



RUSD

DISTRITO ESCOLAR
UNIFICADO DE RIVERSIDE



Plan de responsabilidad y control local

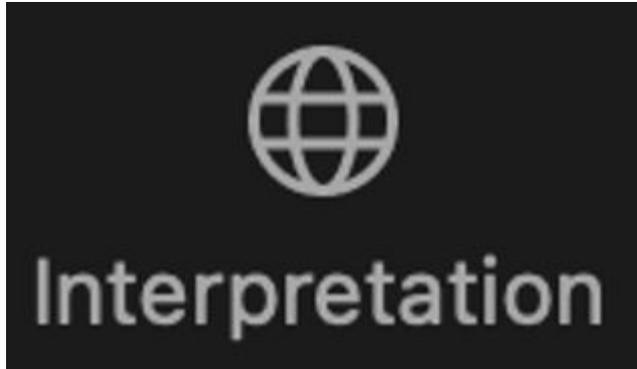
**Presentación con el Comité Asesor de
Padres de Aprendices del Inglés del
RUSD.**

Christopher Guyer

Director, LCAP y Compromiso Comunitario

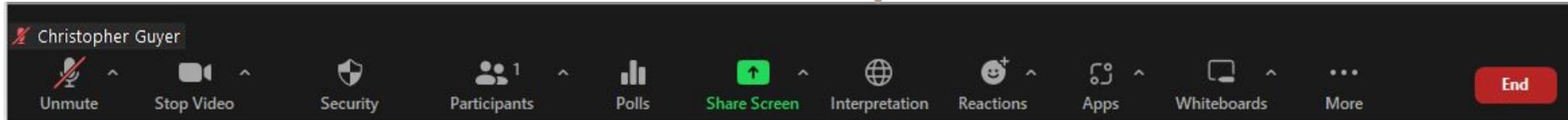
20 de marzo 2023

Interpretation/Interpretación

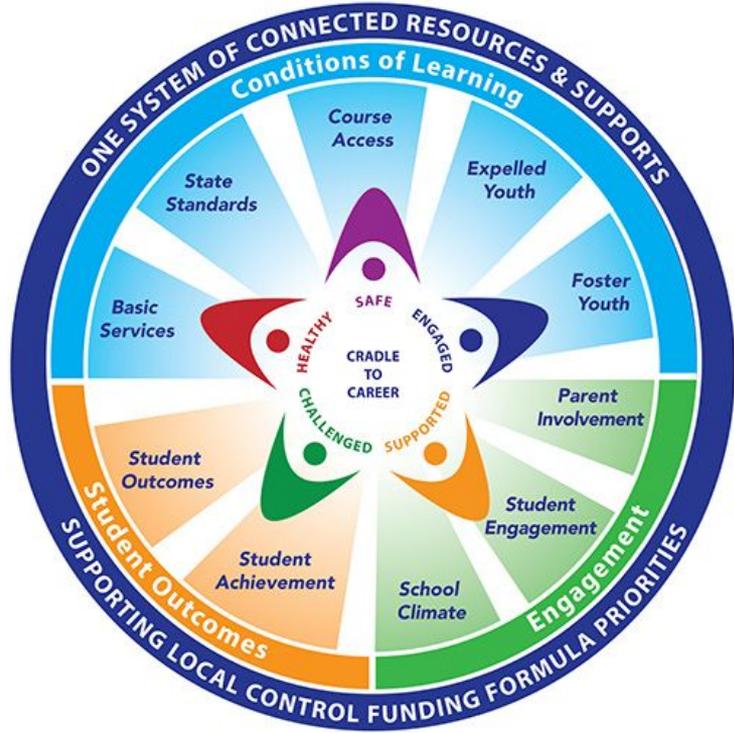


Click on the globe for Spanish interpretation

Haga clic en el globo para interpretación al español



Orden del día



- Presentaciones y bienvenida
- Datos preliminares sobre el compromiso
- Planificación del LCAP 2024-27



Equidad RUSD DEFINICIÓN

La equidad se consigue cuando el acceso se basa en la necesidad y se proporciona a cada alumno lo que necesita individualmente para aprender y tener éxito en su progreso académico y social.

Principios de la equidad



Eliminar
disparidades y
prácticas no
equitativas



Implementar
prácticas y políticas
inclusivas



Respetar la
individualidad
centrándose en los
mejores resultados
para todos



Garantizar
un trato respetuoso en
el que todas las
personas se sientan
valoradas

Comentarios hasta la fecha: alumnos

Conclusiones principales

- Los alumnos se sienten bienvenidos en la escuela
- Los maestros ayudan a los alumnos a tener múltiples puntos de vista
- La seguridad es una prioridad

Compromisos

- Grupos de enfoque de la preparatoria
- Asesoría de alumnos de la Superintendente
- Asesoría de Alumnos para el LCAP
- Foros familiares
- Encuesta familiar LCAP
- Encuesta sobre la cultura y el clima

Fortalezas

- Personal servicial, colaborador y diverso
- Apoyo académico y socioafectivo
- Oportunidades extraescolares y cocurriculares

Áreas de crecimiento

- Baños, instalaciones y supervisión
- Oferta de materias variada

Comentarios hasta la fecha: familias

Conclusiones principales

- Amplia gama de apoyos disponibles para los alumnos durante todo el día
- La seguridad es una prioridad

Compromisos

- Comentarios de las presentaciones de los grupos de padres
- Comité Asesor de Padres del LCAP
- Foros familiares
- Encuesta familiar LCAP
- Encuesta sobre la cultura y el clima

Fortalezas

- Personal atento y cualificado
- Programas extraescolares, cocurriculares y después de horas de clase
- Apoyo y participación de los padres
- Enseñanza de la lectoescritura digital

Áreas de crecimiento

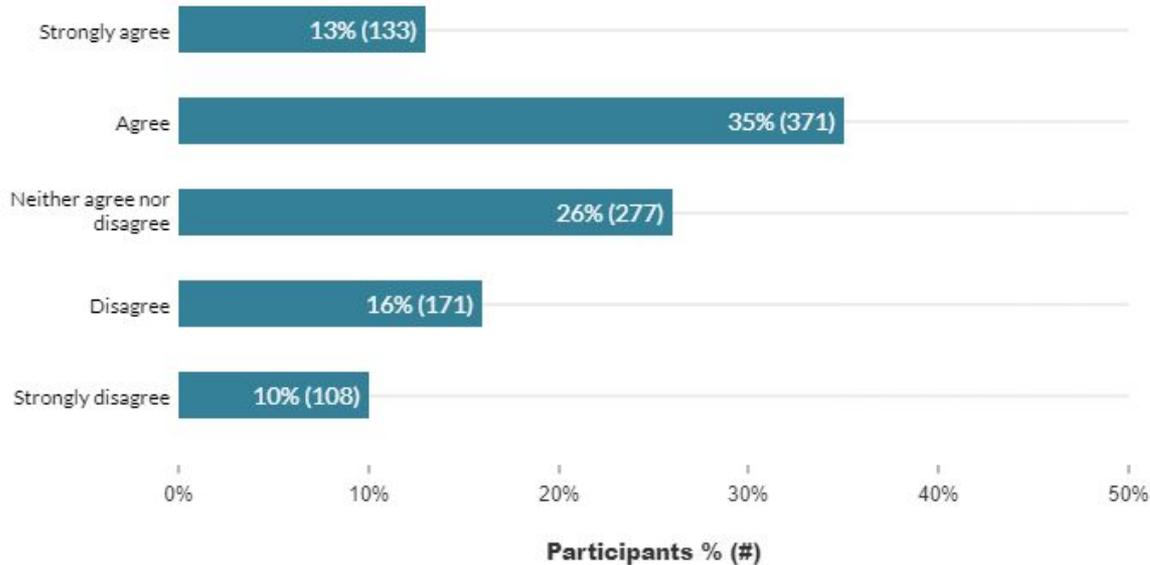
- Educación física primaria y VAPA
- Supervisión escolar
- Ayuda a alumnos con necesidades socioafectivas y de comportamiento intensivas
- Oferta de materias variada
- Satisfacer las diversas necesidades académicas de todos los alumnos

Comentarios hasta la fecha: preguntas sobre DELAC

Pregunta solicitada	Encuesta	Respuesta de la familia
¿Están los maestros motivados para enseñar a mi hijo?	Encuesta sobre cultura y clima	No estará disponible hasta abril
¿Cree que la cafetería de la escuela de su hijo le sirve comidas nutritivas?	Encuesta LCAP: La escuela de mi hijo sirve comidas nutritivas	
¿Está seguro mi hijo en la escuela? ¿Se sienten seguros mis hijos en la escuela?	Encuesta sobre la cultura y el clima	No estará disponible hasta abril
¿Está satisfecho con el programa deportivo de la escuela de su hijo?	Encuesta LCAP: Mi hijo tiene una variedad de oportunidades para participar en clubes, deportes y otras actividades extracurriculares en su escuela.	
¿Qué materia escolar le preocupa más para su hijo?	Ninguno	

Comentarios hasta la fecha: Preguntas del DELAC

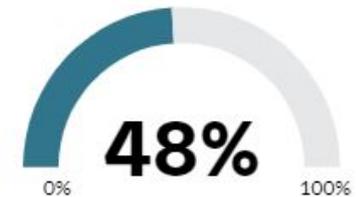
La cafetería de la escuela de mi hijo sirve comida nutritiva.



Favorability score ⓘ

Out of 1060 people, this is how many participants voted for **Strongly agree** and **Agree**.

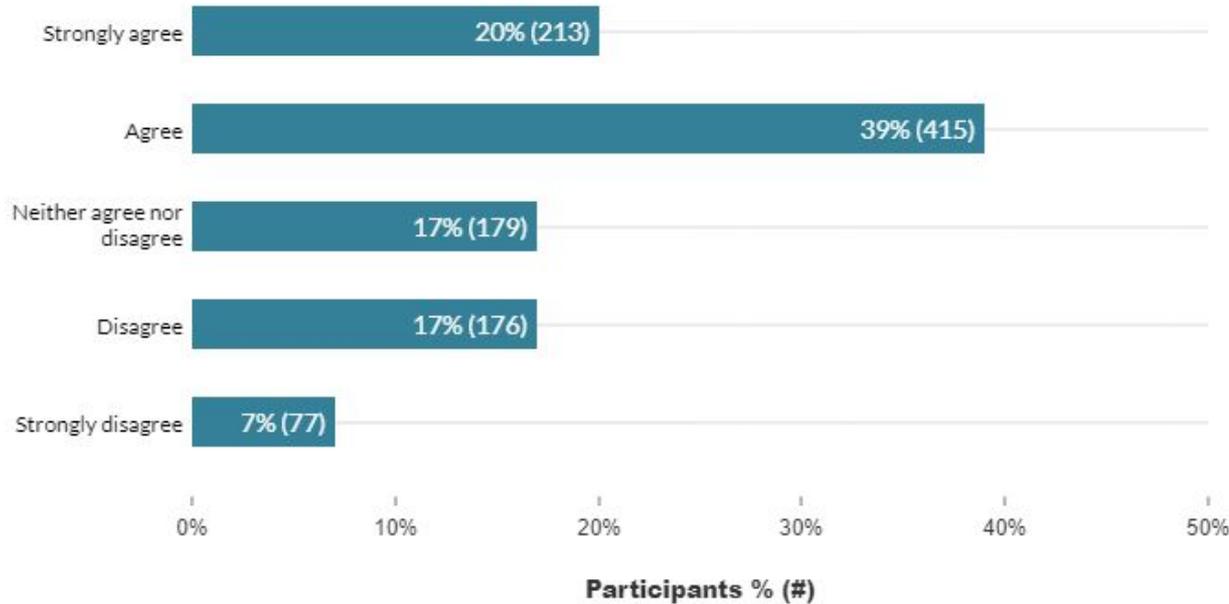
13% (Strongly agree) + 35% (Agree) = 48% (Favorability score)



Strongly agree, Agree

Comentarios hasta la fecha: Preguntas del DELAC

Mi hijo tiene una variedad de oportunidades para participar en clubs, deportes y otras actividades extracurriculares en su escuela.



Favorability score ⓘ

Out of 1060 people, this is how many participants voted for **Strongly agree** and **Agree**.

20% (Strongly agree) + 39% (Agree) = 59% (Favorability score)



Strongly agree, Agree

LCAP 2024-27: desarrollo de metas

Análisis de los datos

- Puntajes CAASPP
- Otras evaluaciones locales



Aportes de los socios educativos

- Compromiso comunitario



Metas dirigidas

- Artes lingüísticas en inglés/Desarrollo del idioma inglés
- Matemáticas
- Preparación para la universidad y profesión
- Conexión escolar

LCAP 2024-27 : próximos pasos

abril-mayo	<ul style="list-style-type: none">• Aportes de los socios educativos sobre el borrador del LCAP 2024-27• Preguntas del Comité Asesor de Padres para la superintendente
15 de mayo	Repaso preliminar por la Oficina de Educación del Condado de Riverside (RCOE)
6 de junio	Presentación pública
20 de junio	Adopción de la Junta

INFORMACIÓN DE CONTACTO DEL DEPARTAMENTO DE LCAP Y COMPROMISO COMUNITARIO

Christopher Guyer
Director III, LCAP y Compromiso Comunitario

cguyer@riversideunified.org
951-788-7135 x80703

Chantal Portune
Secretaria Administrativa II

cportune@riversideunified.org
951-788-7135 x80741