LCAP Advisory Committee Meeting

MINUTES - January 17, 2019

3:15p.m.

District Board Room

Welcome / Introductions

1.0 LCAP Updates

1.1 Review LCAP November Meeting Minutes – Julie McIntosh

1.2 Review LCAP Meeting Agenda – Future Agenda Item Requests The next couple of meetings we are going to go through the LCAP goal by goal and revisit the document for possible revisions. We are also going to be looking at the results from different committees. Mr. Mendez wanted to know about the position of counselor at the Junior High that has not been filled. Mrs. McIntosh wanted to know about a LCAP budget update. Mrs. Rodriguez wanted to know about the possibility of having academic coaches that specialize in particular areas. Dr. Sevillano said that the district is currently taking stock of the difference between the vision of what academic coaches would do verses what their duties are actually turning out to be. This will be added to the next meeting. Mrs. Velasquez brought up the possibility of additional tutoring hours to be available at the sites.

2.0 LCAP District Committee Work

2.1 2018-2019 Differentiated Support – TCOE meeting 12/19 FUSD has been identified to receive differentiated support–Gear Up and working with the county consultants for Math are the current areas of focus. Various teachers reported on how the work with the county was going at various sites. The district has been focusing on reviewing our assessments. PBIS is being implemented throughout the district, and a focus on bringing up the level of rigor in the classroom is also a focus.

2.2 Science Improvement District Team – TCOE Support for Academic Rigor This is about the science of improvement (not improving only in science curriculum). Some of the ways this is going to be done is changing the evaluation of teachers and working with the administrative coaches. This process has just begun and there will be more to follow.

2.3 Low Performing Student Grant – NGSS Project Lead The Way / STEM Education Pilot The pilot has been approved by the board, and the curriculum is currently being chosen. The district decided to use the money for stem based on the results of the NGSS pilot test.

2.4 Dual Language Program – English Learners The program will begin with two kindergarten classrooms at Hester. Two BCLAD teacher positions will be flown soon. Dual Language programs help limited English students graduate in the 95% rate instead of the typical 60% state-wide.

3.0 LCAP Updates – Information Items

3.1 LCAP / State Budget Update – Jason Kaff, Chief Business Officer The governor is currently proposing money for universal pre-school; this money would cover both infrastructure and salaries. Also, he has proposed a one-time block payment into CalSTRS to help offset upcoming expenses.

3.2 2018 CA School Dashboard Update– CDE Release -The district has qualified for extra assistance in two areas: English Learners and White (students). The district qualified for help in these areas because of deficient scores in at least two areas per group. The county said that we already have a good plan to address these areas and FUSD doesn't need to change what is already in place for improvement.

3.3 LCAP Survey/ Community Forums to the January agenda. We are going to continue to have the survey as a part of the open house activities. It will be mailed home and offered on paper and electronically. The survey is also going to be revisited to clarify a few questions that appeared to be confusing last year. Several administrators present asked if there was a way to find out who had and had not completed the survey so that they can assist in getting participants to complete the survey. The actual survey was looked at to get the committee's help in clarifying some of the questions. The committee was in agreement to simplify the various question language.

4.0 LCAP Data Results – Discussion Items:

4.1 Review LCAP Goal #1 - Expected Annual Measurable Outcomes (Data) The expected measurable outcomes were looked at in detail.

4.2 Review LCAP Goal #1 - Actions & Services (13) Planned actions and services were briefly explained.

5.0 LCAP Next Steps:

5.1 Review LCAP Goal #2 – Expected Annual Measurable Outcomes

5.2 Review LCAP Goal #2 – Actions & Services (10)

6.0 Future LCAP Meeting Dates:

- Thursday, February 21st
- Thursday, March 14th

Reunión del Comité Asesor de LCAP

MINUTOS - 17 de Enero de 2019

3:15 p.m.

Sala de la Junta del Distrito

Bienvenida / Presentaciones

1.0 Actualizaciones LCAP

1.1 Repaso de los Minutos de la Reunión de Noviembre del LCAP - Julie McIntosh

1.2 Revisión de la Agenda de la Reunión del LCAP – Solicitudes de puntos de la Agenda Futura- El próximo par de reuniones vamos a repasar por las metas del LCAP. Meta por meta y volveremos a revisar el documento para posibles revisiones. También vamos a ver los resultados de diferentes comités. El Sr. Méndez quería saber acerca de la posición de consejero en la escuela secundaria que no se ha llenado. La Sra. McIntosh quería saber sobre una actualización del presupuesto LCAP. La Sra. Rodríguez quería saber acerca de la posibilidad de tener entrenadores académicos que se especializan en áreas particulares. El Dr. Sevillano dijo que el distrito actualmente está evaluando la diferencia entre la visión de lo que los entrenadores académicos harían con los versos de lo que sus deberes se están convirtiendo en realidad. Esto será agregado a la próxima reunión. La Sra. Velásquez mencionó la posibilidad de que haya más horas de tutoría disponibles en los sitios.

2.0 Trabajo del Comité de Distrito de LCAP

2.1 2018-2019 Apoyo diferenciado: la reunión de TCOE 12/19 FUSD ha sido identificada para recibir apoyo diferenciado: El tema de Gear Up y el trabajo con los consultores del condado para matemáticas son las áreas de enfoque actuales. Varios maestros informaron sobre cómo iba el trabajo con el condado en varios sitios escolares. El distrito se ha centrado en revisar nuestras evaluaciones. PBIS se está implementando en todo el distrito, y un enfoque en elevar el nivel de rigor en el aula también es un enfoque.

2.2 Equipo del Distrito de Mejora de la Ciencia - Apoyo de TCOE para el Rigor Académico- Se trata de la ciencia de la mejora (no mejora solo en el currículo de ciencias). Algunas de las formas en que esto se va a hacer es cambiar la evaluación de los maestros y trabajar con los asesores administrativos. Este proceso acaba de comenzar y habrá más que seguir.

2.3 Beca para estudiantes de bajo rendimiento - Proyecto NGSS Programa piloto- The Way / STEM Education El programa piloto ha sido aprobado por la junta directiva y actualmente se está seleccionando el plan de estudios. El distrito decidió usar el dinero para la base en función de los resultados de la prueba piloto NGSS.

2.4 Programa de Doble Inmersion - Aprendices de inglés- El programa comenzará con dos salones de kindergarten en Hester. Pronto se volarán dos posiciones de maestros BCLAD. Los programas de Doble Inmersion ayudan a los estudiantes de inglés limitado a graduarse en la tasa del 95% en lugar del 60% típico en todo el estado.

3.0 Actualizaciones LCAP - Elementos de información

3.1 LCAP LCAP / Actualización del Presupuesto Estatal - Jason Kaff, Director de Negocios- El gobernador está proponiendo dinero para el preescolar universal; Este dinero cubriría tanto la infraestructura como los salarios. Además, él ha propuesto un pago de una sola vez en CalSTRS para ayudar a compensar los próximos gastos.

3.2 2018 Actualización del cuadro de mandos de la escuela CA 2018 - Versión CDE - El distrito ha calificado para recibir asistencia adicional en dos áreas: aprendices de inglés y blanco (estudiantes). El distrito calificó para recibir ayuda en estas áreas debido a puntuaciones deficientes en al menos dos áreas por grupo. El condado dijo que ya tenemos un buen plan para abordar estas áreas y el FUSD no necesita cambiar lo que ya está implementado para mejorar.

3.3 Encuesta LCAP / Foros Comunitarios a la Agenda de Enero.- Vamos a seguir teniendo la encuesta como parte de las actividades de puertas abiertas de las escuelas. Se enviará a casa y se ofrecerá en papel y electrónicamente. La encuesta también será revisada para aclarar algunas preguntas que parecían ser confusas el año pasado. Varios administradores presentes preguntaron si había una manera de averiguar quién había y no había completado la encuesta para poder ayudar a los participantes a completar la encuesta. Se examinó la encuesta real para obtener la ayuda del comité para aclarar algunas de las preguntas. El comité estuvo de acuerdo en simplificar el lenguaje de varias preguntas.

4.0 Resultados de datos LCAP - Elementos de discusión:

4.1 Revisión del objetivo LCAP Nº 1: Resultados medibles anuales esperados (datos)- Los resultados medibles esperados se analizaron en detalle.

4.2 Revisión de la Meta # 1 del LCAP - Acciones y servicios (13)- Las acciones y servicios planificados se explicaron brevemente.

5.0 Pasos Siguientes de LCAP::

5.1 Revisión de la Meta# 2 del LCAP: Resultados medibles anuales esperados

5.2 Revisión de la Meta # 2 del LCAP - Acciones y Servicios (10)

6.0 Fechas futuras de reuniones del LCAP:

- Jueves 21 de febrero.
- Jueves 14 de marzo.