



RUSD

DISTRITO ESCOLAR
UNIFICADO DE RIVERSIDE



Presentación del Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP)

Comité Asesor de Aprendices del Inglés a nivel del Distrito (DELAC)

27 de septiembre de 2023

¿QUÉ ES EL PLAN DE RESPONSABILIDAD y CONTROL LOCAL (LCAP)?

- Un plan de tres años que describe cómo se utilizarán los fondos del distrito de la Fórmula de financiación de control local (LCFF siglas en inglés) que se enmienda y adopta anualmente.
- El Plan de responsabilidad de control local (LCAP siglas en inglés) de RUSD combina las aportaciones de los padres, alumnos, empleados y partes interesadas de la comunidad con las estrategias de aprendizaje comprobadas, alineadas a las prioridades del distrito y [la guía para la instrucción de RUSD](#)
- Todos estos recursos trabajan juntos para crear un plan de acción de servicios que apoya principalmente a los jóvenes de acogida, aprendices del inglés y alumnos de bajos ingresos.

FÓRMULA DE FINANCIACIÓN DE CONTROL LOCAL (LCFF) Y ALUMNOS NO DUPLICADOS

- Aprendices del inglés
- Bajos ingresos
- Jóvenes de acogida
- Los alumnos no duplicados solo cuentan una vez aun cuando cumplen más de un criterio
- Los fondos del LCAP procedentes de LCFF deben mejorar o aumentar principalmente los servicios para estos alumnos



¿CÓMO FUNCIONA LA FÓRMULA LCFF ?



SUBVENCIONES BASE
financiación para todos los
alumnos de la Fórmula de
financiación de control local
(LCFF)

La población de alumnos de
RUSD tiene un 69% de
alumnos no duplicados



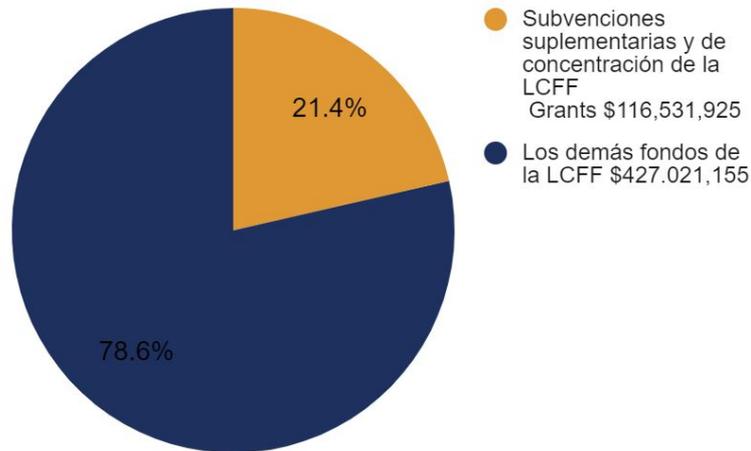
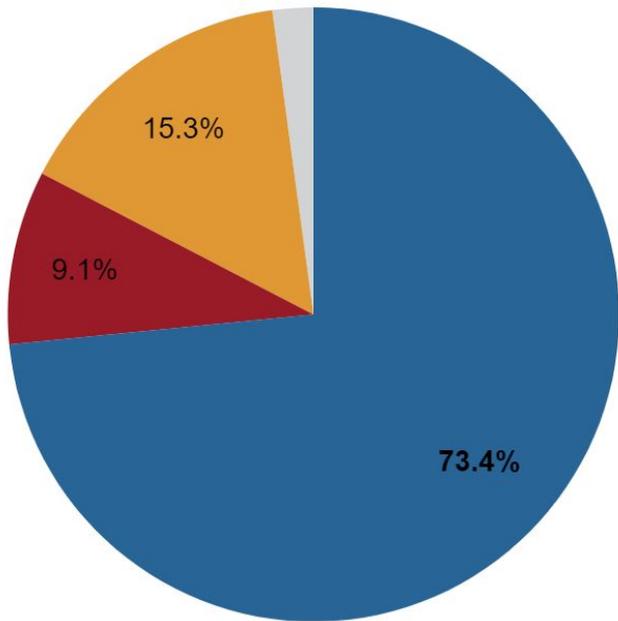
**SUBVENCIONES
SUPLEMENTARIAS de LCAP**
equivale al 20% de la
subvención básica y se
proporciona a los distritos
cuando el número de
alumnos no duplicados
supera el 20%.



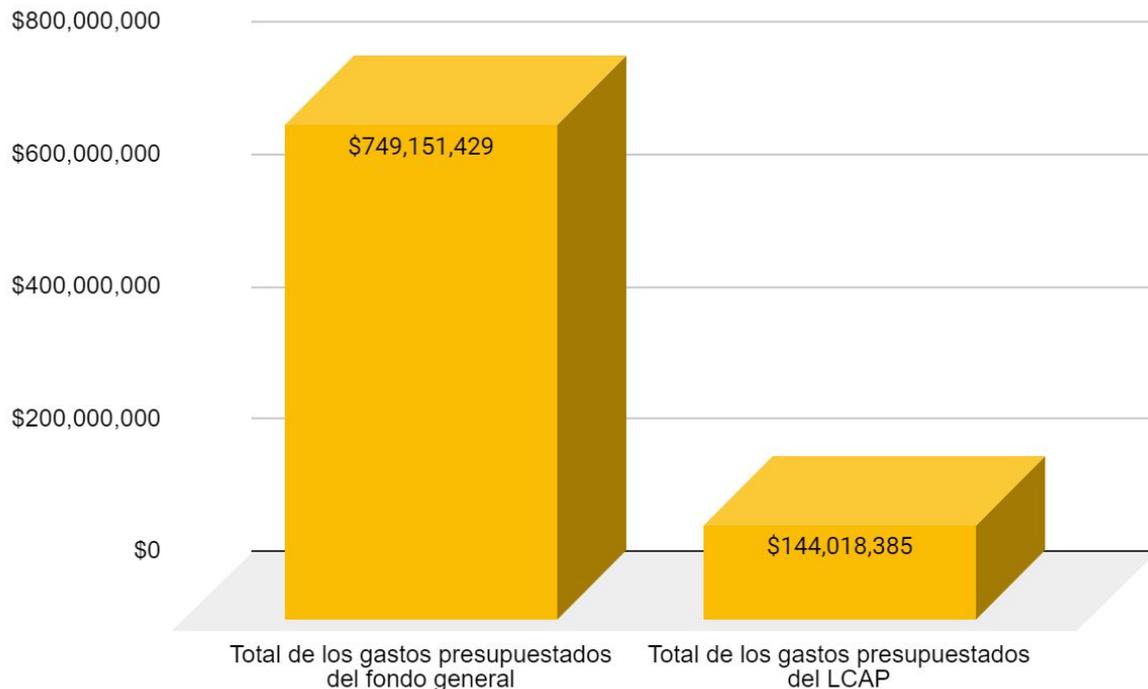
**SUBVENCIONES DE
CONCENTRACIÓN**
se concede cuando al menos el
55% de la población del
distrito son alumnos no
duplicados. Esta distribución
es el 65% de la subvención
base

REPASO DEL PRESUPUESTO 2023-2024 PARA LOS PADRES

- Total de los fondos de la LCFF \$543,552,166
- Demás fondos estatales \$112,873,612
- Total de los fondos federales \$67,716,607
- Todos los fondos locales \$15,969,925



GASTOS PRESUPUESTADOS EN EL PLAN DE RESPONSABILIDAD DE CONTROL LOCAL



Total LCFF Subvenciones
suplementarias/de
concentración:
\$116,531,925

COMPONENTES DEL LCAP

El LCAP final debe incluir:

- Resumen del plan
- Objetivos y resultados medibles
- Medidas
- Gastos relacionados
- Actualización anual
- 2021-24 LCAP

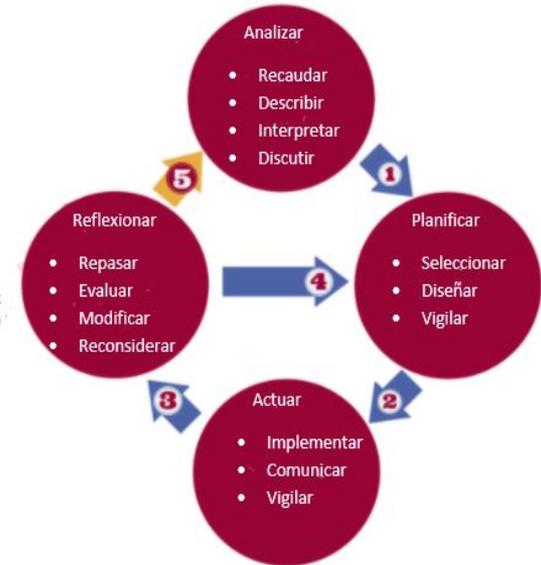
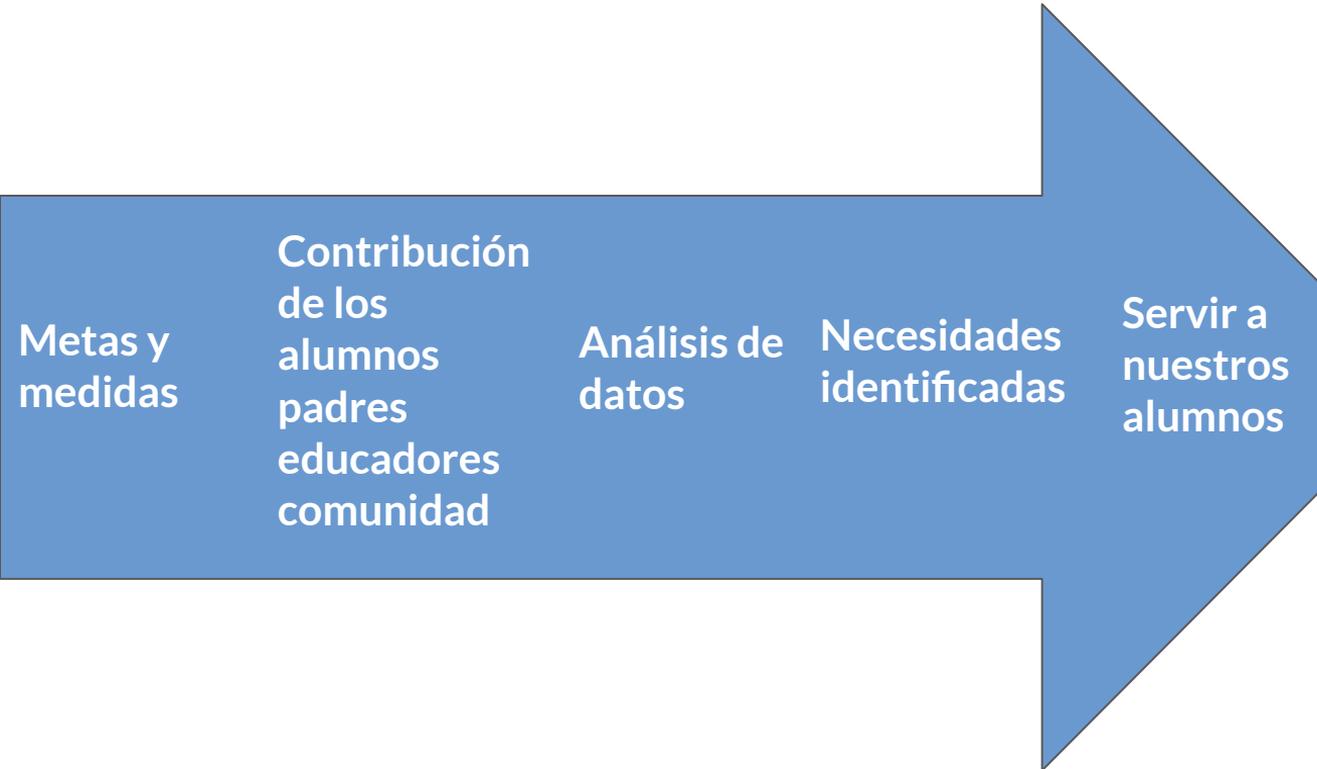
El LCAP debe abordar las 8 prioridades estatales:

1. Servicios básicos
2. Implementación de los estándares
3. Participación de los padres
4. Rendimiento estudiantil
5. Participación estudiantil
6. Entorno escolar
7. Acceso a las materias
8. Otros resultados estudiantiles

COMITÉ ASESOR DE LCAP



DESARROLLO DEL EL LCAP



Metas del RUSD

Meta 1: Involucrar a los alumnos en aprendizaje de alta calidad impartido por personal diverso y de alta calidad.

Meta 2: Proporcionarle a los alumnos opciones que los prepare para la universidad y vías profesionales.

Meta 3: Involucrar a toda la familia y comunidad en el aprendizaje y bienestar de los alumnos.



MONITOREO DEL PROGRESO/ BIMENSUAL, TRIMESTRAL, ANUALMENTE

Encargado	Departamento/ División	Medida#	Estado de implementación: Marque una de las cajas.			Retos	Trabajo continuo 2022	Éxitos	Justificación de datos	Informe del presupuesto/ Informe financiero
			Implementado	No totalmente implementado	No implementado					
<p>Meta 1</p> <p>Gráfica de acciones y servicios de LCAP integral</p>										
Michelle Cortés Robin Mesa	Personal	1.1a Contratar personal altamente calificado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Núm. bajo de solicitantes	Educador es y entornos de calidad	12 nuevas contrataciones este mes.	64 Entrevistas realizadas 12 contratados para llenar los puestos profesionales, en septiembre, con el objetivo de 25 contrataciones en octubre.	52% de los fondos gastados hasta ahora en ferias de contratación

MEDIDAS DESTACADAS DEL LCAP

- **(1.4c)** Proporcionar formación profesional y apoyo a los maestros, contactos de aprendices del inglés y administradores escolares sobre Desarrollo Integrado y Designado del idioma inglés, establecer metas y monitoreo de progreso para asegurar que los alumnos de inglés están creciendo en su dominio del idioma en los cuatro campos del idioma: Lectura, escritura, escuchar y hablar.
- **(2.1f)** Proveer apoyo adicional para los aprendices del inglés al nivel de escuela preparatoria para aumentar el dominio del idioma y desempeño académico, y utilizar la plataforma *Ellevation* para monitorear el progreso de los aprendices del inglés y los alumnos redesignados como alumnos con dominio del inglés (RFEP, por sus siglas en inglés).
- **(3.2a)** Proveer servicios de traducción e interpretación para aumentar el acceso de los padres a la comunidad escolar.

**SU VOZ IMPORTA - ¡NECESITAMOS
SU APORTACIÓN!**

**Por favor responda a la
encuesta**

[Encuesta de padres](#)



RUSD

DISTRITO ESCOLAR
UNIFICADO DE RIVERSIDE

MUCHAS GRACIAS