

RESPONDER A LAS TENDENCIAS DE LAS REDES SOCIALES: ORIENTACIÓN PARA CUIDADORES

Los desafíos virales y la desinformación a menudo se comparten en sitios de redes sociales donde los usuarios pueden interactuar, compartir y ver contenido creado por extraños. No todos los desafíos o la información errónea se comparten con intenciones maliciosas, pero algunos tienen efectos perjudiciales. Es importante tener en cuenta que cuanto más se preste atención a los desafíos virales, más probable es que los niños y los jóvenes participen en ellos. Los debates generales sobre los peligros y el uso adecuado de Internet y las redes sociales podrían ser útiles para evitar que los estudiantes participen en comportamientos peligrosos o arriesgados.



CUATRO TIPOS DE DESAFÍOS EN LAS REDES SOCIALES

Los desafíos sociales no suponen ninguna amenaza y a menudo son prosociales. Algunos ejemplos son los desafíos de baile.



Los desafíos de solidaridad implican que las personas realicen un bien social. Algunos ejemplos son el “desafío de la etiqueta de basura” y el “desafío del cubo de hielo”.



Los desafíos inciviles se consideran groseros o implican la destrucción de bienes físicos. Algunos ejemplos son el “desafío del queso” o el desafío de “lamidos desviados”.



Los desafíos peligrosos ponen en peligro la integridad física, la salud psicológica o la vida de una persona.



Algunas escuelas fomentan la participación de los estudiantes en desafíos sociales o de solidaridad para fomentar un clima escolar positivo. Es importante tener en cuenta que los desafíos inciviles y peligrosos representan solo un pequeño porcentaje de los desafíos, pero requieren atención debido al daño potencial que causan. Las escuelas y los cuidadores deben responder a estos desafíos con cuidado para evitar las consecuencias imprevistas de seguir publicitando un desafío potencialmente perjudicial.



CONSEJOS PARA CUIDADORES

- Monitoree los avisos sobre las últimas tendencias y desafíos de las redes sociales.



- Hable con los niños sobre los riesgos relacionados con las redes sociales.



- Establezca límites relacionados con el uso de las redes sociales.



- Anime a los niños a participar en desafíos por una buena causa y a evitar desafíos peligrosos y arriesgados.



- Modele el comportamiento positivo en línea y el uso seguro de las redes sociales.



- Apoye el compromiso de los niños con actividades en persona, como clubes o deportes, para proporcionar conexiones sociales positivas.



- Revise los recursos para ayudar en estas conversaciones con los niños.



RESPONDER A LAS TENDENCIAS DE LAS REDES SOCIALES: ORIENTACIÓN PARA EDUCADORES Y ADMINISTRADORES

Los desafíos virales y la desinformación a menudo se comparten en sitios de redes sociales donde los usuarios pueden interactuar, compartir y ver contenido creado por extraños. No todos los desafíos o la información errónea se comparten con intenciones maliciosas, pero algunos tienen efectos perjudiciales. Es importante tener en cuenta que cuanto más se preste atención a los desafíos virales, más probable es que los niños participen en ellos. Los debates generales sobre los peligros y el uso adecuado de Internet y las redes sociales podrían ser útiles para evitar que los estudiantes participen en comportamientos peligrosos o arriesgados.



CUATRO TIPOS DE DESAFÍOS EN LAS REDES SOCIALES

Los desafíos sociales no suponen ninguna amenaza y a menudo son prosociales. Algunos ejemplos son los desafíos de baile.

Los desafíos de solidaridad implican que las personas realicen un bien social. Algunos ejemplos son el “desafío de la etiqueta de basura” y el “desafío del cubo de hielo”.

Los desafíos inciviles se consideran groseros o implican la destrucción de bienes físicos. Algunos ejemplos son el “desafío del queso” o el desafío de “lamidos desviados”.

Los desafíos peligrosos ponen en peligro la integridad física, la salud psicológica o la vida de una persona.

Algunas escuelas fomentan la participación de los estudiantes en desafíos sociales o de solidaridad para fomentar un clima escolar positivo. Es importante tener en cuenta que los desafíos inciviles y peligrosos representan solo un pequeño porcentaje de los desafíos, pero requieren atención debido al daño potencial que causan. Las escuelas y los cuidadores deben responder a estos desafíos con cuidado para evitar las consecuencias imprevistas de seguir publicitando un desafío potencialmente perjudicial.



CONSEJOS PARA EDUCADORES Y ADMINISTRADORES

- Monitoree las tendencias que pueden afectar a la escuela o comunidad.
- Limite la propagación.
 - No comparta una declaración reactiva, ya que esto puede aumentar la curiosidad y animar a más estudiantes y cuidadores a buscar el contenido perjudicial.
 - Si se justifica un mensaje a la comunidad, es mejor hacer declaraciones sobre los peligros generales de Internet y las redes sociales.
 - Aborde estas situaciones individualmente. No se recomienda que el personal participe en debates o declaraciones en el aula que motiven a los estudiantes no afectados a buscar el contenido perjudicial.
- Participe en estrategias para prevenir el pánico.
 - Eduque a los estudiantes sobre los riesgos asociados con los desafíos en línea y la desinformación sin mostrarles ejemplos explícitos.
 - Mantenga conversaciones con los estudiantes sobre temas relacionados con la presión entre pares, el bienestar mental y la seguridad en línea.
- Comprenda que los estudiantes con discapacidades tienen más probabilidades de experimentar los efectos negativos y positivos de las plataformas de redes sociales.
 - Se deben fomentar lecciones escolares centradas en el comportamiento cívico y la inclusión para los comportamientos en línea y en persona.
- Considere implementar un plan de estudios de seguridad en Internet basado en evidencia, como el programa de MBF Child Safety Matters (La seguridad infantil importa, de MBF [The Monique Burr Foundation]) y MBF Teen Safety Matters (La seguridad adolescente importa, de MBF).

