradyasyon yo avèk klas li te deziyen an.

Elèv ki gradye bonè p ap kalifye pou ale nan Bal la sof si y ap patisipe avèk yon elèv FHS aktyèl.

PERYÒD KÒT YO

Tanpri gade kalandriye distri a sou fcs.org pou dat Peryòd Nòt yo.

REMAK: Jou move tan/kalam yo pral kalkile dapre direktiv leta a ak distri lekòl la epi y ap afiche yo sou sitwèb distri a.

KONDISYON POU GRADYASYON Eta

Ohio ak Lekòl Vil Findlay yo gen kondisyon pou gradye *ki sijè a chanjman lejislatif*.

Yo kontinye mete ajou kondisyon pou gradyasyon yo. Tanpri gade règleman konsèy administrasyon an IKF ak règleman IKF-R pou jwenn kondisyon ki pi ajou yo.

FÒMIL MWAYEN

NÒMAL LA Kalkile MWAYEN NÒMAL la nan fen chak semès dapre yon sistèm 4 pwen epi kredi ou te resewva yo.

A = 2 pwen B

= 1.5 pwen C = 1

pwen D = .5

F = 0 pwen

Kredi Semès: Chak peryòd evalyasyon se 37.5% nan nòt final la; egzamen an se 25% nan nòt final la.

GPA kimilatif la mete ajou apre chak semès

VALEDICTORIAN/SALUTATORIAN ak RAN KLAS

Yo detèmine ran klas la, ki gen ladan l onè Valedictorian ak Salutarian, lè l sèvi avèk plizyè faktè jan sa endike anba a:

Pou jwenn distenksyon Valedictorian oswa Salutarian, elèv la dwe gen omwen dezan nan Findlay High School.

Elèv ki gen pi gwo mwayèn jeneral la (GPA) ki reyisi yon minimòm 26 kredi, ki dwe gen ladan yon minimòm senk kou Advanced Placement (AP), oubyen senk kou College Credit Plus (CCP), oubyen nenpòt konbinezon kou AP ak CCP ki totalize omwen senk kredi, epi ki jwenn pi gwo nòt konpoze/nòt konpoze sipè sou ACT a, apati rezilta tèss fevriye nan ane gradyasyon an, y ap rekonèt li kòm Valedictorian an.

Elèv ki gen pi gwo mwayèn jeneral la (GPA) ki reyisi yon minimòm 28 kredi, ki dwe gen ladan yon minimòm senk kou Advanced Placement (AP), oubyen senk kou College Credit Plus (CCP), oubyen nenpòt konbinezon kou AP ak CCP ki totalize omwen senk kredi, epi ki jwenn dezyèm pi gwo nòt konpoze/sipènòt konpoze sou ACT a, apati rezilta tès fevriye nan ane gradyasyon an, y ap rekonèt li kòm Salutatorian.

Si de oswa plis elèv egalite sou kritè ki anwo yo pou onè Valedictorian yo, kritè pou defèt egalite a pral pi gwo nòt konpoze sou SAT la (sòm EBRW ak Matematik) apati rezilta tès Mas nan ane gradyasyon an, avèk dezyèm pi gwo nòt sou SAT la k ap pran onè Salutatorian yo. Si yon egalite rete apre yo fin konpare nòt ACT ak SAT yo, rezilta a pral fè plizyè elèv rekonèt kòm Valedictorian epi yo p ap rekonèt okenn Salutatorian ki pral fè sa.

ane.

Nan ka de oswa plis elèv gen egalite sou kritè ki anwo yo pou onè Salutatorian, kritè pou defèt egalite a pral pi gwo nòt konpoze sou SAT la (sòm EBRW ak Matematik), dapre rezilta tès mas nan ane gradyasyon an. Si yon egalite rete sou tou de ACT ak konpoze SAT la, plizyè Salutatorian pral rekonèt.

Apa de Valedictorian ak Salutatorian, elèv ki jwenn yon mwayèn jeneral kimilatif 4.0 pral klase plis dapre nòt konpoze ACT/nòt konpoze siperyè, apati rezilta tès fevriye nan ane gradyasyon an. Si de oswa plis elèv egal sou ACT, yo pral kenbe menm klasman an epi yo pral bay pwochen klasman an kòm sadwa (gade egzanp ki anba a). Si pa gen okenn nòt tès ACT ki disponib, yo ka tonbe nan klasman ki pi ba ki disponib nan deziyasyon 4.0 la. Si mwayèn jeneral kimilatif yo anba 4.0, yo pa itilize okenn nòt ACT pou klase plis.

Pou asire ke done ki apwopriye yo egziste pou reprezante klas la pi byen, y ap kalkile klasman elèv yo nan fen sizyèm semès la.

Kou lekòl presegondè yo pran pou kredi lekòl segondè ap enkli nan kalkil GPA yon elèv. Tout elèv ki rive jwenn yon GPA 4.0 ap resevwa onè nan yon pwogram prim pou elèv ki nan dènye ane yo. Moun ki gradye bonè pa kalifye pou klasman.

Pandan enskripsyon pou ACT ak SAT, elèv yo responsab pou chwazi Findlay High School kòm lekòl pou resevwa nòt yo. Rezilta ki pa voye dirèkteman bay FHS pa ka enkli nan kalkil klasman an.

Egzanp: (lòt kritè pou Val/Sal nan egzanp ki anba a sipoze lòt egzijans yo satisfè, pa egzanp, AP/CCP, 28 kredi, elatriye)

Val - 4.0 - 35 - 1410 Sal
- 4.0 - 35 - 1370 4.0 -
34 - 3yèm
4.0 - 33 - 4yèm
4.0 - 33 - 4yèm
4.0 - 29 - 6yèm
4.0 - 27 - 7yèm
4.0 - 24 - 8yèm
4.0 - 23 - 9yèm
4.0 - 23 - 9yèm
4.0 - 23 - 9yèm

- 4.0 - 20 - 12yèm
- 4.0 - 18 - 13yèm
- 4.0 - 16 - 14yèm
- 4.0 - (pa gen nòt ACT) - 15yèm
- 4.0 - (pa gen nòt ACT) - 15yèm
- 3.97674 - 17yèm
- 3.97368 - 18yèm
- 3.97368 - 18yèm
- 3.89248 - 20yèm

ECHÈL NOTASYON

Klas	CP	Onè	AP
Yon	92.0	90.0	86.0
B	82.0	80.0	80.0
C	72.0	70.0	70.0
D	62.0	60.0	60.0

Pousantaj ki anwo yo se minimòm pou chak klas, kidonk pousantaj yo pa dwe awondi.

RAPÒ NÒT YO

Y ap bay kredi pou chak semès kote yon elèv resevwa yon nòt pase, avèk eksepsyon de kèk Pwogram Millstream, ki bay kredi pou tout yon ane olye de kredi pou yon semès. Elèv yo ka touche (2) .5 kredi nan kou FHS ki dire tout yon ane. Pa egzanp, yon elèv ka echwe premye semès la, pase dezyèm semès la epi ratrape 0.5 kredi nan premye semès la nan lekòl ete oubyen rekiperasyon kredi. Elèv yo dwe jwenn omwen de (2) nòt pou reyisi. nan de peryòd nòt yo ak egzamen semès la, chak semès, pou kapab jwenn kredi.

Y ap bay kredi pou chak semès kote yon elèv te resevwa yon nòt pase. Pou Pa egzanp, si yon elèv enskri nan yon kou pou yon ane konplè (yon kredi), li echwe premye semès la men li reyisi Nan dezyèm semès la, li pral resevwa mwayen kredi.

Elèv yo ka reprann yon kou men yo p ap resevwa doub kredi pou kou a; sèlman Yo pral konte pi gwo nòt la nan mwayèn nòt elèv la.

Ou dwe rebran tout kou ou echwe ki nesese pou gradyasyon. Nòt ou echwe yo ap rete sou lis la. transkripsyon; sepandan, si elèv la rebran kou a, se sèlman nòt ki pi wo a ki pral kalkile nan GPA a. Tout kredi/nòt lekòl segondè yo dwe rete sou kopi diplòm nan pou reflekte yon rezilta egzak. dosye akademik (pa egzanp, kredi lekòl segondè yo te bay nan lekòl presegondè, oubyen yo te jwenn nan CCP) kou, kou pa korespondans, kou lekòl ete, elatriye). Pou resevwa kredi nan nenpòt sijè, yon elèv dwe konplete egzijans kou a nan fen semès la (sof si gen yon enkonplè pibliye).

Elèv/paran yo genyen jiska fen peryòd evalyasyon ki vin apre a pou yo konteste nenpòt nòt yo bay pandan yon peryòd evalyasyon.

Elèv ki abandone yon kou apre dat limit ki dekri nan seksyon chanjman orè a ap resevwa yon WD/F sof si:

- Yon konseye fè yon rekòmandasyon bay yon administratè pou yon retrè san penalite a apre yo fin konsilte avèk elèv la ak paran(yo) epi detèmine si gen sikonsans atennan.
- Desizyon final la konsènan si elèv la ap resevwa WD/F ap pran pa direktè lekòl segondè.

Yo itilize yon WD/F pou kalkile kalifikasyon pou aktivite ekstraskolè pandan chak peryòd nòt.

Elèv k ap resevwa yon WD/F ta dwe asire yo ke yo gen 5 kredi anplis epi yo pa resevwa okenn lòt nòt echèk pou yo ka vin oswa rete kalifye.

POLITIK EGZANPSYON PE

Egzanpsyon Edikasyon Fizik Yon

elèv ki, pandan lekòl segondè, te patisipe nan atletik entèskolè, fanfa oswa cheerleading pou omwen de sezon konplè pa oblije konplete okenn kou edikasyon fizik kòm yon kondisyon pou gradye. Sepandan, elèv la oblije konplete yon demi inite, ki gen ladan omwen 60 èdtan ansèyman, nan yon lòt kou etid.

Apati ane lekòl 2019-2020 an, yon elèv ki pandan lekòl segondè te patisipe nan koral pandan omwen de sezon konplè pa oblije konplete okenn kou edikasyon fizik kòm yon kondisyon pou l gradye. Sepandan, elèv la oblije konplete yon demi inite, ki gen ladan omwen 60 èdtan ansèyman, nan yon lòt kou etid.

Egzanpsyon pou Kò Fòmasyon Ofisyè Rezèv Jinyò (JROTC) Yon

elèv ki patisipe nan JROTC pandan omwen de ane lekòl konplè pa oblije konplete okenn kou edikasyon fizik kòm yon kondisyon pou l gradye. Anplis de sa, kredi akademik yo resevwa nan patisipasyon yo nan JROTC a ka itilize pou satisfè mwatye inite Edikasyon Fizik la epi fini yon lòt kou pa nesesè pou gradye.

LISTWA ONÈ

Yo pral itilize prensip sa yo pou detèmine tablo onè lekòl segondè yo:

1. Distenge—3.75 ak plis san okenn nòt anba "C". Pa gen WD/F oswa Enkonplè (INC)
2. Merit—3.25-3.74 san okenn nòt anba "C". Pa gen WD/F oubyen Enkonplè (INC)
3. A/B—Nenpòt konbinezon tout "A" ak/oswa "B". Pa gen WD/F oswa Enkonplè (INC)

DIPLOMA ONÈ

Depatman Edikasyon Ohio a gen plizyè opsyon pou jwenn yon diplòm onè epi li gen ladan l opsyon sa yo: Onè Akademik, Bakaloreya Entènasyonal (pa disponib nan FHS), Teknoloji Karyè, STEM, Atizay, ak Syans Sosyal ak Angajman Sivik. Elèv yo ak paran yo ta dwe al gade sitwèb Depatman Edikasyon Ohio a pou plis detay espesifik pou chak domèn. Kritè etabli pou jwenn yon diplòm Onè Akademik yo nan lis anba a.

Diplòm akademik lekòl segondè avèk onè

Elèv yo dwe satisfè omwen sèt nan uit kritè sa yo ki etabli pa Depatman Edikasyon Ohio a. Kritè pou elèv akademik yo se jan sa a: 1. Jwenn 4 kredi nan lang angle.

2. Jwenn 4 kredi Matematik ki gen ladan Aljèb I, Aljèb II, ak Jewometri oubyen ekivalan epi yon lòt kou nivo siperyè oubyen yon sekans kou 4 ane ki gen ekivalan. kontri.
3. Jwenn omwen 4 kredi nan syans
4. Jwenn 4 kredi nan Syans Sosyal.
5. Ou ka touche swa 3 kredi nan yon lang etranje oswa 2 kredi nan chak nan de lang diferan. Lang etranje.
6. Jwenn 1 kredi nan Bel Atizay.
7. Kenbe yon mwayèn jeneral nan lekòl segondè omwen 3.5 sou yon echèl 4 pwen, detèmine apre premye semès dènye ane lekòl segondè a.
8. Jwenn yon nòt konpoze 27 sou ACT oubyen yon nòt 1280* sou SAT la. Seksyon ekriti nan nenpòt nan tès yo ta dwe pa dwe enkli nan kalkil nòt la.

*1210 si yo te pran SAT la anvan mas 2016 **Egzijans pou diplòm avèk onè yo sipoze konplete tout egzijans diplòm lekòl segondè ki nan Kòd Revize Ohio a, tankou: a. ½ inite edikasyon fizik (oswa egzanspyon jan Lekòl Vil Findlay yo defini l la)

BOE) b.
½ inite nan istwa Amerikèn c. ½ inite
sante d. ½ inite nan
gouvènman an

RAPÒ ENTÈWOVIZA

Pwofesè yo mete nòt yo ajou regilyèman. Pwogrè elèv yo disponib sou ProgressBook ak/oswa Google Classroom. Si ou gen kesyon, kontakte pwofesè a pa imèl.

SOSYETE ONÈ NASYONAL

Objektif Sosyete Onè Nasyonal la se pou kreye antouzyas pou bousdetid, pou ankouraje yon dezi pou sèvi kominote a, pou ankouraje lidèchip, epi pou devlope karaktè nan elèv yo. Pou kalifye, yon kandida nan twazyèm oswa dènye ane li dwe satisfè estanda minimòm pou bousdetid la, ki se yon mwayèn jeneral 3.5. Apre yo fin kalifye epi ranpli fòm kandida ki apwopriye yo, Konsèy Fakiltè a ap evalye elèv yo pou detèmine si elèv la montre yon karaktè, yon lidèchip ak yon sèvis eksepsyonèl. Dosye kandida yo ap disponib pou elèv ki kalifye yo. Sesyon èd pou ranpli dosye kandida yo disponib epi yo rekòmande yo anpil. Al gade konseye a pou plis enfòmasyon.

KREDI INIVÈSITÈ PLUS

Pwogram Kredi Kolèj Plus (CCP) nan Ohio a pèmèt elèv ki pare pou kolèj nan 7yèm ane rive 12yèm ane yo touche kredi lekòl segondè ak kredi kolèj an menm tan lè yo enskri nan kou nan kolèj ak inivèsite ki patisipe yo. Pwogram nan fèt pou ankouraje rigè akademik epi elaji opòtinite edikasyonèl pou elèv ki kalifye yo. Findlay High School ap ofri yon Reyinyon Enfòmasyon CCP Anyèl chak ane lekòl pou ane lekòl ki vin apre a.

Elijibilite ak Admisyon

Elèv yo dwe satisfè kondisyon kalifikasyon CCP yo defini pa leta a epi yo dwe antre nan kolèj oswa inivèsite k ap patisipe a pou yo ka enskri nan kou yo. Kondisyon admisyon yo varye selon enstitisyon an, epi elèv yo ta dwe konsilte kolèj oswa inivèsite espesifik la pou plis detay. Elèv ki enterese nan CCP a dwe notifiye Findlay High School sou entansyon yo pou patisipe anvan 1ye avril pou semès ete/otòn/prentan ane lekòl anvan an oswa 1ye novanm pou prentan sèlman.

kou yo.

Konvèsyon Kredi

Kredi yo jwenn nan kou CCP yo tradui an kredi lekòl segondè jan sa a:

- Yon kou inivèsite twa kredi oswa plis = 1.0 inite Carnegie lekòl segondè
- Yon kou inivèsite de kredi = 0.67 inite Carnegie lekòl segondè
- Yon kou inivèsite yon kredi = 0.33 inite Carnegie lekòl segondè

Pri ak Responsablite Finansyèl Nan

pifò ka yo, kou CCP yo gratis pou elèv la ak fanmi an. Sepandan, fanmi yo ka gen depans nan sikonstans sa yo: • Si yon elèv echwe nan yon kou CCP oswa

abandone apre dat limit kolèj la te pibliye pou abandone kou a, elèv la oswa paran/gadyen legal la ka responsab pou tout depans ki asosye yo.

- Frè adisyonèl ka aplike nan enstitisyon prive yo.
- Si yon elèv depase limit 30 kredi li otorize pou ane a. Elèv la ak fanmi li ap vin responsab pou kou CCP ki depase limit la. Lè otorize sa yo enkli kou lekòl segondè. Tanpri travay kole kole ak konseye lekòl ou a pou kalkile èdtan CCP ou otorize pou ane a.

- Transpò pou ale ak pou soti nan kolèj la se responsablite elèv la ak fanmi an.

Atant Kou ak Nòt

- Elèv yo dwe respekte atant akademik ak konpòtmantal tou de Findlay High yo. Lekòl la ak kolèj oswa inivèsite ki patisipe a.
- Elèv yo ka toujou oblije konplete egzamen Fen Kou (EOC) ki obligatwa yo pou satisfè egzijans gradyasyon yo.
- Nòt final pou kou CCP yo ap anrejistre menm jan sou relve nòt lekòl segondè ak kolèj elèv la epi yo ap kalkile yo nan tou de GPA yo. (Egzanp: Kou ki echwe ak yon nòt "F" ap resevwa yon "F" sou relve nòt lekòl segondè ak kolèj elèv la epi nòt "F" la ap pran an kont nan tou de GPA yo.)

Pwobasyon ak Revokasyon CCP

Pwobasyon CCP

Y ap mete yon elèv sou pwobasyon CCP si:

- GPA kimilatif yo nan kolèj la desann anba 2.0.
- Yo abandone oswa pa resevwa okenn kredi pou de oswa plis kou nan yon sèl kou. tèm.

Pandan yon elèv an pwobasyon, li ka:

- Pa gen dwa enskri nan plis pase yon kou inivèsite pa trimès.
- Pa gen dwa enskri nan yon kou nan menm domèn kote yo te deja enskri a.
te resevwa yon D, F, oswa pa gen okenn kredi.
- Ap rete an pwobasyon jiskaske mwayèn jeneral kimilatif yo nan kolèj la rive nan 2.0 oubyen pi wo.

Revokasyon CCP a

Y ap revoke yon elèv nan CCP si li rete an pwobasyon CCP pandan de trimès kolèj youn apre lòt.

Elèv ki revoke yo pa ka enskri nan kou kolèj pou trimès ki vin apre a, men yo ka fè apèl kont revokasyon yo a nan distri lekòl la.

Pou plis enfòmasyon, elèv yo ak fanmi yo ka vizite sitwèb Findlay High School - Counseling &

Academics - onglèt College Credit Plus, pale ak yon konseye lekòl la, oswa revize direktiv CCP Ohio yo nan: <https://www.ohiohighered.org/ccp>.

AKSÈ LIV PWOGRE

Paran yo gen kapasite pou tcheke pwogrè ak nòt pitit yo sou entènèt. Ou dwe gen yon kle enskripsyon pou konekte premye fwa a, ou ka jwenn li sou fcs.org anba Fanmi ak Elèv: ProgressBook. Ou ka jwenn sit aksè paran an isit la. Pou plis kesyon sou nòt nan ProgressBook, ou dwe adrese pwofesè ak/oswa konseye elèv la.

CHANJMAN ORÈ

Pandan prentan an, yon seri aktivite orè dewoule pou ede chak elèv chwazi kou ki apwopriye pou ane kap vini an epi pou pèmèt paran yo jwenn fidbak. Yo pase anpil tan ap devlope enfòmasyon sou planifikasyon kou, fich travay pou verifikasyon kredi, enfòmasyon sou konsèy kou, ak pwofesè ak konseye yo ap bay konsèy. Akòz pwosesis detaye sa a, elèv yo bezwen planifye orè yo ak anpil atansyon piske chanjman orè yo ap sèlman pèmèt pou rezon ki anba yo. Lè kantite demann pou yon kou depase kantite plas ki disponib, yo ka bay priorite a demann sa yo ki baze sou plizyè faktè tankou: demonstrasyon siksè anvan, nivo klas, sekans kou yo, kou yo te pran deja ak lòt faktè, selon diskresyon direktè a. Elèv yo pa ka ajoute yon kou apre 10 premye jou chak semès oswa 5 premye jou yon kou teknoloji. Pou asire ke elèv yo kapab pran yon lòt kou, elèv yo pa gen dwa kite yon kou apre kou a fin an sesyon pandan 10 jou. Si yo kite yon kou apre dat sa a, sa ap lakòz yon WD/F (Deplasman/Revokasyon). Si yo pa swiv pwosedi chanjman orè ki apwopriye yo, sa ap lakòz yon nòt echèk pou kou a epi pèt kredi.

Elèv ki mande yon chanjman orè dwe ranpli fòm Retire/Ajoute a, satisfè omwen youn nan kritè ki anba yo pou yon chanjman orè, epi jwenn tout siyati ki nesèse yo, anvan yo fè chanjman orè a. Demann chanjman orè apre 10 jou yo dwe resevwa apwobasyon direktè lekòl la. Chanjman nivo yo dwe mande pa pita pase 5 jou lekòl apre yo fin distribye kat nòt yo nan fen premye trimès la. Chanjman nivo apre premye trimès kou a dwe resevwa apwobasyon direktè lekòl la. Si yo apwouve, elèv la dwe swiv orè aktyèl la jiskaske yo resevwa yon notifikasyon ke chanjman an te fèt. Yo p ap onore demann pou pwofesè espesifik, peryòd manje midi, ak/oswa kou ki ofri pandan peryòd espesifik.

Elèv yo ak paran yo responsab pou asire ke chanjman orè a pa gen enpak sou kalifikasyon atletik, sitiasyon gradyasyon, debaz kolèj la, ak/oswa pou jwenn diplòm onè a.

Rezon ki jistifye chanjman nan orè ou a:

- Dezekilib semès/klas ak/oswa erè administratif. • Ranplasman kou

lekòl ete(yo) ki fini avèk siksè. • Chanjman nivo – Elèv ki transfere soti nan yon kou onè/

AP pou ale nan yon kou jeneral lekòl segondè dwe fè demann lan pa pita pase 5 jou lekòl apre yo fin distribye kat nòt yo nan fen premye trimès la oswa avèk apwobasyon administratif.

- Kou kolèj pwograme pou ranplase kou FHS la (si tout dat limit yo te respekte; bay yon kopi orè kolèj la).

- Ajoute yon kou pou asire kalifikasyon pou espò ak/oswa aktivite ekstra-skolè. • *Lòt Direktè a apwouve.

ESTATI APLEN TAN

Elèv aplentan - yon elèv ki pwograme pou ale nan kou pou omwen ven èdtan oswa plis pa semèn ak/oswa ki pwograme pou yon minimòm 2.5 kredi pa semès.

PRIVILÈJ JUNIOR/SENIOR • Tout

elèv dwe kenbe estati aplentan (5 kredi pa ane) • Dwe sou bon chemen pou gradyasyon • Ranpli fòm lan pou yo ka

konsidere l. • Elèv la dwe kontinye prezante tèt

li nan sal etid la jiskaske yo resevwa notifikasyon ke li te apwouve epi

Orè a chanje. • Yo p ap fè chanjman nan

orè a sèlman pou pèmèt privilèj pou elèv ki nan twazyèm/kindergarten. • Paran elèv la oswa administratè a ka revoke privilèj sa a pou nenpòt rezon.

PWOSEDI POU RETRÈ ELÈV YO

1. Elèv la oswa paran an dwe kontakte biwo prensipal la pou rankontre ak konseye a oswa direktè a pou detèmine rezon retrè a. Tout materyèl/liv/Chromebook ak chajè ki gen rapò ak lekòl la dwe retounen nan biwo a pou evite frè.
2. Anplwaye biwo yo ap pwodui yon ekran nòt aktyèl sou pwogrè akademik elèv la nan lekòl la. demann elèv la oswa paran an.
3. Si elèv la gen 18 an oswa plis epi l ap kite lekòl, yo ankouraje l pou l swiv sa ki anwo yo. pwosedi.

LIV LEKÒL

Tout liv lekòl yo disponib sou depans leta pou tout elèv yo. Elèv yo responsab pou yo retounen tout liv yo ba yo nan fen semès la oswa nan fen ane a, si yo pa montre plis pase itilizasyon nòmal. Y ap bay amann nan tout ka kote liv yo montre prèv negligans. Elèv yo gen 3 jou apre yo fin resevwa yon liv lekòl pou yo rapòte nenpòt domaj bay anplwaye bibliyotèk la. Apre 3 jou, elèv ki te prete liv la responsab pou nenpòt domaj. Yo dwe peye liv lekòl ki pèdi oswa yo vòlè pi vit posib. Pri a ap egal a pri yon nouvo liv. Y ap bay elèv la yon dezyèm liv. Si yo jwenn liv ki pèdi a, y ap ranbouse yo lajan yo te peye a.

KAYE TRAVAY

Gen kèk kou ki mande pou yo itilize kaye egzèsis. Piske yo pa ka itilize ankò, elèv la dwe achte yo. Pwofesè yo ap fè w konnen si yo bezwen yon kaye egzèsis nan kou yo a. Si se ka sa, ou ka achte yo nan lekòl la. Ou ta dwe jwenn yo pi vit posib pou w pa pran reta nan travay lekòl ou. Nenpòt frè yo mande pou elèv ki kalifye pou manje midi gratis ka sèlman aplike an konfòmite avèk lalwa Eta a ak Federal la. Elèv ki gen yon pwoblèm finansye ta dwe wè konseye yo.

ASANBLAY

Yo pral prezante pwogram asanble yo detanzantan. Sa ki pi fòmèl yo pral fèt nan oditoryòm nan chak fwa sa posib. Si nati pwogram nan fè li rekòmande pou tout kò elèv yo reyini an menm tan, pwogram nan pral prezante nan jimnazyòm nan. Toujou sonje moun k ap prezante pwogram yo se envite nou yo. Se pou nou yon odyans koutwa. Si gen yon rezon pou yo eskize w nan pwogram nan, kontakte youn nan direktè yo.

PREZANS

NÒT PREZANS/ABSEN Pwosedi

prezans sa yo aplike pou elèv nan tout anviwònman edikasyonèl, ni an pèsòn ni an aprantisaj dijital. Yon paran/gadyen legal ta dwe rele nimewo Prezans lan nan 1-844-305-3755 oubyen ale sou go.schoolmessenger.com pou rapòte yon absans elèv.

An akò ak lalwa Ohio, elèv yo dwe prezan lekòl chak jou alè, sof si yo gen yon eskiz valab. Lalwa egzijè paran yo pou yo avize lekòl la lè yon elèv ap absan epi bay rezon absans lan. Distri a egzijè paran yo avize lekòl la anvan 9è nan maten absans lan swa lè yo rele liy dirèk prezans lan, lè yo itilize aplikasyon prezans lan, oswa lè yo voye yon imèl/rele biwo lekòl la pou rapòte absans lan. Si pa gen okenn kontak ki fèt ant lakay elèv la ak lekòl la nan maten absans lan, paran yo oblije voye yon nòt ak elèv la pou eksplike absans lan imedyatman lè yo retounen lekòl, sinon absans lan ap make kòm san eskiz. Yon elèv ki gen yon absans san eskiz gen dwa ratrape devwa/tès/ekzamen li te rate pandan absans san eskiz la pou kredi oswa kredi pasyèl selon diskresyon direktè ki apwopriye a. Si yon elèv gen plan pou l absan pou nenpòt lòt rezon, paran an ta dwe mete demann lan alekri anvan absans lan. Elèv la ta dwe prezante demann lan bay asistan prezans li an premye, epi ansuit prezante fòm absans pre-eskiz la bay pwofesè endividyèl li yo pou siyati. Finalman, elèv la dwe retounen fòm lan bay direktè adjwen li pou apwobasyon. Y ap ba li menm kantite jou lekòl li te rate pou l konplete nenpòt devwa li te ba li pandan absans lan.

Lekòl la ap fè tout efò pou avèti paran/gadyen legal la oswa moun li deziyen an sou absans la. Paran yo ka bay lekòl la yon nimewo telefòn lakay, yon nimewo travay, yon imèl ak/oswa yon moun yo deziyen pou pèmèt nou konfòme nou avèk lalwa leta a.

PWOSEDI PREZANS

An akò ak lalwa Ohio, elèv yo dwe nan lekòl chak jou alè, sof si yo gen yon eskiz valab. Lè yon elèv absan lekòl, paran/gadyen legal la dwe rele lekòl timoun nan pou rapòte absans lan menm jou absans lan. Lè yon elèv retounen lekòl apre yon absans, li pa bezwen yon nòt sof si yon paran pa t deja rapòte absans li pandan absans li.

Nan ka absans pwolonje, yon paran/gadyen legal oblije avize lekòl la sou lòd doktè a ki egzije pou elèv la absan. Dokiman doktè a ki eksplike rezon absans lan dwe bay lekòl la, alekri, nan lespas 3 jou apati premye jou doktè a bay lòd absans lan.

Rezon ki fè yon elèv ka jwenn yon eskiz medikal yo enkli, men yo pa limite a: 1. Maladi pèsònèl elèv la; 2.

Maladi nan fanmi elèv la ki nesite prezans

timoun nan; 3. Karantèn pou maladi kontajye oubyen 4. Ijans oubyen lòt sikonstans kote

jijman Sipèntandan an konstitye yon bon kòz

sifizan pou absans nan lekòl la, ki ka gen ladan men yo pa limite a absans akòz randevou medikal, konpòtmantal oubyen dantis ki dokimante; Distri a rezève dwa pou mande yon deklarasyon alekri nan men yon doktè, yon pwofesyonèl sante mantal, oubyen yon dantis.

Rezon ki fè elèv yo ka jwenn yon eskiz san rezon medikal yo enkli, men yo pa limite a:

1. Bezwen lakay pou fè travay nesèsè dirèkteman e sèlman pou paran oswa gadyen legal yo pou yon peryòd tan limite lè Sipèntandan an apwouve sa davans (aplike pou elèv ki gen plis pase 14 an sèlman lè tout obligasyon legal yo fin satisfè pou eskiz sa a);

2. Lanmò nan fanmi an (aplike pou absans jiska 18 èdtan lekòl sof si gen yon rezon rezonab) yo ka bay kòz pou yon absans ki pi long);

3. Obsèvasyon jou ferye relijye ki konsistan avèk kwayans relijye reyèl pèp la elèv la oswa fanmi elèv la;

4. Vwayaje deyò eta a pou patisipe nan yon aktivite anrichisman oswa yon aktivite ekstra-skolè apwouve pa Konsèy la (aplike pou absans jiska 24 èdtan lekòl);

5. Vizit nan kolèj; 6. Rapò

anvan anwolman nan estasyon pwosesis anwolman militè a; 7. Absans yon elèv ki soti nan yon fanmi militè pou vizite paran, moun legal li.

gadyen oswa responsab sekrite ki se yon manm aktif nan sèvis inifòm yo ki te rele nan sèvis pou, ki an konje, oswa ki retounen imedyatman soti nan yon deplwaman nan yon zòn konba oswa yon pòs sipò konba;

8. Absans akòz plasman yon elèv nan yon fanmi akèy oswa chanjman nan plasman nan fanmi akèy oubyen nenpòt pwosedi tribinal ki gen rapò ak sitiyasyon swen adoptif yo a;

9. Absans akòz yon elèv ki sanzabri oubyen; 10. Jan

Sipèntandan an detèmine sa.

Absans san eskiz yo enkli, men yo pa limite a sa ki annapre yo: absans san eksplikasyon alekri, dòmi twòp, pwoblèm machin, rate bis, fè makèt, randevou kwafe/salon bote, gadri timoun, absans lekòl san espwa, komisyon famiyal, lachas, lapèch oswa rezon menm jan an. Yon jou lekòl konsidere kòm 6.5 èdtan pou 6yèm ane.

yèm yèm -12

PWOSEDI ABSANS KI PA EKSTIFYE AK ABANS LEKÒL

- Lekòl yo dwe voye yon avi alekri bay timoun nan ak paran/gadyen legal la konsekans absans san eskiz timoun nan lè li gen 15 èdtan oswa plis absans san eskiz, epi avize yo sou responsablite yo pou fè timoun nan ale lekòl imedyatman (ORC Seksyon 3321.19)

- Lekòl yo dwe voye yon avi bay paran/gadyen legal timoun ki gen 21 èdtan oswa plis.
Absans san eskiz ki mande prezans paran/gadyen legal, ak timoun klas 5-12, pou patisipe nan pwogram edikasyon paran (objektif pwogram edikasyon an se ankouraje patisipasyon paran yo nan fòse timoun nan prezan lekòl)
(ORC Seksyon 3321.19)
- Lekòl yo ka avize paran oswa gadyen legal elèv ki gen 25 èdtan oswa plis konduit san eskiz.
absans, alekri, konsekans legal pou absans lekòl
- Yo konsidere yon timoun kòm yon absan abityèl lè li absan san yon eskiz lejitim pou 30 èdtan konsekitif oswa plis, 42 èdtan oswa plis nan yon mwa lekòl, 72 èdtan oswa plis nan yon ane lekòl. Lè yo konsidere yon elèv kòm yon absan abityèl, distri lekòl la ka aplike yon plan entèvansyon pou absans (ORC Seksyon 3321.19 ak Seksyon 3321.191).
- Depoze plent pou absans lekòl ak kontribisyon (ORC Seksyon 3321.191 ak Seksyon 2151.27)

PWOSEDI POU ABSANS EKSESIF/KI PA EKSESIF

Si yon elèv akimile 38 èdtan oswa plis nan yon mwa lekòl oswa 65 èdtan oswa plis nan yon ane lekòl absans ki pa jistifye medikalman oswa san eskiz, ofisyè prezans lan dwe avize gadyen legal la alekri nan 7 jou ouvrap apre dat apre absans ki te deklanche egzijans avi a (ORC Sek. 3321.191). Yon fwa kritè sa a satisfè, yo ka mete yon elèv sou Siveyans Prezans (eksepte vizit nan kolèj, OSS, elatriye).

Pwogram Siveyans Prezans lan pral siveye prezans elèv la byen nan yon efò pou minimize absans yo epi bay elèv la ak/oswa fanmi an asistans. Elèv la ap oblije remèt yon eskiz ekri ki dokimante nan men pèsonèl medikal, konseye, oswa lòt pèsonèl ofisyèl (apa nòt ekri paran yo) ki presize non elèv la, rezon absans lan, ak dat ak lè pou yo eskize l bay lekòl la nan lespas 2 jou apre absans lan.

Enfimyè lekòl la kapab eskize elèv ki malad yo tou pou yo pa vini lekòl.

Yo ka mete elèv yo anba siveyans prezans nan kòmansman yon ane lekòl ki baze sou dosye prezans ane pase a oswa pandan ane lekòl aktyèl la lè elèv la gen 38 èdtan oswa plis nan yon mwa lekòl oswa 65 èdtan oswa plis nan yon ane lekòl absans ki pa jistifye medikalman oswa san eskiz. Direktè/Direktè Adjwen an, Responsab Ka Prezans lan, konseye a ka rankontre ak elèv la epi devlope yon plan pou amelyore prezans lekòl la. Y ap egzamine prezans elèv k ap antre nan distri a lè l sèvi avèk menm kritè yo pou Siveyans Prezans lan.

RANDEVOU MEDIKAL, KONPÒTMAN, DANTÈ, AK/OSWA TRIBINAL

Otank posib, tanpri pran randevou pandan peryòd sal etid ou yo. Nou konprann sa pa toujou posib, men tanpri fè yon tantativ. Pwofesyonèl nan vil Findlay yo te kolabore anpil nan tan lontan, epi n ap kolabore avèk yo. Si ou gen yon randevou nan Findlay, y ap eskize w lekòl 45 minit anvan randevou a epi w ap oblije retounen lekòl 45 minit apre randevou a. Lè ou gen yon randevou, tanpri pote yon nòt alekri nan men paran w k ap mande pou yo eskize w nan lè nesèsè a. Nan maten, prezante demann lan bay asistan prezans ki apwopriye a oswa sekretè a pou w resevwa yon pas pou w siyen pou soti lè randevou a. Elèv yo dwe siyen tou lè yo retounen lekòl. Elèv yo pa oblije ale lekòl anvan randevou a si randevou a se a 9:00 oswa pi bonè.

ELÈV KI VIN MALAD PANDAN JOU LEKÒL LA Si yon elèv vin malad pandan

jounen lekòl la, li dwe al jwenn enfimiyè lekòl la oswa direktè lekòl la. Si maladi a fè elèv la oblije ale lakay li, enfimiyè a dwe resevwa pèmisyon pou elèv la siyen pou l soti nan men yon paran/gadyen legal oswa yon lòt moun jan yo deziyen sou fòm medikal ijans elèv la. Si yon elèv ale lakay li pou manje midi epi li pa retounen akòz yon maladi, yon paran dwe rele Èd Prezans lan (425-8228) menm jou a epi yo dwe prezante yon eskiz alekri bay èd prezans ki apwopriye a lè yo retounen lekòl. Si yo pa swiv pwosedi prezans yo, lekòl la ka sibi konsekans. Elèv ki devlope yon abitud pou yo pa retounen apre manje midi akòz maladi ka mete sou Siveyans Prezans.

DEMANN DEVWA PANDAN ABSANS Pou bay

pwofesè yo ase tan pou prepare devwa pou elèv ki absan yo, yon paran ka mande devwa pou yon elèv ki prevwa yon absans pwolonje pou 3 jou oswa plis. Pou mande devwa, paran an dwe kontakte sekretè direktè lekòl la pou fè aranjman pou pran devwa yo ak nenpòt liv ki ta ka nan kazye elèv la. Kominikasyon avèk pwofesè yo espere.

POLITIK RETA

Yo konsidere yon elèv an reta lekòl si li pa nan plas li lè klòch la sonnen.

Elèv ki rive an reta nan premye peryòd la ap prezante yo nan Biwo Prezans lan pou yo ka jwenn yon pas anvan yo ale nan klas. Twòp reta ka lakòz Disiplin Administratif.

VIZIT KANPIS INIVÈSITE, TÈS FÒM AME, AK OBSERVASYON TRAVAY POU TRAVAY

Elèv yo ta dwe ekri oswa telefone biwo admisyon an pou pran yon randevou pou yon vizit.

Sa ta dwe fèt omwen yon semèn davans paske gen kèk kolèj ki gen pwogram espesyal ak vizit pou elèv yo, gen lòt ki pèmèt elèv yo vizite nenpòt ki lè. Elèv yo dwe bay dokiman ofisyèl ak prèv vizit la. Elèv yo gen dwa yon total kat (4) jou pou vizit.

Ou ka sèlman pran pwogram sa yo pandan twazyèm ak dènye ane lekòl segondè. Kounye a, pwosesis sa a ka gen ladan l Observasyon sou Karyè-Jòb, epi y ap swiv menm pwosesis la pou yon vizit nan kolèj. Tanpri fè aranjman davans, swiv tout pwosedi prezans yo epi jwenn dokiman alekri nan men plasman an ki montre ou te fin fè vizit la.

RÈGLEMEN VAKANS FANMI AN Nou ankouraje

paran yo pou yo òganize vakans famiyal pandan peryòd lekòl la pa an sesyon. Lè pa gen okenn lòt altènatif, administrasyon Findlay High School la etabli règleman sa yo pou asire yon jesyon inifòm nan sitiyaasyon vakans yo:

- Yon elèv dwe bay yon demann alekri nan men paran yo bay responsab ki apwopriye a. asistan prezans lan pou jwenn demann absans jistifye a (fòm ble a), ke y ap bay direktè lekòl ki apwopriye a pou apwobasyon li anvan vakans lan. • Apre sa, yo dwe prezante demann absans jistifye sa a (fòm ble a) bay chak elèv. pwofesè elèv yo.
- Elèv la dwe fè yon tantativ sensè pou l jwenn tout devwa yo nan davans epi ranpli yo lè w retounen nan klas regilye yo. Fòm ble a ki ranpli a dwe retounen bay asistan prezans lan pou yo ka eskize absans(yo).

Jou Ekspresyon Relijye

Elèv ki nan klas jadendanfan jiska 12yèm ane ap gen eskiz pou jiska twa jou ekspresyon relijye pa ane lekòl pou yo pran vakans pou rezon lafwa oswa sistèm kwayans relijye oswa espirityèl, oswa pou yo patisipe nan aktivite ki fèt anba ospis yon denominasyon relijye, yon legliz oswa yon lòt òganizasyon relijye oswa espirityèl. Yo p ap enpoze okenn penalite akademik sou yon elèv ki absan pou rezon sa yo an akò ak règleman sa a ak tout egzijans lafwa Eta a. Kantite èdtan yon elèv absan nan yon jou ekspresyon relijye apwouve pa konsidere nan kalkil yo pou detèmine èdtan absans pou rezon notifikasyon paran yo anba Kòd Revize Ohio 3321.191(C)(1).

Elèv yo resevwa lòt aranjman anrapò ak egzamen oswa lòt egzijans akademik akòz yon absans pou yon jounen ekspresyon relijye, dapre pwosedi sa yo:

1. Paran/gadyen legal la dwe bay direktè lekòl la yon avi alekri ki endike jiska twa dat espesifik pou ki elèv la ap mande aranjman altènatif nan lespas 14 jou apre kòmansman ane lekòl la, oubyen nan lespas 14 jou apre dat enskripsyon an si elèv la ap transfere oubyen enskri nan Distri a apre kòmansman ane lekòl la.
2. Direktè lekòl la ap apwouve demann lan san l pa poze kesyon sou senserite sistèm kwayans relijye oswa espirityèl elèv la. Direktè lekòl la ka kontakte paran/gadyen legal ki gen siyati ki sou demann lan pou verifike demann lan; si paran/gadyen legal la pa dakò pou siyen demann lan, yo ka refize demann lan.
3. Si absans apwouve a kreye yon konfli, direktè a egzije mezi apwopriye yo. pwofesè klas yo pou pwograme yon dat ak yon lè pou yon lòt egzamen oswa yon lòt egzijans akademik ki ka anvan oswa apre lè ak dat orijinal la.

Elèv yo gen dwa patisipe nan aktivite entèskolè oswa lòt aktivite ekstraskolè nan jou yo absan pou jou ekspresyon relijye ki apwouve yo.

Anba la a se yon lis jou ferye relijye enpòtan yo, ki pa konplè, konpile pa Depatman Edikasyon ak Mendèv Ohio a. Lis sa a pa konplè epi li pa ka itilize pou refize demann yon elèv pou aranjman pou yon jou ferye oswa yon festival lafwa elèv la oswa sistèm kwayans relijye oswa espirityèl ki pa parèt sou lis la.

Roch Hachana	Eid al-Fitr
Yom Kippur	Pesach (Pak)
Diwali	Vandredi Sen
Hanouka	Pak
Ramadan	Eid al-Adha
Mèkredi Sann	

POLITIK SANTE CHIMIK

Lekòl Vil Findlay yo kwè ke yon règleman sou sante chimik fè pati yon edikasyon konplè sou abi sibstans pou elèv yo (pa egzanp, pwogram sante, sèvis konsèy, semèn riban wouj, elatriye) epi li konplete pa règ aktivite ekstra-skolè yo ak règleman kalifikasyon IGDJA, IGDJA-R ak IGDJA-E.

Règleman sa a mete aksan tou sou sipò Konsèy Edikasyon an bay pwogram elèv ki ede elèv ak paran yo fè fas ak anpil nan defi inik jodi a.

Etdone ke lè elèv lekòl yo obsève oswa sispèk yo itilize alkòl ak dwòg ilegal, y ap mete an plas yon pwogram disuasyon kòm yon apwòch proaktif pou yon lekòl san dwòg.

Menm jan an tou, elèv k ap itilize dwòg poze yon menas pou pwòp sekirite yo, ansanm ak pou sekirite lòt elèv yo. Objektif pwogram sa a gen kat aspè:

1. Pou asire sekirite tout elèv yo;
2. Pou diminye efè presyon kanmarad yo lè w bay elèv yo yon rezon lejitim pou yo refize itilize dwòg ilegal;
3. Pou ankouraje elèv ki itilize dwòg pou yo patisipe nan pwogram tretman pou dwòg; epi
4. Pou anpeche enpak itilizasyon dwòg ak alkòl genyen sou sant aprantisaj nan sèvo a pou pèmèt elèv yo reyalize tout potansyèl akademik yo pandan y ap etidye nan Findlay City Schools.

Se poutèt sa, pandan chak sezon, aktivite oswa ane lekòl lè yon elèv demenaje nan Distri Lekòl la, tout elèv ki vle patisipe nan aktivite atletik, aktivite ekstra-skolè ak/oswa achte yon pèmi pakin pral sibi tès pou sibstans ilegal oswa entèdi. Elèv ki kalifye yo ka sibi tès owaza nenpòt ki lè pandan ane lekòl la, oswa yo ka fè tès si yo sispèk yo. Nenpòt elèv ki refize sibi tès depistaj dwòg ka pa gen dwa patisipe nan aktivite ekstra-skolè ki gen rapò ak atletik Distri Lekòl Vil Findlay la, aktivite ekstra-skolè ki pa atletik, oswa achte yon pèmi pakin pou pwòp tèt yo.

karyè.

Tanpri vizite BoardDocs pou jwenn Règleman Sante Chimik konplè IGDJA, IGDJA-R ak IGDJA-E pou jwenn pwosedi Sante Chimik konplè yo.

SÈVIS KONSEY

Sèvis konsèy lekòl segondè yo bay yo se:

- Enfòmasyon sou enkyetid akademik, karyè ak sosyo-emosyonèl.
- Evalyasyon elèv yo pou ede idantifye kapasite, reyalizasyon ak enterè yo.
- Konsèy an gwoup bay pataj enfòmasyon atravè diskisyon an gwoup.
- Konsèy endividyèl ak an gwoup disponib pou elèv yo sou demann oswa sou rekòmandasyon.
- Sèvis konsiltasyon ak pèsonèl lekòl la, paran yo, pwofesè yo ak administratè yo.
- Konferans paran yo bay opòtinite pou koperasyon lakay ak lekòl la.
- Kowòdinasyon resous kominotè yo.
- Sèvis plasman ede elèv yo nan tranzisyon edikasyonèl oswa pwofesyonèl.

Elèv yo ak paran yo dwe okouran epi responsab pou yo satisfè egzijans Lekòl Vil Findlay yo espesifye ansanm ak egzijans nenpòt òganizasyon apre lekòl segondè.

PWOSEDI ENTÈVANSYON SWISID

Si yon elèv reprezante yon menas grav pou tèt li, konseye lekòl la ap refere li bay sèvis sikyatrik ki apwopriye yo. Apre entèvansyon sa a, direktè lekòl la ak paran an oswa gadyen legal la ap resevwa yon notifikasyon. Si yon paran oswa yon gadyen legal pa dakò ak rekòmandasyon sèvis sikyatrik ki apwopriye yo, direktè a ka kontakte ajans piblik oswa prive ki apwopriye a. Se responsablite fanmi an pou fè evalye pitit li a / otorize l pou l retounen lekòl, yon fwa yo mande yon evalyasyon.

988 LIY CIVIL

Rele 988 si w ap fè fas ak pwoblèm sante mantal, soufrans emosyonèl, pwoblèm ak itilizasyon alkòl oswa dwòg, oswa si w jis bezwen yon moun pou pale avè l. Gen konseye ki disponib pou ou. Ou pa poukont ou.

PREVANSYON RANKONT AK VYOLANS SEKSYÈL

Lalwa Ohio egzije pou lekòl yo bay enstriksyon ki apwopriye pou devlopman elèv yo sou vyolans nan rankont amoure ak edikasyon sou prevansyon vyolans seksyèl pandan edikasyon sou sante pou elèv ki nan 7yèm ane pou rive nan 12yèm ane. Enstriksyon an dwe gen ladan l rekonèt siy avètisman sou vyolans nan rankont amoure ak karakteristik relasyon ki an sante.

Si paran oswa gadyen legal yon elèv ki poko gen dizwitan soumèt bay direktè lekòl elèv la yon demann alekri pou egzamine materyèl enstriksyon sou prevansyon vyolans seksyèl ak rankont amoure yo itilize nan lekòl sa a, direktè a, nan karantwit èdtan apre demann lan fèt, dwe pèmèt paran an oswa gadyen an egzamine materyèl sa yo nan lekòl sa a.

Sou demann alekri paran oswa gadyen legal elèv la, y ap eskize yon elèv pou l pa pran kou sou prevansyon vyolans seksyèl.

DANS AK BAL

Elèv FHS yo ka mennen yon envite nan Bal/Retounen Kay la ak/oswa Bal Si yo te remèt yon fòm Demann Pèmasyon Envite anvan dat limit la. Elèv yo dwe ajou sou frè lekòl yo oubyen fè aranjman ak direktè lekòl ki konsène a. Tout envite yo dwe gen yon idantifikasyon ak foto, ki gen ladan dat nesans yo, sof si direktè lekòl ki konsène a apwouve sa. Pa gen okenn elèv nan wityèm ane oswa pi jèn ki otorize pou ale nan Bal/Bal FHS yo. Envite yo pa dwe gen plis pase 20 an. Tout elèv FHS yo dwe pote kat idantite lekòl yo pou yo ka admèt yo. Administrasyon an rezève dwa pou refize admisyon bay envite yo.

Yo konsidere dans "Homecoming", "Prom Court", ak lòt dans Konsèy Elèv yo patwone yo kòm yon ekstansyon Oksilyè Konsèy Elèv la, kidonk pou yon kandida kalifye pou "Homecoming & Prom"), li dwe satisfè menm kondisyon kalifikasyon ak yon manm oksilyè, ki gen ladan tout règ aktivite ekstra-skolè yo ak règleman sante chimik yo. Gade règleman konsèy administrasyon IGDJA ak IGDJA-R FCS la.

ENFÒMASYON NAN ANYÈ A AK DOSYE ELÈV YO

Distri a deziyen enfòmasyon pèsonèl sa yo ki nan dosye edikasyon yon elèv kòm "enfòmasyon anyè". 1. non elèv la

2. patisipasyon nan aktivite ak espò ofisyèlman rekonèt
3. prim oswa onè pou reyalyasyon elèv la
4. dat gradyasyon

Enfòmasyon ki anwo yo

divilge san konsantman ekri alavans, eksepte lè demann lan se pou yon plan oswa yon aktivite ki gen pwofi oswa lè paran/ elèv ki kalifye a te enfòmè lekòl la alekri anvan 1ye oktòb chak ane lekòl ke nenpòt oswa tout enfòmasyon sa yo pa ta dwe divilge san konsantman ekri alavans yo oswa lè divilgasyon entèdi pa lalwa.

RANMASMAN LAJAN AK VANT

Tout ranmasman lajan, ki gen ladan koleksyon don, dwe afilye ak yon kliib/aktivite lekòl la apwouve epi yo dwe pase nan pwosesis Apwobasyon Ranmasman Fon FCS la. Elèv yo sèlman otorize pou vann pwodwi ki te deja apwouve, jan sa mansyone pi wo a, pandan delè ki espesifye nan Pwosesis Apwobasyon Ranmasman Fon FCS la.

PAS SAL

Si yon elèv dwe kite salklas la, pwofesè a ap bay elèv la yon pas ofisyèl lè l sèvi avèk pwogram pas ki deja egziste a. Se responsablite elèv la pou l jwenn yon pas anvan li kite salklas la.

Pa kite sal la san yon pas. Y ap bay pas sèlman lè sa nesesè nèt. Elèv ki nan koulwa yo san yon pas ofisyèl ap sibi aksyon disiplinè.

SÈVIS SANTE Enfimye lekòl

la disponib nan klinik sante a senk jou pa semèn. Nenpòt elèv ki malad oswa ki blese pandan jounen lekòl la ta dwe ale nan klinik la, oswa bay direktè lekòl ki konsène a. Elèv yo dwe jwenn yon pas nan men pwofesè klas yo pou yo ka al wè enfimye a. Elèv yo pa dwe al wè enfimye a ant klas yo sof si se yon ijans. Si li nesesè pou elèv la ale lakay li, enfimye a oswa biwo a ap kontakte paran an oswa gadyen legal la. Elèv yo dwe rele lakay yo depi biwo enfimye a oswa biwo direktè a pou yo jwenn pèmisyon nan men yon paran pou yo voye yo lakay yo poutèt yon maladi.

MOVE TAN

Si move tan ta rive, y ap voye enfòmasyon sou reta ak fèmti lekòl yo atravè sistèm komunikasyon distri a, y ap poste yo sou sitwèb distri a ak sou paj medya sosyal yo, epi y ap pataje yo atravè estasyon televizyon/radyo lokal yo. Kapab gen moman kote li nesesè pou fèmen lekòl pandan jounen an akòz yon ijans move tan. Nan ka sa yo, y ap kontakte paran yo atravè sistèm komunikasyon distri a.

Yo ankouraje paran yo pou yo pran dispozisyon ak yon vwazen oswa yon zanmi pou pitit yo ka gen yon kote pou yo ale nan ka ta gen yon ijans si yon paran/granmoun pa lakay.

GID BIBLIYOTÈK LA

Bibliyotèk la ouvè chak jou a 7è dimaten anvan lekòl epi jiska 3è30 apre lekòl.

Sal etid: Elèv ki vle prezante tèt yo nan bibliyotèk la pandan lè sal etid la ap fonksyone ka enskri nan pòt antre bibliyotèk la avèk kat idantite elèv yo. Elèv yo ta dwe prezante tèt yo dirèkteman nan bibliyotèk la anvan klòch reta a sonnen. Kat idantite elèv la obligatwa. Tout règ sal etid ki nan manyèl elèv la aplike tou. Gen yon orè sal etid bibliyotèk la ki afiche nan pòt antre a.

Materyèl: Elèv yo ka prete liv pandan ane lekòl la pou de semèn. Elèv yo ka renouvle materyèl yo bezwen pou yon peryòd ki pi long. Liv elektwonik ak baz done disponib atravè INFOhio.org. Materyèl ki pèdi oswa ki domaje yo pral retire nan kont elèv la pou pri ranplasman an.

KAZYE

Chak elèv resevwa yon kazye pou itilizasyon pèsònèl li sèlman, pou sere liv ak ekipman. Se responsablite chak elèv pou asire ke kazye li fèmen akle tout tan. LEKÒL LA PA RESPONSAB POU ATIK KI PÈDI OSWA KI VÔLÈ. Kazye elèv yo se pwopriyete Distri a, e piske fouye o aza gen yon enpak pozitif sou rediksyon dwòg ak lòt aktivite kriminel, administratè/moun ki deziyen nan bilding lan ka fouye nenpòt kazye ak sa ki ladan l jan administratè/moun ki deziyen an kwè sa nesesè. Tout konbinezon kazye yo ta dwe rete konfidansyèl. Rapòte pwoblèm kazye yo bay biwo prensipal la. Elèv yo DWE fèmen kazye lekòl yo ak kazye jimnastik yo pou asire sekirite kont vòl.

ITILIZASYON MANJE MIDI/

KAFETERYA Findlay High School bay yon gwo priorite pou asire elèv yo resevwa repa nourisan ki ofri yon varyete chwa epi ki bay yon anviwònman alimantè ki an sekirite e pozitif. FHS ap opere chak jou sou baz yon manje midi ki baze sou kafeterya, sa ki bay opòtinite pou yon manje midi ouvè pou elèv ki satisfè sèten kritè PBIS. Elèv ki satisfè kritè PBIS yo ap resevwa yon badj idantifikasyon ak kòd koulè. Elèv yo ap oblije montre badj la lè y ap kite bilding lan pandan manje midi yo pwograme a, men se responsablite yo pou yo retounen alè. Si yo pèsiste an reta, y ap pèdi privilèj yo.

Elèv yo sèlman otorize pou yo soti/retounen nan pòt ki apwopriye yo. Elèv yo pa otorize pou yo kondui machin yo deyò kanpis la pandan peryòd manje midi yo. Elèv yo pa gen dwa rete nan machin yo oubyen nan pakin nan pandan peryòd manje midi yo. Si elèv yo pa swiv pwosedi ki apwopriye yo, yo ka retire dwa pou yo ba yo manje midi lib. Y ap detèmine si yo kalifye pou manje midi lib nan fen chak trimès.

Kritè pou Open Midi: • Pa gen

nòt ki echwe • Pa gen

sispansyon (ISA oubyen OSS) • Pa gen

siveyans prezans

**Kritè pou ankourajman pou manje midi ouvè a baze sou trimès anvan an. Si yon sispansyon rive oswa yon elèv akimile ase absans pou yo mete l sou siveyans prezans, manje midi ouvè li a ka chanje.*

revoke.

Malgre yon elèv fin satisfè kritè yo, si yo ba li yon detansyon pou manje midi, li pa gen dwa pran avantaj de detant ouvè pou jou yo ba li detansyon an.

Elèv ki chwazi rete nan bilding lan dwe manje midi nan kafeterya a oswa nan lòt zòn ki deziyen pou sa.

Elèv yo ka pote pwòp manje midi yo lakay yo oubyen yo ka achte youn nan kafeterya a. Elèv yo sèlman otorize pou yo gen manje nan kafeterya a pandan peryòd manje midi yo a. Gen plizyè liy pou sèvi moun. Y ap sèvi yon plato manje midi konplè chak jou. Y ap sèvi sandwich deli, yon varyete salad, wraps, ak divès plat prensipal ansanm ak lòt bagay a la carte tou.

Yo pèmèt livrezon manje (Doordash, Uber Eats, elatriye) sèlman pandan peryòd manje midi elèv la. Tout livrezon manje dwe rete nan vestibil pòt atletik yo. Lekòl la pa responsab pou okenn manje sèvis livrezon yo kite.

Elèv yo responsab pou netwaye tab yo apre yo fin manje. Jwèt ak kat yo pèmèt sèlman pandan peryòd midi yo epi sèlman nan kafeterya a oswa nan gwo sal la. Pa gen jwèt aza ki otorize.

MANJE MIDI GRATIS/PRI REDWI

Si ta gen pwoblèm finansye ki ta fè li difisil pou elèv yo achte manje midi lekòl, yo ta dwe wè konseye yo epi aplike pou manje midi gratis ak/oswa a pri redwi. Règleman federal yo egzije pou tout lekòl yo verifye revni moun k ap aplike pou manje midi gratis ak a pri redwi.

Paran yo oswa gadyen legal yo dwe fè pitit yo peye oswa pote manje midi yo nan pake a jiskaske biwo Sèvis Manje a apwouve aplikasyon an. Aplikasyon yo disponib sou sitwèb PaySchools Central la, ki gen lyen ki sou paj dakèy fcs.org la.

NÒM "TI GOUTE ENTELIJAN"

Lwa pou Timoun ki An Sante san Grangou an 2010 an te mande USDA a pou etabli estanda nitrisyon pou tout manje ak bwason ki vann bay elèv yo nan lekòl pandan jounen lekòl la, sa gen ladan manje ki vann atravè aktivite pou ranmase lajan nan lekòl la. Nouvo estanda nitrisyon Smart Snacks in School yo pral ede lekòl yo fè chwa ki bon pou sante a tounen chwa ki pi fasil la lè yo ofri elèv yo plis manje ak bwason nou ta dwe ankouraje yo – grenn antye, fwi ak legim, pwoteyin ki pi mèg, pwodui letye ki gen mwens grès – pandan y ap limite manje ki gen twòp sik, grès ak sèl.

Aplikabilite Nòm Smart Snacks yo: Nòm Smart Snacks

yo aplikab pandan jounen lekòl la, ki defini kòm minwi anvan rive 30 minit apre fen jounen enstriksyon an. Si pwogram sa yo ap fonksyone nan lekòl la pandan jounen lekòl la, oubyen si yo bay ti goute oubyen repa apre lekòl nan peryòd 30 minit apre fen jounen enstriksyon an, nenpòt lòt manje ki disponib pou vann bay elèv yo nan moman sa a dwe konfòme ak egzijans Smart Snacks yo.

MEDIKAMAN

Elèv yo pa gen dwa pote okenn medikaman ak/oswa grenn/sibstans nan okenn kalite lekòl la sof si lalwa pèmèt otreman, dapre règleman ak pwosedi konsèy administrasyon an. Sa gen ladan medikaman san preskripsyon ak medikaman sou preskripsyon. Medikaman yo ta dwe bay lakay yo. Si li vin nesèse pou gen medikaman pandan jounen lekòl la, doktè a ak paran an dwe ranpli epi siyen.

Yo dwe pote fòm medikaman an ak medikaman an nan klinik la nan veso orijinal ki make a.

Règleman Konsèy Edikasyon an pou medikaman nan lekòl la ann akò ak lalwa leta a. Elèv yo oblije gen yon Fòm Ijans Medikal aktyèl nan dosye enfimyè lekòl la.

PARKING, TRANSPÒTASYON, VIZIT EKOLÈKTIF

POLITIK OTOBIS

Entansyon Règleman Transpò Elèv yo se asire elèv yo ak paran yo yon pwogram ki an sekirite, serye, epi efikas. Gen règ ki nesèsè pou gouvènè fonksyonman yon pwogram konsa. Nenpòt vyolasyon règ sa yo, tankou sa ki nan lis anba a, ka lakòz aksyon disiplinè.

BIS

Monte bis se yon privilèj pou moun ki kalifye pou monte bis lekòl pou ale lekòl ak pou soti lekòl.

Yon fwa elèv sa yo rive lekòl nan bis, yo pa gen dwa kite teren lekòl la depi lè yo rive jiskaske bis yo pati apre lekòl lage. Chofè yo ap enfòmèl elèv yo sou règ ki gouvènè konpòtman yo nan bis lekòl yo. Tout règ ak pwosedi lekòl yo aplike pandan machin distri lekòl la ap transpòte elèv yo. Règ Sekirite Bis yo afiche nan TOUT Bis Lekòl Vil Findlay yo:

Règleman sa yo konsène konduit elèv yo nan transpò Distri a jere epi yo gen entansyon asire sekirite ak byennèt elèv yo, chofè a ak lòt chofè yo sou wout la epi pou asire sekirite ak bon antretyen machin lekòl yo.

Elèv yo pral:

1. Fè atansyon lè w ap pwoche bò arè bis yo, mache sou bò gòch la anfas trafik k ap vini an, asire w ke wout la vid nan toude sans yo anvan w travèse gran wout la epi tann nan yon kote ki pa gen trafik;

2. Rive nan arè bis la anvan lè orè bis la sipoze rive pou pèmèt bis la swiv orè a; 3. Tann nan yon zòn ki pa gen trafik epi evite montre yon

konpòtman nan arè bis ki

menase lavi, manm oswa pwopriyete nenpòt moun;

4. Chita nan plas yo ba yo (chofè yo gen dwa bay yon elèv yon plas); 5. Ale dirèkteman nan

plas yo ba yo a san yo pa deranje oswa foule lòt elèv yo epi

rete chita pandan machin nan ap deplase;

6. Obsève konduit nan salklas la, oubyen konduit nan bis la ke administratè yo ak pèsònèl transpò a etabli

epi obeyi chofè a san pèdi tan e avèk respè;

7. Kenbe machin nan pwòp epi san danje pou moun tonbe; 8.

Evite manje ak bwè nan bis la eksepte si sa nesèsè pou rezon medikal oswa jan Distri a otorize pou vwayaj ki pa woutin lè yon akonpayatè apwopriye, yon administratè lekòl oswa yon pèsònèl lekòl la sipèvizè w; 9.

Evite itilize langaj pwofàn epi pou w pa pale oswa ri byen fò

(konfizyon ki pa nesèsè detounen atansyon chofè a epi li ka lakòz yon aksidan grav); 10. Rete chita, kenbe

koulwa ak sòti yo vid, kenbe tèt ou, bra ou ak men ou andedan machin nan tout tan epi pa voye

oswa pase objè sou, soti nan oswa andedan machin nan;

11. Se pou ou koutwa ak lòt elèv yo ak chofè a;

12. Trete ekipman yo menm jan yon moun ta trete mèb ki gen valè lakay li (li entèdi fòmèlman pou domaje machin lekòl la); 13. Evite sèvi ak pwodui nikotin nan machin nan oubyen posede alkòl oubyen dwòg nan machin nan sof si yon elèv bezwen medikaman sou preskripsyon epi 14. Pote nan machin nan sèlman bagay yo ka kenbe nan janm yo oubyen bagay yo ka sere nan machin nan dapre lalwa Eta a.

Elèv yo dwe rete chita jiskaske machin nan kanpe, apre sa desann byen vit epi tann nan plas sekirite yo a jiskaske machin nan ale. Elèv ki dwe travèse lari a pou rive bò kote rezidans yo dwe tann siyal chofè a epi travèse devan machin nan apre yo fin tcheke trafik la tou.

Si yon elèv pa respekte règleman sa yo, li ka pèdi dwa li pou l jwenn transpò nan sistèm transpò Distri a jere a.

DISIPLIN

Konsèy la otorize Sipèentandan an oswa lòt administratè yo pou sispann yon elèv nan privilèj transpò sèlman pou yon peryòd ki pa depase yon ane lekòl. Sèl pwosesis legal ki nesèsè a se pou yo avize elèv la ke yo gen entansyon sispann li nan bis epi pou yo ba li opòtinite pou l parèt devan administratè a pou l konsidere sispansyon an anvan li rive. Desizyon administratè a se final.

Lè gen pwoblèm disiplin ak elèv endividyèl, sèvi ak direktiv sa yo:

1. Si sa posib, chofè a ta dwe rezoud pwoblèm nan.
2. Lè chofè a pa kapab rezoud pwoblèm nan, li dwe rapòte li bay la.
sipèvizè transpò a. Sipèvizè transpò a ak chofè a, si sa nesèsè, pale ak direktè a. Nenpòt disiplin enpoze pa direktè lekòl la.
3. Pwoblèm ki pa ka rezoud ak mezi ki espesifye pi wo yo refere bay Sipèentandan.

Sispansyon elèv andikape yo nan transpò ka mande yon modifikasyon nan pwosedi sa yo epi li konfòm ak tout egzijans legal ki aplikab yo.

RÈGLEMEN OTOBIS POU VWAYAJ ESKOLÈ

An jeneral, otobis yo ap transpòte elèv yo pou ale ak pou soti nan aktivite lekòl la patwone kote elèv yo ap patisipe. Otobis sa yo ap anba sipèvizyon pwofesè yo. Eksepsyon ap fèt nan egzijans sa a avèk apwobasyon espesifik yon direktè lekòl epi sèlman lè paran yon elèv fè yon demann alekri davans bay konseye a ak direktè lekòl ki apwopriye a.

Sa ta dwe pèmèt sèlman nan ka eksepsyonèl. Pou gwoup ki pa gwoup atletik, mizikal oswa Millstream Career Center, ki patwone yon vwayaj okazyonèl, elèv yo dwe soumèt bay konseye gwoup la yon fich pèmisyon paran elèv la ranpli anvan elèv la ka fè vwayaj la. Si elèv la pral manke nenpòt pati nan yon jounen lekòl, yo dwe swiv direktiv yo pou absans ki gen rapò ak lekòl.

KONDUI

ESTASYONMAN Men direktiv tout elèv k ap kondui yo dwe swiv. Tout elèv k ap kondui yo ak paran yo dwe siyen yon Kontra Pakin anvan yo ba yo yon pèmi pakin.

Pakin sou lakou lekòl la se yon privilèj. Tout elèv ki vle achte yon pèmi pakin Findlay High School ap oblije siyen yon Akò Konsantman Enfòmè epi patisipe nan tès depistaj dwòg o aza ak/oswa tès depistaj dwòg si yo gen bon rezon pou yo sispèk yo. Elèv ki refize patisipe nan tès depistaj dwòg p ap gen dwa achte yon pèmi pakin Findlay High School oswa pake sou lakou lekòl la. Machin ki pa anrejistre yo ka resevwa yon kon travansyon 2 semèn apre sistèm peman an vin fonksyone.

RÈGLEMEN PAKIN

1. Tout machin ki estasyon sou teren lekòl la dwe anrejistre nan lekòl la epi yo dwe montre/pann plak aktyèl la devan machin nan. Yo ka retire privilèj pakin nan si plak la pa byen montre.
2. Yon elèv ka anrejistre plizyè machin anba pèmi li. Tanpri ranpli twa onglet sa yo nan Fòm Final yo anvan ou vin kay sekretè pakin nan pou achte pèmi an: Aplikasyon pou Pèmi Pakin, Otorizasyon Medikal Ijans, ak Akò Konsantman Enfòmè.
3. Frè enskripsyon \$35 la dwe peye ak lajan kach oswa ak chèk nan montan egzak dola a. Li kapab Yo ka peye sou entènèt tou. Enfòmasyon sou peman yo ap disponib pandan premye semèn lekòl yo. (Pri a ap redwi a \$18 apre 1ye janvye epi a \$9.00 pandan katyèm trimès la.)
4. Règleman pakin yo aplike. Li konsidere kòm yon privilèj pou pake sou teren lekòl la. Sispanasyon privilèj pakin, revokasyon plak pakin, remorkaj machin, itilizasyon bòt ki anpeche moun pake, ak/oswa lòt aksyon disiplinè ka rive pou vyolasyon pakin.
5. Pakin nan limite estrikteman nan zòn pakin elèv yo ki deyè Findlay High School tout tan. Elèv ki pake nan zòn ki deziyen pou pwofesè, vizitè, oswa andikape yo ka resevwa amann ak/oswa remorke machin yo. Sa gen ladan machin ki estasyon toupre Millstream, biwo administratif yo, oswa Elmer Graham Stadium. Tout pakin elèv yo sitiye sou bò ki pi lwen/nò kouran dlo a.
6. Kondwi machin deyò kanpis la - Elèv yo pa gen dwa kondwi machin deyò kanpis la pandan peryòd manje midi yo. Elèv yo pa gen dwa rete nan machin yo oubyen nan pakin nan pandan peryòd manje midi yo.
7. Tikè ki pa peye yo ka lakòz yo revoke privilèj pakin sou pwopriyete FHS la. Amann/Frè yo jan sa a:
 - a. Pakin/Ekspozisyon ki pa apwopriye \$5.00
 - b. Pri redwi pandan ane a \$18.00 (apre 1ye janvye) ak \$9.00 (4yèm trimès) c. Pakin nan Zòn Restriksyon \$15.00 d. Pa anrejistre \$35.00
8. Findlay High School se yon zòn prive pou remorke. Ou ka sèlman gen pèmi pou pake epi ou dwe gen yon ti plak anrejistreman. Pandan lè lekòl nòmal, mèt lekòl la ka remorke moun ki vyole lalwa a sou kont li.
9. Ou ka rekipere machin yo nan Dick's Towing, 4404 Allen TR142, Findlay, Ohio, lè w prezante prèv pwopriyete ak peman frè remorkaj ak depo. Remorkaj la fèt anba otorite Kòd Revize Ohio 4513.60.
10. Tout elèv k ap kondwi dwe gen lisans epi asirans. Lekòl la PA responsab pou machin nan oswa sa ki ladan li. Elèv premye ane yo pa gen dwa pake sou pwopriyete lekòl la pandan yon jounen lekòl ki pwograme.
11. Machin yo ap pake kòm sadwa lè yo rive, yon machin pou chak plas. Se sèlman pakin pou antre machin nan ki otorize. Pakin pou antre machin nan deyè ak pakin pou travèse machin nan konstitye yon vyolasyon pou pakin ki pa kòrèk.
12. Vitès nan pakin nan pa dwe depase 15 mil pa èdtan. Kondwi san reflechi ak/oswa iresponsab se kòz pou revoke privilèj pakin nan (Kondwi iresponsab gen ladan, men li pa limite a: vyolasyon siy stop, kawotchou k ap fè bri, pa sede priyorite nan pasaj pyeton, ak vitès). Yon elèv pa dwe kondwi yon machin entansyonèlman, ni san reflechi, yon machin pou mete sekirite, sante ak/oswa byennèt lòt moun an danje sou pwopriyete lekòl la.

13. Elèv ki pake sou lakou lekòl la apre yo fin retire privilèj yo ka sibi plis konsekans disiplinè.
14. Tout règleman ki nan manyèl elèv la aplike nan pakin nan, sa gen ladan vyolasyon ki gen rapò ak tabak.
Elèv yo pa dwe rete trennen nan pakin nan, ni yo pa dwe chita nan machin yo pandan y ap pake sou teren lekòl la.
Sipèntandan an ka otorize itilizasyon chen ki antrene pou detekte prezans dwòg ak aparèy eksplozif. Chen yo ka itilize pou patwouye enstalasyon ak teren lekòl la, tankou kazyè yo ak zòn pakin yo. Itilizasyon chen yo ka fèt sanzatann epi o aza.
Si yon chen ki antrene avèti moun sou yon machin, yon kazyè oswa yon lòt kontenè an patikilye, li dwe kreye sispèk rezonab pou fouye machin, kazyè oswa kontenè sa a an akò avèk règleman sa a.
15. Machin elèv yo ka sibi fouy dapre règleman ak pwosedi konsèy la. 15.
Fosifye yon kontra, pèmèt lòt moun itilize pèmi ou a, bay yon plak kòm si li pèdi oswa yo vòlè l, oswa montre yon plak ki pa anrejistre nan non ou se kòz pou revokasyon yon pèmi pakin, yon amann ak/oswa lòt konsekans disiplinè.
16. Elèv ki gen yon pèmi epi ki bezwen kondui yon lòt machin ki pa anrejistre, tanpri chanje plak aktyèl la sou nouvo machin sa a epi ajoute nouvo machin nan nan anrejistreman Fòm Final yo.
17. Si yon elèv chanje machin nenpòt ki lè pandan ane lekòl la, ajoute nouvo machin nan nan enskripsyon Fòm Final yo epi rapòte adisyon an bay sekretè pakin nan. Pa gen okenn frè adisyonèl pou ajoute yon machin. Pa dwe gen okenn sikonstans kote yo ta dwe pake yon machin san yon pèmi. (gade tou #16 ak #18)
18. Si yon elèv bliye chanje pas la pou yon lòt machin ki anrejistre nan lekòl la, li dwe vin nan biwo prensipal la touswit nan maten pou enfòmè sekretè pakin nan sou erè a. Bay nimewo plak machin nan, mak ak modèl machin nan pou sekirite a ka enfòmè.
Si yo resevwa yon tikè, elèv la dwe pote l nan jou kap vini an pou l anile. Nan ka vyolasyon repete, yo pa ka anile tikè a.
19. Yon direktè adjwen ka diminye oswa anile tikè yo selon diskresyon li. Tanpri enfòmè biwo prensipal la nan 24 èdtan si ou ta renmen direktè adjwen an revize tikè ou a. Sa a se presedan pou tout amann pakin.
20. Administrasyon an rezève dwa pou revoke privilèj pakin pou vyolasyon Règleman Elèv yo.

Manyèl

SORTI ESKOLÈ

Ale nan yon vwayaj edikatif se yon privilèj ki mande responsablite. Ou dwe wè pwofesè w la pèsoneyman kèk jou anvan vwayaj edikatif la pou w fè plan pou travay ou pral rate jou vwayaj la.

RÈGLEMEN POU VWAYAJ LANNWIT/

OTÈL Yon elèv pa dwe janm antre nan chanm yon lòt elèv ki gen sèks opoze a san pèmisyon espesyal nan men konseye a oswa akonpayatè li deziyen an. **PA GEN ESKIZ KI AKSEPTAB.** • Konseye a dwe bay elèv yo chanm epi etabli yon kouvrefe pou yo ka rete nan chanm yo te ba yo a. Pa gen dwa chanje chanm. Apre kouvrefe a, pèsonn pa dwe antre nan chanm yon elèv eksepte yon manm pèsonel oswa yon akonpayatè, si sa nesesè.

- Elèv yo pa dwe pran sèvyèt oswa sòvni nan chanm yo. Elèv ki pataje yon chanm ap responsab finansyèman pou nenpòt bagay ki pèdi oswa domaj nan yon chanm.
- Li entèdi pou voye oswa lage nenpòt bagay nan nenpòt fenèt. • Nivo bri nan yon chanm pa dwe depase chanm nan, nan koulwa a oswa nan vwazinaj la.

chanm yo.

- Konseye a ak akonpayatè yo dwe disponib tout tan. Sipèvizyon rezonab ap fèt.
yo dwe bay. •
Chanm yo dwe fèmen akle tout tan. • Nenpòt
bagay yo kòmande pou yon chanm, elèv ki plase nan chanm nan dwe peye.
Pa gen anyen pou pote nan chanm lan apre kouvrefe.
 - Elèv yo pa dwe kite yon zòn sipèvize san yo pa jwenn pèmisyon espesyal nan men yon
konseye oswa chaperon.
 - Lè li sanble rezonabman nesèsè pou anpeche yon mal imedya, swa pou yon elèv li menm oswa pou lòt moun,
oubyen si gen sispèk rezonab sou yon vyolasyon règ, yo ka kesyone yon elèv oubyen fouye bagay li yo.
Nenpòt fouy sou yon moun dwe fèt an prive.
-
- Konseye a ka voye yon elèv lakay li, sou depans paran yo, nenpòt ki lè.

PAS PÈMANAN

Yon pwofesè ki vle yon elèv fè travay pandan yon peryòd espesifik lè elèv la nòmalman nan yon sal etid ap mande pèmi sa a.
Elèv la oblije ale nan sal etid li a jiskaske yo fin trete pèmi an ak biwo a.

BYEN PÈSONÈL

Lekòl Vil Findlay yo pa responsab pou byen pèsonèl, tankou enstriman mizik ak ekipman atletik, ki moun pote sou pwopriyete
lekòl la.

PIBLIKASYON LEKÒL

Jounal la, The Blue & Gold, pibliye detanzantan. Chak nimewo gen enfòmasyon enteresan ak enpòtan konsènan lekòl la, aktivite
li yo, elèv yo ak pwofesè yo. Li disponib pou elèv yo gratis. Trojan an se albòm souvni lekòl la epi li pibliye yon fwa chak ane. Li
ka gen ladan foto tout elèv yo ak òganizasyon elèv yo, ak enfòmasyon konsènan yo. Gen yon frè pou achte albòm souvni an.

EGZÈSIS SEKIRITE LEKÒL

Lè yo fè yon anons pou nenpòt egzèsis sekirite lekòl la tankou yon egzèsis pou dife, yon egzèsis pou tònad, oswa yon
konfinman, tout elèv, manm pèsonèl, vizitè ak lòt moun ki nan bilding lan dwe swiv enstriksyon responsab lekòl yo. Elèv yo dwe
ale nan zòn ki deziyen yo byen vit, an silans epi nan lòd. Nenpòt elèv ki vyole direktiv sa yo ka resevwa aksyon disiplinè.

SEKIRITE LEKÒL

Sekirite lekòl la trèzenpòtan pou nou. Nou bezwen èd ou pou asire sekirite tout moun nan Findlay High School. Nou raple elèv yo ke yo pa dwe kenbe pòt yo louvri, ranje pòt yo pou yo rete louvri oswa mete objè nan pòt yo pou yo pa kontoune kadna pòt yo. Anplis de sa, elèv yo pa dwe louvri pòt ki fèmen pou pèmèt lòt elèv antre nan bilding lan. Elèv ak vizitè yo ka antre sèlman nan pòt ki kouvri pa sekirite. Elèv ki kenbe pòt yo louvri, ranje pòt yo pou yo rete louvri oswa mete objè nan pòt yo pou yo pa kontoune kadna pòt yo, oswa ki pèmèt lòt moun antre nan bilding lan pral idantifye lè l sèvi avèk resous sekirite bilding lan epi disipline yo.

POLITIK POU AFICHAJ Direktè

Aktivite Elèv yo oswa Direktè Aktivite yo dwe siyen chak afich ki nan kwen anba adwat la pou montre li apwouve l anvan yo afiche l.

- Tout siy ak afich yo dwe byen lizib epi yo dwe gen bon gou. Se administrasyon lekòl la ki deside si yo gen bon gou. • Yo ka mete tout afich k ap fè piblisite pou evènman k ap vini yo nan koulwa yo pa pi bonè pase de semèn. anvan evènman an epi yo dwe retire yo touswit apre evènman an.
- Pa gen dwa mete okenn afich oswa pankat sou vit oswa sou pati ki pentire nan mi yo. Si posib, yo ta dwe pann pankat/afich yo sou bann adezif yo. • Yo dwe tache pankat yo ak tep adezif, pa ak tep selofan, epi yo pa ta dwe janm pann oswa tache ak aparèy ekleraj.
- Se sèlman òganizasyon oswa gwoup Findlay High School ki gen pèmisyon espesyal ki ka mete pankat nan zòn ki deziyen espesyalman. Pa gen okenn pankat komèsyal ki dwe mete nan bilding lan san pèmisyon direktè lekòl la. • Li entèdi pou detwi oswa detwi pankat epi elèv la ap sibi aksyon disiplinè.

SIYEN POU ANTRE AK SÒTI NAN BATIMAN AN

Pou rezon sekirite, elèv yo dwe rete sou lakou lekòl la lè yo rive epi pandan tout jounen lekòl la. Elèv yo dwe siyen pou yo soti lè y ap kite lekòl segondè/Millstream pandan lè lekòl regilye yo epi siyen pou yo rantrè lè yo retounen avèk asistan prezans ki apwopriye a tout tan pandan jounen lekòl la (eksepte vwayaj lekòl). Si yo pa siyen pou yo antre oswa sòti lekòl la, sa ka lakòz aksyon disiplinè. Paran yo dwe kominike avèk anplwaye biwo yo pou konfime depa pou randevou yo.

FOTO ELÈV AK KAT IDANTITE

Tout elèv yo oblije gen yon kat idantite ak foto pou ane aktyèl la. Tout elèv yo dwe gen badj idantite yo sou yo pandan lekòl la. Elèv yo dwe prezante kat idantite yo bay pèsònèl lekòl la lè yo rive epi lè yo mande yo, lè y ap antre nan bibliyotèk la oswa nan laboratwa enfòmatrik la, epi pou tout dans/tikè lekòl la. Si badj idantite a pèdi, yo dwe achte yon lòt pou \$5.00 (lajan kach). Foto elèv yo nesèsè pou dosye biwo a, kat idantite, ak pou Albòm Anivèsè Trojan an. Detanzantan, fotograf ak jounal lokal/lekòl yo ka pran foto elèv yo pou yo itilize nan kominike laprès lekòl la, nan piblikasyon lekòl la ak sou sit entènèt lekòl la. Yo ka filme elèv yo tou nan salklas la, tankou sitiwayon ki enplike pwofesè k ap ranpli egzijans kolèj/inivèsite yo, men pa limite a sa sèlman. Si ou pa dakò pou yo itilize foto ak non pitit ou a, tanpri avize lekòl la alekri anvan 1ye oktòb.

SAL ETID 1. Elèv

- yo ka itilize teknoloji lekòl la bay pandan sal etid yo depi elèv yo fè sa.
- trankilman epi pa deranje moun.
2. Elèv yo dwe sèvi ak ekoutè pou lòt moun pa deranje. Volim aparèy elektwonik la dwe ase ba pou elèv la ka tandè alam/klòch yo.
 3. Y ap respekte règ teknoloji ak telefòn selilè yo pandan sal etid yo.
 4. Se responsablite elèv la pou l kenbe tout teknoloji yo nan yon kote ki an sekirite nan lekòl la.
 5. Vyolasyon règ sa yo ka lakòz disiplin jan administrasyon an jije apwopriye.
 6. Elèv yo dwe ale nan sal etid yo. Elèv ki rive an reta oswa ki pa vini nan sal etid la ka resevwa konsekans lekòl.
 7. Yo p ap pèmèt okenn livrezon manje pandan sal etid yo.

TEKNOLOJI

GID TEKNOLOJI ÒDINATÈ AK REZO

Plizyè santèn itilizatè pataje resous enfòmatrik yo nan Findlay High School. Pou pwoteje entegrite rezon yo ak estasyon travay yo, itilizatè yo dwe demontre yon konpòtman responsab, etik, epi san egoyis lè y ap itilize nenpòt ekipman teknoloji nan Findlay High School. Chak elèv responsab pou li epi respekte Règleman sou Itilizasyon Akseptab pou Elèv yo ak Sekirite Entènèt (EDE ak EDE-R). Si yo pa respekte règleman sa a, yo ka pran mezi disiplinè ak/oswa pèdi privilèj òdinatè, aksè nan kont ak/oswa itilizasyon entènèt la. Plizyè vyolasyon ka lakòz entèdiksyon pou yon elèv itilize òdinatè pou rès semès la, ane lekòl la oswa karyè li nan lekòl segondè. Yo ka refere vyolasyon yo bay otorite legal ki apwopriye yo ak/oswa yo ka pouswiv lòt aksyon legal. Eksepsyon pou nenpòt nan règ sa yo otorize sèlman anba sipèvizyon dirèk pwofesè a.

1. Pou refize yon elèv ki poko gen 18 an aksè a rezo òdinatè ak entènèt nan FHS, yon paran/gadyen legal dwe ranpli yon fòm "opt out" ki disponib nan biwo prensipal la.
2. Elèv yo ka sèlman jwenn aksè nan rezo distri a ak/oswa entènèt la lè yo sèvi ak espas yo te ba yo a. kont rezo. Itilizasyon kont/modpas yon lòt moun entèdi. Elèv yo pa ka pèmèt lòt itilizatè yo itilize modpas yo.
3. Elèv yo pa gen dwa chèche oswa sijere lòt elèv pou chèche enfòmasyon sou, jwenn kopi oubyen modifiye fichye, done oubyen modpas ki pou lòt itilizatè, oubyen bay move imaj de lòt itilizatè sou rezo a.
4. Elèv yo pa gen dwa telechaje, telechaje, kreye oswa transmèt enfòmasyon konfidansyèl, konpozan danjere oswa done pèvèti, oswa vandalize pwopriyete yon lòt moun. Vandalis gen ladan l nenpòt tantativ move pou pirate, modifiye, domaje oswa detwi lojisyèl, pyès ki nan konpitè, done yon lòt itilizatè, lòt resous Rezo a, oswa itilizasyon Rezo a pou detwi nenpòt bagay sou Entènèt la oswa deyò Rezo yo.
5. Elèv yo pa gen dwa patisipe nan aktivite òdinatè ki ka deteryore oswa deranje fonksyonman Rezo a oswa ki gaspiye resous limite yo. Pa egzanp, pa gaspiye toner, papye nan enprimant oswa voye "imèl tenten".
6. Nou ankouraje elèv yo pou sove epi estoke travay yo nan kont sèvè yo a, konprann ke anplwaye lekòl la ka revize dosye òdinatè oswa mesaj elèv yo. Yo ka revize materyèl la pou yo ka bay nòt epi chwazi kontni ki apwopriye. Yo ka revize dosye yo pou wè si yo gen materyèl ki gen karaktè tankou arasman oswa menas, ak/oswa nenpòt kontni vilgè oswa obsèn.
7. Elèv yo pa gen dwa modifiye oswa retire okenn etikèt idantifikasyon sou ekipman òdinatè.
8. Elèv yo gen dwa itilize lojisyèl an rezo ak lojisyèl lekòl la bay. Pwogram yon devwa elèv la ekri nan kad yon devwa nan yon kou ka fèt, jan sa nesesè, anba sipèvizyon yon pwofesè.
9. Elèv yo pa gen dwa enstale oswa efase pwogram sou òdinatè lekòl la. Elèv yo ka telechaje epi enstale pwogram ki apwopriye pou lekòl la sou Chromebook yo, dapre manyèl Findlay City Schools 1:1 pou Elèv ak Paran yo.
10. Elèv yo pa gen dwa retire, modifiye oswa kopye lojisyèl Rezo a pou pwòp itilizasyon pèsonèl yo oswa pou lòt moun itilize.
11. Tout komunikasyon elektwonik ant elèv ak pwofesè yo ta dwe fèt atravè kont ki asiyen nan distri yo a.
12. Yo mande elèv yo pou yo avize anplwaye lekòl la lè yo obsève nenpòt vyolasyon règleman lekòl la konsènan itilizasyon òdinatè lekòl la ak/oswa lè yon òdinatè gen pwoblèm fonksyonman. nenpòt fason.
13. Elèv yo pa gen dwa itilize òdinatè oswa rezo Distri a pou vann okenn sibstans ke lalwa oswa Kòd Disiplin Elèv la entèdi pou posede oswa itilize.
14. Elèv yo pa gen dwa kreye, kopye, wè, transmèt, telechaje, telechaje, oswa chèche, kontni seksyèl. materyèl eksplisit, obsèn oswa pònografik, ak/oswa nenpòt materyèl ki gen ladan desen oswa enfòmasyon detaye pou kreye nenpòt aparèy eksplozif, materyèl pou ankouraje aktivite kriminel oswa zak teworis, materyèl menasan oswa nenpòt lòt materyèl ki vyole oswa ankouraje lòt moun vyole lalwa oswa Kòd Disiplin Elèv la.
15. Elèv yo pa gen dwa telechaje, telechaje, kopye, redistribiye oswa repibliye materyèl ki gen dwa otè. materyèl san pèmasyon ekri eksprime nan men pwopriyete dwa otè a. Elèv yo ta dwe sipoze ke tout materyèl ki sou Rezo a pwoteje anba lwa dwa otè sof si gen pèmasyon eksplisit sou materyèl yo pou itilize yo.
16. Elèv yo pa gen dwa itilize proksi entènèt pou wè, telechaje oswa chèche materyèl, dosye, enfòmasyon, lojisyèl oswa lòt kontni ki ka ofansif, difamatwa, twonpe,

vyolasyon dwa moun, oubyen ilegal, oubyen gade oubyen jwenn aksè a kontni oubyen enfòmasyon ki pa gen rapò ak kourikoulòm nan.

17. Elèv yo entèdi pou yo itilize aplikasyon proxy pou kontoune filt entènèt FHS sou aparèy pèsònèl tankou: telefòn android, iPhone, iPod, elatriye pou yo ka jwenn aksè a kontni lekòl la entèdi. Nenpòt elèv ki angaje nan aktivite sa yo ap resevwa yon mesaj "IBOSS ALERT - AKTIVITE KI GEN ANPIL RISK BLOKAJ APAREY" epi y ap bloke l sou rezo san fil Lekòl Vil Findlay yo. Yon elèv ki vyole règleman an ap bezwen anrejistre aparèy li a (telefòn android, iPhone, iPod, elatriye) ak anplwaye sipò teknolojik yo pou l ka retounen sou rezo san fil FHS la.
18. Elèv yo pa gen dwa poste oswa distribye foto oswa medya ki pa apwopriye (pònografi, medya danjere, oswa medya ki gen rapò ak rayisman nenpòt kalite) elektwonikman. Sa gen ladan l entimidasyon sou entènèt oswa arasman yon lòt moun (elèv oswa anplwaye) oswa afiche/transmèt enfòmasyon nenpòt kalite sou yon lòt moun san konsantman yo, tankou, men pa limite a videyo, imaj, odyo, tèks, oswa nenpòt lòt medya.

APAREY ELEKTRONIK (BYOT)

Bay elèv yo ak anplwaye yo yon anviwònman aprantisaj dijital 21yèm syèk la fè pati plan teknoloji pou Lekòl Vil Findlay yo. Elèv yo ap gen dwa pote pwòp aparèy teknolojik yo (tankou òdinatè pòtab, lektè elektwonik, iPad, elatriye) pou yo itilize nan moman espesifik pandan jounen lekòl la. Telefòn selilè ak SmartPhones, kòm aparèy kominikasyon vwa ak tèks, se yon kategori apa ki adrese nan manyèl la.

Pwofesè a ka pèmèt itilizasyon aparèy sa yo, ki fèt pou amelyore aprantisaj nan salklas la, lè sa nesèsè selon diskresyon li. Elèv yo ta dwe konnen ke aparèy sa yo ta dwe itilize pou rezon edikatif sèlman. Chak pwofesè gen dwa limite oswa entèdi itilizasyon aparèy elektwonik pèsònèl yon elèv nan salklas li.

Lè elèv yo ap itilize pwòp ekipman yo, yo dwe swiv direktiv ki anba yo. Règleman sa yo anplis epi yo vin ajoute nan direktiv itilizasyon akseptab Distri a pou elèv ki ap itilize ekipman Distri a bay yo: 1. Elèv ki ap itilize pwòp aparèy elektwonik yo dwe itilize

aksè Entènèt san fil "Envite" oswa "Elèv" Distri a bay la. "Rezo san fil sa yo bay aksè Entènèt ki filtre pou elèv yo pa ka jwenn aksè nan materyèl ki pa apwopriye pandan jounen an oswa sou pwopriyete lekòl la.

Koneksyon Entènèt ki soti nan sous ekstèn ki pèmèt aksè 3G, 4G, 5G, elatriye pa otorize sou teren lekòl la paske Distri a dwe respekte Lwa sou Pwoteksyon Entènèt pou Timoun yo.

2. Elèv yo pa dwe kreye, pibliye, soumèt oswa montre okenn materyèl oswa medya ki abizif, obsèn, ki gen rapò ak sèks, ki gen arasman, ki domaje repitasyon yon lòt moun, oswa ki ilegal epi yo ta dwe rapòte nenpòt ka yo rankontre.
3. Elèv yo pa gen dwa sèvi ak fonksyon kamera ki sou aparèy elektwonik yo pou pran, anrejistre oswa transmèt odyo, videyo oswa foto lòt elèv, pwofesè oswa anplwaye san pèmision klè nan men moun ki nan videyo a oswa foto a.
4. Elèv yo pa janm gen dwa sèvi ak aparèy elektwonik pèsònèl yo nan twalèt oswa nan vestiyè.
5. Itilizasyon aparèy elektwonik pèsònèl yon elèv nan salklas la, oubyen nan nenpòt evènman lekòl la patwone, se nan diskresyon administrasyon an, pwofesè yo oswa anplwaye yo.
6. Elèv yo responsab pou pwoteje aparèy elektwonik pèsònèl yo. Distri a pa responsab pou okenn aparèy ki pèdi, yo vòlè l oswa ki domaje pandan y ap sou pwopriyete lekòl la.
7. Itilize aparèy elektwonik pèsònèl ou se yon privilèj, se pa yon dwa. Yo ka refize elèv yo aksè a nenpòt ki lè. Menm jan ak lòt bagay pèsònèl ou pote lekòl la, elèv yo pa ta dwe gen okenn

ekspektasyon vi prive sou aparèy elektwonik pèsònèl yo pote sou pwopriyete lekòl la. Si yo sispèk move itilizasyon teknoloji a oswa abi li, oswa règleman itilizasyon akseptab elèv la, administrasyon an, pwofesè yo ak/oswa anplwaye yo gen dwa egzamine aparèy elektwonik elèv la.

8. Elèv yo pa dwe janm sèvi ak aparèy elektwonik pèsònèl yo pou jwenn aksè, modifiye, telechaje oswa enstale pwogram òdinatè, dosye oswa enfòmasyon ki pou lòt moun.

9. Distri a pral prensipalman bay sipò teknik pou aparèy ki posede pa lekòl la. Sipò teknik pou aparèy BYOT yo ka bay sèlman si tan pèmèt.

10. Distri a pa gen dwa bay itilizatè aparèy pèsònèl yo opòtinite pou yo chaje aparèy sa yo sou pwopriyete lekòl la.

11. Nenpòt aksyon disiplinè ki rive akòz move itilizasyon aparèy pèsònèl yon elèv, administratè bilding lan ap pran desizyon sa a selon desizyon manyèl elèv la.

12. Administrasyon an ka chanje direktiv sa yo nenpòt ki lè akòz vyolasyon yo. Règ ak dezòd nan anviwònman edikasyonèl la.

ITILIZASYON TELEFÒN/KONTAKTE YON ELÈV Yo p ap rele

elèv yo nan telefòn pandan jounen lekòl la. Pèsònèl biwo a ap aksepte epi delivre mesaj ijans. Se sèlman paran oswa gadyen yon elèv ki pral aksepte mesaj. Elèv ki bezwen kontakte paran yo ap gen dwa itilize telefòn biwo a, men yo pa dwe espere yo pral eskize yo pou yo pa vini nan klas la oswa nan sal etid la, ni itilizasyon telefòn nan pa yon rezon valab pou rive an reta nan klas.

PÈMI TRAVAY

Selon Chapit 4109 Kòd Revize Ohio a, elèv minè ki gen ant 14 ak 17 an oblije gen yon pèmi travay pou yo ka jwenn yon travay. Elèv ki bezwen yon pèmi travay ka jwenn yon aplikasyon nan Biwo Prensipal la. Yon fwa tout pati aplikasyon an fin ranpli, elèv yo dwe pote aplikasyon an nan Biwo Prensipal la. Apre sa, y ap soumèt aplikasyon pèmi travay elèv la bay direktè adjwen ki apwopriye a pou apwobasyon, sa ka pran jiska senk (5) jou ouvab. Apre apwobasyon an, y ap depoze aplikasyon an sou entènèt nan Depatman Komès Ohio a epi y ap bay elèv la yon kopi pou l bay anplwayè li. Pou yo ka apwouve yon aplikasyon pèmi travay, elèv yo dwe an règ anrapò ak enskripsyon ak prezans nan lekòl la. Elèv ki pa rete an règ yo ka wè pèmi yo revoke.

POLITIK KONTRA DISKRIMINASYON

Konsèy la angaje l nan yon anviwònman kote tout moun, tankou elèv yo, anplwaye yo, moun k ap aplike pou travay yo, piblik la an jeneral ak moun li fè biznis avèk yo, trete avèk diyite ak respè. Konsèy la entèdi diskriminasyon ki baze sou ras, koulè, orijin nasyonal, zansèt, sitiyasyon sitwayèn, relijyon, sèks (ki gen ladan oryantasyon seksyèl ak idantite seksyèl), sitiyasyon ekonomik, laj, andikap, sitiyasyon militè oswa enfòmasyon jenetik ki te akteri legalman.

Konsèy la deziyen moun sa yo pou sèvi kòm ofisye konfòmite Distri a:

- Asistan Sipèentandan - Kowòdinatè Tit VI
- Asistan Sipèentandan - Kowòdinatè Tit IX
- Direktè/Kowòdinatè Edikasyon Espesyal - Kowòdinatè Seksyon 504

Ofisye konfòmite a responsab pou kowòdone efò Distri a pou konfòme li avèk lwa ak règleman Federal ak Eta ki aplikab yo, tankou, men pa limite a, Tit II nan Lwa Ameriken sou Andikap yo, Tit VI ak Tit VII nan Lwa sou Dwa Sivil 1964 la, Tit IX nan Lwa sou Amanman nan Edikasyon 1972 a, Seksyon 504 nan Lwa sou Reyabilitasyon 1973 la, ak Lwa sou Diskriminasyon Laj nan Anplwa 1975 la.

Ofisye konfòmite a responsab pou reponn a nenpòt kesyon oswa plent konsènan diskriminasyon oswa reprezay nan yon fason rapid e ekitab. Gade règleman konsèy administrasyon an AC ak AC-R pou plis enfòmasyon.

Konsèy la adopte règleman ak pwosedi apa pou arasman seksyèl, tankou idantifikasyon Kowòdonatè Tit IX la. Tout rapò arasman seksyèl yo dwe jere an akò avèk règleman ak pwosedi arasman seksyèl la.

Yo dwe refere plent yo bay:

Tit VI <i>(ras, koulè ak orijin nasyonal)</i>	Tit IX <i>(sèks)</i>	Seksyon 504 <i>(andikap)</i>
Krista Crates-Miller 1100 Broad Avenue Findlay, Ohio 45840 419-425-8212	Krista Crates-Miller 1100 Broad Avenue Findlay, Ohio 45840 419-425-8212	Madanm Angela Gieser 1100 Broad Ave. Findlay, Ohio 45840 419-425-8238