

Metas de la Mesa Directiva

2024-2025: 1 y 2

Actualización de junio sobre la supervisión de datos

Metas de la Mesa Directiva de Educación

Meta 1 Competencia: Lectura

El porcentaje de estudiantes de tercer grado que cumplen o exceden los estándares de nivel del grado escolar en la evaluación estatal SBAC en artes de lenguaje del idioma inglés aumentará de 48% en junio de 2023 a 70% en junio de 2028.

Meta 2 Aceleración: Lectura

El porcentaje de estudiantes en los grados 4-8 que obtuvieron puntuaciones en el nivel de logro "no cumplido" el año anterior que cumplen con la meta de aumento de la puntuación a escala en la evaluación estatal SBAC-artes de lenguaje del idioma inglés subirá del 28% en junio de 2023 al 60% en junio de 2028.

Meta 3 Competencia en Álgebra

En busca de que más del 80% de los estudiantes afroamericanos cumplan con el requisito de Álgebra A-G para el final del grado 9, la brecha de competencia entre los estudiantes afroamericanos y todos los demás estudiantes disminuirá del 5% en junio de 2023 a 0% para junio de 2028.

Meta 4 Preparación Universitaria y de Carrera Profesional

En busca de que más del 66% de los estudiantes afroamericanos de último año que están por graduarse sean elegibles para A-G, la brecha de competencia entre los estudiantes afroamericanos y todos los demás estudiantes disminuirá del 15% en junio de 2023 a 0% en junio de 2028.

Protecciones de la Mesa Directiva de Educación

- ▶ La Superintendente no puede permitir que se asignen recursos sin evidencia de una distribución equitativa alineada con la política de Excelencia y Equidad de la mesa directiva.
- ▶ La Superintendente no puede permitir que grandes iniciativas de todo el distrito sigan adelante sin involucrar a los estudiantes de color y sus familias, siguiendo los principios de participación de las partes interesadas que utilizan las mejores prácticas adoptadas actualmente.
- ▶ La Superintendente no puede permitir la implementación o adopción de ningún plan de estudios o programación en el salón de clase que no dé prioridad a la equidad educativa y racial.

Adoptado: 1 de noviembre de 2023

Período de evaluación para la supervisión de datos

Evaluaciones		Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May	Jun.
FRSA	Kínder				FRSA post Unidad 4			FRSA post Unidad 7		FRSA post Unidad 10	
	1º a 2º grado			FRSA post Unidad 2				FRSA post Unidad 4		FRSA de fin de año	
i-Ready	1º a 8º grado	Diagnóstico 1 de i-Ready			Diagnóstico 2 de i-Ready			Diagnóstico 3 de i-Ready			
SBAC	3 ^{er} a 8º grado								SBAC		

Meta 1 de la Mesa Directiva: Competencia en lectura





Meta 1 Lectura: Competencia



El porcentaje de estudiantes de tercer grado que cumplen o superan los estándares de nivel del grado escolar en la evaluación estatal *Smarter Balanced Assessment Consortium (SBAC)* en Artes de Lenguaje del Idioma Inglés aumentará de 48% en junio de 2023 a 70% en junio de 2028.

- ▶ Los resultados del SBAC en Artes del Lenguaje del Idioma Inglés están disponibles cada verano
- ▶ Los estudiantes toman el SBAC por primera vez en el 3^{er} grado
- ▶ **Indicadores principales**
 - ▷ Evaluación de las habilidades fundamentales de lectura
 - ▷ **Designación** de lectura en *i-Ready*

Meta 1 Lectura: Competencia

Grupo objetivo: Estudiantes que en 2027-2028 estarán en 3^{er} grado escolar

	Datos disponibles				
2023-2024	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Estudiantes de Kínder Transicional (TK)	FRSA de TK	FRSA de Kínder	FRSA e i-Ready de 1 ^{er} Grado	FRSA e i-Ready de 2 ^o Grado	i-Ready y SBAC de 3 ^{er} Grado

Notas de la disponibilidad de los datos:

Los datos del **FRSA y SBAC de fin de año** se finalizarán y estarán disponibles durante el verano.

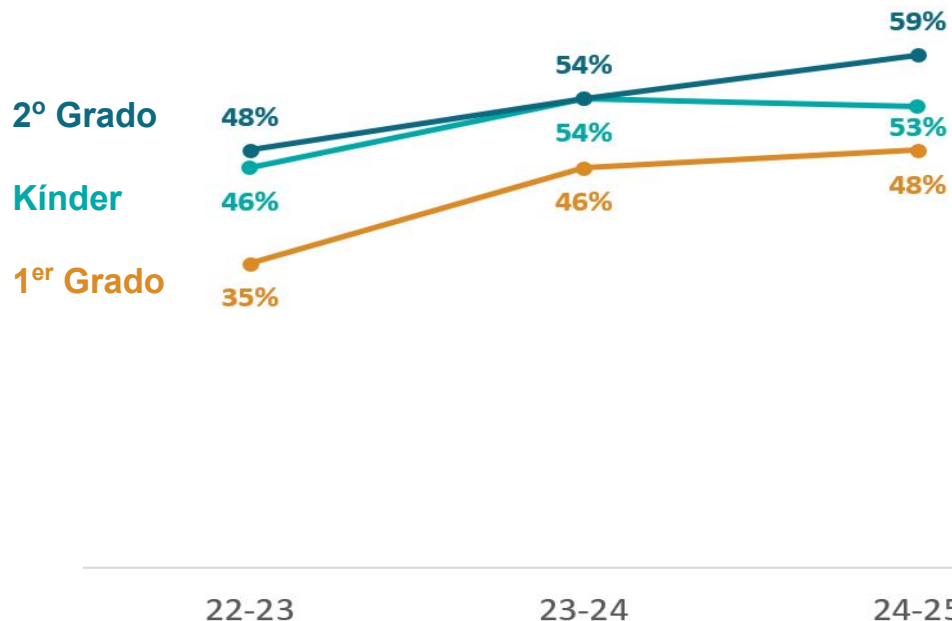
Meta objetivo:
70%
cumple/supera
en SBAC

Indicador principal de la Meta 1 : FRSA

Los grados escolares 1 y 2 mostraron aumentos en el porcentaje de estudiantes que van en camino.

- 2º Grado → **+5%**
- 1º Grado → **+2%**
- Kínder → **-1%**

Evaluación de Habilidades Fundamentales de Lectura (FRSA)



Las tasas de finalización de pruebas aumentaron este año, un 97% de los estudiantes de Kínder a 2º grado fueron evaluados.

El % de estudiantes en camino en el Ciclo 2



Meta 1 Lectura: Competencia

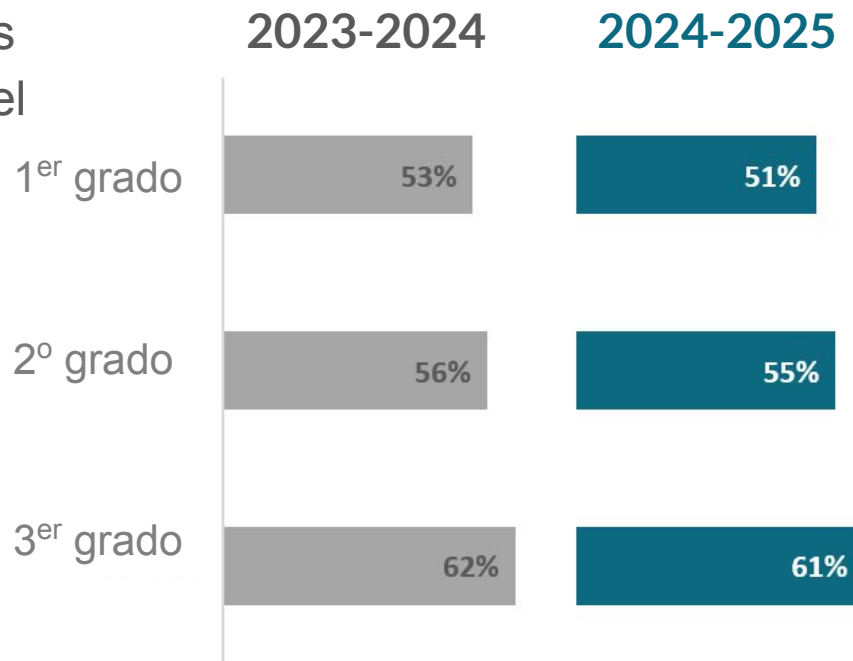
Supervisión de datos de 2023-2024 : **iReady** de los grados 1, 2 y 3

ACTUAL	2023-2024
Estudiantes de Kínder Transicional (TK)	FRSA de TK
Estudiantes de Kínder	FRSA de Kínder
1 ^{er} Grado	FRSA e i-Ready de 1^{er} Grado
2 ^o Grado	FRSA e i-Ready de 2^o Grado
3 ^{er} Grado	i-Ready y SBAC de 3^{er} Grado

Indicador principal de la Meta 1: Designación en i-Ready

En el caso del diagnóstico 3 (D3), los porcentajes de estudiantes en el nivel **inicial a por encima del grado escolar**, fueron muy parecidos en **2024-2025** frente al **2023-2024**.

- 1^{er} grado: disminuyó en un 2%
- 2^o grado: disminuyó en 1%
- 3^{er} grado: disminuyó en 1%



El % de estudiantes de nivel inicial a por encima del grado escolar

Meta 2 de la Mesa Directiva: Aceleración de la lectura





Meta 2 Lectura: Aceleración

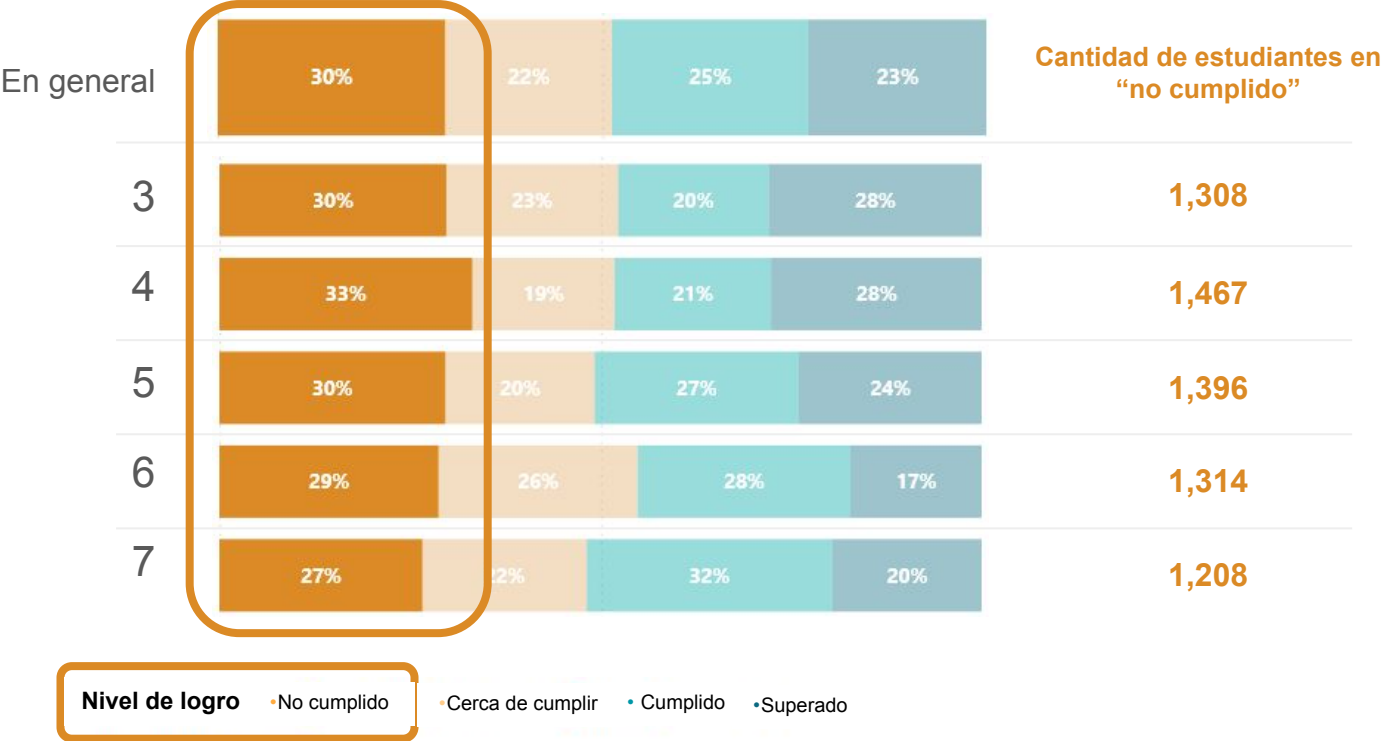


El porcentaje de estudiantes en los grados escolares 4° a 8° que obtuvieron puntuaciones en el nivel de logro académico “No Cumplido” el año anterior que cumplen con el objetivo de crecimiento de la puntuación a escala en la evaluación estatal SBAC en Artes de Lenguaje del Idioma Inglés aumentará de 28% en junio de 2023 a 60% en junio de 2028.

- ▶ **Indicador principal**
 - ▶ **Crecimiento** en lectura en i-Ready para los estudiantes que el año anterior obtuvieron una puntuación de **No cumplido** en el SBAC.

SBAC para 2024-2025 : Supervisar a los estudiantes que en 2024 obtuvieron “No cumplido”

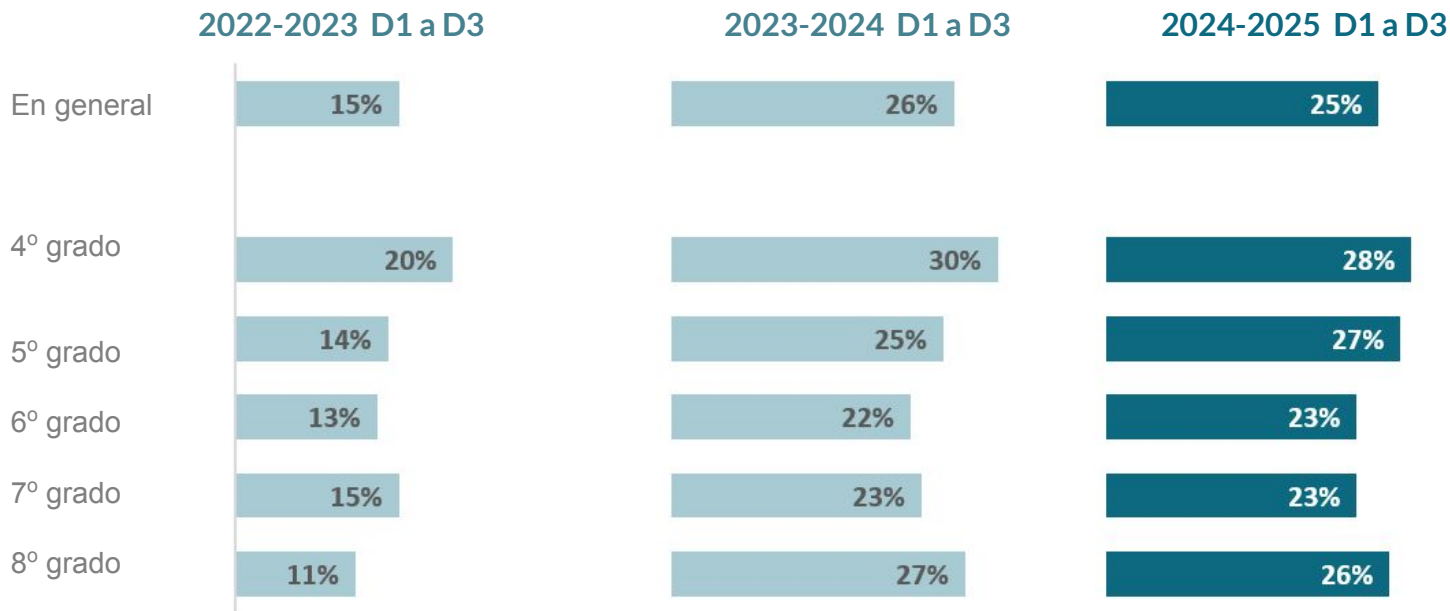
6,693 estudiantes a lo largo de cinco niveles de grado escolar



Crecimiento en el diagnóstico 3 de i-Ready para estudiantes que el año pasado estuvieron en el nivel de logro académico “No cumplido”



De los estudiantes que obtuvieron la calificación “No cumplido” en el SBAC del año anterior, el **25% cumplió los objetivos de crecimiento** en el Diagnóstico 3 en 2024-2025. Esto se compara con el **26% en 2023-2024** y el **15% en 2022-2023**.



Preguntas y comentarios

