

Код: JGAB-AR
Дополнено/пересмотрено: 20.09.07; 19.04.12;
10.04.14; 22.08.19;
08.08.24

(Все даты в этом документе указаны в европейском формате число/месяц/год)
Оригинальный код: JGAB SP

Применение мер удержания или изоляции**

Процедура

1. Если применение удержания или изоляции продолжается более 30 минут, то школьный персонал должен попытаться немедленно уведомить об этом родителей в устной или электронной форме.
2. После происшествия, связанного с применением удержания или изоляции, школьный персонал предоставляет родителям учащегося:
 - a. До конца школьного дня, в течении которого произошел инцидент - уведомление в устной или электронной форме.
 - b. В течении 24 часов с момента инцидента - письменный отчет о происшествии со следующей информацией:
 - (1) Описание примененного удержания или изоляции, включая:
 - (a) Дату применения удержания или изоляции;
 - (b) Указание времени и его продолжительности, когда применялось удержание или изоляция; и
 - (c) Место происшествия.
 - (2) Описание действий учащегося, послуживших причиной для удержания или изоляции.
 - (3) Описание того, что было сделано для разрядки ситуации и предпринимались ли альтернативы удержанию или изоляции.
 - (4) Имена сотрудников округа, которые применяли удержание или изоляцию.
 - (5) Описание уровня подготовки сотрудников округа, который применяли удержание или изоляцию, включая любую иную информацию, которая может быть необходима родителям.
 - (6) Своевременное уведомление о проведении совещания по разбору инцидента с указанием права родителей присутствовать на этом совещании.

Применение мер удержания или изоляции**

– JGAB-AR

с. Немедленное¹ письменное уведомление о наличии любых записей, связанных с инцидентом применения удержания или изоляции (включая фото, аудио- или видеозаписи).

3. Если удержание проводилось лицом, не имеющим соответствующей подготовки, то административный руководитель предоставляет эту информацию родителям учащегося с указанием причины того, почему удержание или изоляция применялись лицом не прошедшим соответствующее обучение. Административный руководитель обеспечивает отправку аналогичного письменного уведомления управляющему школьного округа или его уполномоченному представителю.

4. Административный руководитель школы должен быть уведомлен о факте применения удержания или изоляции как можно скорее.

5. Если удержание или изоляция применяются более 30 минут, то учащемуся должен быть предоставлен адекватный доступ к туалету и воде каждые 30 минут. Если удержание или изоляция применяются более 30 минут, то на каждые 15 минут после первых прошедших 30 минут административный руководитель, работающий в округе, должен предоставлять письменное разрешение на продолжение применения удержания или изоляции, включая письменное указание о причинах, по которым применение удержания или изоляции должны быть продолжены. Всякий раз, когда применение удержания или изоляции продолжаются более 30 минут, сотрудники округа должны попытаться немедленно уведомить об этом родителей в устном или в электронном виде.

6. Отчет округа об инциденте с применением мер удержания и/или изоляции должен быть составлен, а его копии предоставлены всем участникам на совещании по разбору инцидента. Заполненная форма отчета об инциденте с применением мер удержания и/или изоляции должна включать следующее:

- a. Имя и фамилию учащегося.
- b. Имя и фамилию сотрудника(ов), осуществляющего меры применением удержания или изоляции;
- c. Дату применения мер удержания или изоляции с указанием точного времени начала и окончания применения этих мер;
- d. Место применения мер удержания или изоляции;
- e. Описание конкретно примененных мер удержания или изоляции;
- f. Описание действий учащегося, из-за которых были непосредственно применены меры удержания или изоляции;
- g. Описание поведения учащегося, из-за которого были применены меры удержания или изоляции;
- h. Описание предпринятых усилий по деэскалации ситуации и описание, если таковые имели место, альтернативных мер вместо удержания или изоляции;
- i. Информация с подтверждением факта контакта с родителями и посылкой им соответствующего уведомления.

¹ «Немедленно» означает отправить как можно скорее, без неоправданной задержки, но ни в коем случае не позднее, чем в течение 24 часов с момента инцидента (OAR 581-021-0556 (2)(e)).

Применение мер удержания или изоляции**

– JGAB-AR

7. Протоколированное совещание должно быть проведено в течение двух учебных дней после применения мер удержания или изоляции. Родители учащегося должны быть приглашены на это совещание², а также на нем должны присутствовать сотрудники, принимавшие участие в обеспечении этих мер, и любой другой соответствующий конкретному случаю персонал округа. В совещании должен принимать участие административный руководящий работник. На заседании должны быть в полном объеме просмотрены аудио- или видеозаписи³ инцидента, при котором были применены меры удержания или изоляции в соответствии с законом. На совещании составляется протокол заседания, копия которого должна быть предоставлена родителям учащегося. Родители имеют право запросить проведение еще одного заседания, если они не имели возможности присутствовать на итоговом совещании, которое проводится в течение двух учебных дней после применения мер удержания или изоляции.

8. Если в связи с применением мер удержания или изоляции учащийся получил серьезное телесное повреждение или умер:

- а. устное уведомление о случившемся происшествии должно быть предоставлено в Управление социальной защиты населения штата Орегон (DHS) немедленно, а также,

9. Письменное уведомление о случившемся происшествии должно быть предоставлено в Управление социальной защиты населения штата Орегон (DHS) в течение 24 часов с момента этого происшествия.

10. Если в связи с применением мер удержания или изоляции сотрудником округа получена серьезная телесная травма или наступила его смерть, то письменное уведомление о происшествии должно быть предоставлено в течение 24 часов с момента инцидента управляющему округом, главе управления общественного образования и, если это применимо, представителю профсоюза пострадавшего лица.

11. Школьный округ ведет учет каждого инцидента, в котором травма или смерть произошли в связи с применением мер удержания или изоляции.

² «Совещание» означает итоговое заседание, на котором просматривается аудио- или видеозапись (OAR 581-021-0556(9)).

³ В той степени, в которой это осуществимо без изменения смысла записанного материала, округ должен перед ознакомлением родителей учащегося с записью (раскрытием информации) удалить или отредактировать из нее любую информацию, которая персонально идентифицирует других учащихся. Если округ не может удалить или отредактировать персональную идентифицирующую информацию других учащихся без изменения смысла записи, то округ должен ознакомить родителей учащегося с исходной формой записанного материала без его каких-либо изменений. «Раскрытие информации» означает уведомление родителей учащегося о том, что записанный материал существует; что запись в ее исходном формате и без изменений доступна для просмотра родителями в частном порядке и на совещании по подведению итогов инцидента; и что копия записи предоставляется родителям учащегося по запросу в ее исходном и неизменном формате, за исключением тех случаев, когда редактирование материала является необходимой мерой для защиты персонально идентифицируемой информации других учащихся (ORS 339.294; OAR 581-021-0556(10)).

Применение мер удержания или изоляции**

– JGAB-AR

12. Округ, по запросу DHS, в рамках расследования инцидента по применению мер удержания или изоляции как предполагаемого жестокого обращения с детьми, должен раскрыть DHS или его уполномоченному лицу любую имеющуюся документацию, которая считается имеющей отношение к предмету расследования, в ее первоначальном формате и без каких-либо изменений.

Применение мер удержания или изоляции как часть плана по поддержанию надлежащего поведения учащегося (коррекции поведения), имеющего индивидуальный план обучения (IEP) или учебный план Раздела 504.

1. Необходимо участие родителей в утверждении плана.

2. Комиссия IEP, которая разрабатывает план коррекции поведения, должна включить в работу знающих и обученных сотрудников, включая специалиста по коррекции поведения и представителя округа, которые знакомы с методами применения мер удержания и изоляции, что используются в округе.

3. Перед реализацией любого плана коррекции поведения, что включает меры удержания и/или изоляцию, комиссии необходимо провести функциональную оценку поведения учащегося. План оценки должен включать индивидуальное пороговое значение для критического обзора этого плана.

4. Если план поддержки надлежащего поведения учащегося включает в себя применение мер удержания или изоляции, то во время разработки этого плана, родителям предоставляется копия правил округа относительно применения мер удержания или изоляции.

5. Если учащийся был вовлечен в 5 происшествий в течение одного школьного года, то тогда должна быть сформирована комиссия, куда должны быть включены родители учащегося, с целью критического анализа и изменения плана поддержки поведения учащегося, а также предоставления любой необходимой поддержки в этом процессе.

Использование мер удержания и/или изоляции в отношении учащихся должно происходить в соответствии со всеми требованиями, установленными постановлениями Школьного совета и настоящим административным регламентом, за исключением тех случаев, которые касаются использования мер удержания и/или изоляции, что предусмотрены в планах IEP или 504.

Использование мер удержания и/или изоляции в чрезвычайной ситуации персоналом для поддержания порядка или предотвращения причинения учащимся вреда себе, другим учащимся или персоналу школы.

Применение мер удержания или изоляции**

– JGAB-AR

** В настоящем постановлении под термином «родитель» понимается законный опекун или лицо, состоящее в родительских отношениях с ребенком. Статус и обязанности законного опекуна указаны в ORS 125.005 (4) и 125.300 - 125.325. Определение того, находится ли физическое лицо в родительских отношениях с ребенком, для целей определения места жительства, зависит от оценки факторов, перечисленных в ORS 419B.373. Идентификация этого термина для других целей зависит от оценки указанных факторов и юридической доверенности, оформленной в соответствии с ORS 109.056. Для учащихся, находящихся в программе специального образования, понятие «родитель» также включает в себя суррогатного родителя (лица, исполняющего родительские функции в сфере образования для детей с ограниченными возможностями); взрослого учащегося, которому были переданы соответствующие права; и приемного родителя (лица, исполняющего родительские функции для ребенка, который временно проживает у него дома), как это определено в OAR 581-015-2000.

Применение мер удержания или изоляции**

– JGAB-AR