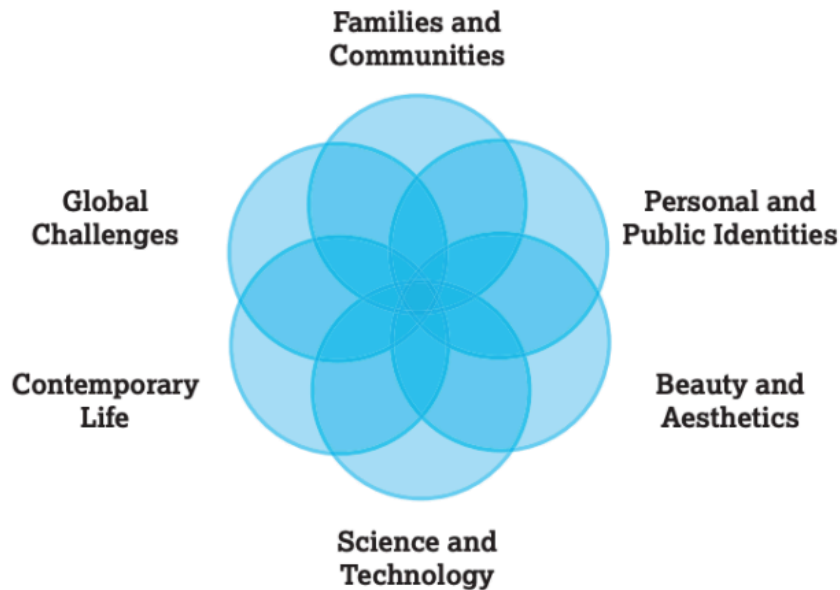


La clase de lengua y cultura española

AP Trabajo para el verano

Has elegido continuar tu estudio del español a nivel AP. El examen de Lengua y Cultura Española de AP (15 de mayo de 2026) está diseñado para evaluar tus habilidades con el fin de determinar qué tan bien se comparan con las destrezas que se esperan en un curso universitario de tercer año. El examen evaluará todas las habilidades principales del idioma: comprensión auditiva, comprensión de lectura, expresión oral y expresión escrita, además del conocimiento general de la cultura del mundo hispano. Te doy la bienvenida a este curso tan enriquecedor y exigente, y a este viaje en el que exploramos seis grandes temas de estudio.



Justificación para las tareas de verano

Los estudiantes inscritos en la clase de AP Español deben completar la tarea de verano antes del comienzo de clases en septiembre. Las tareas integran el uso de la tecnología mientras mantienen la integridad del aprendizaje del idioma a través de experiencias reales. Las tareas de verano han sido seleccionadas para continuar el desarrollo de habilidades comunicativas más avanzadas en la comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.

Instrucciones generales:

Lee cuidadosamente las descripciones de las tareas. Cada tarea incluye algunas actividades obligatorias. Puedes usar diccionarios, libros de gramática, www.wordreference.com, etc. Las bibliotecas locales y los hablantes nativos de español son excelentes recursos. Puedes disfrutar viendo videos o programas de televisión con otros estudiantes de AP Español, y se anima a que discutan las actividades y sus opiniones. Sin embargo, el trabajo debe ser tuyo, no el de otros estudiantes. Pueden tener las mismas conversaciones, pero los registros serán diferentes, ya que cada uno reportará lo que aprendió y habló durante las conversaciones.

Se requiere que respetes el código de honor que prohíbe hacer trampa, mentir y robar, tanto dentro del ámbito académico como en la sociedad en general. En otras palabras, espero que completes todas las tareas por tu cuenta, sin la ayuda de un programa de inteligencia artificial (IA), una persona o traductor. Tu trabajo debe reflejar lo que eres capaz de hacer utilizando todos los recursos que tienes a mano: gramática, apuntes de estudios anteriores.

Este trabajo servirá para evaluar tus habilidades al comenzar el nuevo año escolar. Recibirás una calificación importante por este trabajo. Puedes entregarlo una semana antes de que empiecen las clases en Google Classroom. Sin embargo, si vas a viajar, puedes entregarlo la primera semana de clases. **TODO TU TRABAJO DEBE SER ENTREGADO A TRAVÉS DE GOOGLE CLASSROOM** (Código de clase será enviado a tu correo).

OJO: Estas tareas de verano **no** te tomarán demasiado tiempo cada semana, pero el trabajo debe repartirse a lo largo del verano en lugar de tratar de hacerlo todo de una sola vez.

Es importante que durante el verano no olvides todo lo que has aprendido en las clases de español, así que tendrás que continuar leyendo, escribiendo y pensando en español durante los meses del verano.

Tarea #1: Historia del español (10 puntos)

Mira el video sobre el origen y evolución del idioma castellano. Luego, escribe un resumen breve del contenido del video, incluyendo las ideas principales y detalles importantes. También escribe varias oraciones expresando tu opinión sobre el video. ¿Te gustó? ¿Qué aprendiste? ¿Qué te llamó la atención?

(<https://www.youtube.com/watch?v=AzS6Cvj7eVo>)

Tarea #2: Acontecimientos actuales ([Lista de periódicos](#)) (10 puntos)

Para poder hablar con inteligencia sobre los acontecimientos actuales, los estudiantes de AP Lengua deben convertirse en ciudadanos globales bien informados. Por lo tanto, se espera que lean de manera amplia y continua sobre eventos actuales, temas locales, nacionales e internacionales, así como temas de interés en otras áreas (ciencia, sociología, psicología, economía, educación, etc.). Tus propios intereses académicos también pueden guiar tu elección de textos.

Leerás **2** artículos en español de un periódico o revista en español. Puedes elegir artículos que te parezcan interesantes y que sean apropiados para el ámbito escolar. Debes ser capaz de relacionar cada artículo con uno de los seis temas del curso de AP. No elijas más de un artículo sobre el mismo tema.

Estos artículos deben estar escritos originalmente en español, no pueden ser traducción de un artículo en inglés.

Para el artículo debes incluir lo siguiente:

1. Registra el nombre del periódico o revista y la fecha de publicación.
2. Registra el título y el autor del artículo.
3. Anota el enlace (URL).
4. Realiza cada una de las siguientes cinco tareas:
 - a. Conéctalo con el mundo real
 - Explica si estás de acuerdo o en desacuerdo con lo que dice el autor. Usa ejemplos del artículo y relacionalo a otros eventos actuales que hayas visto en las noticias, redes sociales o conversaciones. Sé específico y personal.
 - b. Explica el mensaje y cómo lo comunica:
 - Resume brevemente la idea principal del autor (6-8 oraciones). No copies, usa tus propias palabras para explicar lo que entendiste del artículo.
 - c. Analiza las palabras del autor:
 - Elige **dos** frases o palabras clave del artículo. Explica por qué crees que el autor usó esas palabras y cómo te hicieron sentir o qué te hicieron pensar.
 - d. Tu opinión personal cambia o se refuerza:
 - Después de leer el artículo, ¿qué nueva idea o punto de vista descubriste? ¿Cambió tu opinión sobre algo? Reflexiona desde tu experiencia personal o conocimiento previo.
 - e. Diseño y presentación:
 - Observa y comenta sobre el título, imágenes, subtítulos o gráficos del artículo. Explica cuál de esos elementos te llamó más la atención y cómo te ayudó a entender mejor el contenido. No te enfoques sólo en el texto, piensa en todos los componentes del artículo.

Tarea #3: Diario personal (10 puntos)

Vas a escribir **5** entradas de diario en español. Cada entrada debe ser creativa, personal y original. Usa detalles únicos, personales y específicos. Haz que cada entrada suene a ti.

- ¿Qué aprendiste sobre ti mismo ese día o semana?
- ¿Qué emoción te dominó ese día o semana? ¿Por qué?

Tu entrada debe tener entre **70 y 100** palabras y debe ser 100% tuya. También puedes hacer un pequeño dibujo, si quieres.

Importante: Todas tus entradas deben estar escritas a mano en una libreta o cuaderno. **No se aceptan entradas escritas a computadora o copiadas de internet.**

Tarea #4: Explorando Pódcasts en Español (10 Puntos)

Accede a uno de los siguientes enlaces: Top Pódcasts en España – [radio.es](https://www.radio.es/podcast/top-podcasts).

<https://www.radio.es/podcast/top-podcasts> Tops del mundo hispano
<https://www.rtv.gov.co/mejores-podcast-escuchar-espanol>

Elige **2** pódcast diferentes que sean de tu interés (cada podcast debe ser mínimo de 30 minutos). Puedes optar por temas como cultura, historia, comedia, noticias, entre otros. Escucha un episodio completo del pódcast seleccionado. Asegúrate de estar en un entorno sin distracciones para maximizar la comprensión.

Toma notas durante la escucha sobre puntos clave, vocabulario desconocido y cualquier aspecto que te llame la atención.

Después de escuchar el episodio, incluye la siguiente información:

- a) Nombre de Podcast
- b) Título del episodio
- c) Fecha de publicación
- d) Anota el enlace (URL).
- e) En varias oraciones, 6-8 oraciones, resume el contenido del episodio. ¿Cuál fue el punto principal?
- f) Usa de 2-3 adjetivos para describir el episodio
- g) Reflexiona sobre el uso de elementos de audio aparte del habla (como efectos de sonido, música o silencios dramáticos) ¿cómo afecta estos elementos la efectividad del programa?
- h) Escribe dos cosas específicas que aprendiste del episodio.
- i) Si pudieras hacerle una pregunta al/la presentador/@(es) del podcast sobre la información o presentación. ¿qué le preguntarías?
- j) Proporciona una critica constructiva que mejore el programa
- k) ¿Con qué tema(s) de AP asocias más este episodio y por qué?
Explica

Tarea #5: Componente oral (10 puntos)

Te recomiendo que practiques tu expresión oral en español durante el verano. Elige una opción (o combina varias) entre las siguientes actividades y graba tu conversación para subirla a Google Classroom.

Opciones:

1. Entrevista a un amigo, vecino o familiar que hable español. La entrevista puede ser acerca de cualquier cosa que te parezca adecuada. Graba la conversación (con su permiso).
2. Reúnete por Zoom con un compañero de clase y hablen en español sobre sus artículos o unos de los podcasts de noticias u otros temas de interés. Graba la conversación o la reunión.

3. Practica la sección de conversación guiada del examen AP utilizando la página web <https://hablame.org/conversation>. Descarga y guarda tu audio.
4. Graba un episodio de podcast en español (audio solamente), de 2 a 4 minutos de duración. Asegúrate de hablar con claridad, buena pronunciación y vocabulario adecuado. Puedes elegir un tema que te interese relacionado con uno de los temas del curso. Ejemplos:
 - El impacto de las redes sociales
 - Cambios en la familia moderna
 - El uso de la inteligencia artificial
 - El arte urbano en las ciudades españolas o latinoamericanas
 - Problemas medioambientales actuales
 - La influencia de la música en la identidad

ESPERO QUE TENGAS UN BUEN VERANO

DEBES COMPLETAR 40 PUNTOS

(HACIENDO 4 TAREAS DIFERENTES)

TODO COMPLETADO PARA EL PRIMER VIERNES ESCOLAR

TEMAS RECOMENDADOS

Theme: Global Challenges / *Los desafíos mundiales*

Recommended Contexts:

- Economic Issues / *Los temas económicos*
- Environmental Issues / *Los temas del medio ambiente*
- Philosophical Thought and Religion / *El pensamiento filosófico y la religión.*
- Population and Demographics / *La población y la demografía*
- Social Welfare / *El bienestar social*
- Social Conscience / *La conciencia social*

Theme: Science and Technology / *La ciencia y la tecnología*

Recommended Contexts:

- Access to Technology / *El acceso a la tecnología*
- Effects of Technology on Self and Society / *Los efectos de la tecnología en el individuo y en la sociedad*
- Health Care and Medicine / *El cuidado de la salud y la medicina*
- Innovations / *Las innovaciones tecnológicas*
- Natural Phenomena / *Los fenómenos naturales*
- Science and Ethics / *La ciencia y la ética*

Theme: Contemporary Life / *La vida contemporánea*

Recommended Contexts:

- Education and Careers / *La educación y las carreras profesionales*
- Entertainment / *El entretenimiento y la diversión*
- Travel and Leisure / *Los viajes y el ocio*
- Lifestyles / *Los estilos de vida*
- Relationships / *Las relaciones personales*
- Social Customs and Values / *Las tradiciones y los valores sociales*
- Volunteerism / *El trabajo voluntario*

Theme: Personal and Public Identities / *Las identidades personales y públicas*

Recommended Contexts:

- Alienation and Assimilation / *La enajenación y la asimilación*
- Heroes and Historical Figures / *Los héroes y los personajes históricos*
- National and Ethnic Identities / *La identidad nacional y la identidad étnica*
- Personal Beliefs / *Las creencias personales*
- Personal Interests / *Los intereses personales*
- Self-Image / *La autoestima*

Theme: Families and Communities / *Las familias y las comunidades*

Recommended Contexts:

- Customs and Values / *Las tradiciones y los valores*
- Education Communities / *Las comunidades educativas*
- Family Structure / *La estructura de la familia*
- Global Citizenship / *La ciudadanía global*
- Human Geography / *La geografía humana*
- Social Networking / *Las redes sociales*

Theme: Beauty and Aesthetics / *La belleza y la estética*

Recommended Contexts:

- Architecture / *La arquitectura*
- Defining Beauty / *Definiciones de la belleza*
- Defining Creativity / *Definiciones de la creatividad*
- Fashion and Design / *La moda y el diseño*
- Language and Literature / *El lenguaje y la literatura*
- Visual and Performing Arts / *Las artes visuales y escénicas*