

Universal Access FAQs: 25-26 School Year

Questions	Answers
What is Universal Access?	<p>Implementing Universal Access means grouping students heterogeneously within class sections. These classes provide all students access to grade-level content and rigor (defined by state standards), as well as higher-order critical thinking and academic vocabulary.</p> <p>All students in Universal Access classes have the opportunity to access learning and demonstrate achievement that exceeds grade-level standards.</p>
What is the goal for universal access?	<p>We believe that all students should have access to high expectations, rigorous curriculum, and standard-aligned assessments, with differentiated supports and extension opportunities as needed. Universal Access will contribute to our goal to meet the mandates in the SB Unified School Board's January 2021 Resolution on Justice through Equity Driven Practices.</p>
How is the universal access model being expanded?	<p>In the 24-25 school year, the following courses will be implementing Universal Access**:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 7th Grade Math*: Goleta Valley, La Cumbre ● 8th Grade Math*: Goleta Valley, La Cumbre, Santa Barbara Junior High ● 7th Grade Science: Santa Barbara Junior High ● 8th Grade Science: Goleta Valley, La Cumbre, Santa Barbara Junior High ● 8th Grade Social Studies: Goleta Valley Junior High ● English 9 & English 9 Ethnic Studies: DPHS, SBHS, SMHS ● English 10 & Mexican American Literature 10: DPHS, SBHS, SMHS ● Math I: DPHS, SBHS, SMHS <p>In the 25-26 school year, Math I at the high school level be implementing Universal Access <i>*This does not include the math compaction sequence.</i> <i>**All junior high core content areas (English, Math, Social Science, & Science) will provide universal access beginning 2024-25</i></p>
Which courses earn honors credit, with a weighted grade in SB Unified?	<p>At the junior high level, there are no classes that earn a weighted grade. Furthermore, honors designation is not required for enrollment in advanced high school courses, nor for high school academy or special program admission.</p> <p>At the High School level, students in English 9, English 9ES, English 10, Mexican American Literature 10, and Math I will be able to earn honors credit by consistently exceeding standards.</p> <p>In high school, Honors and AP, IB, and Dual Enrollment courses earn a weighted grade on the SB Unified transcript.</p>
How will teachers be supported in this transition?	<p>We have created a professional learning plan that uses existing time and structures, including junior high minimum days and district-wide student free days. Additionally, it includes professional learning time outside the regular school day and calendar prior to school starting in. We are planning for innovative approaches to professional learning and collaboration to support teachers throughout the 25-26 school year.</p>
What supports and extensions are available to students?	<p>School sites and teachers will provide supports through proactive, in-class strategies, as well as through tutoring and flexible times built into the schedule.</p> <p>Teachers will use Universal Design for Learning (UDL) to ensure each student has access to grade-level content and skills, and has opportunities to extend beyond the grade-level standards.</p>
Will students who take Math I still be able to take Calculus as a Senior	<p>Students who take Math I as a Freshman can take Math II/III Compaction as Sophomores, Math III/PreCalc as Juniors, and AP Calculus as a Senior.</p>

Preguntas frecuentes sobre el Acceso Universal: Secundaria 24-25

Preguntas	Respuestas
¿Qué es el Acceso Universal?	<p>Implementar el Acceso Universal significa agrupar a los estudiantes de manera heterogénea dentro de secciones de clase. Estas clases brindan a todos los estudiantes acceso a contenido y rigor de nivel de grado (definido por los estándares estatales), así como pensamiento crítico y vocabulario académico de orden superior.</p> <p>Todos los estudiantes en las clases de Acceso Universal tienen la oportunidad de acceder al aprendizaje y demostrar logros que exceden el estándar de su nivel de grado.</p>
¿Cuál es el objetivo del acceso universal?	<p>Creemos que todos los estudiantes deben tener acceso a altas expectativas, un plan de estudios riguroso y evaluaciones alineadas con los estándares, con apoyos diferenciados y oportunidades de extensión según sea necesario. El Acceso Universal contribuirá a nuestro objetivo de cumplir con los mandatos de la Resolución de enero de 2021 de la Junta Escolar Unificada de SB sobre Justicia a través de prácticas impulsadas por la equidad.</p>
¿Cómo se está ampliando el modelo de acceso universal?	<p>En el año escolar 24-25, los siguientes cursos implementarán Acceso Universal**:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Matemáticas de 7.º grado*: Goleta Valley, La Cumbre ● Matemáticas de 8.º grado*: Goleta Valley, La Cumbre, Santa Barbara Junior High ● Ciencias de 7.º grado: Santa Barbara Junior High ● Ciencias de 8.º grado: Goleta Valley, La Cumbre, Santa Barbara Junior High ● Estudios Sociales de 8.º grado: Goleta Valley Junior High ● Inglés 9 e Inglés 9 Estudios Étnicos: DPHS, SBHS, SMHS ● Inglés 10 y Literatura Mexicana Americana 10: DPHS, SBHS, SMHS ● Matemáticas I: DPHS, SBHS, SMHS <p><i>En el año escolar 25-26, Matemáticas I en el nivel de la escuela secundaria implementará el Acceso Universal</i> <i>*¿Qué apoyos y extensiones están disponibles para los estudiantes? Esto no incluye la secuencia de compactación de matemáticas.</i> <i>**Todas las áreas de contenido básico de la escuela secundaria (Inglés, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias) brindarán acceso universal a partir de 2024-25</i></p>
¿Qué cursos obtienen créditos de honores, con una calificación ponderada en SB Unified?	<p>En el nivel secundario, no hay clases que obtengan una calificación ponderada. Además, no se requiere la designación de honores para la inscripción en cursos avanzados de la escuela secundaria, ni para la admisión a la academia de la escuela secundaria o al programa especial.</p> <p>En el nivel de la escuela secundaria, los estudiantes de Inglés 9, Inglés 9ES, Inglés 10, Literatura Mexicana Americana 10 y Matemáticas I podrán obtener créditos de honores si superan constantemente los estándares.</p> <p>En la escuela secundaria, los cursos de Honores y AP, IB y de Inscripción Dual obtienen una calificación ponderada en el expediente académico Unificado de SB.</p>
¿Cómo se apoyará a los profesores en esta transición?	<p>Hemos creado un plan de aprendizaje profesional que utiliza el tiempo y las estructuras existentes, incluidos los días de clases reducidas en la escuela secundaria y los días libres para los estudiantes en todo el distrito. Además, incluye tiempo de aprendizaje profesional fuera del día escolar regular y del calendario antes del inicio de clases. Estamos planificando enfoques innovadores para el aprendizaje profesional y la colaboración para apoyar a los maestros durante el año escolar 25-26.</p>

<p>¿Qué apoyos y extensiones están disponibles para los estudiantes?</p>	<p>Los establecimientos escolares y los docentes brindarán apoyo mediante estrategias proactivas en clase, así como tutorías y horarios flexibles integrados en el cronograma.</p> <p>Los docentes utilizarán el Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL, por sus siglas en inglés) para garantizar que cada estudiante tenga acceso a los contenidos y las habilidades de su nivel de grado, y tenga oportunidades de ir más allá de los estándares de su nivel de grado.</p>
<p>¿Los estudiantes que toman Matemáticas I aún podrán tomar Cálculo en el último año?</p>	<p>Los estudiantes que toman Matemáticas I como estudiante de primer año pueden tomar Matemáticas II/III Compactación como estudiante de segundo año, Matemáticas III/Precálculo como estudiante de tercer año y Cálculo AP como estudiante de último año.</p>