



Bilingual PreK-Kinder Math & Reading Summer Activities

June 2025

Objectives / Objetivos



- Continue to build a strong foundation in reading and math / *Continúe construyendo una base sólida en lectura y matemáticas*
- Make and take fun hands-on activities to help your child during the summer/*Cree y lleve a cabo actividades prácticas y divertidas para ayudar a su hijo durante el verano*
- Learn basic and fun ways to teach your child at home / *Aprenda maneras básicas y divertidas de enseñar a su hijo en casa*
- Engage!/PTO/VIPS/Visitors / *¡Participe!/Asociación de Padres y Maestros (PTO)/ VIPS/Visitantes*
- Emails/Smores/Dojo/Social Media/Peachjar / *Correos electrónicos/ Smores/Dojo/Redes sociales/Peachjar*
- Survey/Exit Ticket / *Encuesta/Boleto de salida*



Building a Strong Foundation in Reading / *Construir una base sólida en lectura*



Why is it important? / *¿Por qué es importante?*

- 15-20 Minutes a day helps develop critical reading skills along with motivation, curiosity, and memory. / *Dedicar de 15 a 20 minutos al día a la lectura ayuda a desarrollar el pensamiento crítico, la motivación, la curiosidad y la memoria.*
- Reading is needed to master other subjects / *Leer es necesario para dominar otras materias*
- Bonding; creates memories and sparks conversations / *Crea vínculos; crea recuerdos y fomenta conversaciones.*



Letters/*Letras*

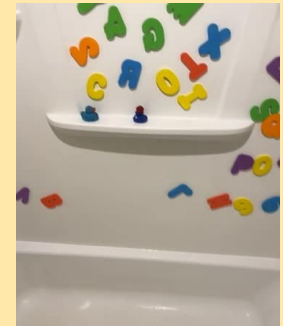
ABC's

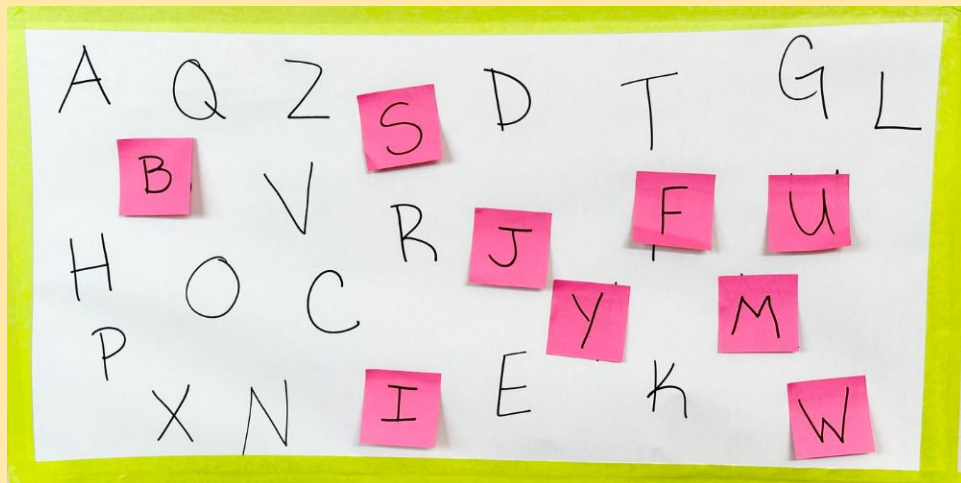


- Flashcards / *Tarjetas de aprendizaje*
- Magnets / *Imanes*
- Bathtub foam letters / *Letras de espuma para bañera*



****The key is exposing them to print as much as possible (their name is a good place to start!) / La clave es exponerlos a lo impreso tanto como sea posible (¡su nombre es un buen lugar para comenzar!)**





Salt Letters/*Letras en sal*



Letters Everywhere/*Letras por todas partes*





Writing/*Escritura*

Baggies with Gel/*Bolsitas con gel*



[illegible]

Pipe Cleaners/*Limpiadores de pipa*





Reading/*Lectura*

Reading Strategies / Estrategias de lectura



Ask questions about the story: *Haga preguntas sobre la historia:*

- Who is the main character? /
¿Quién es el personaje principal?
- Why? / *¿Por qué?*
- What is the story's problem? /
¿Cuál es el problema de la historia?
- How did it make you feel? / *¿Cómo te hizo sentir?*
- What is your favorite part of the story? Why? / *¿Cuál es tu parte favorita de la historia? ¿Por qué?*

Talk about the book *Hable sobre el libro*

- “This is a...” / *“Este es un...”*



Modeling/Goals / *Modelado / Metas*



- Getting the child interested / Haga que el niño se interese
 - Use different voices/ read with enthusiasm / *Utilice diferentes voces/lea con entusiasmo*
 - Add gasps or sounds where appropriate and think aloud “Oh wow I did not expect that!” / *Añadas jadeos o sonidos cuando sea apropiado y piensa en voz alta: “¡Vaya! ¡No me esperaba eso!”*
- If it is a long book, don’t be afraid to just picture walk (just talk about the pictures and summarize) / *Si es un libro largo, no tenga miedo de simplemente recorrerlo con las imágenes (simplemente habla sobre las imágenes y haga un resumen)*
- Try to ask a question or two and if they do not have a response, that is normal and okay! Model an appropriate one (“I think that...”) You are their model/example / *Intente hacer una o dos preguntas y, si no tienen una respuesta, ¡es normal! Modele una respuesta apropiada (“Creo que...”). Usted es su modelo/ejemplo.*

Take-Home Backpacks / *Mochilas para llevar a casa*



- Books / *Libros*
- Family Guide / Guía familiar
- Children Activities Book / *Libro de actividades para niños*



[Cómo usar tu mochila para
llevar a casa - Versión en
español](#)



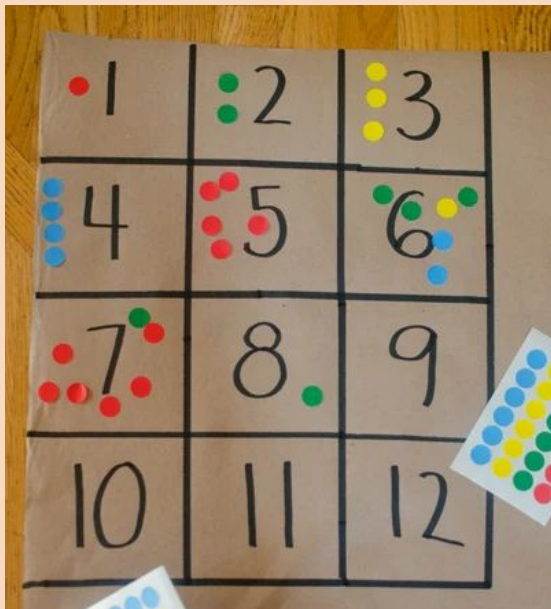
[How To Use Your Take-Home
Backpack - English Version](#)



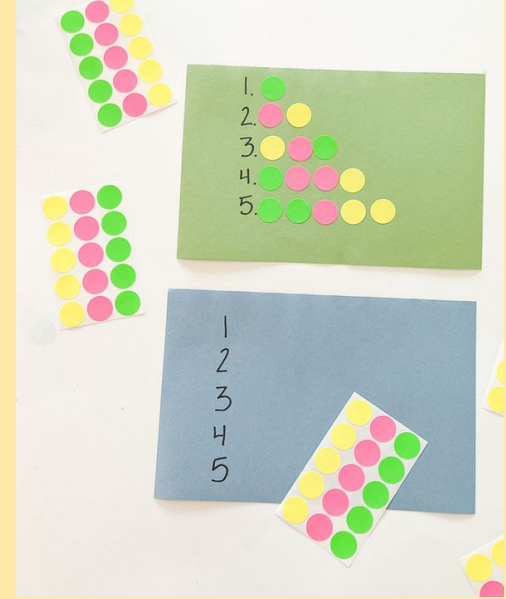
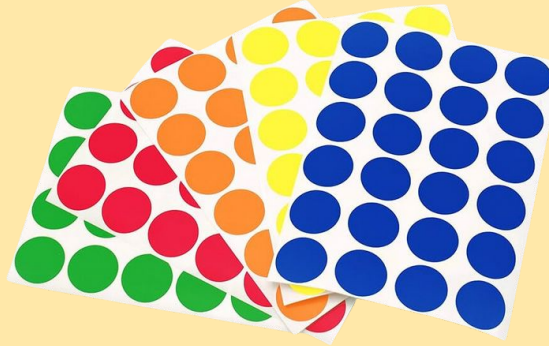


Building a Strong Foundation in Math
*Construyendo una base sólida en
matemáticas*

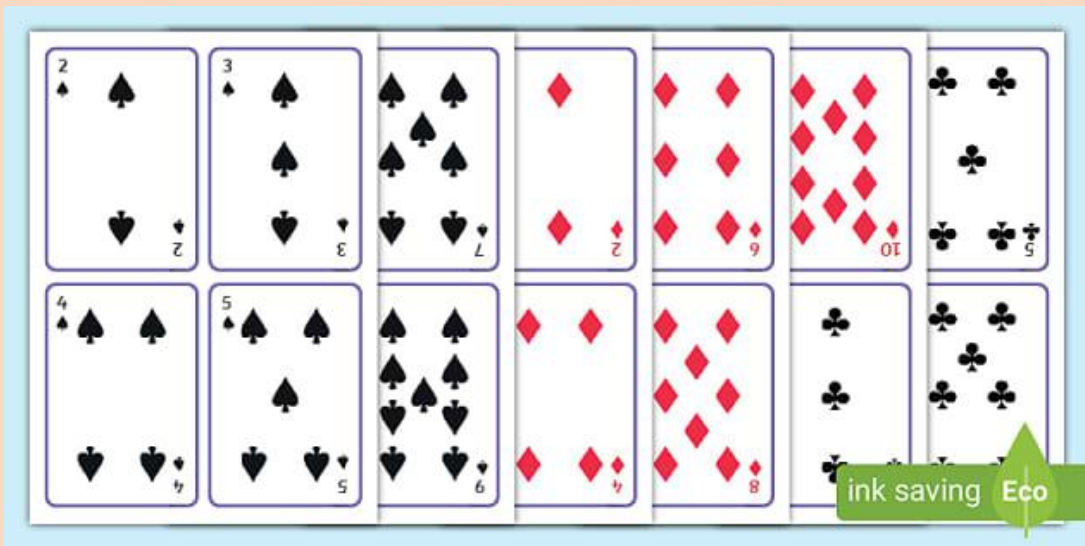
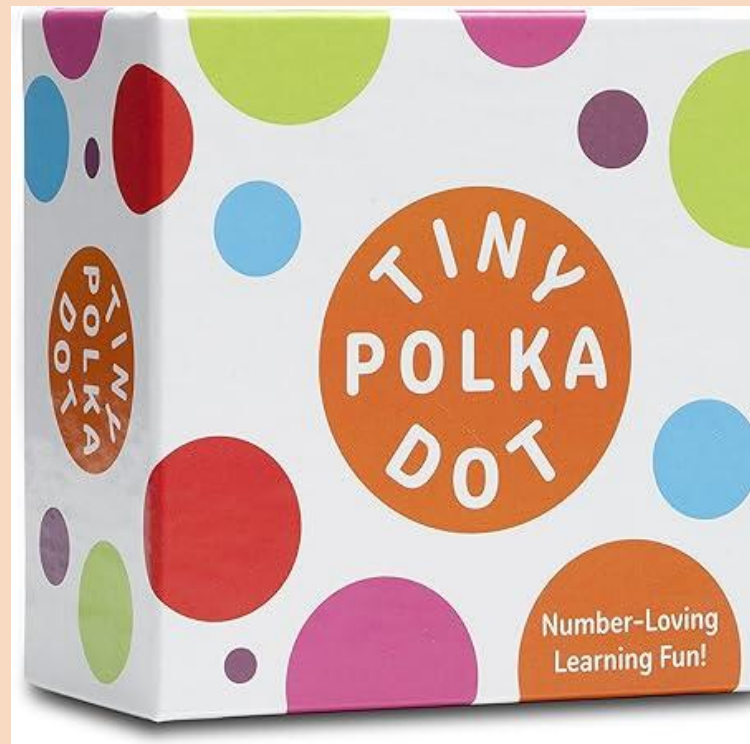
Numbers/Números



Cards/dot stickers / Tarjetas/pegatinas de puntos



Counting/games / Juegos de contar



Plastic/Magnetic Numbers

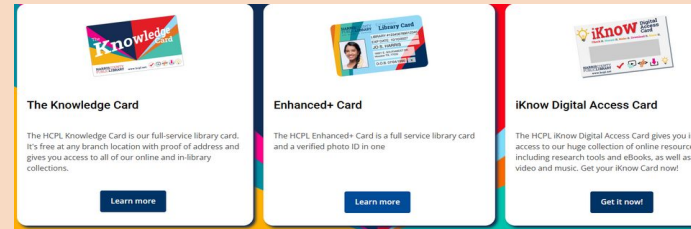


Números plásticos/magnéticos

Other Ideas/Otros Ideas



- Read books / *Leer libros*
- Take a trip to the library/get library card/ *Vaya a la biblioteca/obtenga una tarjeta de la biblioteca*
 - <https://hcpl.net/library-cards/#EnhancedCard>
- Phone apps / *Aplicaciones de teléfono*
- Count everything / *Cuente todo*
- Use complete sentences / *Utilice oraciones completas*
- Review High Frequency Words / *Repase palabras de alta frecuencia*



Engage!/PTO/VIPS/Visitors



- Join events, programs, groups, ask the teacher how you can help / *Únase a eventos, programas, grupos, pregúntale al maestro cómo puede ayudar.*
- Complete VIPS application every year at the beginning of the year / *Complete la solicitud VIPS todos los años a principios de año*
- Visit when possible - go eat with your child, go to their program, class events, etc. / *Visite cuando sea posible: vaya a comer con su hijo, asista a su programa, eventos de clase, etc.*
- Always check in at the front office & wear your badge / *Regístrese siempre en la oficina principal y lleve su credencial*



Stay Connected!

Manténgase conectado



- Update your Skyward information - new phone number, email address, etc. / *Actualice su información de Skyward: nuevo número de teléfono, dirección de correo electrónico, etc.*
- Emails / *Correos electrónicos*
- Social Media / *Redes sociales*
- Smores
- Dojo
- Peachjar
- wallerisd.net | [Family Engagement](#) | [Participación Familiar](#)





Exit Ticket

Boleto de salida

<https://wisd.fyi/Prek-Ksummer>



Questions? *¿Preguntas?*

Adela Cornejo
Family Engagement Liaison
acornejo@wallerisd.net
936.310.6564

