Department of Accountability and Research

Alexandria City Public Schools
1340 Braddock Place, 3rd Floor
Alexandria, Virginia 22314

Phone: 703-619-8032
accountability@acps.k12.va.us
www.acps.k12.va.us/accountability

يونيو/حزيران 2025

عزيزي ولي الأمر/الوصي الشرعي:

قام معظم طلاب مدارس مدينة الإسكندرية في المراحل الدراسية الثالثة ولغاية الثانية عشرة وخلال الفترة مابين 2 مايو/أيار الى 6 يونيو/حزيران 2025 بأداء **تقييمات معايير التعلم (SOL) لولاية فيرجينيا**. لقد تم وضع تقييمات SOL لولاية فيرجينيا من قبل وزارة التربية والتعليم في فيرجينيا (VDOE) وهي مطلوبة لمقررات محددة في المراحل الدراسية الثالثة ولغاية الثانية عشرة. تتضمن هذه الرسالة معلومات عامة حول نتائج تقييمات SOL الخاصة بالطالب.

يمكن الإطلاع على نتائج تقييمات SOL الخاصة بالطالب في تقرير أولياء الامور المرفق لدرجات الطالب. يتم تصنيف أداء الطلاب على مقياس يتدرج من 0-600 حيث تمثل درجة 400 الحد الأدنى لمستوى الكفاءة المقبولة وتمثل درجة 500 الكفاءة المتقدمة حسب معايير وزارة التربية والتعليم في فيرجينيا VDOE. قامت VDOE بإصدار تقرير درجات جديد لأولياء الامور بخصوص تقييمات SOL مصمم لتزويد أولياء الأمور بمعلومات إضافية بصيغة واضحة ويسهل الوصول إليها. يمكن الوصول الى معلومات وموارد إضافية حول تفسير نتائج الطالب من خلال زيارة الصفحة الالكترونية لقسم المسائلة والبحوث على الرابط https://www.acps.k12.va.us/departments/accountability-research، أو من خلال مسح رمز الاستجابة السريعة QR المقدم.

عند معاينة نتائج الطالب، فإن من المهم أن تتذكر أن نتائج الإنجاز في جميع الاختبارات، بما في ذلك التقييمات القياسية، هي مقياس غير كامل وهي تخضع لما يُعرف باسم الخطأ المعياري للقياس (SEM). يرجى زيارة الرابط التالي لمعرفة المزيد عن SEM: الخطأ المعياري للقياس | وزارة التربية والتعليم في فرجينيا

يرجى ملاحظة أنه في حال قيام طفلك بإعادة معجلة لأي من تقييمات SOL مستخدما الورق/ قلم الرصاص، عندها سوف يتم إرسال "تقرير أولياء الامور" مُحدّث بالبريد حال توفر النتائج.

يرجى الاتصال بقسم المسائلة على رقم الهاتف 619-8032 (703) في حال كانت لديكم أية أسئلة حول تقرير أولياء الامور الخاص بتقييمات SOL لطفلكم. إذا كانت هناك أية أسئلة تتعلق بالآثار التعليمية لأداء الطالب، عندها يرجى الاتصال بمدرسة الطالب.

مع أطيب التحيات،

Dr. Clinton Page، رئيس قسم المسائلة والبحوث
قسم المسائلة والبحوث

Arabic