Actualización del presupuesto y Borrador nº 2 del LCAP

Mesa Directiva de Educación

4 de junio de 2025

PROCESO DEL PRESUPUESTO E INFORMES FINANCIEROS

Proceso del presupuesto estatal

- **ENERO** — Presupuesto del gobernador
- **MAYO** — Revisión de mayo
- **JUNIO** — Adopción del presupuesto

Proceso del presupuesto del distrito

- **JUNIO** — Aprobación del presupuesto y del LCAP
- **AGOSTO** — Revisión presupuestaria de 45 días
- **DICIEMBRE** — 1.er informe provisional
- **MARZO** — 2.° informe provisional
- **JUNIO** — Reales estimados

INFORMES FINANCIEROS

- **SEPTIEMBRE** — Reales no auditados
- **DICIEMBRE** — Informe de auditoría independiente

Temas para el presupuesto 2025–2026 y la adopción del LCAP

- Los ingresos del Estado reflejan una ralentización de la economía californiana que se enfrenta a una gran incertidumbre, sobre todo por el impacto de las recientes políticas federales.
- Continúa el descenso de las matriculaciones, con tasas de asistencia que no se han restablecido del todo desde la pandemia.
- El 2025-2026 será el segundo año de gasto deficitario del Distrito.
- El LCAP sigue mostrando alineación estratégica entre las metas del Estado, la Mesa Directiva y las metas del Plan Estratégico.

Ingresos públicos

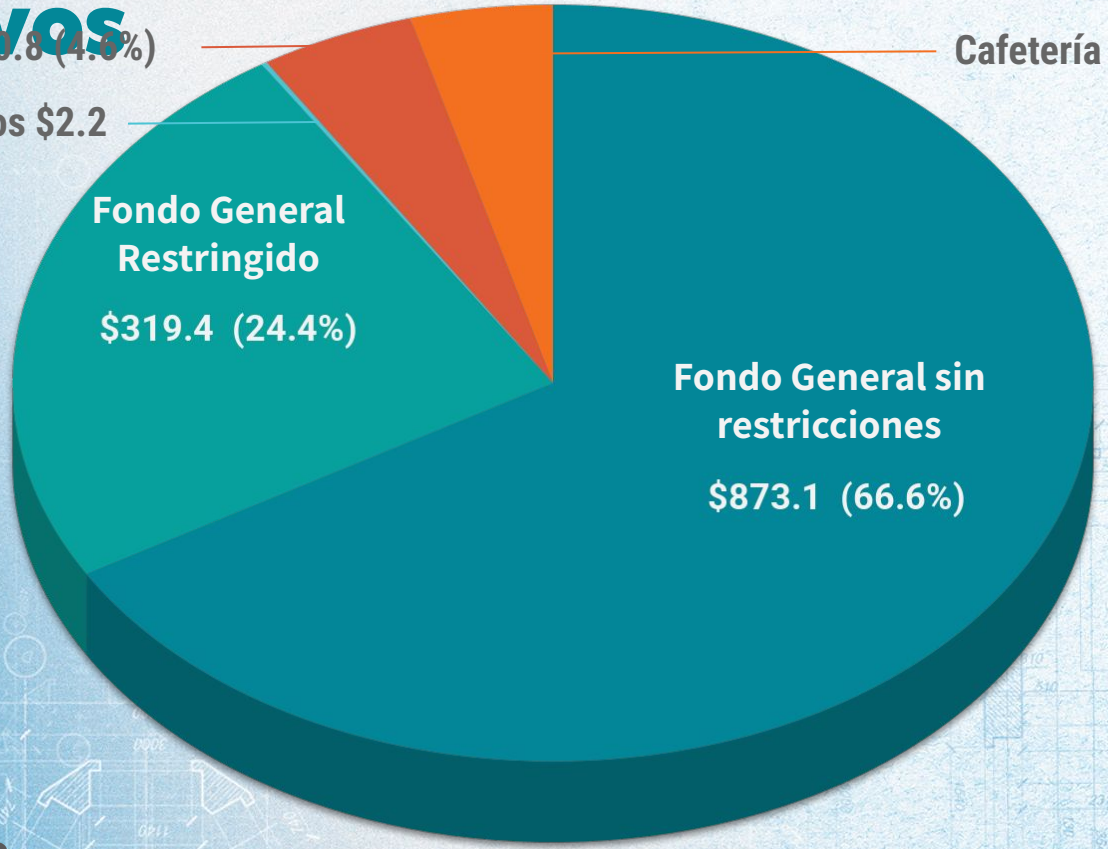
Revisión de mayo del gobernador

- **Aborda el déficit estatal de 12 billones de dólares**
- Se propusieron varias estrategias para reducir el déficit, incluyendo el uso de aplazamientos, el uso de reservas y la reducción del presupuesto.
- No propone reducciones significativas en la educación, aunque sólo proporciona a los distritos un aumento del costo de vida del 2.30%.
- Los ingresos no reflejan todos los riesgos para la economía de California.

COLA - Ajuste por Costo de Vida

Ingresos totales de fondos operativos

(en Millones)



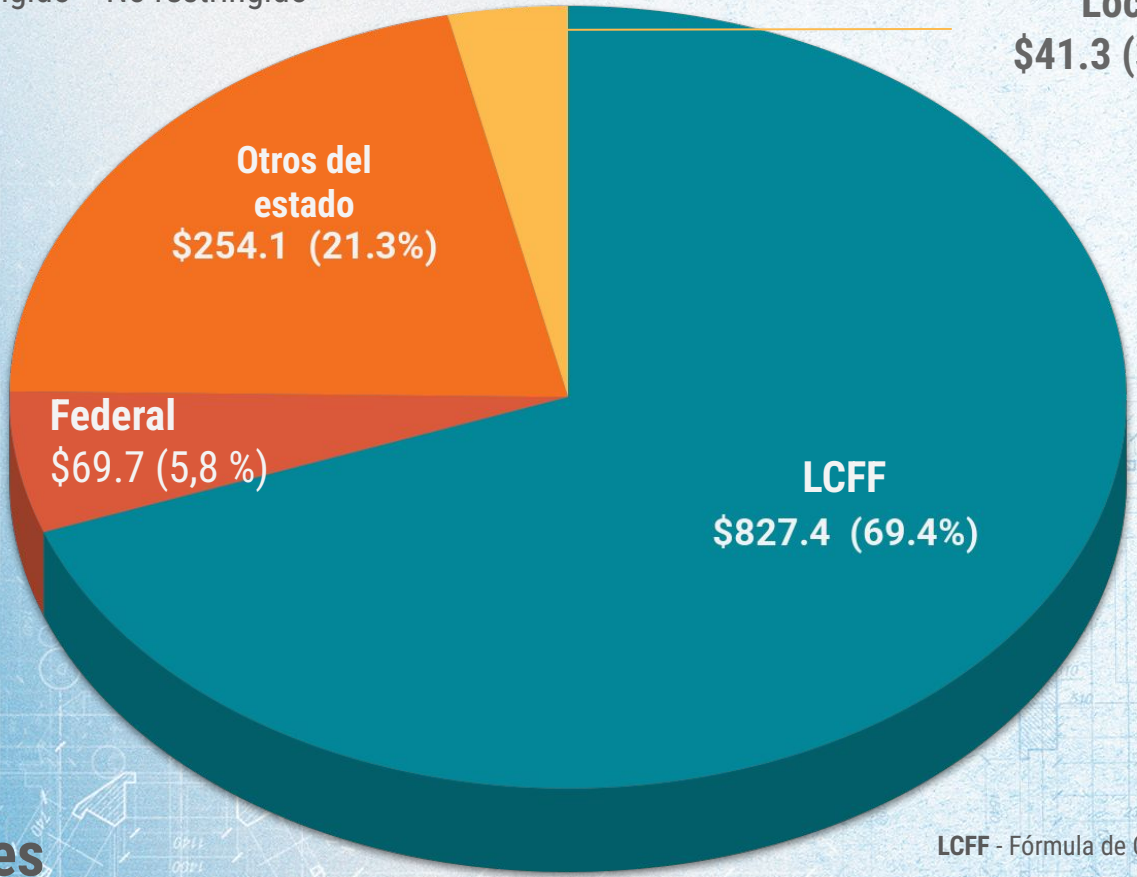
Total:

$1.31 Billones

Ingresos del Fondo General

(en Millones)

Fondo general: Restringido + No restringido



Total:
$1.19 Billones

LCFF - Fórmula de Control Local de Fondos

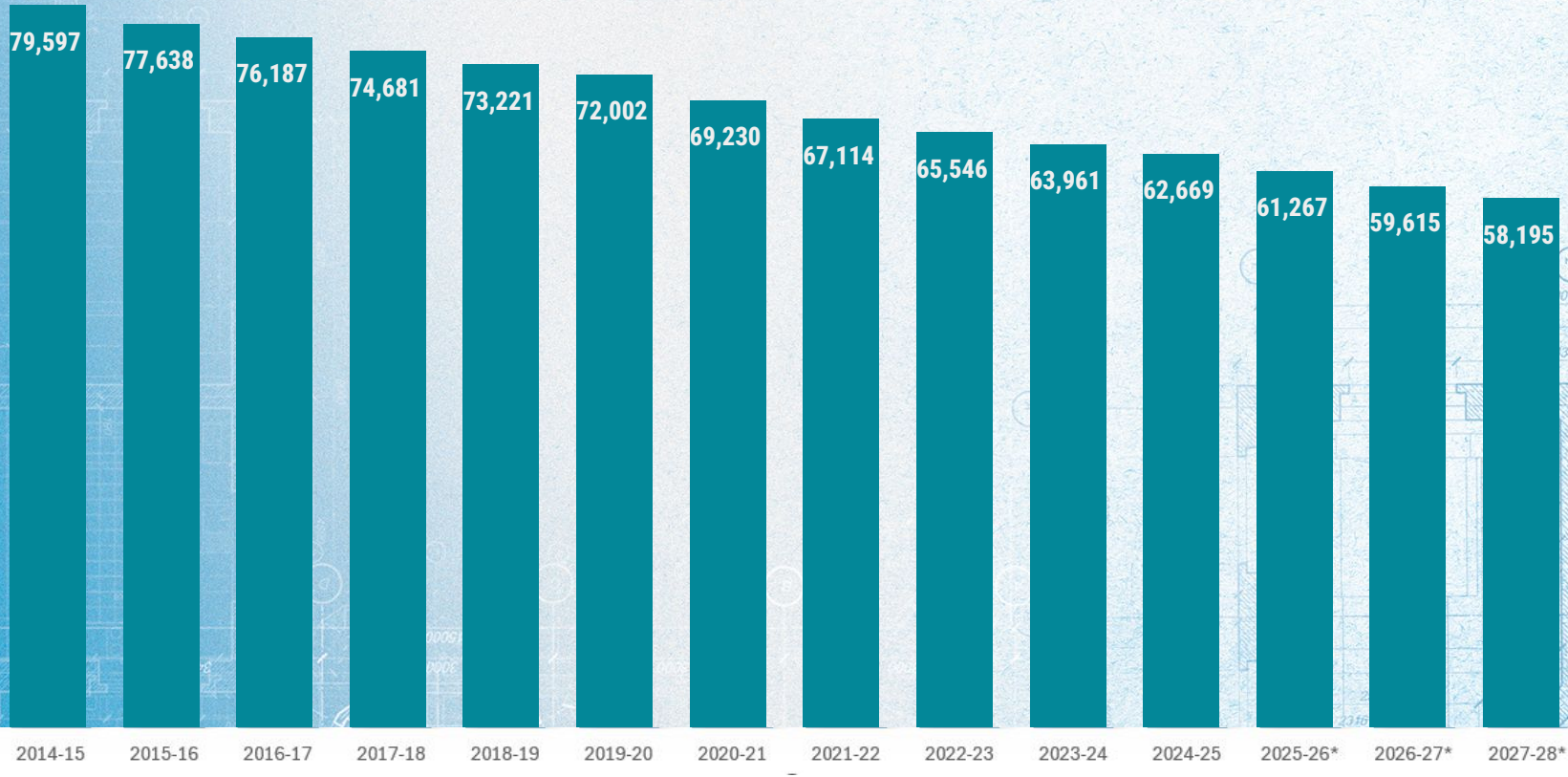
Supuestos de la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF)

- Ajuste por Costo de Vida (COLA)

	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28
COLA	13.26%	8.22%	1.07%	2.30%	3.02%	3.42%

- Disminución anual de la matrícula entre el **2.2% y el 2.7%**
- Tasa de asistencia: **91.85%**
- Porcentaje de alumnos no duplicados del **63.7%**

Matrícula


79,597
77,638
76,187
74,681
73,221
72,002
69,230
67,114
65,546
63,961
62,669
61,267
59,615
58,195
2014-15
2015-16
2016-17
2017-18
2018-19
2019-20
2020-21
2021-22
2022-23
2023-24
2024-25
2025-26*
2026-27*
2027-28*

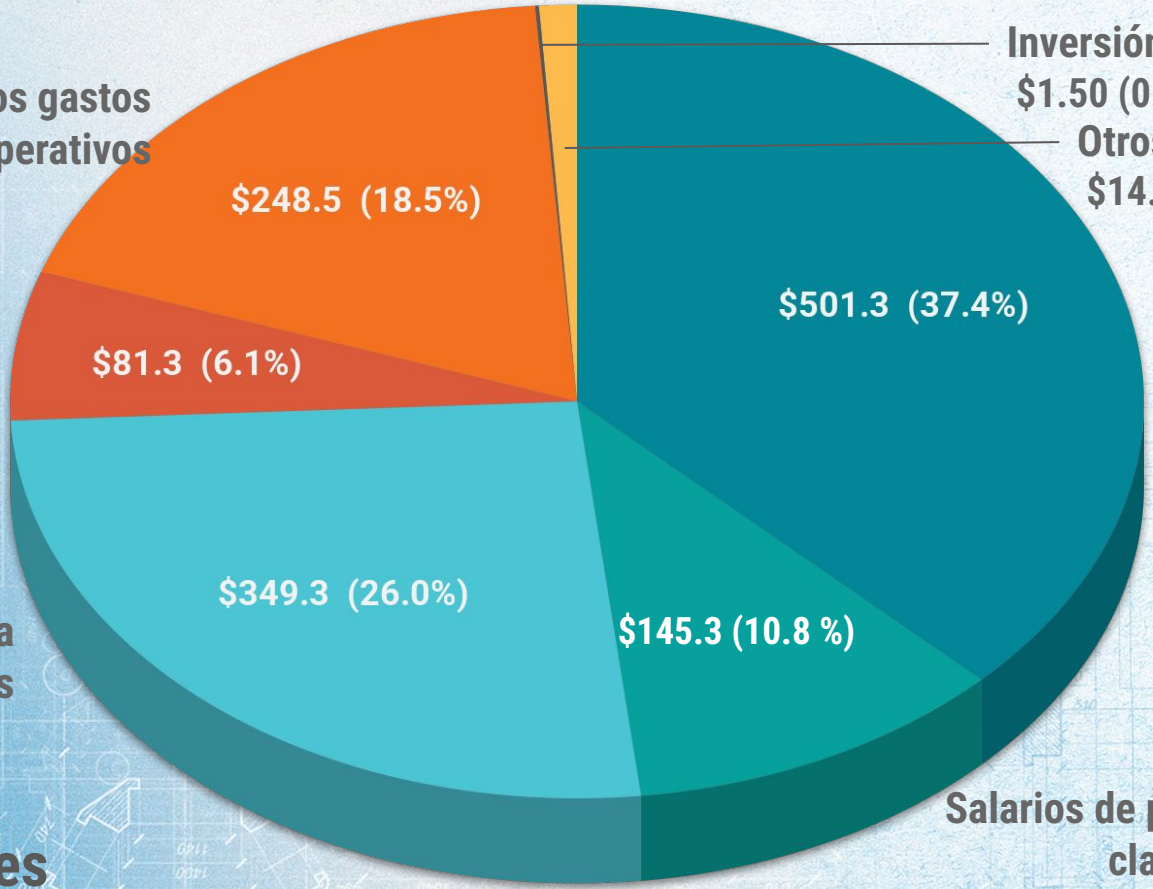
Financiación federal

Presupuesto propuesto por el presidente para 2026:

- Mantiene la financiación del Título I y de Educación Especial.
- Elimina
  - Título III - enseñanza del idioma para estudiantes que están aprendiendo inglés
  - Educación para migrantes
  - Educación para adultos

Gastos

Gastos del Fondo General (en Millones)



Total:
$1.34 Billones

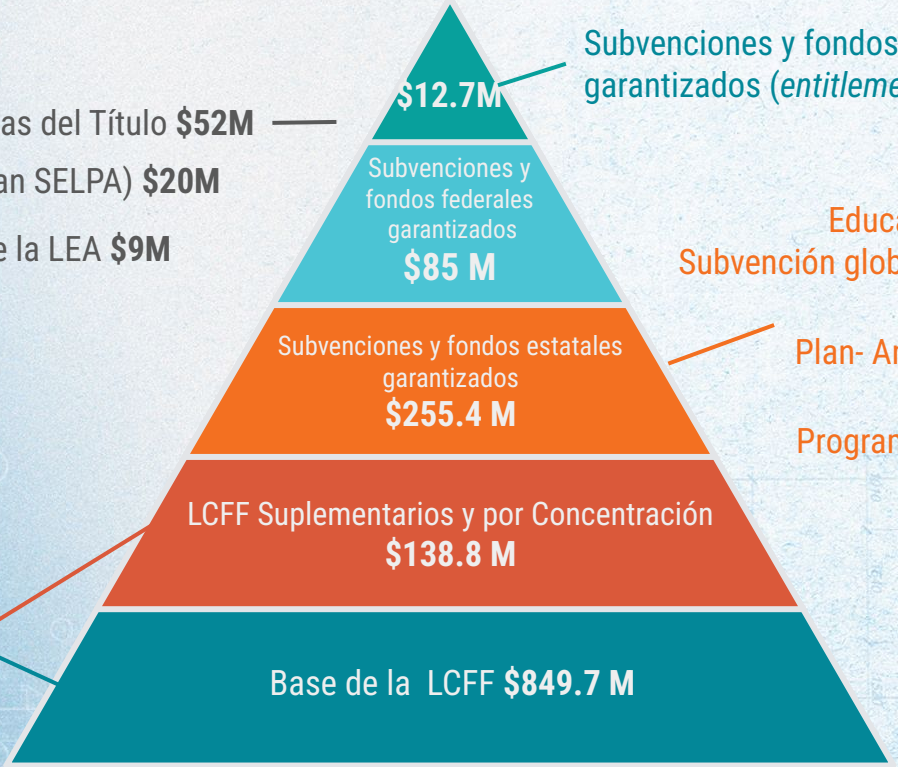
Aspectos destacados de los gastos

- Contribuciones a STRS de **19.1%**

  Contribuciones a PERS de **26.81%**
- Aumentos en los prestaciones de la salud de **3.5%,** costo-beneficio promedio de $**27,192 por empleado**
- Aumentos anuales en el costo de la educación especial de entre $15 y 20 millones.
- No se prevén aumentos salariales.

Gastos presupuestados en el Fondo General

(2025-2026)



Subvenciones y fondos garantizados (*entitlements*) locales

Programas del Título **$52M**

Educación especial (Plan SELPA) **$20M**

Reembolso Médico de la LEA **$9M**

Educación Especial (Plan SELPA) **$63M**

Subvención global para materiales de arte, música e instrumentos **$34M**

Plan- Ampliación de las Oportunidades de Aprendizaje **$55M**

Programa Sendas Académicas del Estado Dorado **$14M**

Arte y música en la escuela **$13M**

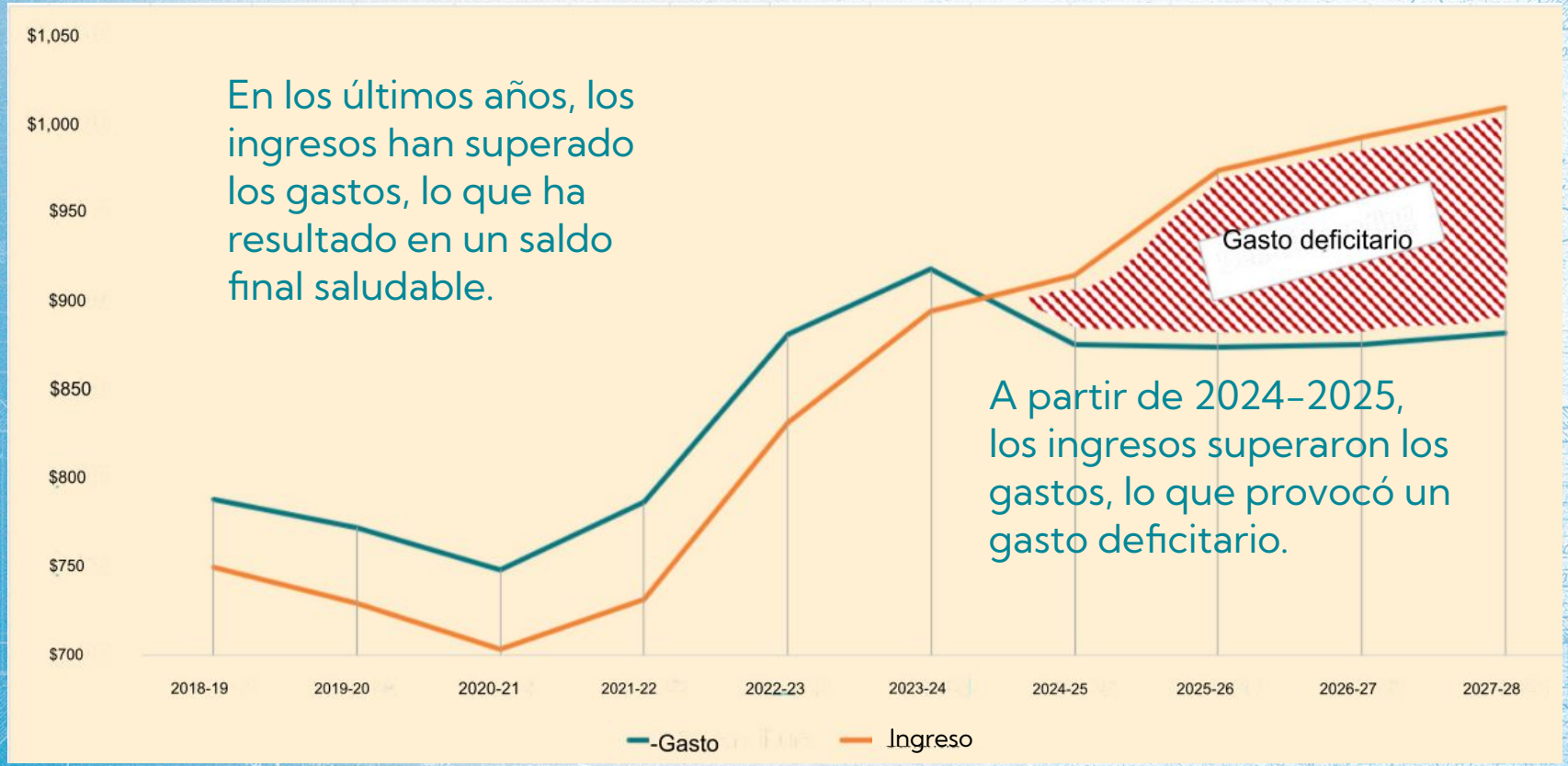
Programas extraescolares **$12M**

Plan Local de Control y Rendición de cuentas (LCAP) **$988.5M**

LCFF - Fórmula de Control Local de Fondos | **LEA** - Agencia Educativa Local | **SELPA** - Área del Plan Local para la Educación Especial

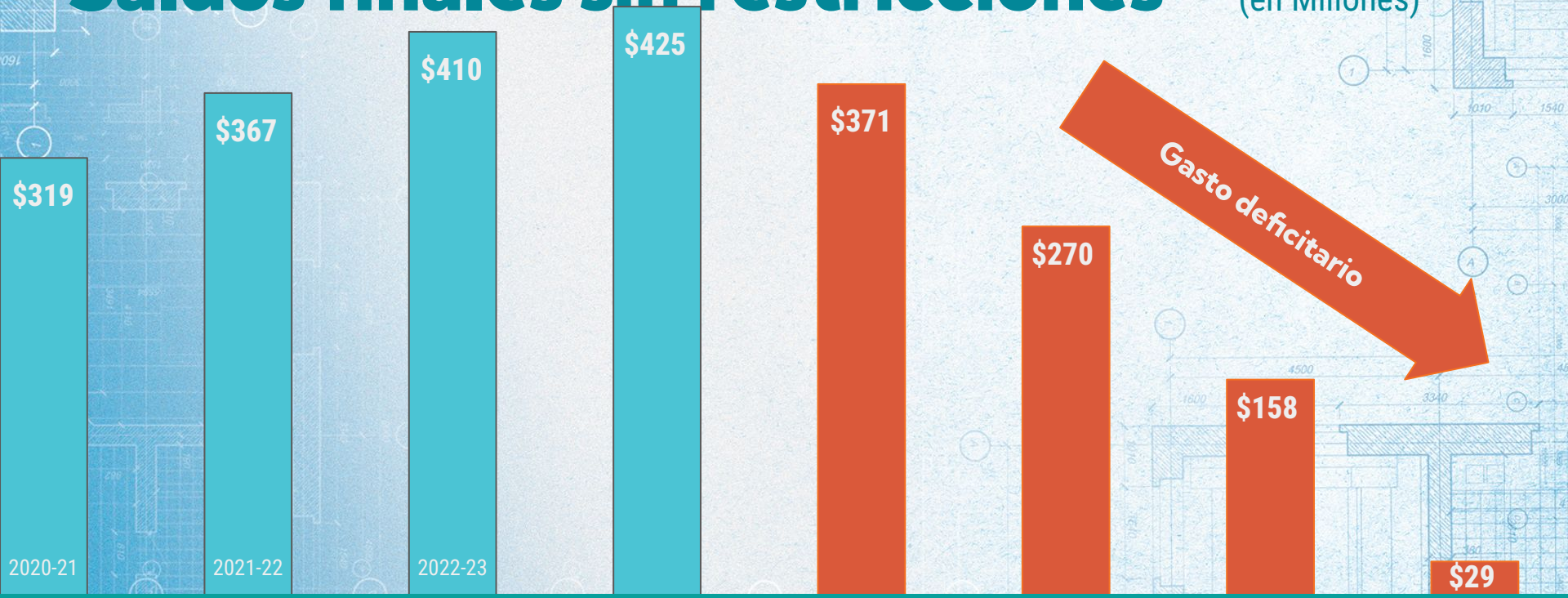
Saldos finales

Brecha creciente entre los ingresos y los gastos no restringidos.



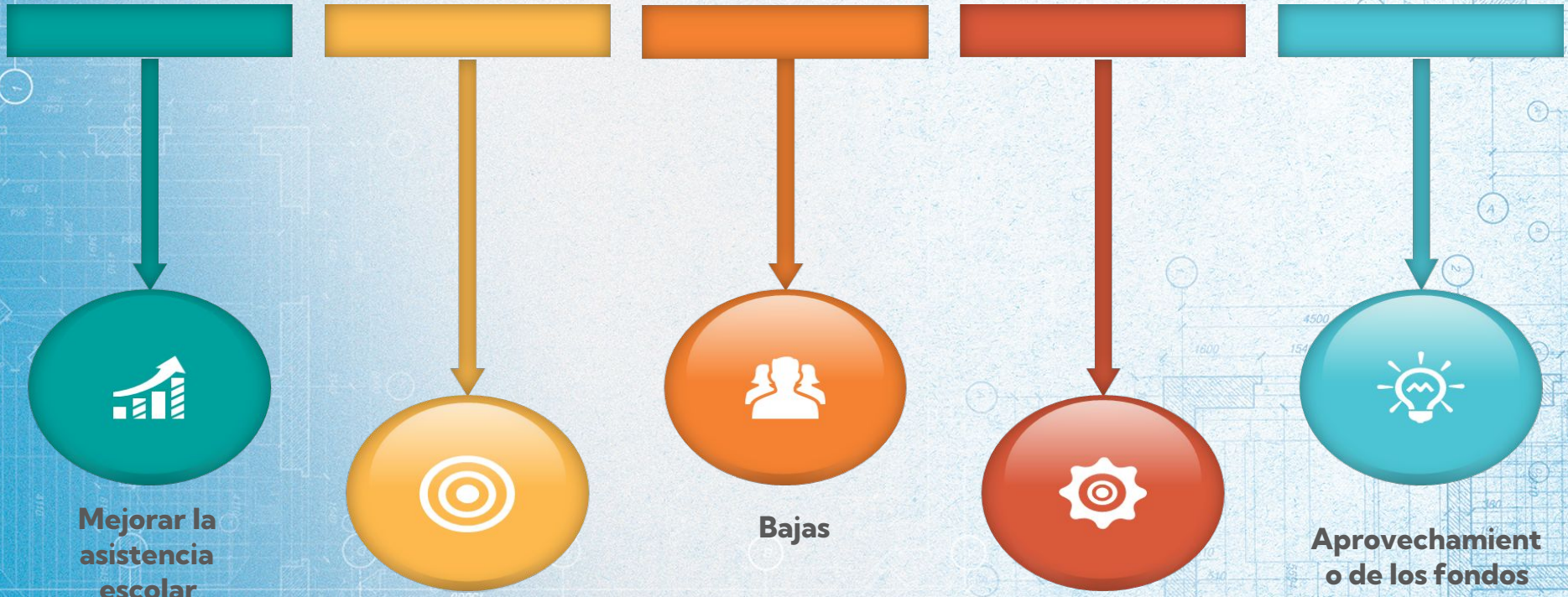
Saldos finales sin restricciones

(en Millones)



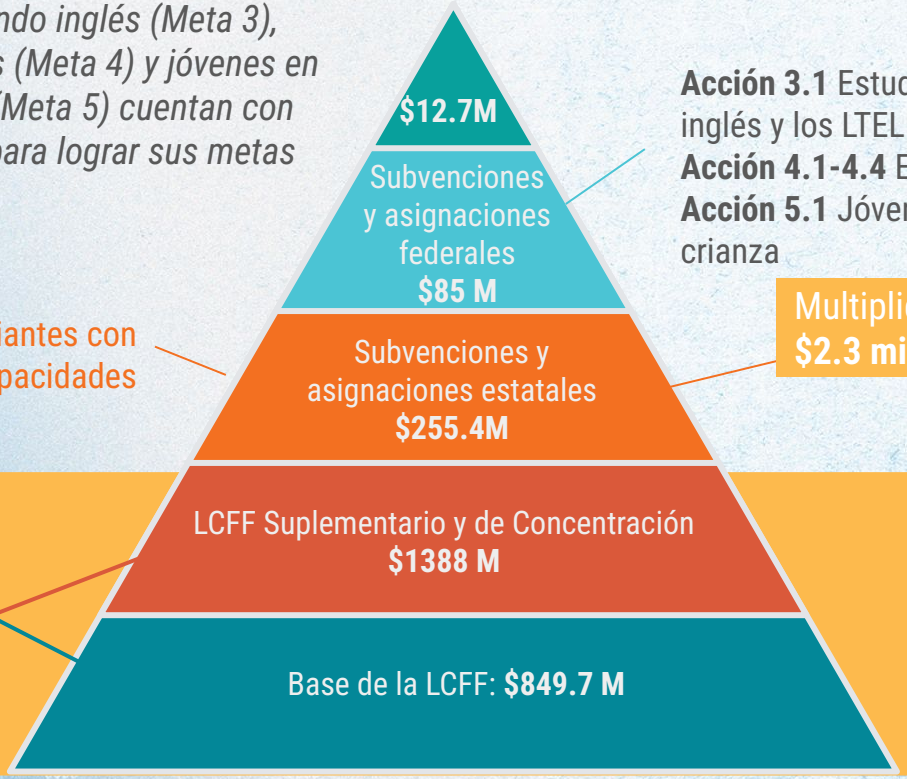
	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28
Cambio respecto al año anterior	$15.9	($54.2)	($101.4)	($112.3)	($128.8)

Estrategias para afrontar el déficit



Aprovechamiento de otros recursos financieros

Estudiantes que están aprendiendo inglés (Meta 3), estudiantes con discapacidades (Meta 4) y jóvenes en hogares de crianza y sin hogar (Meta 5) cuentan con otros recursos de financiación para lograr sus metas del LCAP.



Acción 3.1 Estudiantes que están aprendiendo inglés y los LTEL
Acción 4.1-4.4 Estudiantes con Discapacidades
Acción 5.1 Jóvenes sin hogar y en hogares de crianza

Multiplicador de Equidad **$2.3 millones**

Acciones 4.2-4. Estudiantes con discapacidades

Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) **$988.5 M**

Gastos presupuestados para las **Metas 1 a la 9.1** del LCAP

Total: **$1.34 Billones**

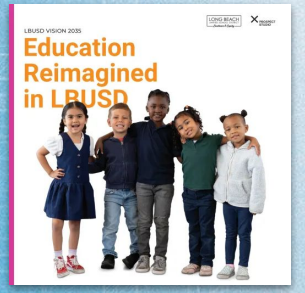
LCFF- Fórmula de control local de fondos | **LTEL** - Estudiantes que están aprendiendo inglés a largo plazo

Borrador n° 2 del LCAP

Alineación de las metas

Temas del Plan Estratégico

Aprendizaje de Alta Calidad para los Estudiantes
Distrito Equitativo y Liberador
Asociarse con la comunidad
Cultivar el Cambio Transformador



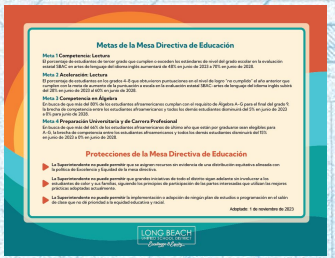
VISION 2035
Let's reimagine education in LBUSD.

Metas y Métricas del LCAP

Planificar para alinear cuidadosamente las metas y métricas del LCAP con los temas del plan estratégico y las metas de la Mesa Directiva y la Superintendente

Metas de la Mesa Directiva y de la Superintendente

Dominio de la lectura
Aceleración de la lectura
Competencia en álgebra
Preparación universitaria y profesional
Estudiantes resilientes y conscientes



LCAP – Guía de alineación y contenido

1. **Aprendizaje de Alta Calidad** para **Todos**
2. Aprendizaje de Alta Calidad para el **Logro académico de los estudiantes afroamericanos**
3. Aprendizaje de Alta Calidad para los **estudiantes que están aprendiendo inglés/estudiantes que están aprendiendo inglés a largo plazo**
4. Aprendizaje de Alta Calidad para los **estudiantes con discapacidades**
5. Aprendizaje de Alta Calidad para los **jóvenes en hogares de crianza y sin hogar**
6. **Compromiso**
7. **Distrito equitativo y liberador**
8. **Cambio transformador**
9. Aprendizaje acelerado para estudiantes en escuelas alternativas o de continuación

Ejemplos de elementos de acción

Meta 1

Aprendizaje de alta calidad para **TODOS**

1.1	Servicios estudiantiles (Base)
1.2	Enseñanza (Base)
1.3	Servicios relacionados con la enseñanza (Base)
1.4	Apoyo de consejería
1.5	Programa de educación en la biblioteca
1.6	Apoyo en lectoescritura
1.7	Apoyos de Aceleración del Aprendizaje
1.8	CTE/ *Linked Learning* (Aprendizaje Vinculado)
1.9	Centros de Bienestar

1.1 **$30.6M**
Consejeros, psicólogos, enfermeras

1.4 **$13.3M**
Consejeros adicionales

1.7 **$10.1M**
AAPEX, Edgenuity, Khan, Curriculum Assoc, iReady, PSAT, CORE, Exámenes AP Exams

1.2 **$364.8M**
Maestros, materiales escolares

1.5
$7.1M
Bibliotecarios, asistentes de medios y materiales

1.8 **$2.4M**
Coordinadores de Sendas Académicas/SLC; Especialistas universitarios/profesionales; Estudiantes en prácticas; Asignaciones a las sendas académicas de preparatoria

1.3
$68.7M
TOSA, directores, personal de oficina del plantel

1.6
$14.3M
Especialistas en lectoescritura, materiales, asesores de lectoescritura de OCIPD

1.9 **$5.7M**
Trabajadores sociales, materiales del centro de bienestar.

CORE Oficina de California para la Reforma Educativa | **OCIPD** Oficina de Plan de Estudios, Instrucción y Formación Profesional | **TOSA** Maestro en asignación especial

Presupuesto de los elementos de acción

$2.6M

Meta 2

Aprendizaje de Alta Calidad para el Logro Académico de los **Estudiantes Afroamericanos**

2.1 Iniciativa para el Logro Académico de los Estudiantes Afroamericanos

2.1 **$2.6M**

Actividades de la BSAI
Talleres de padres Sankofa
Sábados Sankofa
Sankofa extraescolar
Eruditos Afroamericanos Jóvenes (*Young Black Scholars*)
Uniones de Estudiantes afroamericanos
Centro de la Excelencia afroamericana

Presupuesto de los elementos de acción

$4.6M

Meta 3

Aprendizaje de alta calidad para los **Estudiantes que están aprendiendo inglés y los LTEL**

3.1 Apoyos para los estudiantes que están aprendiendo inglés (EL)

3.2 Asesores y especialistas en EL

3.1 **$3.1M**

Unidad de intérpretes del LBUSD

Sustitutos para las ELPAC

Apoyo al Departamento de Investigaciones

Capacitación sobre las ELPAC

Materiales para las pruebas

Oficina multilingüe y personal

ELLevation

Apoyo para recién llegados

3.2 **$1.6M**

Asesores en estudiantes que están aprendiendo inglés

Especialistas en estudiantes que están aprendiendo inglés

Presupuesto de los elementos de acción

$189.7M

Meta 4

Aprendizaje de alta calidad para **estudiantes con discapacidades**

4.1	Apoyo para la educación especial (Base)
4.2	Servicios para alumnos: Servicios de salud
4.3	Servicios para alumnos: asistentes de instrucción
4.4	Aprendizaje inicial: habla

4.1 **$164.8M**
Maestros de educación especial y asistentes del salón de clases
Transporte
Apoyo que excede los recursos estatales y federales para educación especial
Apoyo de agencias no públicas

4.2 **$8.0M**
Enfermeras del plantel
Asistentes de salud
Psicólogos

4.3 **$14.8M**
Asistentes de instrucción

4.4 **$2.1M**
Maestros de habla y lenguaje

Presupuesto de los elementos de acción $0.8M

Meta 5

Aprendizaje de alta calidad para **Jóvenes sin hogar y de crianza**

5.1 Servicios para jóvenes sin hogar y de crianza

5.1	$0.8M
Trabajadores sociales	
Transporte para jóvenes de crianza	

Presupuesto de los elementos de acción

$9.7M

Meta 6

Compromiso

6.1 Servicios comunitarios y auxiliares (Base)

6.2 Participación y compromiso de los padres de familia

6.1 **$7.7M**

Asistentes de recreación

Estudiantes más inspiradores

Deportes de preparatoria (Entrenamiento, transporte y árbitros)

Permisos Comunitarios

Entrenadores deportivos

6.2 **$2.0M**

Personal de Universidad para Padres y Equidad, Compromiso y Asociaciones Compañeros en la crianza de los hijos *Action Youth America* (Acción Juventud América)
Administración del sitio web
Mensajero escolar (*School Messenger*)
Sistema de administración del aprendizaje *Canvas*

Presupuesto de los elementos de acción

Meta 7

Distrito equitativo y liberador

$119.4M

7.1	Administración General y Otros Servicios (Base)
7.2	Apoyo para los estudiantes en la escuela
7.3	Iniciativa de aprendizaje inicial
7.4	Programa de música de primaria
7.5	Intervenciones: Justicia Restaurativa (Base)
7.6	Coordinadores de intervención educativa
7.7	Academias de liderazgo para hombres y mujeres

7.1 **$73.3M**

Operaciones que no son de mantenimiento:
Departamentos del distrito
Administración de beneficios de salud
Seguro

7.2 **$10.0M**

Asignaciones de la LCFF a todas las escuelas

7.3 **$16.4M**

Maestros de TK

Personal de *Educare*

7.4 **$5.9M**

Maestros de música de primaria
Libros y suministros para el *Método Artístico*
Transporte de músicos
Profesionales invitados.
Instrumentos musicales

7.5 **$1.1M**

Personal escolar para Justicia Restaurativa
Materiales y capacitación sobre justicia restaurativa

7.6 **$12.5M**

Coordinadores de intervención educativa

7.7 **$0.4M**

Personal escolar para la Academia de Liderazgo para Hombres y Mujeres

Suministros, materiales y formación para la Academia de Liderazgo

LCFF Fórmula de Control de Fondos | **TK** Kínder Transicional

Presupuesto de los elementos de acción

$140.3M

Meta 8

Cambio transformador

8.1 Servicios de planta y mantenimiento (Base)

8.2 Apoyo al plan de estudios

8.3 Formación profesional

8.4 Certificación nacional de maestro

8.1 **$133.8M**

Mantenimiento
Operaciones
Servicios empresariales
Reemplazo de equipos

8.3 **$0.9M**

Certificated Professional Development

Classified Professional Development

Leadership Development

8.2 **$2.1M**

Asesores del plan de estudios Especialistas de Programas, Investigación y Tecnología-OCIPD

8.4 **$3.5M**

Honorarios e incentivos para maestros de la Junta Nacional de Maestros

Presupuesto de los elementos de acción

$6.2M

Goal 9

Multiplicador de equidad

9.1 Apoyo para programas alternativos

9.2 Servicios de apoyo para la Preparatoria REID

9.3 Fondos del multiplicador de equidad para EPHS

9.1 $4.0M Personal adicional para escuelas alternativas y de continuación

9.2 – Reid **$0.4 M**

- Mentorías
- Tutoría
- Formación profesional de los maestros
- Tiempo de colaboración fuera del horario escolar
- Celebraciones del éxito estudiantil con oradores invitados
- Asesor universitario y profesional

9.3 – EFS **1.9 M**

Personal de apoyo académico suplementario para:

- Estudiantes que están aprendiendo inglés, artes de lenguaje del idioma inglés, matemáticas, participación comunitaria y familiar, enlace de transición escolar
- Especialista universitario y profesional
- Centro de bienestar y recursos
- Mentores
- Tutoría
- Agendas estudiantiles
- Actualizaciones tecnológicas para la escuela y los estudiantes (incluidos puntos de acceso a internet/tecnología para estudiantes sin acceso a wifi)
- Celebraciones del éxito estudiantil con oradores invitados, incentivos académicos

Novedades del Borrador nº 2

Puntos destacados

- Las acciones (programas/servicios) tienen un presupuesto asignado
- A las métricas se les han añadido datos actuales
- Detalle del aumento/mejora de los servicios
- Descripción de la asistencia técnica

Recursos en el Borrador nº 2

Presentación completa de diapositivas

Esta presentación compartió la Meta 1 como muestra de la Voz de la Comunidad a partir de los comentarios en el *Thoughtexchange* (Intercambio de ideas). La presentación completa presenta la voz de la comunidad para todas las metas.

Si desea ver la presentación completa, visite:

Oportunidade de retroalimentación

El LBUSD desea agradecer a los miembros de la comunidad por su participación en el proceso presupuestario. Apreciamos sus pensamientos, comentarios y priorización de programas y servicios.

Para enviar sus comentarios sobre el borrador 2 del LCAP, visite:

Borrador del LCAP

El segundo borrador del LCAP, junto con todos los documentos que lo acompañan, están publicados en la página web del LCAP. Más específicamente:
-Resumen del presupuesto
-Actualización anual
-LCAP
-Tablas del LCAP

Para acceder a estos documentos, visite:

www.lbschools.net/LCAP

Próximos pasos

FASE I

Feb-Mar 2025

Conectar las voces de la comunidad con el presupuesto

Implementar ***ThoughtExchange***:

- **Intercambio de ideas**

Las **sesiones de participación** se publicarán en www.lbschools.net/LCAP

Distribución de **actualizaciones mensuales** a las familias y al personal

FASE II

Abril-Mayo 2025

Continuar con las aportaciones y la redacción del LCAP

El personal involucra a **grupos de padres asesores** y compartirá resultados preliminares de *ThoughtExchange*

Se dará a conocer el contenido general del presupuesto y del LCAP para informar al público.

Mayo 2025:

Se publica **el borrador de LCAP** y se solicita las **opiniones y los comentarios de la comunidad** al respecto.

FASE III

Mayo - Junio 2025

Finalización del LCAP

El personal seguirá **perfeccionando el LCAP.**

Junio 2025:

Respuesta a las opiniones y los comentarios de la comunidad

La Mesa Directiva revisará el presupuesto y el LCAP para **aprobarlos**.

Gracias