

Distrito Escolar Unificado de Riverside
Respuestas de la Superintendente al LCAP 2022-2023

Las siguientes preguntas del LCAP 2022-2023 se generaron de parte del Comité Asesor del LCAP y el Comité asesor de aprendices del inglés al nivel del Distrito (DELAC).



Distrito Escolar Unificado de Riverside
Respuestas de la Superintendente al LCAP 2022-2023

Tema	Preguntas desarrolladas por el Comité Asesor de Padres de DELAC y LCAP	Respuestas de la superintendente	Superintendent's Response
Programas de <i>Legacy</i> y <i>Heritage</i>	Los padres quieren una presentación/información más detallada sobre estos programas. ¿Hay equidad entre estos dos grupos?	Durante el ciclo escolar 2022-23, el personal proveerá un resumen de los programas de <i>Heritage</i> y <i>Legacy</i> a nuestros grupos de padres para conversar sobre la implementación y éxitos de este trabajo. Cada programa tiene un contacto en la escuela, se asignan los recursos a los programas, alineados a la estructura del programa, cada uno ha tenido resultados positivos, cada uno se repasa cada año y se actualiza cuando es necesario.	During the 2022-23 school year, staff will provide overviews of the Heritage and Legacy programs to our parent groups to discuss implementation and successes of this work. Each program has a school site contact, resources are allocated to the programs in alignment with program structure, each has had positive outcomes, each is reviewed annually, and updated when needed.
Bienestar estudiantil	¿Qué se hará para aumentar el número de consejeros del SAP? (no hay suficientes consejeros para cuidar de la cantidad de alumnos en las escuelas.)	Como parte de la ampliación del Sistema de apoyo multinivel (MTSS, por sus siglas en inglés), el RUSD está contratando a seis (6) Consejeros del Programa de ayuda estudiantil adicionales (SAP, por sus siglas en inglés) para el ciclo escolar 2022-2023. Esto es un aumento de los nueve (9) consejeros adicionales que se contrataron para el ciclo escolar 2021-2022. Habrá 41 consejeros de SAP para el ciclo escolar 2022-2023.	As part of the expansion of the Multi-Tiered System of Support (MTSS), RUSD is hiring six (6) additional School Assistance Program (SAP) Counselors for the 2022-2023 school year. This is an increase to the additional nine (9) Student Assistance Program Counselors hired for the 2021-2022 school year. There will be 41 SAP Counselors for the school year 2022-23.
Seguridad escolar	Hay una necesidad para la supervisión en las escuelas y la limpieza de las escuelas y los baños (dignidad para los alumnos). ¿Cuál es el plan actual para abordar	Supervisión de las escuelas: A las escuelas primarias con un subdirector de medio tiempo se les proporcionó un supervisor escolar durante el ciclo escolar (2021-2022). Se continuará este nivel de apoyo para el ciclo escolar 2022-2023. Además, las escuelas	Supervision of Schools: During the (2021-2022) school year, Elementary sites that are supported with a half time Assistant Principal were provided with a campus supervisor. For the 2022-2023 school year this level of support will be continued.

Distrito Escolar Unificado de Riverside
Respuestas de la Superintendente al LCAP 2022-2023

	este tema?	primarias las cuales se determinen tener una necesidad de apoyo adicional podrán contratar un supervisor de plantel suplente usando los fondos de Recuperación de COVID- que aún estén disponibles. Las escuelas secundarias tienen dos administradores escolares (director y subdirector), al igual que tres supervisores de plantel. Las escuelas preparatorias integrales tienen un equipo administrativo el cual consiste de un director y cuatro subdirectores. Además a las escuelas preparatorias se les proveen siete supervisores de plantel. Mantenemos una firme asociación con el Departamento de Policía de Riverside. Por medio del Programa de Recursos Escolares, el Departamento de Policía de Riverside provee cinco Oficiales de recursos escolares. Cada uno está asignado para apoyar una escuela preparatoria integral y sus escuelas correspondientes y se solicita ayuda adicional cuando sea necesario. Por último, el personal del distrito se envía a las escuelas cuando hay necesidad de apoyo adicional. Limpieza de los baños: Cada escuela tiene personal de conserjería quienes tienen un itinerario diario. Cada miembro del personal tiene tiempo dedicado	Additionally, Elementary sites determined to be in need of additional support will be able to hire a substitute campus supervisor-using COVID Recovery funds-that are still available. Middle schools are staffed with two site administrators (principal & assistant principal), as well as three campus supervisors. Comprehensive high schools have an administration team that consists of a principal and four assistant principals. In addition, high schools are provided with seven campus supervisors. We maintain strong partnerships and communication with the Riverside Police Department and the Riverside Sheriff's Department. Through the School Resource Program, Riverside Police Department provides five School Resource Officers. Each one is assigned to support a comprehensive high school and their feeder schools, and additional assistance is requested when deemed necessary. Lastly, district personnel are dispatched to school sites when there is a need for additional support. Cleanliness of School Bathrooms: Each school is allocated daytime custodial staff who have daily schedules. Each staff has dedicated time in their respective schedule for
--	------------	---	---

Distrito Escolar Unificado de Riverside
Respuestas de la Superintendente al LCAP 2022-2023

		dentro de su respectivo itinerario para revisar los baños y mantenimiento. Cada escuela tiene personal de limpieza de noche, quienes están encargados de la limpieza y desinfección total de cada baño diariamente.	daily restroom checks and maintenance. Every school has night cleaning staff who are tasked with the full cleaning and disinfecting of every restroom on a daily basis.
Traductores escolares	¿Cuál es el plan para aumentar el número de traductores en todo el distrito?	Se han presupuestado 35 intérpretes/traductores para el ciclo escolar 2022-2023. Cinco (5) son intérpretes/traductores para todo el distrito y 30 están asignados a escuelas. Los traductores están asignados a las escuelas basado en la cantidad de familias que necesitan interpretación/traducción al español. Para otros idiomas, incluyendo lenguaje a señas americano (ASL, por sus siglas en inglés), se contrata para los servicios de intérprete/traducción por medio de la Oficina de Educación del Condado de Riverside y otros vendedores. Además, los alumnos que terminen el programa de Inmersión de Lenguaje Dual (DLI, por sus siglas en inglés) tienen la oportunidad de trabajar para lograr el Certificado de Traductor. A partir de junio de 2023, tendremos un grupo firme de graduados del DLI quienes podrán solicitar los puestos de traductores del RUSD. Actualmente, estamos reclutando para 10	There are 35 interpreter/translators budgeted for 2022-23. Five (5) are district-wide interpreter/translators and 30 are assigned to the school sites. Translators are assigned to school sites based on the number of families requiring Spanish interpreting/translation. For other languages, including American Sign Language (ASL), interpreting/translation services are contracted through the Riverside County Office of Education or other vendors. Additionally, students who complete our Dual Language Immersion (DLI) program have the opportunity to earn their Translator Certificate. Beginning in June 2023, we will have a strong group of DLI graduates who can apply to RUSD's Translator positions. We are currently recruiting for 10 part time and 1 full time Translator positions for school sites.

Distrito Escolar Unificado de Riverside
Respuestas de la Superintendente al LCAP 2022-2023

		puestos de tiempo parcial y 1 puesto de intérprete/traductor de tiempo completo para las escuelas.	
Participación de los padres	¿Qué se puede hacer para ayudar a las familias que necesitan acceso al internet y ayuda para navegar los asuntos escolares? (las familias de los alumnos no duplicados)	Las familias pueden acceder al Programa de Conectividad económica (ACP, por sus siglas en inglés). Las familias pueden verificar su elegibilidad al ir a www.getinternet.gov. Se proveen enlaces para el Programa de Conectividad económica por medio de <i>Everyone On</i>, <i>Human-I-T</i> y <i>SBX Youth and Family Services</i>. Para ayudar enlazar la división digital, el RUSD se ha asociado con el Programa de Información y tecnología del condado de Riverside. El Programa de Equidad Digital equipa a los padres y a cuidadores con las destrezas básicas de la informática, comunicación por correo electrónico y redes sociales, ciudadanía digital, <i>Microsoft</i> y <i>Google Suite</i>, opciones para internet económico, Portal para padres <i>Aeries</i>, navegar los sitios web del distrito y las escuelas, y las aplicaciones de aprendizaje y enseñanza estudiantil y recursos. Al terminar las ocho horas de instrucción, las familias reciben una computadora reacondicionada gratis, lo cual enlaza las conexiones del hogar y la escuela. Además, el departamento de Innovación y compromiso de aprendizaje del RUSD trabaja	Families can access the Affordable Connectivity Program (ACP) for internet connectivity. Families can check their eligibility by going to www.getinternet.gov. Linkages to the Affordable Connectivity Program are provided through EveryoneOn, Human-I-T and SBX Youth and Family Services. To help bridge the digital divide, RUSD has partnered with the County of Riverside, Information and Technology Program. The Digital Equity Program equips parents and caregivers with basic computer skills, email and social media communication, digital citizenship, Microsoft and Google Suite, affordable internet options, Aeries Parent Portal, navigating district and school websites, and student learning apps and resources. Upon completing eight hours of instruction, families receive a free refurbished desktop computer bridging home and school connections. In addition, the RUSD Innovation and Learning Engagement department works with school site libraries to provide students with hotspots if requested by families. These devices are checked out for the entirety of the school year to be used for students' access to the Google

Distrito Escolar Unificado de Riverside
Respuestas de la Superintendente al LCAP 2022-2023

		con las bibliotecas de las escuelas para proveerles <i>hotspots</i> a los alumnos si lo solicitan las familias. Estos dispositivos se prestan para todo el ciclo escolar para que los alumnos tengan acceso a <i>Google Classroom</i> y otros trabajos en línea. Los <i>hotspots</i> se regresan al final del ciclo escolar.	Classroom and other online assignments. The hotspots are returned at the end of the school year.
Aprendices del inglés	¿Qué se puede hacer para ayudar a los padres a aprender a ayudar a sus hijos aprendices del inglés para reclasificar?	La reclasificación es una meta importante para nuestros aprendices del inglés y, como tal, la información se presenta regularmente en el Comité de aprendices del inglés a nivel del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés) y en las reuniones del Comité de aprendices del inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) en las escuelas individuales. También se comparte la información en nuestro Centro de Recursos para las Familias por medio de talleres para mantener a las familias informadas y conectadas con los recursos para ayudar a que su hijo progrese en el desarrollo del idioma inglés. Las escuelas están entusiasmadas de volver a las prácticas antes de COVID para tener noches de información en las cuales se provee apoyo sobre una variedad de temas que los mantenga involucrados en el aprendizaje de su hijo. Como distrito, el RUSD continúa buscando oportunidades para proveerle a nuestra comunidad la información y herramientas para apoyar a sus hijos.	Reclassification is an important goal for our English learners and, as such, information is regularly presented at District English Learner Advisory Committee (DELAC) and individual school site English Learner Advisory Committee (ELAC) meetings. The information is also shared out at our RUSD Family Resource Center through parent workshops in order to keep families up to date and connected with resources to help their child progress in their English language development. School sites look forward to getting back to pre-COVID practices of holding parent information nights where help is provided on a variety of topics that keep them engaged in their child's learning. As a district, RUSD continues to look for opportunities to provide our community with information and tools to support their children.

Distrito Escolar Unificado de Riverside
Respuestas de la Superintendente al LCAP 2022-2023

Participación de los padres	¿Cómo puede el distrito aumentar las estrategias para eliminar las barreras de la participación de padres? (Programa <i>School Smarts</i> ?)	El RUSD provee acceso a información, recursos y destrezas para apoyar el aprendizaje estudiantil y el bienestar. Las prácticas para el compromiso familiar a nivel de la escuela y del distrito están diseñadas para cumplir con las necesidades únicas de las familias. Por medio del apoyo personalizado y talleres educativos proporcionados por las escuelas y el Centro de Recursos para las Familias, las familias adquieren el conocimiento y las destrezas para navegar el sistema escolar y para apoyar el aprendizaje de su hijo en casa. Las oportunidades para la participación de la familia incluyen conferencias de padres-maestros, comités de padres, noche familiares, talleres, presentaciones estudiantiles y ceremonias. La comunicación con las familias está disponible en varios idiomas y plataformas. Las actividades se ofrecen en varios días y horarios, en persona y por medio de plataformas virtuales para asegurar la accesibilidad. Antes de la pandemia, tuvimos el Programa de Compromiso Familiar de la PTA de California llamado <i>School Smarts</i>- una serie de talleres de 8 semanas que se enfocaron en ayudar a los padres a navegar los diferentes aspectos de la escuela. Si es que haya un número	RUSD provides access to information, resources, and skills to support student learning and wellbeing. Site-level and district family engagement practices are tailored to meet the unique needs of families. Through personalized support and educational workshops provided by sites and the Family Resource Center, families can acquire the knowledge and skills to navigate the school system and support their student's learning at home. Opportunities for family engagement include parent-teacher conferences, parent committees, family nights, workshops, student performances, and ceremonies. Communication with families is available in various languages and platforms. Activities are offered multiple days and times, in-person and through virtual platforms to ensure accessibility. Prior to the pandemic, we had the California PTA Family Engagement Program entitled <i>School Smarts</i> - was an 8 week series of workshops that focused on helping parents navigate different aspects of schooling. Should there be an adequate number of parents requesting this program return to RUSD, it is possible it can return or something similar can be offered in the coming year(s).
-----------------------------	--	--	---

Distrito Escolar Unificado de Riverside
Respuestas de la Superintendente al LCAP 2022-2023

		adecuado de padres que soliciten que regrese este programa al RUSD, es posible que regrese o algo similar se pueda ofrecer en el(los) próximo(s) año(s).	
Participación de los padres	¿Se presentará el nuevo material para DLI y ELD a los padres? ¿Cuál es el plan para DLI para el futuro?	Al momento tenemos programas de Inmersión de Lenguaje Dual (DLI, por sus siglas en inglés) en 6 escuelas primarias, 2 escuelas secundarias y 2 escuelas preparatorias. (el programa en la Escuela Preparatoria Ramona es nuevo este año) en los próximos tres años la implementación total incluirá añadir 2 escuelas preparatorias y una escuela secundaria al programa de DLI. Todas las materias de DLI tienen materiales de instrucción actualizados. Con la aprobación de la Junta, una nueva materia <i>capstone</i> propuesta para la escuela preparatoria les permitirá a los alumnos lograr un certificado de traductor. Aparte, el RUSD actualmente está repasando los materiales suplementarios para los recién llegados en grados 7-12 los cuales apoyarán las artes lingüísticas-inglés y matemáticas. En cuanto se seleccionen los materiales, se les presentarán a los padres en el Comité de aprendices del inglés a nivel del distrito, el Consejo del plantel escolar, los comités de aprendices del inglés a nivel de escuela y en las reuniones de padres de Inmersión de	We currently have Dual Language Immersion (DLI) programs at 6 elementary schools, 2 middle schools and 2 high schools. (Ramona High School's program is new this year) Over the next three years full implementation will include adding 2 high schools and 1 middle school to the DLI program. All DLI courses have up to date instructional materials. Upon Board approval, a newly proposed high school capstone course will allow students to earn a Translator Certificate. Separately, RUSD is currently reviewing supplemental materials for newcomers in grades 7-12 that will support English Language Arts and Math. Once the materials have been selected, they will be presented to parents at the District English Language Advisory Committee, school site English Language Advisory Committees and Dual Language Immersion parent meetings. We will also share the information through Family Resource Center parent workshops.

Distrito Escolar Unificado de Riverside
Respuestas de la Superintendente al LCAP 2022-2023

		Lenguaje Dual. También compartiremos la información por medio de los talleres para padres del Centro de Recursos para las Familias.	
Seguridad escolar	¿Se aumentará el número de guardias de cruce en todas las escuelas?	Actualmente, el RUSD trabaja con la ciudad de Riverside para colocar guardias de cruce peatonal en áreas para cruzar cerca de las escuelas. Mientras al momento no hay un plan para añadir guardias de cruce peatonal, trabajamos con la ciudad anualmente para determinar la colocación. La ciudad de Riverside realiza un análisis para determinar la colocación apropiada de los guardias de cruce peatonal para asegurar la seguridad de nuestros alumnos.	Currently, RUSD works with the city of Riverside to place the crossing guards at designated crossing areas near schools. While there is not a current plan to expand crossing guards, we work with the city annually to determine placement. An analysis is conducted by the City of Riverside to determine the appropriate placement of crossing guards to ensure the safety of our students.
LCAP	¿Cómo sabremos si las medidas y los servicios del LCAP son eficaces?	Todas las medidas/servicios del LCAP se someten a una supervisión del progreso cada trimestre. Los líderes de las medidas (directores/administradores) revisan su éxito y los retos que se producen en la ejecución de la medida, e informan sobre cualquier dato actual (cuantitativo y cualitativo) recopilado. Un miembro del equipo de servicios de negocios también lleva a cabo una revisión detallada del presupuesto y los gastos que se producen para cada medida. Al final del año, la actualización anual del LCAP es el documento que capta toda la información de seguimiento del progreso y la compila en un informe para el	All LCAP actions/services undergo Progress Monitoring each quarter. Action leads (Directors/Managers) review their success and challenges that occur in executing the action, and they report on any current data (quantitative and qualitative) collected. A member of the business services team also conducts a detailed review of the budget and expenditures occurring for each action. At the end of the year, the LCAP Annual Update is the document that captures all of the progress monitoring information and compiles it into one large report for the district and state, and includes a detailed analysis of each action and

Distrito Escolar Unificado de Riverside
Respuestas de la Superintendente al LCAP 2022-2023

		distrito y el estado, e incluye un análisis detallado de cada medida y cualquier dato de evaluación que esté asociado con la medida para determinar el progreso hacia las metas del LCAP. El LCAP en sí incluye una auto-reflexión de los éxitos del distrito y las necesidades para el próximo año, y un plan para llevar a cabo las metas y medidas para abordar principalmente las necesidades de los jóvenes de acogida, los aprendices de inglés y los alumnos de bajos ingresos. El Comité Asesor de Padres del LCAP se reúne de 7 a 8 veces al año para revisar y recibir actualizaciones sobre las metas, medidas y servicios del LCAP y el comité opina sobre el progreso y la eficacia del plan. El Comité Asesor de Padres del LCAP también ayuda a determinar las prioridades del LCAP cada año basándose en las actualizaciones recibidas y la justificación de los datos verificados, y también le proporciona al Superintendente una lista de preguntas con respecto al próximo LCAP cada año.	any assessment data that is associated with the action to determine progress toward LCAP goals. The LCAP itself includes a self-reflection of the district's successes and needs for the coming year, and a plan for carrying out the goals and actions to primarily address Foster Youth, English Learners and Low Income students. The LCAP Parent Advisory Committee meets 7 to 8 times a year to review and receive updates on the goals, actions and services of the LCAP and the committee weighs in on progress and effectiveness of the plan. The LCAP Parent Advisory Committee also helps to determine the priorities of the LCAP each year based on the updates received and data justification reviewed, and provides the Superintendent with a list of questions regarding the upcoming LCAP each year as well.
Bienestar estudiantil	¿Qué estrategias se pueden usar para ayudar a mejorar la asistencia y qué recursos se pueden proveer para ayudar a aumentar la asistencia?	Una campaña de mensaje positivo que incluye folletos y la importancia de la asistencia diaria está en marcha hasta el final del ciclo escolar 2022-2023. Se desarrolló el Plan para mejorar la asistencia del Distrito el cual incluye actividades mensuales, las cuales las escuelas pueden realizar para mejorar la asistencia,	A positive messaging campaign that includes mailers and the importance of daily attendance is in place through the end of the 2022-2023 school year. A District Attendance Improvement Plan was developed that includes monthly activities sites can conduct to improve attendance, but also to recognize the students

Distrito Escolar Unificado de Riverside
Respuestas de la Superintendente al LCAP 2022-2023

		pero también para reconocer a los alumnos que tienen una asistencia positiva para fomentar la cultura escolar de estar presentes. El RUSD se asoció con la Oficina de Educación del Condado de Riverside para aumentar el número de equipos de asistencia en las escuelas de todo el Distrito. Los equipos de asistencia participan en las actividades descritas en el Plan para mejorar la asistencia y el manual de asistencia fue desarrollado para guiar a los equipos a realizar las actividades para mejorar la asistencia. Hay fondos adicionales disponibles para que los equipos lleven a cabo actividades fuera de su día laboral, tales como en las tardes o fines de semana para visitar los hogares, para entender y eliminar las barreras que impiden a los alumnos asistir regularmente.	that have positive attendance to build a school culture of showing up. RUSD has partnered with Riverside County of Education to increase the number of attendance teams at every school site across the District. The attendance teams engage in activities outlined in the Attendance Improvement Plan and an attendance manual has been developed to guide teams in conducting activities to improve attendance. Additional funds are available for teams to conduct activities outside of the work day, such as evenings or on weekends to conduct home visits to understand and remove barriers that prevent students from attending regularly.
Participación de los padres	¿Qué se puede hacer para aumentar la participación de los padres, especialmente de los alumnos en los grados superiores? (secundaria/preparatoria)	Las escuelas esperan con anticipación el poder regresar a las prácticas antes de COVID, como poder llevar a cabo las noches de información para los padres, donde se proporciona ayuda en diferentes temas, los cuales los mantienen involucrados en el aprendizaje de sus hijos. Las escuelas secundarias y preparatorias también cuentan con la Asociación de Padres-Maestros, Clubes <i>Booster</i> para los deportes y orquesta y los padres son bienvenidos a ser voluntarios en la escuela en diferentes capacidades una vez que las prácticas de	School sites look forward to getting back to pre-COVID practices of holding parent information nights where help is provided on a variety of topics that keep them engaged in their child's learning. Secondary schools also have Parent Teacher Associations, Booster clubs for sports and band, and parents are welcome to volunteer on campus in various capacities once COVID practices allow them to do so. Parents can check in with Assistant Principals and School Activity Directors to find out more about volunteering.

Distrito Escolar Unificado de Riverside
Respuestas de la Superintendente al LCAP 2022-2023

		COVID les permita hacerlo. Los padres pueden hablar con los subdirectores o directores de actividad escolar para obtener más información sobre cómo ser voluntarios.	
El personal	¿Cómo puede el distrito avisarle al personal que sean más acogedores con los padres y las familias? (responsabilidad)	Todos los puestos clasificados que están centrados en la comunidad reciben capacitación en el servicio al cliente. El Departamento de Personal dará la oportunidad para esta capacitación de servicio al cliente en el ciclo escolar 22-23. El Departamento de Personal también trabajó con los administradores de los planteles para asegurar que den seguimiento a la capacitación, modelen el servicio al cliente en sus planteles y hagan responsable al personal de las expectativas en el RUSD.	All Classified positions that are community-centered received training in customer service. Personnel will provide the opportunity for this customer service training to be offered for the 22-23 school year. Personnel will also work with all site managers to ensure they are following up on the training, modeling customer service for their site employees and holding staff to the expectations in RUSD.
El personal	¿Habrá más formación para el personal clasificado en relación a la equidad, el profesionalismo y la participación de los padres? ¿Cómo se puede mantener responsable al personal para que implementen su formación?	Vamos a modificar nuestra estructura para tener una experiencia de incorporación para todo el personal, incluyendo al personal clasificado en las escuelas. El Departamento de Personal está trabajando en un catálogo de formación profesional que se ofrezca a los empleados certificados y clasificados y los aprovechen, muchos de los cursos se centran en la equidad y participación. Dependiendo de la condición de salud y la habilidad de sacar al personal de sus sitios de trabajo, ofreceremos capacitación en persona. En el pasado se ha ofrecido capacitación	We will be modifying our structure to have an onboarding experience for all staff including Classified staff at school sites. Personnel is also working on a District wide catalog of all professional development offerings for both certificated and classified employees to take advantage of, many courses focus on equity and engagement. Depending on health conditions and the ability to pull staff away from site locations, we will offer training in person. There has been training offered in the past related to positive customer relations. Accountability is built into our equity tenets and

Distrito Escolar Unificado de Riverside
Respuestas de la Superintendente al LCAP 2022-2023

		relacionada a las relaciones positivas con los clientes. La responsabilidad está integrada en nuestros principios de equidad y en las expectativas y rendimiento laboral.	into our work expectations and performance standards.
Brecha de logros	La brecha de logros- ¿Cómo puede el distrito cerrar la brecha de logros para los alumnos de color ya que se ha terminado el cierre escolar? ¿Cuál es el plan de la superintendente para volver a orientar los programas para los alumnos de color?	La primera instrucción es el aspecto más importante de la enseñanza - la cual el RUSD apoya con sus Sistemas de formación profesional y el Sistema de múltiples niveles. Esto incluye: tiempo de colaboración centrada, líderes de nivel de grado/materia que proporcionan capacitación profesional en la escuela, sistema de formación profesional y áreas de enfoque de enseñanza, las cuales son: 1) Identificar las normas fundamentales 2) Observar el trabajo de los alumnos y 3) Analizar los datos de resultados del salón de clases 4) Asegurar la preparación estudiantil con equipos de prevención de aprendizaje socioemocional 5) Comunicar a los padres cómo pueden ayudar a sus hijos 6) Ofrecer apoyo escolar adicional por medio de los programas <i>Hearts, Prime Time</i> , aprendizaje expandido, tutoría <i>Paper</i> , <i>AVID</i> , apoyo con los requisitos A-G, <i>Heritage, Legacy</i> y <i>Puente</i> .	Best first instruction is the most important aspect of teaching - which RUSD supports with Professional Growth Systems and Multi Tiered System of Supports. This includes: focused collaboration time, grade level/course leaders providing professional development on site, system wide professional development, and instructional focus areas which are: 1) Identifying Essential Standards 2) Looking at student work and 3) Analyzing classroom outcome data 4) Ensuring student readiness with Social Emotional Learning prevention teams 5) Communicating to parents how they can help their students 6) Offering outside of school support through <i>Hearts Prime Time</i> , <i>Expanded Learning</i> , <i>Paper Tutoring</i> , <i>AVID</i> , <i>A-G Support</i> . <i>Heritage</i> , <i>Legacy</i> , and <i>Puente</i> programs
Participación de	¿Cómo podemos proveer	Todas las escuelas son un centro de	Every school is an engagement center and one

Distrito Escolar Unificado de Riverside
Respuestas de la Superintendente al LCAP 2022-2023

los padres	más centros de compromiso familiar en la comunidad?	compromiso y una de nuestras prioridades principales es incluir a las familias y miembros de la comunidad para que estén informados acerca de la educación de sus hijos. Además, tenemos la fortuna de contar con el Centro de recursos para las familias (FRC, por sus siglas en inglés) localizado cerca de la Escuela para adultos del RUSD y la oficina satélite en el Centro Comunitario César E. Chávez. También tenemos un Centro de compromiso familiar administrado por la escuela y consejeros del programa de ayuda estudiantil en la Escuela Preparatoria North para apoyar el bienestar de los alumnos y las familias. Las familias pueden comunicarse con el FRC para obtener más información sobre el centro de compromiso en sus escuelas y cómo participar más en el centro.	of our priorities is to include families and community members so they can be informed about their child's(ren) schooling. In addition, we are fortunate to have the Family Resources Center (FRC) located by the RUSD Adult School and a satellite office at the César E. Chávez Community Center. We also have a Family Engagement Center managed by the school and Student Assistant Program Counselors at North High School to support student and family wellness. Families can inquire at the FRC to find out more information about their school site's engagement center and how to become more involved at the center.
LCAP	¿Puede el Comité Asesor del LCAP reunirse con más frecuencia y crear subcomités para revisar los datos?	El Comité Asesor de Padres del LCAP está programado para reunirse 7 veces el próximo año. Esto será un aumento de 2 reuniones desde el año pasado. También se anticipa que las reuniones se llevarán a cabo de 3:30 pm a 5:00 pm con el fin de adaptarse a los horarios de nuestros participantes. Se prevé la creación de subcomités para la revisión de datos y el progreso de la implementación del programa.	The LCAP Parent Advisory Committee is slated to meet 7 times next year. This will be an increase of 2 meetings from last year. It is also anticipated that the meetings will take place from 3:30pm to 5:00pm in order to accommodate our participants' schedules. It is anticipated that sub committees be created for data review, and program implementation progress.
Participación de los padres	¿Está dispuesta la superintendente a tener	En este momento, la superintendente asiste a las reuniones realizadas por: La Asociación de	The Superintendent currently attends meetings held by: Riverside Parent Teacher Association,

Distrito Escolar Unificado de Riverside
Respuestas de la Superintendente al LCAP 2022-2023

	reuniones de foros comunitarios para contestar preguntas de los padres? (no relacionadas con el LCAP)	Padres-Maestros, Comité asesor de aprendices del inglés a nivel del distrito, Comité de padres afroamericanos a nivel del distrito, Comité asesor comunitario de educación especial y Comité asesor GATE del distrito cuando le es posible. Además, ella se reúne mensualmente con los padres líderes y toma preguntas durante todos los equipos de acción los cuales también se reúnen regularmente. Basado en esta investigación, la superintendente está dispuesta a considerar realizar sesiones estructuradas para escuchar el próximo año.	District English Learner Advisory Committee, District African American Parent Advisory Committee, Special Education Community Advisory Committee and Gate District Advisory Committee whenever possible. In addition she meets monthly with parent leaders and takes questions through all action teams that also meet regularly. Based on this inquiry, the Superintendent is willing to consider holding some structured listening sessions next year.
Participación de los padres	¿Podemos ver más oportunidades en las cuales los padres puedan participar en las conferencias de equidad? (para incrementar la participación y el compromiso de los padres)	Dos padres de los grupos de liderazgo tales como el Comité asesor de aprendices del inglés a nivel del distrito, Comité asesor de padres afroamericanos a nivel del distrito, Comité asesor comunitarios de educación especial, Comité asesor GATE del Distrito y el Comité asesor de padres del LCAP pueden asistir a la conferencia de equidad; las sesiones de la conferencia asistidas por los padres deben estar vinculadas a los objetivos de equidad del comité. Se dará preferencia a los que asistan por primera vez.	Two Parents from Leadership groups such as District English Learner Advisory Committee, District African American Parent Advisory Committee, Special Education Community Advisory Committee, Gate District Advisory Committee and LCAP Parent Advisory may attend the Equity Conference; the conference sessions attended by parents must be tied to the committee's equity goals. Preference shall be given to 1st time attendees.
Aptitud/Competencia cultural	¿Cuál es la cronología para que todo el personal clasificado/de instrucción reciba capacitación en la	La cronología es que todo el personal participe en la capacitación sobre el Prejuicio inconsciente al comienzo del ciclo escolar 2022-23. Un comité está repasando el	The timeline is to have all staff engage in Unconscious Bias training beginning in the 2022-23 school year. A committee is reviewing content from various vendors to determine the

Distrito Escolar Unificado de Riverside
Respuestas de la Superintendente al LCAP 2022-2023

	aptitud/competencia cultural?	contenido de varios proveedores para determinar el mejor método para el personal, el cual permitirá el tiempo adecuado para una capacitación más robusta.	best approach for staff which will allow appropriate time for the most robust training.
Aptitud/Competencia cultural	¿Va a solicitar aportaciones de parte del personal que está recibiendo capacitación en la aptitud/competencia cultural, como su opinión sobre la capacitación en sí, su relevancia y su efectividad? (algunos han mencionado que el formato actual no tiene la efectividad deseada)	El RUSD regularmente solicita aportaciones del personal recibiendo la capacitación de competencia cultural. Las aportaciones son revisadas regularmente para determinar los niveles de satisfacción del personal, así como también prever si o no la capacitación será implementada como diseñada. Si hay bajos niveles de implementación, los administradores escolares entrenarán y observarán los salones a la medida que sea necesario para asegurar que la implementación de la capacitación tome lugar.	RUSD regularly solicits feedback from staff receiving cultural competency training. The feedback is reviewed regularly to determine satisfaction levels from staff as well as to forecast whether or not the training will be implemented as designed. If there are low implementation levels, site administrators will coach and observe classrooms as needed to ensure training implementation takes place.
Aptitud/Competencia cultural	¿Cómo puede incorporarse la responsabilidad en la formación del personal?	En cada sesión de la capacitación de competencia cultural, el objetivo es hacerlas participativas, pertinentes y que incluyan numerosas comprobaciones de entendimiento. Después de que se completen las sesiones de capacitación, los maestros/personal reciben apoyo en sus escuelas por medio de discusiones basadas en investigación. El personal de apoyo del distrito apoya a las escuelas en buscar evidencia de la implementación de la capacitación cuando visitan las escuelas. Estas observaciones serán analizadas con los	In each session of the cultural competency training , the goal is to make it engaging, relevant and include numerous checks for understanding. After training sessions are completed, teachers/staff receive support at school sites through inquiry based discussions. District staff support schools to look for evidence of training implementation when visiting sites. These observations will be debriefed with grade level teams/departments and principals.

Distrito Escolar Unificado de Riverside
Respuestas de la Superintendente al LCAP 2022-2023

		equipos/departamentos de nivel de grado y con los directores.	
Futuros maestros	¿Qué se puede hacer para animar a más de nuestros alumnos a considerar la profesión de maestro, en particular en nuestro distrito?	En el RUSD, contamos con la Academia global de educadores en la Escuela Preparatoria J.W. North donde los alumnos tienen la oportunidad de aprender acerca de las posibles profesiones en el sector de educación pública. Los alumnos son voluntarios, mentores y se conectan con escuelas primarias locales para fomentar el amor a la educación. El RUSD tiene relaciones colaborativas con la Universidad de California Riverside, la Universidad bautista de California y la Universidad comunitaria de Riverside para apoyar los programas de preparación de maestros y servir como mentores para los alumnos que están completando los requisitos de alumnos maestros. En este momento el Departamento de Educación de profesiones técnicas está trabajando en un programa del Sector académico para todo el distrito para preparar a los alumnos para profesiones en la educación en todas nuestras escuelas preparatorias. Actualmente, el calendario para el inicio de este programa será en la primavera de 2023. <u>Oportunidades para becas</u>	In RUSD, we have a Global Educators Academy at J.W. North High School where students have the opportunity to learn about possible careers in the public education sector. Students volunteer, mentor and connect with local elementary schools to foster a joy of education. RUSD has collaborative relationships with University of California Riverside , California Baptist University , and Riverside Community College to support teacher preparation programs and serve as mentors for students completing their student teaching requirements. Currently the Career Technical Education Department is working on a district-wide Educator Sector Program for all of our high schools to prepare students for a career in education. Currently the timeline for this program to begin will be in Spring of 2023. <u>Scholarship Opportunities</u> There are scholarship opportunities available to RUSD students that connect to pathways at surrounding higher education partners such as:. Riverside Community College; California State University San Bernardino , University of

Distrito Escolar Unificado de Riverside
Respuestas de la Superintendente al LCAP 2022-2023

		Hay oportunidades disponibles para becas para los alumnos del RUSD que se conectan a las vías profesionales con los socios de educación superior a nuestros alrededores, tales como: la Universidad comunitaria de Riverside; la Universidad estatal de California, San Bernardino, la Universidad de California Riverside, la Universidad bautista y la Universidad LaSierra, los maestros, consejeros y director notificará a los alumnos de preparatoria de las diferentes oportunidades para becas locales y nacionales durante el 3^{er} y 4^o años de los alumnos. La Subvención de Soluciones Locales - es un programa actual para los empleados clasificados de RUSD que están cursando una credencial de Educación Especial. Ellos reciben becas del estado de California para obtener su credencial - que cubre su matrícula de una universidad acreditada. El Programa de Subvención para maestros Golden State (GSTG por sus siglas en inglés) es para los alumnos (incluyendo empleados del RUSD en el servicio clasificado) quienes actualmente están inscritos en el programa de preparación de maestros para obtener una credencial en los campos de alta necesidad. Al graduarse se comprometen a enseñar en una escuela prioritaria en California durante cuatro años, dentro de los cinco años después de terminar un programa de preparación para	California Riverside, California Baptist University and LaSierra University. Teachers, Counselors and Principals notify high school students of the various local, and national scholarship opportunities throughout students' junior and senior year. Local Solutions Grant -is a current program for classified employees from RUSD who are pursuing a Special Ed. credential. They receive scholarships from the state of CA to pursue their credential - which covers their tuition from an accredited university. The Golden State Teacher Grant program (GSTG) is for students (including RUSD employees in the classified service) who are currently enrolled in a teacher preparation program to earn a credential in the high need fields. Upon graduation they commit to teach at a priority school, in California for four years, within five years after completing a teacher preparation program.
--	--	--	---

Distrito Escolar Unificado de Riverside
Respuestas de la Superintendente al LCAP 2022-2023

		maestros.	
--	--	-----------	--