



RUSD

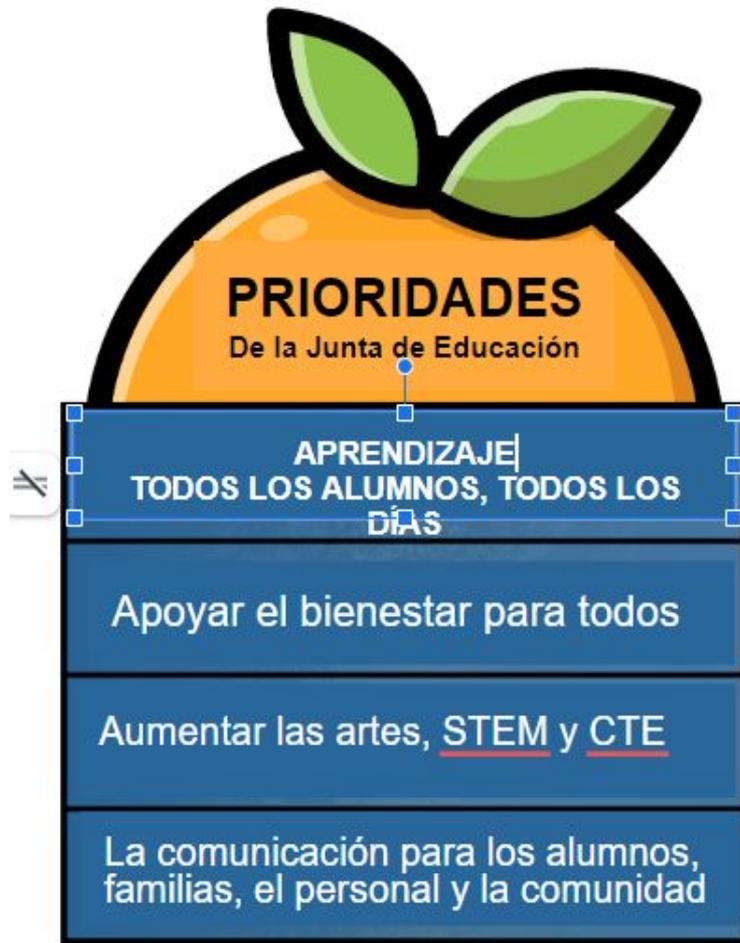
RIVERSIDE UNIFIED
SCHOOL DISTRICT



Actualización sobre la seguridad del plantel escolar

29 de noviembre de 2023

Alineación a las prioridades



Boacento Unified School District 2022

- Seguridad de la escuela
 - Trabajo en curso
 - Seguridad del edificio
 - Mejoras de seguridad aprobadas por la Junta
 - Ejemplos prácticos
- Bienestar
 - Apoyo socioafectivo
 - Programa de detección de cigarrillo electrónico
 - Programa para evitar las drogas

¿Quiénes somos?

- Raúl Ayala,
 - Director de Servicios Estudiantiles
 - rayala@riversideunified.org
- Gerardo Arenas,
 - Coordinador de programas, Servicios Estudiantiles
 - garenas@riversideunified.org
- Melissa Rubio
 - Administradora, Servicios Estudiantiles
 - marubio@riversideunified.org

Propósito

Entender las
medidas de
seguridad de las
escuelas

¿Qué pueden hacer
los padres y las
familias?

¿Apoyo para la
totalidad del niño?

TRABAJO EN CURSO

- Subdirectores adicionales (primaria)
- Financiación de las horas/los puestos para los supervisores del plantel adicionales (escuelas secundarias y primarias)
- Reunión de directores/SRO (9.19.23)
- Reuniones mensuales del RUSD/RPD (Programa de SRO y comunicaciones conjuntas)
- Actualización de los sistemas de alerta
 - Botones de emergencia
 - Línea de ayuda *We Tip* dedicada
 - Programa de detección de cigarrillos electrónicos
- Equipo canino

PROGRAMA DE OFICIAL DE RECURSOS ESCOLARES

SEGURIDAD (Protección contra incidentes aislados)

- Proveer una base para la sensación de seguridad en la escuela
- Vigilar al azar las instalaciones del RUSD durante las fechas programadas de la escuela de verano
- Proveer servicio durante eventos nocturnos o por el fin de semana patrocinados por el Distrito (p.ej., Noches de Exhibición, bailes, eventos deportivos o escénicos)

PROTECCIÓN (Protección contra incidentes previstos)

- Coordinar las investigaciones rutinarias en las escuelas del Distrito con los administradores
- Aceptar e investigar los incidentes de conducta criminal consistentes con las pautas del RPD
- Investigar y efectuar el protocolo de la Evaluación de amenaza escolar y respuesta (STAR)

Capacitación para los supervisores del plantel

LIDERAZGO

- Construcción de relaciones
- Asesoría del pasillo para los alumnos
- Concienciación de los conflictos estudiantiles y ayudar en la prevención

DETENER EL SANGRADO

- Primeros auxilios durante un incidente de emergencia
- Certificado en RCP

AED

- Cómo usar esta herramienta de salvavidas
- Ubicación en la escuela
-

NARCAN

-

Seguridad de los edificios



REPASO DE LA ACTUAL SEGURIDAD DE EDIFICIOS

- Único punto de entrada (cercado, plantel cerrado)
- Gestión de visitantes: *Raptor Visitor Management Suite*
- Botones de emergencia
- Cámaras
- Comunicación bidireccional

MEJORAS DE SEGURIDAD APROBADAS POR LA JUNTA

1. Necesidades inmediatas
2. Abordar el cercado/los portones
3. Herramientas de evaluación
4. Agregar cámaras
5. Comprar *Raptor's Emergency Management Suite*
6. Reabastecer los suministros de emergencia del Distrito
7. Asegurar la comunicación bidireccional
8. Programa de detección de VAPE

Escuela Secundaria Chemawa



- Prevención
 - Supervisores del plantel
 - Fomentar relaciones con los alumnos
 - Estar al tanto con lo que sucede en la escuela
 - Asegurarse de que los alumnos estén conscientes de que están en un lugar seguro y que es seguro hablar con ellos
 - Mediación de conflicto sin consecuencias
 - Supervisión adecuada/monitorear los lugares de uso frecuente
 - Comunicar con las familias y los alumnos
 - Política de puertas abiertas
 - Animar a las familias y a los alumnos a que reporten los conflictos
 - *Second Step* - Lecciones semanales de aprendizaje socioafectivo (SEL)
- Respuesta a los altercados físicos que no se pudieron prevenir
 - Entrevistar a los alumnos y si es/cuando sea apropiado, darles el tiempo y el espacio para tratar los problemas y reparar las relaciones.

APOYO SOCIOAFECTIVO Y CONDUCTUAL

REPASO

- Un método escolar para proporcionar los apoyos socioafectivos y conductuales
- Consejeros escolares, psicólogos escolares y Programa de ayuda estudiantil

APOYO DE CONSEJERÍA

- Lecciones en el salón
- Consejería individual y en grupo
- Consejería en caso de crisis
- Remisiones a los recursos comunitarios

APOYO CONDUCTUAL

- Destrezas sociales
- Resolución de conflicto
- Plan de apoyo conductual
- Apoyos para el personal y los alumnos

APOYO ADICIONAL

PRÁCTICAS RESTAURATIVAS

- Nivel 1- 500+ personal capacitado
- Nivel 2 - Adicional 70 miembros del personal capacitados
- Módulos de capacitación en línea

PARTICIPACIÓN FAMILIAR/COMUNITARIA

- Bienestar familiar
- Educación familiar para navegar la escuela
- Coordinación de recursos

RESPUESTA EN CASO DE UNA CRISIS

- El apoyo proporcionado cuando el nivel y la necesidad excede los recursos en la escuela
- Las situaciones o eventos que impactan a múltiples personas en la escuela

EVALUACIONES DE RIESGO DE SUICIDIO

- Se lleva a cabo cuando un alumno expresa pensamiento de autodañarse
- Apoyos diversificados estructurados establecidos

PROGRAMA DE DETECCIÓN DE VAPE

Características sanitarias

- Detección de *THC*
- Detección de *Vape*
- *Vape Masking* (recargables)

Características de seguridad

- “Ayuda” (Hablado)
- Disparo
- Agresión



Programa de prevención del consumo de drogas (DDP, por sus siglas en inglés)

- El RUSD ofrece a los alumnos la oportunidad de participar en el Programa de prevención del consumo de drogas (DDP)
 - 3 clases/4 horas por clase
 - El DDP del RUSD no es un programa de tratamiento del uso de drogas. Es un programa psicoeducativo interactivo
- El objetivo de esta opción es proporcionar una intervención de apoyo para los alumnos para ayudarles a aprender las destrezas de afrontamiento y educación saludables.
- Completar las horas/programa de consejería que ofrece a los alumnos la oportunidad de evitar la expulsión en caso de que haya quebrantamientos adicionales 48900(c)

Beneficios y expectativas del DDP

Beneficios del programa: Los alumnos se benefician al abstenerse del consumo de la marihuana y/o el alcohol y al eliminar un quebrantamiento de 48900 (c) de su registro que de otra manera llevaría a la expulsión. Esta oportunidad permitirá al alumno la oportunidad de permanecer en la escuela y continuar sus estudios mientras que completan las condiciones.

Expectativas: En el esfuerzo para ayudar a los alumnos de abstenerse de este patrón de destrucción. El programa de prevención del consumo de drogas (DDP) fue diseñado para ayudar a los alumnos a reconocer y evitar los peligros del uso de la marihuana y/o el alcohol. El Programa de prevención del consumo de las drogas (DDP) tiene dos partes esenciales las cuales el alumno debe completar.

1. **Consejería**
2. **Sobriedad**

¿QUÉ PUEDEN HACER LOS PADRES?

- Hablen con sus hijos, al preguntarles cómo les fue en su día.
- Involúcrese con su comunidad escolar (ELAC, Consejo escolar, Eventos de compromiso familiar)
- Monitoree las redes sociales de sus hijos.
- Fortalezca su relación con la escuela al solicitar los apoyos y actividades que le interesan.
- Cultura escolar: El aprendizaje es social, emocional y académico. Relaciones positivas, incluyendo confianza en el maestro y emociones positivas, tales como interés y entusiasmo, abrir la mente al aprendizaje.

¡Gracias por su participación!

1. Apreciamos sus aportaciones
2. ¿Qué otros temas les interesan?
3. ¿Cómo podemos continuar colaborando?

