LCAP Advisory Committee Meeting

September 13, 2018

3:15 District Board Room

MINUTES

Welcome / Introductions

Dr. Sevillano talked about last year's LCAP plan development and process for this year /Introductions

Mr. DeGraw shared details about the ground breaking pool ceremony

1.0 LCAP Updates

1.1 Review LCAP May Meeting Minutes – Julie McIntosh

- Minutes from May 15th reviewed and approved.
- Clarifying summer school stuff

1.2 LCAP Approval- TCOE Letter dated August 28, 2018

- County approved the LCAP document a letter was sent to Mr. DeGraw, minor clarifications made on the LCAP

1.3 LCAP Federal ESSA Addendum Update- deadline moved back to Spring 2018

- Federal Addendum document will be delayed until spring of 2019, significant work has been completed on the plan

2.0 LCAP District Committee Work

2.1 Approve 2017-2020 LCAP Document (Year 2 of 3)- copy

- Review document if you have any questions bring them to the meeting, committee completed the majority work last year for the LCAP update

2.2 Review 2018-19 LCAP Committee Meeting Dates

- LCAP Meeting dates provided to the committee

2.3 LCAP Stakeholder Representation – Teachers, Classified, Management, Parents/Community

- Missing Snowden and FHS representation

2.4 Uniform Complaint Procedure Review – LCAP Committee/District Advisory Council

- Uniform Complaint Procedures reviewed and documents presented to the committee (UCP)

3.0 LCAP Budget Update

- LCAP Budget Update – Board Presentation May 22, 2018
- Reviewed Board presentation on LCAP budget for the 2018-2019 school year
- Freedom discussed the positive use of the Teaching Fellows, the district provided an update on the number of Teaching Fellows hired to date
- Discussed the teacher devices for technology uses, updates requested new devices
- New science standards brought in to the district and the additional funding used for the PD needed for the new standards and material used for the new standards, county staff to train teachers on new standards, included in LCAP budget
- Dual language in 2019-2020 training for teachers is part of the LCAP, Cari Eastham discussed BCLAD training for teachers participating in the dual language programs, Hester will begin the Dual Language program add 2 teachers every year

- GATE program funds discussed and site allocation needs. Mandy Wallis discussed the GATE program is the 3rd grade and also discussed the showcase event at the end of the school year and funding to support this event
- Dual Enrollment program has started with a college English course being offered at high school for college credits is being funded from LCAP funds, college textbook purchased for students participating in the dual enrollment courses
- 2018-2020 LCAP Budget Summary May 24, 2018 – Mr. Jason Kaff, CBO provide an LCAP update. Mr. Kaff discussed the LCAP funding document and how to read the document, no huge increases from year to year after this year, the funding will no longer be increasing but the money will be the same amount as previous years, cost of living adjustment will be the only funding that will be received next year
- Mr. DeGraw outlined what Mr. Kaff's budget update in non-technical terms for the committee
- Broad Course of Study ($375,000) funds reviewed – CTE teacher salary costs$290,000 - Music Instruments $20,000 - Dual Enrollment Materials TBD
- Mr. DeGraw described the addition of the music teacher and the program and have donated 37-50 additional instruments to the district
- LCAP Supplemental Materials budget reviewed – 6 schools received materials funds and divided the $315,000, and additional supplemental funds $54,000divided by the 6 schools included – NGSS $25,000 allocation, Dual Language – $13,000, and GATE programs $15,876
- Dr. Sevillano described where the funding was and how much each site will be receiving.
- Dr. Sevillano also discussed the Title IV funding received this year and the criteria for using these funds. 1) Behavior and emotional student support - hired Turning Point counselors to provide anger management or substance abuse weekly counseling services at each site, 4 schools are receiving PBIS training to develop a tiered support system for all students. Second Step &. School Connect behavior curriculum was purchased for all school. Dr. Rodriquez spoke regarding how her counselor has introduced the Second Step program to students and staff, Snowden and Hester shared progress on the roll out of the curriculum. 2) Well Rounded Education – is another criteria used for Title IV funds which includes STEM programs to assist with development of college and career readiness. Presently, GATE programs are using the STEM approach. 3) Digital Literacy is another area that Title IV funds can be used. The committee agreed that the remainder of Title IV funds should be used for implementing STEM programs. Community members were excited to hear about advancing future STEM programs districtwide. Ms. Velasquez also spoke on a STEMscope science program and supports further expansion of STEM education for students.
- A parent asked about expanding STEM to preschool students. Parents also requested additional pre-school hours for preschool students as part of the LCAP budget. Mr. Hardy clarified that the current special education funding supports our entire preschool program ad additional funding is needed for expansion. A group of preschool parents requested that preschool hours be extended and what can they do to support it? Dr. Sevillano responded that we can examine the costs of pre-school expansion and include in the LCAP budget for the 2019-2020 school year. A follow up preschool meeting will be coordinated by Mr. Hardy to examine preschool expansion.

4.0 Next Steps:

4.1 Review Local Indicators Updates (October 18, 2018) – student, parent, and teacher surveys

- Share results from the parent surveys

4.2 CA School Accountability Dashboard – CAASPP scores released

5.0 Future Meeting Dates:

- Thursday, October 18th
- Thursday, November 15th
- Thursday, January 17th

Reunión de Comité Asesor de LCAP

13 de Septiembre de 2018

3:15 p.m. Sala de Juntas del Distrito

MINUTOS

Bienvenida / Presentaciones

El Dr. Sevillano habló sobre el desarrollo del plan de LCAP del año pasado y el proceso para este año/Introducciones

El Sr. DeGraw compartió detalles sobre la ceremonia de inicio de construcción de la piscina

1.0 Actualizaciones de LCAP

1.1 Repaso de los Minutos de la junta de Mayo – Julie McIntosh

- Los Minutos de la junta de Mayo fueron revisados y aprobados.
- Aclararon detalles de la escuela de verano

1.2 Aprobación de LCAP- Carta del Condado Escolar de Tulare con fecha del 28 de Agosto de 2018

- El condado aprobó el LCAP, una carta fue mandada al Sr. DeGraw,
  Se hiso uno diminuta aclaraciones a el LCAP.

1.3 LCAP Actualización de la adenda de Federal de ESSA- la fecha limite se trasladó a la primavera de 2018

- El documento de adición federal se retrasará hasta la primavera de 2019, se ha completado un trabajo significativo sobre en el plan.

2.0 Trabajo del Comité Asesor de LCAP

2.1 Aprobar el documento de LCAP 2017-2020 (Año 2 de 3)- copia

- Revisar los documentos y si tiene alguna pregunta traiga sus preguntas a la reunión, el comité completo la mayoría del trabajo el año pasado para el LCAP.

2.2 Revisión de las fechas del Comité Asesor de LCAP para el 2018-19

- Fechas de las Reuniones de Comité Asesor de LCAP fueron dadas al comité

2.3 LCAP Representación del Comité – Maestros, Empleados Clasificados, Gerencia, Padres/Comunidad

- Faltaron representantes de la escuelas Snowden y la Secundaria (FHS)

2.4 Revisión del Procedimiento Uniforme de Quejas – Comité Asesor de LCAP/Comité Consultivo del Distrito

- Se rebasaron los documentos del Procedimiento Uniforme de Quejas (UCP) y copias del documento fueron dadas al comité.

3.0 Actualización de Presupuesto de LCAP

- Actualización de Presupuesto de LCAP – Presentado a la Mesa Directiva del Distrito el 22 de Mayo de 2018
- Revisión de la presentación dada al Concilió Escolar sobre el presupuesto de LCAP para el año escolar 2018-2019
- Freedom discutió el uso positivo de Teaching Fellows, el distrito proporcionó una actualización sobre el número de Teaching Fellows contratados hasta la fecha
- Se discutieron los dispositivos de los maestros para usos tecnológicos, actualizaciones solicitaron nuevos dispositivos.
- Nuevos estándares de Ciencia traídos al distrito y el financiamiento adicional usado para el DP (Desarrollo Profesional) necesario para los nuevos estándares y material usados para los nuevos estándares, Personal del Condado para capacitar a los maestros sobre los nuevos estándares,
- La capacitación de doble idioma en 2019-2020 para maestros es parte del LCAP. Cari Eastham discutió la capacitación de BCLAD para maestros que participan en los programas de doble lenguaje. La escuela Hester iniciara el programa de Doble Idioma agregar dos maestros por año.

- Se discutieron los fondos del programa GATE y las necesidades de asignación de sitios escolares. La Sr. Mandy Wallis discutió el programa GATE del 3er grado y también discutió el evento de exhibición al final del año escolar y los fondos para apoyar este evento.

- El programa de Matriculación Doble ha comenzado con un curso universitario de inglés que se ofrece en la escuela secundaria (FHS) para obtener créditos universitarios que se financia con fondos del LCAP, los libro de texto universitario fueron comprados para los estudiantes que participan en los cursos de Doble Matriculación.
- Resumen del presupuesto con fecha del 24 de mayo de 2018 de LCAP para el 2018-2020: el Sr. Jason Kaff, CBO, proporciona una actualización del LCAP. El Sr. Kaff discutió el documento de financiamiento del LCAP y cómo leer el documento, sin aumentos enormes año tras año después de este año, el financiamiento ya no aumentará, pero el dinero será la misma cantidad que en años anteriores, el ajuste por costo de vida será la única financiación que se recibirá el próximo año.
- El Sr. DeGraw describió la actualización presupuestaria del Sr. Kaff en términos no técnicos para el comité
- Se revisaron los fondos del Curso de estudio general ($ 375,000) - El salario de los maestros de CTE cuesta $ 290,000 - Instrumentos musicales $ 20,000 - Materiales de Matriculación Doble PD (TBD siglas en Ingles)
- El Sr. DeGraw describió la adición del maestro de música y el programa y las donaciones de 37-50 instrumentos adicionales al distrito
- Se revisó el presupuesto de los Materiales complementarios del LCAP: 6 escuelas recibieron fondos de materiales y dividieron los $ 315,000, y los fondos complementarios adicionales $ 54,000 fueron divididos entre las 6 escuelas - NGSS $ 25,000 de asignación, Doble Idioma- $ 13,000 y el programa GATE $ 15,876
- El Dr. Sevillano describió dónde estaba la financiación y cuánto recibirá cada sitio escolar.
- El Dr. Sevillano también habló sobre los fondos del Título IV recibidos este año y los criterios para usar estos fondos. 1) Comportamiento y apoyo emocional para los estudiantes: contratamos consejeros de Turning Point para brindar servicios semanales de manejo de la ira o de abuso de sustancias en cada sitio; 4 escuelas reciben capacitación PBIS para desarrollar un sistema de apoyo en niveles para todos los estudiantes. El programa Second Step y School Connect cursos de comportamiento fueron comprados para toda la escuela. La Dra. Rodriquez habló sobre cómo su consejera ha presentado el programa Second Step a los estudiantes y al personal, Snowden y Hester compartieron el progreso en la implementación del plan de estudios. 2) Educación bien redondeada: es otro criterio utilizado para los fondos del Título IV que incluye el programa STEM para ayudar con el desarrollo de la preparación universitaria y profesional. Actualmente, los programas GATE están utilizando el enfoque STEM. 3) La alfabetización digital es otra área en la que se pueden usar los fondos del Título IV. El comité acordó que el resto de los fondos del Título IV se deben utilizar para implementar los programas STEM. Los miembros de la comunidad se entusiasmaron al escuchar sobre los futuros programas STEM en todo el distrito. La Sra. Velásquez también habló sobre un programa de ciencia STEMscope y apoya una mayor expansión de la educación STEM para estudiantes.
- Un padre de familia preguntó sobre la expansión de STEM a estudiantes preescolares. Los padres también solicitaron horas de preescolar adicionales para los estudiantes preescolares como parte del presupuesto del LCAP. El Sr. Hardy aclaró que la financiación actual de educación especial respalda todo nuestro programa preescolar y que se necesita financiación adicional para la expansión. Un grupo de padres de un estudiante preescolar solicitó que se extendieran las horas preescolares y ¿qué pueden hacer para apoyarlo? El Dr. Sevillano respondió que podemos examinar los costos de la expansión preescolar e incluirlos en el presupuesto del LCAP para el año escolar 2019-2020. Una reunión de preescolar de seguimiento será coordinada por el Sr. Hardy para examinar la expansión preescolar.

4.0 Proximos Pasos:

4.1 Revisar las actualizaciones de los indicadores locales (18 de octubre de 2018)- encuesta de estudiantes, padres y maestros

- Compartir los resultados de las encuestas de padres

4.2 El sitio de internet: CA School Accountability Dashboard – Puntuaciones de CAASPP publicadas

5.0 Fechas de Reuniones Futuras

- Jueves, 18 de Octubre
- Jueves, 13 de Noviembre
- Jueves, 17 de Enero