

# **Tidehaven ISD**

## **Plan ARP / ESSER**

### **Sección 1: Introducción**

El propósito del Fondo de Alivio de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) III de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) es ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar los impactos del COVID-19 en los estudiantes de la nación abordando las necesidades **académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes**. Tidehaven ISD ha sido premiado con \$ 1,964,645 en fondos ESSER III. Este plan describe cómo se utilizarán los fondos otorgados

### **Sección 2: Estrategias de prevención y mitigación**

Ley ARP Los fondos de ESSER III se pueden usar para implementar estrategias de prevención y mitigación que sean, en la mayor medida posible, consistentes con la más reciente de los [guíaCentros para el Control y la Prevención de Enfermedades \(CDC\)](#) sobre la reapertura de escuelas, en para abrir y operar escuelas de manera continua y segura para el aprendizaje en persona. Tidehaven ISD utilizará una parte de sus fondos ESSER III de la Ley ARP para implementar estrategias de prevención y mitigación como se describe a continuación.

- Necesidades de EPP: mascarillas, desinfectante, materiales y suministros desinfectantes aprobados, equipo, etc.

### **Sección 3: Abordar el aprendizaje inconcluso La**

Sección 2001 (e) (1) de la Ley ARP requiere que cada LEA use el veinte por ciento de sus fondos de fórmula para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido (pérdida de aprendizaje) a través de la implementación de intervenciones basadas en evidencia , como aprendizaje de verano o enriquecimiento de verano, día extendido, programas extracurriculares integrales o programas de año escolar extendido. Tidehaven ISD utilizará aproximadamente \$ 392,929 de sus fondos ESSER III de la Ley ARP para abordar el aprendizaje inconcluso como se describe a continuación.

Tidehaven ISD planea financiar aproximadamente 3-5 puestos durante los próximos 2-3 años para permitir que los expertos en la materia proporcionen entrenamiento instructivo en múltiples clases / grados en términos de diferenciación, intervenciones y mejores prácticas para compensar la pérdida de aprendizaje. Tidehaven ISD está contratando a dos maestros adicionales para reducir el tamaño de las clases, lo que permite al distrito abordar mejor la pérdida de aprendizaje de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, minorías raciales y étnicas de estudiantes de inglés y estudiantes sin hogar y en hogares de acogida. Tidehaven ISD contratará un consejero de primaria de tiempo completo y un coordinador de programas especiales. Estas dos posiciones ayudarán a abordar los servicios y apoyos de salud mental de nuestros estudiantes, así como las necesidades de instrucción de nuestras poblaciones especiales, incluidas las de riesgo y ESL.

### **Sección 4: Otros usos de los fondos La**

Sección 2001 (e) de la Ley ARP permite que las divisiones escolares utilicen los fondos ESSER III de la Ley ARP no reservados para abordar el aprendizaje inconcluso para abordar los impactos de COVID-19 en una variedad de formas. TIDEHAVEN ISD utilizará aproximadamente \$ 1,571,716 de sus fondos ESSER III de la Ley ARP de acuerdo con la Sección 2001 (e) de la Ley ARP como se describe a continuación.

TIDEHAVEN ISD utilizará los fondos restantes para continuar con los salarios de los puestos agregados antes mencionados, así como una enfermera adicional para ayudar a abordar los problemas relacionados con la salud de los estudiantes, el puesto de mantenimiento para ayudar con la limpieza y el saneamiento en todo el distrito, asistentes adicionales y un sustituto permanente para reducir el tamaño de las clases. y asegurar la continuidad en un salón de clases en ausencia de maestros.

### **Sección 5: Abordar las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los**

estudiantes Los aspectos académicos van de la mano con el mantenimiento de un fuerte componente de aprendizaje social y emocional (SEL) para los estudiantes de TIDEHAVEN ISD. Para ayudar a garantizar las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y en particular de aquellos estudiantes afectados de manera desproporcionada por la pandemia COVID-19 (desfavorecidos, minorías, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar), TIDEHAVEN ISD buscará contratar un candidato a consejero de primaria calificado. Una responsabilidad de esta persona será coordinar con el administrador de nivel del edificio los recursos necesarios para apoyar a cualquier estudiante que experimente dificultades en términos de su bienestar general relacionado con su salud y éxito educativo.

### **Sección 6: Consulta con las partes interesadas y oportunidad para comentarios públicos**

Al desarrollar el Plan ARP ESSER, Tidehaven ISD llevó a cabo consultas de las siguientes maneras:

- Con las partes interesadas, incluidos: administradores de la escuela y el distrito (incluido el coordinador de programas especiales), maestros, directores, líderes escolares, otros educadores y personal escolar. Reuniones de rutina de los comités de mejoramiento del campus desarrollados que tratan todas las implementaciones instruccionales / operativas.

- Con organizaciones de derechos civiles (incluidas organizaciones de derechos de las personas con discapacidad); y partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, los estudiantes de inglés, los niños sin hogar, los niños en hogares de acogida, los estudiantes migratorios, los niños encarcelados y otros estudiantes desatendidos: reuniones del comité asesor local de educación especial, comité asesor del distrito Título I, personas sin hogar / enlaces en el hogar y colaboración de colocación privada en la medida de su representación en el distrito.
- Brindando al público la oportunidad de brindar información a través de encuestas y reuniones del comité asesor a nivel de escuela / división y teniendo en cuenta dicha información.

### **Sección 7: Poner el plan a disposición del público**

Tidehaven ISD ha tomado los siguientes pasos para que este plan esté disponible para el público:

- El plan se presentará en una audiencia pública en una reunión regular de la junta
- El plan está disponible en el sitio web del distrito que tiene capacidad de traducción

## **Sección 1: Introducción**

El propósito del Fondo de Alivio de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) III de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) es ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar los impactos del COVID-19 en los estudiantes de la nación abordando las necesidades **académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes**. Este plan describe cómo Tidehaven ISD mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal de la escuela y la división durante y después del regreso a la instrucción completa en persona. Las preguntas sobre este plan se pueden abordar con los directores de la escuela.

## **Sección 2: Mantener la salud y la seguridad**

Tidehaven ISD ha tomado y continuará tomando acciones para garantizar la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal escolar durante y después del regreso a la instrucción completa en persona. Se puede encontrar una descripción de las acciones ya tomadas y las acciones adicionales planeadas en el siguiente **ESSA / ESSER** enlace en la página web de TIDEHAVEN ISD:

Además, Tidehaven ISD ha adoptado políticas sobre cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC).

- El uso universal y correcto de máscaras por parte de todos los estudiantes y el personal en todo momento, a menos que el estado indique o exija lo contrario.
- Modificar las instalaciones para permitir el uso de distanciamiento físico de todas las áreas comunes, según sea necesario.
- Señalización de lavado de manos y etiqueta respiratoria colocada en los edificios
- Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, medidas de limpieza profunda implementadas en cada escuela al menos una vez a la semana, además de medidas de áreas recientemente utilizadas.
- La enfermera escolar implementa el rastreo de contactos de TIDEHAVEN ISD en combinación con aislamiento y cuarentena, y en colaboración con los departamentos de salud estatales, regionales y locales.

- Se han realizado esfuerzos para proporcionar vacunas a las comunidades escolares.
- La coordinación con los funcionarios de salud estatales y locales, el Departamento de Salud del Condado de Matagorda y TIDEHAVEN ISD tiene una fuerte colaboración y la coordinación de servicios ha sido efectiva desde el inicio de la pandemia.

- **Sección 3: Continuidad de los servicios**

**Tidehaven ISD** ha tomado y continuará tomando medidas para garantizar la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y el personal.

TIDEHAVEN ISD ha tomado las siguientes medidas para garantizar la continuidad de los servicios durante las implementaciones del día virtual, el cierre de escuelas y la disminución del aprendizaje en persona:

1. Académico: todos los estudiantes pudieron regresar en persona el primer día de clases el 13 de agosto de 2020.
2. Se proporcionó instrucción en línea a los estudiantes que tenían problemas de salud documentados.

**Sección 4: Oportunidad para comentarios públicos**

Al desarrollar el Plan ARP ESSER, Tidehaven ISD buscó la opinión del público y tuvo en cuenta dicha opinión como se describe a continuación.

Se buscó la opinión pública a través de una variedad de medidas para los planes educativos y de mitigación de la salud de la escuela: reunión de rutina del Comité Asesor de Salud Estudiantil (SHAC) (compuesto por numerosas partes interesadas de la comunidad dentro y fuera del entorno de la escuela pública junto con maestros, padres y personal del distrito así como las reuniones del Comité de Mejoramiento del Campus Se difundió información

sobre los casos de Covid a los padres y al personal a través de mensajes de texto y publicaciones en el sitio web.

### **Sección 5: Revisión periódica y revisión del plan**

Durante el período del premio ARP ESSER (hasta septiembre de 2024), TIDEHAVEN ISD voluntad revisar periódicamente y, según sea necesario, modificar su plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios. El plan se revisará al menos cada seis meses, y TIDEHAVEN ISD enmendará según sea necesario al solicitar la opinión del público durante el proceso de revisión a través de nuestro equipo de distrito / campus y el sitio web del distrito. Las revisiones del plan abordarán la orientación más reciente de los CDC sobre las escuelas que permanecen abiertas, si se emiten.

### **Sección 6: Poner el plan a disposición del público**

Tidehaven ISD ha tomado las siguientes medidas para que este plan esté disponible para el público:

- El plan está publicado en [www.tidehavenisd.com](http://www.tidehavenisd.com)
- Si se solicita, el plan puede estar disponible en varios idiomas;
- El plan puede traducirse oralmente para los padres. Comuníquese con los directores del campus para solicitar traducciones.
- Si lo solicita, un padre que sea una persona con una discapacidad según lo definido por la ADA puede recibir el plan en un formato alternativo accesible poniéndose en contacto con los directores de la escuela.