

Galena Park ISD Advanced Academics

GT Services & Identification
Parent Awareness Presentation

Estudios Avanzados Galena Park ISD

Servicios e Identificación para Dotados y Talentosos (GT)
Presentación de concienciación para Padres de familia

Services Offered

Journeys (Grades K-5)

- Level 1 of the Gifted & Talented Program
- An inclusion program for students in kindergarten through fifth grade
- Designed to serve the top students in each grade level at each campus based on GT assessment information

Encounters (Grades 4-9)

- Level 2 of the Gifted & Talented Program
- A pull-out program for students in fourth and fifth grades - becomes a scheduled class from sixth through ninth grades
- Designed to serve the top students in the district in each grade level based on GT assessment information

Advanced/Advanced Placement/Dual Credit

- Courses are open-enrollment and designed to serve high-achieving secondary students
- Advanced courses are offered beginning in sixth grade
- Advanced Placement courses are offered beginning in ninth grade
- Dual Credit is available to students beginning in tenth grade

Servicios que se brindan

Journeys (Kínder a 5º grado)

- Nivel 1 del Programa para Dotados y Talentosos
- Un programa de inclusión para estudiantes de kínder a quinto grado
- Diseñado para atender a los mejores estudiantes de cada grado escolar en cada escuela, con base en la información de la evaluación para Dotados y Talentosos (GT, por sus siglas en inglés)

Encounters (4º a 9º grado)

- Nivel 2 del Programa para Dotados y Talentosos
- Los estudiantes de cuarto y quinto grado son sacados en grupos para recibir los servicios del programa, que luego se convierte en una clase regular de sexto a noveno grado.
- Diseñado para atender a los mejores estudiantes en cada grado escolar del distrito, con base en la información de la evaluación GT

Cursos

Avanzados/Colocación Avanzada/Crédito Doble

- Los cursos son de inscripción abierta y están diseñados para servir a los estudiantes de alto rendimiento en secundaria y preparatoria
- Los cursos Avanzados se ofrecen al ingresar a sexto grado
- Los cursos de Colocación Avanzada se ofrecen al ingresar a noveno grado
- Los cursos de Crédito Doble están disponibles para los estudiantes que ingresan al décimo grado

How are GT services provided?

- Journeys
 - The classroom teachers (ELA & Math) serve the students for GT
 - Cluster grouping - students are placed in their homeroom with other Journeys students
 - Differentiation within the classroom to meet the needs of each student
 - Project-Based Learning

¿Cómo se brindan los servicios para GT?

- *Journeys*

- Los maestros del salón de clases (Artes del Lenguaje en Inglés y Matemáticas) atienden a los estudiantes de *GT*
- Grupos: Se ubica a los estudiantes en su salón con otros estudiantes de *Journeys*
- Instrucción diferenciada dentro del salón de clases para satisfacer las necesidades de cada estudiante
- Aprendizaje basado en proyectos

How are GT services provided?

- Encounters

- Teachers assigned to teach the Encounters sections serve the students for GT
- The Encounters section is filled 100% with students selected by the committee to participate in the level two program
- Differentiation within the classroom to meet the needs of each student
- Curriculum is separate from that of the normal classroom
- Students are required to complete various products of professional quality
- Each student is required to complete a research paper commensurate of their age/ability
- Services also include meeting the social and emotional needs of the gifted child

¿Cómo se brindan los servicios para GT?

- *Encounters*

- Los maestros asignados para impartir la instrucción a las secciones de *Encounters* atienden a los estudiantes de *GT*
- La sección de *Encounters* se llena al 100% con estudiantes seleccionados por el comité para participar en el nivel dos del programa
- Instrucción diferenciada dentro del salón de clases para satisfacer las necesidades de cada estudiante
- El plan de estudios es independiente al del salón de clases regular
- Los estudiantes deben hacer diversos productos de calidad profesional
- Cada estudiante debe realizar un trabajo de investigación de acuerdo a su edad y capacidad
- Los servicios también incluyen la atención a las necesidades socioemocionales del niño dotado y talentoso

What are the goals of the GT program?

- Develop high-level thinking and problem solving skills
- Grow students' ability to conduct research
- Nurture and develop creative thinking
- Promote affective development
- Encourage continued advancement with communication skills

¿Cuáles son las metas del programa GT?

- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas
- Desarrollar la capacidad de investigación de los estudiantes
- Fomentar y desarrollar el pensamiento creativo
- Promover el desarrollo afectivo
- Fomentar el desarrollo continuo de las habilidades de comunicación

GT Testing - Kindergarten

- Initial screening will occur using a common assessment - recommendations accepted
- Kindergarten testing will take place late in the first semester
- Selection will occur at the end of the first semester for participation beginning in the second semester
- Kindergarten students identified by the selection committee for GT services must receive differentiated instruction and complete a second semester GT project

Administración de examen GT en Kinder

- La evaluación inicial se realizará mediante un examen común; se aceptan recomendaciones
- La administración del examen en kinder será a finales del primer semestre
- La selección se realizará al final del primer semestre para que los estudiantes de kinder puedan participar a partir del segundo semestre
- Los estudiantes de kinder identificados por el comité de selección para los servicios GT deben recibir instrucción diferenciada y hacer un proyecto GT en el segundo semestre

GT Testing - First & Third Grades

- Initial screening will occur using a common assessment - recommendations accepted
- Testing will take place early in the second semester
- Selection will occur at the end of the school year for participation at the beginning of the next school year
- All current third grade Journeys students will be tested for possible entry into the level two program, Encounters. Testing will not affect their placement in Journeys.

Administración de examen GT en Primer y Tercer Grado

- La evaluación inicial se realizará mediante un examen común; se aceptan recomendaciones
- La administración del examen será a principios del segundo semestre
- La selección se realizará al final del año escolar para que los estudiantes puedan participar al inicio del siguiente año escolar
- A todos los estudiantes de *Journeys* que cursan tercer grado se les administrará el examen para el posible ingreso a *Encounters*, el nivel dos del programa. El examen no afectará su colocación en *Journeys*.

GT Testing - Second Grade

- All GPISD second grade students will be tested for possible GT participation during the second semester using the Cognitive Abilities Test (CogAT)
- Selection will occur at the end of the school year for participation at the beginning of the next school year
- No referrals will be accepted for second grade as all students are being assessed

Administración de examen GT en Segundo grado

- A todos los estudiantes de segundo grado de GPISD se les administrará el examen para su posible participación en GT durante el segundo semestre usando la Prueba de Habilidades Cognitivas (CogAT, por sus siglas en inglés)
- La selección se realizará al final del año escolar para que los estudiantes puedan participar al inicio del siguiente año escolar
- No se aceptarán recomendaciones para segundo grado ya que todos los estudiantes tomarán el examen

GT Testing - Fourth through Eighth Grades

- Initial screening will occur using a common assessment - recommendations accepted
- Testing will take place late in the second semester
- Selection will occur at the end of the school year for participation at the beginning of the next school year
- Students that are in the level one GT program, Journeys, are eligible to test for possible entry into the level two GT program, Encounters

Administración de examen GT - cuarto a octavo grado

- La evaluación inicial se realizará mediante un examen común; se aceptan recomendaciones
- El examen se administrará a finales del segundo semestre
- La selección se realizará al final del año escolar para que los estudiantes puedan participar al inicio del siguiente año escolar
- Los estudiantes que están en *Journeys*, nivel uno del programa GT, son elegibles para tomar el examen para su posible ingreso a *Encounters*, el nivel dos del programa GT

GT Testing for Students New to GPISD

- Any student transferring to GPISD having been identified and served as GT in another school district will be re-assessed within 30 days of enrollment/notification of previous services
- Testing for newly enrolled students occurs throughout the year
- Notify your child's school counselor if your child is transferring to GPISD as an identified GT student from another district

Administración de examen GT a estudiantes nuevos en GPISD

- Cualquier estudiante que venga a GPISD y que haya sido identificado y servido como GT en otro distrito escolar será reevaluado dentro de los primeros 30 días de la inscripción/notificación de servicios previos
- La administración del examen para estudiantes de nuevo ingreso se lleva a cabo a lo largo del año
- Notifique al consejero escolar de su hijo/a si él/ella viene a GPISD como estudiante GT identificado en otro distrito

GT Testing Referrals

- Accepted at any point during the school year - students will be tested during the next available window
- School personnel must use the *Student Profile Form* to refer a student
- Parents may ask for testing by contacting the Advanced Academics Department, their child's classroom teacher(s) or counselor, or by completing the testing request Google Form on the Advanced Academics website

Referencias para el examen GT

- Aceptadas en cualquier momento a lo largo del año escolar, a los estudiantes se les dará el examen en el próximo período de administración disponible
- Para referir a un estudiante, el personal de la escuela debe usar el Formulario Perfil del Estudiante
- Los padres de familia pueden pedir la administración del examen comunicándose con el/los maestro/s del salón de clases de su hijo/a o consejero/a, o llenando el Formulario *Google* de solicitud de examen que se encuentra la página web de Estudios Avanzados

Frequently Asked Questions



Preguntas frecuentes

Once selected, how are the Gifted & Talented students evaluated?

- Report cards specific to Journeys, grades K-5, and Encounters, grades 4-5 only, are given to students periodically. This report informs the parents of the many topics of study which are covered every grading period. This report card also notes the student's academic commitment. Encounters students in grades 6-9 receive a grade on their school report card for the Encounters' class.

Una vez seleccionados, ¿cómo son evaluados los estudiantes Dotados y Talentosos?

- Reportes de calificaciones específicos para *Journeys*, K a 5º grado, y *Encounters*, 4º a 5º grado, se entregan de manera periódica a los estudiantes. Este reporte informa a los padres de familia la cantidad de temas de estudio que se cubren cada período de calificaciones. Este reporte también resalta el compromiso académico del estudiante. Los estudiantes de *Encounters* del 6º al 9º grado reciben una calificación para la clase de *Encounters* en el reporte de calificaciones de su escuela.

How do we aim to meet the needs of the GT students?

- GT students' needs are met through differentiated classroom experiences. The identified population, both Journeys and Encounters, is given the opportunity to develop effective leadership skills and encouraged to think at a high level. Enrichment activities throughout the curriculum are provided through innovative and effective teaching strategies which include scientific units of investigative study, creative approaches to research, creative problem-solving, critical thinking, and decision-making.

¿Cómo logramos satisfacer las necesidades de los estudiantes GT?

- Las necesidades de los estudiantes GT se satisfacen a través de experiencias de clase diferenciadas. La población identificada, tanto *Journeys* como *Encounters*, tiene la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo efectivas y se le anima a pensar a un alto nivel. Se proporcionan actividades de enriquecimiento en todo el plan de estudios a través de estrategias de enseñanza innovadoras y efectivas que incluyen unidades científicas de estudio investigativo, métodos creativos para la investigación, resolución creativa de problemas, pensamiento crítico y toma de decisiones.

What is a differentiated curriculum?

- Galena Park ISD has adopted activities for Journeys and Encounters that meets the needs of the identified population. The difference is in the content, process, and/or product.

¿Qué es un plan de estudios diferenciado?

- Galena Park ISD ha adoptado actividades para *Journeys* y *Encounters* que satisfacen las necesidades de la población identificada. La diferencia está en el contenido, proceso y/o el producto.

How are the Gifted & Talented students selected?

- Students are selected by a committee comprised of at least three individuals with training in the Nature and Needs of Gifted children. The committee can consist of any combination of the Director of Advanced Academics, the Program Director of Advanced Academics, the Gifted and Talented Specialists/Teachers, and other trained individuals. The following criteria are used: aptitude test scores, achievement test scores, teacher profile scores, creativity scores, a student's submitted products, and evidence of outstanding school and/or community performance.

¿Cómo son seleccionados los estudiantes Dotados y Talentosos?

- Los estudiantes son seleccionados por un comité compuesto por al menos tres personas con capacitación en la Naturaleza y Necesidades de los niños Talentosos. El comité puede estar formado por cualquier combinación del Director de Estudios Avanzados, el Director del Programa de Estudios Avanzados, los Especialistas/Maestros de Dotados y Talentosos y otras personas capacitadas. Se utilizan los siguientes criterios: puntajes en el examen de aptitud, puntajes en el examen de rendimiento, puntajes del perfil dados por el maestro, puntajes en creatividad, los productos presentados por el estudiante y la evidencia de desempeño sobresaliente en la escuela y/o la comunidad.

How can I request for my child to be tested for Gifted & Talented services?

- A request for testing may be made by contacting your child's teacher or the Advanced Academics office. You may also complete the referral form located on the Advanced Academics website. All referrals are due by January 1st of each year with the exception of Kindergarten referrals, which are due by October 1st. Testing will take place during the designated time for each grade level. All second graders will be tested for GT using the CogAT, there is no need to request testing for those students.

¿Cómo puedo solicitar que a mi hijo se le administre el examen para los servicios de Dotados y Talentosos?

- Puede solicitar la administración del examen contactando al maestro de su hijo/a o la oficina de Estudios Avanzados. También puede llenar el formulario de referencia que se encuentra en la página web de Estudios Avanzados. La fecha límite para todas las referencias es antes del 1 de enero de cada año con la excepción de las referencias de Kínder, ya que la fecha límite para entregarlas es antes del 1 de octubre. La administración del examen se llevará a cabo durante el horario designado para cada grado escolar. A todos los estudiantes de segundo grado se les administrará el examen para identificación de GT usando la prueba CogAT, no se tiene que solicitar la administración del examen para estos estudiantes.

What is the difference between Journeys and Encounters?

- Journeys consists of the top students at any one campus, grades K-5. Encounters is the top students from a district-wide group and runs grades 4-9. The Journeys program serves students in the regular classroom on every elementary campus, while Encounters students are served in separate classes clustered entirely with other Gifted and Talented identified students.

¿Cuál es la diferencia entre *Journeys* y *Encounters*?

- *Journeys* está formado por los mejores estudiantes de cualquier escuela, desde kínder hasta quinto grado. *Encounters* está formado por los mejores estudiantes de un grupo de todo el distrito y opera desde cuarto hasta noveno grado. El programa *Journeys* atiende a los estudiantes en el salón de clases regular de cada primaria, mientras que los estudiantes de *Encounters* son atendidos en grupos en clases separadas completamente con otros estudiantes identificados como Dotados y Talentosos.

Once identified, is a student always identified as Gifted & Talented?

- The simple answer to this question is no, but students will never be removed from a program in which they've been selected without a probationary period. There are two separate services offered, Journeys and Encounters. Once a student is identified for one of the services, he/she will continue receiving that service until it ends (Journeys is kindergarten through fifth grade and Encounters is fourth grade through graduation). The exception to this would be if a student is exited from the program for lack of academic commitment or moves to a new campus. A student that is receiving services through Journeys must qualify to be selected for services through Encounters.

Una vez identificado, ¿el estudiante siempre será identificado como Dotado y Talentoso?

- La respuesta más simple a esta pregunta es no, pero los estudiantes nunca serán sacados del programa en el que fueron seleccionados sin un período de prueba. Se brindan dos servicios separados, *Journeys* y *Encounters*. Una vez que un estudiante es identificado para recibir los servicios, él/ella continuará recibiendo ese servicio hasta que termine (Journeys desde kínder hasta quinto grado y *Encounters* desde cuarto hasta su graduación). La excepción a esto sería si un estudiante es dado de baja por falta de compromiso académico o se va a una escuela nueva. Un estudiante que está recibiendo servicios a través de *Journeys* debe calificar para ser seleccionado y poder recibir servicios a través de *Encounters*.

What would result in a student being exited from a Gifted & Talented program?

- One or more of the following may result in a student being placed on probation or being exited from receiving services.
 - Student shows signs of extreme frustration
 - Student shows a lack of response and/or academic commitment (i.e. a student does not complete the required project)
 - Student performance falls below minimum academic standards (i.e. a student who earns an "F" in any subject)

¿Qué consecuencias podría tener la salida de un estudiante de un programa para Dotados y Talentosos?

- Una o más de las siguientes situaciones pueden resultar en que un estudiante sea puesto en período de prueba o se le retire de los servicios.
 - El estudiante muestra signos de frustración extrema.
 - El estudiante muestra falta de respuesta y/o compromiso académico (por ejemplo, no completa el proyecto requerido).
 - El rendimiento del estudiante está por debajo de los estándares académicos mínimos (por ejemplo, obtiene una "F" en cualquier materia)