LCAP Advisory Committee Minutes

February 21, 2019

3:15 District Board Room

Welcome / Introductions

1.0 LCAP Updates

1.1 Review LCAP November Meeting Minutes – Julie McIntosh

1.2 Review LCAP Meeting Agenda – Future Agenda Item Requests

2.0 LCAP District Committee Work

2.1 LCAP Follow Up Items –

2.1.1 JHS Counselor-Dr. Sevillano said that the need for a counselor has been received and is being looked at. Mr. Mendez explained that the Junior high students have great need for counseling, and there is money allocated in the LCAP that has not been spent.

2.1.2 Academic Coaches Role-The district had the first academic coaching training today to refocus Academic Coaches on coaching rather than administrative duties. A parent had a question about teacher aids in the classroom. The difference in the roles of Academic Coaches and teacher aids was explained.

2.1.3 Tutoring Hours K-6-Through Title I and Title III, some tutoring funds for elementary schools has been located.

2.2 Comprehensive Support and Improvement - $166,211: The Junior High School has been identified as needing additional support according to the new CA dashboard. There is $166,211 of money allocated by the state for support of the Junior High. The money will be administered through the LCAP committee.

2.3 Sobrato Early Academic Language Model (SEAL) – Preschool, TK FUSD was chosen to be a part of this program because of our English Learners. It is ELD for all teachers in the lower elementary grades. The grant pays for professional development days; the district will still have to pay for substitutes. Several of the pre-schools throughout the community will be included. Training will start in March and April. One of the district staff will be trained as a coach. A parent asked if pre-school hours could be increased. Dr. Sevillano said that this has been brought up before and the district is pursuing ways in which we can make this happen.

3.0 LCAP Updates – Information Items

3.1 LCAP / Budget Update – Jason Kaff, Chief Business Officer-Most of the LCAP money is encumbered in salaries. Updates were given on non-salaried items.

3.2 2019 LCAP Survey – February 25th Send Out to Parents, Staff, and Students A letter was sent home giving parents three ways to complete the survey: on paper (mailed home with the letter), a QR code (provided with the letter), and going to any school or the DO to obtain and fill out the survey.

3.3 LCAP Public Community Forums – March 7th @ 3:30 pm., Open House @5:30 p.m.

4.0 LCAP Data Results – Discussion Items:

4.1 Review LCAP Goal #2 - Expected Annual Measurable Outcomes (Data) Dr. Sevillano explained the metrics (what was used to measure the goal). All sites passed the Williams safety inspections.

4.2 Review LCAP Goal #2 - Actions & Services (10) Committee members reviewed the goal's actions in groups of two or three with an eye to what might be missing.

4.2.1 There was a correction made on action 6 –the report says 22:1 class size limit, but it should say 24:1.

4.2.2 A parent had a question about the health aid training.

4.2.3 Mrs. Canning brought up the issue of the junior high only having a part time counselor.

4.2.4 Mr. Hardy discussed the possibility of extending the preschool one additional hour per day.

4.2.5 A parent asked about having all the campuses as full lock down campuses. There is a possibility that there has been a lack of communication about the new campus security policies. Through the discussion, it was concluded that the security measures at the lower grades may need to be looked at—especially for mornings before the bell has rung and after school. This is complicated by younger students being more dependent on parents to arrive at school. The after school program has applied for a grant that will allow for personnel to monitor that more closely.

4.2.6 Mr. Hardy explained that possibly hiring help a few hours per week for teaching correct behavior to high needs students could help create a safer environment.

5.0 LCAP Next Steps:

5.1 Review LCAP Goal #3 – Expected Annual Measurable Outcomes

5.2 Review LCAP Goal #3 – Actions & Services

6.0 Future LCAP Meeting Dates:

- Thursday, March 14th
- Thursday, April 11th

Minutos del Comité Asesor de LCAP

21 de Febrero de 2019

3:15 Sala de Juntas del Distrito

Bienvenida / Presentaciones

1.0 Actualizaciones de LCAP

1.1 Repaso de los Minutos de la reunión de LCAP del mes de Noviembre - Julie McIntosh

1.2 Revisión de la Agenda de la reunión del LCAP - Solicitudes de puntos de la agenda futura

2.0 Trabajo del Comité Asesor de LCAP

2.1 Artículos de Seguimiento LCAP –

2.1.1 Consejero de JHS- Dr. Sevillano dijo que la necesidad de un consejero ha sido recibida y está siendo revisada. El Sr. Méndez explicó que los estudiantes de secundaria tienen una gran necesidad de asesoramiento, y hay dinero asignado en el LCAP que no se ha gastado

2.1.2 Rol del Entrenador Académico- El distrito tuvo hoy la primera capacitación de entrenamiento académico para reenfocar a los Entrenadores Académicos en entrenamiento en lugar de tareas administrativas. Un padre tenía una pregunta sobre las ayudas para maestros en el aula. Se explicó la diferencia en los roles de los entrenadores académicos y las ayudas al profesorado.

2.1.3 Horas de tutoría K-6: A través del Título I y el Título III, se han localizado algunos fondos de tutoría para las escuelas primarias

2.2 Apoyo y Mejora Integrales - $166,211: Se ha identificado a la Escuela Secundaria (Farmersville Jr. High School) que necesita apoyo adicional de acuerdo con el nuevo Tablero de CA. Hay $ 166,211 de dinero asignado por el estado para apoyar a la Secundaria. El dinero será administrado a través del Comité de LCAP.

2.3 Modelo de Lenguaje Académico Temprano Sobrato (SEAL): – Pre-Escolar, KT- Se eligió a KT DEUF (FUSD por sus siglas en inglés) para preescolar como parte de este programa debido a nuestros estudiantes de inglés. Es ELD para todos los maestros en los grados de primaria más bajos. La beca paga por días de desarrollo profesional; El distrito todavía tendrá que pagar los sustitutos. Se incluirán varios de los preescolares en toda la comunidad. La formación comenzará en Marzo y Abril. Uno de los empleados del distrito será entrenado para capacitar a los demás. Un padre preguntó si se podrían aumentar las horas de preescolar. El Dr. Sevillano dijo que esto ha sido mencionado anteriormente y el distrito está buscando formas en que podamos hacer que esto suceda.

3.0 Actualizaciones LCAP - Elementos de información

3.1 LCAP / Actualización del Presupuesto - Jason Kaff, Director de Negocios - La mayor parte del dinero del LCAP está apartado para los salarios. Se dieron actualizaciones sobre artículos no asalariados.

3.2 Encuesta LCAP de 2019: Enviada el 25 de febrero a los padres, al personal y a los estudiantes- Se envió a casa una carta donde se les da a los padres tres formas de completar la encuesta: en papel (se envía por correo con la carta), un código QR (incluido en la carta), e ir a cualquier escuela o a la oficina del distrito para obtener y completar la encuesta.

3.3 Foros de la comunidad pública de LCAP: 7 de marzo a las 3:30 p. M., Casa Abierta a las 5:30 p.m.

4.0 Resultados de datos LCAP - Elementos de discusión:

4.1 Revision de la Meta # 2 del LCAP: Resultados Medibles Anuales Esperados (Datos) - El Dr. Sevillano explicó las métricas (lo que se utilizó para medir el objetivo). Todos los sitios pasaron las inspecciones de seguridad de Williams

4.2 Revisión de la Meta # 2 del LCAP - Acciones y Servicios (10) Los miembros del Comité revisaron las acciones de la Meta en grupos de dos o tres con la meta de buscar lo que podría faltar.

4.2.1 Se realizó una corrección en la acción 6: el informe dice un límite de tamaño de clase de 22: 1, pero debería decir 24: 1.

4.2.2 Un padre tenía una pregunta sobre la capacitación para las asistentes de enfermería.

4.2.3 La Sra. Canning planteó el tema de que la escuela secundaria (FJHS) solo tenía un consejero de tiempo parcial

4.2.4 El Sr. Hardy habló sobre la posibilidad de ampliar el programa preescolar una hora adicional por día.

4.2.5 Un padre preguntó si todos los campus están cerrados por completo. Existe la posibilidad de que haya una falta de comunicación sobre las nuevas políticas de seguridad del campus. A lo largo de la discusión, se llegó a la conclusión de que las medidas de seguridad en los grados inferiores deben ser revisadas, especialmente en las mañanas antes de que suene la campana y después de la escuela. Esto se complica porque los estudiantes más jóvenes dependen más de los padres para llegar a la escuela. El programa después de la escuela ha solicitado una subvención que permitirá que el personal la supervise más de cerca.

4.2.6 El Sr. Hardy explicó que posiblemente la contratación de ayuda unas pocas horas por semana para enseñar el comportamiento correcto a estudiantes con altas necesidades podría ayudar a crear un ambiente más seguro.

5.0 Siguientes Pasos de LCAP:

5.1 Revisión de la Meta # 3 del LCAP - Resultados Anuales Medibles Esperados

5.2 Revisión de la Meta # 3 del LCAP - Acciones y Servicios

6.0 Fechas futuras de reuniones del LCAP:

- Jueves 14 de marzo
- Jueves 11 de abril