

¡Hola!

Para mantener sus habilidades con respecto a la lengua, hay que completar este trabajo durante el verano. Se puede escuchar un noticiero, un podcast, leer unos artículos de varios sitios. Explore las fuentes en el documento (abajo) o/y otras de su interés. Luego, comente y reflexione en español. Vea el modelo y sígalo en las tres (6H) o cinco (AP) entradas. Use [este documento de Google](#).

Suerte,  
Sra. Patel  
[carlapatel@parkridge.k12.nj.us](mailto:carlapatel@parkridge.k12.nj.us)

### Useful websites to maintain and improve Spanish proficiency:

[Fuentes auténticas: AP/6H Tarea de verano](#)

Me llamo \_\_\_\_\_

**Estudiantes de AP:** Hagan una actividad **por 5 semanas mínimo** este verano. ¡Pueden hacer más si quieren!

**Estudiantes de 6 Honors:** Hagan una actividad **por 3 semanas mínimo** este verano. ¡Pueden hacer más si quieren!

Español AP/6H Práctica del verano. Miren la lista de enlaces.

**Fecha límite: el primer día de clases EN SEPTIEMBRE**

Sitio web o actividad (dé el enlace (link))	Resumen de lo que hizo, vio o escuchó en UNA FRASE COMPLETA en español.	¿Qué entendió? Sus propias palabras del mensaje del audio, video, o lectura. Escriba 3-5 FRASES COMPLETAS.	3 palabras que tuvo que buscar en <a href="http://www.wordreference.com">www.wordreference.com</a> con la definición	Reflexión: Su opinión/comentario de la información y alguna comparación cultural (en como 30-50 palabras) y...¿era difícil/fácil de entender?
<i>i.e. BBC Mundo</i>	<i>i.e. Leí una noticia sobre la economía en España.</i>	<i>i.e. Todavía hay mucho paro en España. Hay muchas protestas en las calles y los jóvenes no tienen esperanza de encontrar un trabajo. La gente está desesperada.</i>	<i>1) el paro-unemployment, 2) la esperanza-hope, 3) el sueldo-salary</i>	<i>i.e. Es muy triste que haya tanto paro en España. Y, parece afectar a los jóvenes entre 20-30 años más que a otros grupos. En comparación con mi experiencia, no veo el nivel de desempleo aquí en esta parte de los EEUU donde vivo. No entendí mucho vocabulario y no conocía quiénes son las personas mencionadas en el artículo.</i>

1) Semana/Fecha \_\_\_\_\_

Sitio web o actividad (dé el enlace (link))	Resumen de lo que hizo, vio o escuchó en UNA FRASE COMPLETA en español.	¿Qué entendió? Sus propias palabras del mensaje del audio, video, o lectura. Escriba 3-5 FRASES COMPLETAS.	3 palabras que tuvo que buscar en <a href="http://www.wordreference.com">www.wordreference.com</a> con la definición	Reflexión: Su opinión/comentario de la información y alguna comparación cultural (en como 30-50 palabras) y...¿era difícil/fácil de entender?
---	---	--	--	---

			1. 2. 3.	
--	--	--	----------------	--

2) Semana/Fecha \_\_\_\_\_

Sitio web o actividad (dé el enlace (link))	Resumen de lo que hizo, vio o escuchó en UNA FRASE COMPLETA en español.	¿Qué entendió? Sus propias palabras del mensaje del audio, video, o lectura. Escriba 3-5 FRASES COMPLETAS.	3 palabras que tuvo que buscar en <a href="http://www.wordreference.com">www.wordreference.com</a> con la definición	Reflexión: Su opinión/comentario de la información y alguna comparación cultural (en como 30-50 palabras) y...¿era difícil/fácil de entender?
			1. 2. 3.	

3) Semana/Fecha \_\_\_\_\_

Sitio web o actividad (dé el enlace (link))	Resumen de lo que hizo, vio o escuchó en UNA FRASE COMPLETA en español.	¿Qué entendió? Sus propias palabras del mensaje del audio, video, o lectura. Escriba 3-5 FRASES COMPLETAS.	3 palabras que tuvo que buscar en <a href="http://www.wordreference.com">www.wordreference.com</a> con la definición	Reflexión: Su opinión/comentario de la información y alguna comparación cultural (en como 30-50 palabras) y...¿era difícil/fácil de entender?
			1. 2. 3.	

4) Semana/Fecha \_\_\_\_\_

Sitio web o actividad (dé el enlace (link))	Resumen de lo que hizo, vio o escuchó en UNA FRASE COMPLETA en español.	¿Qué entendió? Sus propias palabras del mensaje del audio, video, o lectura. Escriba 3-5 FRASES COMPLETAS.	3 palabras que tuvo que buscar en <a href="http://www.wordreference.com">www.wordreference.com</a> con la definición	Reflexión: Su opinión/comentario de la información y alguna comparación cultural (en como 30-50 palabras) y...¿era difícil/fácil de entender?
			1. 2. 3.	

5) Semana/Fecha \_\_\_\_\_

Sitio web o actividad (dé el enlace (link))	Resumen de lo que hizo, vio o escuchó en UNA FRASE COMPLETA en español.	¿Qué entendió? Sus propias palabras del mensaje del audio, video, o lectura. Escriba 3-5 FRASES COMPLETAS.	3 palabras que tuvo que buscar en <a href="http://www.wordreference.com">www.wordreference.com</a> con la definición	Reflexión: Su opinión/comentario de la información y alguna comparación cultural (en como 30-50 palabras) y...¿era difícil/fácil de entender?
			1. 2. 3.	

### Quality Rubric:

5	Student presents their own authentic work with no evidence of Google Translate. Tasks are completed with rich details, elaboration, and examples. Work is fully understandable despite some errors. Student uses varied and generally appropriate vocabulary and idiomatic language. General control of grammar, syntax, and usage.
4	Student presents their own authentic work with no evidence of Google Translate. Tasks are completed with some detail and elaboration. Work is generally understandable, with some errors that impede comprehensibility. Appropriate but basic vocabulary and idiomatic language. Shows some control of grammar, syntax, and usage.
3	Student presents their own work with only occasional evidence of Google Translate for words and phrases. Tasks are completed but without detail. Work is partially understandable. Errors force interpretation. Limited vocabulary and idiomatic language. Limited control of grammar, syntax, and usage.
2	Student presents their own work, but uses Google Translate for entire sentences. Work is partially completed or completed at a minimum level. Limited vocabulary and idiomatic language, limited control of grammar, syntax and usage.
1	Very little evidence of effort on student's part. Tasks are only partially completed or completed with excessive use of Google Translate.