

**Comité Asesor de Aprendices del Inglés del Distrito
(DELAC)**

**28 de febrero de 2024
Reunión Virtual - Zoom
Actas**

PRESENTES	
PERSONAL/ADMINISTRADORES DEL DISTRITO	
Carolina Michel, Coordinadora de aprendices del inglés K-12	Norma Barles, Secretaria administrativa II
Samantha Flores, Secretaria Administrativa I	Luis Martínez, Intérprete/Traductor del Distrito
Kristi Batchelder, Directora IV, Currículo y Evaluaciones	Dale Kinnear, Presidente de la Junta de Educación del RUSD
George Magaña, Intérprete/Traductor del Distrito	Aurora García, Educación Especial
REPRESENTANTES DE ESCUELAS PRIMARIAS	
Adams - Sandra Otero, Subdirectora	Lake Mathews -
Alcott - Terri Mc Andrew, Directora, Verónica Osorio, Auxiliar Comunitaria bilingüe	Liberty - Katie Enríquez, Subdirectora
Beatty -	Longfellow - Gregoria Benítez, Florencia Manzano
Bryant	Madison -
Castleview -	Magnolia - Gema García, Auxiliar comunitaria bilingüe
Emerson - Mi Yeon Oh, Subdirectora	Monroe -
Franklin -	Mt. View - Gabina Calvario, Petra Orozco
Fremont - Hortencia Rosales, Marla Castañeda, Maria Sánchez	Pachappa - Jacque Vaca, Directora, Esperanza Mejia
Harrison -	Rivera -
Hawthorne -	Sunshine -
Highgrove -	Taft - Lindsey Rosa, Directora, Flavia
Highland -	Twain - Magda Galindo
Jackson -	Victoria -
Jefferson - Hilda Chávez, Margarita Aguilar	Washington - Alejandra Carrillo

Kennedy	Woodcrest
REPRESENTANTES DE ESCUELAS SECUNDARIAS	
Central -	Miller -
Chemawa - Viviana Rivera	Sierra - Ana Farinas
Earhart - Sean Browning, Director	University Hts. - Gregoria Benitez, Marla Castaneda, Maria Sanchez
Gage - Maritza Monfil, Presidente de DELAC	
REPRESENTANTES DE ESCUELAS PREPARATORIAS	
Arlington - Viviana Rivera	Poly - Maritza Monfil, Presidente de DELAC
EOC -	Raincross
King - Jesus Ugarte Magana, Subdirector	Ramona - Mariela Fernández, Secretaria de DELAC, Margarita Aguilar
Lincoln	Stem -
North - Cortney Austin, Coordinadora de EL TOSA, Florencia Manzano	Virtual School -
Escuela para adultos del RUSD - Elsa Moran, Enlace de recursos para la familia y comunidad	
MIEMBROS DE LA COMUNIDAD / INVITADOS / PADRES	
Auxiliar AI para Gema García	Chani Beeman, Miembro de la comunidad
Raúl Moreno, UCR EAOP	

ACTAS DE LA REUNIÓN	
<p>1. Apertura de la reunión y bienvenida - La Sra. Maritza Monfil abrió la reunión a las 9:03 am. Ella dio la bienvenida a todos los presentes y explicó el canal de interpretación. Ella también repasó las responsabilidades del Comité Asesor DELAC y el orden del día de la reunión.</p>	<p>Maritza Monfil, Presidente de DELAC Carolina Michel, Coordinadora de Aprendices del Inglés K-12</p>
<p>2. Aprobación de las actas - Rafaela Sánchez presentó las actas. Ella dio 5 minutos para que los presentes las repasen. Después de que los presentes repasaran las actas, ella pidió una moción. Ana Farina de la Escuela Secundaria Sierra hizo la moción para aprobar las actas. Hortencia Rosales, de la Escuela Fremont secundó la moción. Todos a favor pusieron Sí en el chat. Nadie estuvo opuesto. Las actas se aprobaron como escritas.</p>	<p>Rafaela Sánchez Vicepresidente de DELAC</p>

<p>3. Reconocimiento de alumnos de LEGACY - La Sra. Monfil presentó a Rochelle Kanatzar. Rochelle les dio las gracias a la mesa directiva de DELAC , partes interesadas, padres y a los invitados. Ella explicó el programa Legacy y reconoció a los alumnos que han mostrado grandes esfuerzos tanto dentro como fuera del salón.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escuela Preparatoria Martin Luther King <ul style="list-style-type: none"> ○ Eulalia Elizabeth Baltazar ● Escuela Preparatoria Poly <ul style="list-style-type: none"> ○ Arely Bahena ○ Jackelyn García ● Escuela Preparatoria John W. North <ul style="list-style-type: none"> ○ Narely Joana Cedeno Velázquez ○ Jose Zavala Hernández ○ Karina Bustos ● Escuela Preparatoria Ramona <ul style="list-style-type: none"> ○ Guadalupe Flores ○ Yasly Gómez Macario ● Escuela Preparatoria Arlington <ul style="list-style-type: none"> ○ Darwin Soto Quintero ○ Víctor Rodríguez 	<p style="text-align: right;">Rochelle Kanatzar, Especialista de Servicios de Instrucción</p>
<p>4. Monitoreo del programa federal - Maritza presentó a Lisa Palmer. Lisa compartió que ella estará hablando acerca del Programa Federal de Monitoreo (FPM, por sus siglas en inglés), examinará el Título I para la participación de los padres y la familia y los programas de Título III. Ella explicó qué es FPM y compartió un ejemplo de la financiación categórica recibida. Explicó que repararía el Título 1 - Cerrar la brecha de rendimiento y el Título III - Fondos de apoyo a los aprendices de inglés para mejorar las habilidades del idioma inglés. Lisa compartió que la fecha de revisión es el 12 de abril y el calendario tentativo para la semana del 7 de abril de 2024. Los padres de DELAC probablemente serán entrevistados el lunes, 8 de abril, explicó que es una entrevista muy informal. Los directores deben compartir esta información. Ella continuó compartiendo que hay un reglamento de participación de los padres en el manual del RUSD que los padres pueden repasar. Continuó diciendo que recopila los comentarios de los padres, compartió tres preguntas sobre las que le gustaría recopilar comentarios. Ella dio a los padres cinco minutos para responder a las preguntas en el chat. Después de los comentarios, continuó compartiendo que algunos padres hicieron algunas preguntas. Dio las gracias a los padres por participar. Explicó cuándo se revisará la información y luego se compartiría con los directores de las escuelas. Continuó explicando la financiación que el distrito recibe para apoyar a los aprendices de inglés, y la financiación recibida para los alumnos inmigrantes. A continuación, compartió dos preguntas adicionales y pidió a los padres que</p>	<p style="text-align: right;">Lisa Palmer, Coordinadora, Programas estatales y federales</p>

<p>dieran su opinión. Dio las gracias a todos los presentes por participar y dar sus opiniones.</p>	
<p>5. Proceso de seguridad para las escuelas - Maritza presentó a Gerardo Arenas, El Sr. Arenas compartió que hablaría acerca de la seguridad de las escuelas, pero no cubrirá todos los aspectos. Él continuará con los puntos que los padres querían repasar en más detalle de la última presentación en noviembre. Él repasará las diapositivas clave. Compartió las prioridades de la junta y la alineación con la seguridad del plantel. Explicó el apoyo que Servicios Estudiantiles proporciona a las escuelas. Continuó compartiendo el propósito del trabajo para proporcionar seguridad. Compartió cuáles son las escuelas que actualmente tiene oficiales de recursos, los deberes de los oficiales y la capacitación que reciben. El Sr. Arenas compartió el proceso actual de seguridad física de los edificios. También repasó el proceso que Chemawa usa como ejemplo de lo que las escuelas hacen para la seguridad física de los edificios. Hizo un repaso de los apoyos socioafectivos y de comportamiento que se ofrecen. Repasó el programa de detección de VAPE y el programa de desvío de drogas. Luego compartió lo que los padres pueden hacer. El Sr. Arenas tomó algunas preguntas de los padres.</p>	<p style="text-align: right;">Gerardo Arenas Coordinador de Programa, Servicios Estudiantiles</p>
<p>6. FAFSA - Rafaela presentó al Sr. Pérez. El Sr. Pérez le dio las gracias a la mesa directiva de DELAC por invitarlo a hablar acerca de este tema tan importante que afecta a muchas familias y sus hijos, la ayuda financiera. Él habló acerca de las diferentes opciones que están disponibles y los cambios que tomaron lugar para las familias. Él comenzó hablando sobre el proceso de las solicitudes para la universidad y explicó los cuatro sistemas de la educación superior, el costo para asistir a la universidad y los cambios que se realizaron este año. Continuó hablando sobre los diferentes tipos de ayuda financiera disponible para los alumnos y algunos de los cálculos de interés. Compartió la solicitud de FAFSA, el proceso y los cambios. El Sr. Pérez explicó solicitar más ayuda por circunstancias especiales. Él dio información sobre los talleres de ayuda financiera ofrecidos anualmente por el RUSD. El Sr. Pérez compartió las diferentes asociaciones que el RUSD tiene con las universidades y colegios comunitarios y cómo funcionan. Debido al tiempo, se les dio a los padres la opción de continuar o hacer una sesión de preguntas y respuestas después de la reunión. La sesión de preguntas y respuestas se llevará a cabo después de la reunión.</p>	<p style="text-align: right;">Jorge Pérez, Servicios de Instrucción</p>

<p>7. El Plan maestro de Aprendices de inglés (EL) - Debido al tiempo, este tema del orden del día se pospondrá hasta marzo. La vicepresidente de DELAC estuvo de acuerdo con el cambio.</p>	<p style="text-align: right;">Carolina Michel, Coordinadora de Aprendices del Inglés-12</p>
<p>7. Centro de Recursos para las Familias - Rafaela presentó a Crystal Sánchez. Crystal habló acerca de los diferentes talleres y capacitaciones disponibles para los padres de los socios locales y del Centro de Recursos para las Familias.</p>	<p style="text-align: right;">Crystal Sánchez, Enlace de Recursos para las Familia y Comunidad - Bilingüe</p>
<p>8. Conclusión- Rafaela les dio las gracias a todos por unirse a la reunión de hoy. La próxima reunión será vía Zoom el 20 de marzo de 2024 de 9:00 am a 11:00 am. Se levantó la reunión a las 11:03 de la mañana. Algunos de los padres permanecieron en la reunión para la sesión de preguntas y respuestas sobre el FAFSA con el Sr. Jorge Pérez.</p>	<p style="text-align: right;">Rafaela Sánchez, Vicepresidente de DELAC</p>