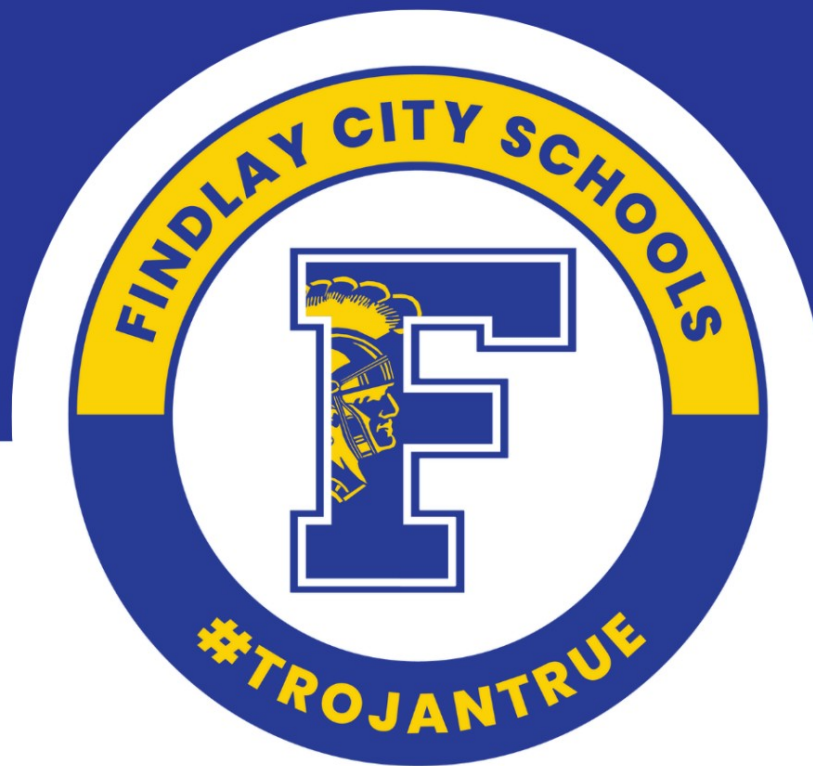


FINDLAY CITY SCHOOLS K-5 STUDENT HANDBOOK



TAB DE KONTNI

ATANT AK KONPÖTMAN	4
ENTÈVANSYON AK SIPÒ KONPÖTMAN POZITIF	4
KÒD KONDUIT ELÈV YO	5
ADMINISTRE MEDIKAMAN BAY ELÈV YO	13
PREZANS	14
BISIKLÈT/SKOOTÈ	16
ANIVERSE	17
POLITIK OTOBIS	17
ANILASYON OSWA RETA LEKÒL	19
KÒD ABIMAN	19
PWOSESIS AK APÈL	19
FÒMILÈ MEDIKAL IJANS	20
FRÈ	20
VIZIT SKOLE	20
BIZUTAJ, VYOLANS NAN RENMEN, AK ENTIMIDASYON	21
POU TÈT	27
DEVWA	27
LÈ	27
IDANTIFIKASYON ATIK PÈSÒNÈL YO	27
VAKSINASYON	27
PERYÒD MANJE MIDI	28
POLITIK ENTÈDI FIMEN	28
ENFIMYÈ	28
FOTO LIBERASYON	28
RAPÒ PWOGRE	28
REKREYASYON/LAKREYASYON	28

DOSYE	29
RAPÈL SEKIRITE	29
VANT TI GOUTE BAY ELÈV YO	29
KONSEY LEKÒL	30
PUBLIYASYON ANYÈ ELÈV YO	30
ELÈV KI AP CHÈCHE ÈD	30
TEKNOLOJI AK APAREY 1:1	30
ITILIZASYON TELEFÒN PA ELÈV YO	31
ITILIZASYON BATIMAN LEKÒL LA	31
POLITIK VAKANS	31
VIZITÈ NAN LEKÒL YO	31
KITE LEKÒL LA	32
POLITIK ZERO TOLERANS SOU VYOLANS	32
POLITIK ZERO TOLERANS SOU VYOLANS	32
POLITIK KONTRA DISKRIMINASYON	32
MANYÈL POLITIK KONSÈY EDIKASYON LEKÒL VIL FINDLAY LA	

Manyèl sa a ranplase tout manyèl anvan yo ak lòt materyèl ekri anvan yo te bay sou menm sijè yo. Sa a Manyèl la pa egal a yon angajman kontra irevokab anvè elèv la, men li sèlman reflete sityasyon aktyèl la. Sityasyon règleman Konsèy la ak règleman Lekòl la. Si nenpòt nan règleman yo oswa direktiv administratif yo mansyone a Si yo revize sa a, langaj ki nan règleman oswa direktiv administratif ki pi resan yo ap gen priyorite. Kopi dokiman aktyèl yo Règleman ak direktiv administratif Konsèy Administrasyon an disponib sou sitwèb Distri a.

ATANT AK KONPÒTMAN

Jan tout sitwayen konprann, yon lekòl pa ka fonksyone efektivman san règ rezonab ak elèv responsab. Yo kwè fèmman ke se responsablite elèv la pou l egzèse otodisiplin epi aksepte responsablite pou aksyon l yo. Sepandan, ideyal sa a pa toujou reyalize.

Y ap trete vyolasyon règ ak move konduit yon fason pwogresif. Konsekans pou elèv ki mal konpòte yo nan salklas la, nan lakou rekreyasyon an oswa nan kafeterya a gen ladan yo avètisman, reyinyon paran/gadyen legal, detansyon, refi privilèj kafeterya ak/oswa lakou rekreyasyon an, ak/oswa refere bay direktè a. Paran/gadyen legal yo ap resevwa yon notifikasyon pou chak ofans grav. Konsekans pou elèv ki refere bay direktè a pou vyolasyon règ repete ak/oswa move konduit grav ka gen ladan yo aksyon disiplinè dapre Règleman Konsèy Edikasyon an (tankou JGD, JGDA ak JGE, sispanasyon, retire elèv an ijans, ak/oswa ekspilasyon). Vyolasyon règ otobis yo ka lakòz refi privilèj pou monte elèv la.

(Gade règleman JFCC ak JFCC-R). Yo mande paran/gadyen legal yo pou yo revize avèk pitit yo règ ki nan manyèl sa a konsènan bon konduit nan lekòl la. Si yo kontakte w konsènan yon pwoblèm konpòtman ki konsène pitit ou a, y ap mande w èd ak asistans ou pou rezoud pwoblèm nan. Antanke paran/gadyen legal, sipò w toujou apresye. Lè nou travay ansanm, nou ka asire yon ane lekòl ki reyisi pou pitit ou a.

RÈGLEMAN JENERAL LEKÒL LA

1. Elèv yo ap antre nan bilding lan nan lòd epi ale dirèkteman nan chanm yo.
2. Elèv yo ap mache nan koulwa yo tout tan.
3. Lè elèv yo ap deplase nan koulwa yo pandan lè lekòl, yo p ap pale pou yo pa elèv k ap aprann nan lòt klas yo pa deranje.
4. Elèv yo ap swiv enstriksyon nenpòt manm pèsònèl adilt bay. Tout manm pèsònèl adilt yo dwe yo ka rele yo Doktè, Mesye, Madanm, oubyen Madmwazèl.
5. Elèv yo dwe trete youn lòt avèk respè mityèl epi pou yo gen koutwazi youn an lòt. Elèv yo ap reprann fòmasyon pou yo pa menase, pase lòt elèv nan betiz, joure, arasman, rabese, eksepera.
6. Elèv yo ap evite touche lòt elèv nan okenn fason ki deranje, ki fè pè, oswa ki ka fè yo pè. fè yo mal. Elèv yo pa dwe frape, bay kout pwèn, bay kout pye, kenbe, lite, goumen, pense, mòde, "jwe goumen", elatriye.
7. Elèv yo ap konpòte yo yon fason ki pa deranje klas yo oswa lekòl la.
8. Move pawòl ak/oswa langaj abizif entèdi.
9. **PA gen** jwèt, jwèt nouvotè, jwèt elektwonik, ekipman atletik, patinen, planch ak planch a wou, elatriye. yo dwe pote soti lakay lekòl.
10. Nenpòt lòt konpòtman ki pa nan lis la ki ta ka mete sante ak sekirite timoun nan an danje. oubyen lòt elèv yo entèdi.
11. Pa gen dwa itilize telefòn selilè ak mont selilè pandan lè lekòl.

ENTÈVANSYON AK SIPÒ KONPÒTMAN POZITIF (PBIS)

Nan efò nou pou etabli Lekòl Vil Findlay kòm yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite, akeyan, epi ki gen yon objektif, nou te aplike yon kad yo rele Entèvansyon ak Sipò Konpòtman Pozitif (PBIS). PBIS ankouraje elèv yo aktivman pou yo atenn potansyèl akademik yo tout pandan y ap montre bon pèfòmans tou.

karaktè atravè konpòtman yo. Nan Findlay City Schools, yo konsantre sou anseye ak ankouraje konpòtman pozitif nan tout domèn lekòl la, sitou pou respekte moun, pou pran responsablite epi pou yo an sekirite. Elèv ki montre fyète nan lekòl yo kapab maksimize opòtinite aprantisaj yo epi yo pa diminye oswa entèfere ak opòtinite aprantisaj kamarad klas yo.

Lekòl PBIS yo mete aksan sou yon sistèm sipò nan tout lekòl la ki gen ladan estrateji pou defini, anseye, ak sipòte konpòtman apwopriye. Objektif la se pou konsepsyone kominote aprantisaj ki pi efikas posib la ak pi bon rezilta pou tout elèv yo. Atansyon an konsantre sou kreye ak soutni sistèm sipò nan tout lekòl la, nan salklas la, ak endividyèl. Kontrèman ak fason lekòl yo te reyaji tipikman nan tan lontan—disiplin an repons a move konpòtman elèv yo—PBIS adopte yon apwòch proaktif lè li anseye atant konpòtman epi rekonpanse elèv yo pou yo swiv yo. Yon lekòl PBIS ki reyisi ankouraje yon klima kote konpòtman apwopriye se nòm nan. Dyagram konpòtman ak matris ak atant yo afiche, anseye ak ranfòse pou tout zòn komen ak salklas yo.

Li enpòtan pou nou sonje ke atant lekòl la aplike pou ale ak pou soti lekòl, nan lekòl la, sou pwopriyete lekòl la, nan evènman lekòl la patwone, sou transpò lekòl la, ak sou pwopriyete ki pa pou oswa kontwole pa Konsèy la men ki gen rapò ak aktivite oswa ensidan ki te rive sou pwopriyete ki pou oswa kontwole pa Konsèy la. Nan kèk ka, yon elèv ka sispann nan transpò lekòl la pou vyolasyon règleman otobis lekòl la.

KÒD KONDUIT ELÈV YO

Nou ankouraje chwa pozitif nan mitan elèv nou yo paske sa kreye yon atmosfè bon konduit ki nesèsè pou yon aprantisaj efikas. Responsablite nou se anvi vas majorite elèv ki isit la pou aprann. Se raman elèv yo fè move chwa, sepandan, lè yo fè sa, li nesèsè pou yo byen avèti elèv yo sou konsekans desizyon sa yo. Se devwa ak obligasyon nou pou nou asire yon anviwònman edikatif kote eksperyans aprantisaj pozitif ka fèt. Règleman sou konduit elèv yo la pou sèvi objektif sa a.

Règ konduit sa yo aplike chak fwa yon elèv sou pwopriyete lekòl la, nan nenpòt aktivite lekòl la patwone, oswa si li sijè a otorite ofisyèl lekòl yo. Règ sa yo aplike tou andeyò pwopriyete lekòl la si move konduit la gen rapò ak aktivite oswa ensidan ki te rive sou pwopriyete distri a posede oswa kontwole, oswa si move konduit la dirije sou yon ofisyèl oswa yon anplwaye distri a oswa pwopriyete yon ofisyèl oswa yon anplwaye distri a. Vyolasyon yon elèv sou youn oswa plis nan règleman konduit sa yo oswa asistans, èd ak/oswa konkou yon elèv ki vyole règleman konduit yo pandan li sou pwopriyete lekòl la oswa pandan li anba jiridiksyon lekòl la ka lakòz aksyon disiplinè, tankou yon avètisman oswa yon reprimann vèbal oswa alekri, referans bay yon konseye lekòl la, kontak oswa konferans paran, sèvis kominotè, detansyon anvan lekòl, manje midi oswa apre lekòl, plasman nan lekòl la, sispansyon, retire elèv an ijans, ak/oswa ekspilsyon, oswa lòt altènativ administrasyon an jije apwopriye, tankou referans bay otorite apwopriye a pou pouswit jidisyèl.

Sipèentandan an, direktè a oswa direktè adjwen an ka sispann yon elèv lekòl pou yon peryòd ki rive jis 10 jou pou vyolasyon Kòd Konduit la. Sipèentandan an ka mete yon elèv deyò lekòl pou yon peryòd ki rive jis 80 jou e nan kèk ka pou yon ane konplè. Elèv ki sispann oswa ki ekspilse pa ka prezan sou pwopriyete lekòl la, patisipe oswa ale nan okenn aktivite oswa konkou lekòl la, oswa prezan nan aktivite oswa sou pwopriyete lekòl la kontwole. Administrasyon an gen dwa repwograme ALC oswa repwograme OSS jan li vle akòz jou katastwòf oswa sikonstans enprevi.

Aktivite ekstra-skolè ak evènman lekòl yo (tankou Ekip Lidèchip, Aktivite Entèn) se privilèj, se pa dwa. Vyolasyon kòd konduit la ka lakòz pèt privilèj sa yo anplis lòt disiplin lekòl la. Konfòmite avèk kòd sa a obligatwa.

1. Entèripsyon Lekòl

Yon elèv pa gen dwa, pa mwayen aksyon, pawòl, jès, foto, teknoloji, vyolans, fòs, presyon, menas, arasman, ensibòdinasyon, oswa mank koperasyon repete, deranje oswa bloke pwosesis edikasyon an, ki gen ladan tout aktivite kourikoulòm, ko-kourikoulòm, atletik ak ekstra-kourikoulòm. Elèv yo sèlman otorize pou antre nan zòn akademik bilding lan, tankou salklas yo, epi yo dwe kite lekòl la san pèdi tan nan fen jounen lekòl la sof si yo patisipe nan yon aktivite lejitim ki gen rapò ak lekòl la. Entèripsyon lekòl la gen ladan l echèk pou respekte lòt règ ke konsèy la, sipèntandan an oswa direktè a ka etabli detanzantan.

2. Domaj nan pwopriyete lekòl la

Yon elèv pa gen dwa lakòz, ensite, oswa eseye lakòz domaj nan pwopriyete lekòl la, tankou bilding, teren, ekipman, oswa materyèl. Yo ka aplike frè pou ranplase oswa repare pwopriyete ki domaje anplis konsekans lekòl yo.

3. Domaj sou pwopriyete prive

Yon elèv pa gen dwa lakòz, ensite, oswa eseye lakòz domaj nan pwopriyete prive (ki gen ladan pwopriyete prive pèsonèl lekòl la sou teren lekòl la oswa deyò teren lekòl la oswa nan nenpòt aktivite lekòl la). Yo ka aplike frè pou ranplase oswa repare pwopriyete ki domaje anplis konsekans lekòl yo.

4. Entimidasyon ak Bizutaj

Yon elèv pa gen dwa entimide oswa fè brimad sou elèv yo oswa lòt moun. Brimad vle di fè nenpòt aksyon oswa fòse yon lòt moun, ki gen ladan viktim nan, pou fè nenpòt aksyon inisasyon nan nenpòt elèv oswa lòt òganizasyon ki lakòz oswa kreye yon risk sibstansyèl pou lakòz domaj mantal oswa fizik sou nenpòt moun. Entimidasyon, arasman ak arasman se yon aksyon entansyonèl ekri, vèbal, elektwonik oswa fizik ke yon elèv te demontre anvan yon lòt elèv an patikilye plis pase yon fwa. Aksyon entansyonèl la gen ladan l tou vyolans nan yon relasyon amoure. Konpòtman an lakòz domaj mantal oswa fizik sou lòt elèv la epi li ase grav, pèsistan oswa toupatou ke li kreye yon anviwònman edikasyonèl entimidasyon, menasan oswa abizif pou lòt elèv la. Konpòtman sa a entèdi sou pwopriyete lekòl la, nan yon bis lekòl oswa nan yon aktivite patwone pa lekòl la. Piblikasyon lekòl yo, ki gen ladan foto yo, pwoteje pa dwa otè epi itilizasyon foto san pèmasyon ekri entèdi fòmèlman. Elèv ki angaje yo nan konpòtman entimidasyon, ki gen ladan entimidasyon sou entènèt, ka fè fas ak konsekans ki ka rive jiska sispansyon lekòl. Elèv ki pè arasman oswa reprezay apre yo fin fè yon rapò sou entimidasyon ta dwe konsilte ak direktè adjwen yo oswa konseye pedagogik yo. Elèv yo ka rapòte ensidan entimidasyon bay nenpòt anplwaye lekòl la, epi yo ka fè sa anonimman. Moun yo kapab ale tou sou paj wèb FCS la epi soumèt yon rapò ki ale dirèkteman nan imèl yon administratè.

Moun ki fè fo rapò sou entimidasyon ka sibi disiplin ki ka rive jis nan sispansyon lekòl.

5. Kontak fizik san otorizasyon (Nivo I, II, III)

Aksyon pou touche fizikman ak/oswa frape yon elèv oswa yon anplwaye sistèm lekòl la oswa nenpòt moun pandan l sou pwopriyete lekòl la oswa pandan l ap patisipe nan yon evènman ki anba jiridiksyon lekòl la. Elèv ki ankouraje move konduit lòt moun (ki gen ladan

goumen) ka sibi disiplin kòm si yo te yon vyolatè règleman pa gen vyolans lan. Nan premye ofans lan, yon elèv ki enplike nan yon goumen ka sispann deyò lekòl la pou dis (10) jou epi/oswa yo ka rekòmande pou ekspilasyon.

- Nivo I—Manyen/kontak san otorizasyon (de moun a moun oubyen avèk yon objè),
pouse, bourade, kenbe • Nivo II—

De elèv oswa plis pa gen dwa konsyaman lakòz domaj fizik

(goumen) oubyen konpòte yo yon fason ki ta ka menase lakòz mal fizik youn bay lòt oubyen lòt moun pandan yo anba jiridiksyon lekòl la. • Nivo III— Yon elèv pa gen dwa eseye oubyen volontèman atake yon lòt moun [anplwaye lekòl la, yon lòt elèv] avèk oubyen san entansyon pou lakòz mal oubyen blesi fizik, oubyen konpòte yo yon fason ki ta ka menase lakòz blesi fizik, pandan yo anba jiridiksyon lekòl la.

6. Aktivite, Zam ak Enstriman Danjere Yon elèv pa gen

dwa patisipe nan okenn aktivite ki menase, mete an danje oswa ki gen tandans menase oswa mete an danje sante oswa sekirite elèv yo, pwofesè yo oswa lòt pèsonèl lekòl la. Yon elèv pa gen dwa posede, manyen, transmèt oswa kache okenn objè ki ta ka konsidere kòm yon zam oswa yon enstriman vyolans. Yon zam ki sanble ak yon lòt pral trete kòm yon zam reyèl.

Definisyon yon zam afe se nenpòt zam (ki gen ladan yon fizi demarè) ki fèt pou oswa ki ka fasilman konvèti pou ranvwaye yon pwobjektif pa aksyon yon eksplozif; ankadreman oswa reseptè nenpòt zam konsa; nenpòt silansye zam afe oswa nenpòt aparèy destriktif (jan yo defini li nan 18 USCA Seksyon 921) ki gen ladan nenpòt eksplozif, gaz ensandan oswa pwazon, bonm, grenad, wokèt ki gen yon chaj propilsan plis pase kat ons, misil ki gen yon chaj eksplozif oswa ensandan plis pase yon ka ons, min oswa aparèy ki sanble ak nenpòt nan aparèy ki dekri pi wo yo. Yon kouto defini kòm yon enstriman koupe ki gen yon lam byen file ki kapab lakòz blesi grav.

Elèv yo entèdi pou yo volontèman posede yon objè sou lakou lekòl la, nan yon lekòl oswa nan yon bilding lekòl, nan yon aktivite lekòl oswa sou yon machin lekòl si toulede bagay sa yo aplike.

1. Objè a pa ka distenge ak yon zam afe, kit objè a se yon zam afe ou pa.
li kapab revoke.
2. Moun nan endike ke li posede objè a epi ke se yon zam afe, oubyen moun nan montre oswa brandi objè a volontèman epi endike ke se yon zam afe.

Jan lalwa Eta a defini l epi pou rezon règleman sa a, yon "objè ki pa ka distenge de yon zam afe" vle di yon objè ki fèt, konstwi oswa modifiye yon fason ke, pou yon moun rezonab ki pa gen fòmasyon espesyalize nan zam afe, objè a parèt tankou yon zam afe.

3. Règleman sa a aplike pou moun ki pote nenpòt nan bagay ki anwo yo sou pwopriyete lekòl la, nan yon machin lekòl, nan yon evènman èkskolè, oswa nan nenpòt lòt pwogram oswa aktivite Distri a patwone.

4. Egzanp aktivite sa yo ka gen ladan yo: manipilasyon alam dife, ekstengtè, machin AED, vyolasyon mezi sekirite, oswa nenpòt lòt bagay ki ka vyole yon lwa lokal oswa federal.

7. Tabak/Nikotin Yon

elèv pa gen dwa fimen, itilize tabak/nikotin, posede, oswa montre okenn sibstans ki gen tabak/nikotin, oswa akseswa (ki gen ladan men pa limite a sigarèt elektwonik, e-likid, ak aparèy vaping), nan okenn zòn ki anba kontwòl distri lekòl la oswa nan okenn aktivite ki sipèvizè pa distri lekòl la.

Elèv k ap sèvi kòm "gadyen" oswa k ap ede ak ankouraje fimè yo pral sibi disiplin kòm si yo te vyole règleman entèdiksyon fimen an.

8. Nakotik, Bwason ki gen alkòl, Grenn kafeyin, Medikaman estimilan, Medikaman sou preskripsyon, ak Lòt Grenn/Sibstans Yon

elèv pa gen dwa montre, posede, vann, eseye vann, prezan, transmèt, eseye transmèt, kache, achte, eseye achte, itilize oswa fè yo itilize okenn esteroyid, dwòg nakotik, dwòg alisinòjèn, anfetamin, grenn kafeyin, barbiturat, marigwana, bwason ki gen alkòl oswa bwason ki fè pwomosyon kòm yon ranplasan alkòl, pou respire, akseswa pou dwòg (ki gen ladan men pa limite a sigarèt elektwonik, likid elektwonik, ak aparèy vaping), lòt grenn/sibstans, oswa nenpòt lòt sibstans ki chanje lespri nan okenn bilding lekòl, sou pwopriyete lekòl la, oswa pandan l ap patisipe nan oswa pandan l ap asiste lekòl la oswa aktivite lekòl la patwone. Sa gen ladan posede, vann ak/oswa distribisyon medikaman sou preskripsyon ak medikaman san preskripsyon. Yon elèv pa gen dwa itilize, posede, distribiye, eseye distribiye, vann, achte, eseye achte, oswa pake okenn dwòg kontrefè oswa ki sanble. Yo entèdi tou respiran alkòl vid sou pwopriyete lekòl la. Yon sibstans kontwole kontrefè defini kòm: • Nenpòt dwòg ki pote, oswa ki gen veso oswa etikèt ki pote, yon mak komèsyal, yon non komèsyal, oswa yon mak idantifikasyon san otorizasyon pwopriyete a.

- Nenpòt sibstans ki reprezante kòm yon sibstans kontwole.
- Nenpòt sibstans ki pa sibstans kontwole ke yon moun rezonab ta kwè se yon sibstans kontwole.

Konsekans pou vyolasyon règleman sa a ap swiv Règleman Konsèy Edikasyon an JFCH/JFCI ak tout lòt règleman disiplin ki aplikab yo.

9. Vòl Yon

elèv pa gen dwa pran oswa eseye pran posesyon pwopriyete oswa ekipman distri lekòl la oswa pwopriyete yon lòt elèv, pwofesè, vizitè oswa anplwaye distri lekòl la.

10. Aksyon ki fè pè, ki degradan, oswa ki dezonore moun

Yon elèv pa gen dwa angaje l nan okenn aksyon ki fè pè, degrade oswa ki gen tandans fè pè, degrade, oswa wont pwofesè, elèv oswa lòt moun pa mwayen ekri, vèbal, vizyèl, jès, ak/oswa teknolojik.

11. Ensibòdinasyon

Yon elèv pa gen dwa inyore oswa refize obeyi direksyon rezonab pèsonel lekòl la ba li.

12. Transpò Lekòl Tout elèv

dwe obeyi tout direksyon rezonab chofè otobis yo bay epi konfòme yo avèk règleman sekirite debaz yo.

13. Abiman, Aparans Lekòl

Findlay City yo sipòte aksè ekitab nan edikasyon ak ekspresyon an sekirite ak an sante nan endividlyte elèv yo. Elèv yo dwe abiye yon fason ki asire sante, byennèt ak sekirite kò elèv la epi amelyore yon imaj respekte, pozitif ak san vyolans pou elèv nou yo. Se poutèt sa, yo dwe swiv atant sa yo pou maksimize anviwònman aprantisaj la ak kondisyon sekirite nan lekòl la: • Rad ak akseswa pa dwe fè alisyon oswa ankouraje dwòg, alkòl,

tabak, sèks, gang, betiz, vyolans, oubyen ki ka ofansif pou gwoup etnik, kiltirèl, relijiye, rasyal, oubyen gwoup ki pwoteje legalman.

- Rad ak akseswa pa dwe kreye yon pwoblèm sekirite (ki gen ladan atik ki kapab itilize kòm yon zam).
- Rad ak akseswa yo dwe kouvri pwatrin, vant, do ak dèyè. Nenpòt Nenpòt rad ki montre twòp po ap konsidere kòm pa apwopriye pou anviwònman lekòl la. • Elèv yo dwe toujou mete soulye/sandal. • Chapo, kapuchon, ak lòt bagay pou mete nan tèt (sof si se responsablite yon elèv an patikilye) relijyon) dwe pèmèt figi a vizib klèman epi li pa dwe entèfere ak liy vizyon pèsonn. Linèt solèy pa otorize sof si administrasyon lekòl la ba ou pèmisyon espesifik.
- Nenpòt rad ak akseswa ki kreye yon risk rezonab pou domaj sibstansyèl Entèferans ak pwosesis edikasyon an (tankou kostim, penti figi, elatriye) pa otorize. Administrasyon lekòl la ka pèmèt eksepsyon pou sèten evènman espesyal. • Yo ka mande elèv yo pou kouvri, chanje, oswa retire rad ki pa apwopriye oswa retounen lakay yo pou chanje pou mete rad ki apwopriye. Vyolasyon kòd abiman an ka lakòz disiplin lekòl la ak/oswa plasman nan ISAP pou rès jounen lekòl la.

14. Absans lekòl/Absans twòp/Reta Règleman

Konsèy Administrasyon an aplike.

15. Asèlman seksyèl

Gade règleman konsèy administrasyon an ACAA ak règleman ACAA-R ki enkli nan fen manyèl sa a.

16. Vyolasyon Enstriksyon, Règleman, Règleman, elatriye.

Yon elèv dwe konfòme li avèk direksyon, règleman, règ, eksetera. yon pwofesè, yon estajye pwofesè, yon pwofesè ranplasan, yon asistan pwofesè, yon direktè lekòl, oswa lòt pèsonèl lekòl ki otorize, pandan nenpòt peryòd lè elèv la anba otorite nenpòt pèsonèl lekòl sa yo.

17. Pas/Dokiman Modifye oswa Fo Yon elèv pa

gen dwa modifye, fo, oswa itilize yon dokiman fo.

18. Demonstrasyon afeksyon an piblik

Yon elèv pa gen dwa fè yon demonstrasyon afeksyon ki pa apwopriye ak/oswa kontak fizik ki pa apwopriye pandan li nan lokal lekòl la, oswa pandan li sou kont lekòl la, oswa pandan l ap fè yon aktivite ki gen rapò ak lekòl la.

19. Jouman/Langaj obsèn/Di betiz

Yo p ap tolere vye pawòl/langaj obsèn sou pwopriyete lekòl la. Yo pa otorize enprime, distribiye, oswa sikile okenn materyèl ki gen materyèl obsèn oswa difamatawa ak/oswa ki ta gen tandans deranje pwosesis edikasyon an epi entèfere ak dwa lòt moun pou eksprime oswa resevwa lide oswa opinyon.

20. Chantaj

Yon elèv pa gen dwa fòse oswa eseye fòse okenn elèv, anplwaye lekòl la oswa lòt moun pou bay anyen ki gen valè pa mwayen menas, arasman, entimidasyon, oswa blese moun, pwopriyete, oswa repitasyon.

21. Entak

Administrasyon Distri Lekòl Vil Findlay la rekonèt ke pou kreye yon anviwònman ki fezab pou aprantisaj epi pou pi byen fasilite pwosesis aprantisaj la, tout elèv, kèlkeswa ras yo, koulè yo, orijin nasyonal yo, sitiyasyon sitwayèn yo, zansèt yo, relijyon yo, sèks yo (ki gen ladan oryantasyon seksyèl ak idantite seksyèl), sitiyasyon ekonomik yo, sitiyasyon matrimonyal yo, gwosès, laj yo, andikap yo oswa ras militè yo, gen dwa a yon edikasyon nan yon atmosfè san tout fòm jouman, denigrasyon ak entimidasyon. Administrasyon an rekonèt tou ke sèten zak kont moun oswa gwoup akòz ras yon moun oswa yon gwoup, koulè, orijin nasyonal, sitiyasyon sitwayèn, zansèt, relijyon, sèks (ki gen ladan oryantasyon seksyèl ak idantite seksyèl), sitiyasyon ekonomik, sitiyasyon matrimonyal, gwosès, laj, andikap oswa militè, nan bi pou ankouraje ak pwovoke blesi kòporèl, entimidasyon, oswa arasman, poze yon menas pou lòd ak sekirite lekòl nou yo epi li gen yon efè negatif sou anviwònman aprantisaj nan lekòl yo. Entimidasyon etnik se arasman oswa entimidasyon yon moun oswa yon gwoup atravè itilizasyon jouman rasyal oswa relijiye, betiz, remak denigrasyon rasyal oswa relijiye, jès obsèn, ak lòt konduit konsa. Lòt fòm entimidasyon etnik ta ka goumen, vandalis, oswa menas epi yo ta pini anba youn oswa plizyè seksyon nan Kòd Konduit la.

22. Teknoloji Gid

Teknoloji ak Rezo Odinatè Elèv ki pa swiv direktiv yo jan

sa endike nan manyèl la ak/oswa règleman konsèy administrasyon an EDE ak règleman EDE-R ap pèdi privilèj pou yo fè travay nan laboratwa nou yo, pou yo jwenn aksè nan kont yo, oswa pou yo itilize Entènèt la. Yo ka sibi plis aksyon disiplinè oswa aksyon legal tou. Plizyè vyolasyon ka lakòz entèdiksyon pou yo itilize òdinatè a pou rès semès la, ane lekòl la, oswa karyè lekòl segondè yon elèv. Nenpòt òdinatè ka sibi fouy done nenpòt ki lè pou nenpòt ki rezon. Pa gen okenn dwa pou vi prive sou yon òdinatè lekòl nan okenn moman.

Elèv yo idantifye k ap eseye kontoune filtè Entènèt la ap sibi aksyon disiplinè dapre akò teknoloji FCS la kote yon premye ofans ka gen ladan l mete fen nan aksè yon elèv nan rezo òdinatè a ak entènèt la epi entèdi l pote aparèy teknolojik pèsònèl nan lekòl la.

Telefòn Selilè/ Aparèy Kominikasyon

Pèsonèl Pou sipòte anviwònman lekòl kote elèv yo ka kominike nèt ale ak kamarad klas yo, pwofesè yo, ak ansèyman an, Konsèy Edikasyon Lekòl Vil Findlay yo detèmine ke yo ta dwe limite itilizasyon telefòn selilè pa elèv yo pandan lè lekòl. Objektif règleman sa a se ranfòse konsantrasyon Lekòl Vil Findlay yo sou aprantisaj, an akò ak misyon nou pou nou reyalize rèv tout elèv yo atravè ekselans akademik, divès opòtinite ak yon vrè apatenans.

I. Rechèch

Rechèch montre ke itilizasyon telefòn selilè nan lekòl yo gen efè negatif sou pèfòmans elèv yo ak sante mantal yo. Telefòn selilè yo distrè elèv yo nan ansèyman an klas, sa ki lakòz mwens pwogrès nan aprantisaj ak pi ba nòt nan egzamen yo. Ogmantasyon nan itilizasyon telefòn selilè lakòz pi gwo nivo depresyon, enkyetid ak lòt pwoblèm sante mantal lakay timoun yo.

II. Aplikasyon

Règleman sa a aplike pou itilizasyon telefòn selilè pa elèv yo sou pwopriyete lekòl la pandan lè lekòl.

III. Itilizasyon telefòn selilè

Elèv yo pa gen dwa itilize telefòn selilè tout tan.

IV. Eksepsyon

Pa gen anyen nan règleman sa a ki entèdi yon elèv sèvi ak yon telefòn selilè pou yon rezon ki dokimante nan pwogram edikasyon endividyèl elèv la ki devlope anba Chapit 3323 nan Kòd Revize Ohio a oswa yon plan ki devlope anba seksyon 504 nan "Lwa Reyabilitasyon 1973 la," 29 USC 794. Yon elèv ka sèvi ak yon telefòn selilè pou kontwòle oswa adrese yon pwoblèm sante.

V. Depo telefòn selilè

Elèv yo dwe kenbe telefòn selilè yo nan yon kote ki an sekirite, tankou kazye elèv la, yon sakado fèmèn, oswa yon aparèy depo distri a bay, tout tan lè itilizasyon telefòn selilè entèdi.

VI. Disiplin

Si yon elèv vyole règleman sa a, yon pwofesè oswa yon administratè dwe pran mezi disiplinè sa yo ki vin pi grav piti piti:

A. Mete telefòn selilè elèv la nan biwo santral lekòl la pou rès jounen lekòl la.

B. Mete telefòn selilè elèv la nan biwo santral lekòl la pou yo vin pran li.
leve pa paran oswa gadyen elèv la.

C. Pran yon randevou ak paran oswa gadyen legal elèv la pou diskite sou fason elèv la itilize telefòn selilè.

Yo re-mete vyolasyon elèv yo sou nòt chak semès.

- VII. *Kas ekoutè san fil:* Elèv yo pa gen dwa sèvi ak kas ekoutè san fil. Itilizasyon kas ekoutè ak fil ap rete nan diskresyon pèsonèl lekòl la.

Sa a an akò avèk dènye amannman ki te fèt nan Lwa 250 Seksyon 3313.753 nan Chanm Reprezantan Ohio a.

23. Malonètete akademik

Yon elèv pa gen dwa angaje l nan move konduit akademik, tankou triche, aksè oswa itilizasyon òdinatè san otorizasyon, vyolasyon dwa otè, ak plajya. Elèv ki vyole règleman sa a ka resevwa yon zewo pou travay an kesyon an anplis lòt konsekans disiplinè yo ka enpoze.

24. Menas

Yon elèv pa gen dwa fè okenn menas kont yon bilding lekòl oswa kont okenn lokal kote yon aktivite lekòl ap dewoule nan moman menas la. Sa gen ladan men pa limite a, menas bonm ak menas vyolans ki ta ka pwovoke panik oswa lakòz domaj mantal, fizik ak emosyonèl.

25. Konpòtman derespektan

Yon elèv pa ka manke respè anvè yon lòt elèv, pèsonèl lekòl la ak vizitè lekòl yo.

26. Echèk nan sèvis disiplinè Yon elèv pa ka pa sèvi

devwa disiplinè li yo.

27. Definisyon

Aktivite Gang : Yon "gang" se nenpòt gwoup de moun oswa plis ki gen objektif pou komèt zak ilegal ak/oswa montre oswa kominike nenpòt aspè vizib yon gang oswa zak ki vyole règ disiplinè yo. Pou asire yon lekòl ki an sekirite e san vyolans, gang ak aktivite gang yo entèdi nan tout Lekòl Vil Findlay yo dapre sa ki annapre yo: • Mete, posede, itilize, distribye, montre oswa vann nenpòt rad, bijou, anblèm, badj, senbòl, siy oswa lòt atik ki pwouve oswa

reflete manm nan, afilyasyon avèk oswa sijere afilyasyon avèk nenpòt gang.

- Angaje w nan nenpòt aksyon, kit se vèbal kit se non vèbal, tankou jès oswa bay lanmen, demonstrasyon manm, oswa afilyasyon ak nenpòt gang.
- Angaje w nan nenpòt aksyon ki defann enterè nenpòt gang oswa aktivite gang, tankou, men pa limite a: • Mande nenpòt moun pou peye pou "pwoteksyon" oswa menase nenpòt moun, eksplisitman oswa enplisitman, ak nenpòt lòt aksyon ilegal oswa entèdi.
- Pentire, ekri, fè tatou oswa otremman grave grafiti, mesaj, senbòl, oswa siy ki gen rapò ak gang sou pwopriyete lekòl la oswa pwopriyete pèsonèl yo pote lekòl la.

- Patisipe nan vyolans, chantaj oswa nenpòt lòt zak ilegal oswa lòt vyolasyon règleman lekòl la.

- Mande nenpòt moun pou l angaje l nan vyolans fizik kont nenpòt lòt moun moun.

28. Menas/Entimidasyon

Fè yon lòt moun kwè ke li ka sibi yon mal fizik (menas). Yon elèv pa gen dwa menase ak vyolans fizik oswa fòse pa okenn mwayen okenn elèv, pwofesè, oswa lòt anplwaye lekòl la oswa vizitè. Yon elèv pa dwe ankouraje yon lòt elèv oswa yon lòt moun pou menase ak vyolans fizik oswa fòse pa okenn mwayen okenn elèv, pwofesè, oswa lòt anplwaye lekòl la oswa vizitè. Entimidasyon gen ladan l, men li pa limite a menas yo itilize pou fè chantaj lajan oswa nenpòt lòt bagay ki gen valè nan men yon lòt elèv oswa yon lòt moun (gade 20.)

29. Vyolans nan rankont amoure oswa voye mesaj seksyèl sou entènèt

Yon elèv pa gen dwa patisipe nan vyolans nan relasyon amoure oswa voye mesaj sèks (sexting) ak elèv oswa lòt moun. Vyolans nan relasyon amoure oswa abi nan relasyon se yon modèl konpòtman kote yon moun itilize oswa menase abi fizik, seksyèl, vèbal, oswa emosyonèl pou kontwòle patnè moun nan ap rankontre a. Voye mesaj sèks (sexting) defini kòm posede, pran, gaye, transfere oswa pataje imaj foto toutouni, obsèn, pònografik, sal oswa otreman ilegal, kit se pa transfè done elektwonik oswa otreman, ki ka konstitye yon krim anba lalwa eta a ak/oswa federal epi ki ka rapòte bay ajans ki apwopriye yo. Vyolans nan relasyon amoure oswa voye mesaj sèks ki fèt sou pwopriyete lekòl la, nan yon bis lekòl, nan evènman lekòl la patwone, oswa ki entèfere ak anviwònman aprantisaj nan lekòl la entèdi.

30. Fo rapò Yon elèv

pa gen dwa fè yon fo deklarasyon, yon fo akizasyon, oswa bay fo enfòmasyon ki ta ka mennen pèsònèl lekòl la nan yon ankèt oswa bay aksyon disiplinè. Yon elèv pa gen dwa fè yon fo rapò oswa bay fo akizasyon ki ta ka lakòz oswa ki lakòz ajans ki aplike lalwa yo enplike.

ADMINISTRE MEDIKAMAN BAY ELÈV YO

MEDIKAMAN ORAL LEKÒL LA

Si, nan sikonstans eksepsyonèl, yon timoun oblije pran medikaman oral (sou preskripsyon ak san preskripsyon) pandan lè lekòl, epi paran/gadyen legal la pa ka nan lekòl la pou administre medikaman an, se sèlman enfimye a oswa moun direktè a deziyen an ki pral administre medikaman an an konfòmite avèk règleman ki annapre yo: 1.

Enstriksyon alekri ki siyen pa paran/gadyen legal la ak doktè a ap obligatwa epi yo pral gen

ladan: a. Non timoun nan, adrès li, lekòl li te ale, ak klas li; b. non medikaman an; c. objektif medikaman an; d. lè pou administre medikaman an; e. dòz la; f. posib reyaksyon negatif grav;

g. dat administrasyon an dwe kòmanse; h.
dat administrasyon an dwe sispann, epi; i.
enstriksyon espesyal pou administrasyon medikaman yo, ki gen ladan kondisyon esteril ak depo.

2. Enfimyè a oswa moun direktè a deziyen an ap: a.
enfòmè pèsonèl lekòl ki konsène a sou medikaman an; b. kenbe yon
dosye sou administrasyon medikaman an; c. kenbe medikaman an
nan yon kabinèt ki fèmè ak kle, epi; d. retounen
medikaman ki pa itilize a bay paran/gadyen legal la sèlman.
3. Paran/gadyen legal timoun nan dwe pran responsablite pou enfòmè lekòl la sou nenpòt
chanjman nan sante timoun nan oswa chanjman nan medikaman li ap pran.
4. Distri lekòl la gen dwa rejte demann pou administrasyon medikaman.
5. Y ap bay paran/gadyen legal yo yon kopi règleman sa a lè yo mande l.
administrasyon medikaman nan lekòl yo.

PREZANS

PWOSED

An akò ak lalwa Ohio, elèv yo dwe prezans lekòl chak jou alè, sof si yo gen yon eskiz valab. Lalwa egzije paran yo pou yo avize lekòl la lè yon elèv ap absan epi bay rezon absans lan. Distri a egzije paran yo pou yo avize lekòl la anvan 10è nan maten absans lan lè yo rele liy dirèk prezans lan, lè yo itilize aplikasyon prezans lan, oswa lè yo voye yon imèl/ rele biwo lekòl la pou rapòte absans lan. **Si pa gen okenn kontak ki fèt ant kay la ak lekòl la nan maten absans lan, paran yo oblije voye yon nòt bay elèv la pou eksplike absans lan imedyatman lè yo retounen lekòl;** sinon, absans lan ap make kòm san eskiz.

Nan ka absans pwolonje, yon paran/gadyen legal oblije avize lekòl la sou lòd doktè a ki egzije pou elèv la absan. Dokiman doktè a ki eksplike rezon absans lan dwe bay lekòl la, alekri, nan lespas 3 jou apati premye jou doktè a bay lòd absans lan. Tout dokiman pwofesyonèl yo dwe kopi orijinal ki siyen; fotokopi ak/oswa kopi ak tenm p ap aksepte.

Yon jounen lekòl konsidere kòm 6.08 èdtan pou klas jadendanfan rive 5yèm ane.

Lekòl la ap fè tout efò pou avèti paran/gadyen legal la oswa moun li deziyen an sou absans la. Paran yo ka bay lekòl la yon nimewo telefòn lakay, yon nimewo travay, yon imèl ak/oswa yon moun yo deziyen pou pèmèt nou konfòme nou avèk lalwa leta a.

RETA Si yon

elèv rive an reta lekòl oswa kite lekòl bonè, paran/gadyen legal elèv la dwe siyen siyati pou antre/soti nan biwo prezans lan. Twòp reta ka lakòz disiplin administratif epi y ap konte li nan kantite èdtan prezans. Si yon elèv rive an reta lekòl oswa kite lekòl

Si elèv la rive bonè, y ap dokimante prezans li. Tanpri bay dokiman ki pwouve nesessite pou elèv la rive an reta/lage bonè nan lespas de jou apre absans lan.

PWOSEDI POU ABSANS AK ABSANS SAN JISKIZ

1. Lekòl yo dwe voye yon avi alekri bay timoun nan ak paran/gadyen legal la pou bay li enfòmasyon legal yo. konsekans absans lekòl san eskiz yon timoun lè li gen 15 èdtan oswa plis absans san eskiz, epi avize yo sou responsablite yo pou fè timoun nan ale lekòl imedyatman (ORC Seksyon 3321.19).
2. Lekòl yo dwe voye yon avi bay timoun nan ak paran/gadyen legal yon timoun ki gen 21 èdtan oswa plis absans san eskiz ki mande prezans paran/gadyen legal la, ak timoun ki nan klas 5-12, pou yo patisipe nan yon pwogram edikasyon pou paran/gadyen legal. Objektif pwogram edikasyon an se ankouraje patisipasyon paran/gadyen legal nan fòse timoun nan prezan lekòl la (ORC Seksyon 3321.19).
3. Lekòl yo ka voye yon avi alekri bay timoun nan ak paran/gadyen yon timoun ki gen 25 èdtan oswa plis absans san eskiz, alekri, sou konsekans legal si li pa lekòl regilyèman.
4. Yo konsidere yon timoun kòm yon absan abityèl lè li absan san yon eskiz valab pou 30 èdtan konsekitif oswa plis, 42 èdtan oswa plis nan yon mwa lekòl, oswa 72 èdtan oswa plis nan yon ane lekòl. Lè yo konsidere yon elèv kòm yon absan abityèl, distri lekòl la dwe aplike yon plan entèvensyon pou absans (ORC Seksyon 3321.19 ak Seksyon 3321.191) epi li ka mande yon konferans anvan tribinal.

Depoze plent pou absans lekòl ak kontribisyon (ORC Sek. 3321.191 ak Sek. 2151.27) nan Tribinal pou Jivenil Konte Hancock.

PWOSEDI POU ABSANS EKSESIF KI PA EKSTIFYE OSWA KI EKSTIFYE

Si yon elèv akimile 38 èdtan oswa plis nan yon mwa lekòl oswa 65 èdtan oswa plis nan yon ane lekòl absans jistifye oswa san jistifikasyon, ofisye prezans lan dwe avize gadyen legal la alekri (ORC Sek. 3321.191). Yon fwa kritè sa a satisfè, yo ka mete yon elèv sou siveyans prezans (eksepte finery, vizit nan kolèj, OSS, elatriye).

Pwogram Siveyans Prezans lan pral siveye prezans elèv la byen nan yon efò pou minimize absans yo epi bay elèv la ak/oswa fanmi an asistans. Elèv la ap oblije remèt yon eskiz ekri ki dokimante nan men pèsònèl medikal, konseye, oswa lòt pèsònèl ofisyèl (apa de nòt ekri paran/gadyen legal) ki presize non elèv la, rezon absans lan, ak dat ak lè pou l eskize lekòl la nan lespas 2 jou apre absans lan. Enfimyè a ka eskize elèv ki malad tou nan lekòl la.

Yo ka mete yon elèv anba siveyans prezans nan kòmansman yon ane lekòl ki baze sou dosye prezans ane pase a oswa pandan ane lekòl aktyèl la lè elèv la gen 38 èdtan oswa plis nan yon mwa lekòl oswa 65 èdtan oswa plis nan yon ane lekòl absans jistifye oswa san jistifikasyon. Direktè/Direktè Adjwen an, Responsab Ka Prezans lan, oswa konseye a ka rankontre ak elèv la ak paran/gadyen legal la pou devlope yon plan pou amelyore prezans lekòl la. Y ap egzamine prezans elèv k ap antre nan distri a lè l sèvi avèk menm kritè yo pou Siveyans Prezans lan.

Konsèy la, an kolaborasyon avèk ofisye prezans Distri a, pral pouswiv tou elèv ki absanten lekòl twòp avèk fòs.

JOU EKSPRÈSYON RELIJE YO

Elèv ki nan klas jadendanfan jiska 12yèm ane ap gen eskiz pou jiska twa jou ekspresyon relijye pa ane lekòl pou yo pran vakans pou rezon lafwa oswa sistèm kwayans relijye oswa espiyityèl, oswa pou yo patisipe nan aktivite ki fèt anba ospis yon denominasyon relijye, yon legliz oswa yon lòt gwoup.

lòt òganizasyon relijye oswa espiyèl. Yo p ap enpoze okenn penalite akademik sou yon elèv ki absan pou rezon sa yo, dapre règleman sa a ak tout egzijans lalwa Eta a. Yo pa konsidere kantite èdtan yon elèv absan nan yon jou ekspresyon relijye apwouve nan kalkil yo pou detèmine èdtan absans pou notifikasyon paran yo anba Kòd Revize Ohio 3321.191(C)(1).

Elèv yo resevwa lòt aranjman anrapò ak egzamen oswa lòt egzijans akademik akòz yon absans pou yon jounen ekspresyon relijye, dapre pwosedi sa yo:

1. Paran/gadyen legal la dwe bay direktè lekòl la yon avi alekri ki endike jiska twa dat espesifik pou ki elèv la ap mande aranjman altènatif nan lespas 14 jou apre kòmansman ane lekòl la, oubyen nan lespas 14 jou apre dat enskripsyon an si elèv la ap transfere oubyen enskri nan Distri a apre kòmansman ane lekòl la.
2. Direktè lekòl la ap apwouve demann lan san l pa poze kesyon sou senterite sistèm kwayans relijye oswa espiyèl elèv la. Direktè lekòl la ka kontakte paran/gadyen legal ki gen siyati ki sou demann lan pou verifye demann lan; si paran/gadyen legal la pa dakò pou siyen demann lan, yo ka refize demann lan.
3. Si absans apwouve a kreye yon konfli, direktè a egzije mezi apwopriye yo.
pwofesè salklas yo pou pwograme yon dat ak yon lè pou yon lòt egzamen oswa yon lòt egzijans akademik ki ka anvan oswa apre dat ak lè orijinal la.

Elèv yo gen dwa patisipe nan aktivite entèskolè oswa lòt aktivite ekstraskolè nan jou yo absan pou jou ekspresyon relijye ki apwouve yo.

Anba la a se yon lis jou ferye relijye enpòtan yo, ki pa konplè, konpile pa Depatman Edikasyon ak Mendèv Ohio a. Lis sa a pa konplè epi li pa ka itilize pou refize demann yon elèv pou aranjman pou yon jou ferye oswa yon festival lafwa elèv la oswa sistèm kwayans relijye oswa espiyèl ki pa parèt sou lis la.

Roch Hachana	Eid al-Fitr
Yom Kippur	Pesach (Pak)
Diwali	Vandredi Sen
Hanouka	Pak
Ramadan	Eid al-Adha
Mèkredi Sann	

BISIKLÈT/TROTÈT Elèv k ap

monte bisiklèt/trotèt dwe respekte dwa moun k ap mache. Elèv k ap monte bisiklèt pou ale lekòl dwe desann bisiklèt/trotèt yo lè yo rive sou pwopriyete lekòl la epi mache/pouse bisiklèt/trotèt yo rive nan pakin nan. Pa gen dwa monte bisiklèt/trotèt sou teren lekòl la. Tout bisiklèt/trotèt dwe pake nan pakin ki disponib yo. Li rekòmande pou mete kadna. Lekòl la pa responsab sekirite

bisiklèt/skoutè. Elèv ki pa swiv pwosedi sekirite sa yo p ap gen privilèj pou monte bisiklèt/skoutè yo pou ale lekòl.

ANIVERSÈ

Elèv yo ka pote ti goute ki deja pake ak yon lis engredyan. De pli zan pli elèv ap resevwa dyagnostik alèji manje ak restriksyon dyetetik. Tanpri pale ak pwofesè klas pitit ou a.

Yo p ap livre balon, flè, bèt an peluche, envitasyon pou fèt anivèsè, eksetera bay elèv yo pandan lè lekòl. Yo ka mande lis klas pou envitasyon anivèsè pou fanmi yo ka voye yo pa lapòs.

POLITIK OTOBIS

Se sèlman elèv ki kalifye yo ki ka pran otobis. Yon moun ki mache apye pa gen dwa monte lakay li ak yon elèv ki pran otobis.

Elèv ki pran otobis yo ap retounen lakay yo nan otobis sof si paran/gadyen legal la bay yon nòt ki mande lòt aranjman.

Si yon elèv vle monte oswa desann bis ki te asiyen pou li a nan yon lòt arè bis sou wout la, paran/gadyen legal la dwe bay direktè lekòl la yon nòt pou apwobasyon. Paran an dwe prezante yon fich pèmisyon bay chofè bis la lè l ap monte nan bis la. Ankenn sikonstans elèv yo pa gen dwa chanje asiyasyon bis yo (epi monte yon lòt bis apa de bis ki te asiyen pou yo a) oswa arè bis yo san yon pèmisyon alekri. Yon paran/gadyen legal ka mande yon chanjman asiyasyon bis oswa arè a lè li ranpli yon fòm ki disponib nan biwo lekòl la.

RÈGLEMAN BIS

Règleman sa yo konsène konduit elèv yo nan transpò Distri a jere epi yo gen entansyon asire sekirite ak byennèt elèv yo, chofè a ak lòt chofè yo sou wout la epi pou asire sekirite ak bon antretyen machin lekòl yo.

Elèv yo pral:

1. fè atansyon lè w ap pwoche bò arè bis yo, mache sou bò gòch la anfas trafik k ap vini an, asire w ke wout la vid nan toude sans yo anvan w travèse gran wout la epi tann nan yon kote ki pa gen trafik;
2. rive nan arè bis la anvan lè bis la dwe rive pou pèmèt bis la swiv orè a;
3. tann nan yon zòn ki pa gen trafik epi evite montre konpòtman nan arè bis la ki menase lavi, manm oswa pwopriyete nenpòt moun;
4. chita nan plas yo ba yo (chofè yo gen dwa bay yon elèv yon plas);
5. ale dirèkteman nan plas yo a san yo pa deranje oswa foule lòt elèv yo epi rete chita pandan machin nan ap deplase;

6. obsève konduit nan salklas la, oubyen konduit nan bis la ke administratè yo ak pèsonèl transpò a etabli epi obeyi chofè a san pèdi tan e avèk respè;
7. kenbe machin nan pwòp epi san danje pou moun bite;
8. evite manje ak bwè nan bis la eksepte si sa nesese pou rezon medikal oswa jan Distri a pèmèt pou vwayaj ki pa woutin lè yon akonpayatè apwopriye, yon administratè lekòl oswa pèsonèl lekòl la sipèvize yo;
9. evite itilize langaj pwofàn epi pou pa pale oswa ri byen fò (konfizyon ki pa nesese detounen atansyon chofè a epi li ka lakòz yon aksidan grav);
10. rete chita, kenbe koulwa ak sòti yo vid, kenbe tèt, bra ak men anndan machin nan tout tan epi pa voye oswa pase objè sou, soti nan oswa andedan machin nan;
11. se pou ou koutwa ak lòt elèv yo ak chofè a;
12. trete ekipman yo menm jan yon moun ta trete mèn ki gen valè lakay li (li entèdi pou domaje machin lekòl la);
13. evite sèvi ak pwodui nikotin nan machin nan oubyen posede alkòl oubyen dwòg nan machin nan sof si yon elèv bezwen medikaman sou preskripsyon epi
14. pote sèlman bagay ou ka kenbe nan janm ou oswa ou ka sere nan machin nan. sou machin nan, dapre lalwa Eta a.

Elèv yo dwe rete chita jiskaske machin nan kanpe, apre sa desann byen vit epi tann nan plas sekirite yo a jiskaske machin nan ale. Elèv ki dwe travèse lari a pou rive bò kote rezidans yo dwe tann siyal chofè a epi travèse devan machin nan apre yo fin tcheke trafik la tou.

Si yon elèv pa respekte règleman sa yo, li ka pèdi dwa li pou l jwenn transpò nan sistèm transpò Distri a jere a.

DISIPLIN NAN BIS

Konsèy la otorize Sipèentandan an oswa lòt administratè yo pou sispann yon elèv nan privilèj transpò sèlman pou yon peryòd ki pa depase yon ane lekòl. Sèl pwosesis legal ki nesese a se pou yo avize elèv la ke yo gen entansyon sispann li nan bis epi pou yo ba li opòtinite pou l parèt devan administratè a pou l konsidere sispansyon an anvan li rive. Desizyon administratè a se final.

Lè gen pwoblèm disiplin ak kèk elèv, sèvi ak direktiv sa yo.

1. Si sa posib, chofè a ta dwe rezoud pwoblèm nan.
2. Lè chofè a pa kapab rezoud pwoblèm nan, li dwe rapòte li bay la. sipèvize transpò a. Sipèvize transpò a ak chofè a, si sa nesese, pale ak direktè a. Nenpòt disiplin enpoze pa direktè lekòl la.

3. Pwoblèm ki pa ka rezoud ak mezi ki espesifye pi wo yo refere bay

Sipèentandan.

Sispansyon elèv preskolè ak elèv andikape yo nan transpò ka mande yon modifikasyon nan pwosedi sa yo epi li konfòm ak tout egzijans legal ki aplikab yo.

(Gade Règleman Konsèy Administrasyon an JFCC-R)

ANILASYON OSWA RETA LEKÒL Yon fason fasil pou rete

enfòm epi jwenn dènye nouvèl yo rapidman se enskri pou resevwa imèl ak mesaj tèks distri a ak lekòl la. Epi tou, swiv paj medya sosyal distri a ak lekòl la epi enskri pou alèt atravè sistèm komunikasyon Distri a. **Ou ka aksese sit entènèt Distri a (www.findlaycityschools.org) pou reta ak fèmti epi pou enskri pou sistèm komunikasyon Distri a.** Epi tou, ou ka kontinye branche estasyon radyo Findlay yo (WFIN 1330 AM) pandan move tan pou enfòmasyon konsènan anilasyon oswa reta.

Si yo anile lekòl anvan jounen lekòl la fini, y ap fè anons tou nan radyo ak atravè sistèm komunikasyon Distri a. Yo mande paran/gadyen legal yo pou yo devlope yon plan pou ijans sa yo davans. Liy telefòn lekòl la souvan bloke apre anons fèmti lekòl la. Lè yo anile lekòl, nenpòt aktivite ki pwograme nan bilding lan jou sa a (pa egzanp reyinyon PTO, fèt patinaj, pratik baskètbòl Gray-Y, reyinyon eskout, elatriye) anile otomatikman tou.

KÒD ABIMAN/APARANS ELÈV YO Yo mande paran/

gadyen legal yo pou voye elèv yo lekòl pwòp, byen abiye, epi byen abiye pou yo ka fè yon bon eksperyans lekòl. Rad yo ta dwe konfòtab pou pèmèt timoun nan patisipe nan devwa an klas la, nan edikasyon fizik ak nan aktivite lakou rekreyasyon an. Yo pèmèt chòt pandan jou ki cho. Rad yo ta dwe apwopriye pou kondisyon metewolojik yo paske gen rekreyasyon deyò chak fwa tan an pèmèt. Li rekòmande pou mete etikèt sou rad tankou jakèt, chanday, manto, bòt, chapo, gan, ak mouf pou evite yo pèdi.

Rad ki distrè elèv yo oswa ki deranje pwosesis aprantisaj la pa akseptab nan lekòl la. Elèv yo pa dwe mete chapo nan bilding lekòl la. Rad ki gen piblisite pou dwòg, alkòl, oswa tabak oswa ki montre konpòtman ki pa akseptab ak/oswa langaj ofansif entèdi. (Gade Règleman sou Konduit Elèv yo)

Pou rezon sekirite, yo pa rekòmande pou mete chanplèt oswa soulye san talon oswa san espageti nan talon. Nòm abiman ak aparans fizik egzijan pwòpte pou rezon sante, kondisyon sanitè ak egzijans sekirite. (Gade Règleman Konsèy Administrasyon JFCA)

PWOSESIS AKÒD AK APÈL (SISPANSYON)

DEYÒ LEKÒL, EKSPILSYON AK RETIRE)

Pwosesis legal pou sispansyon deyò lekòl la, ekspilasyon ak retire elèv an ijans ap fèt an akò avèk Seksyon 3313.66 nan Kòd Revize Ohio a ak tout règleman konsèy administrasyon ki aplikab yo, tankou JGD, JGDA, JGE, JGF, JGF-R ak JEGA. Pa gen okenn garanti pwosesis legal ki enplike konsènan okenn altènatif nan lekòl la.

Peryòd sispansyon sa a pa ka depase yon ane kalandriye apati moman sispansyon an enpoze. Lè yo enpoze yon sispansyon deyò lekòl, elèv la pa ka ale lekòl oswa nan aktivite ekstra-skolè epi yo ka ratrape devwa nan klas pou kredi oswa kredi pasyèl selon diskresyon direktè lekòl ki konsène a. Sispansyon ak ekspilasyon yo konsidere kòm absans san eskiz. Distri a pap bay sispansyon deyò lekòl pou ofans ki pa grav, jan lalwa Eta a defini li, pou elèv ki nan klas pre-K jiska twazyèm ane, dapre lalwa Eta a.

Anrapò ak sispansyon nenpòt elèv nan nenpòt aktivite ekstra-skolè patikilye, pa gen okenn garanti pwosesis legal ki depase sa ki parèt nan Seksyon 3313.664 Kòd Revize a ki enplisit. Sipèntandan an ka entèdi yon elèv patisipe nan yon aktivite ekstra-skolè patikilye oswa tout aktivite ekstra-skolè endepandan oswa nan plas lòt aksyon disiplinè pou nenpòt vyolasyon règleman sa a oswa nenpòt lòt règ ki byen pibliye ki aplikab nan aktivite oswa aktivite an kesyon an. Menm jan an tou, Direktè Atletik la, antrenè ki konsène a, oswa direktè a, ka entèdi yon elèv nan nenpòt aktivite ekstra-skolè patikilye oswa tout aktivite ekstra-skolè ki tonbe anba responsablite moun sa a endepandan oswa nan plas lòt aksyon disiplinè pou nenpòt vyolasyon règleman sa a oswa nenpòt lòt règ ki byen pibliye ki aplikab nan aktivite oswa aktivite an kesyon an. Peryòd yon sispansyon konsa pa ka depase yon ane kalandriye apati moman sispansyon an enpoze. Lè yo enpoze yon sispansyon andeyò lekòl la, elèv la pa ka ale lekòl oswa nan aktivite ekstra-skolè epi yo ka ratrape travay nan klas pou kredi oswa kredi pasyèl selon diskresyon direktè ki apwopriye a.

FÒMILÈ MEDIKAL IJANS

Nan kòmansman ane lekòl la, yo mande chak paran/gadyen legal pou ranpli yon fòm ijans medikal atravè Fòm Final yo. Enfòmasyon sa a nesèsè pou sitiyasyon ijans. Fòm nan dwe ranpli chak ane epi mete ajou lè sitiyasyon yo chanje. Elèv yo p ap kapab patisipe nan vwayaj lekòl si yo pa ranpli yon fòm ijans medikal nan kòmansman ane lekòl la.

FRÈ

Frè lekòl yo dwe peye nan kòmansman chak semès (Out/Janvyè) oubyen yo ka peye pou tout ane a. Kontakte biwo lekòl la pou peye frè lekòl yo. Fè chèk [yo payable a Findlay City Schools](#). Tanpri pa konbine peman frè lekòl yo ak manje midi lekòl yo nan menm chèk la. Ou kapab peye frè yo sou entènèt tou atravè Findlay City Schools.

SORTI ESKOLÈ

Nan plizyè moman pandan ane lekòl la, klas yo ap pwograme vwayaj andeyò bilding lan. Lè w ap ranpli Fòm Final yo, lè w tcheke kaz ki sou fòm nan, ou bay pèmasyon pou pitit gason/pitit fi w la patisipe nan nenpòt vwayaj lekòl la planifye ak patwone pandan ane lekòl sa a. Pou pitit ou a ka patisipe nan yon aktivite konsa, nou bezwen pèmasyon w. Tanpri sonje ou pral resevwa enfòmasyon anvan chak vwayaj edikatif. Nan moman sa a, si ou pa vle pitit ou a patisipe nan vwayaj edikatif la, ou pral bezwen voye yon notifikasyon alekri bay pwofesè a anvan jou vwayaj edikatif la, pou enfòm nou ke pitit ou a pa ka patisipe. Tanpri sonje ke fòm pèmasyon endividyèl pou chak

Yo pa ka voye lekòl la lakay. Etandone mwen konnen y ap pran tout prekosyon nesès pou asire yon eksperyans an sekirite, mwen libere lekòl la de tout responsablite si yon aksidan enprevi ta rive.

BIZUTAJ, VYOLANS RANKONTAN, AK ENTIMIDASYON

Bizutaj vle di fè nenpòt aksyon oswa fòse yon lòt moun, ki gen ladan viktim nan, pou fè nenpòt aksyon inisasyon nan nenpòt elèv oswa lòt òganizasyon ki lakòz oswa kreye yon risk sibstansyèl pou lakòz domaj mantal oswa fizik bay nenpòt moun.

Nan tout règleman sa a, yo itilize tèm entimidasyon an nan plas arasman, entimidasyon ak brimad.

Brimad, arasman ak entimidasyon se yon aksyon entansyonèl ekri, vèbal, elektwonik oswa fizik ke yon elèv demontre anvan yon lòt elèv an patikilye plis pase yon fwa. Aksyon entansyonèl la gen ladan l tou vyolans nan yon relasyon amoure. Konpòtman an lakòz domaj mantal oswa fizik bay lòt elèv la epi li ase grav, pèsistan oswa ré pandu ke li kreye yon anviwònman edikasyonèl entimidasyon, menasan oswa abizif pou lòt elèv la. Konpòtman sa a entèdi sou pwopriyete lekòl la, nan yon bis lekòl oswa nan yon aktivite patwone pa lekòl la. Elèv yo jwenn responsab pou arasman, entimidasyon oswa brimad pa yon aksyon elektwonik ka sispann. Pwosedi disiplin yo p ap vyole dwa okenn elèv anba Premye Amannman Konstitisyon Etazini an. Lè konpòtman an se arasman seksyèl, y ap swiv pwosesis plent arasman seksyèl Tit IX la, si sa aplikab, anvan yo enpoze nenpòt disiplin ki pa ka enpoze san rezolisyon pwosesis Tit IX la.

Pèmasyon, konsantman oswa sipozisyon risk pa yon moun ki sibi bizutaj, entimidasyon ak/oswa vyolans nan relasyon amoure pa diminye entèdiksyon ki nan règleman sa a.

Distri a enkli, nan kourikoulòm sante a, enstriksyon ki apwopriye pou laj timoun yo nan edikasyon sou prevansyon vyolans nan relasyon amoure nan 7yèm ane pou rive nan 12yèm ane. Enstriksyon sa a gen ladan l rekonèt siy avètisman vyolans nan relasyon amoure ak karakteristik relasyon ki an sante.

Aktivite ki entèdi nan nenpòt kalite, tankou aktivite ki fèt atravè òdinatè ak/oswa aparèy kominikasyon elektwonik oswa mwayen elektwonik, pa konfòm ak pwosesis edikasyon an epi yo entèdi tout tan. Distri a edike minè yo sou konpòtman apwopriye sou entènèt, tankou kominike avèk lòt moun sou sit entènèt rezo sosyal yo ak nan chanm chat ak konsyantizasyon ak repons sou entimidasyon sou entènèt.

Okenn administratè, pwofesè oswa lòt anplwaye Distri a pa dwe ankouraje, pèmèt, apwouve oswa tolere okenn aktivite bizutaj ak/oswa entimidasyon. Okenn elèv, menm lidè òganizasyon elèv yo, pa gen dwa planifye, ankouraje oswa patisipe nan okenn aktivite bizutaj ak/oswa entimidasyon.

Administratè yo, pwofesè yo ak tout lòt anplwaye Distri a patikilyèman vijilan pou posib kondisyon, sikonstans oswa evènman ki ta ka gen ladan bizutaj, entimidasyon ak/oswa vyolans nan relasyon amoure. Si yo planifye oswa dekouvri nenpòt nan konpòtman ki entèdi yo, anplwaye Distri a ki dekouvri sa a enfòm elèv ki enplike yo sou entèdiksyon ki nan règleman sa a epi yo oblije mete fen nan tout aktivite sa yo imedyatman. Tout ensidan bizutaj, entimidasyon ak/oswa vyolans nan relasyon amoure yo rapòte imedyatman bay direktè/moun ki deziyen an epi yo administre disiplin ki apwopriye a. Lè anplwaye yo gen konesans reyèl ke konpòtman an se arasman seksyèl, yo dwe kontakte Kowòdinatè Tit IX la.

Sipèentandan an/reprezantan an dwe bay Prezidan Konsèy la yon rezime ekri chak sis mwa sou tout ensidan yo rapòte yo epi poste rezime a sou sitwèb Distri a, nan limit lalwa pèmèt.

Administrasyon an bay fòmasyon sou règleman Distri a sou bizutaj ak entimidasyon bay anplwaye ak volontè Distri a ki gen kontak dirèk ak elèv yo epi, anvan 30 novanm, li rapòte chak ane bay Depatman Edikasyon Ohio konfòmite avèk egzijans sa a atravè rapò manda lekòl konsolide a. Si Distri a rapòte mank konfòmite, Sipèentandan/moun li deziyen an dwe bay yon eksplikasyon alekri bay Konsèy la nan lespas 30 jou pou eksplike mank konfòmite sa a ak yon plan aksyon alekri pou adrese pwoblèm nan avèk presizyon ak efikasite.

Yo bay anplwaye lekòl elemanntè yo fòmasyon adisyonèl sou prevansyon vyolans ak abi sibstans ak devlopman pozitif pou jèn yo.

Anplwaye distri a, elèv yo ak volontè yo gen iminite sivil kalifye pou domaj ki rive lè yo rapòte yon ensidan bizutaj ak/oswa entimidasyon. Administratè, pwofesè, lòt anplwaye ak elèv ki pa respekte règleman sa a ka sibi aksyon disiplinè epi yo ka responsab pou sanksyon sivil ak kriminel an konfòmite avèk lalwa Eta a ak Federal la.

Pèsonn pa gen dwa pran revanj sou yon anplwaye oswa yon elèv paske li depoze yon plent oswa li ede oswa patisipe nan yon ankèt, yon pwosedi oswa yon odyans konsènan akizasyon bizutaj ak/oswa entimidasyon sou yon moun.

(Gade Règleman Konsèy Administrasyon JFCF la)

Entèdiksyon kont bizutaj, vyolans nan relasyon amoure, arasman, entimidasyon oswa brimad pibliye nan manyèl elèv yo ak nan piblikasyon ki fikse estanda konduit pou lekòl yo ak elèv yo nan Distri a. Anplis de sa, enfòmasyon konsènan règleman an enkòpore nan manyèl anplwaye yo ak materyèl fòmasyon yo. Lè konpòtman an gen ladan akizasyon arasman seksyèl, yo pral swiv pwosesis plent arasman seksyèl Tit IX la, jan sa aplikab. Lè konpòtman an se arasman seksyèl, yo pral swiv pwosesis plent arasman seksyèl Tit IX la, si sa aplikab, anvan yo enpoze nenpòt disiplin ki pa ka enpoze san rezolisyon pwosesis Tit IX la.

Responsablite Pèsonèl Lekòl la ak Pwosedi pou Plent

Bizutaj, konpòtman entimidasyon ak/oswa vyolans nan relasyon amoure pa nenpòt elèv/pèsonèl lekòl nan Distri a entèdi fòmèlman, e konduit sa yo ka lakòz aksyon disiplinè, jiska sispansyon ak/oswa ekspilsyon nan lekòl la. Bizutaj, entimidasyon ak/oswa vyolans nan relasyon amoure vle di nenpòt aksyon entansyonèl alekri, vèbal, grafik oswa fizik, ki gen ladan aksyon ki transmèt elektwonikman, kit se ouvè kit se an kachèt, pa yon elèv oswa yon gwoup elèv anvè lòt elèv/pèsonèl lekòl la ak entansyon pou fè bizutaj, arasman, entimide, blese, menase, ridikilize oswa imilye. Konpòtman sa yo entèdi sou oswa imedyatman bò kote teren lekòl la, nan nenpòt aktivite patwone pa lekòl la; nan nenpòt piblikasyon Distri a; atravè itilizasyon nenpòt zouti komunikasyon ki posede oswa opere pa Distri a, ki gen ladan men ki pa limite a kont imel Distri a ak/oswa òdinatè; sou transpò lekòl la bay oswa nan nenpòt arè bis ofisyèl lekòl la.

Bizutaj, entimidasyon ak/oswa vyolans nan relasyon amoure ka gen ladan anpil konpòtman diferan. Men kèk egzanp konduit ki ta ka konstitye konpòtman entèdi: 1. vyolans fizik ak/oswa atak;

2. menas, mokri ak entimidasyon atravè pawòl ak/oswa jès;

3. chantaj, domaj oswa vòl lajan ak/oswa byen;
4. eskliyon nan gwoup kanmarad yo oubyen gaye rimè;
5. konpòtman repetitif ak ostil avèk entansyon pou fè lòt moun mal atravè itilizasyon teknoloji enfòmasyon ak komunikasyon ak lòt sit entènèt/sou entènèt (ke yo rele tou "sibèntimidasyon"), tankou sa ki annapre yo:
 - A. pibliye jouman sou sit entènèt, rezo sosyal, blog oswa sou entènèt pèsonel journal;
 - B. voye imèl abizif oswa menasan, piblikasyon sou sit entènèt oswa kòmantè epi mesaj enstantane;
 - C. sèvi ak telefòn ak kamera pou pran foto oswa videyo anbarasan sou elèv yo ak/oswa distribiye oswa poste foto oswa videyo yo sou entènèt epi
 - D. itilize sit entènèt, rezo sosyal, blog oswa journal pèsonel sou entènèt, imèl oswa mesaj enstantane pou fè tripotaj ak rimè sikile bay lòt elèv yo.
6. eskli lòt moun nan yon gwoup sou entènèt lè w rapòte fo enfòmasyon sou yo pou langaj ki pa apwopriye bay founisè sèvis entènèt yo.

Lè y ap evalye si yon konduit konstitiye bizutaj oswa entimidasyon, yo peye yon atansyon espesyal sou pawòl yo chwazi oswa aksyon yo pran, si konduit sa a te fèt devan lòt moun oswa si li te kominike bay lòt moun, kijan delenkan an te kominike avèk viktim nan, epi motivasyon an, kit li admèt oswa li te dedwi yon fason ki apwopriye.

Pwofesè ak lòt anplwaye lekòl yo

Pwofesè ak lòt anplwaye lekòl ki temwen zak bizutaj, entimidasyon ak/oswa vyolans nan relasyon amoure, jan sa defini pi wo a, dwe avize direktè lekòl la/moun li deziyen an san pèdi tan sou evènman yo obsève a, epi depoze yon rapò ensidan alekri konsènan evènman yo te wè yo.

Pwofesè ak lòt anplwaye lekòl la ki resevwa rapò elèv oswa paran sou sispèk bizutaj, entimidasyon ak/oswa vyolans nan relasyon amoure avize direktè lekòl la/moun ki deziyen an san pèdi tan sou rapò sa yo. Si rapò a se yon plent fòmèl alekri, yo voye plent lan bay direktè lekòl la/moun ki deziyen an pa pita pase pwochen jou lekòl la. Si rapò a se yon plent enfòmèl ki soti nan yon elèv epi yon pwofesè oswa yon lòt anplwaye pwofesyonèl resevwa l, elèv la prepare yon rapò alekri sou plent enfòmèl la epi yo voye l bay direktè lekòl la/moun ki deziyen an pa pita pase pwochen jou lekòl la.

Plent

Plent Fòmèl

Elèv yo ak/oswa paran yo oswa gadyen legal yo ka depoze rapò konsènan sispèk bizutaj, arasman, entimidasyon, brimad ak/oswa vyolans nan relasyon amoure. Rapò yo ta dwe ekri. Rapò ekri sa yo dwe rezonabman espesifik, ki gen ladan moun(yo) ki enplike; kantite fwa ak kote swadizan konduit la te fèt; sib sispèk arasman, entimidasyon ak/oswa brimad la ak non nenpòt potansyèl elèv oswa anplwaye ki temwen. Rapò sa yo ka depoze bay nenpòt manm pèsonel lekòl la oswa administratè. Yo voye yo san pèdi tan nan bilding lan.

direktè/moun deziyen an pou revizyon ak aksyon.

Plent Enfòmèl

Elèv yo, paran yo oswa gadyen legal yo ak pèsonèl lekòl la ka fè plent enfòmèl sou konduit yo konsidere kòm arasman, entimidasyon ak/oswa brimad lè yo rapòte sa vèbalman bay yon pwofesè, yon administratè lekòl la oswa yon lòt pèsonèl lekòl la. Plent enfòmèl sa yo dwe rezonabman espesifik sou aksyon ki bay sispèk bizutaj, arasman, entimidasyon ak/oswa brimad la, ki gen ladan moun(yo) ki enplike, kantite fwa ak kote swadizan konduit la te fèt, sib konpòtman entèdi(yo) a ak non nenpòt elèv oswa anplwaye ki ta ka temwen. Manm pèsonèl lekòl la oswa administratè ki resevwa plent enfòmèl la dokimante plent lan alekri san pèdi tan, ki gen ladan enfòmasyon ki anwo yo. Rapò alekri sa a, ki soti nan manm pèsonèl lekòl la ak/oswa administratè a, voye san pèdi tan bay direktè lekòl la/moun ki deziyen an pou revizyon ak aksyon.

Plent Anonim

Elèv ki fè plent enfòmèl jan sa endike anwo a ka mande pou manm pèsonèl lekòl la ak administratè a ki resevwa plent lan kenbe non yo konfidansyèl. Yo egzamine plent anonim lan epi yo pran aksyon rezonab pou adrese sitiyasyon an, nan limit aksyon sa a (1) pa devwale sous plent lan, epi (2) li konfòm ak dwa pwosesis legal elèv yo ki swadizan te komèt zak bizutaj, entimidasyon ak/oswa vyolans nan rankont amoure.

Fo Plent

Elèv yo entèdi pou yo fè espre pote fo plent sou arasman, entimidasyon oswa brimad. Elèv yo jwenn responsab pou fè espre bay fo rapò sou arasman, entimidasyon oswa brimad ka sibi yon seri konsekans disiplinè konplè.

Estrateji Entèvensyon

Pwofesè ak lòt anplwaye lekòl yo

Anplis adrese plent enfòmèl ak fòmèl yo, yo ankouraje pèsonèl lekòl la pou yo adrese pwoblèm bizutaj, entimidasyon ak/oswa vyolans nan rankont amoure nan lòt entèraksyon ak elèv yo.

Pèsonèl lekòl la ka jwenn opòtinite pou edike elèv yo sou arasman, bizutaj, entimidasyon ak brimad epi ede elimine konpòtman sa yo ki entèdi atravè diskisyon an klas, konsèy ak ranfòsman konpòtman sosyalman apwopriye. Pèsonèl lekòl la ta dwe entèveni rapidman chak fwa yo obsève konduit elèv ki gen objektif oswa efè pou ridikilize, imilye oswa entimide yon lòt elèv/pèsonèl lekòl, menm si konduit sa a pa satisfè definisyon fòmèl arasman, bizutaj, entimidasyon oswa brimad.

Responsablite Administratè yo

Envestigasyon

Direktè lekòl la/moun li deziyen an dwe avize de nenpòt plent fòmèl oswa enfòmèl sou sispèk arasman, bizutaj, entimidasyon oswa brimad. Anba direksyon direktè lekòl la/moun li deziyen an, tout plent sa yo

Yo mennen ankèt sou plent yo san pèdi tan. Yo prepare yon rapò alekri sou ankèt la lè ankèt la fini. Rapò a gen ladan l konklizyon sou reyalite yo, yon detèminasyon pou wè si yo te verifye zak bizutaj, entimidasyon ak/oswa vyolans nan rankont amoure, epi lè yo verifye zak entèdi yo, yo mete yon rekòmandasyon pou entèkansyon, ki gen ladan aksyon disiplinè, nan rapò a. Lè sa apwopriye, yo tache deklarasyon temwen alekri ak rapò a.

Malgre sa ki anwo yo, lè yon elèv ki fè yon plent enfòmèl mande anonimite, ankèt sou plent sa a limite jan sa apwopriye an konsiderasyon anonimite plent lan. Limitasyon ankèt sa a ka gen ladan l mete restriksyon sou aksyon an pou yon senp revizyon plent lan (avèk oswa san diskisyon sou li ak moun ki swadizan komèt krim lan), sijè a resevwa plis enfòmasyon ak/oswa elèv ki pote plent lan retire kondisyon pou rapò li a rete anonim.

Lè bizutaj ak/oswa entimidasyon ki baze sou ras, koulè, orijin nasyonal, sèks, oswa andikap, epi konpòtman an kreye yon anviwònman ostil, pwosedi pou plent kont diskriminasyon ki aplikab yo aplike kote sa aplikab.

Entèkansyon Non Disiplinè

Lè yo idantifye zak bizutaj, entimidasyon ak/oswa vyolans nan relasyon amoure byen bonè ak/oswa lè zak verifye sa yo pa rezonabman mande yon aksyon disiplinè, elèv yo ka resevwa konsèy sou definisyon konpòtman an, entèdiksyon li ak devwa yo pou evite nenpòt konduit ki ta ka konsidere kòm arasman, bizutaj, entimidasyon ak/oswa entimidasyon.

Si yon plent rive akòz yon konfli ant elèv oswa gwoup elèv, yo ka konsidere medyasyon ant kanmarad. Sepandan, li nesèsè pou yo pran prekosyon espesyal lè y ap refere kèk ka bay medyasyon ant kanmarad. Yon dezekilib pouvwa ka fè pwosesis la entimidasyon pou viktim nan e pakonsekan li pa apwopriye.

Kapasite komunikasyon ak asertivite viktim nan ka fèb epi laperèz ki soti nan entimidasyon nan tan lontan ak laperèz pou entimidasyon nan lavni ka febli plis toujou. Nan ka sa yo, viktim nan ta dwe resevwa plis sipò. Yon lòt opsyon se medyasyon ant kanmarad ki pa apwopriye pou adrese pwoblèm nan.

Entèkansyon Disiplinè

Lè yo verifye zak arasman, entimidasyon ak brimad epi yo jistifye yon aksyon disiplinè, elèv yo sijè a tout seri konsekans disiplinè yo. Pwosedi disiplinè yo p ap vyole dwa okenn elèv anba Premye Amannman Konstitisyon Etazini an.

Sepandan, plent anonim ki pa verifye otreman pa ka bay baz pou aksyon disiplinè.

Yo ka enpoze sispansyon andedan ak deyò lekòl la sèlman apre yo fin enfòme moun ki akize a sou rezon sispansyon yo pwopoze a epi yo ba li opòtinite pou l eksplike sitiyoasyon an.

Yo ka enpoze ekspilsyon sèlman apre yon odyans devan Konsèy la, yon komite Konsèy la oswa yon

yon ofisye odyans san patipri ke Konsèy la deziyen an akò avèk règleman Konsèy la. Yo rezève konsekans sa a pou ensidan grav arasman, entimidasyon oswa brimad ak/oswa lè entèvansyon anvan yo pa t reyisi elimine konpòtman ki entèdi yo.

Yo rapòte akizasyon move konduit kriminel bay lapolis, epi yo rapòte sispèk abi sou timoun bay Sèvis Pwoteksyon Timoun, selon delè yo mande a.

Rapòte bay paran ki gen gad legal la oswa gadyen legal delenkan an

Si, apre ankèt la, yo verifiye zak arasman, entimidasyon ak brimad ki te fèt pa yon elèv espesifik, direktè lekòl la/moun ki deziyen an dwe notifiye paran ki responsab oswa gadyen legal la, alekri, sou rezilta sa a. Si yo enpoze konsekans disiplinè kont yon elèv sa a, yo dwe mete yon deskripsyon disiplin sa a nan notifikasyon sa a.

Yo devlope epi aplike estrateji pou pwoteje elèv yo kont nouvo arasman, entimidasyon oswa brimad, epi kont revanj apre yo fin rapòte ensidan yo.

Rapò bay viktim nan ak paran oswa gadyen legal li

Si, apre ankèt la, yo verifiye zak entimidasyon oswa bizutaj kont yon elèv an patikilye, direktè lekòl la/moun ki deziyen an ap avize paran/gadyen legal viktim nan sou sa yo te dekouvri a. Lè y ap bay notifikasyon sa a, yo dwe pran prekosyon pou respekte dwa legal sou vi prive moun ki komèt krim nan.

Zafè entimidasyon yo, tankou idantite moun k ap akize a ak moun ki akize a, rete konfidansyèl otank posib. Malgre ke yo ka enpoze disiplin kont akize a lè yo jwenn li koupab, yo entèdi reprezay.

Administratè lekòl yo dwe avize ni paran ki gen gad legal oswa gadyen legal yon elèv ki komèt zak arasman, entimidasyon, brimad ak/oswa vyolans nan relasyon amoure, ni paran ki gen gad legal oswa gadyen legal elèv kont ki zak sa yo te komèt, epi yo dwe pèmèt aksè a nenpòt rapò ekri konsènan ensidan an, nan limit lalwa pèmèt.

Lapolis ak Sèvis Pwoteksyon Timoun

Anplis de, oubyen olye de, depoze yon plent atravè règleman sa a, yon moun ki pote plent ka chwazi pou egzèse lòt opsyon tankou, men pa limite a, depoze yon plent bay ajans ekstèn oswa depoze yon pwosè prive. Pa gen anyen ki anpeche yon moun ki pote plent chèche reparasyon anba okenn lòt dispozisyon lalwa Eta a oswa lalwa komen ki ka aplikab.

Distri a dwe mennen ankèt tou sou ensidan bizutaj, entimidasyon ak/oswa vyolans nan relasyon amoure pou detèmine si te gen yon vyolasyon politik oswa règleman Distri a, menm si lapolis ak/oswa sèvis piblik pou timoun yo ap mennen ankèt tou. Tout pèsònèl Distri a dwe kolabore ak ankèt ajans ekstèn yo fè.

POU TÈT

Elèv yo jwenn ak pou vivan ap voye lakay yo jiskaske tretman pou pou yo fin apwouve a fini. Elèv yo dwe retounen lekòl ak paran/gadyen yo jou lekòl kap vini an pou yon enfimyè oswa yon moun direktè lekòl la deziyen ka tcheke yo ankò. Y ap readmèt elèv yo lekòl si yo pa jwenn okenn pou vivan epi si yo wè yon amelyorasyon nan retire lenn yo.

DEVWA

Devwa yo bay elèv la fèt pou pratike epi pou devlope konpetans akademik li. Pandan ke paran/gadyen legal yo ka ede ak devwa yo, pwofesè yo atann pou elèv la ekri epi fè devwa yo pou maksimize aprantisaj la.

Si sa nesesè, yo ka bay timoun nan devwa ratrapaj lè l retounen lekòl. Pwofesè a ap enfòme timoun nan kilè devwa a dwe remèt; se responsablite paran/gadyen legal la ak timoun nan pou asire ke devwa ratrapaj yo fin fèt epi retounen.

LÈ

Elèv yo pa dwe rive lekòl anvan lè ki te fikse pou bilding endividyèl yo a.

Pèsonèl lekòl la pa sipèvize timoun yo anvan lè sa yo. Nou apresye asistans paran/gadyen legal yo nan zafè sa a. Nan lè lekòl lage a, si yo pa vin chèche yon timoun nan lekòl alè, yo ka avèti lapolis lokal la.

IDANTIFIKASYON ATIK PÈSÒNÈL YO

TANPRI mete etikèt sou manto, jakèt, chanday, chapo, gan, soulye jimnastik, liv, bwat manje midi, elatriye. Yo dwe pote bagay pèdi yo nan **sekre objè pèdi yo** epi y ap retounen yo bay elèv yo si yo ka idantifye yo byen. Gen yon zòn objè pèdi nan chak bilding.

VAKSINASYON

Lalwa egzije pou tout elèv lekòl piblik yo pran vaksen, pou yo nan pwosesis pou yo resevwa vaksen kont oreyon, polyo, ribeyòl, difteri, koklich, ak tetanòs ansanm ak lòt vaksen obligatwa ki ka etabli (ORC 3313.671), oubyen yo dwe depoze yon objeksyon oubyen yon deklarasyon yon doktè bay lekòl la ki sètifye alekri ke vaksen sa yo kontr-endike medikalman.

An akò avèk direktiv Konsèy Edikasyon Eta a, nou pral entèdi nenpòt elèv ki pa resevwa vaksen obligatwa yo oswa ki pa konfòm ak Seksyon 3313.671 Kòd Revize Ohio a apre katòz (14) jou lekòl.

PERYÒD MANJE MIDI

Sèvis Manje Lekòl Vil Findlay la ofri yon manje midi lekòl pou timoun yo chak jou. Fè chèk yo payable a: Findlay City Schools. Fòm aplikasyon pou manje midi gratis/a pri redwi disponib sou sit entènèt lekòl la ak nan pòtal peman elektwonik la. Timoun yo ka pote manje midi yo lekòl epi manje nan kafeterya a avèk moun ki achte manje midi lekòl la. Monitè lekòl la sipèvize peryòd manje midi a. Pèsonèl lekòl la pa gen dwa prete elèv yo lajan. Tanpri gade meni manje midi a pou pri manje midi a.

POLITIK POU DEFANN FIMEN

Règleman Konsèy Edikasyon an entèdi fimen oswa nenpòt itilizasyon pwodui tabak, tankou sigarèt elektwonik ak vape, tout tan nan nenpòt bilding, machin, graden deyò oswa lòt pwopriyete lekòl la.

ENFIMYÈ

Yon enfimye de sèvis pandan prèske tout jounen lekòl la. Enfimye a ede nan aplikasyon règleman sante Lekòl Vil Findlay yo. Enfimye a konpile tou yon dosye sante endividyèl pou chak elèv.

FOTO LIBERASYON

De tanzantan, fotograf, jounal lokal yo, ak pèsonèl lekòl la ka pran foto elèv yo pou itilize nan kominike laprès lekòl la, piblikasyon lekòl la, ak sou sit medya sosyal lekòl la. Pafwa yo ka anrejistre videyo pandan pwogram elèv yo ak lòt evènman espesyal. Paran/gadyen yo ap gen opòtinite, atravè Fòm Final yo, pou refize bay konsantman pou yo itilize foto ak prenon pitit yo sou nenpòt otorizasyon foto.

RAPÒ PWOGRE Yo bay rapò

pwogrè yo nan fen chak peryòd nòt. Yo pral voye tout rapò pwogrè final yo lakay elèv yo nan dènye jou a. Si paran/gadyen yo gen kesyon oswa enkyetid konsènan yon rapò pwogrè, yo ta dwe kontakte pwofesè pitit yo a. Yo ka òganize yon konferans si sa nesèsè.

REKREY/LAKREYON

Rekreyasyon an se yon moman pou elèv yo kominike avèk lòt timoun parèy yo. Lakou rekreyasyon an fèmen pou piblik la pandan jounen lekòl la, menm pou paran/gadyen legal yo. Nou rekonèt enpòtans aktivite fizik, sepandan, yon timoun ka rate rekreyasyon pou plizyè rezon. Sa ap depann de anplwaye lekòl la.

Elèv yo gen enstriksyon pou yo kite bilding lan ak lakou lekòl la touswit apre lekòl fini.

Timoun ak granmoun dwe respekte bilding lan, teren an, ak dwa lòt moun. Pèsonèl lekòl la pa sipèvize timoun yo nan lakou rekreyasyon an apre lè lekòl.

REZÈS EKSTERYÈ

Bezwen pou fè egzèsis ak jwe trè enpòtan pou devlopman yon timoun k ap grandi. Tout timoun patisipe nan rekreyasyon deyò sof si yon doktè eskize yo. Nòmalman, rekreyasyon deyò a ap fèt lè tanperati a (fredi van) se 15 degre oswa plis. Direkteman lekòl yo ap sèvi ak diskresyon yo kòm dènye faktè detèminasyon an. Tanpri abiye pitit ou byen pou tout kondisyon metewolojik. Bòt, echap, chapo, ak gan oswa gan nesesè pandan tan frèt la. Pitit ou a ap deyò chak fwa sa posib.

DOSYE **Dosye**

kimilatif yo (pafwa yo rele yo dosye pèmanan) yo konsève elektwonikman nan biwo lekòl la pou chak elèv ki enskri nan jadendanfan jiska senkyèm ane (5). Enfòmasyon tankou pwogrè akademik elèv la, dosye sante li, nòt egzamen li yo, ak prezans li fè pati dosye kimilatif la. Lwa Federal sou Dwa ak Konfidansyalite a deklare ke materyèl ki nan dosye sa yo konfidansyèl. Yo ka divilge enfòmasyon sa a sèlman avèk pèmisyon alekri yon paran/gadyen legal, oswa avèk pèmisyon alekri elèv la si li gen plis pase dizwit (18) an. Lwa sa a deklare tou ke paran/gadyen legal yo dwe gen dwa pou yo wè dosye sa yo si yo vle. Yon reprezantan kalifye ap ede paran/gadyen legal la pou ede l entèprete dosye yo.

RAPÈL SEKIRITE Nou rekòmande

pou paran/gadyen legal yo etabli yon wout regilye epi an sekirite pou pitit yo itilize pou ale lekòl ak pou soti lekòl. Ensiste sou nesesite pou yo rete sou twotwa yo epi pou yo travèse lari yo sèlman nan pasaj pyeton yo. Ankouraje elèv yo pou yo mache ak zanmi epi non pa poukont yo. Si ou vin chèche pitit ou apre lekòl, **evite bloke antre kay yo, evite pake nan lari a devan lekòl la, epi tanpri obsève zòn yo (pentire an jòn oswa siy lari yo) ki deziyen pou pakin otobis sèlman. Li obligatwa pou yo swiv pwosedi ki deziyen pou vin chèche ak depoze timoun yo pou sekirite elèv ak anplwaye yo.**

Tout lekòl yo ap fè egzèsis pou dife, siklòn, ak sekirite jan lalwa egzije sa.

VANT TI GOUYE BAY ELÈV YO Lwa pou Timoun ki

An Sante san Grangou an 2010 an te mande USDA pou etabli estanda nitrisyon pou tout manje ak bwason yo vann bay elèv yo nan lekòl pandan jounen lekòl la, sa gen ladan manje yo vann atravè aktivite pou ranmase lajan nan lekòl la. Nouvo estanda nitrisyon Ti Goute Entelijan nan Lekòl yo ap ede lekòl yo fè chwa ki bon pou sante a tounen chwa ki pi fasil la lè yo ofri elèv yo plis manje ak bwason nou ta dwe ankouraje yo – grenn antye, fwi ak legim, pwoteyin ki pi mèg, pwodui letye ki gen mwens grès – tout pandan y ap limite manje ki gen twòp sik, grès ak sèl.

Aplikabilite Nòm Ti Goute Entelijan yo

Nòm Smart Snacks yo aplikab pandan jounen lekòl la, ki defini kòm minwi anvan jiska 30 minit apre fen jounen enstriksyon an. Si pwogram sa yo

ki fonksyone nan lekòl la pandan jounen lekòl la, oubyen si yo bay ti goute oubyen repa apre lekòl nan 30 minit apre jounen enstriksyon an fini, nenpòt lòt manje ki disponib pou vann bay elèv yo nan moman sa a dwe konfòme li avèk egzijans Ti Goute Entelijan yo.

KONSEY LEKÒL

Tout bilding primè ak entèmedyè yo gen yon konseye oswa yon Defansè Elèv ak Fanmi k ap sèvi. Konseye a travay avèk elèv yo nan ti gwoup ak nan salklas pou ankouraje entèraksyon sosyal pozitif, bon abitud travay, atitud ki bon pou sante, elatriye. Konsèy endividyèl disponib pou elèv yo lè elèv yo, paran/gadyen legal yo, ak/oswa pwofesè yo mande sa. Ou kapab tou fè aranjman pou konferans paran/gadyen legal lè w rele biwo konseye a nan lekòl pitit ou a.

PUBLIYASYON ANYÈ ELÈV YO

Distri a deziyen enfòmasyon pèsònèl sa yo ki nan dosye edikasyon yon elèv kòm "enfòmasyon nan repètwa a".

1. non elèv la 2.

patisipasyon nan aktivite ak espò ofisyèlman rekonèt 3. prim oswa onè elèv la pou reyalizasyon 4. dat gradyasyon

Yo divilge enfòmasyon ki anwo yo san konsantman ekri alavans, eksepte lè demann lan se pou yon plan oswa yon aktivite ki gen pou objèktif pou fè pwofi oswa lè paran/elèv ki kalifye a te enfòmè lekòl la alekri anvan 1ye oktòb chak ane lekòl ke yo pa ta dwe divilge nenpòt oswa tout enfòmasyon sa yo san konsantman ekri alavans yo oswa lè lalwa entèdi divilgasyon.

Paran/gadyen legal yo ap gen opòtinite, atravè Fòm Final yo, pou refize bay konsantman pou itilize foto ak prenon pitit yo sou nenpòt otorizasyon foto.

ELÈV KI AP CHÈCHE ÈD

Pwofesè, administratè, konseye, ak lòt anplwaye lekòl la la pou ede elèv ki ka gen nenpòt kalite pwoblèm. Si ou gen nenpòt enkyetid konsènan lekòl la, tanpri pale ak pwofesè ou oswa lòt anplwaye.

TEKNOLOJI AK APAREY 1:1 Gade

Manyèl Aparèy 1:1 Lekòl Vil Findlay pou Elèv ak Paran yo konsènan règ ak atant pou elèv ki gen aparèy 1:1 yo. Epitou, revize Règleman Konsèy Edikasyon an EDE ak EDE-R pou

Itilizasyon Akseptab pou Elèv yo ak Sekirite Entènèt pou Rezo Odinatè Distri Lekòl Vil Findlay la.

ITILIZASYON TELEFÒN PA ELÈV YO

Telefòn ki nan biwo lekòl la rezève pou zafè ofisyèl pandan lè lekòl la epi li pa fèt pou apèl pèsònèl. Se sèlman apèl ijans ki pral fèt pou/pa elèv yo epi yo p ap rele elèv yo nan telefòn pou reponn apèl k ap antre yo. Nou pral delivre mesaj enpòtan bay nenpòt elèv pandan jounen lekòl la. Elèv yo ta dwe fè aranjman pèsònèl ki nesèsè yo (pa egzanp klib, reyinyon eskout, elatriye) anvan yo vini lekòl.

ITILIZASYON BATIMAN LEKÒL LA

Plizyè gwoup ka itilize bilding lan, tankou òganizasyon Scout, Campfire, aktivite YMCA, ak 4-H. Nan tout ka, gwoup apre lekòl yo dwe sipèvizè pa yon lidè adilt kalifye. Ou ka pwograme fonksyon sa yo ak lòt fonksyon atravè sit entènèt lekòl la lè w ranpli yon pèmi enstalasyon ak dokiman asirans responsablite.

POLITIK VAKANS

Nou dekouraje fanmi yo pou yo pa mennen elèv yo deyò lekòl pou vakans. Sepandan, si paran/gadyen yo deside ke sa dwe fèt, yo dwe avize pwofesè a ak biwo a pi vit posib.

Si sa nesèsè, yo ka bay devwa lè elèv la retounen lekòl. Se responsablite paran/gadyen legal yo pou asire ke devwa ratrapaj yo fin fèt. Elèv yo ap gen yon peryòd tan ekivalan a kantite tan lekòl yo te rate pou yo fini devwa yo.

VIZITÈ NAN LEKÒL YO

Yo ankouraje paran/gadyen legal yo pou yo vizite lekòl la epi patisipe aktivman nan edikasyon pitit yo.

Pou pwoteksyon elèv yo, tout moun ki pa elèv dwe prezante yo nan biwo a lè yo antre nan bilding lan. Tanpri pa ale dirèkteman nan salklas la. N ap aplike lwa kont flannen ak antre san otorizasyon.

Si ou bezwen bay pitit ou yon mesaj, medikaman, devwa, manje midi, lajan, founiti, elatriye, tanpri ale nan biwo a. Entèwonp klas la deranje tan enstriksyon ki gen anpil valè. Elèv ki soti nan lòt lekòl yo pa otorize pou vin nan klas ak pitit ou a.

KITE LEKÒL LA

Si li vin nesesè pou retire yon elèv nan lekòl la, yo dwe avize biwo a. Apre yo fin remèt Chromebook la ak plato a, yo fin peye tout obligasyon finansye yo, epi yo fin resevwa nòt aktyèl yo nan chak kou, yo voye dosye elèv ki nesesè yo bay lekòl k ap resevwa elèv la apre paran/gadyen yo fin siyen fòm otorizasyon yo. Nou pa kapab retire yon elèv jiskaske nou resevwa yon demann ofisyèl pou dosye li nan men nouvo distri lekòl li a.

POLITIK TOLERANS ZERO SOU KONPÒTMAN VYOLAN OSWA KI DERANJE LEKÒL

Objektif prensipal

lekòl piblik yo se edike elèv yo nan yon anviwònman ki an sekirite. Konpòtman vyolan, ki deranje lekòl la, ak/oswa ki pa apwopriye febli objektif sa a. An konfòmite avèk Seksyon 3313.534 nan Kòd Revize Ohio a, epi pou fasilite pwosesis aprantisaj la, Konsèy la adopte politik zewo tolerans sa a, ki entèdi ekspresman tout konpòtman vyolan, ki deranje lekòl la, oswa lòt konpòtman ki pa apwopriye pa elèv Distri a. Anplis de sa, Konsèy la te etabli estrateji ki varye ant prevansyon ak entèvansyon pou ede elimine konpòtman vyolan, ki deranje lekòl la, oswa ki pa apwopriye.

Anba règleman sa a, elèv yo dwe evite tout konpòtman vyolan, deranjan oswa ki pa apwopriye.

Elèv yo dwe respekte tout règ ak règleman lekòl la, ki gen ladan règleman konduit elèv Distri a. Menm jan an tou, elèv yo dwe swiv direktiv tout pwofesè, administratè ak lòt pèsonèl lekòl la. Règleman sa a aplike pou elèv yo nan menm lè ak nan menm kote règleman konduit elèv Distri a aplike pou elèv yo.

Elèv ki pa respekte règleman sa a ap fè fas ak aksyon disiplinè ki apwopriye, ki ka varye ant yon avètisman, yon sispansyon, yon ekspilasyon, ak yon eskizyon pèmanan, tou depann de sikonstans patikilye yo, tankou gravite ofans lan, dosye anvan elèv la, menas ki poze pou byennèt ak pwopriyete lòt moun, ak nenpòt lòt sikonstans ki ka agravan oswa atennan nan ka espesifik la. Konsèy la ap kolabore aktivman nan pouswit jidisyèl elèv ki komèt zak ki vyole nenpòt lwa Eta Ohio oswa nenpòt nan soudivizyon politik li yo. Elèv yo dwe rapòte nenpòt vyolasyon sispèk règleman sa a bay direktè lekòl la.

Règleman sou konduit elèv Distri a bay lis kèk, men pa tout, nan kalite konduit pou ki elèv yo ka fè fas a aksyon disiplinè anba règleman sa a.

POLITIK KONTRA DISKRIMINASYON

Konsèy la angaje l nan yon anviwònman kote tout moun, tankou elèv yo, anplwaye yo, moun k ap aplike pou travay yo, piblik la an jeneral ak moun li fè biznis avèk yo, trete avèk diyite ak respè. Konsèy la entèdi diskriminasyon ki baze sou ras, koulè, orijin nasyonal, zansèt, sitiyasyon sitwayèn, relijyon, sèks (ki gen ladan oryantasyon seksyèl ak idantite seksyèl), sitiyasyon ekonomik, laj, andikap, sitiyasyon militè oswa enfòmasyon jenetik ki te akèri legalman.

Konsèy la deziyen moun sa yo pou sèvi kòm ofisye konfòmite Distri a:

Asistan Sipèentandan - Kowòdinatè Tit VI
Asistan Sipèentandan - Kowòdinatè Tit IX
Direktè/Kowòdinatè Edikasyon Espesyal - Kowòdinatè Seksyon 504

Ofisye konfòmite a responsab pou kowòdone efò Distri a pou konfòme li avèk lwa ak règleman Federal ak Eta ki aplikab yo, tankou, men pa limite a, Tit II nan Lwa Ameriken sou Andikap yo, Tit VI ak Tit VII nan Lwa sou Dwa Sivil 1964 la, Tit IX nan Lwa sou Amannman nan Edikasyon 1972 a, Seksyon 504 nan Lwa sou Reyabilitasyon 1973 la, ak Lwa sou Diskriminasyon Laj nan Anplwa 1975 la.

Ofisye konfòmite a responsab pou reponn a nenpòt kesyon oswa plent konsènan diskriminasyon oswa reprezay nan yon fason rapid e ekitab. Gade règleman konsèy administrasyon an AC ak AC-R pou plis enfòmasyon.

Konsèy la adopte règleman ak pwosedi apa pou arasman seksyèl, tankou idantifikasyon Kowòdonatè Tit IX la. Tout rapò arasman seksyèl yo dwe jere an akò avèk règleman ak pwosedi arasman seksyèl la.

Yo dwe refere plent yo bay:

Tit VI (ras, koulè ak orijin nasyonal)	Tit IX (sèks)	Seksyon 504 (andikap)
Krista Crates-Miller 1100 Broad Avenue Findlay, Ohio 45840 419-425-8212	Krista Crates-Miller 1100 Broad Avenue Findlay, Ohio 45840 419-425-8212	Madanm Angela Gieser 1100 Broad Ave. Findlay, Ohio 45840 419-425-8238

Règ lekòl ki pibliye nan manyèl sa a ka sibi chanjman jan sa nesesè pou asire konfòmite kontinyèl avèk règleman federal, eta oswa lokal yo epi yo ka sibi revizyon ak modifikasyon jan sa vin nesesè pou fonksyònman nòmal lekòl la. Se pa tout règ konpòtman ki ka ekri epi mete nan yon gid; sepandan, nou atann pou elèv yo swiv règ rezonab epi pou yo pa vyole dwa lòt moun. Dispozisyon ki nan manyèl sa a an vigè nan lekòl la, sou pwopriyete lekòl la, nan nenpòt aktivite lekòl la patwone, oswa otreman sijè a otorite ofisyèl lekòl yo. Règ sa yo aplike andeyò pwopriyete lekòl la si move konduit la gen rapò ak aktivite oswa ensidan ki te rive sou pwopriyete ki pou Distri a, nan liy vizyon pwopriyete ki pou Distri a, oswa kontwole pa li. Règ sa yo aplike tou andeyò pwopriyete lekòl la, si move konduit la dirije kont yon ofisyèl oswa yon anplwaye Distri a oswa pwopriyete yon ofisyèl oswa yon anplwaye Distri a.