

Harding University Partnership School (HUPS)

Manual para la Familia 2025-2026

Colegio del Mundo del Bachillerato
Internacional® (IB) Autorizado



Tabla de contenido

Horario diario, Visión y Misión	2
Bachillerato Internacional - Programa de Primaria	3
Seguridad	3
Asistencia	4
Etiqueta en el campus	6
Mantenerse informado	6
Participación de los padres	7
Reglas, comportamiento y código de vestimenta	8
Dejar, recoger, estacionamiento y juegos	9
Apoyo académico y emocional para estudiantes	10
Evaluación y seguimiento del progreso	10
Metas académicas, Club de Millonarios y premios	11
Procedimientos y políticas de quejas sobre uniformes	12





HARDING UNIVERSITY PARTNERSHIP SCHOOL 2025 - 2026 HORARIO ESCOLAR

GRADO	ENTRADA	RECREO	ALMUERZO	SALIDA		DIAS MINIMOS
				Lunes, Martes, Jueves, Viernes	Miercoles Salida Temprano	
PK	AM 8:00 PM 12:00	AM 8:00 - 9:00 PM 12:00 - 1:00	AM 9:00 - 9:20 PM 1:00 - 1:20	AM 11:00 PM 3:00	AM 11:00 PM 3:00	
TK/K	8:25 AM	9:45 - 10:15	12:00 - 12:50	1:54	Recreo 9:45 - 10:15 Almuerzo 12:00 - 12:50 1:30	Recreo 9:45 - 10:15 12:00
1	8:25 AM	10:25 - 10:50	12:25 - 1:10	2:43	Recreo 10:25 - 10:50 Almuerzo 12:25 - 1:10 1:30	Recreo 10:25 - 10:50 12:00
2	8:25 AM	10:25 - 10:50	12:25 - 1:10	2:43	Recreo 10:25 - 10:50 Almuerzo 12:25 - 1:10 1:30	Recreo 10:25 - 10:50 12:00
3	8:25 AM	10:25 - 10:50	12:25 - 1:10	2:43	Recreo 10:25 - 10:50 Almuerzo 12:25 - 1:10 1:30	Recreo 10:25 - 10:50 12:00
4	8:25 AM	10:10 - 10:25	12:40 - 1:25	2:57	Recreo 10:10 - 10:25 Almuerzo 12:40 - 1:25 1:30	Recreo 10:10 - 10:25 12:00
5	8:25 AM	10:10 - 10:25	12:40 - 1:25	2:57	Recreo 10:10 - 10:25 Almuerzo 12:40 - 1:25 1:30	Recreo 10:10 - 10:25 12:00
6	8:25 AM	10:10 - 10:25	12:40 - 1:25	2:57	Recreo 10:10 - 10:25 Almuerzo 12:40 - 1:25 1:30	Recreo 10:10 - 10:25 12:00

12:00 Salida Temprano

*TK-K ~ Primeros cinco días de clases Agosto 20 - 27, 2025 (*excepto el miércoles 8/28 salida a la 1:30).*

*Conferencias de padres- Noviembre 17 - 21, 2025 y Marzo 23 - 27, 2026 (*incluye 20/11/25 y 19/3/26 miércoles)*

*Grados 1-6 ~ 10 días: Conferencias de padres/maestras - Nov. 17 - 22, '25 y Marzo 17 - 21, '26 (*incluye 15/11/25 y 0/3/26 miércoles)*

Todos los estudiantes ~ 4 Días Mínimos - Fin de Trimestre 14 de noviembre, 2025 ~19 de diciembre, 2025 ~20 de marzo, 2026 ~10 de junio, 2026

El almuerzo de los días mínimos se servirá para todos los estudiantes en TK-6 a las 12:00

HALCONES

HONOR - AGENCIA - MARAVILLA - CONOCIMIENTO

Visión ~ "Los estudiantes de Harding toman acción para cambiar el mundo".

Misión - Harding crea un entorno donde los estudiantes se empoderan para diseñar soluciones, expresarse creativamente y convertirse en agentes de cambio".

Programa de la Escuela Primaria del Bachillerato Internacional

El Programa de la Escuela Primaria (PEP) del Bachillerato Internacional® (BI) es un marco curricular diseñado para estudiantes de 3 a 12 años. El PEP prepara a los estudiantes para convertirse en aprendices activos,

solidarios y de por vida demostrar respeto por uno mismo y por los demás. Y tienen la capacidad de participar en el mundo que los rodea.

Perfil del alumno del Bachillerato Internacional (IB)

Éstas son las actitudes del IB que todos los estudiantes, el personal y los padres de Harding practican y demuestran para ayudarlos a convertirse en seres humanos reflectante, contribuyentes, exitosos y pacíficos.

Solidario
Equilibrado
Comunicador
Pensador
De mente abierta
Con principios
Audaz
Con conocimiento
Investigador

Seguridad

El campus abrirá todos los días a las 7:45 a. m. para estudiantes y padres. Contamos con supervisión en ambos lados del campus.



Tarjetas de emergencia

Para la seguridad de sus hijos, le pedimos que mantenga las tarjetas de emergencia actualizadas para que podamos contactarlo cuando sea necesario.

Emergencias y simulacros

En HUPS, tomamos muy en serio la seguridad de los estudiantes. Realizamos simulacros de emergencia mensuales y actualizamos nuestro plan de seguridad cada año para asegurarnos de estar siempre preparados.

En caso de una emergencia real:

- Todos los estudiantes del lado Mountain del campus serán trasladados de forma segura al lado Gillespie y permanecerán en el campo Gillespie con su maestro hasta que un padre u otro adulto indicado en la tarjeta de emergencia del niño llegue a recogerlos.
- Por favor, asegúrese de que la información de contacto de emergencia de su hijo esté siempre actualizada para que podamos contactarlo sin demora.

Si alguna vez necesitamos evacuar del campus, todos los estudiantes y el personal caminarán juntos a nuestra zona de reunión de emergencia externa en 812 West Islay Street, el estacionamiento abierto de la Iglesia Bíblica Redeemer.

¡Gracias por ayudarnos a mantener a todos los estudiantes seguros y preparados!

Visitantes y voluntarios

Nos encanta que los padres y miembros de la comunidad participen en Harding. Ya sea que nos visite o sea voluntario, siempre será bienvenido. Para la seguridad de todos, les pedimos que registren su entrada y salida en la oficina principal y que usen una identificación de visitante mientras estén en nuestro campus. ¡Gracias por ayudarnos a mantener nuestra escuela segura!

La asistencia importa

¡Trabajemos juntos para promover una asistencia sólida! En HUPS, animamos a cada estudiante a ser un HÉROE de la Asistencia.

¡Aquí, todos los días, listos y puntuales!

Si su hijo/a estará ausente, por favor llame a nuestra línea de asistencia al (805) 965-8994. Tiene tres días para llamar o enviar una nota para justificar la ausencia. Si no nos contacta, la Sra. Lourdes Fleisher, nuestra encargada de la asistencia, le llamará para darle seguimiento.

Llegar puntualmente a la escuela todos los días ayuda a su hijo/a a tener éxito académico y social. Nuestro equipo de asistencia se reúne diariamente para revisar la asistencia y apoyar a las familias que puedan necesitar ayuda.

Recordatorios importantes:

- Los estudiantes que lleguen tarde deben registrarse en la recepción antes de ir a clase.
- Si su hijo/a no tiene fiebre y se siente bien, debe venir a la escuela.
- Por favor, intente programar citas fuera del horario escolar siempre que sea posible.
- Si su hijo/a necesita salir temprano, solo un adulto indicado en su tarjeta de emergencia podrá recogerlo/a en la recepción.

Celebrando la buena asistencia

En Harding, ¡nos encanta celebrar una asistencia excelente!

Cada mes, los estudiantes con asistencia perfecta reciben un reconocimiento especial, y la clase con la mejor asistencia en cada grado recibe un trofeo para exhibir con orgullo.

Al final del año, los estudiantes con asistencia perfecta serán reconocidos con su propio trofeo.

¡Sigamos asistiendo, aprendiendo y celebrando juntos!

Ausentismo crónico

El año pasado, más del 13% de nuestros HAWKS tuvieron ausencias crónicas, y nos vamos a esforzar por cambiar eso. ¡No podemos enseñarles si no están aquí!

Seamos todos HÉROES de la Asistencia:

¡Aquí • Todos los días • Listos y Puntuales!

¿Sabías que? Se considera que un estudiante tiene ausencia crónica si pierde el 10% del año escolar, es decir, 18 días, o el equivalente a un mes completo de aprendizaje. Perder más de 10 días puede causar retrasos, no solo académicos, sino también sociales y emocionales.

Una buena asistencia marca la diferencia. ¡Hagamos que cada día cuente!

Ausencias prolongadas

Si su hijo/a estará fuera de la escuela durante cinco días o más, se requiere un Contrato de Estudio Independiente. Esto le ayuda a mantenerse al día con su aprendizaje mientras está fuera.

Por favor, informe al maestro/a de su hijo/a por lo menos dos semanas de anticipación para que tenga tiempo suficiente para preparar las tareas.

No aconsejamos las ausencias superiores a dos semanas, ya que pueden afectar el progreso y la matriculación de su hijo/a. Si es necesario una ausencia más prolongada, el director/a debe aprobar con anticipación.

¡Gracias por colaborar con nosotros para apoyar el aprendizaje de su hijo/a!

Etiqueta en el campus

Como colegio IB, todos somos seguros, respetuosos y nos guiamos por principios. El aprendizaje es una prioridad y los pasillos son zonas tranquilas y respetuosas por donde todos pueden transitar.

*****Si detecta algún problema, por favor, diríjase a la oficina o al profesor de su hijo/a para que le asesore.**

También ofrecemos capacitación trimestral para padres para compartir las mejores prácticas de apoyo a nuestros alumnos y profesores, especialmente para quienes puedan ser voluntarios. Se anima a todos los padres a que se ofrezcan como voluntarios durante 2 horas al año.

*****Les solicitamos respetuosamente que dejen a sus mascotas en casa, ya que no se permiten en nuestro campus por póliza del Distrito Escolar.**

Participación de los padres

Todos los domingos a las 6:00 pm, recibirán un anuncio semanal de la Sra. Binkley en ParentSquare. Este mensaje incluye todo lo que necesitan

saber sobre lo que sucederá en HUPS esa semana.


La Sra. Binkley también compartirá un mensaje semanal con los estudiantes durante las reuniones de los lunes por la mañana, ¡y las familias siempre son bienvenidas!

- **Los alumnos de 3.er a 6.to grado se reúnen en el Círculo Socrático de 8:25 a 8:35 am.**
- **Los alumnos de Transición al kínder a 2.do grado se reúnen en el Parque Infantil Mountain de 10:15 a 10:25 am.**

Si aún no se ha registrado en ParentSquare, por favor tómese un momento para hacerlo visitando parentsquare.com y seleccionando "Únase a su escuela". ¡Es nuestra forma principal de compartir actualizaciones importantes con usted! Ahora también está disponible como enlace en nuestra página web: harding.sbunified.org.

¿Necesita ayuda o tiene alguna pregunta? La Sra. Karen Reyes, nuestra Enlace Familiar, está aquí para ayudarle. Habla inglés y español y estará encantada de ayudarle con lo que necesite.

Manténgase al día siguiéndonos en redes sociales:

 Facebook: **Harding School Foundation**

 Instagram: **@sbhardinghawks**

Además, no olviden revisar la carpeta de los jueves de su hijo/a cada semana; ahí encontrarán información importante tanto de la escuela como de su maestro/a. Es recomendable revisar las mochilas a diario para ver las tareas y otras novedades e información.

Tenemos una política de puertas abiertas y nos encanta ver a nuestras familias en el campus. Solo pasen por la oficina para obtener un pase de visitante y les indicaremos la dirección correcta.

Realmente valoramos nuestra colaboración con ustedes... ¡Gracias por ser parte de la comunidad de Harding!

¡Nos agrada y damos la bienvenida a la participación de los padres en Harding !

Hay muchas maneras en que las familias pueden participar y hacer la diferencia en nuestra comunidad escolar. Ya sea compartiendo ideas, ayudando en el aula o asistiendo clases familiares, ¡su voz y apoyo son

importantes!

Coffee con la directora

Acompañe a la Sra. Binkley en las reuniones informales mensuales donde los padres comparten ideas y ayudan a definir lo mejor para Harding. Hablamos de todo, desde la seguridad hasta el éxito estudiantil y eventos escolares divertidos. Es una excelente manera de mantenerse en contacto, conocer a otros padres y ayudar a construir una cultura escolar positiva.

Emergent Multi-Lingual Advisory Committee (EMLAC)

Este grupo es para familias cuyo idioma materno no es el inglés. Juntos, buscamos maneras de apoyar a los estudiantes multilingües y a sus familias, tanto en la escuela como en casa. Nos reunimos durante una hora, cinco veces al año, ¡y tu opinión es importante!

Harding School Foundation

La Fundación ayuda a financiar los programas y experiencias que hacen especial a Harding, desde música y excursiones hasta actividades extraescolares. Las reuniones se llevan a cabo mensualmente. Para más información, visite: hardingfoundation.org

School Site Council (SSC)

Este grupo de padres, maestros y la directora ayudan a tomar decisiones sobre cómo nuestra escuela puede utilizar los recursos para mejorar el aprendizaje de todos los estudiantes. Es una excelente manera de participar en la planificación y el crecimiento del éxito de Harding.

HUPS es una escuela comunitaria con oportunidades para aprender y crecer

- Las familias de Harding están invitadas a participar en clases y programas durante todo el año, como:
- Inglés para hispanohablantes
- Español para angloparlantes
- Yoga y Zumba
- Talleres de STEAM Lab
- Quedarse y jugar (para familias con niños menores de 3 años)

...¡y más a medida que desarrollamos este emocionante programa!

Voluntariado en Harding

¡Nos encantan nuestros voluntarios! A lo largo del año, ofreceremos capacitaciones para que se sientan seguros y listos para ayudar en el aula de su hijo/a. Ya sea leyendo con los estudiantes, organizando materiales o ayudando en eventos, su ayuda es fundamental. Estén atentos a las fechas de las capacitaciones o hablen con el/la maestro/a de su hijo/a para comenzar.

Juntos somos mejores: ¡gracias por formar parte de la familia Harding!

Reglas, comportamiento y código de vestimenta

En HUPS, queremos que todos los estudiantes se sientan seguros, respetados y listos para aprender. Ustedes verán reglamento escolar publicado en el campus y en cada aula. Nuestras tres expectativas simples son que todos sean respetuosos, responsables y estén seguros.

Utilizamos Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS) para ayudar a los estudiantes a tener éxito. Tenemos dos guías: una para Transición kinder a 2.do grado y otra para 3.ro a 6.to grado, que compartiremos durante la primera semana de clases. Estas guías explican cómo fomentamos el buen comportamiento y ayudamos a los estudiantes cuando lo necesitan.

Teléfonos celulares - Fuera y lejos

Para mantener la concentración de los estudiantes, los profesores recogerán los celulares durante el día escolar y los devolverán a la salida. Si los estudiantes necesitan contactarlos, ellos pueden usar los teléfonos de la escuela.

Redes sociales

Tenga cuidado con las aplicaciones de redes sociales que usan sus hijos. Aplicaciones como Instagram, Snapchat y TikTok requieren que los usuarios tengan 13 años o más, y muchas tienen contenido no apto para estudiantes de primaria. Compartir fotos y mensajes a veces puede generar malentendidos o hacer sentir mal. El director se encargará de cualquier problema relacionado con las redes sociales en la escuela y se

informará a los padres.

Juguetes en la escuela

Los juguetes deben quedarse en casa a menos que el maestro de su hijo haya dado un permiso especial.

Código de vestimenta

Los sombreros solo se pueden usar afuera del salón. Asegúrese de que la ropa de su hijo le quede bien y no deje al descubierto el abdomen ni la ropa interior. La ropa no debe interrumpir el aprendizaje ni causar problemas de seguridad.

Dejar, recoger y estacionar

Las puertas de la escuela abren a las 7:45 a. m. Por favor, no deje a su hijo/a antes de las 7:45, ya que no hay supervisión.

- Los alumnos de 3.º a 6.º grado se forman en el patio de recreo Gillespie al sonar la campana de las 8:25am y los maestros acompañan a los alumnos a clase.
- Los alumnos de TK a 2.º grado se forman en el patio de recreo Mountain al sonar la campana de las 8:25am y los maestros acompañan a los alumnos a clase.
 - Por seguridad, los alumnos de TK/K deben ser firmados de salida al recogerlos y saldrán a la 1:54 p. m. Los alumnos de 1.º a 6.º grado salen a las 2:42 p. m.

Si tiene hijos/as con horarios diferentes para recoger, puede esperar en el patio de recreo Mountain, que está abierto después de clase hasta en la tarde. Si se estaciona para entrar o salir con su hijo/a, por favor, siga atentamente las normas de estacionamiento para evitar multas o la grúa.

Apoyo académico y emocional

LECTURA

Cada aula cuenta con un bloque de 90 minutos dedicado a la lectoescritura (alfabetismo), utilizando el currículo Wit & Wisdom de nuestro distrito, que se integra perfectamente con nuestro programa del Bachillerato Internacional (BI). Nuestro Equipo de Lecto-escritura ofrece apoyo adicional y extensión durante la "Hora de Poder" para los alumnos que lo necesiten.

También contamos con para educadores bilingües que trabajan estrechamente con nuestros alumnos más pequeños para apoyar el

Cada estudiante se fija metas personales para seguir progresando cada año. A partir de segundo grado, registran cuántas palabras han leído y ganan medallas y certificados mensualmente.

- Los estudiantes de kínder y kínder se esfuerzan por dominar todos los nombres y sonidos de las letras, además de al menos 35 palabras reconocibles a simple vista. ¡Todos los estudiantes de kínder en HUPS aprenden a leer al final del año!
- Los estudiantes de primero a tercer grado se proponen leer 250,000 palabras al año, ganando medallas en el proceso.
- Los estudiantes de cuarto a sexto grado se fijan la emocionante meta de leer un millón de palabras al año, con medallas por logros y trofeos por alcanzar el estatus de millonarios.

El año pasado, celebramos a muchos estudiantes que alcanzaron estas impresionantes metas de lectura. La gran final es la Celebración Anual del Millonario para quienes leen un millón de palabras o más, ¡una excursión el último día de clases! El año pasado, nuestros "Millonarios" fueron transportados en Rockstar Limo al SB Trapeze, donde volaron como verdaderos campeones.

UNIFORM COMPLAINT PROCEDURES [BP1312.3](#)

Los Procedimientos Uniformes de Quejas se aplican a la presentación, investigación y resolución de quejas relacionadas con:

- 1) incumplimiento de las leyes o regulaciones federales o estatales que rigen la educación de adultos, los programas consolidados de ayuda categórica, la educación migrante, la formación profesional, los programas de cuidado y desarrollo infantil, los programas de nutrición infantil y los programas de educación especial;
- 2) discriminación ilegal contra cualquier grupo protegido, según lo identificado en los artículos 200 y 220 del Código de Educación (CE) y el artículo 11135 del Código de Gobierno, incluyendo sexo real o percibido, orientación sexual, género, identificación con un grupo étnico, raza, ascendencia, origen nacional, religión, color, discapacidad mental o física, o edad, o por la asociación de una persona con una o más de estas características reales o percibidas, adaptaciones para la lactancia, personas sin hogar, jóvenes en hogares de acogida, estudiantes de tribunales de menores, minutos de educación física o cursos no instructivos, en cualquier programa o actividad realizada por una agencia local, que esté financiada directamente por, o que reciba o se beneficie de, cualquier asistencia financiera estatal;
- 3) incumplimiento de los requisitos de planificación de seguridad escolar, según lo especificado en la Sección 7114 del Título 20 del Código de los Estados Unidos;
- 4) discriminación, acoso, intimidación y hostigamiento ilegales basados en características reales o percibidas establecidas en la Sección 422.55 del Código Penal y el Artículo 220 del Código de Educación (EC), así como discapacidad, género, identidad de género, expresión de género, nacionalidad, raza o etnia, religión, orientación sexual o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas;
- 5) imposición ilegal de cuotas estudiantiles para participar en actividades educativas en escuelas públicas;
- 6) incumplimiento de los requisitos establecidos en la Fórmula de Financiamiento de

Control Local (LCF) relacionada con el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCP), según lo descrito en las secciones 52060 a 52076 del EC o en las secciones 47606.5 y 47607.3. La queja debe presentarse en un plazo máximo de seis meses a partir de la fecha en que el denunciante tenga conocimiento del problema. Estos procedimientos uniformes requieren que el denunciante presente una queja por escrito al Superintendente Adjunto de Recursos Humanos, al Superintendente Adjunto de Educación o al Superintendente Adjunto de Servicios Estudiantiles del Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara, quienes coordinarán la investigación y la respuesta dentro de los 60 días posteriores a la recepción de la queja por escrito, a menos que el denunciante acepte por escrito extender el plazo. Si el Distrito encuentra mérito en una queja, el Distrito proporcionará una solución a todos los alumnos, padres/tutores afectados. Un denunciante puede apelar la decisión del Distrito ante el Departamento de Educación de California (CDE) presentando una apelación por escrito dentro de los 15 días posteriores a la recepción de la decisión del Distrito. El CDE puede intervenir directamente en la queja sin esperar la acción del distrito cuando exista una de las condiciones enumeradas en la Sección 4650 del Título 5 del Código de Regulaciones de California, incluidos los casos en los que el distrito no haya tomado medidas dentro de los 60 días posteriores a la fecha en que se presentó la queja ante el distrito. Si se determina que un distrito ha violado una ley o reglamento estatal o federal, y no toma medidas correctivas para cumplir, existen diversas vías de recurso civil. [Título 5 del Código de Reglamentos de California, 4622; Código de Educación, 234.1, 32289, 49013; Política de la Junta Directiva, 1312.3]

POLÍTICA DE ACOSO SEXUAL, BP5145.7

La Junta Directiva se compromete a mantener un entorno escolar seguro, libre de acoso y discriminación. La Junta prohíbe el acoso sexual contra cualquier estudiante por parte de cualquier persona en la escuela o en actividades patrocinadas o relacionadas con la escuela. La Junta también prohíbe las represalias contra cualquier persona que denuncie, presente una queja, testifique o apoye de cualquier otra manera a un denunciante en una denuncia de acoso sexual. El distrito recomienda encarecidamente a cualquier estudiante que sienta que está siendo o ha sido acosado sexualmente en las instalaciones escolares o en una actividad patrocinada o relacionada con la escuela por otro estudiante o un adulto que haya sufrido acoso sexual fuera del campus y que tenga un efecto continuo en el campus, que se comunique de inmediato con su maestro, el director o cualquier otro empleado escolar disponible. Cualquier empleado que reciba una denuncia u observe un incidente de acoso sexual deberá notificar al director o a un oficial de cumplimiento del distrito sin demora. Una vez notificado, el director o el oficial de cumplimiento tomará las medidas necesarias para investigar y abordar la denuncia, según lo especificado en el reglamento administrativo adjunto.

Para cualquier inquietud relacionada con la discriminación y la equidad en los programas o actividades educativas, comuníquese con:

Oficial de Cumplimiento del Título IX:

Shakenya Edison Ed.D. Assistant Superintendent, Student Services

720 Santa Barbara Street

Santa Barbara, CA 93101

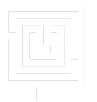
805-963-4338

kedison@sbunified.org

Harding University Partnership School
1625 Robbins Street
Santa Barbara, CA 93101

Phone (805) 965-8994
Fax (805) 962-1846

Harding.sbunified.org



Logo
Name