



CONCIENCIACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN DE LOS ADOLESCENTES

Melissa Pinkerton LMFT
Ana García, LMFT

Orden del día

- Tendencias actuales de las drogas
- Puntos de conversación
- Recursos/ Formas de obtener ayuda

Categorías de drogas

- Inhalantes
- Cannabinoides
- Antidepresivos
- Opiáceos
- Esteroides anabolizantes
- Alucinógenos
- Medicamentos recetados
- Estimulantes
- Drogas sintéticas
- Alcohol
- Nicotina
- Medicamentos de venta libre (OTC)



Los adolescentes con marihuana



Cannabinoides

Estas drogas provocan una sensación de euforia, causan confusión y problemas de la memoria, ansiedad, un ritmo cardíaco más elevado, así como tambaleo y un tiempo de reacción deficiente.

Los tipos de drogas incluyen:

- Hachís
- Cannabis

Los cannabinoides se presentan en diferentes formas:

- Hojas, flores (capullos)
- Cápsulas
- Comestibles (gomitas, pastelitos, etc.)
- Aceites



Los cannabinoides ilegales y sintéticos por lo general se fuman, vaporizan o comen.

Antidepresivos

Un tipo de medicamento que disminuye la actividad cerebral, lo que provoca la relajación muscular y calma y tranquiliza a la persona.

Este tipo de drogas incluyen:

- Valium®
- Xanax®
- Halcion®
- Ativan®
- Klonopin®
- Restoril®
- Rohypnol® es una benzodiacepina que no se fabrica ni se comercializa legalmente en los Estados Unidos, pero se usa de forma ilegal.

¿Cómo son abusados?

Las personas abusan de los antidepresivos para experimentar la euforia. Los antidepresivos también se utilizan con otras drogas para aumentar su efecto o para hacer frente a sus efectos secundarios.

¿Qué apariencia tienen?

Los antidepresivos vienen en forma de píldoras, jarabes y líquidos inyectables.

Opioides

Los “Opioides” es el término adecuado, pero las drogas opioides también pueden llamarse opiáceos, analgésicos o narcóticos.

Los tipos de drogas incluyen:

- Morfina
- Heroína
- Codeína
- Oxycodona
- Hidrocodona
- Fentanilo



Fentanilo

- Es un opiáceo sintético fabricado por el hombre
- Es menos caro que otros opiáceos y muy adictivo
- 50 veces más fuerte que la heroína y 100 veces más fuerte que la morfina
- El fentanilo se está añadiendo a las pastillas falsificadas que se hacen pasar por Xanax y/o Oxicodona, Adderall
- El fentanilo también se puede encontrar en la cocaína, la metanfetamina y la heroína

Los niños y adolescentes que ingieren fentanilo pueden tener

- Somnolencia
- Perder el conocimiento
- Su respiración se puede convertir superficial y débil
- Pueden quedar flácidos y sufrir una reducción en su frecuencia cardiaca y presión arterial.
- Sus pupilas a menudo se contraen
- Ellos pueden cambiar de color, parecer extremadamente pálidos y/o tener los labios azules

<https://facesoffentanyl.net/>



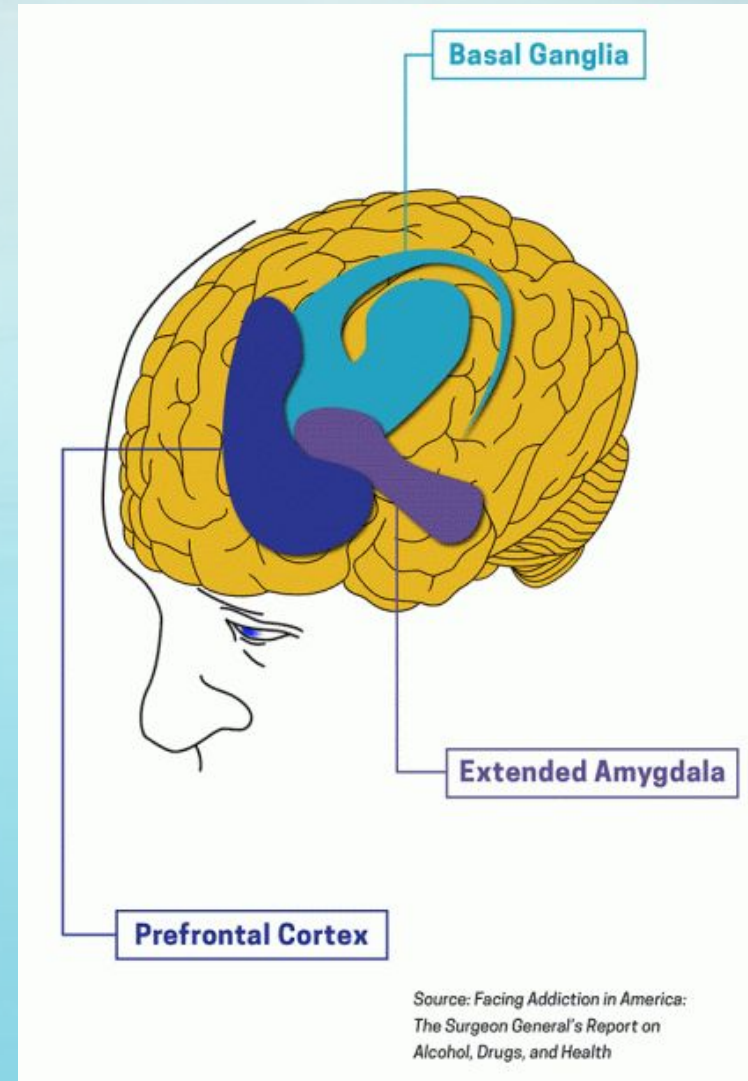
¿Por qué se drogan los adolescentes?

- Para sentirse bien
- Para sentirse mejor
- Para tener mejor rendimiento
- Curiosidad o “porque todos lo están haciendo”
- Para ayudar con el estrés y relajarse
- Aburrimiento
- Trauma emocional y física pasada
- Presión por los compañeros
- Medios de comunicación
- Presión por los compañeros
- Familia /Problemas familiares



¿Qué partes del cerebro se ven afectadas por el uso de las drogas?

Las drogas pueden alterar importantes áreas del cerebro que son necesarias para las funciones vitales e impulsar el consumo compulsivo de las drogas que caracteriza la adicción.



El cerebro de los adolescentes no está completamente desarrollados



CONSUMO DE DROGAS
durante la adolescencia puede dañar el desarrollo de capacidades tales como:

- Razonamiento extensivo
- Control de los impulsos
- Retraso de la gratificación

El **córtex prefrontal** es una de las últimas regiones del cerebro que alcanza la madurez. Todas las regiones adictivas, incluyendo al alcohol y la marihuana, tienen efectos especialmente dañinos en el cerebro adolescente.

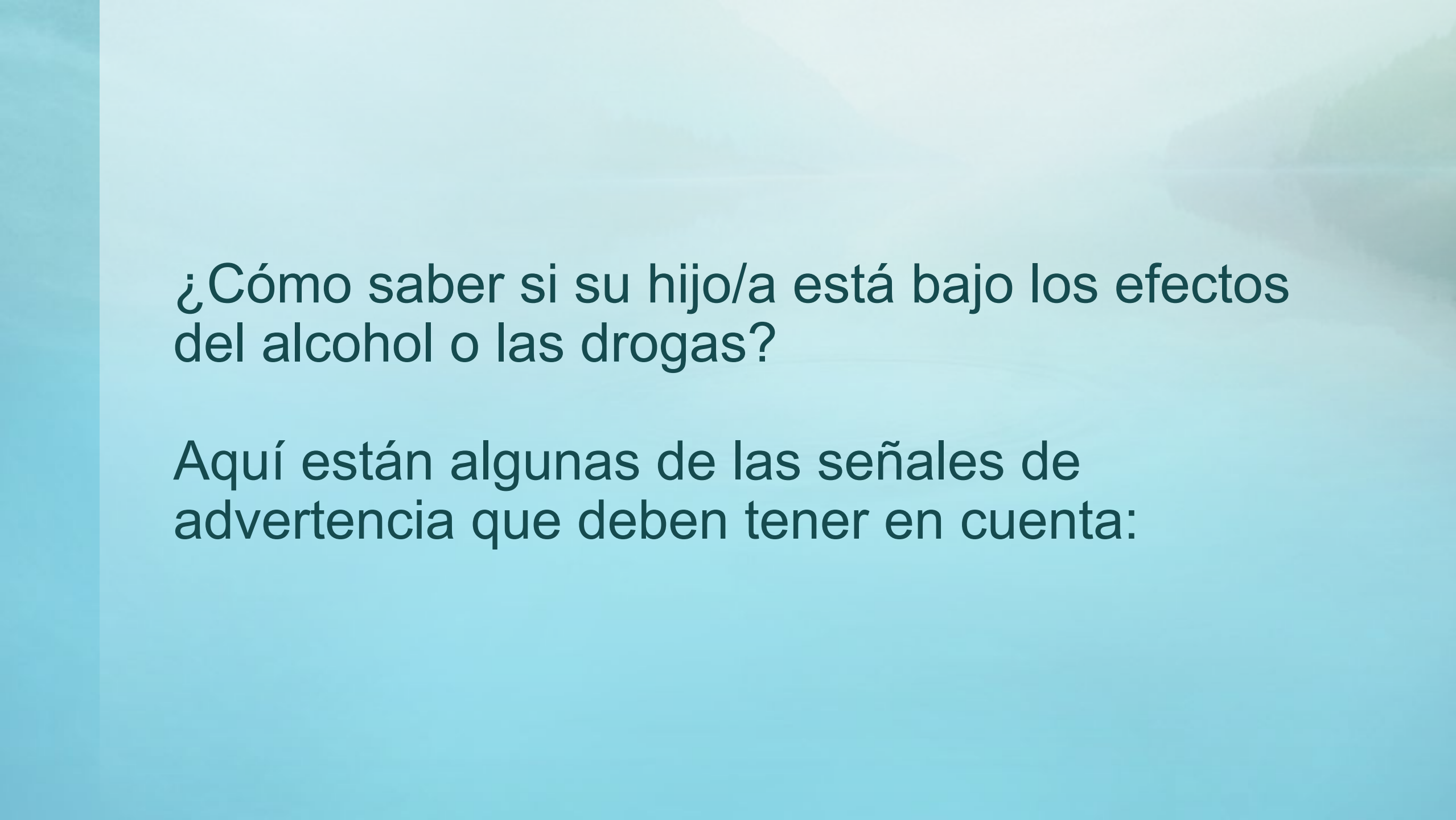
Hanson, K. L., Medina, K. L., Padula, C. B., Tapert, S. F., & Brown, S. A. (2011). Impact of adolescent alcohol and drug use on neuropsychological functioning in young adulthood: 10-year outcomes. *Journal of Child and Adolescent Substance Abuse*, 20(2), 135-154. Giedd, J. N., Blumenthal, J., Jeffries, N. O., Castellanos, F. X., Liu, H., Zijdenbos, A., Rapoport, J. L. (1999). Brain development during childhood and adolescence: A longitudinal MRI study. *Nature Neuroscience*, 2(10), 861-863. Squeglia, L. M., Tapert, S. F., Sullivan, E. V., Jacobus, J., Meloy, M. J., Rolling, T., & Pfefferbaum, A. (2015). Brain development in heavy-drinking adolescents. *American Journal of Psychiatry*, 172(6), 532-542.

#FacingAddiction

Vulnerabilidad especial

- Antecedentes familiares - predisposición a problemas con las drogas y el alcohol
- Amigos cercanos que usan drogas o alcohol
- Primer uso a una edad temprana
- Trauma
- Depresión diagnosticada o no diagnosticada / otros trastornos mentales



The background of the slide features a soft-focus photograph of a calm lake reflecting the surrounding landscape. In the distance, there are rolling hills or mountains under a pale, overcast sky. The overall color palette is muted, with various shades of blue, green, and grey, creating a serene and somewhat somber atmosphere.

¿Cómo saber si su hijo/a está bajo los efectos del alcohol o las drogas?

Aquí están algunas de las señales de advertencia que deben tener en cuenta:

Señales físicas y de salud del consumo de drogas

- Ojos enrojecidos o pupilas más pequeñas o más grandes de lo normal.
- El sangrado nasal frecuente podría estar relacionado con la inhalación de drogas (metanfetamina o cocaína).
- Cambios en el apetito o en los patrones del sueño. Pérdida o aumento, repentinos de peso
- Convulsiones sin antecedentes de epilepsia
- Olores inusuales en el aliento, el cuerpo o la ropa
- Temblores, habla incoherente o torpe, coordinación alterada o inestable

Señales de conducta

- Descenso de la asistencia y el rendimiento escolar, pérdida de interés por actividades extraescolares, aficiones, deportes o ejercicios, falta de motivación.
- Falta de dinero, objetos de valor, medicamentos con receta, robo de dinero
- Aislamiento, silencio, retraimiento, comportamientos reservados o sospechosos.
- Irritabilidad
- Cambios repentinos de humor, arrebatos de ira, reírse por nada
- Incapacidad para concentrarse, parece letárgico o "perdido".
- Parece temeroso, retraído, ansioso o paranoico.
- Uso de incienso, perfume, ambientador para ocultar el olor a humo o drogas

Excusas más frecuentes:

- Lo estaba guardando y sosteniendo para un amigo
- Una bebida se derramó sobre mí
- Acabo de tomar un sorbo
- Ese olor es mi incienso
- Es solo alcohol, al menos no fumo droga.
- Solo lo probé una vez, nunca lo volveré a hacer.
- Es normal experimentar cuando eres adolescente.
- La marihuana es natural.
- La marihuana es legal
- Estoy cansado.
- Me molestan los ojos, debe ser la alergia.
- Si crees que soy malo deberías ver lo que hacen mis amigos
- Me quedé enganchado con los amigos



¿Qué pueden hacer como padres?

- Iniciar la conversación
- Abordar el comportamiento
- Confiar en su instinto
- No pensar que su hijo es demasiado pequeño para estar expuesto a las drogas
- Conozca a los amigos de su hijo
- Cerrar los gabinetes de medicamentos

No hablen con sus hijos sobre las drogas cuando:

- Estén enojados
- Estén borrachos o drogados
- Usted no está preparado



Tenga una conversación, no un enfrentamiento:

- Háblenle cuando son pequeños
- Si sus hijos tienen una buena autoestima, es más probable que se resistan a la presión de grupo y a las influencias.
- Haga preguntas abiertas "¿qué dicen tus amigos sobre las drogas?"
- Muestre su preocupación si sospecha que consume drogas "Últimamente no eres tú mismo"
- Cuide su tono: aunque tenga ganas de gritar, es más probable que lo escuchen si se mantiene tranquilo y relajado.
- Demuestre su amor: la conexión física puede desempeñar un papel importante
- Hable de sus propios recuerdos de adolescente y de los errores que cometió

Recursos de información sobre el alcohol y drogas

- CARES 1800-499-3008
- California Resource Center 800-879-2772
- Marijuana Anonymous 800-766-6779
- Alateen Family Group 909-824-1516
- MFI Recovery Center 800-923-5634 / 951-683-6596
- Help Starts Here 2-1-1
- SAP counselors at RUSD (ayuda de enlace)



